

Mitteilungen

Berlin. Universität.
Seminar für
Orientalische ...





53
Mittheilungen

des

Seminars

für

Orientalische Sprachen

an der

Königlichen Friedrich Wilhelms-Universität

zu Berlin

Herausgegeben

von

dem Director

Prof. Dr. EDUARD SACHAU

Geh. Regierungsrath

Jahrgang I

— ♦ ♦ ♦ Dritte Abtheilung ♦ ♦ ♦ —

Afrikanische Studien

Commissionsverlag von W. Spemann

Berlin und Stuttgart

1898

Reprint 1902 Georg Reimer Berlin

STANFORD UNIVERSITY
LIBRARIES
STACKS
MAR 28 1969

Mittheilungen
des
Seminars
für
Orientalische Sprachen
an der
Königlichen Friedrich Wilhelms-Universität
zu Berlin

Herausgegeben
von
dem Director
Prof. Dr. EDUARD SACHAU
Geh. Regierungsrath

Jahrgang I

Commissionsverlag von W. Spemann
Berlin und Stuttgart
1898

Seit 1902 Georg Reimer Berlin

Mittheilungen
des
Seminars für Orientalische Sprachen zu Berlin

Dritte Abtheilung



Afrikanische **S**tudien

Redigirt

von

C. VELTEN Dr. G. NEUHAUS Dr. J. LIPPERT



Commissionsverlag von W. Spemann

Berlin und Stuttgart

Inhalt.

	Seite
Vorwort	I
Seminar - Chronik für das Studien - Jahr 1897/1898.	III
Das Gutachten eines muhammedanischen Juristen über die muhammedanischen	
Rechtsverhältnisse in Ostafrika von Eduard Sachau	1
Sitten und Gebräuche der Suaheli von C. Velten	9
Das Makunganya - Lied von Hans Zache	86
Rechtsbegriffe und Rechtshandhabung unter den Bantu von P. H. Brincker	115
Der Obstreichthum der Insel Zanzibar von G. Neuhaus	120
Zur Symbolik und Etymologie der Zahlwörter in fünf Dialekten der Lingua	
Bantu von P. H. Brincker	138
Kissukūma, die Sprache der Wassukūma, speciell der Dialekt der am Speke-	
Golf und Smith - Sund gelegenen nordwestlichen Stämme von C. Herrmann	146
Erklärung einiger ostafrikanischer Ortsnamen von C. Velten	199
Bibliographische Anzeigen:	
P. H. Brincker, Deutscher Wortführer für die Bantu - Dialekte Otji-	
hérero, Oshindónga und Oshikūánjama in Südwestafrika von C. Velten	205
G. Viehe, Grammatik des Otjihérero nebst Wörterbuch von C. Velten	205

Das Seminar für Orientalische Sprachen an der Königlichen Friedrich Wilhelms-Universität zu Berlin wird von 1898 ab eine Jahrespublication unter dem Titel: »Mittheilungen des Seminars für Orientalische Sprachen« zum Zweck der wissenschaftlichen Vertretung der in dem Lehrprogramm des Seminars vereinigten asiatischen und afrikanischen Sprachstudien herausgeben. Es wird alljährlich ein Band erscheinen, enthaltend drei Theile, von denen jeder einzelne für sich im Buchhandel zu haben sein wird, nämlich:

- I. Ostasiatische Studien, unter der Redaction der Herren Professor Arendt und Professor Dr. Lange,
- II. Westasiatische Studien, unter der Redaction der Herren Dr. Fischer und Dr. Foy,
- III. Afrikanische Studien, unter der Redaction der Herren Velten, Dr. Neuhaus und Dr. Lippert.

Es wird die Aufgabe dieser »Mittheilungen« sein, die Sprachen, die im Seminar gelehrt werden, sowie verwandte Idiome, besonders in ihrer neuesten Entwicklung zu verfolgen, durch Specialstudien die allseitige Förderung der wissenschaftlichen Erkenntniss derselben anzustreben und bisher noch unbekannte oder ungenügend bekannte Sprachgebiete mit besonderer Rücksicht auf die sich ausbreitenden Interessen des Handels, der Mission und der Colonisation der Deutschen Nation anzubrechen und zu bearbeiten; im Zusammenhange damit den Litteraturen, Sitten und Gebräuchen, der Religion, den rechtlichen Anschauungen und Institutionen sowie der allgemeinen historischen und culturellen Entwicklung der betreffenden Völker ein möglichst sorgfältiges Studium zu widmen.

Wie während des ersten Jahrzehnts seines Bestehens das Seminar in allen seinen Bestrebungen von dem Königlichen Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten wie von dem Auswärtigen Amte zu jeder Zeit die wohlwollendste Förderung und Unterstützung erfahren hat, so verdankt auch das wissenschaftliche Unternehmen, das mit diesem Bande eingeleitet

II

wird, sein Entstehen der hohen Fürsorge Seiner Durchlaucht des Herrn Reichskanzlers, Fürsten zu Hohenlohe-Schillingsfürst, sowie Seiner Excellenz des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten, Dr. Bosse. Nachdem durch den Etat von 1897/98 die vom Seminar erbetenen Mittel bereitgestellt waren, wurde der Unterzeichnete durch Ministerial-Verfügung vom 23. Juli 1897 mit der Herausgabe dieser •Mittheilungen• beauftragt.

Berlin, den 18. October 1897.

Der commissarische Director,
Geheimer Regierungsrath
SACHAU.

Seminar-Chronik für das Studien-Jahr 1897/1898.

Das Seminar zählte:

- a) im Sommer-Semester 1897: 94 Mitglieder. Ausserdem besuchten als Hospitanten den amtlichen Seminar-Unterricht 8 und einen für Kaufleute eingerichteten nichtamtlichen Cursus im Russischen 33 Personen:
- b) im Winter-Semester 1897/98: 166 Mitglieder. Ausserdem besuchten als Hospitanten den amtlichen Seminar-Unterricht 3, einen für Kaufleute eingerichteten nichtamtlichen Cursus im Russischen 117 und einen solchen im Spanischen 72 Personen.

Der Lehrkörper bestand:

- a) im Sommer-Semester 1897 aus 15 Lehrern und 7 Lectoren. Zu Anfang des Semesters trat Herr Astronom Max Schnauder als Assistent für den naturwissenschaftlich-technischen Unterricht und Herr Dr. Julius Lippert, welcher mit den Geschäften eines Lectors der Haussa-Sprache beauftragt und zum Studium dieser Sprache nach Tunis und Tripolis entsandt wurde, in den Lehrkörper ein. Mit Ende des Semesters schieden die Herren Schalfjew, Lehrer des Russischen, Consul Dr. Zimmermann, Lehrer der Handelswissenschaften, und Muh. Nassar, Lector des Aegyptisch-Arabischen, aus dem Lehrkörper aus:
- b) im Winter-Semester 1897/98 aus 18 Lehrern und 7 Lectoren. An Stelle des aus dem Lehrkörper ausgeschiedenen Herrn Schalfjew übernahm Herr Dr. Erich Berneker commissarisch den amtlichen Unterricht im Russischen. Die freigewordene Stelle des Lectors des Aegyptisch-Arabischen wurde durch Engagement des Aegypters Scheich Abderrahman Zaghlul zu Anfang des Semesters wieder besetzt. Neu traten die Herren Pedro de Mugica als Lehrer des Spanischen und Dr. Karl Dove als Lehrer der Landeskunde der Deutschen Westafrikanischen Colonien in den Lehrkörper ein. Mit der Abhaltung des nichtamtlichen Unter-

rechts in den Parallel-Classen wurden für das Russische Herr cand. phil. A. Palme und für das Spanische Herr Consul a. D. R. de Palacios commissarisch beauftragt.

Der Unterricht erstreckte sich:

- a) im Sommer-Semester 1897 auf 11 Sprachen: Chinesisch, Japanisch, Hindustani, Guzerati, Arabisch (Syrisch, Aegyptisch, Ostafrikanisch, Marokkanisch), Persisch, Türkisch, Suaheli, Herero, Russisch, Neugriechisch und 3 Realienfächer:

wissenschaftliche Beobachtungen auf Reisen, Tropen-Hygiene, tropische Agricultur;

- b) im Winter-Semester 1897/98 auf 13 Sprachen: Chinesisch, Japanisch, Hindi, Hindustani, Guzerati, Arabisch (Syrisch, Aegyptisch, Ostafrikanisch, Marokkanisch), Persisch, Türkisch, Suaheli, Herero, Russisch, Neugriechisch, Spanisch und 4 Realienfächer:

wissenschaftliche Beobachtungen auf Reisen, Tropen-Hygiene, tropische Agricultur, Landeskunde der Deutschen Westafrikanischen Colonien.

Während der Herbstferien 1897 fanden Feriencurse vom 15. September bis 15. October, während der Osterferien 1898 vom 15. März bis 15. April statt.

Zum statutenmässigen Termin brachten im Sommer-Semester 1897 die nachstehend verzeichneten Mitglieder des Seminars durch Ablegung der Diplom-Prüfung vor der Königlichen Diplom-Prüfungs-Commission ihre Seminarstudien zum Abschluss:

1. Julius Paechter. Referendar, im Chinesischen,
2. Paul Brunn, Dr. jur., Referendar, im Japanischen,
3. Georg Luckey, Referendar, im Japanischen,
4. Richard Wannow, Dr. jur., Referendar, im Suaheli,
5. Georg Duske, Referendar, im Suaheli;

zum ausserstatutenmässigen Termin am 29. Januar 1898:

Gustav Specka, Dr., Referendar, im Japanischen.

Die Bibliothek des Seminars war während des Sommer-Semesters 1897 an den Wochentagen

Vormittags von 8—12 Uhr,

Nachmittags „ 4—6 „

und während des Winter-Semesters 1897/98

Vormittags von 9—12 Uhr,

Nachmittags „ 4—6 „

geöffnet.

Im Anschluss an diese Seminar-Chronik gedenken wir mehrerer Geschenke, welche dem Seminar von hochherzigen Gönnern seiner Bestrebungen überwiesen worden sind.

Architekt Rudolph Springer, der Verfasser des »Kunsthandbuchs für Deutschland, Österreich und die Schweiz«, hat dem Seminar durch Testament ein Legat überwiesen, das gemäss der Verfügung Seiner Excellenz des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten vom 5. Februar 1895 der Unterstützung der wissenschaftlichen Publicationen des Seminars gewidmet werden wird. Springer war ein ausgezeichnete Kenner der Ostasiatischen Kunst; es wird seinem Sinne entsprechen und sein Streben fortsetzen, wenn die »Ostasiatischen Studien« des Seminars von ihrer Seite her das Interesse und das Verständniss für diese Kunst und für die Cultur, deren Ausdruck sie ist, zu fördern suchen. Nach einem Leben voll Schmerz und Leid und Entsagung wurde er, ein Mann von vornehmer Gesinnung und Herzensgüte ohne Gleichen, am 15. September 1894 durch einen jähen, vorzeitigen Tod seinen Freunden genommen. Um sein Andenken zu ehren und zu erhalten, geben wir an dieser Stelle eine kurze Biographie aus der Feder seiner Freunde, des Herrn C. Vogel zu Kronsberg und des Herrn Geheimen Medicinalraths Dr. Dettweiler in Falkenstein:

»Rudolph Springer, geboren zu Frankfurt a. Main am 27. März 1844, aus einer sehr angesehenen Familie stammend, wurde schon in ganz jungen Jahren von körperlichen Leiden heimgesucht, die es nothwendig machten seine Ausbildung einem Hauslehrer zu übertragen. Die Wahl fiel auf einen hochgebildeten jungen Gelehrten, der ihm den Unterricht der Schule, die er leider nicht besuchen durfte, voll ersetzte und dem jungen Mann zur Vollendung seiner Ausbildung mehrere Jahre auch noch in Italien und Frankreich zur Seite stand. Neuerdings eingetretene Verschlimmerungen in seinem Befinden nöthigten Springer für mehrere Jahre in einer Lungenheilanstalt Hülfe zu suchen, was mit solchem Erfolge geschah, dass er sich im Jahre 1873 in Berlin niederlassen konnte, um seine in Paris unterbrochene Ausbildung als Architekt an der Königlichen Bau-Akademie zu vollenden. Seine immer zart gebliebene Gesundheit liess es nicht räthlich erscheinen diesem Beruf die praktische Seite abzugewinnen, und so wendete sich Springer, dessen materielle Existenz gesichert war, den Kunststudien zu und erwarb sich bald auf diesem Gebiete ansehnliche Kenntnisse. Sein feiner Sinn für das Schöne und die Anregung seiner vielen Freunde aus den Kreisen der Künstler und Kunstgelehrten lenkten ihn bald auf

das Gebiet des Sammlers und zwar schon bei Beginn mit dem hochherzigen Zweck, das Zusammengebrachte nach seinem Ableben an wissenschaftliche und Kunstinstitute zu hinterlassen. Diesem seinem Herzensbedürfniss hat er volles Genüge gethan, und wo ihn eigene Sammlungsobjecte dabei nicht unterstützten, hat er an Museen und wissenschaftliche Institute ansehnliche Geldbeiträge hinterlassen, um einen oder den anderen Gegenstand von Interesse dafür zu erwerben oder um einen wissenschaftlichen Zweck damit zu fördern. Dass er bei seinen Vermächtnissen der wohlthätigen Anstalten nicht vergessen, war bei dem hochherzigen Sinne dieses wahrhaft vornehmen Mannes selbstverständlich.

Die litterarische Thätigkeit Springer's war nicht ohne erfreulichen Erfolg. Im Jahre 1888 gab er ein kleines Werk »Hundert Kartuschen verschiedener Stile« heraus, welches in Sachverständigenkreisen Beifall fand. Sein Hauptwerk war das oben erwähnte »Kunsthandbuch für Deutschland, Österreich und die Schweiz«, von welchem Springer 4 Auflagen erlebte: eine weitere Auflage war beinahe druckfertig, als er, betrauert von vielen Freunden, aus diesem Leben abgerufen wurde.

Die Bibliothek des Seminars verdankt der Güte des ausserordentlichen Gesandten und bevollmächtigten Ministers zu Bern, Königlich Bayerischen Kämmerers, Herrn Grafen von Tattenbach, eine Sammlung Marokkanischer Handschriften und der Güte des Herrn Rhedereibesitzers Rickmers in Bremen eine Sammlung Arabischer und Persischer Handschriften aus Central-Asien. Beiden Spendern sei an dieser Stelle ein herzlicher Dank dargebracht.

Berlin, den 18. Mai 1898.

Der commissarische Director,

Geheimer Regierungsrath

SACHAU.

Das Gutachten eines Muhammedanischen Juristen über die Muhammedanischen Rechtsverhältnisse in Ostafrika.

VON EDUARD SACHAU.

Als das Deutsche Reich 1892 die Verwaltung von Ostafrika übernahm, erwuchs für das Seminar mit Rücksicht auf denjenigen Theil seines Unterrichtssystems, welcher der Einführung in das Studium der actuellen Verhältnisse des neuen Reichslandes gewidmet war, das Bedürfniss nach zuverlässiger und eingehender Information über die dortigen Rechtsverhältnisse. Dass die Fürsten von Zanzibar und ihre Beamten ihr sectirerisches Recht dorthin verpflanzt hatten, war anzunehmen, dagegen gänzlich unbekannt, ob der orthodoxe Islam mit irgend einem seiner kanonischen Rechtssysteme dort vertreten war und mit welchem. Man musste ausserdem mit der Möglichkeit rechnen, dass z. B. Zaiditisches Recht aus irgend einem Lande Südwestarabiens dorthin übertragen worden sein konnte. Nachdem alsdann bekannt geworden, dass Schafitische Recht gelte, ergab sich die weitere Frage, wie das numerische Verhältniss zwischen Ibaditen und Schafititen war und ob die Rechtssysteme geographisch gesonderte Verbreitungsgebiete hatten, wie z. B. in Aegypten das Schafitische und das Malikitische Recht, oder ob sie überall im Lande ohne locale Sonderung neben einander existirten. Schliesslich welche Rechtscommentare aus der grossen Arabischen Rechtsliteratur waren bis dahin in Ostafrika als kanonisch angesehen und der Rechtsprechung zu Grunde gelegt worden? Ostafrika ist von den berühmten Universitäten und Lehrcentren der Islamischen Welt weit entfernt, und Arabische Rechtscodices waren damals noch nicht von dort nach Deutschland gekommen, so dass man nicht wissen konnte, welcher von den berühmten Rechtslehrern des Islams in dem Privatstudium der Muhammedanischen Gelehrten sowie in den Gerichtshöfen des Landes das grösste Ansehen genoss.

Nachdem die Bitte um Auskunft über diese Dinge unter dem 22. Januar 1893 der Colonial-Abtheilung des Auswärtigen Amtes unterbreitet worden war, wurde durch gütige Vermittelung der genannten Behörde in Zanzibar und Ostafrika eine Untersuchung angestellt und das Ergebniss derselben dem Seminar durch Schreiben vom 16. December 1893 und 17. Juni 1895 mitgetheilt. Der Colonial-Abtheilung gebührt der Dank des Seminars für diese Vermittelung; in dieser wie in jeder anderen Angelegenheit haben

die Bestrebungen des Seminars bei ihr stets das freundlichste Entgegenkommen und die bereitwilligste Unterstützung gefunden.

Die meisten Muslims empfinden eine gewisse Scheu sich vor Nicht-Muslims über die intimsten Fragen ihrer Religion zu äussern. In Zanzibar konnte ausserdem der Umstand eine gewisse Empfindlichkeit erregen, dass die zu beantwortenden Fragen von Seiten der Vertreter einer Nation gestellt wurden, welche kurz vorher die Herrschaft der Oman-Araber und ihrer Fürsten, der Sajjids, auf dem Afrikanischen Festlande an sich gerissen hatte. Und schliesslich lag eine gewisse Schwierigkeit bei der Beantwortung dieser Fragen auch in dem Gegensatz zwischen Ibaditen und Schafiten namentlich für die Juristen am Hofe des Fürsten von Zanzibar, denn sie mussten zugeben, dass die Sajjids auch Schafitische Richter angestellt hatten, missbilligten dies aber nach meiner Ansicht in ihrem Innern sicherlich auf das entschiedenste, durften jedoch unter der autokratischen Regierung des Fürsten ihre Überzeugung nicht äussern, waren also genöthigt entweder zu schweigen oder in schönen Phrasen zu lügen. Wenn trotz alledem der angesehenste Kadi von Zanzibar, der hochbejahrte Schaich Jahjā Bin Khalfān¹, die von mir gestellten Fragen in voller Offenheit und Ausführlichkeit beantwortet hat, so fühle ich mich dafür ihm wie auch Hrn. Referendar Rössler, der die Verhandlung mit ihm geführt hat, zu herzlichem Danke verpflichtet. Bei der grossen Autorität des Schaich Jahjā schien es mir angezeigt, sein Responsum im Original wie in deutscher Wiedergabe hier zu veröffentlichen.

﴿ باسمه تعالى ﴾

بسم الله الذي يستفتح به كل كتاب، وبحمده يستعان على اصابة الحق والصواب، في رسم كل جواب وخطاب، وصلاته وسلامه على النبي الطاهر الاواب، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله واصحابه الذين هم خير اصحاب، وبعد فانه قد سألني سائل من اهل الدولة الجرمنية الذين بلغهم الله تعالى الحظوظ العلية، ان ابين له ما في هذه الناحية الافريقية، هل الاحكام فيها جارية على مذهب الشافعية، ام على مذهب الاباضية، ام في موضع منها يحكم باحكام احد المذهبين، وفي الآخر بمذهب احد الفريقين، وما اسماء الكتب التي تؤخذ منها الاحكام فتدور عليها وهي المعبرة مع الفريقين، وهذا لحن مقاله،

¹ Er ist erwähnt als Verfasser des Vorworts zu dem Mukhtasar von Albasawi, Zanzibar 1304, S. I, und als Verfasser des Inhaltsverzeichnisses in dem ersten Band des قاموس الشريعة, Zanzibar 1297.

وخلاصة سؤاله، فاجبته بمقدمة في اصول افتراق اهل المذاهب وما يجوز وما
 لا يجوز فاقول انه قد جاء في اصول الدين، عن علماء المسلمين، وغيرهم من
 اهل القبلة انه لما افرقت الامة فرقا يطول بتعدادها الخطاب، ويتسع فيها الجواب،
 وهى في كتب المسلمين موجوده، غير مفقوده، وقالوا انه اذا قام في كل فرقة
 امام، على سبيل العدل وانفذ في البلاد على العباد الحدود واجرى الاحكام،
 فغير واسع للامام العدل ان يجعل حكامه وقضاة الا اهل العدل من المسلمين
 ولا يولى ذلك الا من يأمنه من اهل مذهبه وهذا الاصل قد اطرده في جميع
 اهل المذاهب لان كل اهل مذهب يقول انه على الصواب، ويبدء فصل الخطاب،
 فلا ترى حاكما او قاضيا معتزليا يحكم على اهل المذاهب الاربعة وان تعكس القضية
 فكذلك وكذلك الشيع في صنوفها يأنفون ان يكون عليهم حاكما [sic] سنيا او اباضيا
 وهكذا الاباضية وهذا كله في قيام دولهم فان صاحب الدولة هو يحكم على من
 كان في حرمه على الرضى والاكراه وهؤلاء اهل المذاهب الاربعة لم يجعل
 سلطانهم حكاما على احد من رعاياه في بلدانه الا من هو على مذهبه خفيا الا
 في النادر وهكذا بلغنا ان حكامه في الديار الشامية والمواقع المصرية والاقاليم
 العراقية والحجازية لا يكونون الا من اهل مذهبه، وهكذا في عمان الى هذا
 التاريخ لا يجعلون لهم حكاما ولا قضاة الا من اهل مذهبهم هكذا جرى الخلف
 على ما اثره لهم السلف من المسلمين، والعلّة في ذلك انه ما افرقت هذه الفرق
 الا وبينهم اختلاف في الاصول والفروع والاختلاف في الفروع يغتفر واما في
 الاصول فلا يجوز معنا ان يكون الجميع محققين وربك يحكم بينهم يوم القيمة فيما
 كانوا فيه يختلفون، واما اهل هذا البرّ الافريقي فانه كان في يد آل يعرب ولم نعلم
 انهم اقاموا حاكما او قاضيا من غير مذهبهم لان ذلك محجور في اصول المذهب
 وغيره من المذاهب على ما اسلفناه ولما صار امر الحكومة الى حكامنا هؤلاء
 السادة لعلهم نظروا من باب الایالة وهى السياسة للرعية ان يجعلوا قضاة من اهل

المذهب الشافعى اذ هم نازلون فى هذه الاطراف أكثر من اهل المذهب الاباضى غير ان الحكومة لهولاء السادة قديما لا معارض لهم وهذا منهم لهم من خفض الجناح ولين الجانب ويعدّوه [sic] من مكارم الاخلاق، وما سألت عنه ما كتب الاباضية المعتمدة اديانا واحكاما فلهم كتب كثيرة تفوت الحصر عدّا، ولا تبلغ لها حدّا، غير انى اذكر لك المشهور منها فأولها كتاب بيان الشرع صنّفه الشيخ العالم محمد بن ابراهيم بن سليمان وهو أكثر من سبعين مجلّدًا وصنّف الشيخ العالم احمد ابن موسى كتابًا سمّاه المصنّف يزيد على اربعين مجلّدًا والرجلان من كندة ومعول الاباضية فى عمان وغيرها على هذين الكتّابين، ثم صنّف الامام العالم الشيخ ابو سعيد محمد بن سعيد الكرمى كتابًا سمّاه كتاب الاستقامة وكتابًا آخر سمّاه المعبر وكلا الكتّابين فى اصول المذهب فكانا فى بابهما لا نضير [sic] لهما ثم صنّف العلماء المتأخرون كتبًا كثيرة قرنًا بعد قرنٍ ثم فى سنة ٤٠ او ٦٠ من المائة الماضية نشأ رجل عارف فجمع كتابا احتوى على الكتّابين بيان الشرع والمصنّف وما صنّفه العلماء المتأخرون من علماء الاباضية وسمّاه قاموس الشريعة الحاوى لطرقها الوسيعة فجاء كتابا حافلا ٩٠ مجلّدًا وفى زمانك هذا فالمعول عليه ولهم كتاب آخر اسمه باب الآثار عن العلماء الاخيار اربع قطع ضخام أكثره عن العلماء المتأخرين وكتاب جوابات شيخنا الحلى جمعوها من ايدى الناس اربع قطع فهذه كتب الاباضية المشاركة وكتب اصحابنا المغاربة لم نذكرها وهى كثيرة وفى هذا القدر كفاية، واما كتب الشافعية التى يعتمدون عليها فكتاب المنهاج حجمه صغير لكنه معهم مجلّد ومعظم هو للنووى شارح صحيح مسلم فى الاحاديث النبوية وعليه شروح فنّها التحفة للعالم ابن حجر فى جلدين او أكثر وهى معتمد اهل الحجاز واهل حضرموت واهل افريقيه، والثانى النهاية ثمانية اجزاء فى ستة جلود هى للرملى وعليها اعتماد اهل مصر واعمالها من الشافعية، وغيرها كتب كثيرة احجمت عن سردها لثلا يطول الكتاب فهذا ما تيسر جواب عما سألت عنه وعما لم تسال

عنه اهديناه اليك فائده، عسى ان تكون بالبداية عائده، وما اشكل عليك من هذه
الاجوبة عرفنى به واجبتك بكلام واضح وهذا من الفقير لله يحيى بن خلفان بن
ابى نبهان الحروصى بيده.

Wiedergabe.

•Im Namen Gottes, mit dessen Erwähnung jedes Schriftwerk eingeleitet wird und durch dessen Lobpreis man Hülfe zur Erreichung alles dessen, was Recht und Wahrheit ist, zu erlangen strebt u. s. w.

Ein Mann von den Deutschen, denen Gott grosse Macht verliehen hat, hat mich gebeten ihm darzulegen, ob in diesem Theil von Afrika Schafitisches Recht gelte oder Ibaditisches, oder ob an einem Orte das eine gelte, an einem anderen das andere, und drittens, welches die bei Schafiten und Ibaditen angesehensten Rechtsbücher seien, welche der Rechtsprechung zu Grunde gelegt werden.

Ich erwidere ihm darauf zunächst einleitungsweise das folgende: Nachdem der Islam sich in Secten gespalten hat, deren Aufzählung uns zu weit führen würde, die aber aus der Litteratur wohl bekannt sind, vertreten sie alle die Ansicht, sofern in einer Secte ein Oberhaupt gesetzmässig schaltet und unter den Bewohnern des betreffenden Landes das Gesetz zur Anwendung bringt, dass es ihm nicht zusteht, andere Personen zu Beamten und Richtern zu machen als solche Muslims, die den Anforderungen des Gesetzes entsprechen, und nicht andere anzustellen, als solche Leute seiner Secte, welche sein Vertrauen geniessen. Diese Regel gilt bei allen Secten des Islams, denn Jedermann behauptet, dass seine Ansicht die allein richtige sei. Daher wird man nie finden, dass ein sectirerischer (mu'tazilitischer) Beamter oder Richter nach einer der vier orthodoxen Rechtslehren entscheidet noch auch das Gegentheil. Ebenso perhorresciren es die Schiiten einem orthodoxen oder Ibaditischen Befehlshaber zu unterstehen. Das gleiche gilt von den Ibaditen. Und dieser Grundsatz gilt auch für die Dynastien, denn der Fürst regiert seine Unterthanen (nach der Gesetzesauffassung der Secte, der er angehört), einerlei ob ihnen dies genhm ist oder nicht. So machen es auch die Orthodoxen. Ihr Sultan (der Türkische Sultan) setzt über keinen Bruchtheil seiner Unterthanen irgend einen anderen Beamten als einen Mann seiner eigenen Partei, d. i. einen Hanefiten, von seltenen Ausnahmen abgesehen. So hat man uns berichtet, dass seine sämtlichen Beamten in Syrien, Aegypten, Babylonien und im Hîgâz wie er selbst Hanefiten sind. Dasselbe ist die Praxis in Oman bis auf diesen Tag; man nimmt dort die Beamten und Richter nur aus der eigenen Secte (der Ibaditen). So ist es unter den Muslims althergebrachte Sitte.

Der Grund dieser Erscheinung ist folgender: Die Spaltung des Islams beruht auf Meinungsverschiedenheiten über die Principien der Rechtsbildung wie über einzelne Rechtssätze. Nun kann man sich zwar über Meinungsverschiedenheiten über einzelne Rechtssätze hinwegsetzen, nicht aber über Meinungsverschiedenheiten betreffend die Principien der Rechtsbildung, denn

in diesen Dingen kann nur Einer Recht haben, nicht alle. Gott wird am jüngsten Tage zwischen den verschiedenen Secten entscheiden! —

Die Bewohner der Küste von Ostafrika waren Unterthanen der Dynastie Ja'rub. Soweit wir wissen, haben sie nie andere Muslims als Ibaditen, ihre Glaubensgenossen, zu Beanten oder Richtern gemacht, denn das entgegengesetzte Verfahren wäre ein Verstoß gegen die Grundlehren ihrer Secte, sowie jeder anderen Secte des Islams gewesen, wie wir oben ausgeführt haben. Nachdem dann die Herrschaft von den Ja'rub auf unsere jetzigen Fürsten, die Sajjids, übergegangen war, handelten sie vernuthlich aus politischen Rücksichten für ihre Unterthanen, indem sie¹ ihnen Schafii-tische Richter gaben, da die Zahl der in Ostafrika wohnenden Schafiiten grösser ist als diejenige der Ibaditen. Dabei ist aber zu beachten, dass die Herrschaft der Sajjids von Anfang an eine unbestrittene war (soll wohl heissen: dass sie die Macht gehabt hätten ihr Ibaditisches Recht ihren Unterthanen zu octroyiren) und dass sie, indem sie ihren Unterthanen eine Concession machten, dies lediglich aus Rücksicht, Milde und Edelmuth thaten.

Die angesehenen Ibaditischen Religions- und Rechtsbücher, nach denen Du gefragt hast, sind sehr zahlreich, ja unzählbar. Ich will Dir nur die bekanntesten nennen:

1. Bajän-alšar', mehr als 70 Bände, verfasst von Muhammed Ibn Ibrāhīm Ibn Sulaimān².

2. Almušannaf, mehr als 40 Bände, von Ahmad Ibn Mūsā³. Diese beiden Verfasser sind Kinda-Araber und ihre beiden Werke geniessen unter den Ibaditen in Oman wie anderswo unbedingtes Vertrauen.

3. Kitāb-alistikāma und Almu'tabar von Abū-Sa'id Muhammed Ibn Sa'id. Diese beiden Werke handeln von den Principien der Rechtsbildung und sind in ihrer Art ohne gleichen.

Die späteren Gelehrten generationen haben viele weitere Werke verfasst. Um 1240 oder 1260 d. Fl. erstand dann ein kenntnissreicher Mann, der den Inhalt des Bajän-alšar' und des Almušannaf sowie der späteren Litteratur zu einem grossen Bande unter dem Titel

4. Kāmūs-alšarī'a vereinigte. Es ist ein gewaltiges Werk von 90 Bänden, das in der Gegenwart allgemeines Vertrauen geniesst.

5. Lubāb-alāthār 'an-al'ulamā' al'akhjār, 4 starke Theile, dessen Inhalt zum grössten Theil der späteren Litteratur entnommen ist.

6. Kitāb ġawābāt (= Liber responsorum) von Alkhalili, ein Werk, dessen Inhalt (d. i. die von dem Verfasser ertheilten Rechtsgutachten) von verschiedenen Seiten her zusammengebracht wurde, 4 Bände.

Dies sind die Rechtsbücher der östlichen Ibaditen. Die Bücher unserer westlichen Glaubensgenossen (in Nordafrika), die ebenfalls zahlreich sind, führen wir nicht an.

¹ Siehe weiter unten S. 8.

² Gestorben A. H. 508 nach dem Kašf-alghumma, s. meine Abhandlung über eine Arabische Chronik aus Zanzibar (Westasiatische Studien 1898, S. 15).

³ Gestorben 557.

Was die angesehene Schafiitische Rechtsliteratur betrifft, so sind die folgenden Werke zu nennen:

1. Alminhâg, von geringem Umfang, aber sehr gefeiert, von Alnasawwi, dem Commentator des grossen Traditionswerkes von Muslim.

Commentare dieses Werkes sind:

2. Altuhfa von Ibn Hagar in 2 oder mehr Bänden, sehr angesehen im Higâz, in Hadramaut und in Ostafrika; und

3. Alnihâja, 8 Theile in 6 Bänden, von Alramli, sehr angesehen bei den Schafiiten Aegyptens.

Es giebt ausserdem viele andere Werke, von deren Aufzählung ich absehe, damit dies Schreiben nicht zu lang wird. Dies ist die Antwort, die ich Dir auf Deine Fragen zu geben hatte, die ich Dir praesentire in der Hoffnung, dass sie Dir wenigstens für den Anfang nütze. Ist Dir darin etwas unklar, so gieb mir Nachricht und ich werde Dir in deutlichen Worten antworten.

Eigenhändig von dem gottesbedürftigen

Jahjâ Ibn Khalfân

Ibn Abi Nabhân Alkharûsi.*

Diese Darlegung des Schaichs Jahjâ bedarf keines Commentars. Sein Hinweis auf den Sultan der Türkei ist materiell richtig; der Satz aber, den dies Beispiel beweisen soll, dass nämlich das Muhammedanische Staatsoberhaupt secundum regulam nur Mitglieder seiner Secte zu Richtern ernennen kann, gilt zwar für die Ibaditen, indessen für die Orthodoxen oder Sunniten nur in beschränktem Maasse. Es entspricht dem intransigenten Charakter des Ibaditischen Islams, dass für ihn ein jeder Richter, der über die Grundprincipien des Rechts (und des ganzen Islams) andere als Ibaditische Ansichten hat, eine absolute Unmöglichkeit ist. Anders innerhalb des orthodoxen oder sunnitischen Islams. Er hat kein Gesetz, das einen Hanefitischen Landesherrn verhindert, z. B. einen Malikitischen Richter anzustellen, wie thatsächlich die Chedive von Aegypten, die als Türken dem Ursprunge nach der Lehre Abû Hanifa's folgen, stets sowohl Schafiitische wie Malikitische Richter angestellt haben. Insofern aber sind die Sunniten nicht minder rigoros als die Ibaditen, als die Ernennung eines Richters, der ausserhalb des orthodoxen Islams steht, z. B. eines Schiiten, auch für sie eine gesetzliche Unmöglichkeit ist.

Für eine etwas ausführlichere Mittheilung über die Schafiitische Rechtsliteratur, auch diejenige, die besonders in Ostafrika verbreitet ist, verweise ich auf das Vorwort zu meinem »Muhammedanischen Recht« (Lehrbücher des Seminars, Band XVII) S. XIX ff.

Die Angaben des Schaichs Jahjâ sind durch die Antworten der auf dem Deutsch-Ostafrikanischen Festlande befindlichen Arabischen Rechtsgelehrten, die unbehindert und ohne irgend welche Rücksicht auf einen Arabischen Gebieter ihre Ansicht äussern konnten, völlig bestätigt worden. Es ist aus dem Bericht des Sulaimân Ibn Nâsir in Dâr-Essalâm, speciell aus einem an ihn gerichteten Briefe des Schaich Jahjâ nachzutragen, dass es der grösste der Fürsten von Oman aus dem Geschlechte der Sâjjids (Âl Bû-Sa'id). Sa'id

Ibn Sultān (1804—1856) war, der einigen Schafiitischen Kadis gestattete, Recht zu sprechen über Schafiiten wie auch über andere Muslims, die sich freiwillig seinem Urtheile unterwarfen.

Ein weiterer, von dem Bezirkshauptmann von Tanga, Hrn. W. von St. Paul, erstatteter Bericht über die von mir vorgelegten Fragen ist in den »Mittheilungen von Forschungsreisenden und Gelehrten aus den Deutschen Schutzgebieten«, herausgegeben von Dr. A. von Danckelmann, 1895, Band 8, S. 192—195 veröffentlicht.

Sitten und Gebräuche der Suaheli.

Von C. VELTEN.

Während meines Aufenthaltes in Ostafrika kam ich je länger je mehr zu der Überzeugung, dass es, um wahrheitsgetreue Schilderungen der Suaheli z. B. über Sitten und Gebräuche zu erlangen, am zweckdienlichsten sei, dieselben von ihnen eigenhändig niederschreiben zu lassen. Bei mündlichen Nachfragen und Besprechungen kommt es dem Neger auf einige Ungenauigkeiten und Unwahrheiten gar nicht an, während er bei eigener Aufzeichnung von Thatsachen gewissenhafter und wahrheitsliebender ist. Ich liess daher meist dasselbe Thema von mehreren Leuten zugleich behandeln und erhielt so einen der Wahrheit möglichst entsprechenden Bericht. Die im Folgenden behandelten Sitten und Gebräuche der Suaheli sind auf diese Weise entstanden. Bei Sammlung und Aufzeichnung derselben haben mir hauptsächlich drei Suaheli-Leute gute Dienste geleistet. In erster Linie Mw'allim Mbaraka bin Shomari, aus Kondutschi bei Daressalaam gebürtig, der als angesehener Lehrer der Suaheli meist seinem Berufe in Daressalaam obliegt, sowie dessen Bruder Mwenyi Hija bin Shomari, der akida (Beamter) des Kaiserlichen Gouvernements im Bezirke Kondutschi ist, und als dritter Muhamed bin Madigani aus Magogoni bei Daressalaam, ein sehr aufgeweckter und für alles Europäische grosses Interesse zeigender junger Mann.

Der erste Theil dieser Sammlung behandelt allgemeine Anstandsregeln, der zweite die Geburt des Kindes, Erziehung in Haus und Schule, Lehrverhältnisse, Beschneidung, Verheirathung, Scheidung und Begräbniss; der dritte enthält Betrachtungen über Sklaverei einst und jetzt; der vierte führt uns die Verhältnisse der Ortsältesten (*jumbe*) vor Augen und entrollt ein Bild ihrer früheren und jetzigen Thätigkeit.

Bei den Anmerkungen habe ich hauptsächlich auf die im Suaheli-Text vorkommenden arabischen Worte und ihre Schreibweise Bedacht genommen mit Rücksicht auf die des Arabischen unkundigen Kenner des Suaheli. Die Transscription ist die allgemein eingeführte englische, wie sie in allen bisherigen Lehrbüchern des Suaheli zur Anwendung gelangt ist. Die verschiedenen *t*-, *th*-, *h*- und *s*-Laute sind mit Rücksicht auf die arabische Schrift des Suaheli bei der Transscription in folgender Weise wiedergegeben:

ت = *t*, ط = *t*, ث = *th*, ذ = *z*, ض = *d*, ظ = *th*, ح = *h*, ه = *h*, س = *s*, ص = *s*.

Das arabische ع wird überall da, wo es in semitischer Weise erklingt, mit ' , wo es erweicht ist, mit ' wiedergegeben. Was die Übersetzung anbelangt, so habe ich dieselbe möglichst wortgetreu gestaltet, da eine freie Übersetzung zu wenig dem Original entsprochen haben würde. Obwohl der

deutsche Stil darunter zu leiden hat, hoffe ich, dass die Übersetzung auch denen, die sich nicht mit Suaheli beschäftigen und die sich für unsere Colonien interessiren, willkommen sein wird.

Desturi za Waswaheli.

I.

Khabari¹ za adabu² na ninginezo.

desturi³ za hizi inchi za Waswaheli ba'adi⁴ nyingi. na kulla watu kwa mila yao na tabi'a⁵ yao. wa amma mwanzo wa Mbuamadji⁶ hatta Bagamoyo mila yao moja, haikupitana. na mwanzo wa Winde⁷ hatta Tanga mila yao kazalika⁸ moja, haikupitana sana. na mwanzo wa Kimbidji⁹ hatta Kilwa nao mila yao mbalimbali, hatta Mgao¹⁰ mila yao mbalimbali, illa dini¹¹ yao moja popote. tenna maneno ya Kiswaheli si sawasawa, mbalimbali; lakini wewe unajua maneno yote, unafaham¹² na ma'ana¹³ yao. walakin mimi si qa'ida³ yangu kuandika, nonapo nimekosa neno unisamehe¹⁴, ma'ana wewe wajua kulla ma'ana, zidi kunisamehe usinilaunu¹⁵. faham kama hayo natakayokuhadithia¹⁶.

desturi ya zamani: mtu mwenyi kwenda katika nyumba ya mwenziwe lazima asumize «hodi»¹⁷, na walio nyumbani wataamwitikia «hodi» ao «qaribu». atasaili «fulani yuko?». wakimjibu: «yuko» atatoka, ataonana naye. na iwapo hayumo ndani, wataamjibu «hayumo», lazima arudi.

mtu mwenyi kwenda katika nyumba ya mwenziwe akapiga «hodi» marra ya kwanza asijibiwe, akapiga marra ya pili asijibiwe, akapiga marra ya tatu kazalika, lazima arudi ende zake. ijapo nyumba ameiona i wazi¹⁸ na arudi. sababu¹⁹ labuda wenyewe wamelala katika nyumba, wa amma labuda iko kazi wanafanyiza katika nyumba, na kazi ile haifai kuiona mtu mwingine, si lazima kuingia ndani. na aingiapo ndani amekuwa hana heshima²⁰, tenna hana adabu kwa desturi za Waswaheli.

mtu mwenyi kwenda kwa mwenzi wake akapiga «hodi», na mle nyumbani hamna mtoto aliyoyote, mungwana walla mtumwa, yumo mkewe

¹ ar. خبر Nachricht. ² ar. أدب feine Bildung. ³ pers. دستور Muster, Regel, Modell; ferner kommen noch folgende Worte für Sitten und Gebräuche vor: qa'ida ar. قاعدة Grundlage, feststehende Sitte; ada ar. عادة Gewohnheit (عود zurückkehren); mila Sitten suah. und mazhebbi ar. مذهب pl. مذاهب. ⁴ ar. بعض Theil. ⁵ ar. طبيعة Charakter. ⁶ Grösseres Dorf, 3 Stunden südl. Daressalaam. ⁷ Dorf nördl. Bagamoyo. ⁸ ar. كذلك ebenso. ⁹ Cap südl. Daressalaam. ¹⁰ Hinterland von Lindi und Mikindani. ¹¹ ar. دين Religion. ¹² ar. فهم verstehen. ¹³ ar. معنى Bedeutung. ¹⁴ ar. سمح verzeihen. ¹⁵ ar. لوم tadeln. ¹⁶ ar. حديث ¹⁷ vor dem Eintreten in's Haus «hodi» rufen. ¹⁸ ar. واسع weit? ¹⁹ ar. سبب Grund. ²⁰ ar. حشمة Respect.

bassi, na yule mtu, apigayo -hodi-, hana mazoea na yule bibi ya kusema naye, lazima yule bibi atanyamaza, hamjibu, na yule atarudi ende zake, walla hakasiriki. na iwapo yule bibi atamjibu mtu yule, bassi yule bibi amekuwa hana adabu, tenna huambiwa mbaya huyu mwanamke, kwa sababu amefanya neno si la desturi ya Waswaheli.

mwanamke akiona watu walio ma'arufu¹, lazima² atawakimbia, wakiingia nyumbani, akiwa na mume mwanamke yule, na asipokuwa na mume; maadam³ yule mwanamke mungwana na wale aliowaona waungwana, wenzi wake, lazima awakimbie. na asipowakimbia, wale watauzika⁴, kwa sababu hakuwafanya watu ma'arufu, kwa ajili⁵ kulla mtu asiositahiwa na waanawake kwa desturi ya Waswaheli mtu yule mfano wake hujiona ya kama mwanamke huyu amenifanyiza mtumwa mimi, ao amenifanyiza Mnyamwezi mimi, ao amenifanyiza mpumbavu mimi, na mambo matatu haya lazima humwuzi mtu. aida⁶ na wale waanawaume humjua ya kama mwanamke huyu hasherati⁷ sana kwa desturi ya Waswaheli.

iwapo mtu anawiwa, ameshitakiwa mathali⁸ kwa hakim⁹ na hakim atatoa askari kwenda mwita yule mtu, anayod'aiwa¹⁰. bassi wale askari wendapo nyumbani kwake wakamsaili¹¹, zama wameonapo ndio na wasipomwona hurudi, wakenda wakajibu kwa hakim, si lazima kuingia ndani kumtazama yule mtu kwa ajili ya deni¹². illa iwapo yule mtu amekhalifu¹³ neno asilolitaka hakim, mathali⁸ ni kuwa amewa mtu, ao amekwiba mali ya watu, hapo mbali. nayo kazalika auwali watarudi kwa hakim, wakamjibu hatukumwona; awape rukhsa¹⁴ awambie nendeni mkamtazame ndani nyumbani¹⁵ mwake, ndipo watakaporejea. wa amma ile ya auwali awape amri ya kama kaingieni nyumbani mwake, ndipo waingie ndani, walakini haiyumkini¹⁶ kuingia ndani pasipo rukhsa ya hakim, si desturi ya Waswaheli.

tenna ukienenda katika nyumba ya mtumwa ukapiga -hodi- marra mbili ao marra tatu, wenyi nyumba wakakujibu — ni wema; na wasipokujibu, si lazima kuingia ndani bila ya amri¹⁷ ya mwenyewe, lazima kwanza akupe amri, sawasawa ukiingia nyumbani mwa mungwana.

mtu mwenyi kwenda katika nyumba ya mtu mwingine na yule akiwahi¹⁸ kumqaribisha nyumbani kwake, akamwonyesha bibi yake — bassi — mtu yule si lazima kwenda katika nyumba ile kulla siku, kwa sababu ya

¹ ar. معروف angesehen, rad. عرف. ² das Futur nach *lazima* kommt seltener vor, gebräuchlicher ist der Inf. oder Conj. ³ ar. مدام. ⁴ ar. اذى IV kränken.

⁵ ar. اجل Grund. ⁶ ar. ايضا gleichfalls, ferner. ⁷ ar. خشار Hefe des Volkes.

⁸ ar. مثل gleichwie. ⁹ ar. حاكم Herrscher. ¹⁰ ar. يدعو beanspruchen. ¹¹ ar. سأل fragen.

¹² ar. دين Schuld. ¹³ ar. خالف anderer Ansicht sein. ¹⁴ ar. رخصة.

¹⁵ eigenthümlich ist die Anwendung der Praep. *ndani* und des angehängten *ni*, für gewöhnlich *ndani ya nyumba* oder *nyumbani*. ¹⁶ ar. يمكن es ist möglich. ¹⁷ ar.

أمر Befehl. ¹⁸ ar. وحى eilen.

ile siku moja, aliyempeleka yule mwenyewe, akamwonyesha bibi yake; illa iwapo ameinpa rukhsa yule rafiqi¹ yake mbele ya bibi yake, ya kama nimem-rukhusu huyu rafiqi yangu, akitaka kuja humo nyumbani, aje, yule bibi asikie na yule shahibu² yake asikie, hapo yafaa kwenda. walla isiwe ume-pata kwenda siku moja ao mbili akikuqaribisha mwenyewe, tenna ukafanya mazoea kwenda, ikiwa yupo mwenyewe ao hayupo ukenda, si desturi.

mwanamke mungwana aliye mtoto wa watu hana rukhsa kutembea mchana bila 'uzuru³ illa kwa haja ya kutembea tu. kama anataka kwenda kuzumguunza kwa rafiqi yake lazima kwenda usiku ba'ada ya sa'a⁴ moja hatta sa'a ya tatu, na tenna lazima kujifunika ushungi na mtumwa wake afuatane naye. mwanamke mungwana akitembea mchana hana adabu.

watu wakikutana wakiamkiana kwetu huambia »hujambo«⁵, naye huitikia »sijambo«. akamwambia tenna »hali⁶ gani?« huitikia »njema alhamdu lillahi«⁷. akamwambia »khabari gani?« huitikia »njema alhamdu lillahi«. akamwambia tenna »za⁸ siku nyingi?« huitikia »njema«. ao huuliza »khabari gani unakotoka?« akamjibu »kuzuri«.

kijana akimkuta babaye ao mamaye asubuhi⁹ humwambia »baba kuchewa?« akamwambia »kuchewa«. na akimkuta jioni humwambia »baba za¹⁰ mtana¹¹?« akitikia »njema«.

ao mtu akimwamkia mwenziwe hunena »mwinyi«, naye akitikia »mwenyi mkuu«. akamwambia »kwambaje¹² kwako na watu wako wao-naje¹²?« akamwambia »kwangu kwema na watu wote wazima nao wasa-limu«; ao huuliza »watoto nyumbani hawajambo?« akaitikia »hawajambo«.

na ambapo yule aamkiwaye ni jumbe, mtu akienda nyumbani kwake hasemi »hodi« hupiga »mwinyi«. na aliyo nyumbani ataitikia »ayē«. jumbe yumo ndipo aingie nyumbani na kofia mikononi, walla asiingie viatu miguuni.

mtumwa akimwamkia bana wake ao bibi yake humwambia »shikamo¹³«, nao humwitikia »marahaba«¹⁴.

aida na mtu akisafiri akienenda mahali mbali hatta siku atakayorudi, kulla mtu atakayokuja intazama atamwambia »pongezi¹⁵« atikiye »tuna uya«.

aida na mwanamke atakapochukua mimba hatta siku atakayozaa hu-ambiwa »fulani anahongera« na kulla aendayo humwambia »pongezi« akitikia »tuna uya«.

aida na mwanamke zamani atakapo kwenenda kuni ndani ya msitu¹⁶,

¹ ar. رفيق Begleiter, Gefährte. ² ar. صاحب Freund. ³ ar. بلا عذر ohne

Entschuldigung. ⁴ ar. ساعة Stunde, Uhr. ⁵ eigentlich *huna jambo*, hast du nicht eine Sache, fehlt dir nichts? Die Antwort ist *sijambo* = *sina jambo*, ich habe nicht eine Sache, mir geht's gut. ⁶ ar. حال Zustand. ⁷ ar. الحمد لله Lob dem Gott. ⁸ u. ¹⁰ zu ergänzen *khabari za* ... ⁹ ar. صبح Morgen. ¹¹ für *mchana*. ¹² angehängtes *je* = wie. ¹³ zusammengezogen aus *shika m(iguu yak)o* »ich umfasse deine Füße«, nur von Selaven und zuweilen auch von Frauen Europäern gegenüber ge-

braucht. ¹⁴ ar. مرحباً willkommen. ¹⁵ Zusammenziehung aus *pa* geben und *ongeza* vermehren. ¹⁶ neben *mwitu*.

hatta atakaporudi waanawake wenziwe humwambia «fulani ya umeni?» huitikia «tuna uya».

aida mtu akimkuta mwenziwe katika shamba alima, humwamkia «fulani konde konde?» huyu mwenyi kulima huitikia «ya kulima na mvua moja konde ndio mchawi».

hadithi ya zamani, walisema watu wa zamani: ukiona watu wamekaa faragha¹, usienende haifai, illa wakwite. wanapokwita wajibu² kuenenda.

ba'ada ya maneno hayo, ukiona mtu, ukitaka kwake haja³ mithili ya qarada⁴ ya fedda⁵, ao neno lo lote la haja, naye ana desturi kulla mtu endaye kwake akitaka haja hampi, roho yake mbaya, naye kazalika haifai kuenenda taka haja kwake. utarudi bilashi⁶, ma'ana unamjua kama mtu huyu roho⁷ yake mbaya, si mtu mwema, ya nini kuenenda kwake kutaka kitu!

ukiona watu wawili wamekaa na shughuli⁸ zao, wanasema maneno yao, bassi si lazima na wewe kuenenda pale, bila wenyewe kukwita; illa wanapokwita wenyewe enenda. wasipokwita ukienenda utahasibiwa⁹ na watu fulani hana adabu; yafaa kupigwa kofi, ma'ana si adabu kuenenda mahala¹⁰ walipokaa faragha watu kwa shughuli zao.

aida mtu ameondoka mahala pake anakwenda mahala pengine kutembea, ao kwa shughuli nyingine, akifika mahala akiona watu wamekaa wana shughuli zao, mathali kama wanafanya karamu¹¹ ao neno jingine, wakinena «qaribu» ukae, lazima nawe ukae, usifanye ukaidi¹², si desturi ya mtu mwenyi 'aqili¹³, walakini iwapo wewe una 'aqili wajibu ukae, lakini kidogo ndipo uondoke ushike safari¹⁴ yako.

ukipita nyumbani mwa jirani¹⁵ yako ao mwenzako, naye atakwambia «qaribu bana», lazima umjibu «starehe»¹⁶, ukipita ao ukiingia nyumbani sawasawa, lazima kumwambia «starehe».

kama mtu ameshikwa na ghadabu¹⁷, anafanya anagombana na mwenzi wake, ao wananenezana kwa maneno mabaya mabaya, akitokea mtu akikurudi akikwambia «bassi wacha ghadabu zako samehe d'awa»¹⁸, nenda zako wajibu kumsikiliza, ndio wajibu, usifanye ukaidi; kwa sababu kulla mwenyi ghadabu mbele yake amesimama shetani¹⁹, na kulla mtu akirudiwa kwa

¹ ar. فراغة Musse. ² ar. واجب Pflicht. ³ ar. حاجة Bedürfniss,

Wunsch. ⁴ ar. قرضة Vorschuss. ⁵ ar. فضة Silber. ⁶ ar. بلا شيء ohne eine Sache.

⁷ ar. روح Seele. ⁸ ar. شغل Geschäft. ⁹ ar. حسب rechnen. ¹⁰ ar. محل Platz. ¹¹ ar.

كرم gastfreie Bewirthung. ¹² ar. كيد Tücke, List. ¹³ ar. عقل Verstand. ¹⁴ ar.

سفر Reise. ¹⁵ ar. جار, pl. جيران Nachbar. ¹⁶ ar. استرح X. Form von روح

lass dich nicht stören. ¹⁷ ar. غضب Zorn. ¹⁸ ar. دعوي Klage. ¹⁹ ar. شيطان Teufel.

neni la kheiri¹, si wajibu kukataa. akataapo, khalafu² humpata neno la shari³ ataleta mayutu khalafu, na mayutu ya khalafu haina faida⁴. kulla mwenyi ghadabu huondoka 'aqili, atokeapo mtu nasihi⁵, akikunasihi⁶, usikatae.

mwenyi kuona neno la mtu si wajibu kulinena, wajibu kunyamaza; ma'ana kulla mtu hutazama shughuli zake, hatazami shughuli za watu. iwapo umeona neno la mtu, khalafu ukiwambia watu, bassi fahamu utahadithiwa fulani kazi yake kunena maneno ya ukizibu⁷, imekuwa kutukanika mbele za watu, utaonekana kuwa mwongo.

desturi ya zamani: mtoto akesha zaliwa, akilewa hatta akiwa mkubwa, na 'aqili zake timam⁸, wajibu heshima⁹ na wazee wake, afanye adabu sana, asiwarudi neno, walitakalo wazee wake, atunike shughuli ya wazee wake qadiri watakavyomtuma. hio ndio desturi ya zamani.

aida wanapokuwa wazee wake hawana nguvu na kitu hawana matumizi lazima kuwapa chakula na nguo wazee wake, atunze sana wazee wake hai⁹ yao. na asipoyatenda hayo watu husema mtoto huyu hana adabu kabisa.

mtoto na mw'allim¹⁰ wake hufanya adabu sana juu ya mw'allim wake. ba'ada ya kuwa hai wote wawili katika dunia¹¹ hutenda mambo mema kwa mw'allim wake, kwa kulla heshima iliyowajibia humtendea mw'allim wake. na iwapo amekufa mw'allim bassi imewajibia fatiha¹² njema, kulla waqati¹³ unaolazim fatiha, afanye heshima kama anavyofanya heshima ya wazee wake. na ondoapo adabu kwa mw'allim wake hapati radi¹⁴ kwa muungu, hasara 'athimu¹⁵.

q'ida ya zamani na desturi kwetu sisi Waswaheli hakimuni anayotumiliki¹⁶ humpenda sana, tenna humfanzia heshima nyingi, na amri yake huikhofu¹⁷ sana, na kulla siku huomba maneno mema kwa muungu juu ya hakim wetu. na tukiona mtu anasema maneno mabaya juu ya hakim, hatumpendi, yafaa apate fimbo. mathali kama hivi sasa ametumiliki¹⁸ bana mkubwa jermani¹⁹, ndio hakim yetu, aliotuletea muungu, katika desturi yetu tunampenda sana. na mtu akitoa maneno mabaya kumtaja hakim yetu, mtu huyu 'adwi²⁰ yetu sana, hatumpendi.

ukiona mtu anambaghidi²¹ mkubwa wa inji ao jumbe kwa maneno mabaya ao anamtukana, ukiona mambo hayo, mtu huyu afaa kupigwa kofi,

¹ ar. خير gut. ² ar. خلف nachher. ³ ar. شر Böses, Unheil. ⁴ ar. فائدة Nutzen. ⁵ ar. نصَحَ vernünftigen Rath ertheilen. ⁶ ar. كذب Lüge.

⁷ ar. تمام vollkommen. ⁸ ar. حشمة Achtung, Höflichkeit. ⁹ ar. حي lebend.

¹⁰ ar. معلم Lehrer. ¹¹ ar. دُنْيَا Welt. ¹² ar. فاتحة Eröffnerin des Korans. ¹³ ar. وَقْتُ Zeit. ¹⁴ ar. راضي zufrieden. ¹⁵ ar. خسارة عظيمة hoher Verlust. ¹⁶ ar. ملك herrschen.

¹⁷ ar. خوف Furcht. ¹⁸ für amelumiliki. ¹⁹ vom engl. german. ²⁰ ar. عدو Feind.

²¹ ar. بغض feindlich gesinnt sein.

ma'ana mtu huyo hana adabu. kulla mtu yafaa kuwafanzia heshima wazee wake, na mw'allim, na hakim na mkubwa wa mji ao jumbe.

sisi ra'ia¹ na hakim mfano wetu kama mithili ya mbuzi na mchunga wao. mbuzi wakikosa mchunga hupotea, na sisi bin Adamu² kazalika sherti³ tuwe na hakim, ndipo mambo yawe barrabarra⁴. iwapo hapana hakim inakuwa kama mbuzi, wasio mchunga. sasa naomba kwa muungu awazidie 'afya⁵ na 'omri⁶ mahakim zetu jam'iei⁷ bin Adam wakikaa nasi ra'ia zao kwa vema.

katika desturi ya zamani ya barra ya Swaheli zalikuwa furaha⁸ nyingi sana katika mji alipotokea ingeni. mathali mtu ametoka janibu⁹ nyingine, amekwenda tembea janibu nyingine, faham akitokea ingeni katika mji wale wenyi mji hugombana kwa sababu¹⁰ ya yule mgeni, kulla mtu amtaka yeye awe mgeni wake, bassi faham¹¹ huwa furaha sana katika mji, ngoma usiku na mtana¹², na waanawake na waanaume hufurahia mgeni sana. wa kazalika furaha zao hupoteza na mali, ngombe hutindwa¹³ na mbuzi, zikifanyizwa karamu¹⁴, kwa sababu ya kufurahishwa yule mgeni. faham kama hayo, ndiyo khabari ya zamani, ndio desturi, kwa sababu hapo zamani watu walistarehe sana na roho¹⁵ zao zalikuwa njema sana na adabu na heshima za watu wakizijua sana, wakiona mtu indogo wanajua heshima yake, na mkubwa kazalika na heshima yake.

qa'ida ya zamani: ukiona mtu mwizi, haifai kufanya urafiqi kwake. mtu anafanya urafiqi na mtu mwizi naye atakuwa mwizi. maneno hayo katika hadithi ya zamani; walla mtu ananyanganya mali za watu, ao anapiga watu kwa jeuri¹⁶, haifai kufuatana naye kwa urafiqi, ajili utapata na wewe matata ya bilash¹⁷.

ukiona mahala pana ziwa la maji nawe unataka yale maji koga, uingiapo katika maji koga, bassi faham hao watu wa zamani wamesema haifai kutia mkojo walla kutia choo katika maji, illa maji yanayopita, mithili¹⁸ kama maji ya mto haiduru¹⁹, sababu yanapita. faham kama hayo.

kazalika uonapo mahali ipo tundu katika ardi²⁰, mithili kama amechimba mdudu, akifanya shimo, si lazima kutia mkojo ndani ya lile shimo, sababu labuda ndani yake amekaa mdudu; tenna iko khatari²¹, kama nyoka imo ndani atakurukia.

hizi desturi za adabu nyingi sana walla hazina idadi²², na mtu anashika qa'ida ya zamani heshima atapata tele kwa watu, hio desturi.

¹ ar. رعية Unterthanen. ² Menschenkinder. ³ ar. شرط Bedingung. ⁴ pers. برابر. ⁵ ar. عافية Gesundheit. ⁶ ar. عمر Alter. ⁷ ar. جميع versammelt, all. ⁸ ar. فرح Freude. ⁹ ar. جانب Seite. ¹⁰ ar. سبب Grund. ¹¹ ar. فهم verstehen. ¹² für mchana (Lamu-Dialekt). ¹³ chinshwa (Lamu-Dialekt). ¹⁴ ar. كرم gastfreie Bewirtung. ¹⁵ ar. روح = Spiritus. ¹⁶ ar. جور List. ¹⁷ ar. بلا شيء ohne eine Sache. ¹⁸ mithili und mathali sind beide gebräuchlich. ¹⁹ ar. ضر schaden. ²⁰ ar. أرض Erde, Land. ²¹ ar. خطر Gefahr. ²² ar. عدد Zahl.

na mtu asiyoshika maneno ya zamani heshima yake ndogo kwa watu; na hayo yote yataka mtu aliyoja'aliwa¹ na muungu, ndio atashika maneno mazuri na kama muungu hakumja'alia kushika maneno meina bassi vibaya kwake.

II.

Khabari za kuzaliwa mtoto.

mwanamke akichukua na mimba, ikipata mwezi wa tano, mtoto hupewa jina, pindi azaliwapo mtoto mwanamke jina lake fulani binti² fulani; na atokeapo mtoto mwanamume jina lake fulani bin³ fulani. katika maehebbi⁴ yetu mtoto mimba ndio anapopata şura⁵ kwa mwezi wa tano, na qabla ya mwezi wa tano hana kitu, imekaa hekima⁶ tu, hapana miguu walla kichwa hapana macho, illa kwa mwezi wa tano ndipo anapotiwa kichwa na macho na mashikio na miguu. hatta ukipata mwezi wa sab'a⁷ hununua mtama, wakatwanga mtama, wakaweka unga, wakaşubiri⁸ mwanamke kuzaa, atokeapo mtoto wa miezi sab'a vitu vyote kuwa tayari⁹. lakini si wengi hawa watoto wa miezi sab'a, qa'ida mtoto mwanamke miezi tiss'a¹⁰, ndipo anapozaliwa, na mtoto mwaname qa'ida yake miezi kumi. mwanamke akitaka kuzaa huja waanawake wazee watu watatu kumsa'idia¹¹, nao huitwa makungwi. alipozaliwa mtoto hutwaa pumba ya mtama, wakamsigua mwili mzima yule mtoto, ndio maji yake. wakatwaa kitovu, wakakifunga kwa uzi wa nguo mudda¹² wa siku tatu. khalafu ba'ad ya siku tatu akenda ketwa¹³ mwanamke mzee mwingine, akaja na dawa¹⁴ zake na uganga wake hatta qaribu¹⁵ na ile nyumba akapiga «hodi» waka-mwitikia «qaribu». akasema yeye «mamaye mtoto hawezi ao mzima?» wakamjibu «hawezi». akajibu yeye nje «mbona nimemwona miini mzima?» akamwita kwa jina lake «fulani binti fulani hujambo?» akamwambia «sijambo, lakini siwezi». akimwambia «fungua mlango nikutazame labda uwongo». ukafunguliwa mlango akapita ndani, marra mwanamke amepona na kile kipande cha kitovu cha yule mtoto kikaanguka. mzazi akamwambia «leo nimehongera ilhamdu lillahi». bassi hutwaa kile kipande kilichoanguka, wakachukua hatta nyuma ya nyumba, wakenda wakachimbua shimo wakatia kile kipande ndani, na juu yake wakapanda na nazi moja.

katika ile nyumba anapokaa mzazi, siku atakayozaliwa yule mtoto huzima moto, wakawasha mwingine mpya. na zamani asili¹⁶ qabla hawakuja maseyidi¹⁷ walla hatuna kibiriti, twalikuwa na mti jina lake mvugura

¹ ar. جعل bestimmen. ² ar. بنت Tochter. ³ ar. بن Sohn. ⁴ ar. مذهب Sitten. ⁵ ar. صورة Form. ⁶ ar. عكم Sack, Packet. ⁷ ar. سبع sieben. ⁸ ar. صبر geduldig sein. ⁹ ar. طيار bereit, von طار schnell sein. ¹⁰ ar. تسع neun. ¹¹ ar. ساعد helfen. ¹² ar. مدة Zeitraum. ¹³ kuitwa. ¹⁴ ar. دواء Arznei. ¹⁵ ar. قريب nahe. ¹⁶ ar. اصل Ursprung. ¹⁷ die Sultane von Zanzibar.

hufanyiza upeko, tukapeka moto. ule moto mpya hautoki nje, walla wa nje hauingii mwingine ndani hatta kutoka mtoto marra ya kwanza.

hukaa yule mtoto siku sab'a ndani. siku ya sab'a hutolewa nje; akatiwa ndani ya ungo, akawekwa mlango wa inbele na wale wazee watu watatu wale makungwi, akaja baba yake mtoto, akawapa rupia tatu bakhshishi¹ yao. akaondolewa yule mtoto pale mlango wakamtembeza katika nyumba yote hatta kumpandisha juu ya paa, ndugu yake mamake wakatoa sasa mapesa wakawapa wale makungwi. wakenda wakamwanika uani, akaja nduguye baba yake akatoa mapesa, wakapokea wale makungwi. akarejea ndani yule mtoto. wakanena wale makungwi »mtoto mmemwona?« wakanena »tumemwona«. wakanena »toka alipozaliwa mtoto hatta leo aroba'ini² zimekwisha«, ma'ana³ ya aroba'ini siku sab'a, »bassi na waje watu wengine wakamkhodumu⁴ huyu mwanamke, sisi tutatoka«. wakaja watu wawili waanawake wakamkhodumu huyu mwanamke, hatta alipopata siku sab'a nyingine waketwa watu ikafanzwa chakula wakala.

katika qa'ida ya mtoto mdogo aliyojaliwa hukata kucha na nywele ba'ada aroba'ini, wakamnyoa yule mtoto; na maji yake ya kunyolea ni unga wa mtama, hawatii maji. bassi walipokwisha huenda pale walipopanda nazi ya mtoto huchimba shimo, wakatia zile nywele na kucha wakanena »qabudi samawati wa ma filardi«⁵.

bassi walipokwisha wakamfunga mtoto kamba ya mbuyu shingoni na kiunoni, aketwa⁶ jini lake huyu mtoto mtoro; na ma'ana kufungwa kamba asifanyize homa homa, asife mtoto. hatta zikisha siku nyingine huitwa aroba'ini tatu, hufunguliwa ile kamba. tenna ukapikwa wali mzuri wakapewa wale makungwi wakala. na kulla siku ašubuhi na jioni huja wale makungwi wakamwosha huyu mwanamke aliyezaa hatta zikesha siku sab'a tenna; huambiwa sasa aroba'ini nne zimekwisha, na hizo aroba'ini nne huwa siku 'asherin na nane. sasa wale makungwi huchukua ule mkeka, aliokalia juu wake akizaa, na nguo zake jami'ei⁷ nguo huchukua makungwi wakenda zao.

na yule mtoto akamlea mamake, hufanyizia vyakula marra nne; sa'a then'ashara humpa uji na sa'a sita hukampa⁸ ubabwa na sa'a kumi ubabwa tenna, usiku uji kidogo.

akamlea yule mtoto mama wake mudda wa mwaka, miezi then'ashara, na mwanamke hatwaliwi, ma'ana halali na mumewe katika mwaka huu. ikesha miezi then'ashara huletwa dawa ya majani jina lake jimbo hupakaza yule mtoto mwili mzima, ma'ana yule mtoto asifanyize niogera. wakisha hutawaza jimbo mke na mume.

wakizaliwa watoto wawili huyu aliyetangulia hupata jina la miezi mitano, na yule aliokuja nyuma anapata jina lingine. na mazehebi yetu

¹ pers. بخشیش Geschenk. ² ar. أربعون vierzig. ³ ar. معنى Bedeutung.

⁴ ar. خدم dienen. ⁵ ar. اقبض السموات وما في الارض nimm in Empfang den Himmel und was auf Erden ist. ⁶ akaitwa. ⁷ ar. جمع versammelt, all. ⁸ selten vorkommend, gewöhnlich humpa.

yale yale ni shidda¹ kuzaa mtoto mwanamke na mwanamume, ao watoto waanawake wawili, illa kuzaliwa watoto waanaume wawili.

na ikiwa mtoto hakupata jina lake juu ya miezi mitano na atakapokuja kuzaliwa yule mtoto, akifa ndani siku ile aliyozaliwa, hutapata zambi yom elqiyama² wazee wake.

akizaliwa mtoto kwetu na meno huitwa kibi, ma'ana mtoto mbaya sawasawa na nyoka kwetu. mtoto huyu hulewa kwetu, Wasaramo³ hum-tupa, lakini kwetu humlea, na babake na mamake lazim miezi minne wa-taugua, hufa labda. na mtoto akiwa mzima, watu wote humwogopa, hum-wita kiba; hawampi mkono, walla hawasemi naye.

ikiwa mtoto akizaliwa, na kama hakulia hufunga chuma cha kinyam-wezi, ikapigwa qaribu ya yule mtoto, na yule mtoto atadakwa hatta analia.

na ule mnazi uliopandwa alipozaliwa mtoto, imemjuzia⁴ kupewa yule mtoto mali yake. na mtoto akiuliza khalafu «mama, mimi toka nilipozaliwa miaka mingapi sasa?» akamwambia «tazama ule mnazi, 'omri⁵ wake wapata miaka mingapi?» na taarikh⁶ yako imo ndani ya hirizi⁷.

na desturi ya kiswaheli: mtoto lazima hupawa hirizi kabla zikesha aroba'ini nne, kama hana hirizi walla jimbo lazima ataugua. tenna mtoto akizaliwa imelazimu kufanyiwa kigwe na ndani ya kigwe hutiwa hirizi.

na katika khabari ya hirizi, namna ya hirizi ya watoto mbali na namna ya hirizi ya wakubwa mbali. hirizi ya watoto huandikwa ya' sin⁸. ikesha andikwa huenenda hukatafuta⁹ miti shamba¹⁰. mti wa kwanza msen-gayeka, na mti wa pili mkuru hapingwa na mti wa tatu mnamia kumbu'ele. ikatiwa na ambari ndani ya hirizi pamoja na ile miti, khatima¹¹ ikashonwa ile hirizi kwa kitambaa cheusi, ukasuka kigwe kinene kwa uzi na madrassi¹² meusi, khatima ukamwita yule mw'allimu, aliyefanyiza hirizi, naye akasoma ya' sini sab'a¹³, toka auwali ya sini hatta akheri¹⁴. akafunga fundo sab'a katika kile kigwe cha mtoto, khatima ukachanganya na ile hirizi ya mtoto pamoja. kesha ukenda ukamtafutia jimbo kwa mganga. na hii hirizi ya mtoto hufunga kwa nyuma fundo moja, hatta mtoto hawezi kuvua ile hirizi. haipotei.

hatta unaona mtoto hana hirizi, bassi akaja labda mtu da'ifu¹⁵ mtu hasidi¹⁶ amekwiba ile hirizi kumpelekea mtoto wake, ao mtoto wa ndugu yake. yeye anaona khasara¹⁷ kutoa mapesa kufanya hirizi nyingine ya mtoto wake. bassi hulazimishwa ile hirizi kutafuta labda ionekane katika nyumba

¹ ar. شدة Unglück. ² ar. ذنب يوم القيامة Sünde (Strafe) am Tag der Auferstehung. ³ im Hinterland von Daressalaam. ⁴ ar. جوز erlaubt sein. ⁵ ar.

عمر Leben. ⁶ ar. تاريخ Datum. ⁷ ar. حرز Amulett. ⁸ die Sure 36 im Koran

wird Sure ya' sin genannt, ar. سورة يس. ⁹ besser hutafuta. ¹⁰ miti ya shamba.

¹¹ ar. خاتمة schliesslich. ¹² indischer Stoff. ¹³ siebenmal die Sure ya' sini. ¹⁴ ar.

آخر von Anfang bis Ende. ¹⁵ ar. ضعيف schwach. ¹⁶ ar. حاسد nei-

disch. ¹⁷ ar. خسارة Verlust.

ya mtu yule alikokwenenda mtoto wake kwenda kucheza. na ikiwa haiku-
onekana ile hirizi hulazimishwa miaka mitatu mtoto asiugue walla asife.
lazima kabla ya miaka mitatu haijatimia¹ yule mtoto akifa ao akiugua watu
wa mtaa ule aliokaa yule mtu da'ifu jami'ei hawaji kwa kufa, walla kwa
ngonywa, wemekuwa² khashim³. na kama mtoto hawezi hatta apone ndio
yule mtu da'ifu atakwenda kwao yule mtoto mtazama akisha pona. na
ikiwa emekufa mudda wa miaka sita kulla siku hugombana, walla hawa-
kutani katika karamu walla 'arusi⁴; wakenenda wale wenyi mtoto, wale
watu wabaya hawaendi, na wakenda wale watu wabaya, wale wenyi mtoto
hawaendi. hio ndio desturi ya Waswaheli.

Desturi ya mtu na mtoto wake.

wa amma mambo yaliyolazima mtu kwa mtoto wake mambo matatu:
auwali ansomeshe, ya pili mtoto antie kumbini, ya tatu amwoze mke.

hio ndio khabari za watoto waswaheli waliopelekwa chuoni:

mtoto wa miaka sita babake humpeleka kwa mw'allimu, akampa
mw'allimu reale moja, akapika wali mzuri, akafanyiza na mkate na uji na
bissi ya mahindi na nazi sab'a na pishi⁵ mbili za mchele akampa mw'allimu.
akampa na finbo, akikosa mtoto ampige, na kama hakusikiza amri yake
ampige; akampa na kamba akamwambia una rukhsha⁶ kumfunga na kum-
piga, kama akitoroka kamtafuta, ukimpata mfunge mpige, akikawia kuja
chuoni una rukhsha kumfunga na kumpiga hatta anaposoma. kazalika na
amwonapo hakim yule mtoto, na yule hakim akasaili -huyu mtoto ame-
fungwa sababu nini-? akamjibu ya kama -mtoto huyu amefungwa ajili ya
'oasi⁷, hataki kusoma-, bassi yule hakim apewapo khabari ile, haneni ya
kama -kwa nini huyu mtoto mkamfunga ninvi msimlete kwangu-? haneni
kabisa.

wa amma mw'allimu anayosomesha anayo amri ya kuwatuma wale
watoto, waende kumchotea maji ao kutwanga ao kutafuta kuni. na ho-
kumu yote ya mtoto asomayo iko juu ya mw'allim wake, walla babaye
hana amri ya kumrudi mtoto wake. na iwapo amekosa neno kwa babaye,
bassi yule babaye huenda kwa mw'allim, akishitaki⁸ ya kama mw'allim,
mwanafunzi wako amefanyiza amri kaza wa kaza⁹, na yule mw'allim atam-
hokumu¹⁰ qadiri¹¹ ya hokumu¹² atakayomhokumu, akitaka kumfunga pingu
humfunga, na akitaka kumpiga kazalika.

1 ar. تم voll sein. 2 für wamekuwa. 3 ar. خصم III sich streiten. 4 ar.
عرس Hochzeit (im suah. häufig harusi gespr.). 5 ein pishi = 4 Liter = 5 1/2 Pfund
ist das Einheitsmaass für Getreide. 6 ar. رخصة Erlaubniss. 7 ar. عصى unge-
horsam sein. 8 ar. اشتكى anklagen. 9 ar. كذا وكذا das und das. 10 ar. حكم
entscheiden, Urtheil abgeben. 11 ar. قدر gemäss. entsprechend. 12 ar. حكم Ur-
theil, Gesetz.

kulla alkhamisi¹ kutoa pesa nne niwanafunzi kumpa mw'allim wake na katika sikuzote kuja kusoma illa siku ya juma'a² rukhṣa. akipata juzoo³ moja, amma amefungua hija⁴, ma'ana akijua kuandika majina ya watu na kulla kitu anajua kukiandika — lazim hutoa sasa reale baba yake akampa mw'allim, aḥsante⁵ yake reale moja. akasoma yule mtoto tenna thelathini aya⁶ kwa ubao, khatima akadurusi⁷ khitima⁸ kumi baba yake akatoa reale khamso'asherin, ma'ana rupia wahed u khamsin u nuss⁹. akachukua mtoto wake. hio ndio qa'ida ya mtu wa swaheli kupeleka mtoto wake chuoni.

wa amma gharama¹⁰ zote juu ya babake. naye mtoto mbele ya baba yake hana neno la amri ya lo lote, ijapokuwa mali yake hana izini¹¹ mbele ya babaye. na chakula na nguo yote juu ya babake lazima, ḥatta akesha mwoza mke bassi hana lazima¹² baba yake, imelazim kwake mwenyewe chakula na nguo, illa anapokuwa hawezi, bassi pale babaye hulazimika kula ndio amtendee mwanawe. ḥatta kumwoza hukaa pamoja mathali kama mtumwa na bana wake, humtumika kama mtumwa kwa kulla shughuli yake, lazima kufanyiza. wa kazalika na asiposikia maneno ya babaye, amma kuwa hana adabu, hupata mardudi¹³, akitiwa adabu na ḥakim anapomshitaki. hio ndio desturi ya zamani.

kijana mwanamke anapozaliwa akalea, ḥatta akipata miaka sita hutawishwa¹⁴, ma'ana huwekwa ndani wasimwone watu waanaume. akesha pata miaka minane hutogwa, ma'ana hutiwa mapete katika mashikio. ba'ada ya togwa hufundishwa kusuka mikeka na kushona mikeka; tenna hufundishwa kuandaa, ma'ana kupika vyakula toka tanbi ḥatta sambuza. ḥatta zarubia, ḥatta helkamati, ḥatta mikate ya nyama, ḥatta vitumbua, ḥatta mkate wa ndizi, ḥatta mkate wa mchele, ḥatta uji, ḥatta wali, ḥatta ugalli wa mtama na mahindi na muhogo, na jumla¹⁵ ya maboga. akesha jua shughli¹⁶ hii mtoto mwanamke hutiwa chuoni, kama ataka baba yake, lakini katika watoto wa kiswaheli waanawake si lazima kusoma wote, yataka bakhti¹⁷ mia kwa moja kusoma.

aida hio ndio khabari ya mw'allim¹⁸.

auwali watu wa mji wakitaka kwenda mtaka mw'allim kuja kusesha watoto wao hupatana kwanza naye. wakamwambia «kwa kulla mtoto tutakayokukupa kumsomesha qadri gani ijara¹⁹ yako?» hunena

¹ ar. الخميس Donnerstag. ² ar. الجمعة Freitag. ³ ar. جزء Abschnitt, Theil. ⁴ ar. هجاء Alphabet. ⁵ ar. احسنت etwa: danke. ⁶ ar. آية Vers im Koran. ⁷ ar. درس lernen. ⁸ ar. ختمة Koranlesung. ⁹ ein Reale = 2 Rup. 8 pesa. ¹⁰ ar. مردود Unkosten. ¹¹ ar. اذن Erlaubniss. ¹² ar. لازم nothwendig sein. ¹³ ar. مردود zurechtgewiesen. ¹⁴ ar. طوي das Innere. ¹⁵ ar. جملة Summe. ¹⁶ ar. شغل Geschäft. ¹⁷ pers. بخت Glück. ¹⁸ ar. معلم Lehrer. ¹⁹ ar. اجارة oder أجره Lohn.

mw'allim ya kuwa mathali mmenifanyiza sema lazima ntawalipa sema, kwa kulla mtoto nataka reale u nuss siku ya kumtia chuoni, na kulla siku ilkhamisi nataka pesa nne kulla mwanafunzi, na ukisha mudda wangu mwaka nataka khamso'asherin reale, na ukesha mudda wa mwaka nikapata fedda¹ yangu kulla mwenyi mtoto wake na aje atwae; na akitaka nimsundishe 'ilmu² sitaki halwa³ hatta pesa moja, lakini imemlazimu kuuntuna kama mtumwa wangu kwa kutwanga na kuchota maji na kufagia. nao watu wakiqubali⁴ awasomeshe watoto wao wakamja'alia⁵ mshahara wake wakampa na mjakazi wa kupika, wakampa na wa pili mjakazi wa kuchota maji na kuni, wakampa na wa tatu mwaname kitwana. kile kitwana kazi yake humpeleka dukani⁶ anunue vitu na akiwa na safari⁷ humchukua yule kitwana akienenda kuunkhodumu. hio ndio desturi.

wa ainna khabari ya mw'allim aliyechukuliwa na sultani ao na mfalme: naye hupewa mshahara kulla mwezi khamso'asherin rupia, tenna mw'allim hukaa meskitini⁸ ku salisha⁹ na kuangalia khabari za meskiti. na jumla ya sadaqa¹⁰ zinazokwenda meskitini, hutwaa yeye mw'allim. na jumla ya watu katika mji hupigwa mbiu ya kama mtu anayetaka kuoia hana rukhsa ya kumwoa mwanamke kwa mw'allim mwingine illa mw'allim buyu, anayekaa meskitini, aliyomweka mfalme. na kulla mtu anayetaka kuoia yeye hupata ijara rupia mbili. naye mw'allim hupewa nyumba ya mawe na sultani, akapangisha watu wengine akapata qo'di¹¹ ya nyumba. hii qa'ida ya mw'allim aliomweka mfalme. na mfalme haweke wa'allim wengine, huweka mw'allim wake mmoja katika ule mji wake qaribu na meskiti yake.

na jam'iei ya ra'ia¹² wana rukhsa, kulla mtu mwenyi haqqi¹³ yake kujenga meskiti, kumweka na mw'allim kusomesha na kusalisha. naye yule mtu aliojenga meskiti imemlazimu kumpa mshahara mw'allim, nao wana rukhsa kwa mfalme jam'iei ya ra'ia kufanyiza kama haya. nao wana rukhsa katika ra'ia mtaa mmoja wanaweza kufanyiza shauri¹⁴ watu sita kumi wakimtaka¹⁵ mw'allim mmoja, wakamja'alia kwa shirka¹⁶, wakampa watoto wao akawasomesha qorani na gharama sawasawa. humpa mshahara khamso'asherin rupia na nyumba ya kulala burre na qo'di juu yao wale watu wenyi watoto. nao hawana rukhsa ya kula kulla mtu amwite mw'allim aje ale naye. naye hafanyizi kazi meskitini, illa zama za 'ibada¹⁷ na waqati¹⁸ ukifika wa sala¹⁹ huenda meskitini yeye na wanafunzi wake.

¹ ar. فضة Silber. ² ar. علم Wissenschaft. ³ ar. حلوة süsse Speise der Araber. ⁴ ar. قبل annehmen. ⁵ ar. جعل bestimmen. ⁶ ar. دكان Laden, Geschäft. ⁷ ar. سفر Reise. ⁸ ar. مسجد Moschee. ⁹ ar. صلى beten. ¹⁰ ar. صدقة Almosen. ¹¹ ar. قعد sitzen, wohnen. ¹² ar. رعية Unterthanen. ¹³ ar. حق Recht. ¹⁴ ar. شوري Rath. ¹⁵ ki -wenn- und ka -und- werden sehr häufig verwechselt. ¹⁶ ar. شركة Gemeinschaft. ¹⁷ ar. عبادة Gottesdienst. ¹⁸ ar. وقت Zeit. ¹⁹ ar. صلاة Gebet.

lakini yule mw'allim bana rukhsa mtu kufanyiza sadaqa, illa kumwita yule mw'allim wao ahudurie¹ katika sadaqa ile. hio ndio qa'ida ya mw'allim ya ra'ia.

katika qa'ida ya kiswaheli mazehebi ya Shafei² mtu hawi³ mw'allim, illa aliyosoma nahau⁴ na 'elim, ndiye anayekwitwa mw'allim. na kwa wa'arabu mtu hetwi⁵ mw'allim, illa aliyesoma 'elim; akasoma na nahau huitwa sheikh⁶, akafassili⁷ na jirmi⁸ huitwa qadi⁹.

bassi ikiwa mtu anatoka mbali akaja katika mji mwingine, akanena «mini mw'allim» na watu hawamjui — humwandikia soali¹⁰, wakenda wakamhoji. anapojibu ile soali, akitimiza soali tatu huqubaliwa ya kuwa haqiqa¹¹ huyu ndio mw'allim; hupelekwa khabari mfalme, kama yupo qaribu, na kama mfalme yuko mbali hupewa khabari jumbe aliye qaribu, huambiwa ya kama huu mji amekuja mtu mmoja mw'allim, naye anapenda kukaa hapa. naye mfalme ao jumbe humpa rukhsa kukaa kitako akafanyiza kazi kwa mshahara.

amma hio ndio khabari ya kumtia mtoto kumbini.

ba'ada ya kusoma, akesha toka chuoni, humtia katika hitam, akafanyiza karamu¹² baba yake, kulla mahala akapeleka ta'arifa¹³, miji minane¹⁴. wakija watu wakifanyiza karam kubwa; usiku wakacheza manyago. asubuhi akatoa wembe baba yake, akampa ngaliba, akawapa amri ya kuwa huyu mtoto wangu mtahileni kwa tohara¹⁵.

akipishwa tohara mtoto akafichwa mwituni, qasidi¹⁶ waanawake wasimwone. aki'aligwa¹⁷ mudda wa siku settin; akafanyizwa karamu baba yake mtoto huyu akaweta watu marra ya pili akanena «njooni mcheze manyago mtoto wangu anataka kutoka. sasa imekwisha shughli yake kwa siku wahed u settin, yataka¹⁸ kutoka kwa nguo za mali, ma'ana kwa kikoi na kanzu na mafulana na kofia na kitambi cha kilemba na jambia na bushi na deuli makhsam¹⁹ na viatu na bakora²⁰ mikononi wassalaam». watu wakala karam wakenda zao.

¹ ar. حضر anwesend sein. ² die sunnitischen Moslems werden ihren dogmatischen Anschauungen nach in Schafeiten, Malekiten, Hanefiten und Hambaliten getheilt. Die Namen stammen von den Stiftern der vier Secten. ³ hawi ist Praes.,

verneint von kuwa sein (cf. St. Paul, Gramm. p. 84). ⁴ ar. نحو Grammatik. ⁵ haitwi.

⁶ ar. شيخ alt, Lehrer. ⁷ ar. فسر interpretiren. ⁸ ar. جرم Unrecht, Sünde. ⁹ ar.

قاضى (geistlicher) Richter. ¹⁰ ar. سؤال Frage. ¹¹ ar. حقيقة Wahrheit. ¹² ar.

كرم gastfreie Bewirthung. ¹³ ar. تعريفة Mittheilung. ¹⁴ die 8 Hauptorte an der

Küste. ¹⁵ ar. طهارة Reinheit. ¹⁶ ar. قصد Absicht. ¹⁷ ar. عالج ärztl. behandeln.

¹⁸ yataka für ataka kommt häufig vor, ebenso emetaka und wemetaka für ametaka und wametaka. ¹⁹ indische Tuchscharpe. ²⁰ ar. باكورة Spazierstock.

khabari ya kuoa.

wa amma jambo la tatu kumfanzia mtoto wake babaye: akesha kumtāhiri, akamsomesha, lazima amwoze mke mtoto akipata miaka khamst'ashara. naye mtu anayetaka kuoa mtoto wa mtu lazima enende kwa babaye akamtake. na yule babaye lazima awatake mamaze yule mtoto awape mashauri yale. iwapo wameridi¹ kwa ote humwoza mume yule mtoto wao; na iwapo wale mamaze hawataki, lakini yule babaye anataka, atamwoza mume mtoto wake. na iwapo mamaze wanamtaka mume yule, illa babaye hamtaki, hapana rukhsa kuolewa kijana huyu, khasa² awapo mdogo, hajapata kuolewa, ndio kabisa kwa sheri'a³ na desturi.

lakini wafanyao hayo ya kumwoza mtoto kwa nguvu ni watu wawili; babaye mwenyi kumzaa, na ikiwa babaye amekufa afanyiza hayo babaye aliozaa babaye, huoza kwa nguvu naye; hatta asipotaka mjukuu wake humwoza; kwa sababu yule babu katika sheri'a huitwa jina lake bwana wa bwana, na ma'ana bwana wa bwana mtoto bwana wake baba yake na yule baba yake bwana wake yule babaye, bassi ndipo alipokuwa bwana wa bwana.

amma yule mtoto amelewa auwali, lazima yule babaye amshauri mtoto wake amekuja fulani bin fulani wamtaka amma humtaki? yule mtoto amjibu baba yake anene namtaka ndipo amwoze mume. na asipotaka yule mume, si lazima yule babaye kumwoza kwa nguvu mume huyu asiyompenda labda.

na iwapo yule mtoto hajaolewa na mumewe aliyo yote, na babaye akiwa amekufa, huoza kwa nguvu babaye. babaye akifa, akiwa hana babaye walla babaye, mzaa babaye, ikiwa wamebaqi⁴ nduguze bass wa baba moja mama moja, ijapokuwa amebaqi babaye mdogo, si lazima kumwoza mume kwa nguvu, illa aridi mwenyewe ijapokuwa kijana, kwa sababu amekuwa yatima⁵ na yatima lazima kumtaka shauri mwenyewe.

wa amma mwanamke akiqubali kuolewa, na wazee wake wamequbali, hulaziin kwake mwaname ao babaye kutoa fedda. kwa khamust'ashara reale kilemba⁶ humpa babaye mtoto, na reale kumi kondawi⁶ na uweleko⁶ na mkaja⁶ hutwaa mamaye mtoto, na kifunga mlango⁶ reale nne hutwaa babaye, na mkalio⁶ reale mbili, moja hutwaa babaye kummeni na moja reale hutwaa babaye ya kukeni. khatima hutoa reale tano kono⁶, ma'ana mtoto mwanamke hasemi na mumewe anayemficha, illa anapopata haqi yake kono husema.

akatoa izini⁷ baba yake mwanamume, akafanyiza karamu, akamwita mw'allim akamwambia marra tatu ya kuwa nimekuamru⁸ umwoze mtoto wangu fulani binti fulani na mumewe fulani bin fulani kwa mahari⁹ yake

¹ ar. رضى einwilligen. ² ar. خاصا besonders. ³ ar. شريعة Gesetz. ⁴ ar. باقي übrig bleiben. ⁵ ar. يتيم Waise. ⁶ die spec. Suaheli-Ausdrücke für diese Geschenke. ⁷ ar. اذن Erlaubniss. ⁸ ar. امر befehlen. ⁹ ar. مهر Brautgeschenk.

arba'in reale na nguo sita'ashara-. mw'allim akapokea izini kwa baba yake marra tatu; akamwita mume akamsaili marra tatu. akenda ndani yule mw'allim, akenda akamsaili yule mwanamke marra tatu, akampa izini ya kuwa -yanioe¹ fulani bin fulani kwa mahari yangu arba'in reale nimeqirri² kuolewa- anasema mwanamke. khatima mw'allim akatoka nje akenda barazani³ akapiga fatha⁴. wakapokea fatha watu waliohuduria⁵ baraza ile, wakasikiliza nikaha⁶, wakashahidia⁷ nikaha, hatta ilipokwisha khatuba⁸ yake. akaenenda ndani yule mume akangojea mkewe kusema naye. wakaja waanawake 'asherin, na yule mkewe yuko juu ya mgongo wa mwanamke mmoja amembeba; haintoi illa kupata haqqi yake rupia moja. na khalafu katika watu 'asherin waanawake watatoka watu kumi na wanane, watabaqi waanawake wawili na bana 'arusi⁹ na bibi 'arusi pamoja. naye 'arusi hatoki tenna nyumbani, atakaa siku sita ndani na mkewe, hatoki kabisa nyumbani illa siku ya sab'a.

wa amma 'arusi katika mila yetu ina furaha tele waanaume na waanawake. inapotokea neno la furaha mjini kama 'arusi waanaume wanajipamba kwa libasi¹⁰ zao njema njema na kilemba na upanga na jambia na harufu zao njema kwa mafuta ya liwardi¹¹ wametia katika nguo zao. khalafu zitakwe ngoma nao hupiga ngoma na zomari¹² ba'ad ilmaghribi¹³ husafidi¹⁴ nyumba iliyo kubwa, inayo nafasi¹⁵, qasidi ya kutezea¹⁶ ngoma. na kesha tengeza nyumba hupana khabari watu wote jioni mkutano pale mahala panapo nyumba iliyosafiwa wavulana wote; hucheza ngoma usiku kucha.

ba'ada ya kukutana waanawaume katika nyumba na waanawake nao kazalika hukutana, wakafanya uzuri, wakasuka nywele zao, wakavaa nguo nzuri zao na zombo¹⁷ zao, mitali, mikufu, banagili¹⁸, vikuku, mapete majassi, wakisafidi zikiwe nyeupe. tenna hutia maua afu na yasmini¹⁹, na kulla linalo harfu njema hutia nguoni mwao. khalafu wakenenda katika nyumba ile iliyosafidiwa. waanawake wengine hupanda juu ya dari²⁰: nao waanawake waungwana; wanaokaa chini ni wajakazi, nao wakijipanga safu²¹. ikipigwa ngoma hucheza waanaume na waanawake mpaka sa'a then'ashara asubuhi.

nao wote katika zile siku za 'arusi huja kula wali mzuri na uji na vyakula vizuri vingine. kulla usiku sa'a mbili huja watu wanane wenzi wake wa baba 'arusi wakija wakila naye pamoja mudda wa siku sita.

khatima wakisha toka baba yake mwanamke humpa kitwana kimoja mkwewe, na mtoto wake mwanamke humpa mitali na mkufu na banagiri

¹ für anioe. ² ar. قرّ einwilligen. ³ ar. برز zum Rath versammelt sein.

⁴ ar. فاتحة Eröffnerin des Korans. ⁵ ar. حضر anwesend sein. ⁶ ar. نكاح Ehe.

⁷ ar. شهد bezeugen. ⁸ ar. خطبة Predigt. ⁹ ar. عروس Bräutigam, Braut. ¹⁰ ar.

لباس Kleider. ¹¹ ar. ورد Rose. ¹² ar. زمارة Flöte. ¹³ ar. مغرب Sonnenuntergang.

¹⁴ ar. صفّى reinigen. ¹⁵ ar. نفس Raum. ¹⁶ für chezea (Lamu-Dial.). ¹⁷ für

vyombo. ¹⁸ ar. بناجر Armspange. ¹⁹ pers. ياسمين oder ياسمن. ²⁰ ar. دار Haus,

Wohnung. ²¹ ar. صف Reihe.

na vitanda viwili samadar¹, akampa na meza mbili akampa birika² na tassa³ na sinia⁴ moja, na magodoro mawili na mito na mika minane na msala⁵ mmoja na şahani⁶ na mabaquli⁷, jumla vitu vya reale kumi. aida⁸ akampa watumwa wawili, mmoja mtumwa miaka thelathin 'omri wake, mjakazi; akampa na kijakazi cha miaka kumi. akamwambia yule babaye 'arusi kwa mkwewe «sasa kama unataka kukaa hapa, toa nyumba yako mali⁹ yako, na kama hutaki kukaa hapa chukua inkeo, nenda zako utakako mwenyewe; huna rukhsa kwa kuja kwangu walla kwa mama yake illa pamoja wewe na mkeo pamoja; na hukupata kuja wewe lazima barua¹⁰ yako na ndugu yako ao na mtumwa wako na mkeo pamoja». hio ndio desturi ya zamani.

mwanamke na mume wake katika nyumba imewajibu mwanamke kuwa na adabu juu ya mume wake. wa amma katika mila yetu sisi mwanamke hana izini¹¹ ya neno lolote mbele ya mume wake. ijapokuwa ana mali. mwanamke akitaka kununua kitu ao kumpa mtu kitu, lazima kumshauri mume wake ampe izini; iwapo amemkataza bassi hafanyi neno. na hio qa'ida ya zamani.

mwanamke akiwa mungwana, lazima katika desturi na sheri'a aolewe na mume mungwana. mathalan ni kuja mtu atokayo mbali, akija katika mji mwingine akanena «mungwana miye¹²», naye mtumwa atokako; walakini aliponena mungwana wamemsadiqi¹³ watu; akataka manamke, mtoto wa kiungwana, na wale wazee wake manamke¹⁴ wakaridi kumwoza kwa kumjua mungwana; akikaa naye manamke, khatima wakatokea maseyidi yake kumda'i¹⁵ kuwa mtumwa yule maname; ao wametokea watu wengine, walakin wanamjua ya kama huyu mtumwa, wakaja wakanena «huyu mliomwoza mtoto wenu mtumwa, si mungwana», amma desturi na sheri'a iliyolazima yule mwanamume hana mke; lazima yule manamke atakwenda zake kwao, kwa ajili haijuzi¹⁶ mtumwa kumwoa mungwana; walla hapana nikahi¹⁷, imebatilika¹⁸ nikahi ile.

wa aida imejuzu¹⁹ mwanamume alio mungwana kuoa wake wanne, asizidishe wa tano na wa sita; na akizidisha, si wakewe²⁰ wale, kwa sababu si desturi kuoa wake sita ao kumi, haifai kwa sheri'a, illa masuria²¹ hatta mia inafaa kuweka. wa kazalika na mtumwa haijuzu kuoa wake watatu walla wanne, illa imejuzu mtumwa awe na wake wawili, illa masuria mbali, akitaka kuweka hatta kumi, na aweke.

¹ indisches Holz. ² ar. بركة Wassergefäß. ³ ar. طسة Schüsselchen. ⁴ ar. سينية gr. Schüssel, Tablett. ⁵ ar. مصلی Stelle des Betens, Gebetsteppich. ⁶ ar. صحن Teller. ⁷ ar. باقول Schüssel. ⁸ ar. أيضا gleichfalls, ebenfalls. ⁹ ar. مال Vermögen. ¹⁰ ar. براءة Brief. ¹¹ ar. إذن Erlaubniss. ¹² für mimi (nach weye, yeye gebildet). ¹³ ar. صدق glauben. ¹⁴ die Genitivpartikel wird oft ausgelassen. ¹⁵ ar. يدعو be-
ausprechen. ¹⁶ ar. صح gut sein. ¹⁷ ar. نكاح Heirath. ¹⁸ ar. باطل ungültig. ¹⁹ ar. جوز erlaubt sein. ²⁰ zusammengezogen aus wake wake. ²¹ ar. سرية Keksweib.

wa kaʒalika haijuzu mwanamume mungwana kwenda kumwoa kijakazi cha mtu, illa kwa shuruti¹ mbili, auwali awe hana chakula cha kumlisha mwanamke wa kiungwana, ya pili awe hapati mahari ya kumwolea mwanamke wa kiungwana.

mwanamke akiolewa na mume kulla neno limelazimu juu ya mume: kwanza kula, na ya pili nguo, na ya tatu nyumba ya kulala na ya nne yule mwanamume lazima awe rijali² aweze kumwaṭii³ yule mwanamke. na iwapo hapana shuruti hizi nne hubatilika nikahi mbele ya hakim iwapo zitakosekana moja ya shuruti hizi. hakim anaweza kumwacha mwanamke yule sababu hana kula, walla nguo, walla hana mahali⁴ pa kulala, walla yule mwanamume wake si mwanamume.

iwapo mwanamume anaweza shuruti hizi nne tulizozitaja kuintendea mkewe — bassi na yule mwanamke inemlazima afuate amri ya mumewe. walla mwanamke hana rukhṣa ya kutoka katika nyumba, illa kwa izini ya mumewe. na iwapo mwanamke atatoka pasipo kuwa na izini ya mume wake, amma ataonana na watu wengine pasipo kuwa na izini ya mume — kweli iwapo mwanamke atafanyiza hayo — jueni ya kama mwanamke huyu hana adabu, anafaa kurudiwa⁵.

wa kaʒalika lazima yule mwanamume asifanyize mambo ya karaba⁶, yatakayomkassiri⁷ mweny'ezimgu⁸ na mtumewe pamoja na yule mkewe, mathali kama kuzini⁹. na iwapo atafanya kama hayo kwa mashahidi¹⁰ ao kulla mtu akajua, na yule mwanamke iwapo atakwenda kwa hakim, lazim hakim amtie adabu mwanamume yule, amrudi awache fe'eli¹¹ yake.

iwapo mwanamke hakai na mumewe, kazi yake waanaume wengine, lazima yule mume amrudi kwanza mwenyewe. na asiposikia, yule mwanamume atavizia, akimwona mkewe na mwaname mwingine ataweta mashahidi waje shahidia. lakini wale mashahidi yalitaji¹² wawe watu wenyi 'aqili, wasiwe waana wazimu, wa kaʒalika wawe watu wa kweli, wasiwe watu wapotovu kama walevi; aida wawe watu waanaume wasiwe waanawake. akesha pata mashahidi wake awakamate ende nao kwa hakim; ikiwa wale mashahidi ni watu ma'arufu¹³, hakim atawarudi watu wawili wale kulla mtu fimbo mia¹⁴ mwanamke na mwaname, ndio adabu yao. hio ndio desturi ya zamani.

Wa amma hizo ndizo khabari za ṭalaqa¹⁵.

mwaname akitaka kuacha mwanamke, naye hana sababu, walla hakumfanyiza qissa¹⁶ hatta kimoja, na mwanamke bado anampenda mumewe, inem-

¹ ar. شرط Bedingung. ² ar. رَجُل Mann. ³ ar. وَطَأ zufriedenstellen.

⁴ ar. محل Platz. ⁵ zurückkehren und zurechtweisen. ⁶ ar. كراهة unliebsame Sache.

⁷ ar. كسر brechen. ⁸ zusammengezogen aus mwenyi'izi muungu. ⁹ ar. زنى ehebrechen.

¹⁰ ar. شاهد Zeuge. ¹¹ ar. فعل That. ¹² ar. احتاج VIII. Form von حوج nöthig haben.

¹³ ar. معروف angesehen. ¹⁴ ar. مِئَة hundert. ¹⁵ ar. طلاق Scheidung.

¹⁶ ar. قصّة Sache.

lazimu mwaname, akimpa talaqa mwanamke, ampe na mahari¹ yake arba'in reale, ma'ana khamso u themaniu rupia; na kumpa jumla ya vitu katika nyumba nuss bi nuss², na mwanamke ana rukhsa³ ya kwenenda kwao.

wa kazalika mwanamume akiwa na mkewe na yule mkewe anataka kuachwa na mume, hapana qiṣṣa cha sheri'a⁴, ikiwa mwanamke anapata kula, anapata na nguo, na mwaname wake ndio mwaname, walakini yule mwanamke hantaki mwaname — hapana sababu, ikiwa anaqirrihika mwanamke kutaka kuachwa, anataka kuachwa kwa upuzi wake tu — lazima manamke huyo kununua talaqa kwa mwanamume, vile atakavotaka mwaname. akimwambia «nirudishe mahari» ao akimwambia «nipe rupia mia» ao «reale mia» ao «rupia elfu» lazima kutoa mwanamke kumpa mwanamume, ndipo apate talaqa amwache, enende zake. na anenapo «nipe reale kaza wa kaza nimekuacha», akitoa palepale aliponena yule mwaname, usipite mudda, maadam anemwambia «nipe reale kaza wa kaza», naye akatoa palepale, lazim apate talaqa marra, aende zake.

ijapokuwa mwaname anamtaka tenna mwanamke yule ba'ada ya kumpa talaqa, lakini huyo mwanamke amekwenda zake, kwa sababu amemwambia «nipe reale kaza wa kaza nimekuacha», naye mwanamke ametoa palepale alipotaka mwaname, haikupita sa'a akampa, ndipo hapo emeatika⁵.

na iwapo yule mwanamke hakuweza kutoa palepale zile fedḍa alizoambiwa, mathali ameambiwa «aṣubuhi⁶ lete reale mia nimekuacha», asitoe reale mia kwa aṣubuhi, akatoa waqati wa athuuri⁷ ao usiku ao kesho — hapo hakuachika, hana rukhsa kwenda kwao.

wa amma anenapo mwanamume akimwambia mwanamke «zama utakaponipa reale kaza wa kaza nimekuacha», ijapokuwa emekaa⁸ mwanamke mwaka hatta kupata reale zake akampa mwaname — ameachika, kwa sababu ememwambia «popote utakaponipa reale kaza wa kaza nimekuacha» — bassi haikushurutwa kutoa palepale waqati ulio ote.

wa aida kazalika iwapo mtu amegombana na mkewe, akimwambia «usiende nyumba ya fulani, ukenda⁹ nyumba ya fulani nimekuacha»; akenda mwanamke katika ile nyumba iliyomkatazwa, ndio ameachika.

ikiwa mwanamke anataka kuachwa na mwanamume kwa viṣṣa alivofanyiza mwanamume, na yule mwanamke na mwanamume beina¹⁰ yao wana kitu cha shirka, ikiwa nyumba ao shamba ao watumwa qadri¹¹ kitu walichonacho cha shirka, na mwanamke anataka kuachwa, naye akamjibu «nimekuacha», lazima kumpa mahari yake na kile kitu cha shirka wagawane, mwaname atoe haqqi yake na mwanamke atoe haqqi yake.

na iwapo yule mwanamume akikana akimwambia mwanamke «katika kitu hiki humo weye», lazima yule manamke alete shahidi atakayojua kama

¹ ar. مهر Brautgeld. ² ar. نصف Hälfte. ³ ar. رخصة Erlaubniß. ⁴ ar. شرع Gesetz. ⁵ für ameachika (Lamu-Dialekt). Die gebildeteren Suaheli ahmen besonders in der Schriftsprache gern den Lamu-Dialekt nach. ⁶ ar. صبح Morgen. ⁷ ar. ظهر Mittag. ⁸ für amekaa. ⁹ ukienda. ¹⁰ ar. بين zwischen. ¹¹ ar. قدر ungefähr.

kile kitu shirka yeye na mumewe. akishuhudia kama kile kitu shirka mwanamke yule na mwaname yule, lazima hakim amtoze agawane sawa-sawa na yule mwanamke.

na ikiwa yule mwanamke anakana, lazima hakim kumwambia yule mwaname «utaweza kuapa yamini¹ haqqi hii kama si shirka weye na huyu mwanamke?» awezapo kuapa mwanamume ile yamini — bassi — imekuwa hana d'awa². na asipoweza kuapa akanena «na aape yeye huyu mwanamke anayonid'ai!» akaapa yamini mwanamke — lazima kogawana ile fedda. na ikiwa hapana baina³ walla yule mwanamke hakuweza kuapa, hapo imelazima mwanamke hapati kitu.

wa amna ikiwa yule mwanamke na yule mwanamume wana kitu cha shirka, khalafu wakaachana, na alipotaka talaqa yule mwanamke. mwanamume akajibu akanena «sikuachi, na ukitaka kuachwa samehe⁴ mahari yako. na hio nyumba yetu tuliyojenga shirka unachie mimi katika khissa⁵ yako, wa amna hawa watumwa wetu niachie mimi katika khissa yako» — na yule mwanamke akanena «nimeridi, nimekusamehe watumwa wetu wa shirka, ao nyumba yetu ya shirka katika khissa yangu, ao shamba letu la shirka katika khissa yangu» — bassi lazima ameachika mwanamke, kwa sababu amesamehe mwenyewe kwa khiyari⁶ yake.

ikiwa mwanamke na mwaname wameachana, nao wamezaa watoto wao, iwapo wale watoto vijana, hawajapata miaka sab'a, lazima atawalea yule mwanamke, walakini kula na nguo itatoka kwa baba yao. na yule mwanamke anenapo, mimi siwalei watoto hawa, illa unipe haqqi yangu ya ujira kulea watoto wako, lazima yule mwanamume kumpa mwanamke ujira wake amlelee watoto wake.

ikipata miaka sab'a yule mtoto, husailiwa «wataka kwenda kukaa kwa babayo⁷ amna utakaa na mamayo?» ma'ana amekuwa kijana, mwenyi 'aqili; na mtoto akipata miaka sab'a 'aqili huanza kuingia, anajua neno jema na baya analijua — anenapo «ntakaa kwa baba» atakwenda kwa babaye. anenapo «ntakaa kwa mama» atakaa na mamaye; walla si lazima yule babaye mtu kumchukua kwa nguvu yule kijana, maadam amenena «ntakaa na mama», kwa sababu si mtumwa, mtoto mungwana, na mungwana popote atakapo kukaa hukaa. hio ndio desturi.

na yule mwanamke akiwa ana mwanamume, anayomkhaḍ'a⁸ qasidi⁹ mumewe amwache, bassi yule mwanamume huleta shuruḥi yule mkewe akimwambia «mimi nimeridi¹⁰ kukuacha, walakini fulani asikuo, kwa sababu namthulumu¹¹ yeye ndio fitna¹² aliyokufitini wewe, hatta ukanikataa, na sasa nataka fulani asikuo, hapo lazima akiwa anemwacha kwa shuruḥi hizo yule mwaname haifai kumwoa mwanamke yule.

¹ ar. يمين Schwur. ² ar. دعوى Klage. Process. ³ ar. بينة Beweis. ⁴ ar. سَمَح verzeihen. ⁵ ar. حَظ Antheil. ⁶ ar. خیار Wahl. ⁷ babayo und babako gebräuchlich. ⁸ ar. خدع betrügen, hintergehen. ⁹ ar. قصد Absicht. ¹⁰ ar. رضي zufrieden sein. ¹¹ ar. ظلم Bosheit, Unrecht. ¹² ar. فتنة Intrigue.

na iwapo atamwoa huenda mbele ya hakim na hakim hokum yake atamsaili yule maname «sahili¹ wewe umezini² naye huyu zamani alipokuwa mkewe?» na yule atakana kwa hakim atanena «sikuzini naye walla sikumfundisha mumewe amwache nipate kumwoa mimi». hakim atamsaili «uta-weza kuapa yamini ya kama hukuzini naye, amma hukumfundisha mumewe amwache qasidi umwoe weye?» na yule mwanamume iwapo ataweza kuapa yamini, ya kama hakuzini naye mwanamke yule, walla hakumfundisha amwambie mumewe amwache, iwapo ataapa yamini, lazima atamwoa, kwa sababu ile tuhuma³ imeondoka kwa kile kiapo alichopa.

wa aida mwaname akitaka kumpa talaqa mkewe lazima ampe talaqa⁴ tatu, amwambie maneno kama haya yanayokuja: ya kwanza «nimekutaleqi», ya pili «nimekufariqi⁵ mwanamke wee», ya tatu «nimekusarehi⁶ mwanamke wee». ao atamwambia «nimekuacha», ya pili «umekata», na ya tatu «beina yake weye mwanamke na yangu tumefariqiana». ao humwambia «umeharimishwa⁷ weye na mimi», ao «mwanamke weye kama maiti⁸», ao humwambia «mimi ni mbali nawe».

wa aida mwanamke anayoachiwa talaqa tatu yule mume aliyomwacha talaqa tatu hamreji, illa atokee mume mwingine amwoe. iwapo anamtaka sasa yule mume aliyomwacha talaqa tatu arudi kwake naye mwanamke anaqubali, sherti akae 'eda⁹ ya talaqa miezi mitatu na siku kumi, ndipo apate kurudi amwoe mume wake marra ya pili kwa nikaha¹⁰ nyingine.

walla mwanamke haoleki bila walihi wake wa yule mume wa kwanza. kuwapo afanyapo nikahi pekeyake bila walihi wake nikahi yake batali¹¹ hawi¹² mumewe yule mume mbele ya sheri'a.

iwapo mtu amemwacha mkewe, lazima yule mwanamke akae 'eda miezi mitatu kamili¹³, ndipo aolewe na mume mwingine kwa desturi ya sheri'a iliyolazima. na iwapo mtu amemwacha mkewe na yule mwanamke akiolewa na mume mwingine qabla¹⁴ ya miezi mitatu kupita, imekuwa mwanamke yule amenta'adi¹⁵ mweny'ezi muungu na mtumewe, kwa sababu amekhalifu¹⁶ sheri'a ya muungu. na iwapo yule mume atashitaki¹⁷ kwa hakim, lazima yule hakim atamrudi yule mwanamke na yule mume aliyo-mwoa, kwa sababu yule mwanamke anajua ya kama 'eda ya mume alio-niacha bado haijesha; akiqubali kuolewa na mume mwingine na yule mwanamume kazalika kumjua mwanamke yule yu katika 'eda, akenda akinwoa

¹ ar. صحيح richtig, wahr. ² ar. زنى ehebrechen. ³ ar. تهمة Verleumdung, Verdacht. ⁴ man unterscheidet طلاق صريح deutliche Scheidung und طلاق كناية Scheidung umschreibend ausgedrückt. ⁵ ar. فارق sich trennen. ⁶ ar. صرح Scheidung deutlich geben. ⁷ ar. حرم verbieten. ⁸ ar. ميت Leiche. ⁹ ar. عدة bestimmte Anzahl von Tagen. ¹⁰ ar. نكاح Heirath. ¹¹ ar. باطل ungültig. ¹² praes. verneint von kuwa. ¹³ ar. كامل vollständig. ¹⁴ ar. قبل vor. ¹⁵ ar. تعادى über-schreiten. ¹⁶ ar. خالف zuwiderhandeln. ¹⁷ ar. اشتكى anklagen.

juu ya 'eda ya mwenzi wake, lazima watu wawili wale wapate adabu kwa hakim, tennā ya kifungo kwa sababu wamekhalifu desturi iliyolazima katika sheri'a¹ na nikahi yao batali.

na iwapo hakujuu yule mwaname kama huyu mwanamke yu katika 'eda, mfano wa yule mwanamume ni kuwa mgeni, hakai katika inchi ile, akija akimwona mwanamke akanam'ani², naye hamjui kama yu katika 'eda — huyu hana lazima ya kufungwa, lakini nikahi yake batali, lakini mwanamke atapata adabu ya kufungwa na hakim.

labuda mwanamke anapoachiwa na mumewe, amua akafiwa na mumewe anepata mimba na mumewe, naye hajajulikana ile mimba ndio asili³ ya kuambiwa mwanamke akae 'eda miezi mitatu, ikijulikana ile mimba lazima yule mume aliomwacha mtoto yule akizaliwa ni wake, atamrithi⁴ kwa sheri'a ya muungu; na mwenyi kufiwa viyo hivo, ikionekana mimba mudda wa miezi mume, kama pana mali, yule mume aliyekufa ameacha mali — lazima hakim atazuia mali, hapana rukhsa ya kurithiwa, illa kuzaliwa yule mtoto apate fungu lake, hio ndio desturi ya zamani.

ikiwa yule mwanamke aliyoachiwa na mumewe ametoa fedda⁵ kumpa mume qasidi anwache, hapo si lazima kukaa 'eda, sababu amenunua talaqa yake, na mwenyi kununua talaqa hana 'eda.

desturi iliyolazima katika sheri'a: mwanamke iwapo amefiwa na mumewe, lazima mwanamke yule akae 'eda miezi minne na siku kumi, ndipo aolewe na mwanamume mwingine, na iwapo ataolewa na mume mwingine, na ikiwa yule mume aliyokufa ana nduguze, wakenda kwa hakim wakashitaki, ya kama huyo mwanamke alikuwa mke wa ndugu yetu na sasa ameolewa na mume qabla ya 'eda ya ndugu yetu haikufika, bassi iwapo khabari ile kweli, nikahi ile batali, na hakim lazima atawatia adabu watu wawili wale, hio ndio desturi ya sheri'a.

wa amma hio ndio khabari ya mtu aliyekufa.

akifa mtu humena amri ya muungu, hawaneni uchawi kama washenzi, hapana maneno ya uchawi kwa watu waswaheli, mtu anasema maneno hayo zambi⁶ katika sheri'a yetu, haifai maneno ya uchawi; mtu anakufa kwa amri ya muungu tu.

imemlazimu mtu aliyekufa kutendewa mambo manne: la kwanza akifa huoshwa, la pili hukafiniwa⁷ kwa saanda, la tatu huşaliwa kwa dini⁸ yao, la nne huzikwa katika qaburi⁹.

watu wanaomwosha maiti¹⁰ watu watatu, mmoja mshika kata na wa pili mkangama na wa tatu mwegamu; ma'ana yake huyu mshika kata humtia

¹ ar. شرع Gesetz. ² ar. طمع verlangen. ³ ar. أصل Ursprung. ⁴ ar. وراث

erben. ⁵ ar. فضة Silber. ⁶ ar. ذنب Sünde. ⁷ ar. كفن ins Leichentuch ein-

wickeln. ⁸ ar. دين Religion, Glaube. ⁹ ar. قبر Grab. ¹⁰ ar. ميت Leichnam.

maji yule mtu aliyekufa, na mkangama humfinya mavi na mwegamu humzuia maiti. na kuosha kwetu huosha kwa maji ya majani ya mkunasi na mwisho humwaliza kwa garafuu¹ maiti. hio ndio desturi. walakini ikiwa watu wameuawa katika vita haifai kuosha walla kusaliwa: na tenna kitoto kilichozaliwa akifa marra, haifai kuosha walla kusaliwa kwa mila ya Waswaheli.

akesha koshiwa hushona saanda akakafiniwa kwa pamba kwa kulla pahala panapojuzu². khalafu akavikwa nguo tatu nyeupe akitiwa katika saanda. akesha tiwa ndani ya saanda hawana rukhsa waanawake kumwona; na akiwa mwanamke ndani ya saanda hawana rukhsa waanaume kumwona. na akiwa mwanamke humwosha waanawake, humtia waanawake, na akiwa mtu mwanamume shughuli zote kwa waanaume, akisha tiwa ndani ya saanda huja msala. msala lazim mkeka mpya usiolaliwa hatta siku moja. akafungwa yule maiti katika mkeka ule mpya, akatiwa ndani ya jeneza³, ya'ani⁴ kitanda, huchukuliwa meskitini, akasaliwa kwa sala ya maiti. anapotoka maiti na lile jeneza nyumbani waanawake hulila ote. na kulia watu si vibaya, illa mtu anayolia akianguka chini ao akipasua nguo zake kwetu haramu⁵. na kwa kuzika huenenda waanaume, si lazima kuenenda waanawake katika qaburi, si desturi kwetu.

khabari za kuzika:

huchimba qaburi pima⁶ moja urefu wake. wakesha chimba lile qaburi likapata shingoni katika shingo la mtu urefu hutoa mwanawandani, ma'ana, yake hutoa shimo lingine ndani ya qaburi upande wa qibla⁷. na ikesha mwanawandani huingia watu watatu katika qaburi, kwanza kichwani hukaa ndugnye aliomkhusu⁸, na wale watu wawili waliobaki katika jama'a⁹. na juu hukaa mtu mmoja juu ya qaburi, akatia mguu ndani ya shimo la qaburi. hatoi hatta linapokwisha jaa lile qaburi mchanga. lazima huyu wa kwanza anayekaa kichwani kuathini¹⁰ na kuqimu¹¹; wakisha kuathini hutia kionza, na ma'ana ya kionza ubao hufunika juu ya maiti. wakesha wakafukia, khalafu huchimba shimo dogo kichwani lile qaburi hutia maji¹² ya shahada¹³, hurudi nyumbani. hatta qaribu ya kufika katika nyumba ile alipotoka maiti, wakesha iona nyumba hulila; wakaingia nyumbani wakahaniana¹⁴, ma'ana humpa mkono mwenyi kufiwa¹⁵. huandika tanga toka siku ile, ma'ana yake watu hulala chini wake na waume mudda wa siku sab'a na kulla siku, hu-

¹ ar. قَرَفُوفٌ Nelke (im Suah. *garafuu* gespr.). ² ar. جَوَزٌ erlaubt sein. ³ ar. جَزَاةٌ Bahre. ⁴ ar. يَعْني nāmlich. ⁵ ar. حَرَامٌ unerlaubt. ⁶ Klafter, Faden; meist = 2 Meter gerechnet. ⁷ قِبْلَةٌ Gebetsrichtung. ⁸ ar. خَصَّ eigenthümlich sein, gehören. ⁹ ar. جَمَاعَةٌ Versammlung, Verwandtschaft. ¹⁰ ar. ثَنَّى loben (Gott). ¹¹ von arab. اَقَامُوا الصَّلَاةَ beten. ¹² ar. مَاءٌ Wasser. ¹³ ar. الشَّهَادَةُ Zeugniß. ¹⁴ ar. حَنَّ Beileid bezeugen. ¹⁵ den Hinterbliebenen.

andika barua¹ kwa kulla pahala zikapelekwa. na katika barua hu'arifiwa maneno kama haya:

«wa ba'ad twaku'arifu kijana chako fulani bin fulani emefariqi² dunya³. inna lillahi wa inna alaihi raj'euna, haža sebil eddunya wa tariqi elakhera⁴; twa'arifu na arba'in mpumbuji⁵ amekufa⁶ siku kaza wa kaza na waqati kaza wa kaza na sababu ya marađi⁷ tumbo likamshika siku tatu. tumbo la humra⁸. ya nne akifa. na kulla ndugu mpe khabari kama hiyo. wassalaam.»

ba'ad ya siku sab'a huvunja tanga, wakafanyiza wali mzuri wakala watu. wale wenyewe wenyi mšiba⁹ hufanyiza ngoma kucha mpaka ašubuhi. na ngoma ile jina lake kishina. ikisha huondoa mšiba; nao wenyi mšiba¹⁰ wana rukhša sasa kuvaa kofia zao na kunyoo, na waanawake husuka nywele zao. wakesha kula karamu kulla mtu anakwenda zake, matanga yamekwisha. hio ndio qa'ida la mtu mkubwa.

akifa mtoto mdogo wa mwaka mmoja, tanga lake siku tatu. siku ya nne huondoa mšiba, sababu mtoto mdogo. toka mwaka moja hatta miaka mitano si lazima kusomewa khitima. hio ndio desturi ya zamani.

walla haifai kuzika watu wawili qaburi moja, illa kuwa haja. mathili kama watu wamepigana vita wamekufa watu wengi sana; tenna watu wa kuzika wakiwa kidogo wale maiti wengi. bassi qaburi moja huzika watu wawili.

ikiwa mtu amefiwa na babake ao na mamake nao hawakuacha kitu cha mali. lazima saanda kuwazika na kulla neno lililopasia maiti hufanyiwa juu jake mtoto. na asipoyatenda hayo huambiwa mbaya sana, watu watamsema sana. ndio khabari iliyomlazimu mtoto kwa wazee wake kwa kufa kwao.

mtu akiwa amekufa na pale mjini ikiwa hapana warithi¹¹ wake yule maiti. lazima, iwapo mji ule yupo hakim, watakwenda mpa khabari. naye atatoa amri ya kumzika yule mtu. akanena «kamzikeni kwa saanda yake qadiri¹² kaza wa kaza¹³ na baqi ya shughuli¹⁴ zitakazolazima katika matanga hatta arudi warithi wake», iwapo anayo warithi. na iwapo hana warithi hakim atanena «saanda yake na shughuli za matanga gharama¹⁵ yake mzikeni kwa qadiri kaza wa kaza». watamzika watu. na iwapo pale mjini hapana hakim, ikiwa hakim yuko mbali, lazima watamzika wale kwa saanda ya sheri'a reale tano. wakesha zika ndipo wapeleke khabari kwa hakim. bassi yule hakim atawambia «matanga yake fanyizeni kwa qadiri kaza wa

¹ ar. برائة Brief. ² ar. فارق sich trennen. ³ ar. دنيا Welt. ⁴ arab. Spruch, der bei Todesanzeigen immer, und zwar meist mit Auslassung des zweiten

Theils angewandt wird اَنَا لِلّٰهِ وَاَنَا اِلَيْهِ رَاجِعُونَ هذا سبيل الدنيا وطريق الآخرة wahrlich wir gehören Gott und zu ihm kehren wir zurück, das ist der Lauf dieser Welt und die Weise des zukünftigen Lebens. ⁵ Bezeichnung für «alle jungen Leute

und Kinder». ⁶ für amekufa. ⁷ ar. مرض Krankheit. ⁸ ar. حمرة Röthe. ⁹ ar.

مصيبة Trauerfall. ¹⁰ die Leidtragenden. ¹¹ ar. وارث Erbe. ¹² ar. قدر ungefähr. ¹³ ar. كذا كذا so und so. ¹⁴ ar. شغل Geschäft. ¹⁵ ar. غرامة Kosten.

kaza¹. iwapo yule maiti anayo warithi wake, walakini wako mbali, yule hakim atanena -ba'ada imekwisha zika bassi shughuli za matanga şaburini² hatta aje mrithi wake fulani, asiname mwenyewe shughuli zake. na iwapo hana warithi. qaimu³ wa shughuli ile atakuwa ni yeye hakim.

mtu akifa lazima kumfanzia şadaqa⁴ katika mali yake. na asipokuwa na mali wale jama'a yake inafaa wamfanyizie şadaqa. na iwapo anayo mali na pale mjini hawapo mawarithi wake, ikiwa wako mbali sana. hatazama hakim mtu aliyo ma'arufu wa kumpa mali ile kuzuia hatta aje aliyo warithi wake.

III.

khabori za utumwa.

hizo ndizo khabari za zamani: aşıli⁵ ya watumwa aşıli yao maşahibu⁶ tu. ma'ana hufa mtu kwa ghafula⁷ wakenda kwa mganga anayetazamia, akalashiri⁸ kuwa jirani⁹ yake ndio aliyemfanyizia uchawi, ma'ana uchawi na shiri¹⁰ ni kitu kimoja. bassi yule mganga humena ya kuwa jirani jake fulani ndiye aliyemfanyizia uchawi; akifa fulani ikamlazimu yule ndugu yake aliyekufiwa¹¹ akenenda kwa mtu mmoja akanwambia -nenda kamwambie jirani yako na nduguze wote ya kuwa fulani kafa. nao wasije zika yeye na nduguze. sababu ndio aliyemwua ndugu yangu ni mchawi fulani-. khatima hukutana wale wenyi kufiwa na wale wachawi wakenenda wakatagusa. wakishindwa wale wachawi. wakenenda katika kongora wakaguia. wakalazim kumpiga moto ao kugombolewa kwa watumiwa ithen'ashara. chakula na gharama ya wasemi na gharama ya mshenga. jumla¹² watumwa watatu, wote jumla khamst'ashara. amma iwapo yule mtu hana mtumwa hatta mmoja, hutwaa nduguze wakusanya wote watu khamst'ashara. akenenda akalipa dia¹³ ya yule mwenyi kufa kwa uchawi min ghair¹⁴ ya ushaidi¹⁵ wa mtu alioona, illa fe'eli¹⁶ ya mganga. ndipo tulipoona ya kama aşıli ya watumwa wa hara na katika mrima maşahibu.

wa amma sultani¹⁷ mmoja akafanya vita na sultani mwenzi wake, wakijeshi¹⁸ wakapigana: yule anayoshindwa wakitwaliwa watu wake na mali zake zikatekwa. bassi wale watu wanaotekwa huwa watumwa wakiuzwa.

¹ ar. صبر *erwarten*. ² ar. قائم مقام *Stellvertreter*. ³ ar. صدقة *Almosen*.
⁴ ar. اصل *Ursprung*. ⁵ ar. سكر *Sklaven*, die zur Tilgung einer Blutschuld gegeben wurden. ⁶ ar. غفلة *plötzlich*. ⁷ ar. بشر *jd.* durch frohe Nachricht erfreuen. ⁸ ar. جار *pl.* جيران *Nachbar*. ⁹ ar. سحر *Zauberei*. ¹⁰ richtiger wäre *aliyefiwa*. ¹¹ ar. جملة *Summe*. ¹² ar. دية *Blutgeld*, rad. ودى. ¹³ ar. من غير *ohne*. ¹⁴ ar. شهد *Zeuge sein*. ¹⁵ ar. قال *Omen, Zauber*. ¹⁶ ar. سلطان *Sultan*. ¹⁷ ar. جيش *Truppen* zusammenziehen.

wa amma hawa watu wa barra wakifanya neno, na lile neno likitaka mali, na wao mali hawana, bassi hutwaa watoto wao wakauza kupata mali.

wa amma hutoka safari waswaheli wa'arabu kwenda barra¹ kuchuma, wakifika katika inchi ya bi'ashara² waliyoitaka kwenda, wakafanya kwanza bi'ashara ya pembe, hatta zikisha bi'ashara za pembe, bassi humunua watunwa, mtunwa humunua doti³ sita, sab'a, kumi, haina qawa'ida, hatta nguo thalathini wananunua, na khalafu⁴ wakisha kumunua watia katika minyororo kwa amri ya wenyi watunwa wao, kwa sababu wenyi kunza huwambia mukiwacha wakitoroka sisi hatumo, msituulize khalafu, walla mali hatutarejesha tena, akitoroka mtunwa, akirejea kwao kule alikotekwa hapatikani, bassi lazima kuwafunga sana watunwa, wakilala macho mwenyewe mwenyi safari kuwangojea, atafanya jitihadi⁵ hiyo hatta safari iondoke irejee pwani huko, kama mwenyi safari amenunua watunwa thalathini bakhti⁶ yake itafika 'asherin, waliobaqi waliotoroka waliokufa njiani, akitoroka mtunwa naye akakamatwa, yule mtu aliyemwokota hupata ijara⁷ yake doti tatu au doti mne, ndipo akimrejesha kwa bana wake, lakini alipotoroka huyu mtunwa katika inchi inayo nguvu hapatikani, bassi mwenyi safari akifika pwani huza kwanza pembe zake kupata fedda za watu alizokopa kuchukua barra, akiwalipa mali yao wenyewe, na kama zile pembe alizokuja nazo hazilipi deni⁸ zake, au kama akitaka kurudi barra huza watunwa, wengine huweka labda katika shamba lake walime,

aida khabari za watunwa waliowekwa shambani: kazi yao kulima: siku mne hulima mashamba kwa bana wao akiwapa na chakula; na siku tatu hulima mashamba yao wenyewe watunwa, qa'ida ya siku ndio hio, na zamani wakisha kuwa wenyeji hulima siku mne hapana chakula kwa bana wao, kila siku hutumika asubuhi⁹ hatta sa'a ya sita hupewa rukhsa akafanya kazi yake mwenyewe, lakini iwapo nyumbani kwa bana wake hakuna maji au hakuna kuni lazima kupeleka, ijapokuwa siku zake mtunwa lazima kufanya kazi hii.

bassi mtunwa akisema, mimi nipe rukhsa nifanye kazi yangu, tupa-tane muhulla¹⁰ wa mwaka, patana naye kama jisla¹¹ au jisla mbili mtama au mpunga, humpa rukhsa, kazi yake kulima kwake pekeyake, hatta mudda ukifika atakuja yeye mwenyewe au bana wake atanwita naye aki-peleka mtama au mpunga kama walivopatana au akileta fedda — bassi vyema — hupokea bana wake, lakini kama hakupata mtama au fedda, humrejeza mtunwa huyu katika kazi yake na wenzi wake pamoja, sababu amenjua kama huyu mvivu, anataka kukaa bure, hataki kazi, ikiwa hataki kufanya kazi huza akanunua mtunwa mwingine.

¹ ar. البرّ das Festland (von Afrika). ² ar. بيع وشراء Handel. ³ gudzerati = 8 Unterarmlängen. ⁴ ar. خلف nachher. ⁵ ar. اجتهد sich abmühen, Inf. der VIII. von جهد. ⁶ pers. بخت Glück, Zufall. ⁷ ar. اجارة Lohn. ⁸ ar. دين Schuld. ⁹ ar. صبح Morgen. ¹⁰ ar. محل Ort, Termin. ¹¹ ein jisla = 360 engl. Pfund Getreide.

wako watumwa wengine hawalimi, shughuli yao kupika na kuşafisha nyumba, watu wa shamba mbali na watu wa nyumbani mbalimbali; kulla mtumwa kwa kazi yake. lakini hawa watumwa wa nyumbani qa'ida watumwa waanawake. kazi yao ndio hiyo: huosha vyungu na şahani na mabaguli na mwiko na upawa, hutumwa tenna kuleta maji na kukuna nazi na kuweka vyungu mekoni¹, akapika pamoja na bibi yake. khalafu akapakua akapeleka kwa bana wake na maji akapeleka anawe mikono yake kwanza, akisha kula bana wake ataondoa wali uliobaqi aweke kule kanzini², akapeleka maji tenna ya kunawa pamoja na maji ya kunywa. ikisha hupeleka jelba³ ndani yake tambu⁴ hurejea mekoni kwa bibi yake. atachukua na wali ulioondoa, akala na bibi yake pamoja. wakisha kula huleta maji kwa bibi yake. huenda twaa jelba kwa bana wake anlete bibi yake. huşafidi sasa zombo⁵ zote, huzifunika vema. khalafu bana wake akiingia ndani chumbani⁶ bassi inemlazima mtumwa kupeleka maji katika birika, atakosha miguu bana wake. ikisha huleta liwa na mafuta mazuri atasiguliwa bana wake. akitaka kulala bana wao wale wajakazi humkanda kwanza, akipata usingizi rukşu kwao wapate kulala.

mtumwa akiingia nyumbani kwa bana wake huvua kofia yake akashika mkononi ndio heshima; na akiinkuta bana wake kaşalika huvua kofia, ndio desturi ya zamani. na kilemba haviki kichwani kabisa si desturi, walla viatu havai, walla mwavuli hafuniki; sababu kilemba inempasia bana wake na mwavuli inempasia bana wake na viatu inempasia bana wake, na mtumwa mwanamke havai ukaya, walla nguo hajifuniki kichwani, sababu si qa'ida.

wa aida lazima kufanya heshima kwa bana wake kwa maneno mema, na yule bana wake kaşalika mtumwa wake lazima kukaa naye kwa vyema, asimkalifu⁷ siku zote kwa kazi, illa anapoleta uvivu sana apate adabu yake, bana wake inemlazimu kumtuma mtumwa wake kwa tartibu⁸, anenapo «nimechoka» humpa rukşu kidogo, apumzike; ao kama hawezi humwacha hatta amepona.

na ikitokea 'arusi ao karamu nyingine zikapigwa ngoma za furaha huenda wajakazi wote wakacheza, waanawaume wangwana hucheza nao wale wajakazi, hatta majumbe hucheza nao wakifanya ngoma kubwa, na waanawake wangwana hawana kasarani, furaha yao kwa ngoma yao ndani ya nyumba ao uani.

akizaliwa mtumwa mwanamke akilewa hatta akiballeghi⁹ miaka khamust'ashara huoza mume mjoliwe¹⁰ kama yeye, bassi 'arusi yake mbali si kama ya mungwana; na mahari yake mbali, akiwa huru¹¹ reale kumi mahari yake, akiwa mtumwa mameluki¹² reale tano, na furaha yake ya 'arusi hufurahia wenyewe watumwa, si desturi kuingia mungwana.

¹ mekoni und jikoni gebräuchlich. ² ar. كنز Schatz. ³ türk. جلبه Dose.

⁴ gudzerati: tambul Betelnuss. ⁵ tür. zombo. ⁶ ndani ya chumba oder chumbani allein. cf. p. 11, Note 15. ⁷ ar. كلف sich abmühen. ⁸ ar. ترتيب Ordnung. ⁹ ar.

بالغ manubar. ¹⁰ mjoli wake ¹¹ ar. حر frei. ¹² ar. مملوك erbeuteter Slave.

na hawa watunwa wanaowekwa masuria¹ na bana zao, wakizaa nao watoto hufanyiwa heshima nyingi. kwa ajili² wamezaa watoto waungwana. akitokea mtu akiwatukana watu wote hukasirika, atoapo feduli³ atapigana na waungwana, wenzi wake, kwa sababu heshima yao kubwa kwa watu wote. na hawa masuria wengi sana walla hawahesabiki⁴.

aida akitokea mtunwa aliompendeza bana wake — mwanamke, hufanya suria. akikaa naye akipata mtoto yule mwanamke huwa mungwana. sababu amezaa na bana wake ndio atapata uungwana wake. hatta ijapokuwa yule mtoto amekufa, amekuwa huri, akiinwandikia⁵ bana wake, asiinwandikie ni mambo kwa desturi ya Waswaheli; illa Wa'arabu Ibadi⁶ hao mbali. kwa desturi yao huwa mtunwa. tenna yule bana wake ana rukhsa ya kuintuma, illa iwapo amekufa wale warithi wake hawana rukhsa ya kuintuma, utunwa wake kwa yule bana wake aliyozaa naye, si kwa watu wote.

na akiona mwanamke hakuzaa naye, na yule mtunwa tabi'a⁷ yake njema humwacha huri, akiinwoa⁸ kwa nikaha⁹, na chakula na nguo humpa sawasawa kama mtoto wa watu.

na khalafu yule mwanamke akiona mabaya, humwambia yule aliomwacha huri: «niwache, wewe sikutaki tenna, ma'ana hukuniweka vema», humwacha. akikaa 'eda miezi mitatu na siku kumi, akitokea mume mwingine, akimtaka mwanamke, huenda kwa yule bana wake aliyomwacha huri, hutoa 'ada¹⁰, akiinshauri mwenyewe mwanamke «mekuja mume fulani, wantaka?» auenapo «nantaka», humfungia nikaha humwoza, akikaa na mume akikosa neno mwanamke juu ya mume huenenda kwa yule aliyomwoza, naye akanwita mwanamke akamsaili; ikiwa mambo yake yametokea mabaya lazima kumrudi siku nyingine auwogope mume wake. kama amekufa huyu bana wake aliyemwacha huri, ikitokea neno, huenda kwa watoto wake ao kwa ndugu zake hufanya maneno sawasawa kama kwa huyu bana wake aliyekufa.

na suria kama umezaa naye mtoto, khalafu ukamtoa ukamwoza mume mwingine, na yule mume akazaa mtoto naye — bassi mtoto huyu jina lake mustaulada¹¹ wa mtoto wako.

na mtunwa akizaa mtoto katika nyumba yako, yule mtoto wake mzalia, na yule mzalia akizaa mtoto tenna daraja¹² yake huwa kubwa kwa bana zao. heshima yake mbali, si sawasawa na mtunwa mjinga, makani yao mbali mbali, chakula mkono moja na bana wao, sababu yeye hakuja njia ya barra.

mtunwa humwacha huri mtu kwa njia nyingi; auwali ni kuwa yule mtunwa islamu ameshika 'ibada¹³ sana; bassi yule bana wake awapo naye

¹ ar. سرية Kefsweib. ² ar. أجل Grund. ³ ar. فضول üble Nachrede. ⁴ ar.

حسب rechnen. ⁵ Freibrief ausstellen lassen. ⁶ ar. إباضية Ibaditen, zu denen in Ostafrika sich die Maskat-Araber zählen. ⁷ ar. طبيعة Charakter. ⁸ für akamwoa.

⁹ ar. نكاح Heirath, Ehe. ¹⁰ ar. عادة Gewohnheit. ¹¹ ar. مستولد Part. der X. von ولد Kind. ¹² ar. درجة Stufe. ¹³ ar. عبادة Gottesdienst.

islamu humena, mtumwa huyu kheiri¹ nimsamehe² nimwache huru, ili qasidi kutaka mema kwa mweny'ezi muungu na mtumewe.

wa kazalika ao ni kuwa yule mtumwa, ulitaka kuawa njiani kwa sababu ya vita, akafanyiza hila³ hatta ikiwa unepata salama nafsi⁴ yako, nawe ukijua ya kama si mtumwa wangu ningaliuawa; ao ni kuwa unepatwa na maradi⁵ siku nyingi ikiwa njiani ao mjini, akisimama yule mtumwa kukuunguza hatta ukipoa nafsi⁵ yako, hapo yule bana wake atatazama ta'abu⁶ alipopata mtumwa wake kwa maradi yale alivokuwa akanukhudumu⁷, inafaa kumwandikia.

mtumwa mwanamke akitokea mwema, tabi'a yake njema, waanawake humwandikia huru, wakimfanya ndugu yake, kulla shauri humpa naye, na maneno yake humsikiliza. akisema neno hili baya huacha, hufuata mashauri yake. wa kazalika mtumwa mwanamume humwandikia huru; naye akitaka kumfuata yule bana wake kwa ndugu ni vyema, na kama hataki huenda zake atakako mwenyewe; na yule bana wake hamwulizi tenna, akirudi kumtazama bana wake kwa ikhiyari⁸ yake—vema, kama hakuja—bassi.

wa aidā khabari nyingine: mtumwa akikiambia, iwapo amekokana kwa kumkamata mtu mwingine njiani, humpeleka kwa hakim ukamtakia adabu ya kumfunga, ukamsaili «weye wanitaka mimi niwe seyidi yako?» iwapo mtumwa akasema «sikutaki niuze» utamwiza, na iwapo yule mtumwa atanena «namtaka bana wangu», humwambia bana wake «sikuamini⁹ weye, ajili unetoroka na sasa iwapo wanitaka kweli lazima uniapie kiapo ya kama hutani-toroka tenna.» naye ataapa qadiri ya kiapo kitakacho, akesha apa aka-funguliwa, hapana maneno tenna.

na mtumwa akitoroka akenda inchi nyingine akashika kilemba cha jumbe hupotea utumwa kwa sababu ya kilemba, na kama amekotwa njiani na watu wengine, nawe ukipata khabari, huenda ukipatana nao kama reale mbili ao reale tatu ijara yao, huchukua mtumwa wako, na kama amekwenda inchi ya Wasaramo, haipatikani, wanamfanya mtumwa wenyewe, na khalafu hutwaa mtoto wao awe mkewe maqsudi¹⁰ asiundoke, na akizaa mtoto mungwana yule mtoto, illa yule babaye ndio mtumwa.

akishikwa na deni¹¹ bana wake huweka rahani¹² mtumwa, iwapo amequbali¹³ mwenyewe yule mtumwa kuwekwa rahani — huweka; na akikataa — bassi haifai kumweka kwa nguvu.

na mtumwa akiwa ma'arufu¹⁴ anao rukhsa kumunua vitu mwenyewe, ikiwa anakopa mali za watu na bana wake akinrukhsu¹⁵ kukopa — akifa yule mtumwa, bassi mali zake akitokea deni hulipwa, na kama bana amri kwa bana wake, walla hajui kama anakopa mali za watu, khalafu akifa

¹ ar. خير gut. ² ar. سمح verzeihen. ³ ar. حيلة List. ⁴ ar. مرض Krankheit. ⁵ ar. نفس Seele. ⁶ ar. تعب Mühe. ⁷ ar. خدم dienen, beistehen. ⁸ ar. خیار Wahl. ⁹ ar. أمين zuverlässig. ¹⁰ ar. مقصود Absicht. ¹¹ ar. دين Schuld. ¹² ar. رهن Pfand. ¹³ ar. قبل einwilligen. ¹⁴ ar. معروف angesehen, bekannt. ¹⁵ ar. رخص Erlaubniss geben.

akitokea mtu na maneno ya deni akanena «mimi mtunwa wako namwia» hapati kitu; kwa sababu utanjibu «sikunwanru kukopa mali za watu, wewe unempa kwa sababu gani?» «na mimi bana wake usinambie?» «ukampa pekeyako weye, mali yako umetupa kwa mkono wake mwenyewe, kwangu hupati kitu».

na ukimpeleka mtunwa mmoja barra, bana wake hana khabari — akifa — lazima kwako utamlipa, kwa sababu hukuntaka kwa bana wake, ao akiba mali ya watu utalazimishwa weye mwenyi kumchukua; ao akipiga mtu akimtoa damu¹, lazim yako wewe mwenyi kumchukua; ao akiwa mtunwa akiua mtu lazim kwako weye mwenyi kumchukua, bana wake hana lazim, sababu hukumpa khabari, unemchukua kwa jeuri², kulla ana- lofanya juu yako wewe, hizo ndizo khabari za watunwa za zamani.

katika khabari hizi tulizoziaudika za zamani na sasa vilevile, walakini imekhitilafu³ kidogo kwa sababu ya kuja Wadentschi:

mtunwa hamsikilizi bana wake, hujiona sasa sawasawa yeye na bana wake, kutumika sharti⁴ apende mwenyewe, na akipata maneno juu ya bana wake mabaya kwa sababu ya kazi — hutoroka akenda kwa bana mkubwa shauri⁵ akamsaliti⁶, akakataa mbele ya bana mkubwa akanena «mimi anidze, sintaki bana wangu»; ao atanena «mimi si mtunwa wake, na ndugu zangu na baba zangu na asili yake tunekwibwa» naye anasema hivi kwa sababu hapendi mtunwa, anajua nikinena maneno haya bana mkubwa atasikiliza, bana wangu hanipati, hapo ndipo yalipokhitilifiana mambo ya zamani na sasa.

kilemba sasa wanavaa watunwa — hawaogopi; na viatu wanavaa na miavuli wanavaa, kulla neno lililokhusu⁷ bana zao nao wanafanya kwa sababu ya kuja Wadentschi, na watunwa waanawake ukaya wanavaa na nguo wanajifunika kama hibi zao sawasawa, kwa sababu hatuwezi kusema neno, tunaogopa bana mkubwa, tunekuwa sawasawa na watunwa, na sasa mtunwa akiokota kitu cha baharini⁸, mithili ya ngumba, hampi bana wake kwa sababu ya bana mkubwa, wao wananena hali ya waungwana na watunwa sawasawa; na bana zao wamenyamaza, hawawezi kusema neno kwa sababu wanaogopa fitina⁹ kwa bana mkubwa, labuda akisema neno la uwongo yule mtunwa, bana wake aka'aziriwa¹⁰ na hakim, ndio neno wanaloogopa, hatta majumbe 'ada¹¹ zao za bahari hawazipati; ajapookota mtunwa wake hampi bana wake, yale¹² ya zamani mbali na ya sasa mbali, kwa sababu wameona amekuja bana mkubwa ndentschi; mila ya asili yote

¹ ar. دم Blut. ² ar. جور List. ³ ar. اختلاف Unterschied Inf. VIII von خلف. ⁴ ar. شرط Bedingung. ⁵ Bezirksamtman. ⁶ ar. سلط verdächtigen, verleunden. ⁷ ar. خصّ eigenthümlich sein. ⁸ ar. بحر Meer. ⁹ ar. فتنه Intrigue. ¹⁰ ar. عذر entschuldigen, zur Entschuldigung auffordern, und hier: zur Rechenschaft ziehen. ¹¹ ar. عادة gewohnheitsmässige Abgabe. ¹² zu ergänzen mambo.

wameacha. walla mtumwa hamwogopi mungwana; vijapokuwa¹ umekaa naye kwa sema — yeye hapendi — atakwenda Benderessalaama² kwa bana mkubwa, kwa sababu hapendi sasa mambo ya kazi ya watumwa.

na zamani watu wangi 'amali³ yao ndio kazi yao kukamatana wakiuzana kwa sababu ya njaa. huenenda usiku qadri ya watu kumi khamustashara wakivizia watu njiani wakiwakamata, wakija wakauza wakaponea njaa. wakikamatwa mashamba ya Benderessalaama huenenda wakiuza Bagamoyo ao Winde⁴ ao Kondutschi⁴, wakikamatwa Bagamoyo mashamba luko wakapelekwa Benderessalaama ao Magogoni⁵ ao Mhuamadji⁵ kwa sababu wasitambulikane. na wakipatikana hawa wezi huuawa ao watamwuza kama alivokuza wenzi wake.

ao watoto wao huuzwa wenyewe kwa nafsi zao wakiponea njaa. wa amma mtu akiona mtoto wa mwenzi wake msituni humkamata akenda akauza. na wenyewe wakimbaini⁶ mwevi huenenda katika mji wake wakakamata watu watano ao sita wakiuza nao, kama alivouza mtoto wao; ao hufanya vita wakipigana kwa sababu ya ule nivi. ao kama mtu amepatwa na neno la kigamo, mithili ya mtu aliontwalia mwenzi wake mkewe, hulaziniwa ugoni kutoa mali, na kama hana mali wazee wake ao ndugu zake humwuzwa, wakampa mwenyi ugoni wake. na yule aliofanya ugoni huwa radi⁷ kuuzwa kwake; kwa sababu ametwaa mke wa watu.

lakini hivi sasa kuja Wadeutschi hayako⁸ ya kukamatana watu, walla hayako kuuzwa watoto wao kwa sababu ya njaa, walla kwiba watoto hayako, yote imeondoka sasa. kulla mtu aneshika adabu zake; akipata na⁹ neno atakwenda kwa mkubwa wake aliowekwa na Wadeutschi akafanya maneno, likiwa neno kubwa atakwenda njiani Benderessalaama kwa bana mkubwa kabisa¹⁰, ndio atakwisha maneno yao. mtu ajapokwenda sasa njia pekeyake hana dara¹¹ akiwa mwanamume ao mwanamke hana dara; hatta hapana oga ijapokuwa mtoto ndogo njiani huenenda pekeyake sasa; hapana khofu¹² kama ya kwanza, matata ya kwanza yamekwisha sasa.

na wale majahidi¹³ ya kwanza yamekufa wengi kwa sababu ya diqi¹⁴, hawapati nafasi¹⁵ ya kukamata watu. na walio wazima shughli yao sasa kulima, wanaogopa kutiwa kamba ao minyororo na bana mkubwa. temba killa mtu anafanya haya sasa kukamata mtu kumwuzwa; kwa hivi sasa hawamfichi, ijapokuwa ndugu yake wataukamata wampeleke kwa bana mkubwa, kwa sababu wanaoga wataharibu¹⁶ inchi. kazi ya mtu mmoja

¹ ri bezieht sich auf *ritu*. ² Daressalaam, von den Suaheli meist Benderessalaama genannt. ³ ar. عمل Arbeit. ⁴ nördl. und südl. Bagamoyo, früher durch Selavenhandel berührt. ⁵ südl. Daressalaam, ebenfalls durch Selavenhandel berührt. ⁶ ar. بين sichtbar sein. ⁷ ar. راضى zufrieden. ⁸ auf *mambo* bezüglich. ⁹ nach dem Zeitwort wird sehr häufig *na* ergänzt, wo im Deutschen „und“ fehlt. ¹⁰ zum Gouverneur. ¹¹ ar. ضرر Schade. ¹² ar. خوف Angst. ¹³ ar. مجاهد Gegner, Kämpfer (von جهد sich anstrengen), hier in der Bedeutung Selavenjäger. ¹⁴ ar. ضيق Noth. ¹⁵ ar. نفس Raum, Gelegenheit. ¹⁶ ar. خرب zerstören (im Suah. *haribu* gespr.).

hawaqubali kubadilizwa¹ wote. neno hilo hawapendi, kumwona mtu anakamata mtu kumwuza, hawaqubali watu; humwambia -mila hii ya zamani imeondoka, mwachie aende zake ao tutakupeleka kwa bana mkubwa akutie minyororo. bassi wanafanya oga, mambo ya zamani hawatendi tenna. labuda mtu anauza sasa mtumwa wake ao ya baba yake ao mama yake amerithi, ndipo atauza, lakini kuza mtu asiokuwa mtumwa wake hayapatikani.

IV.

hizo ndizo khabari za majumbe.

katika hawa majumbe hapo zamani sana hapakuwa majumbe wangi². akifa jumbe hutawala³ mtoto wake vivile⁴; wa amna walipokuwa wengi watoto na kulla mtu watu wamezaliwa kwa nyumba yao bassi wakigawana madiko mahala fulani hatta⁵ mahala fulani sehemu⁶ ya nyumba fulani, na wakaje nao na watawale ujumbe, ndipo walipokuwa wengi majumbe.

huko kwetu Kendwa⁷ mkubwa wa mji huitwa jumbe. pale Winda⁸ hatta Saadani humwita diwani⁹, pahali pengine humwita shomvi, hatta kwa Wasaramo¹⁰ humwita pasi. na mtu anayekaa katika daraja¹¹ yake chini ya jumbe jina lake shaha. shaha na majumbe katika mila yao wanavonena wenyewe — jumbe ndiye mume na shaha ndio mke. kwa ma'ana jumbe hutangulia shaha yakiwa¹² nyuma; na mashaha hawana kazi ma'alumu¹³ ya kujuikana pale barazani pa jumbe. na kazi ya barazani pa jumbe kazi ya maneno; jumbe husema yakintupia¹⁴ shaha. shaha humena humwambia jumbe kuwa hivi ndivo ao sivo; na shaha humwambia mwenyi mkuu -wao-naje mwenyi mkuu jumbe anataka majibu? mwenyi mkuu ananena -sina majibu, ukimwambia wewe shaha yatosha, labda kina mwenyi mkubwa. mwenyi mkubwa anasema -ah! sisi tunasikiliza, litaloharibika sana tutawajibu; bassi ndio kazi yao. na jumbe anapokuja akitoka mbali haulizwi khabari na jumbe mwenziwe atokako, illa shurfi awepo shaha ndiye amwulize jumbe khabari unakotoka, jumbe amwambie. ndio kazi ya shaha na shaha yamwambie jumbe wake yule mwenyeji. jumbe katika inchi yake mtu mkubwa, hukaa kitako na watumwa wake. wanalima watumwa, naye jumbe hukaa kitako barazani kutengeneza shughuli zake za inchi yake.

¹ ar. بدل umtauschen. ² neben wengi gebräuchlich. ³ ar. تولى herrschen.

⁴ für vile vile. ⁵ ar. حتى bis. ⁶ ar. سهم Antheil. ⁷ Kendwa wird von den Suaheli die vor Daressalaam liegende Inselgruppe mit dem Leuchthurm genannt (jetzt heisst dieselbe allgemein Makatumbe). Die Leute von Kondutschi bis Mbuaadji (je 3—4 Stunden nördl. und südl. Daressalaam gelegen) heissen -watu wa Kendwa-. Der Volksmund kennt folgenden Vers: Kendwa, haiendwa! watu kumi wakienda, hurudi kenda; nach Kendwa gehe nicht! wenn zehn Leute hingehen, kommen nur neun zurück, d. h. von zehn Leuten wird einer vor Hunger sterben, da in Kendwa nichts zu holen ist. ⁸ nördl. Bagamoyo. ⁹ pers. دیوان eigentl. Liste. دیوانی

der die Liste führt, Rathsherr. ¹⁰ im Hinterland von Daressalaam. ¹¹ ar. درجة Treppe, Stufe, Grad. ¹² für akiwa. ¹³ ar. معلوم bekannt. ¹⁴ für akintupia.

mtoto wa jumbe akitaka kutawala, auwali hutoa gharama fedda¹ na bida'a², gharama mali mengi qadiri ya reale khamso mia au zaidi, zikaandikwa barua zikenenda katika Mambao³ wa auwali ya Kendwa hatta mwisho wa Kendwa, wakakutanika mashomvi na mashaha wao na kina mwenyi mkuu na mawaziri na kina mwenyi mkubwa na arba'ini⁴, kina mwenyi wadogo na waanawake wakubwa wakubwa, akiwapa gharama fedda na bida'a, akeshia toa gharama bassi faham⁵ yule jumbe hufichwa katika nyumba mudda wa siku sita, hatta kwa siku ya sab'a hukutana watu wangi wakijaa ushejani kumtawaza jumbe, na waqati wa kutawala huletwa kilili (kitanda), jumbe akatiwa ndani yake na magodoro juu ya kilili na mito juu ya kilili, akapanda jumbe juu ya kilili pamoja na mpambe⁶ aliyo mzuri, naye mjakazi akapewa nguo nzuri akavaa pamoja na vyombo vya fedda, mitali na mikufu akavaa yule mjakazi, lakini si vyake vile vyombo humwazima: akashika na mvuli mkononi, akamfunika jumbe: na watu wakachukua kile kitanda, wakazunguka nacho mwanzo wa mji hatta akheri ya mji, na bunduki⁷ zikipigwa na watu wanashangiria⁸ na ngoma zikalia na watu wanakwenda wakafurahia waanawake na waanawaume, hatta akeshia zungushwa katika mji humrejesha katika makani yake, akawekwa nyumbani mudda wa siku sab'a, sasa watu wakatoa maneno yao akipawa yule diwani qadiri ya maneno yaliyostahili⁹ kwa mila ya udiwani, akiondoka waziri wake akienenda akapiga mbiu akanena «watu mliokutana hapa sasa fulani jina la kwanza sasa amelacha¹⁰ sasa hivi jumbe fulani: amwitaye jina la kwanza mukhalifu¹¹ kwa neno lililomkhusika¹², kazalika «mnequbali wote kuwa hakim yenu»? na watu wote huqubali, bassi huamriwa ngoma za ujumbe zikapigwe, wakacheza kwa furaha¹³ watu kulla¹⁴ siku na vyakula vingi huliwa, ngombe huchinshwa na mbuzi huchinshwa; kulla siku huwa wanakwenda kula vyakula kwa jumbe yule aliyotwaliwa, mudda wa siku sab'a, ikiwa imekwisha kulla mtu hukaa kitako kwake, naye jumbe siku ya sab'a hutoka nje katika mji kutembea, na kulla amwonaye jumbe huvua kofia akanwamkia «jumbe kuchewa»¹⁵ akinena «kuchewa»: «hali¹⁶ gani»? jumbe huitikia: «njema, ilhamdu lillahi»: jumbe akasema «hamjambo nyote kwenu»? «hatujambo, jumbe» jumbe akapita, kijana huvaa kofia yake, hio ndio desturi ya majumbe.

aida na watu wa mbali wakija kumtazama atoe gharama ya fedda au bida'a awape: na kama hakuwapa hawamheshimu kwa desturi yetu ya

¹ ar. **فَضَّة** Geld. ² ar. **بَضَاعَة** Waare. ³ die ganze Küste entlang. ⁴ die jungen Leute. ⁵ ar. **فَهِم** verstehen. ⁶ *mjakazi*, (*mpambe* von *kupamba* schmücken.) ⁷ ar. **بِنْدُق** Flinte. ⁸ *shangiria* (gudzerati) zum Empfang schmücken. ⁹ ar. **خَصَّ** X. Form von **أَهْل** verdienen. ¹⁰ *ameliacha*. ¹¹ ar. **خَالَفَ** widerstreben. ¹² ar. **خَصَّ** eigenthümlich sein. ¹³ ar. **فَرَحَة** Freude. ¹⁴ ar. **كُلَّ** jeder. ¹⁵ wohl verkürzt von *cheleira* «bist Du vom Tag überrascht worden», «bist Du unbesorgt geschlafen»? ¹⁶ ar. **حَال** Zustand.

mrima, na ikiwa eniwapa ijapokuwa pesa moja nao wakaqubali kupokea watambeshimu, na heshima yake wakinuwona jumbe wanwamkie wavue kofia; na wakinena naye kazalika wavue kofia, hio ndio desturi.

'ada zilizompasia jumbe mkubwa wa inchi 'ada zake ni siwa na ngoma kuu na zomari¹, asili hii siwa ilikuwa gunda, walakini huyu diwani wa asili akanena «hili gunda kupigwa pamoja na zomari halifai, afadali² mfanyize mti mrefu uzibuliwe», ukatafutwa mti mrefu ukachongwa ukazibuliwa, ulipokwisha chongwa iketwa³ «siwa» nayo ndio yenyi 'ezi⁴ katika ujumbe, nayo ina kofia na kilemba kama jumbe, zama afapo jumbe desturi ya madiwani huvua kofia na kilemba mudda wa siku sab'a — bassi kazalika na siwa huondolewa kofia yake na kilemba chake mudda wa siku sab'a, madiwani huvua kofia zao na vilemba vyao na ile siwa huvikwa kofia yake na kilemba chake, na asili ya hii siwa, aliofanyiza diwani Mintumueni Kigura Matakwa; na jumbe huyo qaburi yake iko Mbuamadji pwani. Mintumueni ndio mtoto wa diwani mkubwa Gungurukwa na huyo ndio mtoto wa Muhamadi Sha'ali Mbarawa⁵, bassi huyo Mintumueni ndio alioleta siwa, na desturi ya siwa akifa jumbe lazima ilie, ao akitawala jumbe lazima ilie, amna akifa mtoto mkubwa naye asili yake katika ujumbe lazima ilie, ao ikiwa pana 'arusi ya jumbe ao mtoto wa jumbe na yule jumbe ataka kufanya karamu⁶ lazima ilie, ao ukiandama mwezi wa ramadani⁷ lazima ilie katika nyumba ya madiwani, walla hailii katika nyumba ya mtu mwingine, kazalika siku ile unapoandama mwezi wa mfunguo wa mosi hulia siwa, na tena mwezi wa mfunguo wa tatu siku ya mwezi tiss'a kwa usiku lazima siwa ilie, kazalika na waqati iwapo pana karamu mahala palipopote ikiwa wamekwitwa madiwani kule kunako karamu — bassi zama unapofika waqati wa kula, madiwani lazima siwa na zomari iwalilie huko wanakula.

ikipigwa ngoma kuu ya jumbe wale wenyi kupiga lazima wavue kofia zao, wasipige na kofia, kwa sababu ni ngoma za ufalme, ikiwa yule jumbe mwenyi kupiga bassi havui kofia, wa kazalika na hiyo ngoma kuu wapigao lazima wapige waungwana, mtuwa ao washenzi⁸ hawana rukhsa ya kupiga, na zama zinapolia ngoma za 'ezi watu waliosimama uwima wavue kofia zao, kazalika na wale wenyi kucheza ngoma ikiwa watoto wa madiwani lazima wavue kofia walla kilemba, na akiwa achezayo zile ngoma waziri wa jumbe, shaha ma'ana, huvua kilemba akacheza na kofia, na zama achezapo jumbe lazima wajakazi wawili wamfuata wampepea; nao huitwa wapambe wa jumbe.

anapokwenda mahala kutembea, ao amekufa mtu anakwenda ajili ya kuhani⁹ ao iko 'arusi, amekwitwa kuenenda katika 'arusi, hawachi kuchukua

¹ ar. زمارة Flöte. ² ar. أفضل besser. ³ für ikaitwa. ⁴ ar. عز Macht, Kraft. ⁵ die 3 grössten Jumben-Familien sind die Barawi, Hâtimi und Shirazi. ⁶ ar. كرم gastfreie Bewirthung. ⁷ ar. رمضان neunter Monat des muhamed. Jahres, in welchem die Araber und auch viele Suaheli von Anbruch des Tages bis Sonnenuntergang fasten. ⁸ Leute aus dem Innern. ⁹ ar. حن trauern.

siwa na zomari. akifika qaribu ya mji anayotaka kwenda. hupiga siwa na zomari. na wale walio katika mji huu hujua kama anakuja jumbe atoka mahala fulani; nao watu wa mji huu kazalika hupiga siwa yao na zomari. wakamfuata njia anayokuja hatta wakakutana njiani. ndio heshima¹ ya majumbe. wakamtwaaye wakamtia katika mji kwa heshima na ta'athima² na ngoma za 'ezi kupigwa kama 'ada zilizompasia katika ujumbe.

aïda na khabari za jumbe na tajiri³: huja tajiri Banyani⁴ katika ule mji wake jumbe. Banyani mtu mkubwa mwenyi mali emekuja⁵ na chombo chake. amepakia mali mengi katika kile chombo. yakaingia mjini yule Banyani na mali yake kufikia kwa jumbe. sababu ndio mkubwa wa mji. akimtakia⁶ majumba akimpangishe. akesha panga nyumba hupawa khabari ya desturi katika inchi yote akijua. aïda ba'ada ya haya kulla nyumba ya tajiri imelazimu qo'di mwaka reale kumi na mbili kutoa akipawa jumbe. mwenyi mji. lazima: hio ndio desturi ya mambo ya asili. wa kazalika na kisua hupawa qadiri awezavo tajiri. lakini hapana qa'ida ya zamani.

khalafu alipokaa kitako Banyani kufanya bi'ashara⁷ huondoka jumbe na shaha wake na mwenyi mkuu wake kumwendea Banyani akimwambia «shauri lako nini Banyani?». Banyani akinena «sina shauri; tokea kutoka kwetu nimeambiwa kama unakwenda huko kuna bi'ashara tele. kuna tenna 'ada ya majumbe. na mimi nikaqubali kuja; bassi niambie jumbe 'ada yako nitoe». akinena jumbe «ninataka mlango na mrabaha⁸ wangu»: akatoa banyani rupia kumi pamoja mrabaha na mlango. Banyani akafanya bi'ashara kuhwa.

hatta siku moja jumbe hupeleka fimbo yake ao kisu cha kuchania milala kwa Banyani. na yule Banyani hutambua marra kwa kuwa kisu hiki cha jumbe. huanwuliza mwenyi kuleta «umetunwa nini?». ananena «nimetunwa pishi kumi za mehele». Banyani humpa. lakini mapesa hapati: akachukua mehele akapeleka kwa jumbe. jumbe ndio kazi yake hiyo. hupeleka fimbo ao kisu chake akitaka kitu cho chote kile. hupewa alichokitaka.

aïda na khabari ya jumbe na Wanyamwezi: hatta siku hiyo wamekuja Wanyamwezi wawili. wamekuja kwa jumbe. wakinena «jumbe, tumekuja kwako kuna mdewa wetu anakuja huko nyuma». jumbe akanena «vema. nimesikia». akimwita shaha na mwenyi mkuu. wakifuatana wakenda kwa Banyani. jumbe akinena «mimi sitaki kula kwako leo. uwape ulaji mshaha na mwenyi mkuu». Banyani akasema «vyema, jumbe». akinena jumbe «wamekuja Wanyamwezi hawa na pembe ziko nyuma. qaribu zinakuja, hii imekuwa riziqi⁹ yako». Banyani akafurahi. akimwambia «sasa jumbe wataka nini?». jumbe akanwambia «nunua nguo za mali»; yakamunua visua¹⁰

¹ ar. *حشمة* Respect. ² ar. *تعظيم* Verehrung. ³ ar. *تاجر* Kaufmann.

⁴ heidnische Inder, die Kleinhandel in den Ortschaften betreiben. ⁵ für *amekuja*.

⁶ *akamtakia*. ⁷ ar. *بيع وشراء* Handel. ⁸ ar. *ربح* Gewinn, eigentlich wird unter *mrabaha* eine Abgabe von 6 Rupi von jedem Frasila an den Jumbe verstanden. Die Sultane von Zanzibar nahmen später 3 Rupi von diesen für sich in Anspruch.

⁹ ar. *رزق* Nahrung, Lebensunterhalt. ¹⁰ ar. *كسوة* Anzug.

Banyani. yakinwambia jumbe «fanza upesi upesi, kuna na wenzetu waḥitaji wa kushinda sisi. jumbe akinena «haya lete sasa magubiko». zikatwaliwa bida'a¹, vitambi vyema na mabushti na joho na mabirika² na maṣufuria³, wakichukua vijana arba'ini⁴ wa jumbe, watu kumi na watano na bunduqi zao, wakenenda na wale Wanyamwezi wawili hatta wakafika kwa msafara, walipofika wakapiga bunduqi za furaha, wakingubika yule Mnyamwezi mkubwa wa msafara, wakimvika joho wakampa na vile vitu vyote na vitambi pia. Mnyamwezi yakafurahi na mnyampara wake na kirongozi wake kaḥalika: wakatoka wakaja zao, wakafika qaribu ya mji mwendo wa daḡiqa⁵ moja wakakaa, wakitoka vijana wale wakirudi mjini kwa bunduqi kupiga kwa furaha.

hatta siku ya pili katika jua sa'a moja wakatoka watu aliowaamrisha jumbe watu thelathin na ngoma zao na waanawake na ngoma zao, hatta kwa Mnyamwezi alipokaa, wakimvika kanzu mpya na kilemba kizuri na kikoi na joho na jambia na viatu, akafurahi mdewa sana na Wanyamwezi wengine wakubwa wakubwa, na mkewe mdewa wakimchukua kunako shangwe la waanawake wenzi wake kwa ngoma, wakija naye Mnyamwezi na wenzi wake hatta wakawaṣili⁶ mjini, yakapewa nyumba moja Mnyamwezi, nyumba maḡubuti⁷ yenyi imala⁸, yakaweka pembe zake, siku ya pili akafikia kwa jumbe, zile pembe hupigwa chapa kwa anri ya serkali⁹ (ya sultani wa Unguja), zikeshwa pigwa chapa husimama zikafanyizwa bi'ashara, Mnyamwezi yakamwendea jumbe akamwambia «nataka kwanza uguzi» (bi'ashara), akinena jumbe «haya tufanyize», akiambiwa Banyani «kuwa kesho tutakuja tufanye bi'ashara ya pembe», Banyani akinena «vema hatta kesho si mbali», hatta aṣubuhi wakenda Wanyamwezi na pembe zao mbili vikarasha viwili na vipussa vinne au meno ya kiboko, wakimpa jumbe wakanena «pembe zako za inchi¹⁰ yako hizi», jumbe akipokea zote akiziweka, Wanyamwezi wakenda kwa Banyani wakafanya bi'ashara, ikachukua mwezi mzima ndio ilipokwisha bi'ashara yote.

tema akifanya bi'ashara ya pembe na Banyani au Wahindi inemlazimu Mnyamwezi kutoa reale nane kulla frasila¹¹ na reale moja jamvi, jumla¹² reale tiss'a, akipawa jumbe mwenyi mgeni wake kwa serkali ya Seyid¹³, hio ndio desturi za zamani, na ishapo bi'ashara inemlazimu jumbe kutoa zawadi¹⁴ kumpa yule Mnyamwezi kuagana naye, ilipokwisha bi'ashara yote Wanyamwezi humgoa kome yao wakenda zao.

jumbe akiwapa sasa vijana wale waliosumbuka akiwapa labda vile vipussa vinne au yale meno ya kiboko, kulla mtu yakiwa radi¹⁵ yakifurahi, naye mwenyewe akauza vikarasha vyake akagawa mafungu manne, fungu moja kubwa kwake na fungu moja la shaha na fungu dogo la mwenyi

¹ ar. بضاعة Waare. ² ar. بركة Wassergefäß. ³ ar. صفر. ⁴ die jungen Leute. ⁵ ar. دقيقة Minute. ⁶ ar. وصل ankommen. ⁷ ar. مضبوط in festem Besitz. ⁸ ar. إمالة Stütze. ⁹ pers. سرکار Regierung. ¹⁰ diese Abgabe wurde «pembe ya inchi» oder «kilemba» genannt. ¹¹ فراسله = 35 engl. Pfund. ¹² ar. جملة Summe. ¹³ Sultan von Zanzibar. ¹⁴ ar. زاد Wegzehrung. ¹⁵ ar. راضي zufrieden.

mkuu na fungu dogo kabisa la kina mwenyi mkubwa na waziri, limechanganya pamoja fungu lao. ndio uchungu wa jumbe.

na tena lazima akesha safiri yule Mnyamwezi jumbe ziko reale tatu zake kwa serkali, huenenda akatwaa kulla frasila reale tatu, ndio murabaha imelazimu kupawa kwa anri ya Seyidi. zikiwa frasila mia jumbe hupawa reale mia tatu katika pembe zile za mgeni wake. hio ndio desturi ya zamani.

desturi ya wavuvi wanaovua samaki¹ katika bahari²: zamani wanapokuja washenzi na sumu³ ya samaki kuwatilia samaki, qasidi wafe wakamate samaki — bassi faham⁴ wanapokuja, wakawaşili katika mji huenda kwa jumbe wakamkhubiri⁵ ya kwamba «sisi tunekuja qasidi yetu tumeleta sumu ya samaki twataka kuwatilia samaki katika into ulio qaribu, ao katika visiwa vilivyo baharini». akesha pawa khabari yule jumbe hupawa anri akawambia «rukhsa nendani mkavue»; ndipo wanapokwenda tia sum ya samaki. wakipata samaki, lazima hutoa fungu lake jumbe wakampa, ndipo wakiondoka wakenda zao makao yao. ndio desturi ya zamani. na wasipotwaa kwanza anri kwa jumbe, wakitia ile sumu kwa jeuri⁶, faham wale samaki hutwaliwa nao kwa anri ya jumbe.

wa kazalika wavuvi wa mji wakipata samaki tele ao samaki mkubwa kama papa, humpa jumbe fungu lake. aida wakitunga samaki mtungo ulio mkubwa wakapeleka kwa jumbe kitoweo chake. hio ndio desturi.

wa kazalika na qadiri achinshayo ngombe katika mji aliyoyote mgeni ao mwenaji atoa mndu akampa jumbe.

desturi ya wavuvi wa jerfe⁷: katika qa'ida ya zamani wanapowaşili na jerfe zao humtaka kwanza jumbe, wakampa khabari ya kwamba «sisi tunekuja qasidi yetu kuja vya jerfe, sasa nini 'ada yako?» humwambia «sisi 'ada yetu iliyotukhusu⁸ katika uvuvi wa jerfe, zama mkivua nguva, 'ada yetu kichwa na mkia; hio ndio 'ada yetu iliyotukhusu». wakesha wapa khabari, nao hutaka 'ada yao wale wavuvi, na 'ada yao wavuvi hupawa pisbi mbili za mchele. wakesha pawa 'ada zao kushika mchele majumbe wakiwatilia wakiwaomba fatiha⁹ wakenda katika kazi yao. wanapopata nguva hutoa kichwa na mkia wakampa jumbe. marra nyingi wakiokota nguva hugawana¹⁰ nusu kwa nusu.

akivuliwa papa aliye mkubwa na wavuvi ao chewa na ikitokea ma'adini¹¹ ndani ya tumbo, ameyoimeza mitali ao mikufu ao zombo zingine — ma'ana¹² papa ao chewa akiwa mkubwa hula watu katika bahari — bassi akesha tumbuliwa yakitokea ma'adini mwenyewe yule jumbe pamoja na wale wavuvi shirka¹³. hio ndio desturi ya zamani.

¹ ar. سمك Fisch. ² ar. بحر Meer. ³ ar. سم Gift. ⁴ ar. فهم verstehen.

⁵ ar. خبر IV mittheilen. ⁶ ar. جور List. ⁷ ar. جرف Fischnetz. ⁸ ar. حصص eigen-thümlich sein. ⁹ ar. فاتحه Name der ersten Sure des Korans. ¹⁰ ar. نصف halb.

¹¹ ar. معدن pl. معادن Mine. ¹² ar. معنى Bedeutung. ¹³ ar. شركة Vereinigung.

desturi ya zamani sana katika mrima hii barra ya Waswaheli: majumbe walikuwa wakiogopwa sana na ra'ia¹ zao na watoto wao, ikiokotwa pembe katika mwitu lazim hupelekwa kwa jumbe mwenyewe mahala pake inzanywe: naye mwenyewe kuokota apawe cho chote hasili². ma'ana watu wa zamani majumbe walikuwa wakiona hii inti³ yao pekeyao, hapakuwa na sultani aliowazidi ila Maseyidi wa Unguja, ndio waliowazidi. naye Seyid alikuwa akikaa nao kwa vyema sana na msamaha alikuwa akiwasamehe sana: ao aonapo wametenda neno lisilo jema akaleta khabari, majumbe huenenda Unguja, wakesha wasili Unguja wakiwajili⁴ kwa Seyidi huwapa heshima sana na kama ameweta kwa maneno huwasaili tartibu, ajili awajua sana watu wa mrima tabi'a⁵ yao na 'aqili⁶ zao.

ikiwa anakufa jumbe mkubwa ukaanguka mshiba⁷ mkubwa mmo wa 'ajabu⁸ mudda siku tatu: jumbe hajazikwa bado, yumo ndani ya nyumba: zikaandikwa barua, watu wanakutanika, kikiamrishwa kilio kwa siku ya mne, wakilia: na majumbe wakavua vilemba na kofia zao na shaha akakhusuru⁹ kilemba na kofia, tenna nguo ya mabegani akavua, akabagja kanzu tu: na mwenyi mkuu akivua kilemba chake na kofia na kanzu ya mwilini: na mwenyi mkubwa akavua kofia, akenda kichwa wazi¹⁰ na nguo moja tu chini amevaa: wote huenda vichiwa wazi, kwa ma'ana mwenyi mkubwa hana kilemba: na vijana arba'ini wanakwenda maongo wazi, hatta kofia hawana: tenna watumwa wote kwa waume nguo moja moja, hawana rukhsa hatta kamba kushika mkononi, khalafu likatwaliwa jenzena hutembeshwa mjini, hatta liliporejea akatiwa maiti¹¹ ndani, akachukuliwa maiti kwenda zikwa, wakatoka watani¹² wakasema «jumbe hana rukhsa ya kuzikwa twataka kwanza 'ada yetu, mtupe ndio mkazike»: wakiisha pewa utani wao akichukuliwa maiti kwenda zikwa qabulini¹³.

kurejea mazikuni wamefuatana watu na kilio chao, wanalia, wengine wanasema «weye babu yetu wee», wengine «weye baba wee»: wanakwenda wakalia sana, kuingia nyumbani wapakewa maji wakanawishiwa usoni, wakijambia¹⁴ «shukurini¹⁵, ndio hali¹⁶ ya dunya¹⁷, leo wewe kesho mimi, hapana anayopenda kufa illa amri ya muungu», majumbe wananena «twa-taka kwenda zetu sasa na aje mwenyewe mwenyi maiti tumhani».

alipokwisha haniwa ikapigwa fatiha, akinena jumbe moja «leo pana matanga», ulipotimia usiku kulla mwenyi mkeka wake huchukua huenda lala tangani mudda siku sab'a, majumbe wapakewa 'ada yao «mjalemba», akitwaa mjalemba jumbe akaugawa pale, akimpa shaha sehemu¹⁸ yake na

¹ ar. رعية Unterthanen. ² ar. حاصل Gewinn. ³ inchi (inti Lamu-Dialekt).
⁴ ar. وجه VI sich begegnen. ⁵ ar. طبيعة Naturanlage. ⁶ ar. عقل Verstand. ⁷ ar. مصيبة Unglück. ⁸ ar. عجب Wunder. ⁹ ar. خسر abnehmen. ¹⁰ ar. واسع weit, offen? ¹¹ ar. ميت Leichnam. ¹² ar. وطن Aufenthaltsort, Heimath. ¹³ ar. قبر Grab. ¹⁴ ar. wakijambia. ¹⁵ ar. شكر Gott danken. ¹⁶ ar. حال Zustand. ¹⁷ ar. دنيا Welt. ¹⁸ ar. سهم Antheil.

mwenyi mkuu sehemu yake. na kilemba akavaa sasa. na shaba akapata rukhsa ya kofia kuvaa na kina mwenyi mkuu wana rukhsa ya kofia. na kina mwenyi mkubwa wakapata rukhsa ya kuvaa kanzu. lakini kichwa wazi; na aroba'ini nguo mbili mbili waanawake kwa waanaume. illa watunwa ndio vilevile. hawajapata rukhsa bado. juma'a¹ ya sab'a ingine sab'a ya pili mashaha wakiwarukhsu² kina mwenyi mkuu kuvaa vilemba. mashaha wenyewe wamekwisha vaa vilemba vyao. sab'a ya tatu kina mwenyi mkuu akiwarukhsu amri ya shomvi kuwa kina mwenyi mkuu na arba'ini kuvaa kofia na kanzu kulla kitu libasi³ yenu rukhsa kuvaa waanawake kwa waanaume. illa watwana — la. hukaa kitako watu na ngoma kupiga na kishina kucheza. nao humba hatta siku ya kesho ya mwisho likaondolewa matanga.

na jumbe sasa anataka kufanyiza khitima⁴. huwitana walio mbali wakija qaribu. waketwa⁵ wa'allimu wakisoma khitima. ilipokwisha soma khitima kikaletwa chakula wakiandikia. majumbe wakambukulia na mashaha wakambukulia na kina mwenyi mkuu. wakisha kula majumbe na watu wamekwisha kula huambiwa tenna hapana msiba na utoke leo msiba. mwenyi msiba wake huondoa msiba na matanga yamekwisha. hushukuru muungu. hio ndio desturi ya zamani. na katika matanga ya mtu mkubwa mathali kama jumbe mali hupotea sana: mwanzo wa mazizi yake hatta mwisho wa matanga yake hupata reale khamso mia au zayidi. ajili matanga ya jumbe hukaa hatta miezi miwili. awapo mtu mdogo na tanga lake hukaa hatta sika kuini na tano bassi.

Sitten und Gebräuche der Suaheli.⁶

I.

Regeln des Anstandes und andere.

Die Sitten und Gebräuche im Lande der Suaheli sind vielerlei. Jeder Stamm hat seine eigenen Sitten und Charakter. Von Mbuamadji⁷ an bis Bagamoyo sind Sitten und Gebräuche gleich, sie sind nicht verschieden. Von Winde⁸ bis Tanga sind sie gleichfalls so, sie unterscheiden sich nicht sehr. Von Kimbidji⁹ bis Kilwa sind Sitten und Gebräuche verschieden, auch im Mgao¹⁰-Lande sind sie verschieden, ihre Religion jedoch ist überall dieselbe. Auch die Suaheli-Worte sind nicht dieselben überall, sie sind verschieden, aber Du¹¹ kennst alle Worte. Du verstehst ihre Bedeutung. Es ist nicht meine Gewohnheit zu schreiben; wenn Du siehst, dass ich mich geirrt habe,

¹ ar. **جمعة** Woche, Freitag. ² ar. **رخص** erlauben. ³ ar. **لباس** Kleid.

⁴ ar. **ختمه** Koranlesung. ⁵ *wakaitwa*. ⁶ siehe Vorwort des Suaheli-Textes.

⁷ Dorf südl. Daressalaam. ⁸ Dorf nördl. Bagamoyo. ⁹ Cap südl. Daressalaam.

¹⁰ Hinterland von Lindi und Mikindani. ¹¹ gemeint ist der Herausgeber.

so verzeihe mir, denn Du kennst jede Bedeutung, verzeih' mir um so mehr und tadele mich nicht. Verstehe nun, was ich Dir berichten werde.

Gebrauch aus alter Zeit: Wenn jemand in's Haus seines Freundes geht, so muss er »hodi«¹ rufen und die im Hause sind, werden ihm mit »hodi« oder »qaribu«² antworten. Er wird nun fragen: »Ist der so und so zu Hause?« Wenn sie ihm antworten »er ist da«, so wird derselbe auch herauskommen und mit ihm zusammentreffen. Ist er aber nicht zu Hause, so werden sie ihm antworten »er ist nicht da«, alsdann muss er zurückkehren.

Geht jemand in's Haus eines Bekannten und ruft zum ersten Male »hodi«, es wird ihm jedoch nicht geantwortet und er ruft zum zweiten Male und es wird nicht geantwortet und beim dritten Male ist es ebenso, so muss er zurückkehren und weggehen. Selbst wenn er das Haus hat offen stehen sehen, kehre er zurück, da vielleicht die Eigenthümer im Hause schlafen, oder aber sie sind mit einer Arbeit im Hause beschäftigt und es schickt sich nicht für einen Andern jene Arbeit zu sehen, alsdann darf er nicht hineingehen. Geht er aber hinein, so hat er kein Ehrgefühl noch Anstand nach den Sitten und Gebräuchen der Suaheli.

Geht jemand in das Haus eines Andern und ruft »hodi« und dort im Hause ist niemand, weder ein freier Mann noch ein Slave, es ist nur seine Frau anwesend, jener Mann aber, der »hodi« gerufen, hat nicht die Gewohnheit mit jener Frau zu sprechen, so muss jene Frau schweigen und ihm nicht antworten; er aber muss weggehen, jedoch ärgert ihn das nicht. Wenn nur jene Frau ihm antworten würde, so hat sie keinen Anstand; auch würde man von ihr sagen: jene Frau ist schlecht, denn sie hat wider die Sitten der Suaheli verstossen.

Wenn eine Frau angesehene Leute in ein Haus eintreten sieht, so muss sie vor ihnen weglaufen, wenn sie einen Mann hat. Hat sie keinen Mann, ist jedoch eine Freie und jene, die sie eintreten sah, sind Freie, ihres Gleichen, so muss sie vor ihnen flüchten. Geht sie nicht weg, so werden sich jene gekränkt fühlen, denn sie hat sie nicht wie angesehene Leute behandelt, weil jeder, der nicht von den Frauen, den Sitten der Suaheli entsprechend, geehrt wird, sich selbst sagen muss, diese Frau hat mich wie einen Slaven behandelt, oder sie hat mich wie einen Mnyamwezi³ behandelt, oder sie hat mich für einen Dummkopf gehalten, und diese drei Dinge müssen einen Menschen kränken. Auch erkennen jene Männer in ihr eine Herumtreiberin nach den Sitten der Suaheli.

Wenn jemand eine Schuld hat und wird z. B. beim Richter verklagt und der Richter schickt Soldaten aus, um jenen Mann, an den die Forderung gerichtet ist, herbeizurufen, gut — wenn jene Soldaten nun zu seinem Hause hingehen und nach ihm fragen und sie bekommen ihn zu sehen, so ist's gut, sehen sie ihn nicht, so kehren sie zurück und bringen dem Richter Bescheid; es ist nicht nöthig, in's Haus hineinzugehen um wegen der Schuld nach jenem

¹ unserm »anklopfen« entsprechend. ² gleich »herein«. ³ Leute eines Stammes aus dem Innern, die meist als Träger zur Küste kommen und bei den Suaheli geringes Ansehen geniessen.

Manne zu suchen. Ausser wenn jener sich schwer vergangen hat, z. B. einen Menschen getödet oder anderer Leute Eigenthum gestohlen hat, dann ist es anders. Jedoch werden sie gleichfalls zuerst zum Richter zurückkehren und ihm antworten »wir haben ihn nicht gesehen«. Er muss ihnen dann Erlaubniss geben und ihnen sagen »geht und seht nach ihm in seinem Hause«, darauf werden sie zurückkehren. Auch im ersteren Falle kann er ihnen den Befehl geben »geht in sein Haus hinein«, so gehen sie hin, aber nach den Gebräuchen der Suaheli ist es nicht schicklich, ohne die Erlaubniss des Richters hineinzugehen.

Auch wenn Du in das Haus eines Slaven gehen willst und zum zweiten und dritten Mal »hodi« gerufen und die Eigenthümer haben Dir geantwortet, so ist's gut. Haben sie Dir keine Antwort gegeben, so darfst Du nicht hineingehen ohne die Erlaubniss des Eigenthümers; er muss Dir zuerst die Erlaubniss ertheilt haben, es ist genau so als ob Du in das Haus eines Freien eintrittst.

Wenn jemand in das Haus eines Andern geht und jener fordert ihn auf, näher zu treten, und zeigt ihm seine Frau, so darf jener Mann nicht jeden Tag in jenes Haus gehen, weil der Besitzer ihn an jenem Tage mitgenommen und ihm seine Frau gezeigt hat. Ausser aber, er hat ihm als seinem Freunde in Gegenwart seiner Frau die Erlaubniss gegeben, nämlich »ich habe diesem meinem Freunde erlaubt, wenn er hierher in's Haus kommen will, so möge er kommen«, und jene Frau und sein Freund haben dies gehört, dann schickt es sich, hinzugehen. Jedoch sei es nicht so, dass wenn Du einmal oder zweimal hingegangen bist und er hat Dich selbst nähertreten heissen, dass Du es Dir zur Gewohnheit machst, hinzugehen, sei er nun selbst zu Hause oder nicht, das ist nicht Sitte.

Eine freie¹ und vornehme Frau darf am Tage nicht ausserhalb des Hauses gehen, falls sie keinen zwingenden Grund hat. Wenn sie sich mit ihrer Freundin unterhalten will, muss sie Abends zwischen der ersten und dritten Stunde gehen, sie muss verschleiert und von ihrer Slavinn begleitet sein. Eine freie Frau, die tagsüber spazieren geht, hat keinen Anstand.

Wenn Leute einander treffen und sich begrüssen bei uns, so sagen sie »wie geht's?« und er antwortet »es geht gut«; und er sagt ferner »wie ist Dein Befinden?« die Antwort ist »gut, Gott sei Dank«. Sodann »was giebt's Neues?« und er antwortet »Gutes, Gott sei Dank«. Und er spricht weiter »welches sind die Nachrichten seit vielen Tagen?« er antwortet »gut«. Oder sie fragen, »was hat sich dort ereignet wo Du herkommst?« und er antwortet »nur Gutes«.

Wenn ein Kind seinen Vater oder Mutter am Morgen trifft, sagt es »hast Du gut geschlafen?« und er antwortet »gut geschlafen«; begrüsst es ihn Abends, so sagt es »Vater, was hat sich tagsüber ereignet?« und er antwortet »Gutes«.

Oder wenn jemand einen Andern begrüsst, sagt er »Herr« und dieser antwortet »grosser Herr« und er sagt weiter, »wie geht's bei Dir und wie

¹ die nicht Slavinn ist.

befinden sich Deine Leute?« Und er antwortet, »mir geht's gut und meine Leute sind gesund, sie lassen grüssen«; oder man fragt »wie geht's den Kindern¹ zu Hause?« und man antwortet »es geht ihnen gut«.

Wenn der, der besucht wird, ein jumbe ist und es begiebt sich jemand in sein Haus, so ruft er nicht »hodi«, sondern »Herr«, und der drinnen Weilende antwortet »ayee«. Ist der Dorfälteste zu Hause, so darf (der Besucher) eintreten, und zwar mit der Kopfbedeckung in der Hand, und auch die Schuhe darf er nicht an den Füßen tragen.

Wenn ein Slave seinen Herrn oder Herrin begrüsst, sagt er »ich umfasse Deine Füße« und sie antworten »Danke«.

Ferner, wenn jemand eine weite Reise gemacht hat und eines Tages zurückkehrt, so wird jeder, der ihn besuchen will, ihm sagen »ich wünsche Dir ferneres (Glück)« und er antwortet »wir haben hoffentlich Glück«.

Wenn eine Frau schwanger ist, so sagt man am Tage, an welchem sie geboren hat, »die so und so ist gesund geworden«, und jeder, der zu ihr kommt, sagt ihr »ich wünsche Dir ferneres (Glück)« und sie antwortet »wir haben hoffentlich Glück«.

Früher wenn eine Frau in den Wald gegangen war, um Brennholz zu suchen, wurde sie bei ihrer Rückkehr von andern Frauen begrüsst »Du, wie sind die Nachrichten aus dem Walde?« und sie antwortete »wir hatten Glück«.

Ferner, wenn jemand seinen Freund bei der Bestellung des Feldes trifft, redet er ihn an »Du, wie ist das Feld?« Dieser antwortet ihm »es ist zu bepflanzen und der Regen wird für den Acker wie ein Zauberer sein«.

Schon unsere Vorfahren sagten Folgendes: Wenn Du Leute siehst, die mit sich beschäftigt sind, so gehe nicht hin, das schickt sich nicht, ausser sie rufen Dich. Wenn sie Dich rufen, so ist es Pflicht von Dir hinzugehen.

Ferner, wenn Du zu jemand hingehst und bei ihm einen Wunsch vorbringst, z. B. einen Vorschuss an Geld (haben willst), oder sonst irgend ein Verlangen hast, bei ihm ist es jedoch Sitte, jeden, der zu ihm kommt und einen Wunsch hat, abzuweisen, da seine Seele schlecht ist, zu dem schickt es sich gleichfalls nicht hinzugehen, um etwas zu erbitten. Du wirst unverrichteter Sache zurückkehren, denn Du kennst ihn ja, dass er im Grunde genommen schlecht ist und kein guter Mann ist, warum sollst Du zu ihm gehen, um etwas zu erbitten?

Wenn Du zwei Leute bei ihren Geschäften findest und sie unterhalten sich, so darfst Du nicht hinzutreten, ausser sie rufen Dich selbst. Wenn sie Dich selbst herbeirufen, so gehe hin. Wenn sie Dich nicht rufen und Du gehst hin, so wirst Du von ihnen für jemand gehalten, der keinen Anstand hat. Du hättest verdient, geohrfeigt zu werden, denn es ist nicht anständig, zu Leuten heranzugehen, die in Ruhe ihre Geschäfte erledigen wollen.

Ferner, wenn jemand von seinem Orte aufbricht und sich an einen andern Ort begiebt, um spazieren zu gehen, oder aus einem andern Grunde.

¹ ein Suaheli wird sich nie direct nach der Frau seines Freundes oder Bekannten erkundigen, sondern sich umschreibend ausdrücken »wie geht's Deinen Leuten«, »wie geht's Deinen Kindern«, oder »wie geht's Deinem Hause?«

und er langt dort an und findet die Leute beschäftigt, sie feiern z. B. ein Fest oder irgend etwas Anderes, und sie sagen »tritt näher, bleibe«, so musst Du bleiben, widersetz' Dich dem nicht, das ist eines vernünftigen Menschen nicht würdig; aber wenn Du Vernunft hast, so ist es Pflicht von Dir, zu bleiben, jedoch nur kurze Zeit dann brich auf und setze Deine Reise fort.

Wenn Du an dem Hause Deines Nachbarn oder eines Andern vorübergehst und er Dir »tritt näher, Herr« sagt, so musst Du ihm antworten »lass Dich nicht stören«, ob Du nun vorübergehst oder in's Haus eintrittst, das ist gleich, Du musst ihm sagen »lass Dich nicht stören«.

Wenn jemand in Zorn gerathen und sich mit seinem Gefährten herumzankt oder wenn sie sich die schlimmsten Worte einander zuwerfen und es erscheint nun jemand und sagt Dir »genug, lass ab von Deinem Ärger, lass den Streit ruhen, geh' Deiner Wege«, so ist es Pflicht von Dir, auf ihn zu hören; ja es ist Deine Pflicht, widersetz' Dich nicht. Denn vor jedem zorn-erfüllten Menschen steht der Teufel, und jeder, der in Güte zurechtgewiesen wird, darf sich nicht weigern. Wenn er sich weigert, so kommt das Übel später, er wird nachher Reue empfinden, aber zu späte Reue hat keinen Werth. Jedem zornigen Menschen entflieht der Verstand; wenn nun ein vernünftiger Mann zu Dir kommt und Dir einen guten Rath giebt, so weigere Dich nicht.

Wenn jemand die Worte eines Andern erfährt, so darf er sie nicht weitertragen, es ist seine Pflicht, zu schweigen, denn ein jeder soll sich um seine eigenen Angelegenheiten kümmern, er schaue nicht nach denen anderer Leute. Hast Du die Worte eines Andern gehört und hinterbringst sie den Leuten, so wisse, dass von Dir alsbald erzählt wird: die Beschäftigung des so und so besteht darin, Lügen weiterzutragen; Du wirst vor den Leuten beschimpft und erscheinst als Lügner.

Sitten und Gebräuche von Alters her: Wenn ein Kind geboren und erzogen worden, bis es erwachsen ist, und sein Verstand ist klar, so hat es seinen Eltern Ehrfurcht zu erweisen, es zeige den grössten Anstand und widerspreche nicht den Wünschen seiner Eltern. Es verrichte die Angelegenheiten seiner Eltern so, wie sie es dazu anhalten. Das ist seit jeher so Sitte.

Wenn seine Eltern keine Kräfte mehr haben um sich ihren Lebensunterhalt zu erwerben, so muss das Kind ihnen Essen und Kleidung geben und so lange sie leben sehr für sie sorgen. Unterlässt es dies, dann sagen die Leute »dies Kind hat gar kein Anstandsgefühl«.

Ein Kind pflegt seinem Lehrer mit der grössten Achtung zu begegnen. Bei beider Lebzeiten auf Erden erweist es seinem Lehrer alles Gute, jede Ehrenbezeugung, die ihm zukommt, lässt es seinem Lehrer zu Theil werden. Nach dem Tode des Lehrers ist es zu einer guten fātiha (Eröffnerin des Korans) verpflichtet, zu jeder Zeit, zu der die fātiha nöthig ist, es soll ihm dieselben Ehren erweisen wie seinen Eltern. Ermangelt es des nöthigen Anstandes seinem Lehrer gegenüber, so erlangt es vor Gott keine Zufriedenheit, das ist ein grosser Verlust.

Es ist seit Alters her Sitte bei uns Suaheli, dass wir unsern Herrscher, der uns leitet, sehr lieben, ihm viel Ehre erweisen, seine Befehle streng

befolgen und Gutes von Gott für ihn, unsern Herrscher, erleben. Und wenn wir jemand sehen, der Schlechtes von unserm Herrscher sagt, den lieben wir nicht, der hat verdient, geschlagen zu werden. Jetzt z. B. herrscht der grosse Herr der Deutschen über uns, den uns Gott gesandt, nach unsern Sitten und Gebräuchen lieben wir ihn sehr, und wenn jemand ihm, unserm Herrscher, Schlechtes nachsagt, der ist unser grösster Feind, wir lieben ihn nicht.

Wenn jemand sich in schlechten Worten über den Stadtfältesten oder Dorffältesten auslässt, oder ihn beschimpft und Du hörst das, so verdient dieser Mann, geohrfeigt zu werden, denn er hat keinen Anstand. Es ist jedermanns Pflicht, seinen Eltern, dem Lehrer, dem Herrscher und dem Stadt- und Dorffältesten mit Ehrfurcht zu begegnen. Wir Unterthanen und unser Herrscher sind wie Ziegen und ihr Hirte. Wenn Ziegen keinen Hirten haben, gehen sie verloren, so müssen auch wir Menschenkinder einen Herrscher haben, damit Alles in Ordnung bleibe. Haben wir keinen Herrscher, so geht's uns wie den Ziegen ohne Hirten. Ich bitte nun jetzt zu Gott, er möge allen unsern Herrschern Gesundheit und ein hohes Alter verleihen und dass sie mit uns Unterthanen in Güte leben.

Nach unsern Gebräuchen von früher her herrschte eitel Freude auf dem Festlande der Suaheli, wenn in einer Stadt ein Fremder erschien. Zum Beispiel, es ging jemand aus seiner Stadt nach einer andern hin und erschien nun dort in der Stadt als Fremder, so geriethen alsbald die Bewohner dieser Stadt jenes Fremden wegen in Streit, denn jeder wollte, dass es sein Fremder sei. Dann pflegte ein grosses Freudenfest in der Stadt zu sein, die ngoma¹ wurde bei Tag und Nacht geschlagen und Frauen und Männer ergötzten den Fremden sehr. Und diese Freudengelage kosteten viel, Ochsen und Ziegen wurden geschlachtet und Feste gefeiert, und dies Alles, um jenen Fremden zu erfreuen. Verstehe, dass dies früher Sitte und Gebrauch war, denn in früheren Zeiten da lebten die Leute sehr in Ruhe und Frieden, von Natur aus waren sie sehr gut, kannten Anstand und verstanden es, den Leuten Ehre anzuthun; sahen sie einen geringen Mann oder einen grossen Mann, so wussten sie Bescheid, welche Ehrenbezeugung ihm zukam.

Ein Gebrauch von Alters her: Wenn Du mit einem Dieb zusammentriffst, so schickt es sich nicht, Freundschaft mit ihm zu schliessen. Wer sich mit einem Diebe befreundet, wird selbst zum Dieb, so steht es schon in unsern ältesten Geschichten. Auch schickt es sich nicht, sich mit einem Menschen, der Leute ihres Eigenthums beraubt oder auf listige Weise Andere hintergeht, in Freundschaft einzulassen, denn man wird nur unnöthige Unannehmlichkeiten dadurch haben.

Wenn Du an ein stehendes Wasser, einen Teich, kommst und willst darin baden, und Du gehst hinein in's Wasser, um zu baden, so verstehe, was schon unsere Vorfahren gesagt haben, dass es sich nicht schickt, Deine Nothdurft in dem Wasser zu verrichten, ausser wenn das Wasser ein

¹ eigentlich Trommel, dann Spiel und Tanz.

fließendes ist, wie das Wasser eines Flusses, da schadet es nichts, da es eben ein abfließendes ist.

Gleichfalls, wenn Du ein Loch in der Erde findest, das von einem Thierchen gegraben worden, so darfst Du nicht Deine Nothdurft da hinein verrichten, denn das Thierchen könnte vielleicht noch darinnen sein; auch ist es gefährlich, denn es könnte eine Schlange darinnen sein und auf Dich zufahren.

Diese Regeln des Anstandes sind sehr viele, sie sind zahllos, und jemand, der die Vorschriften von früher befolgt, erntet viel Ehre bei seinen Mitmenschen, das ist so Sitte. Ein Mensch jedoch, der sich nicht darnach richtet, gilt wenig bei seinen Mitmenschen, doch dies Alles verlangt einen Menschen, der von Gott dazu bestimmt ist, alles Gute zu ergreifen, hat ihn Gott nicht dazu ausersehen, so ist es desto schlimmer für ihn.

II.

Mittheilungen über die Geburt eines Kindes.

Wenn eine Frau schwanger ist und der fünfte Monat kommt heran, so erhält das Kind einen Namen, damit, wenn es geboren wird und es ein Mädchen ist, sein Name »so und so, die Tochter des so und so« heisst, und wenn ein Junge zur Welt kommt, er »so und so, der Sohn des so und so« genannt werden kann. Nach unserer Überlieferung nimmt ein Kind mit dem fünften Monat Gestalt an, vor dem fünften Monat ist es nichts, es ist nur eine unförmliche Masse, es hat weder Beine, noch Kopf, noch Augen, erst mit dem fünften Monat erhält es Kopf und Augen, Ohren und Beine. Mit dem siebenten Monat pflegt man Negerhirse zu kaufen, sie zu stampfen und das Mehl aufzubewahren, damit Alles bereit sei, falls das Kind mit sieben Monaten geboren wird. Jedoch giebt es deren nicht viele, die mit sieben Monaten geboren werden, gewöhnlich wird ein Mädchen mit neun und ein Junge mit zehn Monaten geboren. Wenn eine Frau gebären will, dann pflegen drei ältere Frauen zu kommen, um ihr beizustehen; dieselben werden makungwi genannt. Ist das Kind geboren, so nehmen sie eine Hand voll Negerhirse und reiben damit, anstatt mit Wasser, jenem Kinde den ganzen Körper ab. Dann binden sie drei Tage lang um den Nabel einen Faden von Stoff. Nach drei Tagen wird eine andere ältere Frau herbeigerufen, die kommt mit ihren Heil- und Zaubermitteln bis in die Nähe jenes Hauses und ruft »hodi«¹, sie antworten ihr »hodi« oder »qaribu«². Darauf sagt sie »ist die Mutter des Kindes krank oder gesund?« sie antworten ihr »sie ist krank«. Die draussen stehende antwortet »ich habe sie doch schon gesund gesehen«. Und sie ruft sie bei ihrem Namen »Du so und so, Tochter des so und so, wie geht's Dir?« sie antwortet ihr »es geht mir leidlich, aber ich bin noch krank«. Darauf spricht jene »öffne die Thüre, damit ich

¹ unserm anklopfen entsprechend. ² tritt näher.

Dich sehe, vielleicht ist es nicht wahr«. Die Thüre wird geöffnet, sie tritt herein, und im selben Moment wird die Frau gesund und jenes abgebundene Stückchen am Nabel des Kindes fällt ab. Darauf sagt die Wöchnerin »heute bin ich gesund geworden, Gott sei Dank«. Nun nehmen sie jenes abgefallene Stückchen (des Nabels) und bringen es hinter das Haus und graben ein Loch, thun das Stückchen hinein und pflanzen eine Cocosnuss darauf.

In jenem Hause, in dem die Wöchnerin wohnt, wird an jenem Tage, an welchem das Kind geboren wird, das Feuer ausgelöscht und ein neues angezündet. Früher, bevor noch die Sultane von Zanzibar gekommen waren, hatten wir noch keine Zündhölzchen, wir behielten uns mit einem Holz, dessen Name mvugura ist, und erzeugten Feuer durch Reibung. Von jenem frisch angezündeten Feuer nun, wird weder nach ausserhalb abgegeben, noch wird von draussen anderes hinzugebracht, bis das Kind zum ersten Mal herauskommt.

Jenes Kind bleibt sieben Tage drinnen. Am siebenten Tage wird es nach draussen gebracht; es wird in einen flachen Korb gethan und von jenen drei älteren Frauen, den makungwi, an die Hausthüre gebracht, alsdann kommt der Vater des Kindes und giebt ihnen als Belohnung drei Rupi¹. Nun wird das Kind von der Thüre weggenommen und im ganzen Hause herumgetragen, sogar nach oben, und alsdann geben die Verwandten der Mutter den makungwi Geld. Nachdem es in den Hof gebracht, kommen Verwandte des Vaters und geben Geld her, und die makungwi empfangen auch dieses. Darauf bringen sie das Kind wieder hinein und jene makungwi sagen »habt ihr das Kind gesehen?« sie antworten »wir haben es gesehen«. Sie sagen ferner »seit der Geburt des Kindes bis heute sind arobaïni² zu Ende (und arobaini bedeutet sieben Tage), es mögen nun andere kommen, um dieser Frau beizustehen, wir werden weggehen«. Es kommen zwei andere Frauen und helfen ihr, bis sieben weitere Tage verflossen sind, dann werden Leute eingeladen und ein Essen veranstaltet.

Es ist Sitte, einem neugeborenen Kinde nach den ersten sieben Tagen die Nägel und Haare zu schneiden und den Kopf zu rasiren. An Stelle von Wasser beim Rasiren nimmt man Mehl von mtama (Negerhirse). Nachdem dies geschehen, gehen sie dahin, wo die Cocosnuss des Kindes gepflanzt worden, machen ein Loch und thun jene Haare und Nägel hinein und sagen »nimm in Empfang, den Himmel und was auf Erden ist«.

Darauf binden sie dem Kinde eine Schnur, aus den Fasern des Affenbrotbaumes angefertigt, um den Hals und um die Hüften und geben dem Kind den Namen mtoro (Ausreisser). Dies Schnurbinden bezweckt, dass das Kind kein Fieber bekomme und sterbe. Nach Ablauf der dritten sieben Tage wird die Schnur losgelöst. Auch dann erhalten jene makungwi ein gutes Reisgericht. An jedem Tage Morgens und Abends kommen die makungwi und waschen die Frau, welche geboren hat, bis weitere sieben Tage verflossen sind. Es sind dann die vierten arobaini zu Ende, das sind

¹ eine rupi jetzt etwa 1.25 Mark. ² arobaïni bedeutet eigentlich vierzig, hier sind sieben Tage gemeint.

im Ganzen 28 Tage. Alsdann nehmen die makungwi Matten und Kleider der Frau, welche geboren hat, mit sich und gehen ihrer Wege.

Das Kind wird jetzt von seiner Mutter grossgezogen und erhält viermal Nahrung täglich; um sechs Uhr giebt sie ihm Suppe, um zwölf Uhr Brei, um vier Uhr Brei und Abends ein wenig Suppe.

So ernährt die Mutter ihr Kind zwölf Monate hindurch, und während dieser Zeit hat sie keinen Verkehr mit ihrem Manne. Nach Ablauf von zwölf Monaten wird eine Medicin aus Kräutern (jimbo) gesucht und der ganze Körper des Kindes damit eingerieben, damit das Kind keine Kinderkrankheiten bekomme. Darauf reiben auch Frau und Mann sich mit dieser Medicin ein.

Wenn zwei Kinder geboren werden, so bekommt das erstgeborene den Namen, den es im fünften Monat erhalten, das letztgeborene erhält einen andern Namen. Nach unserer Sitte ist es ein Unglück, wenn ein Mädchen und ein Junge oder zwei Mädchen geboren werden; anders ist es, wenn zwei Jungen zur Welt kommen.

Hat ein Kind mit dem fünften Monat keinen Namen bekommen und es wird geboren, stirbt aber an demselben Tage, an dem es geboren wurde, so gereicht dies seinen Eltern zur Sünde.

Kommt bei uns ein Kind mit Zähnen zur Welt, so wird es kibi genannt, d. i. ein schlechtes Kind, es gilt wie eine Schlange bei uns. Wir ziehen solches Kind auf, die Wasaramo¹ werfen es weg, aber bei uns wird es ernährt, Vater und Mutter jedoch werden innerhalb vier Monaten erkranken und vielleicht sterben. Sobald das Kind erwachsen ist, fürchten sich alle Leute vor ihm, sie nennen es kiba, sie geben ihm weder die Hand, noch sprechen sie mit ihm.

Wenn ein Kind geboren wird und nicht schreit, so werden Wanyamwezi-Eisen² in seiner Nähe geschlagen und es so lange angefasst, bis es schreit.

Jenen Baum, der gepflanzt worden, als das Kind geboren wurde, erhält das Kind als sein Eigenthum. Wenn es später fragt »Mama, wie viel Jahre sind es jetzt, seit ich geboren wurde?« dann sagt sie »sieh Dir jene Cocospalme an, wie alt mag die wohl sein? Das Datum Deiner Geburt steht ausserdem in Deinem hirizi« (Amulet).

Es ist Sitte bei den Suaheli, dass ein Kind ein Amulet erhält, bevor die ersten sieben Tage verflossen sind. Erhält es weder Amulet noch die Abwaschung mit jimbo (Kräutermedicin), so wird es krank werden. Jedes neugeborene Kind muss eine Schnur um den Hals erhalten und in derselben ein Amulet.

Was die Amulette anbelangt, so sind die der Kinder verschieden von denen der Erwachsenen. In die Amulette der Kinder wird die Sure yā sīni³ geschrieben. Sobald dies geschehen, geht man hin und sucht bestimmte Kräuter vom Felde. Zunächst eine Pflanze msengayeka genannt und eine zweite mkuru, die mit einer dritten mnamia kumbuele zusammengewunden

¹ Landschaft Usaramo im Hinterland von Daressalaam. ² Messingringe, die die Wanyamwezi-Frauen als Fussspangen tragen. ³ Sure 36 des Koran.

werden. Dann wird Ambra in das Amulet gethan, zusammen mit jenen Kräutern, und in ein schwarzes Stück Zeug eingenäht und eine dicke Schnur von dunklem indischen Stoff gedreht und schliesslich jener Lehrer, welcher das Amulet geschrieben hat, herbeigerufen. Dieser liest siebenmal die Sure yā sin von Anfang bis zu Ende, knüpft dann sieben Knoten in jene Schnur und befestigt schliesslich das Amulet des Kindes daran. Wenn dies geschehen, muss man jimbo (Kräutermedizin) zur Waschung besorgen. Das Amulet wird nun hinten durch einen Knoten geschlossen, damit das Kind es nicht abnehmen kann und es nicht verloren gehe.

Wenn Du ein Kind ohne Amulet siehst, so ist vielleicht ein schlechter, ein neidischer Mensch gekommen und hat jenes Amulet gestohlen, um es seinem Kinde oder dem Kinde seines Bruders zu bringen. Er scheut wohl die Ausgaben, ein Amulet für sein Kind anfertigen zu lassen. Nachforschungen nach jenem Amulet müssen angestellt werden; vielleicht kommt es in dem Hause jenes Mannes, in welches das Kind zum Spielen gegangen war, zum Vorschein. Ist es nicht auffindbar, so werden drei Jahre (in Angst) abgewartet, ob das Kind erkrankt oder stirbt. Stirbt oder erkrankt es, bevor drei Jahre verflossen sind, dann kommen die Leute jenes Viertels, in dem jener böse Mensch wohnt, weder zum Begräbniss noch während der Krankheit; sie sträuben sich dagegen. Wenn das Kind krank wird, aber wieder gesundet, dann wird jener schlechte Mensch¹ hingehen, um es zu besuchen, sobald es gesund geworden. Ist es innerhalb eines Zeitraumes von sechs Jahren gestorben, so streiten sie sich jeden Tag und treffen nie bei Festlichkeiten oder Hochzeiten zusammen; gehen die Verwandten des Kindes hin, dann kommen jene schlechten Leute² nicht, gehen diese, so kommen jene nicht. Das ist so Sitte bei den Suaheli.

Die Verpflichtungen eines Mannes seinem Kinde (Knaben) gegenüber.

Zu drei Dingen ist ein Mann seinem Kinde gegenüber verpflichtet. Erstens muss er es unterrichten, zweitens beschneiden lassen und drittens verheirathen.

Dies sind nun die Mittheilungen über die Kinder der Suaheli, welche in die Schule geschickt werden:

Mit dem zehnten Jahre bringt sein Vater es zum Lehrer. Er giebt dem Lehrer zunächst einen reale¹, lässt ein gutes Reisgericht, Brod, Suppe, geröstete Maiskolben machen und giebt dies mit sieben Cocosnüssen und zwei pishi² ungekochtem Reis dem Lehrer. Dann giebt er ihm einen Stock, damit er das Kind schlage, wenn es sich vergeht und nicht gehorsam ist; ferner überreicht er ihm einen Strick und sagt ihm »Du hast Erlaubniss, es zu binden und zu schlagen; wenn es wegläuft, suche es, bekommst Du es, so binde und schlage es, kommt es zu spät zur Schule, so binde und schlage es, bis es lernt«.

¹ der das Amulet gestohlen. ² der Dieb und seine Verwandten. ³ 2 rupi
8 pesa = 2.50 Mark. ⁴ ein pishi = 4 Liter = 5½ Pfund.

Sollte der Richter jenes Kind sehen und fragen »warum ist das Kind gebunden worden« und Du antwortest ihm »es ist wegen Ungehorsams angebunden worden, es will nicht lernen« — gut — sobald er das hört, sagt er nicht »warum habt Ihr das Kind gebunden und nicht zu mir geschickt«, er sagt nichts mehr.

Der Lehrer hat das Recht, die Kinder, die er lehrt, zu persönlichen Diensten zu verwenden, und zwar Wasser zu holen, Getreide zu stampfen oder Brennholz zu suchen. Jede Bestrafung des Kindes, das er lehrt, steht dem Lehrer zu, der Vater hat kein Recht, sein Kind zurechtzuweisen. Hat es dem Vater gegenüber gefehlt, so geht der Vater zum Lehrer und klagt demselben »Dein Schüler hat das und das gethan«, und der Lehrer wird es bestrafen, wie er es für gut hält, will er es in Fesseln legen, so fesselt er es, will er es schlagen, so schlägt er es.

Jeden Donnerstag muss der Schüler seinem Lehrer vier pesa¹ geben und zum Unterricht jeden Tag, mit Ausnahme Freitags, erscheinen. Wenn er einen Abschnitt des Korans erlernt hat und das Alphabet kann, so dass er die Namen der Leute und andere Worte zu schreiben versteht, dann muss der Vater dem Lehrer einen reale geben zum Dank. Alsdann erlernt das Kind dreissig Verse des Korans mit Hülfe der Tafel und schliesslich zehn weitere Abschnitte. Der Vater giebt nun dem Lehrer 25 reale = 51 1/2 rupi² und nimmt sein Kind aus der Schule. Dies ist die Art und Weise, wie ein Suaheli sein Kind zur Schule schickt.

Alle Unkosten fallen dem Vater zur Last. Das Kind hat keinen eigenen Willen seinem Vater gegenüber, selbst wenn es sein Vermögen anbelangt, hat es seinem Vater gegenüber nichts zu sagen. Essen und Kleidung sind nothwendigerweise Sache des Vaters, bis er es verheirathet, alsdann hat sein Vater nichts mehr damit zu thun, es steht ihm dann selbst zu, für Essen und Kleidung zu sorgen, ausser wenn es erkrankt, dann muss sein Vater für das Essen Sorge tragen. Bis zur Verheirathung ist das Verhältniss eines Kindes zum Vater, wie das eines Slaven zu seinem Herrn, er verwendet es zu seiner Arbeit, wie einen Slaven, und es muss dieselbe verrichten. Hört es nicht auf die Worte seines Vaters oder beträgt sich nicht anständig und der Richter erfährt dies, so wird es zurechtgewiesen und ihm Anstand beigebracht. Das ist so Sitte.

Ist ein Mädchen geboren worden, so wird es grossgezogen, bis es sechs Jahre ist und dann nicht mehr aus dem Hause gelassen, damit die Männer es nicht sehen. Mit dem achten Jahre werden die Ohrläppchen durchbohrt und kleine zusammengepresste Papierröllchen hineingesteckt. Danach wird es gelehrt, Matten zu flechten und zusammenzunähen. Dann lernt es kochen, so dass es alle Speisen zubereiten kann, wie tambi (Art Nudeln), sambuza (süsse Pasten), helkamati (süsse Speise), Fleischpasteten, kleine Pfannkuchen, Bananenbrote, Reisbrot, Suppe, Reis, Brei von Negerhirse oder Mais, oder Kasawa und alle Arten Gemüse. Wenn es dies alles

¹ ein pesa etwa 2 Pfennig. ² 62 Mark: meist genügt auch schon die Hälfte und noch weniger.

kennt, wird es, falls der Vater will, zur Schule geschickt. Jedoch ist es nicht erforderlich, dass die Suaheli-Mädchen lesen lernen, est ist Zufall, wenn eine von hundert lesen kann.

Dies sind nun die Mittheilungen über den Lehrer.

Wenn die Leute eines Ortes einen Lehrer haben wollen, um ihre Kinder zu unterrichten, so einigen sie sich zunächst mit ihm. Sie sagen ihm »wieviel verlangst Du für jedes Kind, das wir Dir zum Unterrichten geben?« Er sagt nun z. B. »Ihr habt zu mir gesprochen, ich muss Euch Antwort geben; für jedes Kind verlange ich $1\frac{1}{2}$ reale, am ersten Tage, wenn es zur Schule geschickt wird, an jedem Donnerstag von jedem Schüler 4 pesa und wenn ein Jahr verflossen, will ich 25 realen. alsdann, wenn ich nach Ablauf eines Jahres mein Geld erhalte, kann jeder Besitzer eines Kindes kommen und dasselbe wegnehmen; wenn er will, dass ich es weiter in den Wissenschaften unterweise, so will ich nicht einen pesa dafür, aber ich muss es verwenden dürfen, wie meinen Slaven, zum Getreidestampfen, Wasserholen und Hausreinigen«. Sind die Leute nun damit einverstanden, dass er ihre Kinder in Unterricht nehme, dann bestimmen sie seinen Lohn und geben ihm eine Slavin zum Kochen, eine zweite zum Wasser- und Holzherbeiholen und ferner einen Slavenjungen. Diesen schickt er in die Geschäfte, um Sachen einzukaufen, und wenn er auf Reisen geht, nimmt er ihn mit, um alle Arbeit zu verrichten. Dies ist so Sitte.

Dies sind die Mittheilungen über einen Lehrer, welcher von einem Sultan oder einem Häuptling angenommen wird: Derselbe erhält 25 rupi jeden Monat, er hat in der Moschee vorzubeten und nach Allem in derselben zu sehen. Die Almosen, welche in der Moschee einlaufen, erhält der Lehrer. Allen Leuten der Stadt wird bekannt gegeben, dass, wenn jemand heirathen will, er keine Erlaubniss hat, vor einem anderen Lehrer als diesem, der die Moschee versieht und vom Sultan eingesetzt ist, zu heirathen. Er erhält von jedem, der heirathen will, 2 rupi. Von dem Sultan bekommt er als Wohnhaus ein Steinhaus, das er an andere Leute abtreten und Miethe dafür erhalten kann. Das sind die Gebräuche bei dem vom Sultan eingesetzten Lehrer. Der Sultan setzt nicht mehrere Lehrer ein (in einer Stadt), für gewöhnlich nur einen in seiner Stadt, nahe bei der Moschee.

Alle Unterthanen, sowie jeder Erbauer einer Moschee, haben das Recht, einen Lehrer einzusetzen zum Unterrichten und Beten. Der Erbauer der Moschee ist alsdann verpflichtet, dem Lehrer sein Monatsgehalt zu zahlen; auch alle übrigen Unterthanen haben die Erlaubniss vom Sultan, dies zu thun. Auch ist es ihnen gestattet, dass in einem Stadtviertel sich sechs oder zehn Leute zusammenthun; wenn sie einen Lehrer wollen, so nehmen sie ihn gemeinschaftlich und geben ihm ihre Kinder, damit er sie im Koran unterweise; die Unkosten sind dann gleichmässig zu tragen. Sie geben ihm 25 rupi und ein Haus zum Schlafen umsonst. Die Miethe desselben steht den Angehörigen der Kinder zu. Es ist jedoch nicht jedem Einzelnen erlaubt, den Lehrer einzuladen, dass er bei ihm esse. In der Moschee hat er nichts

zu thun, ausser zur Zeit des Gottesdienstes und wenn die Gebetsstunden nahe, dann geht er mit seinen Schülern zur Moschee. Es darf niemand ihm Almosen geben, falls er nicht jenen anderen Lehrer herbeiruft, damit derselbe bei der Almosenschenkung zugegen sei. Dies ist so Sitte bei dem von einzelnen Leuten angenommenen Lehrer.

Nach den Sitten und Gebräuchen der Schafeiten¹ kann ein Mann nur dann Lehrer werden, wenn er die Grammatik und die Wissenschaft² kennt, dann wird er Lehrer genannt. Bei den Arabern wird jemand Lehrer genannt, wenn er die Wissenschaft kennt; hat er auch die Grammatik erlernt, so wird er Scheikh³ genannt, kennt er das Recht des Korans, so wird er Kadi⁴ genannt.

Kommt jemand von weit her, in eine andere Stadt und sagt »ich bin ein Lehrer« und die Leute kennen ihn nicht, so stellen sie Fragen an ihn. Beantwortet er jene Fragen und löst drei Fragen vollkommen, so wird angenommen, dass er in Wirklichkeit Lehrer sei. Dann wird dem Landesherrn Mittheilung gemacht, falls er in der Nähe wohnt, und wohnt er weit weg, so erhält der nächste Ortsälteste Nachricht, dass ein Lehrer in die Stadt gekommen und sich gern niederlassen wolle. Der Landesherr oder der Dorfälteste ertheilt ihm die Erlaubniss, wohnen zu dürfen, worauf er seine Thätigkeit beginnt.

Dies sind die Mittheilungen über die Beschneidung.

Nachdem das Kind die Schule verlassen, wird es beschnitten. Sein Vater veranstaltet ein Fest und schickt aller Orten Einladungen dazu. Die Leute kommen herbei und feiern ein grosses Fest; Abends tanzen sie manyago (Tanz beim Beschneidungsfest). Den anderen Morgen holt sein Vater ein Rasirmesser hervor, übergibt es dem Beschneider und sagt zu den Leuten »beschneidet dies mein Kind zur Reinheit«.

Ist die Beschneidung beendet, dann wird das Kind im Walde versteckt, damit die Frauen es nicht sehen. Nachdem es 60 Tage lang mit Medicin behandelt worden, wird wieder ein Fest veranstaltet, und der Vater des Kindes ruft zum zweiten Male Leute herbei und sagt »kommt die manyago tanzen, mein Kind will ausgehen, jetzt nach 61 Tagen ist Alles beendet, es will ausgehen in prächtigen Kleidern, angethan mit Lendentuch, langem und kurzem Hemd, Mütze und Turbantuch, Dolch und Mantel von Tuchstoff, seidener Schärpe, Schuhen und einem Spazierstock in der Hand«. Die Leute nehmen alsdann an dem Festmahl Theil, und damit ist die Sache zu Ende.

¹ die sunnitischen Moslims werden ihren dogmatischen Anschauungen nach in Schafeiten, Malekiten, Hanefiten und Hambaliten getheilt. Die Suaheli und die Schihiri-Araber Ostafrikas zählen zu den Schafeiten, während die Oman-Araber sich zu den Ibaditen rechnen. ² Koranerklärung. ³ der Lehrer, der Gelehrte. ⁴ der geistliche Richter.

Die Heirath.

Als Drittes, wozu ein Vater seinem Kinde gegenüber verpflichtet ist, nachdem er es hat beschneiden lassen und zur Schule geschickt, muss er es mit 15 Jahren verheirathen. Will jemand das Kind eines Anderen heirathen, so muss er sich zu dessen Vater begeben und um dasselbe anhalten. Dieser muss die Mütter¹ des Kindes um ihren Rath angehen. Willigen sie Alle ein, so wird das Kind an jenen Mann verheirathet; wollen jedoch die Mütter nicht, aber der Vater will, so verheirathet er sein Kind doch. Wollen hingegen die Mütter jenen Mann, aber der Vater nicht, dann darf das Kind nicht verheirathet werden, auch wenn es noch klein ist und noch nicht verheirathet war. Dies ist so nach dem Gesetz und nach den Sitten und Gebräuchen.

Zwei Leute sind es, die ein Kind mit Gewalt zur Heirath zwingen können: zunächst sein Vater, der es gezeugt, und, wenn dieser gestorben, sein Grossvater, der seinen Vater gezeugt; auch dieser kann es mit Gewalt zur Heirath zwingen, selbst wenn sein Enkel nicht will; denn jener Grossvater wird vor dem Gesetz der Herr des Herrn genannt, d. h. der Herr des Kindes ist sein Vater und dessen Herr ist sein Grossvater, so ist er eben der Herr des Herrn.

War das Mädchen jedoch vorher schon verheirathet, so muss der Vater es selbst befragen »es ist der so und so, der Sohn des so und so gekommen, willst Du ihn oder willst Du ihn nicht?« Antwortet es seinem Vater »ich will ihn«, so verheirathet er es an den Mann. Will es jedoch jenen Mann nicht, dann darf sein Vater es nicht mit Gewalt jenem Manne, den es vielleicht nicht liebt, zuführen.

War jedoch das Mädchen noch nicht verheirathet und sein Vater ist gestorben, so kann sein Grossvater es zur Heirath zwingen. Ist auch der Grossvater gestorben, so dass es weder einen Vater noch (dessen Vater) seinen Grossvater hat, und es sind nur leibliche Geschwister vorhanden, so darf es nicht zur Heirath gezwungen werden, selbst wenn sein Onkel, des Vaters Bruder, noch lebt; es muss selbst seine Einwilligung geben, auch wenn es noch jung ist, denn es ist eine Waise, und eine solche muss um ihren eigenen Willen befragt werden.

Hat ein Mädchen und dessen Eltern in die Heirath eingewilligt, dann muss der junge Mann oder dessen Vater Geld zahlen. 15 Realen² (kilemba genannt) giebt er dem Vater des Mädchens, 10 Realen³ (kondawi, uweleko und mkaja genannt) nimmt seine Mutter, 4 Realen⁴ (kifunga mlango genannt) erhält gleichfalls der Vater, und von 2 Realen (mkalio genannt) erhält einen⁵ der Grossvater väterlicherseits und einen der Grossvater mütterlicherseits. Schliesslich giebt er 5 Realen⁶ (kono genannt) dem Mädchen, denn sie spricht nicht eher mit ihrem Manne, bis sie das ihr zustehende kono erhalten hat.

¹ die rechte Mutter des Kindes und deren Schwester, die in Suaheli *mama mdogo* (kleine Mutter) genannt wird, und falls der Mann mehrere Frauen hat, auch diese. ² etwa 37 Mark. ³ 25 Mark. ⁴ 10 Mark. ⁵ 2.50 Mark. ⁶ 12 Mark.

Nun giebt der Vater des jungen Mannes die Erlaubniss zur Veranstaltung eines Festes, ruft den Lehrer herbei und sagt ihm dreimal Folgendes: »ich befehle Dir, mein Kind so und so, die Tochter des so und so, mit dem Mann so und so, dem Sohn des so und so, auf Grund seines Werbegeldes von 40 Realen¹ und 16 Stück Zeug zu verheirathen«. Nachdem der Lehrer dies dreimal von Seiten des Vaters angehört, ruft er den jungen Ehemann und fragt ihn dreimal. Dann geht er hinein zu der jungen Frau und fragt sie dreimal, und sie giebt ihm die Erlaubniss und sagt »der so und so, der Sohn des so und so, möge mich heirathen auf mein Brautgeld von 40 Realen hin, ich willige ein, verheirathet zu werden«. Schliesslich begiebt sich der Lehrer hinaus auf die baraza² und liest die fātiha³. Nachdem die dort anwesenden Leute dieselbe empfangen, hören sie den Eheschluss an und bleiben Zeugen bis zur Beendigung der Ceremonie. Als dann begiebt sich der junge Mann hinein und erwartet seine Frau, um mit ihr zu sprechen. Es kommen nun 20 Frauen, und seine Frau wird von einer derselben auf dem Rücken getragen; sie giebt sie nicht eher frei, bis ihre Forderung im Betrag einer Rupi gewährt ist. Von den 20 Frauen verlassen später 18 das Zimmer, es bleiben nur zwei mit dem Bräutigam und der Braut zusammen. Der Bräutigam verlässt von da ab das Haus nicht mehr, er bleibt sechs Tage mit seiner jungen Frau zusammen und verlässt erst am siebenten Tag das Haus.

Eine Hochzeit bereitet nach unseren Sitten und Gebräuchen Männern wie Frauen grosses Vergnügen. Findet in einem Orte ein freudiges Ereigniss, wie eine Hochzeit, statt, so schmücken sich die Männer mit ihren besten Kleidern, mit Turban, Schwert und Doleh, und gute Wohlgerüche, wie Rosenöl, thun sie in ihre Kleider. Später wird Tanz veranstaltet bei Trommel- und Flötenspiel. Nach Sonnenuntergang wird ein grosses geräumiges Haus gereinigt, um ngoma⁴ zu tanzen. Nachdem das Haus in Stand gesetzt ist, werden alle Leute benachrichtigt, dass der Versammlungsort aller jungen Leute jenes Haus ist, welches gereinigt worden; sie tanzen dann die ganze Nacht hindurch.

Nachdem die jungen Leute zusammengekommen, treffen auch die geputzten Mädchen einander. Sie haben ihre Haare neu geflochten, schöne Kleider und Silbersachen angelegt, Fussspangen, Halsketten, grosse und kleine Armbänder und Ohrringe — Alles gereinigt, dass es glänzt. Auch thun sie Jasmin und alle sonstigen Wohlgerüche in ihre Kleider. Dann begeben sie sich in jenes hergerichtete Haus. Einige von ihnen steigen hinauf, meist freie Mädchen; die unten bleibenden sind Selavenmädchen, sie stellen sich in Reihen auf. Wenn nun die Trommel geschlagen wird, tanzen Jungen und Mädchen bis 6 Uhr Morgens.

Alle kommen während dieser Hochzeitstage zum Essen schöner Reisgerichte, Suppen und anderer guten Speisen zusammen. Jeden Abend

¹ 100 Mark. Das Werbegeld beträgt im Durchschnitt gewöhnlich 50—80 Mark.

² Empfangshalle vor dem Hause. ³ die erste Sure des Korans. ⁴ jeder Negertanz wird ngoma (Trommel) genannt.

8 Uhr kommen acht Freunde des Bräutigams und essen mit ihm sechs Tage lang¹ zusammen.

Wenn nun Braut und Bräutigam ausgehen (am siebenten Tage), giebt der Vater der jungen Frau seinem Schwiegersohn einen Slavenjungen und seine Tochter erhält Fussspangen, Halskette, Armbänder und zwei Bettstellen aus indischem Holze; ferner giebt er ihr zwei Tische, Theekessel, Tablette, eine grosse Metallschüssel für Speisen, zwei Matratzen, Kissen, acht Matten, einen Gebetsteppich, Teller und Schüssel, zusammen Sachen im Werthe von 10 Realen². Ferner bekommt sie zwei Slaven, eine Slavine von etwa 30 Jahren und ein Slavenmädchen von 10 Jahren. Der Vater der Braut sagt nun zu seinem Schwiegersohn »wenn Du jetzt hier wohnen willst, so hole Deine Sachen aus Deinem Hause, wenn Du nicht willst, so nimm Deine Frau mit, gehe hin, wohin Du selbst willst; Du hast keine Erlaubniss, (allein) zu mir oder zu ihrer Mutter zu kommen, ausser wenn Du mit Deiner Frau zusammen kommst; wenn Du selbst nicht kommen kannst, so musst Du einen Brief durch Deinen Verwandten oder Deinen Slaven zusammen mit Deiner Frau schicken«. So ist es seit jeher Sitte gewesen.

Eine Frau im Hause ist verpflichtet, ihrem Manne stets mit Achtung und Anstand zu begegnen. Nach unseren Sitten und Gebräuchen hat eine Frau ihrem Manne gegenüber keinen eigenen Willen, selbst wenn sie Vermögen hat. Will sie etwas kaufen oder jemand etwas geben, so muss sie zuerst ihren Mann befragen, dass er ihr Erlaubniss ertheile. Verbietet er es ihr, dann unterlässt sie es. Das war schon früher so Sitte.

Eine Freie muss nach unseren Sitten und Gebräuchen sowie nach dem Gesetz einen freien Mann heirathen. Kommt z. B. ein Mann von weit her in eine andere Stadt und sagt »ich bin ein Freier«, er ist jedoch dort, wo er herkommt, Slave gewesen, und als er sagte »ich bin ein Freier«, haben ihm die Leute geglaubt — wirbt er nun um eine Frau, die Tochter eines freien Mannes, und die Eltern der Frau willigen ein, sie zu verheirathen, weil sie ihn für einen Freien halten, und er lebt mit der Frau zusammen, schliesslich erscheinen aber seine Herren und beanspruchen ihn, da er ihr Slave ist — oder es kommen andere Leute, die wissen, dass dieser ein Slave ist und sagen »dieser da, dem Ihr Euer Kind verheirathet habt, ist ein Slave, er ist kein Freier« — so hat nach unseren Sitten und Gebräuchen, und wie es das Gesetz vorschreibt, jener Mann keine Frau mehr; jene Frau muss sich sofort nach Hause³ zurück begeben, denn es schickt sich nicht, dass ein Slave eine Freie heirathe; das ist keine Ehe, diese Ehe wird für ungültig erklärt.

Ein freier Mann darf vier Frauen heirathen, eine fünfte oder sechste soll er nicht hinzufügen. Thut er es doch, so sind dies nicht seine Frauen, denn es ist nicht Sitte, sechs oder zehn Frauen zu heirathen; das schickt sich nicht vor dem Gesetz; jedoch darf er bis zu hundert Keksweiber halten. Ein Slave darf weder drei noch vier Frauen heirathen, ihm sind nur zwei

¹ während der Bräutigam das Haus nicht verlässt. ² 25 Mark. ³ zu ihren Eltern.

gestattet. In Betreff der Nebenfrauen ist es anders; wenn er zehn halten will, darf er es.

Auch darf ein Freier nicht die Selavin eines Anderen heirathen; ausgenommen sind zwei Fälle: entweder hat er nicht so viel zu essen, um eine freie Frau durchzubringen, oder er kann das Brautgeld nicht zusammenbringen, um eine Freie zu heirathen.

Wenn eine Frau sich mit einem Manne verheirathet, so kann sie von demselben Folgendes beanspruchen: zunächst das Essen, zweitens Kleider, drittens ein Haus zum Schlafen, und viertens kann sie verlangen, dass er ein Mann sei, der sie zufriedenstellen kann. Sind diese vier Bedingungen nicht erfüllt, so wird die Ehe vor dem Richter für ungültig erklärt, sobald eine derselben fehlt. Der Richter kann jene Frau frei geben, weil sie vielleicht kein Essen oder Kleider oder keinen Ort zum Schlafen erhält, oder aber jener Mann kein Mann ist.

Kann der Mann seiner Frau gegenüber diese vier Bedingungen erfüllen, so muss die Frau ihrem Manne gehorchen. Sie darf nicht das Haus verlassen ausser mit der Erlaubniss ihres Mannes. Geht sie aber trotzdem ohne Einwilligung ihres Mannes aus, oder sie wird von anderen Leuten gesehen, während sie keine Erlaubniss hat, in der That -- wenn sie dergartiges thut, so wisset, dass die Frau keinen Anstand besitzt; sie hat verdient dafür bestraft zu werden.

Der Mann darf gleichfalls keine ärgerlichen Sachen treiben, die Gott und seinen Propheten und auch seine Frau erzürnen, z. B. Ehebruch begehen. Thut er das vor Zeugen, oder Jeder weiss es, so erhält er, falls die Frau zum Richter geht, Strafe; der Richter wird ihn zurechtweisen, damit er künftig diese bösen Sachen unterlasse.

Hält die Frau es nicht mit ihrem Manne, sondern mit anderen, so muss der Mann sie zunächst selbst bestrafen. Hört sie jedoch nicht auf ihn, dann wird er sie insgeheim beobachten; sieht er sie mit einem anderen Manne, so ruft er Zeugen herbei, die ihm dies bezeugen sollen. Diese Zeugen müssen unbedingt vernünftige Leute sein, keine Verrückten, ferner müssen sie wahrheitsliebend sein, nicht etwa Leute wie Trunkenbolde, und schliesslich müssen es Männer sein, keine Frauen. Hat er seine Zeugen bekommen, so bringe er dieselben zum Richter; sind sie ganz einwandfrei, dann wird der Richter beide, Mann und Frau¹, mit 100 Hieben bestrafen. Das ist ihre Strafe nach unseren Sitten und Gebräuchen.

Dies sind nun die Mittheilungen über die Scheidung.

Will ein Mann seine Frau verlassen und er hat keinen Grund, auch hat sie sich in Nichts gegen ihn vergangen und die Frau liebt ihren Mann noch, so muss der Mann ihr, wenn er ihr die Scheidung giebt, 40 Realen = 85 Rupi² zahlen und ausserdem von allen Sachen im Hause die Hälfte; alsdann kann die Frau ihrer Wege ziehen.

¹ die den Ehemann betrogen haben. ² etwa 100 Mark.

Will die Frau von ihrem Manne geschieden sein ohne Scheidungsgrund vor dem Gesetz, sie hat ihr Essen, erhält ihre Kleider und er ist auch wirklich ein Mann, aber sie mag ihn eben nicht mehr — ohne Grund — und sie besteht nun darauf, geschieden zu werden und es ist ihr eigener Unverstand, dass sie geschieden werden will — dann muss sie die Scheidung von ihrem Manne erkaufen, so wie er es haben will. Sagt er ihr »gieb mir mein Werbegeld zurück« oder sagt er ihr »gieb mir 100 Rupi oder 100 Realen oder 1000 Rupi«, so muss sie es ihm geben, alsdann erhält sie ihre Scheidung und kann ihrer Wege gehen. Sagt er ihr »gieb mir so und so viel Realen, dann bist Du frei« und sie zahlt sofort an Ort und Stelle, als der Mann dies sagte, es liegt keine Zeit dazwischen, dann muss sie sofort die Scheidung erhalten und kann gehen.

Selbst wenn der Mann es rückgängig machen will, nachdem er in die Scheidung eingewilligt und die Frau ist ihrer Wege gegangen, da er ihr gesagt »gieb mir so und so viele Realen, dann bist Du frei« und sie hat zur selben Stunde gezahlt, dann bleibt sie geschieden.

Könnte die Frau jedoch jenes Geld, das von ihr verlangt wurde, nicht sogleich zahlen, z. B. es wurde ihr gesagt »bringe morgen früh 100 Realen, dann bist Du frei«, sie zahlt aber die 100 Realen nicht am Morgen, sondern erst am Nachmittag oder Abend oder am morgenden Tage — dann ist sie nicht geschieden; sie hat kein Recht, das Haus zu verlassen.

Hat aber der Mann zur Frau gesagt »wenn Du mir so und so viele Realen gibst, gebe ich Dich frei«, selbst wenn dann die Frau ein Jahr gebraucht, ehe sie ihre Realen zusammenbringt und dem Manne giebt, so ist sie geschieden, denn er hat ihr gesagt »wenn Du mir zu jeder beliebigen Zeit so und so viele Realen gibst, gebe ich Dich frei«, alsdann ist die Frau nicht verpflichtet, eine bestimmte Zeit einzuhalten.

Ebenso ist es wenn ein Mann sich mit seiner Frau gezankt hat und ihr gesagt »gehe nicht in das Haus des so und so, gehst Du hin, so sind wir geschieden«, sie geht aber doch in das ihr verbotene Haus, so ist sie geschieden.

Hat die Frau die Scheidung von ihrem Manne beantragt, weil der Mann der schuldige Theil ist und sie besitzen beide eine Sache in Gemeinschaft, sei es nun ein Haus oder eine Pflanzung oder Selaven oder irgend etwas Anderes und die Frau besteht auf der Scheidung und er hat ihr geantwortet »ich gebe Dich frei«, dann muss er ihr ihr Brautgeld geben, und jene gemeinschaftliche Sache müssen sie theilen, so dass der Mann seinen Antheil und die Frau den ihrigen erhält.

Kommt es jedoch so, dass der Mann leugnet und ihr sagt »an dieser Sache bist Du nicht theilhaft«, dann muss die Frau einen Zeugen herbeibringen, welcher weiss, dass sie beide jene Sache gemeinschaftlich besitzen. Wenn er dies bezeugt, muss der Richter den Mann auffordern, zu gleichen Theilen mit jener Frau zu theilen.

Bestreitet die Frau etwas, so muss der Richter jenem Manne sagen »kannst Du in Betreff dieser Forderung einen Eid schwören, dass Ihr Beide dies nicht gemeinschaftlich besessen«, und er kann schwören, dann ist die

Forderung ungültig. Kann er nicht schwören und sagt »diese Frau, welche die Ansprüche erhebt, möge schwören« und sie schwört, dann müssen sie das Geld theilen. Ist kein Beweis vorhanden und die Frau kann auch nicht schwören, so erhält die Frau nichts.

Besitzen eine Frau und ein Mann etwas gemeinschaftlich, später trennen sie sich und als die Frau die Scheidung verlangte, antwortete ihr der Mann und sagte »ich gebe Dich nicht frei; wenn Du frei sein willst, verzichte auf Dein Brautgeld, und von dem Hause, das wir gemeinschaftlich gebaut, überlass mir Deinen Antheil und von diesen unseren Sklaven überlass mir Deinen Antheil« — und jene Frau sagt »ich bin einverstanden, ich überlasse Dir unsere gemeinsamen Sklaven, oder ich überlasse Dir meinen Antheil von unserem gemeinsamen Hause oder meinen Antheil von unserer Pflanzung«, dann muss die Frau frei gegeben werden, denn sie hat freiwillig Verzicht geleistet.

Sind Frau und Mann geschieden und sie haben Kinder erzeugt und dieselben sind noch klein, sie haben das siebente Lebensjahr noch nicht erreicht, so muss die Frau dieselben erziehen, aber Essen und Kleider hat ihr Vater zu geben. Wenn die Frau nun sagt »ich erziehe die Kinder nicht, ausser Du gibst mir den mir zustehenden Lohn für die Erziehung jedes Deiner Kinder«, dann muss jener Mann der Frau ihren Lohn geben, damit sie ihm seine Kinder erziehe.

Erlangt das Kind das siebente Jahr, so wird es gefragt »willst Du bei Deinem Vater oder bei Deiner Mutter wohnen?« — es ist nämlich verständig geworden, bei einem Kinde beginnt der Verstand mit dem siebenten Jahre zu kommen, es weiss Gutes von Bösem zu unterscheiden —; sagt es nun »ich werde beim Vater bleiben«, so geht es zu seinem Vater, sagt es »ich werde bei der Mutter bleiben«, so wohnt es bei seiner Mutter. Es ist nicht schicklich, dass der Vater jenes jungen Kindes es vielleicht mit Gewalt zu sich nimmt, während es doch gesagt hat »ich werde bei der Mutter bleiben«, denn es ist kein Sklave, es ist ein freies Kind, und ein Freier kann wohnen, wo er will. Das ist so Sitte.

Wenn eine Frau ihren Mann mit der Absicht hintergeht, dass er sie frei gebe, so stellt jener Mann seiner Frau eine Bedingung und sagt ihr »ich willige ein Dich freizulassen, aber den so und so darfst Du nicht heirathen, denn ich vermute, dass er Dich mit seinen Ränken umgarnt hat, bis Du mich verschmähtest, so will ich denn, dass er Dich nicht heirathe« — dann darf jener Mann, wenn die Frau unter dieser Bedingung frei gegeben worden, sie nicht heirathen. Das schickt sich nicht.

Heirathet er sie doch, so gehen sie zum Richter, und dieser wird den Mann fragen »ist es wahr, dass Du mit dieser die Ehe gebrochen, als sie noch seine Frau war?« Er wird es bestreiten und dem Richter sagen »ich habe nicht die Ehe mit ihr gebrochen, auch habe ich sie nicht belehrt, ihren Mann zu verlassen, damit ich sie heirathen könnte«. Der Richter wird weiter fragen »kannst Du einen Eid schwören, dass Du nicht die Ehe mit ihr gebrochen und dass Du sie nicht überredet hast, ihren Mann zu verlassen mit der Absicht, dass Du sie heirathest?« Kann der Mann diesen

Eid schwören, dass er nicht die Ehe mit ihr gebrochen, noch sie überredet habe, ihren Mann zu verlassen, dann darf er sie heirathen, denn jener Verdacht ist durch den Eid, den er geschworen, hinfällig geworden.

Will ein Mann seiner Frau die Scheidung geben, so muss er dies dreimal thun und ihr etwa Folgendes sagen: Erstens »ich habe Dir die Scheidung gegeben«, zweitens »ich habe mich von Dir, Frau, getrennt«, drittens »ich habe Dir eine deutliche Scheidung zukommen lassen, Frau«. Oder aber er wird ihr sagen »ich habe Dich frei gegeben«, zweitens »Du hast das Band zerschnitten«, drittens »zwischen Dir, Frau, und mir ist die Trennung ausgesprochen«. Oder er sagt ihr »Du bist von mir getrennt«, und »Frau, Du bist wie eine Todte für mich«, und »ich habe nichts mehr mit Dir gemeinsam«.

Zu einer Frau, der er dreimal die Scheidung angekündigt, kehrt der Mann nicht zurück, ausser wenn ein Anderer erscheint, um sie zu heirathen. Will er dann, dass sie wieder zu ihm zurückkehre und die Frau willigt ein, so muss sie zunächst eine Wartezeit nach der Scheidung von drei Monaten und zehn Tagen durchmachen, dann darf sie zurückkehren und ihren Mann zum zweiten Male in anderer Ehe heirathen.

Die Frau darf sich nicht wieder verheirathen ohne die Erlaubniss ihres ersten Mannes. Geht sie selbständig eine Ehe ein ohne seine Erlaubniss, so ist die Ehe ungültig, der Betreffende ist dann vor dem Gesetze nicht ihr Mann.

Hat jemand seiner Frau die Scheidung gegeben, so muss sie, bevor sie eine andere Ehe eingeht, eine Wartezeit von drei vollen Monaten innehalten, wie es das Gesetz vorschreibt. Verheirathet sie sich mit einem Anderen vor Ablauf der drei Monate, so hat sie vor Gott und seinem Propheten gesündigt, da sie sich gegen das Gesetz Gottes vergangen. Klagt der Mann beim Richter, dann wird dieser die Frau und den Mann, der sie geheirathet hat, bestrafen; denn die Frau weiss es, dass die Wartezeit des Mannes, der sie frei gegeben, noch nicht zu Ende ist; willigt sie trotzdem ein, einen anderen Mann zu heirathen und dieser hat gleichfalls Kenntniss davon, dass die Frau noch in der Wartezeit ist, und auch er geht hin und heirathet sie während der Wartezeit — dann müssen beide vom Richter ihre Strafe erhalten, sogar Gefängniss, da sie gegen Sitten und Gebräuche, wie sie im Gesetz vorgeschrieben sind, verstossen haben, und ihre Ehe ist ausserdem ungültig.

Weiss der Mann jedoch nicht, dass diese Frau noch in der Wartezeit war, er ist z. B. ein Fremder, er ist nicht dort ansässig, er ist hingekommen, hat die Frau gesehen und sich um sie beworben, ohne zu wissen, dass sie noch in der Wartezeit war — so geht er bei der Bestrafung frei aus, die Ehe ist jedoch ungültig, aber die Frau erhält ihre Strafe.

Der eigentliche Grund, dass eine Frau eine Wartezeit von drei Monaten innehalten soll, besteht darin, dass, wenn sie von ihrem Manne verlassen worden oder ihr Mann gestorben ist, es sich (später) herausstellen soll, ob sie von ihrem Manne, ohne dass dieser Kenntniss davon hatte, schwanger ist. Wird die Schwangerschaft bekannt, so muss der Mann, der sie ver-

lassen, falls ein Kind geboren wird, es als das seinige anerkennen; es wird ihm nach dem Gesetze Gottes beerben. Bei einem Todesfalle ist es ebenso. Stellt sich die Schwangerschaft innerhalb eines Zeitraums von vier Monaten heraus und der Verstorbene hat Vermögen hinterlassen — so muss der Richter das Vermögen zurückhalten, er darf es nicht zur Vertheilung kommen lassen bis zur Geburt des Kindes, damit dieses seinen Antheil bekomme. Dies ist so Sitte von früher her.

Hat die von ihrem Manne geschiedene Frau demselben Geld gegeben, um frei zu kommen, so hat sie nicht nöthig, die Wartezeit innezuhalten, da sie ihre Scheidung erkaufte hat.

Sitten und Gebräuche, wie sie dem Gesetze nach vorgeschrieben sind: Ist einer Frau ihr Mann gestorben, so hat dieselbe eine Wartezeit von vier Monaten und zehn Tagen innezuhalten, erst dann darf sie sich mit einem anderen Manne verheirathen. Verheirathet sie sich aber mit einem Anderen, und jener Verstorbene hat Verwandte, und diese gehen zum Richter und zeigen demselben an, dass diese Frau die Gattin ihres Verwandten war und sich jetzt, bevor noch die Wartezeit abgelaufen, mit einem Anderen verheirathet hat — stellt sich diese Mittheilung der Wahrheit entsprechend dar —, so ist die Ehe ungültig; zudem ist der Richter verpflichtet, Beide in Strafe zu nehmen. Das ist dem Gesetze nach Sitte.

Sitten und Gebräuche beim Tode eines Menschen.

Stirbt jemand, so pflegt man zu sagen »es ist der Wille Gottes«, man sagt nicht wie die Leute im Innern »es ist Zauberei«; Zaubereien giebt's (in dieser Hinsicht) bei den Suaheli nicht. Redet jemand Derartiges, so ist dies ein Verstoss gegen unser Gesetz. Es schickt sich nicht, von Zauberei zu reden; ein Mensch stirbt nur auf Geheiss Gottes.

Ist jemand gestorben, so müssen vier Vorschriften befolgt werden. Erstens wird der Leichnam gewaschen, zweitens in ein Leichentuch eingewickelt, drittens wird gebetet, und viertens wird der Leichnam in ein Grab gelegt.

Es sind drei Leute, welche den Leichnam waschen, der eine mshika kata, der zweite mkangama und der dritte mwegamu genannt. Der mshika kata wäscht den Todten mit Wasser ab, der mkangama presst die Excremente heraus, und der mwegamu hält die Leiche fest. Gewaschen wird bei uns die Leiche mit Wasser, vermischt mit Blättern des mkunasi-Baumes, und dann Kampfer hinzugefügt, das ist so Sitte. Wird jedoch jemand im Kriege getödtet, der wird weder gewaschen noch werden Gebete gelesen; ebenso wird ein kleines Kind, das gleich nach der Geburt gestorben, weder gewaschen noch für dasselbe gebetet nach unseren Sitten.

Nach der Waschung pflegt man das Leichentuch zu nähen, dann wird die Leiche überall, wo es erlaubt ist, mit Watte verstopft. Darauf wird dieselbe mit drei weissen Tüchern bekleidet und in das Leichentuch gelegt. Ist dies geschehen, so haben die Frauen keine Erlaubniss mehr, (den Verstorbenen) zu sehen; ist eine Frau in dem Leichentuch, so haben

die Männer keine Erlaubniss, sie zu sehen. Eine Frau pflegt von Frauen gewaschen und in das Leichentuch gelegt zu werden, bei einem Manne besorgen Männer diese Arbeit. Nachdem der Leichnam in das Leichentuch eingewickelt worden, bringen sie eine runde Matte herbei. Es muss eine neue Matte sein, auf der noch Niemand geschlafen hat. Die Leiche wird nun in jene neue Matte gewickelt und auf die Bahre, d. i. eine Bettstelle, gelegt und zur Moschee getragen, wo Gebete für den Verstorbenen gelesen werden. Wenn die Leiche mit der Bahre aus dem Hause getragen wird, stimmen die Frauen alle ein Klagegeheul an. Zu weinen ist gestattet, jedoch ist verboten, sich zu Boden zu werfen oder die Kleider zu zerreißen. Zum Begräbniss gehen nur die Männer, es ist nicht nöthig, dass Frauen zum Grabe folgen, das ist nicht Sitte bei uns.

Die Begräbnissfeier.

Man schaufelt ein Grab etwa 2 Meter lang; reicht dasselbe an Tiefe bis zum Halse eines grossen Menschen, so wird die sogenannte *mwanawandani* ausgehoben, d. i. eine kleine Höhlung in diesem Grabe nach der Gebetsrichtung hin. Ist diese innere Nische fertig, dann steigen drei Leute in's Grab, zunächst am Kopfende ein ihm (dem Todten) nahestehender Angehöriger und die beiden Anderen aus der Verwandtschaft. Oben auf dem Grabe steht ein Anderer, der streckt einen Fuss in's Grab und zieht ihn erst dann heraus, wenn das Grab mit Erde angefüllt ist. Der Erstere, am Kopfende Stehende hat Gott zu loben und zu beten. Ist dies geschehen, dann legt man ein Brett auf den Todten, um die Leiche zu bedecken. Darauf wirft man das Grab zu und gräbt nun ein kleines Loch am Kopfende jenes Grabes, in das sie »Zeugnisswasser« hineinschütten. Dann kehren sie nach Hause zurück. In der Nähe des Hauses, aus welchem der Verstorbene herausgetragen wurde, angekommen, weinen sie, sobald das Haus sichtbar ist. Sie gehen nun hinein in's Haus und trösten einander, d. h. sie geben den Hinterbliebenen die Hand. An jenem Tage beginnt die Trauerfeier: Frauen und Männer schlafen nun 7 Tage lang auf der Erde. Jeden Tag schreiben sie Briefe und senden dieselben überall hin. In denselben wird Folgendes mitgetheilt: »Danach theilen wir Dir mit, dass Dein Bekannter, der N. N., Sohn des N. N., das Zeitliche gesegnet hat. Wahrlich, wir gehören Gott und kehren zu ihm zurück; das ist der Lauf dieser Welt und die Weise des zukünftigen Lebens. Wir theilen es Jung und Alt mit, er ist an dem und dem Tage und zu der und der Zeit gestorben, und die Ursache der Krankheit war der Leib, drei Tage lang hat es ihn erfasst mit Blutabgang, am vierten starb er. Jedem Bekannten gieb die Nachricht weiter.«

Nach 7 Tagen wird die Trauerfeier aufgehoben, dann kochen sie ein gutes Reisgericht und essen. Die Hinterbliebenen veranstalten alsdann eine *ngoma* (Tanz), die *kishina* genannt wird, bis zum nächsten Morgen. Damit ist die Trauer aufgehoben und den Trauernden gestattet, ihre Kopfbedeckungen wieder zu tragen und sich zu rasiren, und die Frauen dürfen ihre Haare wieder flechten. Wenn sie nun gegessen haben, geht jeder

seiner Wege und die Trauerfeier ist zu Ende. So ist es Sitte bei einem erwachsenen Menschen.

Die Trauerfeier eines Kindes von einem Jahre dauert drei Tage, vom vierten Tage wird dieselbe aufgehoben, da es ein kleines Kind ist. Ist das Kind 1 bis 5 Jahre alt, so ist es nicht nöthig, Gebete zu lesen. Das ist so Sitte.

Es schickt sich nicht, zwei Leute in ein Grab zu legen, ausser im Nothfalle, z. B. wenn Leute einander bekriegt haben und es sind sehr viele gefallen; auch wenn wenig Leute zum Beerdigen vorhanden sind, die Anzahl der Todten jedoch eine grosse ist, pflegt man zwei Leute in ein Grab zu legen.

Ist jemandes Vater oder Mutter gestorben und sie haben kein Vermögen hinterlassen, so fällt Leichentuch, Begräbniss und Alles, was dazu gehört, ihrem Kinde zur Last. Thut es das nicht, so sagt man, es sei sehr schlecht und die Leute sprechen übel von ihm. Ein Kind ist seinen Eltern gegenüber bei ihrem Tode dazu verpflichtet.

Ist jemand gestorben, aber in der Stadt befinden sich keine Erben des Verstorbenen, so muss man, wenn in der Stadt ein Häuptling wohnt, denselben benachrichtigen, worauf dieser Befehl ertheilt, jenen Menschen zu beerdigen, und er sagt zu ihnen »begrabt ihn, und sein Begräbniss koste ungefähr so und so viel; wegen der übrigen Unkosten, die Trauerfeierlichkeiten betreffend, warte man, bis seine Erben kommen«, falls er welche hat. Hat er keine Erben, so sagt das Oberhaupt »die Unkosten für sein Begräbniss und die Trauerfeierlichkeiten sollen ungefähr so und so viel betragen, begrabt ihn«. Darauf begraben sie ihn. Wohnt das Oberhaupt nicht an jenem Orte sondern weit weg, so begraben sie ihn, und die Unkosten des Begräbnisses betragen nach dem Gesetz 5 Realen¹. Nach der Beerdigung schicken sie dem Oberhaupt Nachricht. Dasselbe wird ihnen sagen »seine Trauerfeierlichkeiten macht für ungefähr so und so viel«, falls der Verstorbene Erben hat. Wohnen dieselben weit weg, so sagt das Oberhaupt »wenn die Beerdigung zu Ende ist, geduldet Euch mit der Trauerfeier, bis sein Erbe kommt, damit er diese Angelegenheit selbst erledige«. Hat er keine Erben, so wird der Stellvertreter der ganzen Angelegenheit das Oberhaupt sein.

Wenn jemand stirbt, muss von seinem Vermögen (der Moschee) ein Almosen gegeben werden. Hat er kein Vermögen, so geizt es seinen Verwandten, ein Almosen für ihn zu geben. Hinterlässt er Vermögen, aber seine Erben wohnen weit entfernt, so bestellt das Oberhaupt des Ortes einen angesehenen Mann zur Aufbewahrung des Nachlasses, bis die Erben kommen.

¹ etwa 12 Mark.

III.

Mittheilungen über die Sklaverei.

Dies sind die Nachrichten von früher: der Ursprung der Sklaverei sind die Sklaven, die zur Tilgung einer Blutschuld gegeben wurden (*masahibu*). Starb nämlich jemand plötzlich, so gingen sie zu einem Zauberer, damit er die Ursache ergründe, und dieser verkündete vielleicht, dass sein Nachbar ihm die Zauberei angethan habe; nämlich *uchawi*¹ und *sihiri*² ist ein und dasselbe. »Gut« — sagt nun der Zauberer — »sein Nachbar so und so hat ihn bezaubert« und er ist gestorben, so muss der Bruder des Verstorbenen zu jemand hingehen und ihm sagen »geh und sage Deinem Nachbar und allen seinen Verwandten, dass der so und so gestorben und dass niemand zum Begräbniss kommen solle, denn der Zauberer so und so hat meinen Bruder getödtet«. Später pflegen dann die Hinterbliebenen und jene Zauberer³ einander zu treffen und bringen ihre Angelegenheit vor. Werden jene Zauberer überführt, wird es ihnen wiederum durch Zauberei nachgewiesen, so wird entweder der Zauberer verbrannt, oder er muss mit zwölf Sklaven losgekauft werden; ferner hat er für Essen und Unkosten der Sprecher (bei der Verhandlung) und Unkosten des ausgesandten Boten drei Sklaven, im Ganzen also fünfzehn Sklaven, herzugeben. Hat der Betreffende selbst keinen einzigen Sklaven, so nimmt man seine Verwandten, im Ganzen fünfzehn Leute. Er geht hin und zahlt die Blutschuld des durch Zauberei Verstorbenen, ohne dass das Zeugniß irgend eines Menschen, der dies gesehen, vorhanden sei; der Beweis durch die Kunst des Zauberers genügt. So sehen wir, dass der Ursprung der Sklaverei im Innern sowohl wie an der Küste die *masahibu* sind.

Oder ihr Sultan machte Krieg mit einem anderen Sultan und es kam zum Kampfe und der eine wurde besiegt und von seinen Leuten wurden welche gefangen genommen und sein Eigenthum erbeutet, dann wurden die Kriegsgefangenen als Sklaven behandelt und verkauft.

Oder aber wenn die Leute im Innern sich in eine Sache einliessen, die Vermögen erforderte, sie selbst aber keins besaßen, so verkauften sie ihre Kinder, um solches zu erhalten.

Oder es begaben sich Suaheli oder Araber in's Innere, um dort Handel zu treiben. Wenn sie im Lande, in welchem sie Handel treiben wollten, angekommen waren, erledigten sie zunächst den Elfenbeinhandel. Sobald dies geschehen, kauften sie Sklaven. Für einen Sklaven zahlten sie 6, 7 bis 10 *doti*⁴, ein Bestimmtes gab es nicht, selbst bis zu 30 *doti* zahlten sie. Sobald der Kauf abgeschlossen, wurden sie auf Befehl der Sklavenbesitzer an die Kette gelegt, denn die Verkäufer sagten ihnen, »wenn ihr sie lasst und sie laufen weg, so stehen wir für nichts ein, verlangt nichts von uns nachher, denn von dem empfangenen Erlös werden wir nichts zurück-

¹ *uchawi* suah. Zauberei. ² *sihiri* arab. Zauberei. ³ der Zauberer, der ihn getödtet und seine Verwandten. ⁴ ein *doti* Stoff ist 8 Unterarmlängen lang.

geben-. Denn wenn ein Slave entfloh und dahin zurückkehrte, wo er hergekommen war, so war er nicht wieder zu bekommen. Darum war es nöthig, die Slaven gut zu fesseln, und wenn sie schliefen, wachte der Eigenthümer selbst über sie. Er musste sich dieser Mühe unterziehen, bis die Karawane ihren Rückweg zur Küste antrat. Wenn der Eigenthümer der Karawane 30 Slaven gekauft hatte, so war es ein Glück zu nennen, wenn 20 übrig blieben und an der Küste ankamen, die übrigen waren entlaufen und unterwegs gestorben. Läuft ein Slave weg und wird von einem anderen eingefangen, so erhält dieser drei bis vier doti Zeug, wenn er ihn seinem Herrn zurückbringt. Entläuft er jedoch in ein Land, das selbst mächtig ist, dann bekommt man ihn nicht wieder. Wenn nun der Karawanen-Eigenthümer zur Küste kommt, verkauft er zunächst sein Elfenbein, um zu Geld zu kommen, das er, als er in's Innere ging, entliehen und nun den Eigenthümern zurückerstatten muss. Reicht das Elfenbein nicht, um seine Schulden abzutragen, oder beabsichtigt er, in's Innere zurückzukehren, dann verkauft er einen Theil der Slaven, andere setzt er vielleicht auf seine Pflanzung, um dieselbe zu bestellen.

Dies sind nun die Mittheilungen über die Slaven, die auf eine Pflanzung geschickt werden: Ihre Arbeit besteht in der Bestellung derselben; vier Tage arbeiten sie auf den Pflanzungen ihrer Herren, für den Lebensunterhalt sorgt ihr Herr; und drei Tage bebauen sie ihre eigenen Äcker, das ist so Sitte. Früher, wenn sie selbst Eigenthümer geworden waren, arbeiteten sie vier Tage für ihren Herrn, ohne Essen von demselben zu erhalten. Jeden Tag arbeiten sie von Morgens bis 12 Uhr Mittags, dann erhalten sie Erlaubniss, ihrer eigenen Arbeit nachzugehen. Ist im Hause des Herrn weder Wasser noch Brennholz vorhanden, so muss der Slave dafür sorgen, selbst wenn es an seinen freien Tagen ist.

Wenn ein Slave sagt »gib mir Erlaubniss, meiner eigenen Arbeit nachzugehen, und setzen wir die Frist auf ein Jahr fest«, so kommt man mit ihm überein auf ein oder zwei jisla¹ Negerhirse oder Reis und giebt ihm Urlaub. Er hat dann für sich allein zu arbeiten. Kommt nun der Termin heran, so wird er entweder selbst kommen, oder sein Herr wird ihn rufen lassen, und wenn er die Abgabe in Hirse oder Reis, wie sie vereinbart haben, oder Geld dafür bringt, so ist's gut, sein Herr nimmt es in Empfang. Hat sein Herr jedoch weder Hirse noch Reis oder Geld erhalten, dann schickt er ihn an seine Arbeit zu den anderen Slaven zurück; denn er hat ihn nun erkannt, dass er faul ist, er will umsonst leben, ohne zu arbeiten. Sagt ihm die Arbeit nicht zu, so pflegt man ihn zu verkaufen und einen anderen zu kaufen.

Andere Slaven arbeiten nicht auf dem Felde, ihre Beschäftigung besteht im Kochen und Reinhalten des Hauses. Die Feldslaven sind verschieden von den Haussclaven. Jeder Slave ist für seine Arbeit da. Die Haussclaven sind meist Frauen. Ihre Arbeit besteht darin, die Töpfe, Teller, Schüsseln, Löffel und flachen Cocosnusslöffel zu waschen, die Cocosnuss

¹ ein jisla etwa 360 engl. Pfund.

zu schaben, die Töpfe mit Speisen aufzusetzen und mit ihrer Herrin zusammen zu kochen. Alsdann tischt die Selavin ihrem Herrn auf und bringt ihm Wasser, damit er zuerst seine Hände wasche. Sobald er gegessen, räumt sie den übriggebliebenen Reis ab, stellt ihn warm und bringt Wasch- und Trinkwasser herbei. Dann bringt sie ihrem Herrn eine Dose mit Betel darin und kehrt zu ihrer Herrin in die Küche zurück. Sie trägt den übriggebliebenen Reis auf und isst nun mit ihrer Herrin zusammen. Sind sie fertig mit Essen, so bringt sie ihrer Herrin Wasser, holt dann die Beteldose bei ihrem Herrn, um sie ihrer Herrin zu bringen, und reinigt nun alle Gefässe und deckt sie gut zu. Will ihr Herr sich später in sein Zimmer zurückziehen, so muss sie ihm Wasser in einem Gefässe bringen und ihm die Füsse waschen. Dann bringt sie Wohlgerüche (liwa, ein wohlriechendes Holz) und gute Öle, mit denen ihr Herr eingesalbt wird. Will ihr Herr schlafen, so massiren sie ihn zuerst, und wenn er schläft, dürfen sie sich zur Ruhe niederlegen¹.

Wenn ein Slave in das Haus seines Herrn tritt, nimmt er seine Kopfbedeckung ab und behält sie in der Hand, das erfordert die Achtung. Trifft er seinen Herrn, so nimmt er gleichfalls die Mütze ab, das war früher schon so Sitte. Einen Turban trug er überhaupt nicht auf dem Kopfe, das war nie Sitte, noch zog er Sandalen an oder spannte gar einen Regenschirm auf; denn der Turban sowohl wie Regenschirm und Sandalen kommen nur seinem Herrn zu. Auch die Selavin trug keinen Schleier, noch bedeckte sie den Kopf mit einem Tuche, weil es nicht Sitte war.

Der Slave muss seinem Herrn mit Achtung und guten Worten entgegen treten, und umgekehrt muss der Herr ihn gut behandeln und ihn nicht immer mit Arbeit quälen, ausser wenn er zu grosse Faulheit an den Tag legt, dann ist Strafe am Platze. Er muss seinen Slaven in gebührender Weise verwenden; sagt er »ich bin müde«, so muss er ihm Erholung gönnen, damit er sich ausruhe; wenn er krank ist, muss er ihn von der Arbeit befreien, bis er wieder gesund ist.

Handelt es sich um eine Hochzeit oder ein anderes Fest, und die Freudentrommel wird gerührt, dann gehen alle Selavenmädchen hin und tanzen, und die jungen Leute, die Nichtselaven, tanzen mit ihnen, ja sogar die Dorfältesten tanzen mit ihnen, wenn es sich um eine grosse Feier handelt. Die freien Frauen ärgern sich nicht darüber, denn sie ergötzen sich an ihrem Tanze innerhalb des Hauses oder im abgeschlossenen Hofe.

Wird eine Selavin geboren, so wird sie grossgezogen, bis sie das fünfzehnte Jahr erreicht und dann an einen Mann ihres Standes verheirathet. Ihre Hochzeit ist verschieden von der einer Freien, ebenso ihr Brautgeld. Das Brautgeld einer Freien muss zehn Realen² betragen, das einer Selavin fünf. Bei der Hochzeitsfeier erfreuen sich nur die Slaven unter sich, ein Freier pflegt nicht hinzugehen.

¹ in jeder Suaheli-Familie, selbst in der ärmsten, spielt sich dies täglich genau in der hier angegebenen Weise ab. ² etwa 25 Mark. Es ist dies die geringste Summe, die als Werbegeld gegeben wird, durchschnittlich beträgt dieselbe 50—80 Mark.

Erzeugen Slavinnen, die von ihren Herren unter ihre Frauen aufgenommen wurden, Kinder mit ihnen, so werden sie sehr geehrt, denn sie haben freie Kinder geboren. Lässt sich jemand mit ihnen in Zankereien ein, dann ärgern sich alle Leute; beschimpft er sie, so hat er es mit seines Gleichen, den Freien, auszufechten, denn diese Frauen geniessen grosse Achtung bei allen Leuten. Die Zahl dieser Frauen ist gross, sie sind gar nicht zu zählen.

Eine Selavin, die ihrem Herrn gefällt, macht er zu seiner Nebenfrau. Wenn sie bei ihm bleibt und einem Kind das Leben schenkt, wird sie frei; sie erhält ihre Freiheit, da sie mit ihrem Herrn gezeugt hat. Sogar wenn jenes Kind gestorben ist, bleibt sie frei, ob ihr Herr sie nun freischreibe¹ oder nicht, das ist gleich nach den Sitten und Gebräuchen der Suaheli; nur bei den Arabern, den Ibaditen, ist es anders, nach ihren Sitten bleibt sie Selavin. Ihr Herr hat das Recht, sie zur Arbeit zu verwenden; wenn er aber gestorben ist, haben seine Erben keine Erlaubniss, sie zur Arbeit anzuhalten, sie war nur Selavin bei ihrem Herrn, mit dem sie Kinder erzeugt hat, nicht bei anderen Leuten. Eine Selavin, die kein Kind mit ihm gezeugt, deren Charaktereigenschaften jedoch gute sind, kann er frei lassen und in rechtmässiger Ehe heirathen; Lebensunterhalt und Kleidung giebt er ihr ebenso, wie einem Mädchen aus guter Familie.

Findet die Frau später, dass sie schlecht untergebracht ist, so sagt sie zu dem, der sie freigelassen, »gieb mich frei, ich mag Dich nicht mehr, denn Du hast es nicht gut mit mir gemeint«, alsdann lässt er sie gehen. Erscheint nach ihrer Wartezeit ein anderer Mann, um sie zu heirathen, so muss er zu ihrem Herrn gehen, der sie freigelassen hat, und zunächst das übliche Geschenk geben. Dieser befragt nun selbst die Frau »da ist der und der gekommen, willst Du ihn zum Manne?«. Willigt sie ein, so ordnet er Alles zur gesetzmässigen Ehe und verheirathet sie. Vergeht sich nun die Frau ihrem Manne gegenüber, so geht dieser zu jenem, der sie ihm verheirathet hat. Derselbe ruft die Frau herbei und stellt sie zur Rede. Fällt die Angelegenheit zu ihren Ungunsten aus, so erhält sie Strafe, damit sie ein anderes Mal auf ihren Ehemann höre. Stirbt ihr Herr, der sie freigelassen, und es passirt etwas, so gehen sie zu seinen Kindern oder Verwandten und bringen die Sache genau so vor, wie bei dem verstorbenen Herrn.

Wenn Du mit einer solchen Selavin als Frau ein Kind gezeugt hast, später verheirathest Du sie mit einem Anderen und auch dieser zeugt ein Kind mit ihr, so heisst dies Kind mustaulada von Deinem Kinde, d. h. beide gelten als Geschwister.

Bringt eine Selavin in Deinem Hause ein Kind zur Welt, so ist es ein mzalia, d. h. ein im Lande geborener Slave. Das Kind wiederum von diesem mzalia geniesst grosses Ansehen bei seinen Herren. Seine Stellung ist verschieden von der eines gewöhnlichen Slaven, die Wohnung ist anders und das Essen nimmt es gemeinschaftlich mit seinem Herrn ein, denn es ist nicht als Slave aus dem Innern gekommen.

¹ ihr durch die Behörde einen Freibrief ausstellen lässt.

Ein Slave wird aus verschiedenen Gründen freigelassen. Zunächst wenn der Slave dem Islam angehört und ein eifriger Anhänger desselben ist. Bekennt sein Herr sich auch zum Islam, so denkt er, es ist besser, dass ich auf diesen Slaven verzichte und ihn freilasse, um Gutes von Gott dem Allmächtigen und seinem Propheten zu ernten.

Oder aber, Du wärest beinahe zu Kriegszeiten getödtet worden, wenn nicht Dein Slave Mittel und Wege gefunden, Dich zu retten, und Du sagst Dir »wenn nicht mein Slave gewesen wäre, wäre ich getödtet worden; oder Du warst lange Zeit von einer Krankheit befallen, war es nun unterwegs oder zu Hause und jener Slave stand Dir bei und pflegte Dich, bis Du wieder gesund wurdest, und Du, sein Herr, willst nun die Mühe, die Dein Slave während jener Krankheit, als er Dich pflegte, an den Tag legte, belohnen, so schickt es sich, ihn freizuschreiben.

Erweist sich eine Selavin als gut und ihr Charakter ist gut, so pflegen die Frauen sie freizuschreiben und sie zu ihrer Freundin zu machen. In allen Angelegenheiten befragen sie sie und hören auf ihre Worte. Sagt sie »das ist nicht gut«, so lassen sie ab davon und folgen ihrem Rathe. Auf dieselbe Weise kann auch ein Slave freigelassen werden. Will er seinem Herrn als Freund folgen, so ist's gut; will er nicht, so kann er hingehen, wohin er will. Sein Herr fragt nicht weiter nach ihm. Wenn er zu seinem Herrn aus eigenem Antrieb zurückkehrt, um ihn zu besuchen, so ist es gut — kommt er nicht, so ist's auch gut.

Ferner eine andere Sache: Wenn ein Slave entläuft und dann von einem anderen Manne unterwegs gesehen und ergriffen wird, so bringt sein Herr ihn zum Richter und verlangt, dass er ihn zur Strafe einsperre. Als dann fragt er ihn »willst Du, dass ich Dein Herr sei?« Antwortet er »ich will Dich nicht, verkaufe mich«, so verkauft er ihn. Sagt jedoch jener Slave »ich sehe Dich als meinen Herrn an«, so antwortet er ihm »ich glaube Dir nicht, da Du mir entlaufen bist; willst Du mich jedoch wirklich zum Herrn haben, so schwöre mir einen Eid, dass Du mir nicht wieder entlaufen willst«. Er schwört nun so, wie er es für gut hält. Nachdem er geschworen, wird er freigelassen und nicht weiter über die Sache geredet.

Entläuft ein Slave in ein anderes Land und berührt den Turban des Ortsältesten, so verliert er damit die Slaverei. Wird er unterwegs von anderen Leuten aufgegriffen und sein Herr erhält davon Nachricht, so geht er hin und einigt sich mit diesen, ob zwei oder drei Realen als Belohnung zu zahlen sind und nimmt alsdann seinen Slaven mit. Wenn er sich in's Land der Wasaramo¹ begeben hat, ist er nicht wieder zu bekommen, sie machen ihn selbst zum Slaven. Später geben sie ihm sogar ihr Kind zur Frau, in der Absicht, dass es nicht wieder wegziehe. Erzeugt er ein Kind, so ist dieses frei, sein Vater bleibt jedoch Slave.

Ist sein Herr in Schulden gerathen, so pflegt er den Slaven als Pfand zu geben, wenn jener Slave selbst eingewilligt hat, verpfändet zu werden; weigert er sich, so schickt es sich nicht, ihn mit Gewalt zu zwingen.

¹ im Hinterland von Daressalaam.

Ist ein Slave bekannt und hat die Erlaubniss, selbständig einzukaufen und er macht Anleihen bei Leuten, sein Herr hat ihm jedoch die Erlaubniss dazu gegeben, und es stellen sich, wenn er stirbt, Schulden heraus, so müssen dieselben bezahlt werden. Hat er nicht die Erlaubniss seines Herrn, noch weiss dieser, dass er Anleihen bei Leuten macht und es erscheint nun nach seinem Tode jemand in Betreff der Schulden und sagt »ich habe eine Forderung an Deinen Sklaven«, so bekommt er nichts, sondern erhält zur Antwort »ich habe ihn nicht geheissen, Anleihen bei den Leuten zu machen, warum hast Du es ihm gegeben, und mir, seinem Herrn, hast Du nichts davon gesagt? Du allein hast es ihm gegeben, Dein Eigenthum hast Du eigenhändig weggeworfen, von mir bekommst Du nichts«.

Nimmst Du einen Sklaven mit in's Innere, ohne dass sein Herr es weiss, und er stirbt, so hast Du Schadenersatz zu zahlen, denn Du hast ihn Dir nicht von seinem Herrn erbeten. Vergreift er sich an fremder Leute Eigenthum, so wirst Du, der Du ihn mitgenommen, bestraft; oder er hat jemand blutig geschlagen, so fällt dies Dir, der ihn mitgenommen, zur Last; oder er hat jemand getödtet, das fällt Alles Dir zur Last, seinen Herrn geht das nichts an, denn Du hast ihn nicht benachrichtigt, Du hast ihn auf listige Weise entführt, Alles, was er also thut, fällt Dir zur Last. Dies sind die Nachrichten von früher über die Slaverei.

Was diese Zustände von früher, die wir hier niedergeschrieben haben, anbetrifft, so decken sie sich (zum Theil) mit den jetzigen, einige Veränderungen sind jedoch seit der Ankunft der Deutschen eingetreten.

Der Slave hört nicht mehr auf seinen Herrn, er fühlt sich seinem Herrn gleichgestellt. Soll er zur Arbeit verwandt werden, so ist es nöthig, dass er es selbst gern thut, und wenn sein Herr ihn der Arbeit wegen mit harten Worten anfährt, läuft er weg und geht zum Bezirksamtman und verleumdet ihn und weigert sich vor dem grossen Herrn¹ (zurückzukehren) und sagt »er möge mich verkaufen, ich mag meinen Herrn nicht«, oder er wird sagen »ich bin nicht sein Sklave, meine Geschwister, meine Eltern oder deren Vorfahren sind gestohlen worden«, er sagt dies nur, weil er die Slaverei nicht liebt, er weiss, wenn ich dies sage, wird der grosse Herr auf mich hören, und mein Herr bekommt mich nicht zurück. Hierin unterscheiden sich die Sachen von früher und jetzt.

Den Turban tragen die Sklaven jetzt, sie fürchten sich gar nicht; auch Sandalen und Regenschirme tragen sie. Alles, was nur ihren Herren zukommt, das thun sie (auch), weil die Deutschen gekommen sind. Die Sklavinnen tragen den Kopfschmuck und dieselben Kleider wie ihre Herrinnen, da wir nichts dagegen sagen können, wir fürchten uns vor dem grossen Herrn, wir sind eben dasselbe wie die Sklaven. Wenn jetzt ein Slave etwas am Meeresstrande aufliegt, z. B. Schildpatt, so giebt er es nicht seinem Herrn, weil der grosse Herr da ist. Sie² sagen, das Ver-

¹ dem Bezirksamtman. ² die Sklaven.

hältniss zwischen Freien und Sklaven ist gleich, und ihre Herren schweigen still, sie können nichts sagen, denn sie fürchten die Verleumdungen bei dem grossen Herrn¹. Vielleicht sagt jener Sklave die Unwahrheit, dann wird sein Herr vom Richter zur Rechenschaft gezogen, und das fürchten sie eben. Sogar die Dorfältesten bekommen ihre übliche Abgabe aus dem Meere nicht mehr; selbst wenn ihr eigener Sklave etwas findet, giebt er es seinem Herrn nicht. Die Zustände von früher waren anders als die jetzigen sind, denn sie haben gesehen, dass der grosse Herr der Deutschen gekommen ist; von den früheren Gebräuchen sind sie ganz abgewichen. Auch hat der Sklave gar keine Furcht mehr vor dem Freien; gesetzt den Fall, dass Du ihm etwas gesagt hast, was ihm nicht gefällt, so geht er nach Daressalaam zum grossen Herrn, denn er liebt die Sklavenarbeit nicht mehr.

Und früher bestand die Beschäftigung vieler Leute darin, einander zu ergreifen und zu verkaufen, des Hungers wegen. Abends begaben sich ungefähr 10 bis 15 Leute auf den Weg, lauerten den Leuten auf, ergriffen sie und gingen hin und verkauften sie, um ihren Hunger zu stillen. Wurden Sklaven auf den Ortschaften bei Daressalaam ergriffen, so gingen sie hin und verkauften sie in Bagamoyo, Winde oder Kondutsch²; wurden sie dort auf den Dörfern Bagamoyos ergriffen, so wurden sie nach Daressalaam, Magogoni oder Mbuamadji³ gebracht, damit sie nicht erkannt würden. Wenn die Diebe ergriffen wurden, wurden sie getödtet, oder man verkaufte sie, wie sie ihre Mitmenschen verkauft hatten.

Oder aber sie verkauften selbst ihre Kinder aus freien Stücken, um sich vor dem Hunger zu retten. Und wenn ein Mann das Kind eines anderen im Walde traf, ergriff er es und ging hin und verkaufte es. Und wenn sie den Dieb gewahrten, begaben sie sich an seinen Ort, ergriffen fünf oder sechs Leute und verkauften sie, wie er ihr Kind verkauft hatte; oder sie machten Krieg und kämpften mit einander wegen dieses Diebstahls.

Wenn jemand einer strafbaren Handlung überführt wurde, z. B. jemand, der seinem Mitmenschen die Frau weggenommen, der wurde für den Ehebruch mit der Wegnahme seines Vermögens bestraft, und wenn er kein Vermögen besass, verkauften ihn seine Eltern oder Verwandten und gaben (den Erlös) dem Hintergangenen. Und jener, der solches gethan, konnte sich mit seinem Verkauf zufrieden geben, da er sich an einer ordentlichen Frau vergriffen hatte.

Aber heut zu Tage, seit Ankunft der Deutschen, giebt es kein Einfangen der Leute mehr, noch Verkauf der eigenen Kinder des Hungers wegen, noch Diebstahl der Kinder; das Alles ist jetzt abgeschafft. Jeder mann ist vernünftig geworden; hat er ein Anliegen, so geht er zu seinem grossen Herrn⁴, der von den Deutschen eingesetzt ist, und bringt seine Sache

¹ Bezirksamtman. ² Winde liegt nördlich, Kondutsch südlich von Bagamoyo, beide Dörfer waren früher wegen Sklavenhandels berüchtigt. Kondutsch wurde während des Aufstandes zerstört; seine Bewohner sind jetzt fleissige Ackerbauer und Fischer. ³ Magogoni und Mbuamadji südlich von Daressalaam waren gleichfalls als Sklavenorte berüchtigt. ⁴ Bezirksamtman.

vor. Handelt es sich um eine wichtige Angelegenheit, so geht er nach Daressalaam zum ganz grossen Herrn¹, der wird ihre Angelegenheiten in Ordnung bringen. Wenn jetzt jemand seines Weges allein geht, dem widerfährt nichts Böses, sei es Mann oder Frau; man kennt keine Furcht mehr unterwegs; selbst wenn es ein kleines Kind ist, geht es jetzt allein; es hat keine Angst mehr wie früher, die Unannehmlichkeiten (Unsicherheit) von früher sind jetzt zu Ende.

Von jenen Menschenfängern von früher sind viele in Noth gestorben, sie hatten keine Gelegenheit mehr, Leute einzufangen. Die noch Lebenden finden ihre Beschäftigung jetzt im Feldbau, sie fürchten sich, von dem grossen Herrn aufgehängt oder an die Kette gelegt zu werden. Auch empfindet jedermann jetzt Scham, einen anderen Menschen zu ergreifen und zu verkaufen; heut zu Tage verbergen sie den Thäter nicht mehr, selbst wenn es ihr eigener Bruder wäre; sie ergreifen ihn und bringen ihn zum grossen Herrn, denn sie fürchten die Verwüstung ihres Landes. Es passt ihnen nicht, für eines Mannes That Alle in Mitleidenschaft gezogen zu werden. Man liebt es nicht mehr, jemand zu sehen, der einen Menschen ergriffen hat, um ihn zu verkaufen, dazu geben die Leute ihre Einwilligung nicht mehr; sie sagen ihm »die früheren Gebräuche sind abgeschafft, lass ihn los, dass er seiner Wege gehe, oder wir werden Dich zum grossen Herrn bringen, damit er Dich an die Kette lege«. Genug — sie fürchten sich, die Sachen von früher machen sie nicht mehr. Vielleicht verkauft jetzt jemand seinen Sklaven; den er von seinem Vater oder seiner Mutter geerbt hat, den kann er verkaufen, aber einen Menschen zu verkaufen, der nicht sein Sklave ist, das kommt nicht mehr vor.

IV.

Dies sind die Mittheilungen über die Jumben (Dorfältesten).

Vor sehr langer Zeit gab es noch nicht viele Jumben. Wenn ein solcher starb, gelangte sein Sohn zu dieser Würde. Als nun den einzelnen Jumben viele Kinder geboren wurden und sie den Besitz von dem Orte bis zu dem Orte theilten, so dass jedes seinen Familienantheil erhielt und sie sich nun als Jumben einsetzten, wuchs die Zahl derselben.

Bei uns in Kendwa² wird der Oberste des Ortes Jumbe genannt, von Winde³ bis Saadani nennt man ihn diwani, an anderen Orten heisst er shomvi, bei den Wasaramo⁴ nennt man ihn pasi. Der an Rang dem Jumben nächststehende heisst shaha. Die shaha und Jumben sind in ihren Beziehungen zu einander, wie sie selbst sagen, wie Mann und Frau; der Jumbe

¹ Gouverneur. ² die Bewohner von Kondutschhi bis Mbuamadji (je 3—4 Stunden nördl. und südl. Daressalaam gelegen) werden nach der vor Daressalaam liegenden Inselgruppe Kendwa »die Leute von Kendwa« genannt. ³ nördl. Bagamoyo. ⁴ im Hinterland von Daressalaam.

ist der Mann, der shaha die Frau; der Jumbe geht voraus, der shaha kommt hinterher. Die shaha haben keine bestimmte erkennbare Beschäftigung in der Berathungshalle des Jumben. Die Thätigkeit in derselben besteht im shauri¹; der Jumbe spricht und wendet sich an den shaha, dieser redet und sagt zum Jumben »das ist so« oder »es ist nicht so«; der shaha sagt nun zum mwenyi mkuu² »was meinst Du, mwenyi mkuu, der Jumbe will eine Antwort?«. Der mwenyi mkuu spricht »ich habe keine Antwort, wenn Du, shaha, redest, das genügt; vielleicht (hat) einer von den mwenyi mkubwa (etwas zu sagen)«. Der mwenyi mkubwa sagt »oh! wir hören bloss zu, wir würden Alles verderben, wollten wir antworten, das ist ihre Arbeit«.

Ein Jumbe, der von fern herkommt, wird nicht von seinem Collegem, dem Jumben (des Ortes), gefragt, woher er komme; nur unter der Bedingung, dass der shaha zugegen ist, darf dieser den Jumben nach den Neuigkeiten, von wo er kommt, befragen, dann antwortet der Jumbe. Das ist Sache des shaha, und der shaha übermittelt es seinem, dem ortsangesessenen Jumben. Der Jumbe ist in seinem Bereich ein grosser Mann, er lebt mit seinen Slaven; die Slaven bestellen das Feld, und er, der Jumbe, sitzt in seiner baraza (Empfangshalle, Berathungszimmer) und regelt die Geschäfte seines Gebietes.

Wenn der Sohn eines Jumben sein Amt als Jumbe antreten will, muss er zunächst Geld und Waaren herausgeben, Unkosten insgesamt ungefähr für 500 Realen oder mehr. Dann werden Briefe überall hin geschrieben vom Anfang bis an's Ende Kendwas. Und es treffen zusammen die shomvi und ihre shaha, die Familie der mwenyi mkuu und die waziri, das Geschlecht der mwenyi mkubwa und die aroba'ini (die kleineren Leute) und die besseren Frauen, und er vertheilt Geld und Waaren unter sie. Nachdem dies geschehen, wird jener Jumbe sechs Tage lang in seinem Hause verborgen gehalten. Am siebenten Tage kommen viele Leute zusammen und füllen die Hallen, um den Jumben einzusetzen. Ist die Zeit der Amtseinführung gekommen, dann wird eine Tragbahre gebracht und der Jumbe darauf gesetzt, Matratzen und Kissen sind auf derselben. Der Jumbe steigt nun hinauf auf die Tragbahre zusammen mit einer schönen Selavin, und die Selavin hat prächtige Kleider erhalten und trägt sie zusammen mit silbernen Schmuckgegenständen, silbernen Fussspangen und Halsketten, jedoch gehören jene Gegenstände nicht ihr, man hat sie ihr geliehen; einen Schirm hat sie in der Hand, mit welchem sie den Jumben beschützt; und die Leute fassen jene Tragbahre hoch und tragen sie durch das ganze Dorf. Flinten werden abgeschossen, und die Leute bereiten einen festlichen Empfang; die Trommeln werden geschlagen, und alle Frauen und Männer gehen hin, um sich zu erfreuen. Ist er in der Stadt herumgetragen worden, dann bringen sie ihn zurück in sein Heim, in welchem er sieben Tage lang verbleibt. Nun bringen die Leute ihre Angelegenheiten bei ihm vor, und zwar solche Worte, die ihm seiner Jumben-Würde nach zukommen. Alsdann

¹ jede Besprechung und Berathung einer Sache nennt der Suaheli shauri.

² der mwenyi mkuu (wörtl. der vornehme Herr) und der mwenyi mkubwa (grosse Herr) sind die besseren und begüterten Suaheli.

erhebt sich sein Vezier und giebt Folgendes bekannt »Leute, die Ihr hier versammelt seid, der N. N. hat von jetzt ab seinen früheren Namen abgelegt, nun heisst er der Jumbe so und so; wer ihn beim früheren Namen nennt, der widerstrebt der Anordnung, die er befolgen sollte«. Ferner sagt er »habt Ihr Alle eingewilligt, dass er Euer Herrscher sei?«, und sie sind Alle einverstanden. Alsdann wird der Befehl gegeben, die ngoma¹ des Jumben zu schlagen. Jeden Tag tanzen die Leute und freuen sich, und es wird viel gegessen; Rinder und Ziegen werden geschlachtet; jeden Tag gehen sie zu dem von ihnen angenommenen Jumben zum Essen hin, und zwar sieben Tage lang. Ist dies zu Ende, dann begiebt sich jedermann nach Hause. Am siebenten Tage geht der Jumben aus, um sich in der Stadt zu ergehen. Jeder, der den Jumben sieht, nimmt die Kopfbedeckung ab und sagt »hat der Jumben gut geschlafen?«. Er antwortet »gut geschlafen«. »Wie steht das Befinden?«. Der Jumben erwidert »gut, Gott sei Dank«. Darauf sagt der Jumben »geht es euch gut zu Hause?«. »Es geht uns gut, Jumben.« Der Jumben geht nun weiter, und der Betreffende setzt seine Kopfbedeckung wieder auf. Das ist so Sitte bei den Jumben.

Kommen Leute von fern her, um den Jumben zu besuchen, so muss er ihnen Geschenke in Geld oder Waaren geben; giebt er ihnen nichts, dann ehren sie ihn auch nicht nach unseren Sitten und Gebräuchen an der Küste. Hat er ihnen etwas gegeben, und sollte es auch nur ein pesa² sein, und sie haben ihn angenommen, so werden sie ihm Achtung erweisen; und ihre Ehrenbezeugung, wenn sie den Jumben sehen, besteht darin, ihn zu begrüssen und die Kopfbedeckung abzunehmen, und wenn sie mit ihm sprechen, nehmen sie gleichfalls die Kopfbedeckung ab. Das ist so Sitte.

Die üblichen Dinge, welche einem Jumben, dem Grossen des Landes, nicht fehlen dürfen, sind das Jumbenhorn, die Trommel und Flöten.

Das Jumbenhorn war ursprünglich ein kleineres Horn, aber ein früherer Jumben sagte »dies kleine Horn passt nicht zu der Flöte, es ist besser, ihr nehmt einen dicken Stamm und höhlt den aus«. Darauf suchte man einen solchen, beschlug ihn und höhlt ihn aus³. Als er fertig war, nannte man das Instrument siwa, und es dient als Zeichen der Würde für den Jumben. Es trägt eine Mütze und einen Turban, wie der Jumben. Wenn ein Jumben stirbt, legen die übrigen Jumben, der Überlieferung gemäss, Mütze und Turban je 7 Tage ab, auch der siwa wird während dieser Zeit Mütze und Turban weggenommen. Setzen die Jumben ihre Kopfbedeckungen wieder auf, dann wird auch die siwa wieder mit Mütze und Turban bekleidet. Die erste dieser siwa liess der Jumben Mintumueni Kigura Matakwa anfertigen; das Grab dieses Jumben ist in Mbuamadji, in der Nähe des Strandes. Er war ein Sohn des Grossjumben Gungurukwa und dieser ein Sohn des Muhamadi Shauli Mbarawi⁴. Dieser Mintumueni führte also die siwa ein. Es ist Sitte, die siwa zu blasen, wenn ein Jumben stirbt, oder ein Jumben ein-

¹ Trommel. ² etwa zwei Pfennig. ³ das trichterförmige Horn ist etwa 1½ Meter lang, an dem spitzen Ende ist das Mundstück angebracht. ⁴ die drei grössten Jumbenfamilien sind die Barawi, Hatimi und Shirazi.

gesetzt wird, oder irgend ein Grosser aus einer Jumbenfamilie stirbt, oder bei dem Hochzeitsfest des Jumben, oder seines Kindes, oder zu Anfang des Monats ramadani¹ und zwar im Hause des Jumben, nicht in dem eines anderen Mannes. Ferner wird sie am ersten Tage des ersten Monats nach dem ramadani² und am neunten Tage des dritten Monats nach dem ramadani geblasen. Auch zu allen festlichen Gelegenheiten, zu denen die Jumben geladen sind, werden siwa und Flöten während der Essenszeit gespielt.

Wird die grosse Trommel des Jumben geschlagen, so müssen die Spieler ihre Mützen abnehmen, denn es ist das Spiel des Häuptlings. Er selbst nimmt beim Schlagen die Mütze nicht ab. Die Spieler dieser grossen Trommel müssen freie Leute sein, ein Slave oder Leute aus dem Innern haben kein Recht, sie zu schlagen. Die dem Spiel Beiwohnenden müssen ihre Kopfbedeckungen abnehmen; auch wenn die Spieler die Kinder des Jumben sind, legen sie Mütze und Turban ab, nur der Vezier des Jumben, der shaha, behält die Mütze, den Turban legt er ab beim Spiel. Ist der Jumbe selbst thätig, so folgen ihm zwei Selavinnen und fächeln ihm zu; diese werden die wapambe³ des Jumben genannt.

Sei es nun, dass der Jumbe sich an einen anderen Ort begibt, oder es ist jemand gestorben und er geht hin, um nätzutauern, oder es ist eine Hochzeit und er ist zu derselben eingeladen, so unterlässt er es nicht, Horn und Flöten mitzunehmen, und wenn er sich dem Orte, zu dem er sich begeben will, nähert, lässt er Horn und Flöten blasen, damit die Leute, die in dieser Stadt sind, wissen, dass ein Jumbe kommt, und zwar aus dem und dem Orte; und die Leute dieser Stadt blasen gleichfalls ihr Jumbenhorn und Flöten und machen sich auf den Weg, den er kommt, bis sie einander unterwegs treffen. Das ist die Ehrenbezeugung für die Jumben. Dann nehmen sie ihn und führen ihn in die Stadt ein mit aller Achtung und Verehrung, und eine grossartige ngoma⁴ wird veranstaltet, wie sie nur in üblicher Weise einem Jumben zukommen darf.

Ferner einige Mittheilungen über das Verhältniss des Jumben zum Kaufmann. Es kommt ein Banyane, ein Kaufmann, in den Ort jenes Jumben. Der Banyane ist ein vermögender Mann, er ist mit seiner Dhau⁵ gekommen, und die Dhau ist mit vielen Waaren beladen. Jener Banyane kommt nun in die Stadt und begibt sich mit seinen Waaren zum Jumben, denn er ist der Oberste der Stadt und er verlangt von ihm ein Haus zu miethen. Nachdem er gemiethet, werden ihm die Sitten und Gebräuche des Landes mitgetheilt, damit er sie kennen lerne. Danach ist es nöthig, dass der Kaufmann für jedes Haus jährlich 12 Realen Miethe zahle, welche der Jumbe, der Besitzer des Ortes, erhält. Das ist so Sitte von Anfang her. Auch erhält er Kleider, je nachdem der Kaufmann dazu im Stande ist, jedoch ist dies keine Sitte von früher.

¹ neunter Monat des muhammedanischen Jahres, in welchem die Suaheli von Anbruch des Tages bis Sonnenuntergang fasten. ² ein grosser Festtag als Ende der Fastenzeit. ³ wörtl. die Geschmückten. ⁴ Tanz. ⁵ Segelschiff von 100 bis 200 Tonnen Tragfähigkeit.

Später, wenn sich der Banyane niedergelassen hat, um Handel zu treiben, begiebt sich der Jumbe mit seinem shaha und seinem mwenyi mkuu zum Banyanen und sagt ihm »was ist Dein Beschluss, Banyane?«. Der Banyane sagt »ich weiss keinen Rath; seit meiner Abreise von Hause sagte man mir, wenn Du dorthin gehst, da ist viel Handel zu treiben, auch existirt da die übliche Abgabe an die Jumben; so willigte ich denn ein, herzukommen: gut, so sage mir nun, Jumbe, welches Dein übliches Geschenk ist, damit ich es Dir gebe«. Der Jumbe sagte »ich will mein mlango und mrabaha¹ haben«. Darauf zahlt der Banyane zehn Rupi für mrabaha und mlango, und der Banyane macht grosse Geschäfte.

Eines Tages nun schickt der Jumbe seinen Stock oder sein Messerchen, das zum Spalten der Mattenstreifen dient, zum Banyanen, und dieser erkennt sofort, dass es das Messer des Jumben ist und fragt den Überbringer »weshalb bist Du geschickt worden?«. Er sagt »ich bin wegen zehn pishi² Reis geschickt worden«. Der Banyane übergiebt sie ihm, aber Geld bekommt er nicht. Und jener nimmt den Reis und bringt ihn zum Jumben. Das ist so des Jumben Art und Weise; wenn er irgend etwas haben will, schickt er seinen Stock oder sein Messer und erhält, was er gewünscht.

Ferner Mittheilungen über das Verhältniss des Jumben zu den Wanyamwezi³: eines Tages sind zwei Wanyamwezi zum Jumben gekommen und sagen »Jumbe, wir sind zu Dir gekommen, unser Karawanenführer kommt dort hinten«. Der Jumbe sagt »gut, ich habe verstanden«. Alsdann ruft er den shaha und den mwenyi mkuu, und sie folgen ihm und gehen zum Banyanen. Der Jumbe sagt (zum Banyanen) »ich will heute nicht bei Dir essen, gieb dem shaha und dem mwenyi mkuu Speise und Trank«. Der Banyane sagt »gut, Jumbe«. Und der Jumbe sagt »diese Wanyamwezi sind gekommen und das Elfenbein kommt bald nach, das gereicht Dir zum Vortheil«. Der Banyane freut sich und sagt ihm »was wünschst Du jetzt, Jumbe?«. Der Jumbe antwortet ihm »kaufe prächtige Stoffe«. Und der Banyane kauft Anzüge. Der Jumbe sagt ihm »beeile Dich sehr, unsere Freunde wollen uns zuvorkommen«. Dann sagt er ihm »voran, bringe jetzt die Waaren«. Dieselben werden genommen, und zwar gute Stoffe, Mäntel, Röcke, Wassergefässe und eiserne Töpfe, und die jungen Leute des Jumben, 15 an der Zahl, mit ihren Flinten, tragen die Sachen und gehen mit jenen beiden Wanyamwezi, bis sie bei der Karawane ankommen. Dort angelangt, schiessen sie vor Freude ihre Flinten ab und beschenken den Mnyamwezi, den Obersten der Karawane, ziehen ihm einen Tuchrock an und geben ihm alle Sachen und alle Stoffe. Der Mnyamwezi freut sich und seine Aufseher und Karawanenführer gleichfalls. Dann brechen sie auf

¹ *mlango* Thür, *mrabaha* Gewinn, sind specielle Ausdrücke für die Abgaben, die der Banyane dem Jumben zu zahlen hat. ² Ein pishi = 4 Liter. ³ die von Eingeborenen geführten Karawanen sind meist Wanyamwezi-Karawanen, von Tabora herkommend. Im Folgenden werden die Gebräuche zur Zeit, als der Sultan von Zanzibar noch die Küste inne hatte, geschildert. ⁴ die Jumben von anderen Orten suchen natürlich die Karawane an sich zu ziehen.

und ziehen ihres Weges, bis sie ganz in der Nähe der Stadt ankommen, wo sie Halt machen. Die jungen Leute ziehen ab und kommen, vor Freude ihre Flinten abschiessend, zur Stadt zurück.

Am nächsten Morgen in der ersten Stunde brechen 30 vom Jumbe befohlene Leute mit ihren Trommeln, und die Frauen gleichfalls mit Trommelklang auf, bis sie zum Lagerplatz des Mnyamwezi kommen; alsdann bekleiden sie ihn mit einem neuen Oberhemd, einem hübschen Turban und Lendentuch, Rock, Dolch und Schuhen, und er sowohl wie die besseren der Wanyamwezi freuen sich sehr. Die Frau des Karawaneneigenthümers bringen sie, wo die shangwe¹ der Frauen, die ngoma¹ ihrer Freundinnen, ist. Dann führen sie den Mnyamwezi mit seinen Leuten in die Stadt ein. Dort erhält er ein Haus in festen Besitz und von genügender Sicherheit, um sein Elfenbein unterzubringen. Am nächsten Tage kommt er zum Jumbe, und das Elfenbein wird auf Befehl der Regierung (des Sultans von Zanzibar) gestempelt. Ist dies geschehen, so schreiten sie zur Erledigung des Handels. Der Mnyamwezi geht zum Jumbe und sagt ihm »ich möchte den Handel beginnen«. Der Jumbe sagt »gut, gehen wir daran«. Dem Banyanen wird dann mitgetheilt »morgen kommen wir, um den Elfenbeinhandel zu betreiben«. Der Banyane erwidert »gut, bis morgen ist's nicht lange«. Am nächsten Morgen nehmen die Wanyamwezi zwei ihrer Zähne, zwei kleine Ballzähne und vier Stück Nashorn- oder Flusspferdzähne und geben sie dem Jumbe und sagen »dies ist Dein Elfenbein als Abgabe in Deinem Gebiet«. Der Jumbe nimmt Alles in Empfang und bewahrt es auf. Darauf gehen die Wanyamwezi zum Banyanen zur Erledigung ihres Handels, und es dauert einen vollen Monat, bis das ganze Geschäft beendet ist.

Ferner muss der Mnyamwezi, wenn er mit einem Banyanen oder mit Indern Elfenbeingeschäfte abschliesst, für jedes Frasila² acht Realen (Abgabe) und einen Reale, sogenannten jamvi³, zahlen, zusammen neun Realen, welche der Jumbe von dem Fremden für die Regierung des Sultans einnimmt. Das ist ein alter Brauch. Nach Beendigung des Handels muss der Jumbe jenem Mnyamwezi zum Abschied Geschenke geben. Sind alle Geschäfte erledigt, so entfalten die Wanyamwezi ihre Karawanenfahne und ziehen ihres Weges.

Der Jumbe giebt nun jenen jungen Leuten, die sich abgemüht haben, vielleicht jene Stosszähne des Nashorn oder die Flusspferdzähne, damit jedermann zufrieden sei und sich freue. Er selbst verkauft seine Elfenbeinzähne und theilt (den Erlös) in vier Theile. Der grösste Theil gehört ihm, einen Theil erhält der shaha, einen kleinen Theil der mwenyi inkuu und einen ganz kleinen der mwenyi mkubwa und der waziri, ihr Theil ist zusammengethan. Das ist der Verdienst des Jumbe.

Ausserdem erhält er nach der Abreise des Mnyamwezi von der Regierung drei Realen, von jedem Frasila geht er hin und nimmt drei Realen, das ist die Abgabe, die er auf Befehl des Sultans unbedingt erhalten muss.

¹ Tanz. ² 35 Pfund engl. ³ wörtl. Fussmatte, Lagergeld.

Sind es 100 Frasila, so bekommt er 300 Realen von dem Gesamt-Elfenbein jenes Fremden. Das sind die Sitten von früher.

Mittheilungen über die Fischer, welche im Meere fischen: Früher kamen die Leute aus dem Innern mit Fischgift, um die Fische zu vergiften, damit dieselben sterben sollten und sie sie ergreifen könnten; gut, wenn sie nun in der Stadt anlangten, begaben sie sich zum Jumben und theilten ihm mit »wir sind hierhergekommen und haben Fischgift mitgebracht, unsere Absicht ist es, die Fische im nahen Flusse, oder die in der Nähe der Inseln des Meeres sind, zu vergiften«. Sobald der Jumbé dies gehört, ertheilte er ihnen die Erlaubniss und sagte »es ist gestattet, geht hin und fischt«; dann gingen sie hin und legten das Gift für die Fische. Wenn sie Fische bekamen, mussten sie dem Jumben seinen Antheil abgeben, alsdann brachen sie auf und begaben sich nach ihren Wohnsitzen zurück. Das ist ein alter Brauch. Holten sie nicht zuerst die Erlaubniss des Jumben ein, sondern legten das Gift mit List, dann wurden ihnen die Fische auf Befehl des Jumben abgenommen.

Gleichfalls wenn die Fischer des Ortes viele Fische oder einen grossen Fisch, wie einen Hai, fangen, geben sie dem Jumben seinen Antheil. Ferner, wenn sie Fische räuchern und haben einen grossen Kreis¹ beisammen, so bringen sie dem Jumben welche zu seiner Zukost². Das ist so Sitte.

Ferner hat jeder, der in dem Orte ein Stück Vieh schlachtet, sei es ein Fremder oder Einheimischer, dem Jumben den Höcker (des Thieres)³ zu geben.

Mittheilungen über die Fischer mit grossen Netzen: Nach den Gebräuchen von früher, wenn sie mit ihren grossen Netzen kommen, fragen sie zunächst nach dem Jumben und theilen ihm mit »wir sind mit der Absicht gekommen, mit dem grossen Netze zu fischen, wieviel beträgt die übliche Abgabe?«. Dann pflegt er zu sagen »die uns zukommende Abgabe bei der Netzfischerei ist, wenn ihr einen nguva fängt, Kopf und Schwanzstück, das ist das, was uns, wie üblich, zukommt«. Nachdem die Fischer dies vorgebracht, bitten sie um ihr gewöhnliches Geschenk, dasselbe besteht in zwei pishi⁴ Reis. Nach Empfangnahme des Reises beten die Jumben die fatiha⁵ für sie, alsdann begeben sie sich an die Arbeit. Haben sie einen nguva gefangen, so nehmen sie Kopf und Schwanzstück und geben es dem Jumben. Manchmal theilen sie auch, wenn sie einen nguva finden, zur Hälfte.

Wird von den Fischern ein grosser Hai oder ein chewa-Fisch gefangen, und es finden sich in seinem Bauche Werthsachen, die er verschluckt hat, wie Fussspangen oder Halsketten oder andere Gegenstände, nämlich die ausgewachsenen Haifische oder chewa-Fische auf dem Meere fressen die Menschen, gut — werden sie nun ausgenommen und es kommen Werthgegenstände zum Vorschein, so theilt sich der Jumbé mit den Fischern (in den Fund). Das ist von jeher Brauch gewesen.

¹ die Fische oder von grösseren die Stücke werden in gespaltene Holzstangen befestigt und im Kreise rund um ein Feuer aufgestellt. ² unter Zukost versteht man alle Zugaben, wie Fleisch, Fisch u. s. w., zu einem Reisgericht. ³ das beste Stück Fleisch des ostafr. Rindes. ⁴ ein pishi = 4 Liter. ⁵ die erste Sure des Korans.

Gebrauch, wie er von Alters her an der Küste der Suaheli herrschte: Die Jumben wurden von ihren Unterthanen und ihren Leuten sehr gefürchtet. Wurde ein Elfenbeinzahn im Walde gefunden, so musste er zum Jumben in dessen Ort gebracht werden, damit er verkauft werde; der Finder erhielt irgend etwas als Finderlohn. Denn die Leute von früher, die Jumben, betrachteten dieses Land für sich allein, es gab keinen Sultan, der mehr war als sie, ausser den Sultanen von Zanzibar. Und er der Sultan¹ (von Zanzibar) stand sehr gut mit ihnen, er war gutherzig und verzieh ihnen gern; und wenn sie etwas Unrechtes gethan hatten, sandte er den Jumben Nachricht, und sie begaben sich nach Zanzibar. Waren sie dort zur Begrüssung des Sultans eingetroffen, so ehrte er sie sehr, und hatte er sie einer Angelegenheit wegen hinbeordert, dann befragte er sie in aller Ruhe, denn er kannte genau den Charakter und die ängstliche Natur der Leute von der Küste.

Stirbt ein grosser Jumbi, so herrscht eine sehr tiefe Trauer drei Tage lang; der Jumbi wird noch nicht begraben, er liegt noch drin im Hause; dann werden Briefe geschrieben, um die Leute zu versammeln, am vierten Tage wird das Klagegeheul angeordnet und sie weinen, und die (anderen) Jumben nehmen ihre Turbane und kleine Mützen ab und der shaha dergleichen, auch das Kleid, das die Schultern bedeckt, zieht dieser aus, es bleibt nur das kanzu² übrig; der mwenyi mkuu legt seinen Turban, Mütze und Oberhemd ab; nur der mwenyi mkubwa nimmt die Mütze ab und geht barhäuptig, nur mit einem Stück Zeug um die Lenden bekleidet; alle gehen barhäuptig, denn der grosse Herr (der Jumbi) trägt keinen Turban mehr; und die jüngeren Leute gehen alle mit blossen Rücken, auch tragen sie keine Kopfbedeckung; auch alle Sklaven, und zwar die Männer tragen nur ein Tuch, sie dürfen nicht einmal einen Strick in der Hand halten. Dann wird die Bahre genommen und in der Stadt herumgeführt. Nach ihrer Rückkehr wird der Leichnam hineingethan und weggetragen, um beerdigt zu werden. Nun erscheinen die nächsten Nachbarn (des Jumben) und sagen »der Jumbi darf nicht beerdigt werden, wir wollen zunächst unser übliches Geschenk, gebt es uns und dann begrabt ihn«. Wenn sie ihr Geschenk erhalten haben, wird die Leiche weitergetragen, um in's Grab gesenkt zu werden.

Bei der Rückkehr vom Begräbnissplatz folgen die Leute hinter einander mit Klagegeheul und weinen, die Einen sagen »Du unser Grossvater Du«, die Anderen »Du unser Vater Du«, und sie weinen sehr. Beim Eintritt in's Haus erhalten sie Wasser und werden im Gesicht abgewaschen, und sie sagen sich »danket Gott! das ist der Lauf der Welt, heute Du, morgen ich, keiner stirbt freiwillig, es sei denn durch den Willen Gottes«. Die Jumben sagen »wir wollen jetzt unserer Wege gehen, der dem Verstorbenen Nächststehende möge kommen, damit wir ihm unser Mitleid ausdrücken«.

Ist dies geschehen, dann wird die fatiha gelesen. Einer von den Jumben sagt nun »heute ist die Trauerfeier«. Sobald der Abend herein-

¹ Gemeint ist Sultan Said Bargasch, gest. 1888. ² ein bis zur Erde reichendes langes Oberhemd.

gebrochen, nimmt ein jeder seine Schlafmatte und begiebt sich zur Trauerfeier sieben Tage lang. Die Jumben bekommen ihr gewohnheitsmässiges Geschenk, *njalemba* genannt. Der Jumben nimmt es, theilt es dort und giebt dem *shaha* und dem *mwenyi mkuu* ihren Antheil. Den Turban setzen sie jetzt wieder auf, der *shaha* bekommt die Erlaubniss, die Mütze zu tragen, ebenso die *mwenyi mkuu*, und die *mwenyi mkubwa* dürfen ihre Oberhemden wieder tragen, bleiben jedoch ohne Kopfbedeckung, und die gewöhnlichen Leute, Frauen wie Männer, tragen wieder zwei Kleider, die Sklaven ausgenommen, ihnen ist es noch nicht erlaubt. Nach weiteren sieben Tagen geben die *shaha* den *mwenyi mkuu* Erlaubniss, den Turban anzulegen, sie selbst haben schon ihre Turbane aufgesetzt. Nach den dritten sieben Tagen ertheilt ein Befehl des *shomvi* den *mwenyi mkuu* und den gewöhnlichen Leuten die Erlaubniss, Mütze und Oberhemd anzulegen, jedes Stück Eurer Kleidung dürft ihr anziehen, Frauen wie Männer, ausgenommen sind noch die Sklavenjungen. Die Leute lassen sich nieder und schlagen die Trommel, die *kishina* wird getanzt, und sie singen, bis am letzten Tage die Trauerfeierlichkeiten aufgehoben werden.

Jetzt will der Jumben die *khitina*¹ lesen lassen und sie rufen die fern Wohnenden herbeizukommen, und die Lehrer werden bestellt, um die *khitina* zu lesen. Ist dies geschehen, dann wird Essen gebracht und aufgetragen. Die Jumben geben es den *shaha* und diese den *mwenyi mkuu* bekannt. Haben die Jumben und alle Leute gegessen, so pflegt man zu sagen, es giebt keine Trauer mehr, heute ist die Trauer zu Ende. Der Leidtragende hebt die Trauer auf, und die Trauerfeier ist beendet. Und sie danken Gott. Das ist ein alter Brauch. Die Trauerfeier eines grossen Mannes, z. B. eines Jumben, verursacht viele Kosten; vom Beginn der Begräbnissfeier bis Ende der Trauerfeierlichkeiten werden 500 Realen² und mehr verbraucht, denn die Trauer um einen Jumben dauert oft bis zu zwei Monaten, während die um einen geringeren Mann nur bis zu 15 Tagen währt.

¹ Koranlesung. ² die Summe ist zu hoch gegriffen.

— شِعْرٌ لِمَكْنِي —

Sha'iri la Makunganya

min mu'allimu Mzee bin 'Ali bin Kidigo bin il-Qadiri
min Zingibâr.

Das Makunganya-Lied.

Mit Erläuterungen und einer Übersetzung herausgegeben von

HANS ZACHE,

Dâr-es-Salâm.

Einleitung.

- A. Wenn ich hiermit das „Makunganya-Lied“ in die Swahili-Litteratur einführe, so geschieht es in der Hoffnung, mit demselben als meines Wissens erster Veröffentlichung, welcher ein Stoff aus allerneuester Zeit¹ zu Grunde liegt, ein besonderes Interesse zu finden; zeigt es uns doch ein Stück Seelenleben unserer ostafrikanischen Eingeborenen, welches zu beurtheilen wir bisher noch nicht in der Lage waren: die Stellung der intelligenten Kreise an der Küste zu den politischen Vorgängen daselbst. Der etwa 23 Jahre alte Dichter Mzee stammt aus Zanzibar und ernährt sich in Dâr-es-Salâm theils durch Gelegenheitsstellungen — so war er eine Zeit lang Bauaufseher —, theils durch Stundengeben, wozu ihn seine oberflächliche arabische Bildung für hiesige Ansprüche genügend befähigt. Obwohl selbst Mswahili, versteht er — bis auf die leidige Orthographie — genügend Arabisch, um Qorân zu lehren.

Eigenartig ist die Entstehung des Gedichtes insofern, als Mzee, nachdem er mir mancherlei Proben seiner Kunst geliefert hatte, erklärte, nun keinen Stoff mehr zu haben. Daraufhin forderte ich ihn auf, die Ereignisse in Kilwa, von wo ich kurz vorher zurückgekehrt war, zu besingen, und gab ihm anheim, sich das Material durch Verkehr mit den Askaris, welche an der militärischen Expedition theilgenommen hatten, und den Europäer-Boys, welche zur Zeit mit ihren Herren in Kilwa gewesen waren, zu beschaffen. Diesen Rath hat er, wie vorliegendes Gedicht zeigt, befolgt.

¹ Aufstand des Hassan bin Omar im Süden des Schutzgebietes, niedergeschlagen im October 1895.

Zu Grunde liegt der Dichtung folgender Sachverhalt:

B.

Hassan bin Omar, schon vor der deutschen Besitzergreifung ein Mann, dessen Einfluss sich weit in die Wayao-Gebiete hinter Kilwa hinein erstreckte, hatte es verstanden, sich, unterstützt von Sklavenräubern und anderem lichtscheuen Gesindel, das sich an der Küste nicht blicken lassen durfte, am oberen Mavuji einen Zustand völliger Unabhängigkeit zu schaffen. Von dort hielt er mit seinen zahlreichen Sklaven und Anhängern, die zeitweilig weit über 1000 Gewehre zählten, die Umgebung in Furcht und Schrecken¹, so dass fast wöchentlich Klagen über Raubzüge und Mordthaten einliefen. Dörfer wurden geplündert und verbrannt, die Einwohner in die Sklaverei geschleppt, selbst wenige Stunden von Kilwa entfernt war man nicht sicher; Karawanen mussten in weitem Bogen sein Gebiet umgehen. Er führte seine eigene Flagge und zwang mehrfach Häuptlinge, die deutsche Fahne durch die seinige zu ersetzen. Als er im September 1894 die Kühnheit hatte, mit mehreren tausend Mann die Feste Kilwa² anzugreifen³, wo er sich allerdings nur blutige Köpfe holte, war seine Vernichtung beschlossen, konnte aber zunächst, weil die Schutztruppe durch die Wahehe-Expedition vollauf beschäftigt war, noch nicht durchgesetzt werden⁴. Den Gipfel erreichte aber die Frechheit des Rebellen, als er im September 1895 den Plan fasste, den auf einer Inspektionsreise begriffenen Gouverneur auf Kilwa Kisiwani aufzuheben⁵; als der Angriff erfolgte, hatte indess Hr. v. Wissmann schon die Insel verlassen⁶.

Im October erfolgten dann unter Leitung des Oberstlieutenants v. Trotha die Operationen⁷ gegen Hassan mit vier Compagnien (Nr. 3 Dâr-es-Salâm: Lieutenant Fonck l., Nr. 6 Pangani: Lieutenant Böhmer, Nr. 8 Kilwa: Compagnieführer Fromm, Nr. 9 Lindi: Compagnieführer Ramsay), welche nach geringen Scharmützeln zur Einnahme der ausserordentlich festen Stellung der Aufrührer und kurz darauf zur Gefangennahme Hassan's durch Compagnieführer Fromm und der übrigen Rädelsführer führten⁸.

Auf die Nachricht hiervon begab sich der Gouverneur und in dessen Gefolge als juristischer Beirath der Herausgeber nach Kilwa⁹, wo ein Kriegsgericht zusammentrat. Dasselbe verurtheilte Hassan und acht sämmtlich gemeiner Verbrechen überführte Häuptlinge desselben zum Tode. Während der Gouverneur zur Regelung der Machemba-Angelegenheit nach Lindi ging, wurde mir die weitere Untersuchung übertragen. Wohl selten wird ein Untersuchungsrichter einen so dankbaren Gegenstand finden, wie diesen Rebellenhäuptling, der seine ganze, viele Jahrgänge umfassende hochver-

¹ Col.-Bl. 1894 S. 621 f., 1895 S. 540—543.

² Col.-Bl. 1895 S. 207.

³ Col.-Bl. 1894 S. 572 ff.

⁴ Vers 176—182.

⁵ Col.-Bl. 1895 S. 539, 540.

⁶ Im Gedicht Vers 108—131.

⁷ Col.-Bl. 1896 S. 6 ff.

⁸ Im Gedicht Vers 50—101.

⁹ Col.-Bl. 1896 S. 69 ff. und S. 99 ff.

rätherische Correspondenz wohlverwahrt hielt, so dass dieselbe in einem grossen Koffer in die Hände der Truppen fiel. Die Entzifferung¹ förderte grosse Überraschungen zu Tage, die Untersuchung dehnte sich schliesslich auf mehr als hundert Personen aus und konnte erst nach sieben Wochen abgeschlossen werden. Todesurtheile wurden im Ganzen sechzehn vollstreckt².

Compromittirt war auch ein Theil der indischen Bevölkerung Kilwas. Die Anklage wurde erhoben theils wegen Pulverlieferungen und Spionage, theils nur wegen Unterhaltung unerlaubter Handelsbeziehungen zu den Auführern. Die vier Hauptverdächtigen, zugleich die angesehensten und wichtigsten Handelsherren der Stadt, wurden verhaftet³ und zum Tode verurtheilt, später aber zu Freiheits- und hohen Vermögensstrafen⁴ begnadigt. Der Stadt, die während der ganzen Zeit mit ihrer Sympathie auf Seiten Hassan's gestanden hatte, wurde eine Contribution auferlegt.

C. Diesen Stoff trägt uns nun der Dichter in folgender Anordnung vor:

I. Vers 1 und 2 enthalten die übliche, hier übrigens auffallend kurz gehaltene Anrufung Gottes.

Vers 3—10 sprechen den lehrhaften Zweck des Gedichtes aus und schliessen mit dem nun bei jedem Abschnitt auftretenden Kehrreim (Vers 9 und 10), der übrigens sehr üblich und vom Dichter entlehnt ist⁵.

Vers 11—20 enthalten dasselbe in einer, der Sympathie des Verfassers für die deutsche Sache Ausdruck gebenden Form.

Vers 21—39 geben uns eine Übersicht über den Stoff, den der Dichter behandeln will.

Vers 40—49 rühmen die Tapferkeit der Deutschen.

II. Vers 50—76 sprechen sich im Gegensatz dazu verächtlich über Hassan aus und schildern die Ausrüstung der Askaris.

Vers 77—101 schildern den Kampf.

Vers 102—107. Hier ruht sich der Dichter aus, indem er sich mit der Hoffnung schmeichelt, seine Sache bisher gut gemacht zu haben.

III. Vers 108—131 erzählen nachträglich den Versuch Hassan's, Hrn. v. Wissmann auf Kisiwani abzufangen und bieten damit erwünschten Anlass, des Dichters Begeisterung für den Gouverneur zum Ausdruck zu bringen, welche nun noch vier volle Abschnitte umfasst, nämlich:

Vers 132—146, es werden die Friedensthaten gerühmt.

Vers 147—157, der Charakter wird gefeiert.

Vers 158—167, die Berühmtheit des Namens wird hervorgehoben.

¹ Die Briefe waren mit arabischen Buchstaben geschrieben. Die Übersetzung des weitaus grössten Theils wird Herrn Dragoman Velten verdankt.

² Im Gedicht Vers 266—284.

³ Im Gedicht Vers 219—251.

⁴ Im Gedicht Vers 252—265.

⁵ Findet sich z. B. in dem Gedichte -Vita ya Saadani-, abgedruckt in den -Habari za Mwezi- (Monatsblatt der Universities' Mission in Magila, Bezirk Tanga) Nr. 11 und 12 (August- und Septemberheft 1896).

Vers 168—184, es wird erzählt, was der Dichter aus dem Leben des Hrn. v. Wissmann weiss, zugleich wird auf das Thema zurückgeleitet.

Vers 185—218 erzählen das Zusammentreffen des Gouverneurs mit IV. Hassan nach dessen Gefangennahme. Dieselbe hat stattgefunden, ist aber selbstredend ganz anders verlaufen.

Vers 219—251 geben in ziemlich verworrener Darstellung die Verhaftung und Überführung der Inder. Richtig daran ist, dass ich drei der Häuser zunächst durch je einen Europäer mit einigen Askaris besetzen liess, um währenddessen im vierten selbst die Verhaftung und Beschlagnahme des Vermögens und der Bücher vorzunehmen, sowie, dass die Überführung der Angeklagten mit Hülfe der Geschäftsbücher stattfand. In denselben kehrte oft ein Posten wieder, bezeichnet als Lieferung an einen »Mshenzi«¹; in einem geheimen Notizbuche war ein Posten, der im Hauptbuche als »Mshenzi« figurirte, auf Hassan bin Omar eingetragen.

Vers 252—265 erzählen, dass die Inder zu Geldstrafen verurtheilt wurden. Oben ist gezeigt, dass das nur bedingt richtig ist.

Vers 266—276 geben eine Episode bei der Vollstreckung. Abdallah VI. bin Omar war ein angesehener Regierungs-Akida in Kilwa, der das ihm geschenkte Vertrauen gebrauchte, um seinem Bruder Hassan bin Omar Spionendienste zu leisten.

Vers 277—284 sprechen von dem Eindruck der Vollstreckung auf die Bevölkerung.

Vers 285—298 enthalten das fernere Schicksal der Inder. An der Kette VII. waren sie nur von der Verurtheilung zum Tode bis zur Begnadigung, dann büssten sie ihre Gefängnisstrafen in Dâr-es-Salâm ab.

Vers 299—319 schildern das traurige Los der Inder beim Bahnbau in Tanga — leider ist das reine Phantasie des Dichters. Die Inder sind in Dâr-es-Salâm. Wahrscheinlich stammt der Irrthum daher, dass 18 als Theilnehmer Hassan's zu längeren Kettenstrafen verurtheilte Waswahili und Wayao über Tanga nach der Kilima-Njaro-Station zur Strafverbüßung transportirt wurden.

Vers 320—349 enthalten den Schluss: des Dichters Freude, dass das VIII. Wespennest in Kilwa nun ausgeräuchert sei, die Schilderung der Situation, in welcher er sein Lied gedichtet hat, und Angaben über seine Persönlichkeit.

Für sinngemässer würde ich folgende Anordnung der Verse halten: 1—20, 108—184, 50—76, 21—49, 77—101, 185—218, 266—284, 219—265, 285—349.

Das Versmaass ist aus folgendem Schema ersichtlich: 0 0 0 0 0 0 0; D. im Übrigen kann ich meine an anderer Stelle² nur als Hypothese ausgesprochene Ansicht über Swahili-Metrik nach hier angestellten vielfachen Versuchen vollinhaltlich aufrecht erhalten, so dass ich hier nur darauf zu verweisen brauche.

¹ Heide, jeder Eingeborene aus dem Innern.

² Seidel'sche Zeitschrift. Octoberheft 1895. bei Gelegenheit der Recension der Büttner'schen Anthologie.

Nur schwach bestellt ist es mit den Reimen unseres Dichters. Regelrecht sind eigentlich nur die Zeilen 1—20, welche folgendermaassen zu lesen wären:

Strophe 1	bismillahi auncali ya pili er rahamani (Zeile 1 und 2)
	ninataka kutakallam na khabari kuapani (Zeile 3 und 4)
	umsishikice na ghururi tafdalini jamaani (Zeile 5 und 6)
	na shamba um tapanduca umsingie ujingani (Zeile 7 und 8)
	leo umna juta nini baa laku jitakia? (Zeile 9 und 10)
Strophe 2	bassi mua limkisema ashukapo Jerimani (Zeile 11 und 12)
	tutapiya na jihadi kwa rehema ya mannani (Zeile 13 und 14)
	Jerimani akashuka akangie forolani (Zeile 15 und 16)
	pasice mu tu kujibu ikawa ku tak' amani (Zeile 17 und 18)
	leo umna juta nini baa laku jitakia? (Zeile 19 und 20)

Hier ist also die Anlage recht kunstvoll:

a a a a x, a a a a x,

Aber schon mit Beginn der Strophe 3 verwechselt der Dichter das Ende der Ganz- und Halbzeilen und reimt *yaqini*, *moyoni*, *ba'ini*, *mjini*, *utamboni*, *mjini*, *fursani*, *shani*, *mjini*, *stimani*, *jermani*, *yaqini*, *sab'ini*, *weza*, *tengeza*, *Raamza*, *haziria*. Und in dieser Weise ziehen sich die Reime regellos durch das Gedicht, das sich somit aus einer Folge von Strophen in eine Kette selbständiger Halbzeilen auflöst, die sich mehr oder minder auf einander reimen.

Dem mangelhaften Reim, dem einfachen Metrum, dessen gleichmässiger Fluss nur durch den ziemlich regellos eingestreuten Kehrreim gehemmt wird, entspricht die, wie ich mich ausdrücken will, etwas burschikose Art der Diction, deren oft balladenhafte Kürze vielfach in grellem Widerspruche steht zu überladenen und wiederholenden Partien. Ich konnte mich auch beim ersten Lesen des Eindrucks nicht erwehren, dass bei unserem Dichter, der uns viel öfter sagt, was er thun will, als er es wirklich ausführt, das Wollen über das Können erheblich überwiegt. Indess habe ich Gelegenheit gehabt, die Dichtung Farbigen der verschiedensten Classen vorzutragen, neben dem hochgebildeten Slemán bin Nassr¹ in Dâr-es-Salâm und anderen Arabern auch Indern, Waswahilis, ja selbst einigen heidnischen Waseguha-Jumben und meinen Boys: überall mit durchschlagendem Erfolge, so dass

¹ Dem ich hierbei für manchen beachtenswerthen Fingerzeig meinen Dank sage.

ich die Dichtung trotz oder gerade wegen ihrer Mängel als ein echtes Volkslied bezeichnen kann¹.

Diese, wie ich sagte, burschikose und, wie ich hinzufügen will, nonchalante Art des Ausdrucks habe ich ohne Bedenken in der Übersetzung nachgeahmt, um den Leser, der bei Überwindung der zahlreichen sprachlichen Schwierigkeiten leicht den flotten Ton verliert, in dem das Ganze gehalten ist und aufgefasst sein will, immer wieder daran zu erinnern, dass er eine Dichtung im Stile von »Prinz Eugen, der edle Ritter« vor sich hat. Ich hoffe überhaupt, dass die Übersetzung nicht nur die Arbeit des Lesers erleichtern, sondern ihm auch vielfach Feinheiten des Originals nahelegen wird, die ihm ohnedem vielleicht entgangen wären.

Die angewandte Orthographie ist aus dem Vergleiche mit der arabischen Niederschrift ersichtlich. In dieser habe ich die Worte arabischen Ursprungs nach dem Lexikon berichtigt. Ich bemerke, dass die Transcription nach dem Gehör erfolgt ist.

Die Anmerkungen erklären sich selbst; ich hoffe damit die Dichtung Allen zugänglich gemacht zu haben, denen die Grammatik des Kiswahili nicht fremd ist. Ohne Erklärung dürfte die Lectüre selbst einem guten Grammatikkenner ebenso schwer, bez. ebenso unmöglich sein, wie dem Schüler, der nur den attischen Dialekt gelernt hat, das Verständniss Homer's ohne Speciallexikon. Die Verhältnisse sind vergleichsweise analog. Die Erklärung der aus dem Arabischen entlehnten Worte wird Jedem willkommen sein, der nicht an der Oberfläche der Erscheinungen haften will und sich in seiner eigenen Rechtschreibung nicht die Masse der halbgebildeten Waswahili zum Vorbilde zu nehmen entschlossen hat.

¹ Dafür spricht auch, dass ich bereits wenige Tage, nachdem ich das Lied erhalten hatte, auf die von mir scherzhaft an einen Boy, der am Tage vorher von seinem Herrn bestraft war, gerichtete Frage: *leo mnajuta nini?* richtig die andere Hälfte des Kehrreims als Antwort erhielt. Wie ich mich überzeugte, kannte der Junge schon das ganze vorliegende Gedicht.

شعر لمكفى

1—6

بِسْمِ اللَّهِ أَوَّلَى	Bismillahi ^{a)} awali ^{b)} ,
يَسِيلُ الرَّحْمَنِ	ya pili ^{a)} ra- hamani ^{b)} !
نَتَاكَ كُتَلَمَّ	nataka kuta- kallam ^{a)}
نَحْبَارُ كُوبَانِ	na khabari ^{a)} kwapani ^{b)} ,
أَمْسِيْكَو تَقْرُورِ	msishikwa na ghururi ^{a)} .
تَفَضَّلِيْنَ جَمَاعِ	tafaḍḍalini ^{a)} , jama'ni ^{b)}

7—12

نَشَابَ أَمْبِدِيُو	na shamba ^{a)} mtapandica
أَمْسِيْ أُجْفَانِ	msingie ^{a)} uji- ngani
لِيُوْ أَمْنَجُوتَ نِيْنِ	leo mnajuta nini
بَاءَ لَكُجْجِيْ	baa ^{a)} la kuji- takia ^{b)} ?
بِسِ مَوْلَمَكْسِيْمِ	bass mwali- mkisema ^{a)} ;
أَشُوكُ جَرِمَانِ	ashukapo Je- rimani ^{a)}

Mein Beginn im Namen Gottes,
den wir allbarmherzig nennen!
Kommt und lasset euch erzählen
und ein Beispiel euch berichten.
dass euch fernbleib' gleiches Unheil!
Dass ihr nicht, wie jene Thoren,

schrecklich eines Tags erwachet!
Hütet euch vor gleicher Thorheit!
Heute, was bereut ihr denn
Unheil, das ihr selbst euch wünschtet?
Doch genug! Ihr sagtet kühnlich:
wo an's Land steigt der Germane,

1^{a)} -im Namen Gottes- بِسْمِ اللَّهِ. ^{b)} -mein erstes-, vom arabischen أَوَّلَ.

2^{a)} ya pili = -zweitens-. ^{b)} رَحْمَانِ gnädig, von رَحِمَ. 3^{a)} تَكَلَّمَ, von كَلَّمَ er-
zählen. 4^{a)} خَبَرِ Nachricht. ^{b)} Von kupa = geben: ku-wa-pani = euch zu geben.
-ni bedeutet, ebenso wie -wa-: euch. Man denke an die Endung des Imperativ Plu-
ralis: -ni (kupa, kupeni). Ebenso oder ähnlich: 6^{a)}, 6^{b)}, 108^{a)} u. s. w. 5^{a)} s. Vers 60^{a)}.

6^{a)} تَفَضَّلَ = bitte! von فَضَلَ; tafaḍḍalini = (ich) bitte euch. Vergl. 4^{b)}. ^{b)} Von

جَمْع = versammeln: ein Haufen Menschen. Nach Slemān bin Nāssr ist die Be-
deutung: -ihr Leute-. Die Form ist wohl der arabische Dual. 7^{a)} Acc. absol.
-auf der Schamba-, d. h. mitten bei der Feldarbeit werdet ihr überrascht werden.
8^{a)} msingie = msi-ingie. 10^{a)} baa = Übel; nach Slemān bin Nāssr verstümmelt aus

بَلَاءَ (gesprochen bālwa) -Prüfung- im Sinne von -schwer geprüft-; Stamm: بَلَوَ.

^{b)} Wörtlich lautet der Kehrreim: heute, was bereut ihr das Übel -des euch Wün-
schens-. 11^{a)} Zusammengezogen aus: mwalikura mkisema. 12^{a)} jerimani vom
englischen German -der Deutsche-.

13—19

تَتَبَجَّانَ جِهَادٌ	tutapigana ji- hadi ^a) —
كُو رَحْمَةً يَمَّانَ	^a) kwa re- ma ^b) ya mannani ^c)
جَرِمَانِ أَكْشُوكَ	Jerimani aka- shuka
أَكْفَى فُرْضَانَ	akangia ^a) fordani ^b)
بَسِيوْ أَمْتُ كُجِبُ	pasiwe mtu kujibu ^a), —
اكَو كُنَّاكَ أَمَانَ	ikaua ^a) ku- taka amani ^b).
لِيُوْ أَمْنُجُوتَ نَيْنِ	leo mnajuta nini

20—26

بَاءَ لَكُجْجِي	baa la kuji- takia?
نَتَوِي كُو يَقِينِ	ntairambia kwa yaqini ^a)
نَوْبِ يَاقُ مِيُونِ	nirape yangu ^a) mo- yoni
نَتَسِيمُ كُو بَيْنِ	nitasema kwa baini ^a)
وَلْتُوْدُوكَ مُجِينِ	walioondoka mjini
وَلْتُكُوَيْدُ أَتْبُونِ	^a) walio- kicenda uta- mboni ^b)
كَلُو كَفَجِ مُجِينِ	Kilwa Kivinje ^a)mjini ^b)

werden wir die Schlacht ihm bieten.
Durch des Allerhöchsten Gnade
landet wirklich der Germane
und besetzt das feste Zollhaus:
wer denn stand ihm damals Rede?
Schimpflich hatet ihr um Frieden!
Heute, was bereut ihr denn

Unheil, das ihr selbst euch wünschtet?
Lehren will ich laute Wahrheit
und in's Herz mein Wort euch geben
und in wohlgesetzter Rede
künden, wie sie aufgebrochen,
die da zogen aus zum Streite
nach der Stadt Kilwa Kivinje.

13 ^a) جِهَادٌ = Kampf, Streit von جِهَد. 14 ^a) Vers 14—17 enthält eine

Einschachtelung: -Während ihr sagtet . . . - (Vers 11—13: man beachte, dass die ki-Form adversativ gebraucht wird!) . . . -Da war schliesslich das Ergebnis,

dass (Vers 18). ^b) رَحْمَةً = Gnade von رَحِم (s. oben 2^b). ^c) مَّانَ = Wohl-

thäter- von مَنَّ. 16 ^a) akangia = aka-ingia. ^b) فُرْضَةً = Hafen, Zollgebäude; bei

demselben befindet sich an den meisten Küstenplätzen die Landungsstelle. 17 ^a) جَاوَبَ
antworten, von جَاب. 18 ^a) -es (d. h. -das Ergebniss-) war, um Frieden zu bitten.-

^b) أَمَانَ in der Bedeutung -Friede- von أَمِن. 21 ^a) s. 199 ^a. 22 ^a) yangu, ergänze dazu:

maneno. 23 ^a) In erster Lesart bayani; beides von بَيَان: بَيَان = Beredsamkeit; kwa

baini (بَائِنِ) etwa = disponirt. 25 ^a) Eine Silbe zu viel: waliokwend' | utamboni?

^b) Das m ist verschrieben oder phonetisch von تَعِب = Mühe, Arbeit, besonders des
Krieges: tua'abuni -in den Krieg-. Man beachte, dass der Locativ hier auf die

27—32

نَتَوَاتَجُ فُرْسَانَ ^{a)}ntawataja^{a)}
fursani^{b)},
وَوُمِ وَنَاوُ شَانِ waume wanao
shani^{a)}
وَلْتَوُدُّوكَ مَجِينِ walioondoka
mjini
وَكُنِّي سَتِمَانَ wakangia^{a)}
sitimani^{b)},
وَتُوتُ وَجَرْمَانَ watoto wa Ki-
jermani.
نَعْسَكَرُ يَقِينِ na'asikari^{a)}
yaqini^{b)}

33—38

أَلْفُ سَبْعِينَ ^{a)}elfu^{a)} na^{d)}
sabe'im^{b)}:
كُوتَاَجَ سَتَوِيزَ kucataja^{a)}
sitaweza.
وَتُوتُ كَتَغِيزَ watu wote
^{a)}kuji-
tengeza^{b)}:
أَمِيرُ جَيْشِ رَامَزَ amiri jeshi^{a)}
Raamza^{b)}
أَنْدَى إِلَى حَذَرِي ^{a)}ndiye aliye^{a)}
haziria^{b)}
لِيَوْمِ الْمُنْجُوتِ نِينِ leo mnajuta
nini

Nennen will ich sie, die Ritter
und die Männer hohen Ruhmes,
die ihr Standquartier verliessen,
um das Dampfschiff zu besteigen,
Söhne deutscher Art und Sitte.
Doch die rüstigen Askaris

— tausendsiebzig an der Zahl —,
könnte ich sie einzeln nennen?
Kurz: sie standen kampfgewärtig
unter des Herrn Ramsay Führung,
dem der Feldzug anvertraut war.
Heute, was bereut ihr denn

Frage »wohin?« antwortet. 26 ^{a)} Skandire: ^{u l u}mujini. ^{b)} Die Anhänger Hassan's.
Eine Beschreibung der deutschen Partei im Folgenden.

27 ^{a)} ku-taja = einzeln herzählen. ^{b)} فُرْسَانَ = Ritter. ^{c)} Sk.: ^{u r u s a n i}furusani.

28 ^{a)} شَانِ = Würde, Ansehen. Im Suahili adjektivisch gebraucht »hervorragend«.

30 ^{a)} Aus wa-ka-ingia. ^{b)} sitima vom englischen steamer. 32 ^{a)} عَسْكَرِي von عسكر.

^{b)} s. 199 ^{a)}. 33 ^{a)} أَلْفُ. ^{b)} سَبْعِينَ von سبع. ^{c)} Eine Silbe zu wenig. ^{d)} Die

Zahl 1070 ist nur dem Reim zu Liebe gewählt. Es waren kaum 500 Mann.
34 ^{a)} Vergl. 27 ^{a)}. 35 ^{a)} Eine Silbe zu viel. Im Original steht nur kutengeza. ^{b)} Inf.
absol. in der Bedeutung: »alle Leute waren bereit«. 36 ^{a)} Im Original steht:

عَمْرُ جَيْشِ, wahrscheinlich verwechselt mit أَمِيرُ جَيْشِ »Heerführer« (von امر und

جاش). ^{b)} Gemeint ist Compagnieführer Ramsay, zur Zeit Stationschef in Ujiji; wie
in der Einleitung gesagt, war amiri jeshi nicht dieser, sondern Oberstlieutenant
v. Trotha. 37 ^{a)} Im Text, offenbar verschrieben: ndio alio. ^{b)} Nach meiner Meinung

von حَذَرِ = vorsichtig sein. Nach der Urschrift von حَضَرِ = gegenwärtig sein;

vielleicht حَاضِرِ = sich Jemand stellen, kämpfen? (Nach Wali Slemān bin Nāssr letz-
teres.) ^{c)} Eine Silbe zu viel: ^{u l i y}ndiy' aliye | ^{u r i a}haziria?

39—45

بَاءَ لَكُجَتَكِي *baa la kuji-takia!*

وَزُغُ ثَبِتَ مِيتِمَ يَاوُ *wazungu tha-biti^a) miti-ma^b) yao^c)*

يَلِكُو مَرَضِي *yalikuwa ma-ru^a) dia^a)*.

وَلَاءَ هِنَ خَوْفُ *^a) wala haina kha^b) fu^b)*

كُلُّ حُرُوبٍ هِنِي *^c) kulla^a) ha-rubu^b) hu-ingia*

نَفْرَحَةُ كُوبَتِ *na furu^a) ha-kura^a) pata,*

شَنْدُ وَكَلِسِي *shinda^a) wa-kilisikia^b)*,

46—52

تَبْدُوقُ مَكُونُ *na bunduqi mikononi*

أَجِ وَكَاهُونِي *nji wakau-
wani^a)*.

لِيُوْ أَمْجُوتَ نِينِ *leo mna^a) juta
nini*.

بَاءَ لَكُجَتَكِي *baa la kuji-takia!*

كُوْ كُلُّ نِينِ تَتِي *kwa kulla neno^a) tatia*

هَبَانِ لَكَبِي *hapana laku-ba^a) qia^a)*;

خَبَارِ يَمَكْنَانِي *khabari^a) ya Makunganya^b)*

Unheil, das ihr selbst euch wünschtet?
Weisser Männer Kriegerherzen
sind bewusst sich ihrer Stärke;
fern ist ihnen feiges Zagen,
denn sie sind geborne Krieger,
denen wildes Kampfgetöse
schwellt den sturmerprobten Busen.

Die Gewehre in den Händen,
so erstürmten sie die Festung.
Heute, was bereut ihr denn
Unheil, das ihr selbst euch wünschtet?
Jedes Wörtlein will ich setzen
und kein einziges vergessen
im Bericht von Makunganya,

40^a) ثَبِتَ = standhaft, tapfer. ^b) *mtima* ist das Herz als Sitz der Gefühle, besonders Furcht und Freude. Man beachte den Acc. absol. ^c) Drei Silben zu viel. Der Dichter las: *wazungu thabiti | mitima yao*. 41^a) Von رَضِيَ „befriedigt“ = selbstbewusst. 42^a) Eine Silbe zu wenig. ^b) خَوْفُ = Furcht, von خَاف. 43^a) كُلُّ ganz, jeder. ^b) حُرُوبٌ plur. von حَرْبٌ = Krieg, Kampf, von حَرَب. ^c) Eine Silbe zu viel; *kull harubu*? Im Text stand: *kulla haru|bu ingia*. 44^a) فَرْحَةٌ = Freude, von فَرَح. 45^a) Von *ku-shinda* = Kampf, Sieg. ^b) „und Freude erfasst sie (die Soldaten) im Augenblick, wo sie das Kampfgetöse hören“. Man beachte den Inf. absol. „*kuwapata*“. Im Text verschrieben: *wakilisikia*. 47^a) Bewetteifern: Jeder wollte der erste in der Stadt sein. 50^a) „Wort für Wort“. 51^a) von بَقِيَ übrig sein = *baqia* übrig-, aus-lassen. 52^a) خَبَرٌ Nachricht. ^b) Soll im Kiyao „Herrscher“ bedeuten.

53—58

سَكِرِينَ نَتَوِي	sikizeni nta- wambia:
الْتَرِ ابْتَوُف	alianza upo- toru ^{a)}
كُفَانِي مَابُ ضَعِيفُ	kufanya mambo da- 'ifu ^{a)}
نَوْتُ كُتَرِيفُ	na watu ku- ta'arifu ^{a)}
كُجْفَانِي اَمْتُكُوفُ	kujifanya mtukufu ^{a)}
كُوبُ حَجِيْتُ ضَعِيفُ	^{d)} kumbe ^{a)} kijitu ^{b)} da'ifu ^{c)}

59—64

مَشُونِ اُكْمَنِي	machoni, uki- mtokea ^{a)} ;
وَنَزِيو اَكُوغُور	wenziwe aka- waghuri ^{a)}
بَسِيو وَكُفَكِر	pasiwe ^{a)} wa- kufikiri ^{b)} ;
وَكَغِيو نَغُرُور	wakangiwa ^{a)} na ghururi ^{b)}
وَكَاجَ وَكَافَ زُور	wakaja wa- kafa zuri ^{a)}
حَتَّى شَهَادَةَ كُتُو	hatta shaha- da ^{a)} kutoa.

hört! ich will es euch verkünden:
Er war's, der den Krieg begonnen,
übend frevelhafte Thaten
und ansagend allen Männern,
dass er sich zum König mache. —
Pfui! du jämmerliches Männchen,

so von Ansehn, wie von Thaten! —
Der die eignen Mannen täuschte,
dass sie ganz von Sinnen wurden
und, beschlichen von der Thorheit,
kamen, um am Strick zu enden,
eh' sie ihr Gebet gesprochen.

54 ^{a)} -Kampf-. 55 ^{a)} ضَعِيفُ eigentlich: schwach, mangelhaft, von ضَعْف.

56 ^{a)} Abgeleitet von عَرَف. Die Urschrift giebt كُتَرِفُ = benachrichtigen. 57 ^{a)} •Ein

Grosser, Grande-. 58 ^{a)} Ausruf der Verachtung und des Abscheus: -Pfui!- ^{b)} Diminutiv von *mtu*: Menschlein. Demnach scheint die von Schleicher, Afric. Petrefacten, ausgesprochene Meinung, dass *m(un)tu* (so bei den Kaffern) aus *m* (Praefix) - *ni* (ich) - *tu* (nur) = -das alleinige Ich- entstanden, nicht haltbar; *mu-~~ni~~-tu* -das Wesen an und für sich-? ^{c)} Vergl. 55 ^{a)}. ^{d)} In der That war Hassan bin Omar ein unglaublich hässliches und schwächliches altes Männlein. ausserdem, wie seine sämtlichen Grossen, in schmutzige Lumpen gekleidet. Es ging die Sage, dass er Hermaphrodit sei. Die nach seinem Tode vorgenommene ärztliche Besichtigung bestätigte das nicht. Immerhin hatte er ganz auffallend weibertig entwickelte Brüste. 59 ^{a)} -wenn du vor ihm erscheinst-, d. h. -ihn siehst-; wir würden sagen: wenn er vor dir erscheint.

60 ^{a)} Von عَرَّ täuschen; غُرُور (Vers 62) = Täuschung. 61 ^{a)} Ergänze: -*mtu*-.
^{b)} Von فَكَّر. 62 ^{a)} wa-ka-ingira. ^{b)} Vergl. 60 ^{a)}. 63 ^{a)} Schlinge, von زَار (ara-

bisch: زُور = Lüge). 64 ^{a)} شَهَادَة Zeugniß, sodann (das muhammedanische) Bekenntniß — gleichbedeutend mit *neno la haqqi*, -das Wort der Gerechtigkeit, des Glaubens- —: *la ilah illa 'llah (wa Muhammad rasul allah)* = es giebt keinen Gott ausser Allah (und Muhammed ist der Prophet Gottes); von شَهِد.

65—72

أَكَالِ وَكَ كَمَا رَعَدٌ^{a)} *ukali wake*
kama ra'di^{b)}

جَرِمَانِ هَوْرُودِ^{a)} *Jerimani;*
hawarudi^{a)}

هُونَدَ كَمَا جَرَادِ^{a)} *huenenda*
kama ja-
radi^{b)}

هَابُ وَتَبْنِكِي^{a)} *hapo wata-*
potokea.

عَسْكَرِ وَ جَرْمَانِ^{a)} *'asikari^{a)} wa*
Jermani

أَثْوَابَ كُو شَانِ^{a)} *anaro^{b)} wa-*
pamba kwa
shani^{c)}

فَيَاتُ فَيْكَ مَجُونِ^{a)} *ryatu viko*
miguuni

نَمَيْتَ كُونُونِ^{a)} *na mabete^{a)}*
kiunoni^{b)}

73—80

بُرْغَيْتِ مَجْغُونِ^{a)} *burangiti^{a)}*
mgongoni^{b)}

جَيْسِ وَنَقْلِي^{a)} *gisi wanavo-*
ralia^{a)}

لِيُوْ أَمْنَجُوتَ نِينِ^{a)} *leo mnajuta*
nini

بَاءَ لَكُجَتِكِي^{a)} *baa la kuji-*
takia?

وَلِبْغَزِمِ فَيْتِ^{a)} *walipo-*
'azim^{b)} vita

كُو مَكْفَى كُفَيْكَ^{a)} *kwa Maku-*
nganya ku-
fika

حَتَّى وَلِبْمَشِيكَ^{a)} *hatta wa-*
lipomshika

نَوْتُ كُومِ نَسْتِ^{a)} *na watu kumi*
na sita^{a)}

Dessen Muth wie Blitzstrahl, nimmer und Tornister auf dem Rücken
 weicht er rückwärts, der Germane. sind sie trefflich ausgerüstet.
 Wie Heuschreckenschwärme schreck- Heute, was bereut ihr denn
 lich Unheil, das ihr selbst euch wünschtet?
 ist er, wenn zum Kampf er auszieht. Als sie nun den Kampf beschlossen
 Trefflich rüstet aus zum Streite und den Angriff auf den Häuptling
 seine Krieger der Germane; fortzusetzen, bis sie ihn nebst
 mit den Schuhen an den Füßen, sechzehn seiner Treuen fassten:
 um den Leib Patronentaschen

65^{a)} Der Vers enthält eine Silbe zu viel. ^{b)} رَعَدٌ Blitz, Donner. 66^{a)} Wörtlich: seine Wildheit ist wie Blitz, die des Germanen; sie (die Germanen) reißen nicht aus. 67^{a)} Eine Silbe zu viel. ^{b)} جَرَادٌ = Heuschrecken, von جَرَد. 69^{a)} Vergl. 32^{a)}. 70^{a)} Eine Silbe zu viel. ^{b)} Vergl. 28^{a)}. ^{c)} Wörtlich: der sie ausrüstet in Schönheit. 72^{a)} Vom arabischen بَيْتٌ = Haus (der Patronen), d. h. Patronentaschen. ^{b)} an den Hüften. 73^{a)} Bedeutet 'Tornister'; umgeformt nach dem englischen blanket (= blankēti); der Tornister des Askaris besteht aus einem Sack, der aber unter der zusammengerollt darüberliegenden wollenen Decke (blanket) kaum sichtbar ist. ^{b)} Sk.: mugongoni. 74^{a)} In der Art, wie sie ihn (den Tornister) anlegen (vaa). 77^{a)} Sk.: walipoazimu vita. ^{b)} عَزِمَ = beschliessen. 79^{a)} Sk.: hatta walipomushika. 80^{a)} سَتَةٌ, von سَت.

81—89

هَبَانَ بِكَتْنِي	<i>hapana pa-</i> <i>kutokea</i> ^{a)}
أَتِ وَكْتِيَوِ نِيرُورُ	^{a)} ote ^{b)} waka- tuta nyororo
وَكَوَاوِ كَمَا وَتُورُ	<i>wakawa ka-</i> <i>ma watoro</i>
زَكُوَاوِ رُوحُ زَاوُ	<i>zikaufu</i> ^{a)} <i>roho</i> ^{b)} zao
نَفْسِ زَاوُ كُيْنِي	<i>nafsi</i> ^{a)} zao <i>kupotea</i> .
وَتُ وَلِشَكَانَ	<i>watu walipo-</i> <i>shikana</i> ^{a)}
فِيَتِ فُلِيَجَانِ	<i>vita vilipo-</i> <i>pigana</i>
مُجِينِ مَوِ مَكُفِي	^{a)} njini mwa <i>Makunganya</i>
وَتُ تُكَمْبِلِي	<i>watu kuji-</i> <i>kimbilia</i> ^{a)}

Keiner konnte da entrinnen,
Alle kamen an die Kette
gleich entlaufenen Slavenjungen.
Schon verwirkt war ihr Leben,
und sie gaben sich verloren.
Denn als es zum Kampf gekommen
und sie sich einander fassten
in der Stadt des Makunganya:
wie sie aus einander stoben.

90—98

وَتُومُو كُو وَغَوَانِ	^{a)} <i>watumwa</i> <i>kwa wang-</i> <i>wana</i> ;
هَبَانَ مَتُ كُسِيمِ	^{a)} <i>hapana mtu</i> <i>kusema</i>
وَتُ وَتَنْكِنِي	<i>wote wana-</i> <i>teketea</i> ^{a)}
وَتُ وَمَكُفِي	^{a)} <i>watu wa</i> <i>Makunganya</i>
وَمَكُوفِ كَمَا بَنِي	<i>wamekufa</i> <i>kama panya</i>
جِيسِ الْفُغْلِيَوِ	<i>gisi aliro-</i> <i>ngilwa</i> ^{a)} .
بَوْمَ لَكَ لَكُفُجُو	<i>boma lake</i> <i>likamunja</i>
وَتُ وَكَ وَكُنْفُو	<i>watu wake</i> <i>waka-</i> <i>nyonga</i> ^{a)}
وَكِيَوِ وَكُيْنِي	<i>wakewe wa-</i> <i>kapotea</i>

Slaven, Freie durch einander!
Ehe sie es sich versahen,
waren sie bereits geliefert,
und des Makunganya Mannen
kamen kläglich um wie Mäuslein,
denn sie wurden überrumpelt.
Und geschleift ward seine Feste
und gehängt ihm die Genossen
und genommen ihm die Weiber,

81 ^{a)} »da war keine Möglichkeit herauszugehen (zu entkommen)«. 82 ^{a)} Eine Silbe zu viel. ^{b)} Gleich *wote*. 84 ^{a)} »und mit ihrem Leben war es zu Ende«, von

نَفْسِ. ^{b)} رُوح = Spiritus von راح. 85 ^{a)} نَفْسِ die Seele, das »Ich«, von نفس.

86 ^{a)} Wörtlich: »als sie sich zu fassen bekamen«. 88 ^{a)} Sk.: *mujini mwa*...

89 ^{a)} Die Leute »drückten sich«. 90 ^{a)} Sk.: *watumwa kwa | wanguana*. 91 ^{a)} Sk.:

hapana mtu kusema. 92 ^{a)} »zusammenstürzen«. Das in den Grammatiken spukende

Causativum »*teketeza*« existirt nicht. 93 ^{a)} Eine Silbe zu wenig; *watoto wa*...

95 ^{a)} Statt *waliu-ingilwa*. 97 ^{a)} *ku-nyonga* = hängen.

99—106

نَايَ تَنْزِينِ كَغْنِيَّ *naye tanzini kangia^a).*

لِيَوْمِ امْنَجُوتِ نِينِ *leo mnajuta nini*

بَاءَ لَكُجَنِيَّ *baa lakuji-takia?*

كُوَ حَسْبُ سَتَوَيْشِ *kwa hesabu^a) sitawesha^b)*

وَعَيْنِ تَوَبَقِشِ *^a)wengine nitawabagisha*

وَتِ وَكَيْجُو يَشِ *^a)wote wakapiga picha^b)*

بَسِيَوِ وَكُسَالِيَّ *pasire wakusalia.*

لِيَوْمِ امْنَجُوتِ نِينِ *leo mnajuta nini*

107—114

بَاءَ لَكُجَنِيَّ *baa la kujitakia?*

خَبَرِ نَتَوَيْانِ *khabari nitawapani^a)*

وَلَوْ اَنْدُوكَ مَجِينِ *walio ondoka mjini*

مَعْدُو وَ زَمَانِ *^a)ma'adui^b) wa zamani^c)*

وَلَكُونْدَ كُلُو كِشَوَانِ *^a)waliokwenda Kilwa Kishwani^b)*

كُمُونْدُو سُلْطَانِ *kumicondoa Sulutani^a)*

يِي بُوَانِ فِسْمَانِ *yeye bwana^a) Vismani^b)*

نَتَنَ مَجُفْمَانِ *^a)na tena na (jovmani^b).*

und ihm selber ward der Galgen.
Heute, was bereut ihr denn
Unheil, das ihr selbst euch wünschtet?
Zählen kann ich sie nicht alle,
darum will ich sie verschweigen;
wenn's euch Spass macht, möget ihr sie
auf dem Lichtbild auch betrachten.
Heute, was bereut ihr denn

Unheil, das ihr selbst euch wünschtet?
Jetzo lasset mich erzählen,
wie sie einstmals aufgebrochen,
diese unsre alten Feinde
nach der Stadt Kilwa Kisiwani,
um den Herrscher abzufangen,
ja ihn selbst, den Herrn Wissmann,
ihn, der unser Gouverneur ist.

99 ^a) Statt *akauingia utanzi* = er ging in die Schlinge hinein. 102 ^a) **حَسْبُ**: im urspr. Text *kuhesabu*. ^b) Gleich: *si-ta-wa-isha*, nicht gleich = *sitawesha*. 103 ^a) Eine Silbe zu viel. 104 ^a) Der Dichter hat beobachtet, dass in Afrika wie zu Hause jede seltene Begebenheit von Liebhaberphotographen aufgenommen wird. Hier war es indess verboten worden. ^b) *picha* verstümmelt aus dem englischen picture. 108 ^a) (vergl. 6^b) Hier ist *«euch»* zweimal ausgedrückt durch *-wa-* und *-ni*.

110 ^a) Sk.: *maadui*. ^b) Plur. von **عَدُو** = Feind (عدا). ^c) Arabisch **زَمَانًا** von **زَمَان** = Zeit (زمن): *«von Alters her»*. 111 ^a) Mindestens zwei Silben zu viel. In den

Rhythmus würde passen: *waliokwenda | Kisiwani*. ^b) Kilwa Kisiwani (= auf der Insel), das alte portugiesische Quiloa, mit gewaltigen Ruinen, jetzt ein mässiges Dorf. Es ist zurückgegangen auf Kosten des drei Stunden nördlicher gelegenen

Kilwa Kivinje, Sitz des Bezirksamts, mit etwa 10000 Einwohnern. 112 ^a) **سُلْطَان**.

113 ^a) Sk.: *yeye bwa|na* ^b) Gouverneur v. Wissmann. 114 ^a) Eine Silbe zu

115—121

سَتِيْمُ اِكْ طَبَارِ	<i>sitima iko tayari^{a)}</i>
اِمَكُوْشَ جَنْجِي	<i>emekurisha jingilia^{a)}</i>
وَكِنْدَ وَسَمُونِ	<i>^{a)}wakenda wasimutone.</i>
مَنْيَنُ يَاوُ وَسَسِيْمِ	<i>^{a)}maneno yao wasiseme</i>
وَكَاوْ كَمَا وَجَانِ	<i>wakawa kama wagane^{a)}</i>
هَابَ وَابُ كُكَا	<i>hapa^{a)} walipo kukaa.</i>
ضَمِيْرُ يَاوُ مِيُونِ	<i>(damiri^{a)} yao moyoni</i>

122—128

وَمَبَتِ قَسْمَانِ	<i>^{a)}wampate Vismani</i>
بَانَ مَكُوْبُو وَشَانِ	<i>^{a)}bana mkubua wa shani^{b)}</i>
عَقْلَ نِيْعِ كَشَوَانِ	<i>^{a)}aqili^{a)} nyingi kichwani</i>
أَمْتُوْتُ وَكِرْمَانِ	<i>^{a)}mtoto wa Kijermani</i>
اِمَمْلِكْ كَفْجِ	<i>ememiliki^{a)} Kivinji</i>
حَتَّى كَلُوْ كَشَوَانِ	<i>hatta Kiha Kishwani^{a)}</i>
تَنْغُ اَوَّلِ يَلِنْدِ	<i>tangu awali^{a)} ya Lindi^{b)}</i>

Doch schon fertig lag das Dampfschiff,
hatte es bereits bestiegen,
so dass sie ihn nicht mehr trafen.
Standen wie die Kuh am Berge,
wussten nicht ein Wort zu sagen,
sie mit ihrem feinen Plane
Herrn Wissmann aufzuheben,

ihn, der Küste Landesoberst,
der so viel mal mehr im Kopf hat,
er, der Mann von deutscher Sitte
und von deutscher Art, der weithin
herrscht, von Kilwa auf der Insel
bis zur Stadt Kilwa Kivinje,
und vom fernen Lindi bis nach

wenig; besser stände auch metrisch: *governori*. ^{b)} Offenbar nur dem Reim zu Liebe statt *governori*. Slemān bin Nāssr sagt dazu: *rukhsa kuvunja masha'iri kidogo kwa sababu ya ihtilāf*.

- 115 ^{a)} طَبَارِ = bereits, von طَار schnell sein, fliegen. 116 ^{a)} Von *ingia*, eigentlich: *amekurisha kujiingilia*. 117 ^{a)} Sk.: *wakaenda* 118 ^{a)} Eine Silbe zu viel. 119 ^{a)} Nach dem Dichter: = *vageni*, Fremde, Unwissende, Narren; nach Slemān bin Nāssr = *njani*, junger, schüchterner und unbeholfener Mensch (von جَان = Sünder, Stamm جَنْجِي). 120 ^{a)} Nämlich auf Kilwa Kisiwani. 121 ^{a)} ضَمِيْرُ = geheimer Gedanke, von ضَمِر. 122 ^{a)} Fehlen zwei Silben: *wamupate* | *Vismani*? 123 ^{a)} Sk.: *bana mkubua* ^{b)} s. 28^{a)}. 124 ^{a)} عَقْلَ Verstand, von عَقْل. 125 ^{a)} Sk.: *umtoto wa* 126 ^{a)} مَلِكْ herrschen: *amemiliki*. 127 ^{a)} Metrisch besser: *Kisirani*. 128 ^{a)} Sk.: *tangu awali* vergl. 1^{b)}. ^{b)} Lindi war bis zur Verlegung nach Mikindani, im Januar d. J., das südlichste Bezirksamt. Unser Besitz endet bei Kyonga, südlich des Rovuma.

129—136

حَتَّى تَغْ أَفْرِكَانَ *hatta Tanga*
Afrikani^a)

لِيُوْ أَمْنُجُوتَ نِينِ *leo mnajuta*
nini

بَاءَ لَكُجَنَكِي *baa la kuji-*
takia!

أَشَاهِدُ سَجْتُو *ushahidi^a)*
sijatoa

سَاسَ نَوَايَوِي *—^a) sasa*
mnawaya-
waya^b) —:

بَنْدَرِ سَلَامَ الْآيَةِ *^d) Bandari^a)*
Salama^b)
Ulaia^c)

أَزُورُ وَمَبْرَارَ *uzuri wame-*
barbara^a)

جِيسِ الْقَتْلَى *ginsi iliro-*
tulia.

137—144

زِمَكُوشَ سَيْفَ زَكِ *zimekwisha*
sifa zake

فَسَمَنْ يِيكَ يَكِ *^a) Visman*
peke yake

وَلَا هَانَ مُوَيَزَ وَكِ *wala^a) hana*
mwenzi wake

أَبَايَ كُمَزِدِي *ambaye*
kumzidia^a)?

كُوْ كُلُّ نِينِ نَتِي *kwa kulla*
neno ntatia^a)

نَكْنَ هَابَ أَفْرِيكَ *ni kana hapa*
Afrika

وَلَا هَانَ مُشْرِكَ *wala hana*
mushirika^a)

سَكَزِينَ نَتَوِي *sikizeni nta-*
wambia^a):

Tanga's african'schem Boden.
Heute, was bereut ihr denn
Unheil, das ihr selbst euch wünschtet?
Eines will ich noch bezeugen:
— wenn's erlaubt ist, abzuschweifen —
seht, wie herrlich ist erstanden
jetzt des Friedenshafens Schönheit,
seitdem er die Herrschaft führet!

Ist damit der Ruhm zu Ende
des Herrn Wissmann, dieses Einz'gen,
dem von allen seinen Helfern
nicht ein einz'ger ist vergleichbar?
Nein! Ich will euch Alles künden,
wie auf african'schem Boden
er ist völlig ohne Gleichen.
Höret also meine Worte:

129 ^a) Tanga (-in Africa-) ist das nördlichste Bezirksamt. Der nördlichste Platz von Bedeutung ist Mwoa. 132 ^a) Zeugnis; Stamm: شهد. 133 ^a) Sk.: *sasa nina* ^b) «unstät sein» (= *hangaika*), hier: «abschweifen». 134 ^a) ^b) بَنْدَرِ دار السلام, Seestadt, Hafen; *bender-essalim* sieht man ebenso oft geschrieben als *دار السلام* (Haus, Niederlassung) und *essalim* سَلَام = Ruhe, Frieden, von سلم. ^c) Ulaia Herrlichkeit, Wunderland (Europa); die Ableitung führt auf das arabische وَايَة = «Bezirk eines Wali», Statthalterschaft, Vilajet (Türkei) zurück, von ولى. ^d) Eine Silbe zu viel. 135 ^a) *mabarabara*, plur. von *barabara* = breite Strasse; vom persischen برابر, welches nach Slemán bin Nássr «gleichmässig» bedeutet. 138 ^a) Eine Silbe zu wenig. 139 ^a) وَلَا. 140 ^a) *zilia* «grösser sein im Vergleich zu Jemand» = übertreffen, von زاد. 141 ^a) Sk.: *nitatia*. 143 ^a) Von شرك «Genosse». 144 ^a) Hier folgt höchst unmotiviert der Kehrreim. Die directe Fortsetzung folgt Vers 147.

145—153

لِيُوْا اَمْنَجُوْتَ نَيْنِ *leo mnajuta nini*
 بَاءَ لَكُجَنِكِي *baa la kuji-takia?*
 يِي مَتُ تَرَتِيْبُ ^{a)} *yeye mtu taratibu^{b)}*
 هَكُوْبُو نَغْضَبُ *hakuumbwa na ghadabu^{a)}*
 اُكْمُوْنَ مَعْرَبُ *ukimwona mcarabu^{a)}*
 مَشُوْنَ اُكْمَنِكِي *machoni uki-mtokea^{a)}*;
 اَمُوْبُو نَرْحَمَ *ameumbwa na rehema^{a)}*
 اَمْفِيْ مَابُ مِيْمَ *amefanya mambo mema*
 اِنْشِ زُوْتِ كُتْنِيْ *inchi zote kutengea*

154—162

اَجُوْ سَانَ كُسِيْمَ *ajua sana kusema*
 كَسُوْحِلْ كُمُوْلِيْ *kiswahili^{a)} kumicelea^{b)}*
 لِيُوْا اَمْنَجُوْتَ نَيْنِ *leo mnajuta nini*
 بَاءَ لَكُجَنِكِي *baa la kuji-takia?*
 نُوْشِيْنِ نَمْسِيْفُ *niwacheni nimsifu^{a)}*
 نِيْ اَمْتُ نَضِيْفُ ^{a)} *na yeye mtu nadifu^{b)}*
 نَلَاتُ مَتُكُوْفُ *na la tatu mtukufu*
 رُوْحُ يَاكْ هَانَ خُوْفُ *roho^{a)} yake hana khofu^{b)}*
 يِنِ اَمْتُ شُجَاعُ ^{a)} *tena mtu shuja'a^{b)}*

Heute, was bereut ihr denn
 Unheil, das ihr selbst euch wünschtet?
 Abgekläret und bedächtig
 ist sein Geist und ohne Jähzorn,
 auch im Äussern gleicht er völlig
 schon Arabiens edlen Söhnen.
 Gnädig ist sein Herz, des zeugen
 laut für ihn die edlen Thaten,
 die seine Regierung schmücken;

und er kennt des Landes Sprache,
 die er mit Verständniss redet.
 Heute, was bereut ihr denn
 Unheil, das ihr selbst euch wünschtet?
 Lasst mir noch ein Wort des Ruhmes
 für den Herrscher, reines Herzens
 und voll gottergebener Seele,
 dessen Geist die Furcht nicht kennt.
 Ja fürwahr! Ob seiner Kühnheit

147^{a)} Sk.: *yeye mtu* ^{b)} تَرَتِيْبُ; eigentlich Disposition, von رَتَبَ.

148^{a)} غَضَبُ Zorn. 149^{a)} عَرَبُ. 150^{a)} Wörtlich gleich Vers 59. 151^{a)} Vergl. 2^{b)} und 14^{b)}. 155^{a)} سَاحِلُ plur. سَوَاحِلُ = Meeresküste. von سَحَلَ. ^{b)} Wörtlich: „ihm klar zu sein“, d. h. „er versteht es“. 158^{a)} Sk.: *nimsifu*. 159^{a)} Sk.: *na yeye mtu* ^{b)} نَضِيْفُ = rein, von نَضَفَ. 161^{a)} رُوْحُ = Geist, Seele (رَاح).

^{b)} Vergl. 42^{b)}. 162^{a)} Sk.: *tena mtu*; immerhin noch eine Silbe zu wenig.

^{b)} شُجَاعُ tapfer, von شَجَعَ.

163--170

جِبْنَ لَكَ تَلْجُوْ jina lake
tulijua:

تَعْ يَوَانِ حَتَّى بَرَّ tangu pwani
hatta barra^{a)}

هَآبُ أَسَى سَكَّى hapo asiyo
sikia.

لِيُوْ أَمْنَجُوْتِ نَيْنِ leo mnajuta
nini

بَاءَ لَكُجَكَّى baa la kuji-
takia?

كِبَادَ أَفْرِيْكَ kaipanda
Afirika

تَعْ نِيَاْزَ حَتَّى نِيْكَ tangu nyanza
hatta nyika

هَآنَ أَسِفِيْكَ hapana asi-
pofika

171--178

بَرَّ يَوْتِ كُتْمِيْ barra yote
kutembea.

أَمَزَلِيُوْ بَرْلِيْنِ amezaliwa
Berlina^{a)}

فَسْمَانِ أَمْتُ مَوِيْمِ^{a)} Vismani
mtu mweema

أَنَايَ نِيْنِغِ رَحْمَةٍ anaye nyingi
rehema^{a)}

وَتُ وَتُ وَجُوْ watu wote
wamjua^{a)}.

خَبَارِ مِيْ كُفِيْكَ^{a)} khabari^{b)}
hio kufika^{c)},

وَلِبْتَآكَ كُمَشِيْكَ walipotaka
kumshika

مَوَاكُ وَ نُصْفُ كِيْتِ muraka u
nusu kupita,

kennen All' wir seinen Namen:
von der Küste bis in's Innre
ist er unbekannt bei Niemand.
Heute, was bereut ihr denn
Unheil, das ihr selbst euch wünschet?
Durch des dunklen Erdtheils Mitte
von den Seen zu den Steppen
kühnlich ist er vorgedrungen;

alles Land zeigt seine Spuren
von Berlin, wo seine Wiege
stand, bis an die fernsten Grenzen.
Gross und weitberühmten Namens,
hat er doch ein Herz voll Gnade.
Als damals vor achtzehn Monden
von dem Aufstand kam die Nachricht,
ward sogleich der Kampf beschlossen.

164 ^{a)} بَرَّ Festland; im Suahili: das Innere Africas. 172 ^{a)} Nach der Vorstellung des Dichters kommen alle „Regierungsleute“ selbstverständlich aus Berlin; Berlin ist indess nicht Hrn. v. Wissmann's Geburtsort. 173 ^{a)} *Vismani mutu*. 174 ^{a)} Ist schon Vers 151 gesagt. Der Eindruck auf den Dichter ist wohl so stark, weil gerade die später erwähnten Inder sehr gnädig behandelt wurden. 175 ^{a)} Sk.: *wamujua*. 176 ^{a)} Der Zusammenhang der folgenden sechs Verse ist dieser: Als diese Nachricht (von Makunganya's Übelthaten) kam und sie (die Deutschen) ihn fangen wollten nach anderthalb Jahren (die Abwesenheit der Truppen durch den Wahehefeldzug verhinderte sofortige Ausführung des Entschlusses), machte er (Wissmann) in der Zwischenzeit (= während die Tage verflossen) den Kriegsplan und die Rüstungen. ^{b)} Vergl. 4^{a)}. ^{c)} Inf. absolutus.

179—187

حَتَّى سَبِكْ زَكَيْتَ	<i>hatta siku zikipita</i>
شَوْرَ أَكْفِيزَ	^{a)} <i>shauri</i> ^{b)} <i>akafanyiza</i>
زَانَةَ أَكْتَفِيزَ	<i>na zana</i> ^{a)} <i>akatengeza</i> ;
وَكَيْدَ وَكْفُوزَ	<i>wakenda wa-kifunza</i> ^{a)} .
لِيَوْمِ امْجُوتَ نِينِ	<i>leo mnajuta nini</i>
بَاءَ لَكُجَكِي	<i>baa la kuji-takia?</i>
أَشْعِرَ نَسِيمَ سَانَ	<i>usha'iri</i> ^{a)} <i>nta-sema sana</i>
سَبِكْ وَلِئُوكَتَانَ	<i>siku walio-kutana</i>
فَسَمَنَ نَمَكْتِي	^{a)} <i>Visman na Makunganya.</i>

188—196

كُوْزَ الْمُنْكَانَ	<i>kwanza</i> ^{a)} <i>alimtukana</i>
نِي كَجِنْمِي	<i>na yeye kaji-namia</i> ^{a)}
كَمْتُكَانَ مَشُونِ كُوكَ	<i>kamtukana machoni kwake</i> ^{a)}
مَكْتِي نَوْتُ وَكِ	<i>Makunganya na watu wake</i>
كَمُومِي مُوَانِ مَكِ	<i>kamwambia: mwanamke,</i>
نَانِ أَنَايُ كُجُو	<i>nani anayo kujua?</i>
أَكْسِيمَ أَكْبُو	<i>akisema aka-poa</i> ^{a)}
كِتِنِ كَجِكَلِي	<i>kitini kaji-kalia</i> ^{a)}
كُودُوكَ بَانَ مِيُو	^{a)} <i>kaondoka</i> ^{b)} <i>bana Mayo</i> ^{c)}

Unablässig ward indessen
vorbereitet Kampfgeräthe
und des Kampfes Plan erwogen:
jetzt schlug man sie in die Winde.
Heute, was bereut ihr denn
Unheil, das ihr selbst euch wünschtet?
Nun will ich vom Tage singen,
wo sie vor einander traten,
Makunganya und Herr Wissmann.

Beugen musste Makunganya
sich vor Wissmann's herber Rede
und vor seinem Löwenblicke
Makunganya und die Seinen,
als er sprach: du bist der Hassan,
dieses Weib ist der Berühmte?
Sprach's und schwieg; und liess sich
nieder.
Und es stand der Oberführer
auf und sagte deutsche Worte,

180 ^{a)} Sk.: *shauri* ... ^{b)} شَوْرَ = Rathschlag, von شار. 181 ^{a)} Munition; arabisch زَانَةَ hat andere Bedeutung. Wurzel زَيْن. 182 ^{a)} Statt *fururiza* = sich nicht aufhalten, durchmarschiren. 185 ^{a)} Arabisch شَعْرَ Dichtung, Gedicht. 187 ^{a)} Eine Silbe fehlt. 188 ^{a)} Sk.: *kwanza* ... 189 ^{a)} Gleich *aka-ji-inamia* -und er verbeugte sich-. 190 ^{a)} Ein deutliches Beispiel, wie die Sprache augenblicklich die Umwandlung des Locativs zum Instrumentalis vornimmt. 194 ^{a)} *poa* = abkühlen; vielleicht *tua* = ruhig sein, sich setzen. 195 ^{a)} *akajikalia* von *kaa* -und er liess sich nieder-. 196 ^{a)} Eine Silbe zu viel. ^{b)} *akaondoka*. ^{c)} *-bana Mayo* (Major!) gewöhnliche Bezeichnung des Oberführers der Schutztruppe.

197—204

مَنِ اَكْتَوُ maneno aki-
 tongoa^{a)}
 كَزَغُ هِكْمُولِي^{a)} kizungu:
 hayaku-
 murelea^{b)}.
 نَتَامِي كُو يَقِي nitaambia
 kwa yaqini^{a)}
 صَحَّة نَبَانِ فَلَتِي *Sahha^{a)} na*
bana Feltini^{b)}
 وَكَسِيمِ كَسُوَحِل irakasema
 kiswahili
 وَتُ وَتُ كُكِي watu wote
 kusikia:
 بَانَ صَحَّة كَمُومِي bana *Sahha*
kamucambia;
 لَوِ اَمْجُوتَ نِي leo mnajuta
 nini

die die Leute nicht verstanden,
 doch es war zum Übersetzen
 der Herr Zache und Herr Velten,
 welche beide, sprachenkundig,
 seine Worte übertrugen
 und des Makunganya Mannen
 und die ganze Stadt befragten:
 Heute, was bereut ihr denn

205—212

بَاءَ لَكُجَتِي baa la kuji-
 takia?
 بَيَانِ نَوَهْد ^{a)} Banyani^{b)}
 na Wahindi^{c)}
 وَعَرَبُ نَوْشَجِر ^{a)} Wa'arabu
 na Wa-
 shihiri^{b)}
 نَوَغِينِ وَسَوَاحِل na wengine
 Waswahili
 وَتُ وَكُنْكَ wote waka-
 itikia^{a)}.
 مَكُفِي اَسِيْم Makunganya
 asiseme
 وَكَسِيُوُو وَتُ سَبْعَة irakanyongica
 watu saba^{a)}
 نُمُونِيُو اِنْدِي وَ نَان ^{a)} na mwen-
 yeve ndio
 wa nane,

Unheil, das ihr selbst gewünscht?
 Die Banyanen und die Inder,
 Araber aus jeder Gegend
 und die Menge der Swahili
 rief: wir haben wohl verstanden.
 Da verstummte Makunganya,
 und mit sieben der Genossen
 wurde er des Henkers Beute

197 ^{a)} kutongoa = künstlich fügen. 198 ^{a)} Eine Silbe zu viel. ^{b)} Schreib-

fehler im Urtext: *hawakurelea*. 199 ^{a)} يَقِي = sicheres, Wissenschaft von einer
 Sache, Wahrheit, von يَقِن. 200 ^{a)} Eine etwas gesuchte Arabisierung meines Namens,
 übrigens vom Dichter nicht erfunden: صَحَّة = Wohlergehen, Gesundheit, von صَح.

^{b)} Gouvernements-Dragoman Velten. 206 ^{a)} Sk.: *Baniani*. ^{b)} Heidnische Inder
 (Kuhanbeter und Vegetarier), daher andere Lesart: *Makafiri*. Suaheli-Plural vom
 arabischen كَافِر = Ungläubiger, Heide (كُفْر), zu deutsch: Kaffer. Im Gegensatz zu:
^{c)} den muhammedanischen Indern. 207 ^{a)} Eine Silbe zu viel. ^{b)} *ma'arabu* oder
wa'arabu sind stets die vornehmere Classe der Maskat-Araber; *washihiri* (شَحِر) sind
 die Einwanderer aus den anderen Theilen Südarabiens (Küste von Hadramaut), durch-
 weg kleine, wenig geachtete Händler und Handwerker. 209 ^{a)} Nämlich: *-tumesikia*!

211 ^{a)} سَبْعَة sieben, von سَبْع. 212 ^{a)} Eine Silbe zu viel.

213—221

هَابُ اسِيْتَرَامَ hapo asio-
tazama

وَتُومُو نُوغَوَانِ *) watumwa
na wang-
wana

وَكُوبُو حَتَّى فِجَانِ wakubwa
hatta rijana

وَتِ وَكَشَهُدِي wote waka-
shuhudia:

لِيُوْ اَمْنَجُوتَ نِينِ leo mnajuta
nini

بَاءَ لَكُجِكِي baa la kuji-
takia?

صَحَّةَ نَبَانِ مَزُورِ *) Sahha ni
hana mzuri

وَهْنْدِ اَكُونُورِ Wahindi aka-
washauri^{a)}

وَتِ وَجِكِكِي wote waka-
jikanika^{a)}.

vor den Augen alles Volkes;
Freie, Sklaven, durch einander,
Alt und Jung, sie wurden Zeugen
jetzt der Antwort auf die Frage:
Heute, was bereut ihr denn
Unheil, das ihr selbst euch wünschtet?
Unterdessen war der Richter
thätig beim Verhör der Inder,
welche sich auf's Leugnen legten.

222—230

بَانَ صَحَّةَ اَكْفِكِرِ *) bana Sahha
akafikiri^{b)}

عَقْلِ اَكْمُونِي 'aqili^{a)} ika-
muringia

رُوحِ اِكْفَضِيكَ roho^{a)} ika-
ghadabika^{b)} *)

كَرْكَوْنِ اَكْفِيكَ karakoni^{a)}
akafika

عَكْرِ اَكُوَيْتِ 'asikari^{a)}
akaweta^{b)}

وَتِ وَكَمْنِي wote^{a)} waka-
mtokea;

وَلِيغُو نُوغُو 'walingwa^{a)}
na uchungu

عَكْرِ نُوْرُغِ 'asikari^{a)} na
wazungu

وَتِ وَكَمُونْدِي wote wakam-
wandamia^{a)}.

Als er sinnend dies bedachte,
kam ihm ein Gedanke plötzlich,
und im Herzen voll des Zornes
stieg hinunter er zur Wache,
die er eiligst alarmierte,
und sie trat in die Gewehre.
Zorn und Bitterniss im Herzen,
brach er auf mit den Askaris
und den Unterofficieren.

214^{a)} Sk.: watumwa na | wanguana. 219^{a)} Sk.: ... ba|na muzuri. 220^{a)} Ver-
hören. 221^{a)} Von ku-kana: legten sich auf's Leugnen. 222^{a)} Sk.: Sahh' a|ka-

fikiri. ^{b)} فكر nachdenken. 223^{a)} Vergl. 124^{a)}. 224^{a)} Vergl. 161^{a)}. ^{b)} Vergl. 148^{a)}.

^{c)} Der Dichter scheint nicht daran zu glauben, dass der Richter seines Amtes sine
ira et studio waltet. 225^{a)} karakon oder karakol, auch karakou ist an der
deutschen Küste allgemein üblich für -Militärwache- und -Gefängnis-. Das Wort
ist türkischen Ursprungs und durch die Sudanesen-Askaris eingeführt. 226^{a)} Vergl.

32^{a)}. ^{b)} akawa-ita. 227^{a)} Sk.: waka|mutokea. 228^{a)} wali-ingira. 229^{a)}
Vergl. 32^{a)}. 230^{a)} -folgen-.

231—238

أَكْفَيْزُ نَضَارَ akafanyiza nadari

أَكْوَيْكَ وَتُ وَوَيْدُ ^{a)} akaweka utu wawili

مَزْغُ نَسْكَرَ ^{a)} mzungu na 'asikari^{b)}

نِيُوبُ مَوْجُ كُنْغِي nyumba moja kumngojea

مَنْ نَتَوَكَّفُ maneno^{a)} nitawakifu^{b)}

زَيْشُ زُوتِ نِيُوبُ تَانِ zikesha^{a)} zote nyumba tatu

نِيَانِ نَتَوِي ^{a)} na yanne utawambia

نِيْمَبُ إِلَى بَقِي nyumba ilio-ba^{a)}

239—246

نَحِينِ نَتَوَجِي na jina nta-watajia^{a)}

يَمْنَدُ قَاسْمُ پِيرَ ya Muhindi Kâsum Pira

بَانَ صَحَّ أَكْوَدُوكَ ^{a)} bana Şahha akaondoka

إِلِ نِيُوبُ أَكْنِي ile nyumba akangia^{a)}

قَابُ أَكْفَشُكُو ^{a)} ritabu aka-richukua

أَمْفُكُونِ أَكْفِي mfukoni akaritia.

أَكْوَشُورِ سَانِ ^{a)} akawa-shauri sana:

وَهْنَدِ وَا نِ وَكَكَانَ ^{a)} Wahindi wanne wa-kakana,

Klüglich stellte er der Leute
zwei vor jedes Hauses Thüre,
einen Weissen, einen Schwarzen,
um ihn dorten zu erwarten;
sprach: genug sind es der Worte!
Da der Häuser drei besetzt sind,
will ich euch das vierte nennen,
wohin ich mich selber wende.

Dieses vierte ist das Haus des
reichen Inders Kassum Pira.
Sprach's und ging und trat in's Haus des
reichen Inders Kassum Pira,
wo er des Geschäftes Bücher
sonder Zaudern in Beschlag nahm.
Bald begann das Kreuzverhör; doch
wieder leugneten die Inder.

232 ^{a)} Eine Silbe zu viel. 233 ^{a)} Sk.: *muzungu na* ^{b)} Vergl. 32^a.

235 ^{a)} Beginn direkter Rede. ^{b)} Hängt nach Slemán bin Nâssr entweder zu-

sammen mit كَفَايَةٌ = Genüge, von كَفَى, oder mit مَوْقُوف, von وَقَف = anhalten:

„einstellen, auf sich beruhen lassen“. 236 ^{a)} *zikaisha*; man beachte den eigenartigen Gebrauch der -ka-Form mit folgendem *na* für *zilipokwisha* ohne *na*. Ein causales Satzgefüge ist in zwei coordinierte Sätze aufgelöst, von denen der eine futurisch ist, der andere die Vorvergangenheit durch die -ka-Form giebt. Ich habe öfter beobachtet, dass dieses Tempus durchaus nicht mehr auf den Ausdruck der fortführenden

Handlung in der Vergangenheit beschränkt ist. 237 ^{a)} Sk.: *niṭawambia*.

238 ^{a)} Vergl. 51^a. 239 ^{a)} Vergl. 27^a. 241 ^{a)} Sk.: *Şahh' ā|kāöndökä*. 242 ^{a)} aka-

ingia. 243 ^{a)} Eine Silbe zu viel. 245 ^{a)} Sk.: *akawasha|uri* 246 ^{a)} Eine Silbe zu viel.

247—254

بَانَ صَحَّهِ اَكْتَوُ^{a)} bana Sahha
akitongoa^{b)}

قَتَابُ اَكْتَوُ^{a)} vitabu aka-
vitoa:

وَتِ وَجَنِي^{a)} ote waka-
jinamia^{a)}.

لِيُوْ اَمْنَجُوْتِ نِيْنِ^{a)} leo mnajuta
nini

بَاءَ لَكُجَنِي^{a)} baa la kuji-
takia?

تَوَجُوْ مَعْلُوْمُ^{a)} tucamjua
ma'lam^{b)}

بَانَ صَحَّهِ كُوْ حَكْمُ^{a)} bana Sahha
kwa hukumu^{b)};

حَكْمُ اَنُوِيْزِ^{a)} hukumu^{a)}
anairoza

255—262

شَوْرُ كُنْتِيْزِ^{a)} shauri ku-
itengeza;

نَايَ كُوْتُوْزِ فَضْهَ^{a)} naye kawa-
toza^{b)} fedda^{a)}

وَهَنْدِ جُنُوْلِي^{a)} Wahindi ku-
jitolea^{b)}.

نَوَهَنْدِ كَلُوْ وَغِ^{a)} na Wahindi
Kilwa wengi

وَكْتُوْ فَضْهَ نِيْنِ^{a)} wakatoa
fedda^{a)}
nyingi.

نَتَقْنِيْزِ حَسْبُ^{a)} nitafanyiza
hesabu^{a)}

خَلْفِ نَتُوِيْ^{a)} halafu^{b)}
ntawambia:

نَجُوْ كُوْ يَقِيْنِ^{a)} najua kwa
yaqini^{b)}

Doch als ihnen jetzt der Richter
ihrer Bücher eigne Handschrift
zeigte, senkten sie die Köpfe!
Heute, was bereut ihr denn
Unheil, das ihr selbst euch wünschtet?
Ja, fürwahr, man hat erfahren,
dass der Richter seines Rechtes
Sätze kennt und es versteht,

den Verbrecher zu verhören!
Alle wurden sie verurtheilt,
alle zu Vermögensstrafen,
und sie trennten schweren Herzens
sich von ihren Wucherschätzen.
Lasset mich ein wenig rechnen,
und dann will ich es euch sagen —
Richtig! schon hab' ich's gefunden:

247^{a)} Sk.: Sahh' a|kitongoa. ^{b)} Vergl. 197^{a)}. 249^{a)} wa-ka-ji-inamia:
zum Zeichen des Geständnisses (dass sie überführt sind). 252^{a)} Sk.: tucamjua |
ma'alamu. ^{b)} مَعْلُوْمُ notorisch, gewiss, sicher. von علم. 253^{a)} Sk.: hukumu.

^{b)} حُكْمُ oder حُكُوْمَه Urtheil, Rechtsprechung. 254^{a)} Vergl. 253^{b)}. 255^{a)} Sk.:

shauri: vergl. 180^{b)}. 256^{a)} فَضْهَ, eigentlich »Silber«, von فَض. 256^{b)} und

257^{b)} Von toa: aka-wa-toza, am besten mit dem unmanierlichen Ausdruck »er
schindete es von ihnen heraus« wiederzugeben; ebenso kujitolea: »sie mussten (damit)
herausrücken«. 259^{a)} Vergl. 256^{a)}. 260^{a)} Vergl. 152^{a)}. 261^{a)} Sk.: halafu nitawambia.

^{b)} خَلْفِ = nachher. 262^{a)} Sk.: najua ku|wa ^{b)} Vergl. 199^{a)}.

263—269

نَافٍ عَشْرِينَ	^{a)} ni elfu ^{b)} ^{c)} asherini
حَسْبُ نَوِي	^{a)} hesabu ^{b)} nawambia
نَوَاجِرِ مَبَلِ مَبَلِ	ni watajiri ^{a)} mbali- mbali ^{b)} .
نَوَيْفُ مُحَضَارِ	^{a)} nucasifu ^{b)} mahodari ^{c)} .
عَبْدَ اللَّهِ بْنِ عَمَّارِ	^{a)} Abdallah bin Omari ^{b)} ;
أَنْدَى إِلَى تُكِي	ndiye aliye- tokea,
هَكَكَاءُ مُوْنَمَكِ	hakukaa mucanamke,

270—276

هَكُنْجِي أَشِيكُو	hakungojea ashikwe,
مِيُو الْجَنْدَى	mucenyewe alijendea ^{a)}
حَتَّى تَتَرِينَ كُفِيكَ	hatta tanzini kufika
نَشِغُ أَكْبِيلِكَ	^{a)} na shingo akaipeleka
نَتَازِ أَكْجِي	na tanzi akajitia.
نَوْتُ وَكَمْتَزَامِ	na watu wa- kamtazama
نَايَ كَمِي هَكْسِيمِ	naye kimya hakusema

zwanzigtausend der Rupien
zahlten sie — noch abgesehen
von den grossen Sonderstrafen.
Rühmen will ich jetzt den kühnen
Sohn des Omar, dich, Abdallah!
Ferne war ihm weibisch' Zagen,
wartete nicht der Ergreifung,

selber stieg er auf zum Galgen,
wo die Schlinge seiner harrte,
selber steckte er den Kopf in
die für ihn bereite Schlinge.
Und als schweigend Alles zusah,
stand er schweigend eine Weile
— plötzlich sprang er dann hinunter.

263 ^{a)} Eine Silbe fehlt. ^{b)} Vergl. 33^{c)}. ^{c)} عَشْرِينَ. 264 ^{a)} Sk.: . . . na|ra-

ambia. ^{b)} Vergl. 102^{a)}. 265 ^{a)} تَاجِرِ, von تَجَر, im Arabischen = Kaufmann, im Swa-

hili: Reicher. ^{b)} Allerdings! Die erwähnten 20000 Rupien sind nur Contribution: die Einzelstrafen zusammen betrugen 106000 Rupien — beides zusammen etwa 150000 Mark. 266 ^{a)} Zwischen 265 und 266 müsste meines Erachtens der Kehrreim stehen.

^{b)} Der Dichter kündigt an, von mehreren tapferen Männern singen zu wollen, spricht aber dann nur von Abdallah bin Omar: deshalb besser: nīlāmīfī | mu-

hōdari. ^{c)} حَضَارِ, von حَضَر. 267 ^{a)} Sk.: Ābdallāhi . . . ^{b)} Abdallah bin Omar

(عبدالله بن عمار), des Makunganya Hassan Bruder, Regierungsakida in Kilwa Kivinje, büsste sein jahrelanges Doppelspiel am Galgen, den er in der That mit einem imponirenden Gleichmuth beschritt. Überhaupt zeigt sich der Fatalismus der muhammedanisirten Bevölkerung Angesichts des Todes in überraschender Weise. Die Washeuzi zeigen ungleich mehr Todesfurcht. 271 ^{a)} ali-ji-endea sehr bezeichnender Ausdruck: -zwang sich, versuchte zu gehen-. 273 ^{a)} Eine Silbe zu viel.

277—284

مَرَّةً الْكُنْفَى ^{a)} marra ^{b)} aka-
jangukia

خَبَارِ نِشَ وَبَانِ ^{a)} khabari ^{b)} nisha ^{c)} wa-
pani

وَتِ مِشَ سَكِي ^{a)} ole mesha ^{b)} sikia

بِمَكْنَانِي كُوَوَاوِ ^{a)} ya Maku-
nganya kuuwawa

مِجِ يُوْتِ وَجِوِ ^{a)} miji yote
wamejua

مَوْزُ حَتَّىٰ أُخْرَىٰ ^{a)} mwanzo
hata
akhiria:

لِئَوِ اَمْنَجُوتِ نِينِ ^{a)} leo mnajuta
nini

بَاءَ لَكُجَنَكِي ^{a)} bau la kuji-
takia!

285—292

وَمَنْدَ وَكْتِيَوِ نِيرَرُونِ ^{a)} Wahindi
wakatiwa
nyororoni

وَكُوِيَكُو كَرَكُونِ ^{a)} wakairekwa
karakoni

سِتِيَمَ وَكَغْجِي ^{a)} sitima ^{a)} wa-
kangojea,

اَلْبُكُوَجِ وَكَبِكُوِ ^{a)} ilipokuja
wakapakwa

وَتِ كُجِسْفَرِي ^{a)} wote kuji-
safiria

وَكَفِيكَ بَنْدَرِ السَّلَامِ ^{a)} wakafika
Bender-
Essalama

وَتِ وَكُونَكَا ^{a)} wote waka-
omekana

وَتُومُو كُو وَغُوَانِ ^{a)} watumwa
kwa wa-
ngwana

Damit wäre denn zu Ende
Alles, was ich künden wollte
von dem Tod des Makunganya.
Weit und breit in allen Städten
hörten es die Eingebornen
von dem Anfang bis zum Ende.
Heute, was bereut ihr denn
Unheil, das ihr selbst euch wünschtet?

Unterdess waren die Inder
im Gefängniss an der Kette
und erwarteten den Dampfer.
Darauf wurden sie verladen,
um die Reise anzutreten
nach der Stadt Dar-es-Salama,
wo sie täglich waren sichtbar
so den Freien wie den Selaven;

277 ^{a)} مَرَّةً, von مَرَّ. ^{b)} u-ka-ji-angukia. Die Schilderung entspricht der Wahrheit. Als er auf dem Brette stand, wartete er das Umlegen der Schlinge und den Fall des Brettes nicht ab, sondern steckte den Kopf hinein und sprang hinab.
278 ^{a)} Vergl. 4^{a)}. ^{b)} ninckwisha. ^{c)} ku-wa-pa-ni == euch zu geben, vergl. 4^{b)}.
279 ^{a)} wamekwisha. (Diese Verkürzungen von kwisha sind auch in der Umgangssprache durchaus üblich.) ^{b)} Richtiger und metrisch correcter: kusikia. 280 ^{a)} Eine Silbe zu viel. 281 ^{a)} Acc. absol.; Subject zu wamejua ist ein zu ergänzendes watu (katika) 282 ^{a)} Sk.: hata | akhiria; dies steht für arabisch عَنْ آخِرِ == bis zu Ende (oder آخِرًا). 285 ^{a)} Zwei Silben zu viel. 286 ^{a)} Vergl. 225^{a)}.
287 ^{a)} Vergl. 30^{b)}. 288 ^{a)} Zwei Silben zu viel. 289 ^{a)} Boshafter Ausdruck: sich auf die Strümpfe machen. 290 ^{a)} Zwei Silben zu viel. Metrisch richtiger wäre das gewöhnliche Dar-es-Salam. Worterklärung vergl. 134^{a)}. 292 ^{a)} Sk.: wanguana.

293 — 300

وَتِ وَكَوْ تَزَامَ *wote waka-
watazama,*

هَبَانِ أَسْوَانِ *hapana asi-
waone^a);*

وَكَشُوْكَوْ كَمَا وَتُومُوْ *^a) waka-
shukwa kama
watumwa*

كَتَهْ الْقُوْعِيْ *kette^a) ilico-
wangu^b).*

لِيُوْ اَمْنَجُوْتِ نَيْنِ *leo mnajuta
nini*

بَاءَ لَكُجَجِيْ *baa la kuji-
takia?*

بَانَ صَحَّهْ تُوْجُوْ مَعْلُوْمَ *^a) bana Sahha
twamjua
ma'limu^b).*

اَجُوْ سَانَ حُكْمَ *ajua sana
hukumu^a).*

301 — 308

كَوْفَعُ كُوْ سِيْكَ زَكِ *kawafunga
kwa^a) siku
zake*

اَجُوْ مِيَاكَ يَاكَ *ajua myaka
yake,*

خَلْفُ اَتُوْفُوْ *^a) halafu^b)
atawafungua;*

حُكْمُ يَاوْ كِيْسَ *^a) hukum yao
kabisa^b).*

مِيَاكَ سَبْعَهْ اِكْفِيْكَ *myaka saba^a)
ikafika^b).*

وَتِ وَتَقْلِيُوْ *wote wata-
funguliwa^a).*

وَكِيْكِيُوْ سَتِيْمَ اِغِيْنِ *^a) wakapaki-
wa sitima^b)
ingine*

نَكُوْءَ وَسَكُوْنِ *na kicao^a)
wasikuone^b).*

Niemand gab es, der die Inder
nicht in ihrer Schmach gesehen.
Wie die Sklaven ausgeladen,
legte man sie an die Kette:
Heute, was bereut ihr denn
Unheil, das ihr selbst euch wünschtet?
Von der Rechtskenntnis des Richters
sind wir Alle überzeugt.

Hat er jetzt sie gefesselt
— wohlbestimmt nach Jahr und Ta-
gen —,
wird er später sie entlassen.
Wenn die Thaten sind gesühnet
mit des siebenten Jahres Ablauf:
Alle wird er dann entlassen.
Doch jetzt führte sie der Dampfer
fern hinweg von ihrer Heimat.

294 ^a) Hier ist wohl zu lesen: *hapan' asilgenuona*. 295 ^a) Eine Silbe zu viel. 296 ^a) Unser Wort „Kette“ ist im Munde der Eingeborenen allgemein üblich. ^b) *ili-ryo-ica-ingia*. Unserer Anschauung würde es mehr entsprechen zu sagen: sie gingen in die Kette hinein. 299 ^a) Zwei Silben zu viel. ^b) Vergl. 252^b. 300 ^a) Vergl. 253^b. 301 ^a) Grammatisch zulässig und metrisch richtiger ist es, das *kwa* zu streichen. 303 ^a) Eine Silbe zu viel. ^b) Vergl. 201^b. 304 ^a) Sk.: *hukumu* ^b) Von

كِيْسَ. 305 ^a) سَبْعَهْ, vergl. 33^b. ^b) Wäre nur bei Kassum Pira eingetreten, wenn im Unvermögensfalle die Umwandlung der Geldstrafe in Gefängnis hätte Platz greifen müssen. 306 ^a) Die drei letzten Zeilen lauten wörtlich: „(Wenn) ihr Recht zu Ende (ist) und es sind gekommen sieben Jahre, alle werden sie (von der Kette) losgemacht werden“. Hier beachte man, dass die *-ka*-Form die Bedeutung des Futurum exactum hat (vergl. 236^a). Das *-ka*-Tempus ist im Begriff, sich zum Praeteritum für alle drei Zeiten zu entwickeln. 307 ^a) Drei Silben zu viel! ^b) Vergl. 30^b. 308 ^a) Wörtlich:

309—315

وَكَاوَ كَمَا وَجَانِ *wakawa kama
wagane^a),*

تَاغَ وَكَكَلِي *Tanga waka-
sikilia^a).*

وَكْتِيوَ كَتِيكَ كَارَ يَجَارِ *^a) Wakatiwa
katika kazi
ya gari^b)*

كُفِيَزَ هَوَجُوِي *kufanyiza
hawajui*

وَهْنَدَ وَتُولِي *Wahindi
wanaolia.*

مُسَمِّيزَ طَيَّارِ *^a) msimamizi
tayari^b)*

يُوبُ كُوْكَبِي *yupo kuca-
kopokea^a)*

316—322

مَشُوَزَ مَحْفَتِي *machizi
hujifutia*

كَارَ وَكَفَنِي *^a) kazi waki-
fanyia:*

لِيُوْ اَمْنَجُوْتِ نِيْنِ *leo mnajuta
nini*

بَاءَ لَكُجَجِي *baa la kuji-
takia?^a)*

قَدْ تَمَّتْ شَاعِرِ *qadi^a) tama-
ti^b) sha'iri^c)*

نَمِيْشَ كُوْبَ خَبَارِ *^a) nimesha^b)
kuwapa
khabari^c)*

يَكْلُوْ الْجِيْرِ *ya Kilwa
iliyojiri^a)*

unbekannt im Land, wie Thoren,
kaamen endlich sie nach Tanga,
wo des Bahnbaus unbekannte,
ungewohnte, thränenreiche,
schwere Arbeit ihrer harret;
wo bereit des strengen Wächters
scharfes Aug', sie anzutreiben.

Fort jetzt wischen sie vom Auge
sich die Thränen bei der Arbeit.
Heute, was bereut ihr denn
Unheil, das ihr selbst euch wünschtet?
Damit ist das Lied beendet
und die warnende Erzählung;
was in Kiloa geschehen,

•bei ihnen• = •ihre Heimath• (sonst arabisch: *وَطَن* statt *مَوْطَن*). ^b) *wasikione*,
ku bezieht sich auf *kuao*.

309 ^a) Vergl. 119^a. 310 ^a) *Ki-Anu* (Lamu-Dialekt) = *fikilia*, von *ku-fika*. Ähn-
lich *sita* = *vita* und Anderes mehr. 311 ^a) Das •katika• ist zu viel. ^b) *gari* (*la mashi*) =
Eisenbahn. 314 ^a) Sk.: *musimamizi* 314 ^b) Vergl. 115^a. 315 ^a) Im Text: *huca-
kopokea*; *ku-pokea* = in brüsker Weise Jemand antreiben, •schinden•. 317 ^a) Eine Silbe
zu wenig. 319 ^a) Hier folgen — einschliesslich des Kehrreims — acht Zeilen, in denen
der Dichter versichert, gründlich nachgedacht zu haben, und verspricht, dass ich
einzig und allein dieses Gedicht bekommen soll. 320 ^a) *قَدْ* = schon, bereits.

^b) Wie vielfach am Schluss von Briefen *تَمَّتْ* ist zu Ende. ^c) Wohl gleich *شَعْر*.

321 ^a) Eine Silbe zu viel; im Original steht allerdings *nimesha wapa khabari*.
^b) *nimekurisha*. ^c) Vergl. 4^a. 322 ^a) •geschehen, passiren•; eigentlich •fliessen•.

جَرِي.

323—330

يُوتِ نَمِزْكُرُ yote nimei-
zukuri^{a)}

سِينِ نَلَلَانِي sina^{a)} nililo-
achia

كُوْ خَبَارِ يَمَكْتِي^{a)} kwa kha-
bari^{b)} ya
Makunganya

كُوْوَ اَوْ كَمِي كَمِي kaurawa
kimya-kimya

فَتِهَ هَبَانِ بِنِ fitina^{a)} ha-
pana tena

كِلُوْ يَكْتِي^{a)} Kilwa ya-
kutokea^{b)}.

نَمَفَكْرِ يِكِ يَاغُ^{a)} nimefikiri^{b)}
peke yangu

هَتُوْ رُحُونِ كُوَاغُ^{a)} hatoa rohani^{a)}
kwangu,

331—338

مِمِ نَبِيبِ يَاغُ^{a)} mimi na
bibi yangu

نِيَّانِ تُمَجَكَلِي^{a)} nyumbani
tumejikalia:

نَلِ نَكَادِيكَ^{a)} nilipo niki-
andika^{b)}

بِيبِ يَاغُ اَنِيبِكِ bibi yangu
anapika

حَتِيْ خَلْفَ كِكِيَشِ hatta halafu^{a)}
kikesha^{b)}

شَكُوْلَ تَكَجَلِي^{a)} chakula, tu-
kajilia^{a)},

يُوتِ نَمَادِكِي^{a)} yote nime-
yandikia^{b)}.

وَكْتِهَ حُرُوفُ^{a)} wakataba-
hu^{a)} harufu^{b)}

Alles hab' ich euch gekündet,
und ich hab' auch nicht vergessen,
euch des stolzen Makunganya
ruhmlos' Ende zu berichten:
Sorge ist nicht mehr um Kilwas
ränkeschmiedende Bevölkrung!
Dieses Lied, ich hab's eronnen,
nenn' es meines Geistes Sprössling!

Sass ich doch mit meinem Liebchen
traulich in der Hütte, dass ich,
während sie uns Essen kochte,
dieses Liedlein niederschrieb.
Als das Essen auf dem Tisch stand,
stand mein Lied auf dem Papiere,
und wir setzten uns zur Mahlzeit.
Wer dies Liedlein wohl erdacht hat?

323 ^{a)} ذكر erzählen. 324 ^{a)} Ergänze neno. 325 ^{a)} Eine Silbe zu viel.

^{b)} Vergl. 4^{a)}. 327 ^{a)} فَتِهَ Verführung, Aufruhr, Bürgerkrieg, von قَتَن. 328 ^{a)} Eine

Silbe zu wenig. ^{b)} Hier fehlt nach meiner Ansicht der Kehrreim. 329 ^{a)} Eine Silbe zu viel. ^{b)} Vergl. 222^{b)}. 330 ^{a)} Vergl. 161^{a)}. 331 ^{a)} Eine Silbe zu wenig. 332 ^{a)} Eine Silbe zu viel. 333 ^{a)} Die allerliebste Idylle von 333 bis 336 stand in der ersten Niederschrift nicht. ^{b)} Man beachte die doppelte Unterordnung durch *po* mit der *-ki*-Form. 335 ^{a)} Vergl. 261^{b)}. ^{b)} *ki-ka-isha*. 336 ^{a)} -sich atzen^{a)}, ein ärmliches Mahl einnehmen. 337 ^{a)} Hier folgen 83 Verse, in denen der Dichter seiner Hingebung für den Verfasser Luft macht, ihm alles mögliche und unmögliche Gute wünscht und auch nicht vergisst, einige Andeutungen eigener Hoffnungen einzustreuen. Dieselben sind mehr Arabisch als Swahili; in mancher Beziehung empfahl es sich, sie wegzulassen. ^{b)} (*khabori*) *nimeandikia*. 338 ^{a)} وكتبه und geschrieben

hat es^{a)}, wie so oft am Schluss arabischer Schriftstücke. ^{b)} حُرُوفُ Buchstaben,

339—343

وَكَتَبَهُ كُودِيكَ ^{a)}(wakata-
bahu:
kucandika)
أَشَاعِرِ أَمْكُوشِ — usha'iri^{a)}
umekwisha:
خَبَارِ يَمَكُنَانِي khabari^{a)} ya
Makunganya
إِلَى كُجِيرِ كِيلُو iliyo kujiri^{a)}
Kilwa
نَمْكُوشِ كُونِي ^{a)}nimekwisha
kucambia. —

344—348

مَنْ كُودِيكَ أَشَاعِرِ mwenyi
kucandika
usha'iri^{a)}
أَنَا مُعَلِّمُ مَزِي ^{a)}ana^{b)} mu'a-
limu^{c)} Mzee^{d)}
بْنِ مُعَلِّمِ عَلِي ^{a)}bin mu'alli-
mu Ali
بْنِ كَدِيغِ بِنِ الْقَادِرِ ^{a)}bin Kidigo^{b)}
bin Ilqadiri
نَا لِأَصْلِ زَنْبَارِ ^{a)}na il usuli^{b)}
Zingibari.

Wer es säuberlich geschrieben?
Wer die traurige Geschichte
euch von Kiloa berichtet
und des Makunganya Thaten
sammt dem Ende, auch Herrn Wiss-
mann's

Ruhm und Sieg — das wollt ihr wissen?
Ich, der Lehrer Mzee bin es,
Sohn des braven Lehrers Ali,
Sohns Kidigo's, Sohns Qadiri's,
stamme her aus Zanzibar. —

plur. von حَرْف. ^{c)} Hier beginnt eine verwickelte Construction: „Geschrieben hat es. — erste Parenthese: Erklärung des *katabahu* — zweite Parenthese: (denn) das Lied ist zu Ende, (weil) ich (nämlich) habe die Geschichte von Makunganya, die in Kilwa passirte, auserzählt — „der Schreiber des Gedichts, ich“ (Vers 346).

339 ^{a)} Es ist nicht selten, dass ein Dichter seinen Swahili-Zuhörern so ein arabisches Wort erklärt. 340 ^{a)} *masha'iri* im Swahili: Verse, *usha'iri*: Gedicht; der Singular *sha'iri* bedeutet Vers und Gedicht. 341 ^{a)} Vergl. 4^{a)}. 342 ^{a)} Vergl. 322^{a)}.

343 ^{a)} Sk.: kuambia. 344 ^{a)} Vergl. 340^{a)}. 345 ^{a)} Sk.: ana muallimu Mzee.

^{b)} أَنَا, arabisch = „ich“. ^{c)} مُعَلِّم, von عَلِم. ^{d)} -siu' 'Oduush; 346 ^{a)} Eine Silbe zu wenig. 347 ^{a)} Sk.: bin Ilqadri. ^{b)} „Kleinen“. Ähnlicher Spottname für Europäer: bana kifupi. 348 ^{a)} Sk.: na' lusuli | Zingibari. ^{b)} أَصُول, pl. von أَصْل = Ursprung.

Rechtsbegriffe und Rechtshandhabung unter den Bantu.

Von P. H. BRINCKER,

Missionar a. D.

I. Verbalbegriffe der Worte für „richten, urtheilen; Gericht, Richter“ u. s. w.

Mit der Jurisprudenz, Jurisdiction, der Rechtsnorm und daher auch mit den Urtheilssprüchen steht es unter den Bantu, abgesehen von den dem Islam mehr oder weniger ergebenen Suaheli, sehr schwach. Die gebräuchlichen Worte für obige Begriffe sind z. B. in einigen Dialekten folgende:

Otji-hérero (Damaraland): *oku-pángura*, scheiden, trennen, abscheiden;

omu-pángure, Scheider, Trenner = Richter;

o-mbangúriro, Scheidung, Trennung = Gerichtshandlung.

Oshindonga (Ovamboland): *oku-tokóla*, abreissen, abtrennen, durchschneiden;

omu-tokóli, Abtrenner, Durchreisser = Richter;

e-tokólo oder *e-tokólelo*, Abtrennung = Gerichtshandlung.

Kafir-Šulu: *uku-téta-máďala*, eine streitige Sache besprechen;

um'-tėti, Sprecher = Richter;

um'-ábi, Scheider, Theiler.

2. Wortbegriffe für „Recht, Gerechtigkeit“.

Otji-hérero: *ou-gémba*, Geradheit, Rechtheit = Recht, Gerechtigkeit;

{ Oshikuánjama: *ou-viúki*, }

{ Oshindonga: *uu-júki*, }

Obige Begriffe und Worte zeugen von sehr primitiven Auffassungen von Recht, Gerechtigkeit, richten, urtheilen u. s. w. Im Grunde genommen kann dabei eigentlich gar nicht die Rede sein von einer Art Satisfaction bei einem Urtheil in obigem Sinne, weder für den, der Unrecht gelitten, noch auch für die menschliche Gesellschaft im Allgemeinen. Es kann daher bei den Bantu gar nicht die Frage aufkommen, was eigentlich der Zweck juridischer Strafgerechtigkeit sei: ob moralische Besserung des Delinquenten, oder politische bez. satisfactive Sicherung des Bestehens eines Gemeinwesens, das durch Verbrecher gefährdet wird. Wo die Civilisation dem lockeren Gemeinwesen heidnischer Stämme noch keinen Zwang auferlegt hat, werden überhaupt unter den Bantu politische und moralische Verbrechen nur inso-

weit gerichtlich behandelt und bestraft, als der Delinquent schwächer ist, wie der oder die Richter, und andererseits etwas besitzt, das ihm zu nehmen der Mühe lohnt, und endlich sein Anhang oder seine Verwandtschaft sich für Strafen nicht rächend auflehnen kann. Vornehme und einflussreiche Leute können überhaupt nicht vor ein Gericht gezogen werden.

Von Verbrechen haben die Eingeborenen ganz andere Ansichten wie der Europäer. Als ein Verbrechen *κατ' ἐξοχὴν* gilt ihnen eigentlich nur Veneficium letale, überhaupt jeder böse Zauber, der Krankheit und Unglück herbeiführt. Diesen auszufinden ist das Geschäft der *ova-vétère* (wovon später mehr) der Ovahérero, des *om̃pũlile* der Ovámbo und des *injanga jokubũla* der Kafir-Stämme. Diese vielfach im Solde der habsüchtigen Häuptlinge stehenden Schurken bringen oft grosses Elend über ganz unschuldige Leute. Verbrechen, wie Mord, Ehebruch, böswillige Verlassung, Diebstahl u. s. w. sind z. B. bei den Ovahérero *ovi-pósa*¹ (sing. *ohi-pósa*), wörtl. Lärmsachen = Streitsachen, denn bei den Verhandlungen derselben in einer Versammlung der Häuptmänner ist der dabei gemachte •Heidenlärm• die Hauptsache, so dass der Delinquent schon als genug bestraft gilt, wenn er diese Lärmtortur einen halben oder auch ganzen Tag ausgehalten hat. Mahárero, der verstorbene Oberhäuptling pflegte bei solchen Gelegenheiten, wenn Alle erschöpft waren, gutmüthig zu sagen (war der Übelthäter unbemittelt, oder hatte er sich an einem Europäer — *omutad* — vergangen): *nambáno omundu ua uóka, mü éxa, a ende*, jetzt ist der Mensch zahm, ihn lass, er möge gehen. Das war das Strafurtheil für Diebstahl.

Hat aber der Delinquent Vermögen und der Kläger besitzt Einfluss, dann kommt ersterer nicht mit der Belärmungsprocedur davon, denn die klagende Partei will bei dieser Gelegenheit ein Geschäft machen und verlangt im Falle eines Mordes 10 bis 20 Rinder und ebenso viele Schafe, im Falle eines erlittenen Diebstahls das Achtfache, bei Ehebruch (ausser der *oupanga*, der socialen Einrichtung einer Weibergemeinschaft zwischen Männern) mindestens fünf Rinder und fünf Schafe für den Kläger, oft auch noch mehr. Es hängt das ab von der Voraussicht eines guten Anthells für den Häuptling. Ungehorsam gegen den Häuptling und rebellische Wühlereien werden bei den Ovámbo schwer bestraft, wenn nicht durch Confiscirung der nöthigsten Existenzmittel (s. Dr. H. Schinz, •Deutsch-Südwestafrika•, S. 312 ff.), dann — und das geschieht gewöhnlich — durch Tod. Ein Menschenleben gilt den Ovámbo nicht so viel wie das eines Hundes, den sie doch noch essen. Der zu Tode gebrachte Mensch aber wird den Hyänen zum Frass in den Busch geworfen². Das Wort *oku-tokóla*, für •richten, urtheilen•, entspricht also ganz der Praxis.

¹ Oshindónga: *ooñtamánana*; Oshikuánjama: *eehángu*; Kafir-Š.: *ama-čala* in demselben Sinne.

² Portugiesen schleppen jedoch heute noch manches unglückliche Schlachtopfer, das oft nur des geringsten Versehens gegen den Häuptling sich schuldig gemacht und nun meistens gegen Agu'ardente, einen echten Negerrachenputzer, verkauft wird, in die Slaverei, trotzdem in den portugiesischen Colonieen die

Heisst es bei den Ovakuánjama in Nord-Ovamboland: *ohámba okué mü jamba*, rex eum in culpam reddit, dann ist's mit solchem armen Menschen, ob schuldig oder nicht, geschehen. Es wird dann gar keine gerichtliche Untersuchung über ihn gemacht, er ist dann bald nicht mehr. Die Bedeutung des Verb. *-jamba* und die Gelegenheit, bei der es fast ausschliesslich gebraucht wird, erinnert auffällig an das *-sacer esto-* der alten Römer, denn durch *-jamba* weiht der Häuptling Jemand dem Tode.

Ferner führt das *-jamba* noch zu einem äusserst wichtigen Probleme (wenn man so sagen darf), dass nämlich die Urform der Bantu für *-Gott-*: *Ndjámbi* in diesem Worte seine etymologische Erklärung findet. Es thut nichts zur Sache, dass diese Form am Kongo *Nzámbi* lautet, denn *j* und *z* sind dialektische Nuancen eines und desselben Umlautes *i-i*. *Ndjámbi* ist ein Nomen der vierten Classe mit Nominalpræf. *o-n-*, mit Wegfall des Anlautes *o*, von *jamba* gebildet, in welchem Falle *j* zu *dj* wird.

In Otjihérero hat *-jamba* die Bedeutung 1. Jmd. anschuldigen hinter seinem Rücken; diese Bedeutung ist aber nicht die ursprüngliche; 2. bei gewissen Gelegenheiten etwas, das als unverletzlich gehalten werden soll, irgendwo niederlegen, daher in der Relativform: *jambéra*, dem Verstorbenen Opfer auf's Grab legen, die für denselben *«dona sacra»* seitens der Verwandten desselben sein sollen.

In Umbundu (Angola) bedeutet *-jamba* einen *«Zaubertrank (veneficium) mischen»*¹.

In Chinjánga (Njassaland) wird mit *-jamba* die Bedeutung von *«einen Anfang machen»* verbunden.

Der Gott *Ndjámbi* (*i* causativ-active Auslautung des Nominalstammes) ist bez. war mithin den Bantu der Begriff von: schuldigend-richtendes, in den Naturkräften geheimnissvoll waltendes, aller Dinge Anfang seiendes, das Gute belohnendes (Otjih. *o-ndjámbi*, Lohn, Belohnung) Wesen. Alle diese Begriffe vereinigt das Nomen *Ndjámbi* in sich.

3. Praxis zur Ausfindung des *κατ' ἐξοχήν*-Verbrechens: Bezauberung.

Die Bantu brauchten nach ihrer Ansicht eigentlich nicht krank zu werden noch auch zu sterben, wenn die böse Bezauberung seitens böser, mit bösen Geistern Verstorbener in Verbindung stehender Menschen nicht wäre. Diese richteten allen Schaden und alles Unglück in der Welt an.

Selaverei abgeschafft sein soll. Diesen fortgesetzten Selavenhandel betreiben portugiesische Bastards (u. A. ein gewisser Kandimba aus Humbi = Oñkúmbi) in Süd- und Nord-Ovamboland unter empörender Behandlung der von den Häuptlingen verkauften Schlachtopfer. In der Provinz Mossamedes, wo sie hingebracht werden, erfahren sie nach glaubwürdigen Zeugen harte, oft unmenschliche Behandlungen.

¹ Hier möchte im Urbegriff ein Anklang an das *«Hom»* der Zend-Avesta liegen. Das Suchen nach einem Universal-Lebenselixir ist den Menschen gemein.

Sich dagegen zu schützen, die besessenen Menschen ausfindig und unschädlich zu machen, ist daher das Bestreben der Bantu-Heiden. Hierzu dienen folgende Faktoren:

a. Die *ova-vétère*¹ der Ova-hérero.

Der *omu-vétère* (pl. *ova-vétère*) ist ein professionirter Ausfinder von Geheimnissen. Er trägt unterm Knie einen ledernen Riemen, worauf eine Anzahl eiserner Kügelehen (*oxo-hanga*) gereiht sind. Diese sind dressirte Richter und Urtheilspreeher, sowie Offenbarer heimlicher Dinge; sie werden durch eine unsichtbare Macht regiert. Und merkwürdig, Schreiber dieses hat mehrere Fälle gesehen, wo sie z. B. Ankunft eines Kriegszuges der Nama, der den Augenblick noch nicht einmal aufgebrochen und noch acht Tagereisen entfernt war, für die richtige Zeit der Ankunft vorheranzeigten.

Der *omuvétère* nimmt in vorkommenden Fällen, wo ein Geheimniss ausgefunden werden soll, die Kügelehen vom Riemen, legt sie auf die flache Hand, haucht sie an, webt sie auf und ab und beobachtet ihre Tendenz der Bewegung. Linien in der Handpalme, ein gewisser Finger als Repraesentant für den Schuldigen dienen für Treffler der *oxohanga*-Medien. Strebt die Kugel zu dem betreffenden Finger oder verharret sie auf der betreffenden Linie, dann ist der Gegenstand des Geheimnisses getroffen: es folgt der Ausspruch und die Enthüllung desselben. Oft kommt es aber auch vor, dass es heisst: *oxohanga za panda*, die Kugeln weigern sich, sind widerspenstig, was sie thun, wenn eine Person mit heterogenem Geist — etwa ein Missionar — zugegen ist. Die treffende Kugel erhält dann den Namen *oru-río*, Messer, welche Bedeutung aus der Praxis der Ovambo erhellt.

b. Der *om̃púlile*² der Ovambo.

Der *om̃púlile* ist zugleich auch ein Haruspex, der aus den Knötchen an den Gedärmen geschlachteter Thiere (meist beim Hunde- und Ziegenopfer: *oxula jombūá-mbūá* und *oxula joshikombo*) geheime Dinge, die bereits geschehen oder noch zukünftig sind, offenbart. Sein Ausspruch bedingt den Tod bez. Verkauf an die portugiesischen Selavenhändler, wenn es den Getroffenen nicht gelingt, zu entkommen und sich bei anderen Stämmen zu retten. Nun muss man allerdings eins nicht vergessen, dass es hier und da unter den Eingeborenen raffinierte Bösewichte giebt, die in vielen bösen Künsten erfahren sind, besonders in der Bereitung von Gift und der Anwendung desselben, dass beständige Furcht davor zu den gewaltsamen Unterdrückungsmitteln geführt haben.

Der vom *om̃púlile* schuldig Erklärte hat darauf die Procedur eines glühend gemachten Messers zu bestehen, das ihm auf die Haut gelegt wird. Verbrennen die Hauthaare, dann ist die Schuld bestätigt, wenn nicht, dann

¹ Von dem Verb. *oku-vétèra*, -e. In dem Dialekt der Ovambo *oku-njanekela* und *oku-janekela*, -e. Siehe des Verfassers Wörterbuch des Otjihérero u. s. w. S. 313.

² Von dem Verb *oku-púlila*, -e, aliquid fortiter investigare.

ist er unschuldig, und ein Anderer muss gesucht werden. Dieses Messer heisst in Oshindóna *omáele p'ésúiko* und in Oshikuánjama *omúkónda p'ediko*, das Messer am Feuerherd. Die treffende Kugel des *omuvétere* der Ovahérero heisst auch *orúvio*, Messer; aber ein Messer wird bei diesen nicht mehr angewandt, weil die Kugel für den Zweck genügend ist.

c. Der *injána jokubúla* der Kafirstämmе.

Unter den *ama-sulu* (= Zulu), *-xósa*, *-pondo*, *-sudzi* (= Swázi) u. s. w. ist das System des *-smelling out**, wie es die Engländer nennen, am stärksten ausgebildet und practicirt, allwo auch die *izinjánga* (H. *ozo-ngána*), die Medicinmänner, noch das meiste Ansehen und den grössten Einfluss haben. Nicht allein einzelne, unter den Verdacht eines bösen Zaubers kommende Personen werden von ihnen ausgeschnüffelt (*smelled out*), sondern ganze Kraale werden von ihnen in den Zauberbann gethan und dann *-eaten up**, d. h. von stärkeren Häuptlingen oder angesehenen Männern aufgeessen, ausgeraubt, ausgemordet und zerstreut. Unsäglich viel Elend ist dadurch entstanden. Man kann sich ungefähr hieraus einen Begriff machen, welche Macht heidnischer Aberglaube hat, dass solche, verhältnissmässig starke Stämme ein Unwesen wie dieses so lange getragen. Wo das Christenthum Eingang gefunden und Englands Scepter herrscht, ist obige Praxis ein *-non licet**¹ geworden, eine Wohlthat, die kaum genug gewürdigt werden kann. Die Völker können jetzt friedlich sich zur Ruhe legen, ohne dass ein *-Aus-schnüffler** gleich einem ischariotischen Judas morgen eine Horde wüthender und beutehungriger Wölfe über einen Theil von ihnen anführen darf. Der Missionsarbeit kommt diese Wohlthat erst recht zu Gute.

Christenthum und Civilisation im Dienste desselben haben noch eine grosse Aufgabe vor sich: Die Bantu zu gesunden Begriffen und gesunder Handhabung von Recht und Gerechtigkeit — wofür ihnen zutreffende Worte fehlen — zu erziehen.

¹ Unter allen in das Gebiet der Capcolonie fallenden Kafirstämmen wird jetzt ein sogenannter *um'-takáti* oder böser Zauberpraktikant und ein *isanúsi* oder der Jemand eines bösen Zaubers beschuldigende *-outsmeller** mit zwei Jahren Zuchthaus mit Strafarbeit oder bis zu tausend Mark bestraft. Das wird äusserlich die Sache unterdrücken; innerlich kann nur ein gesundes, eindringendes Christenthum Wandel schaffen.

Der Obstreichthum der Insel Zanzibar.

Von Dr. G. NEUHAUS.

*Zingibari bandari akhiari
kulla sho tayari.*

In Zanzibar, dem besten Hafenplatz, fürwahr,
Ist kein Ding rar.

Als der um die Erforschung des Suaheli, der lingua franca Ostafrikas, so verdienstvolle deutsche Missionar Rev. Dr. L. Krapf obiges geflügelte Suaheliwort in sein Sprachwerk¹ aufnahm, ahnte er nicht, in wie hohem Grade seine mühevollen und gewissenhaften Arbeiten, unternommen im Dienste der Church Missionary Society in East Africa, seinem eigenen Vaterlande zu Gute kommen würde. Sie hat insbesondere alle späteren Suaheli-Publicationen angeregt und gefördert. Sprachkenner wie Steere, Tozer, Taylor, Shaw, Madan, Delaunay, Sacleux, von Saint-Paul-Illaire, Büttner u. A., sie alle sind bei ihren Arbeiten Krapf's grundlegenden Spuren gefolgt.

Nach einer beschwerlichen Dhaufahrt von Hafen zu Hafen, längs der ostafrikanischen Küste, hatte Krapf am Neujahrstage 1844 Zanzibar erreicht. Hier mochte das Wort, welches Zanzibar als die Perle der ostafrikanischen Hafenstädte preist, an sein Ohr gedrungen sein. Noch Mancher nach ihm hat es vernommen, oder doch wenigstens beobachtet, wie der im Innern weilende Küstenbewohner sich nach dem Inselland seiner Jugendträume, dem geliebten Unguja, sehnt.

Es erscheint erklärlich, dass gerade in diesem Centrum des ostafrikanischen Lebens und Verkehrs 45 Jahre später das deutsche Reichscommissariat seine Thätigkeit entfaltete, die, wenn auch in Zanzibar nur von kurzer Dauer, doch den Anfang bildete einer mächtigen deutschen Schutzherrschaft in Ostafrika. Ihre Ausbreitung fand in dem alten Culturelement der Araber den heftigsten Widerstand. Diese Eindringlinge aus der Nordostecke Arabiens haben nicht, wie ihre Stammesbrüder im Abendland, nur vorübergehend orientalische Sitten nach ihren neuen Wohnstätten gebracht, vielmehr als Ackerbaucolonisten dauernd in Ostafrika festen Fuss gefasst und die Bildung einer Mischrasse aus semitischem und hamitischem Blute veranlasst. Ihr Einfluss auf die Sprachbildung der Eingeborenen ist stärker gewesen, als bei dem eigenartigen Charakter der Sprache eines Naturvolkes begreiflich erscheint. Kein Wunder, dass das eine eigene Schrift nicht besitzende Volk der Ostafrikaner neben vielem Anderen auch die

¹ Dictionary of the Suahili Language with introduction containing an outline of a Suahili Grammar, London 1882.

ihm aufgedrungenen Schriftzeichen der Araber angenommen hat. Wenn auch die arabische Schrift für die Wiedergabe des vocalreichen Idioms der Suaheli nicht gerade besonders geeignet ist, so giebt andererseits der Umstand, dass die Sitte, in arabischer Schrift im Suaheli zu correspondiren, allgemein in Ostafrika verbreitet ist, den besten Beweis für die Fähigkeit des Eingeborenen, sich auch unter schwierigen Verhältnissen einem fremden Culturelement anzupassen. Diese ist immerhin nicht zu unterschätzen. Freilich darf man sich darüber keiner Täuschung hingeben, dass die lateinische Schrift, deren Verbreitung Missionare und deutsche Lehrer in Ostafrika sich angelegen sein lassen, den tiefeingewurzelten Gebrauch der arabischen Schriftzeichen so bald verdrängen werde. Bevor dies gewiss erstrebenswerthe Ziel erreicht sein wird, dürfte noch viel Wasser aus den ostafrikanischen Flüssen in den Indischen Ocean laufen. Bis dahin wird derjenige, welcher als Kaufmann, Missionar, Officier oder Beamter das Suaheli nicht allein im Worte beherrschen lernen will, dem Studium der Sprache im Gewande der arabischen Schrift seine Aufmerksamkeit nicht versagen dürfen. Hierdurch wird ihm insbesondere die Unterscheidung der Worte arabischen und afrikanischen Ursprungs wesentlich erleichtert werden.

Nachstehendes, in Typendruck wiedergegebenes Suaheli-Manuscript rührt aus dem Schreibrohr eines Eingeborenen der Insel Zanzibar her, dem ich auch mehrere der in meiner Sammlung¹ reproducirten Schriftstücke verdanke. Was seinen Inhalt anbelangt, so macht es keinen Anspruch auf eine erschöpfende Darstellung. Es lässt sich etwa als eine pomologische Skizze bezeichnen, die eine Reihe der beliebtesten, auf Zanzibar cultivirten essbaren Früchte beschreibt und zugleich eine Anleitung giebt für die Rechtschreibung der einheimischen Namen, die bei Engler² nicht überall einwandfrei ist. Die zur Erläuterung beigelegten wissenschaftlichen Namen sind Sacleux³ entlehnt.

Die Fruchtbarkeit Zanzibars, des grössten Korallenkalksteingebildes an der ostafrikanischen Küste, das an Areal die grösste deutsche Insel, Rügen, um mehr als die Hälfte übertrifft, ist ebenso alt, wie die Besiedelung Zanzibars durch die Araber. Sie haben die von der Natur in so hohem Maasse begünstigte Insel mit ihrer gleichmässig vertheilten Wärme und Feuchtigkeit, sowie das benachbarte Pemba zu hervorragenden Agriculturstationen der afrikanischen Tropen emporgehoben und einen Wettbewerb der bedeutendsten Bodenproducte dieser Inseln, Gewürznelken und Kopra, mit denen anderer Länder auf dem Weltmarkte ermöglicht.

Die Abschaffung der Sklaverei, sowie der wechselnde Curs der politischen Ereignisse im Sultanat, haben ungünstig auf die Productionsfähigkeit

¹ Suaheli-Manuscripte in photolithographirten Originalen für die Bibliothek des Seminars für Orientalische Sprachen gesammelt und erläutert. Berlin 1896.

² Deutsch-Ostafrika, Bd. V. Die Pflanzenwelt Ostafrikas und der Nachbargebiete. Berlin 1895.

³ Dictionnaire Français-Swahili. Zanzibar und Paris 1891.

des Landes gewirkt. Aus diesem Grunde scheint die Regierung Ihrer Britischen Majestät der Plantagenwirthschaft der Araber ihre besondere Aufmerksamkeit zu schenken. Dies hat sie erst neuerdings bethätigt durch die Herausgabe der „Shamba“, einer in englischer und arabischer Sprache erscheinenden Monatsschrift, ein höchst aner kennenswerthes Unternehmen. Es sollen dadurch die gemeinsamen Interessen der arabischen Pflanzer besonders den europäischen Händlern gegenüber gewahrt, eine energischere und rationellere Cultur als bisher gefördert und der Anbau neuer, gewinnbringender Producte angeregt werden. Kenner Zanzibars haben wiederholt auf die Cultur der essbaren Früchte der Insel hingewiesen¹. Bananen und Apfelsinen, die auf unserer Tafel so beliebten Südfrüchte, gedeihen unter der ostafrikanischen Tropensonne in vorzüglicher Qualität. Die Zanzibar-Apfelsine insbesondere steht der besten Messina- oder Jaffa-Apfelsine an Wohlgeschmack nicht nach. Selbst wenn eine Ausfuhr von Zanzibar-Apfelsinen nach Südafrika, Indien oder Aegypten der Länge des Transportweges wegen ausgeschlossen wäre, würde doch eine regelmässige Versorgung des ostafrikanischen Küstengebiets mit dieser begehrten Frucht einen lohnenden Gewinn abwerfen. Dasselbe gilt von den Mandarinen, Pomelmusen, Limonen, Citronen und anderen unten beschriebenen Früchten. Die Banane bildet bekanntlich in weiten Gebieten Afrikas ein Hauptnahrungsmittel der Eingeborenen. In getrocknetem Zustande würde sie selbst in Europa noch Absatz finden, wie die Ausfuhr Jamaikas nach England beweist. Granatapfel, Guyave, Jambose, Mango, Ananas und Tamarinde sind, zu Conserven verarbeitet, ebenfalls zur Ausfuhr nach Europa geeignet. Der Anbau dieser in Ostafrika meist verwilderten Früchte würde indessen nur dann rentabel sein, wenn gleichzeitig auf ihre Veredlung mehr Gewicht als bisher gelegt würde.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٥

هِيَ خَبَارٌ يَمْتَدُّ يَكُونُ شَوْغُوجٌ مَعَنَ كَتِكَ كَوِ شَوْغُوجٌ كُونُ
 مَتَدُّ نَمَّا يَنْبَغُ سَانَ اَيْضًا كُونُ مَتَدُّ هَلْبُو اِلَّا شَرْتِ يَيْكُو اَيْضًا كُونُ
 مَتَدُّ هَوْلِيُو مَيْشِ هَوْلِيُو نَا يَكِيكُو اَيْضًا كُونُ مَتَدُّ مُحْتَصِ هَوْلِيُو بِلَا كُوِيكُو
 اَيْضًا كُونُ مَتَدُّ طَعَامُ يُو وَشَوْغُ اَيْضًا كُونُ مَتَدُّ طَعَامُ يُو وَكُلِ اَيْضًا كُونُ
 مَتَدُّ طَعَامُ يُو وَتَامُ بَسِ شَرْتِ وَيَجُو مَتَدُّ كُو نَمَّا يُو وَاللَّهُ اَعْلَمُ

¹ Zanzibar's food products in „The Gazette for Zanzibar and East Africa“, Vol. V. Nr. 220 und Nr. 257.

أَيْضًا كُونِ مَتَدِ مِتِ يُوْ يَكُونَسَامَ أَيْضًا كُونِ مَتَدِ مِتِ يُوْ يَكُونَسَامَ بِسِ
شَرِتِ وَفَهَامُ وَنَوْتَاكَ كُوْزَمَ كَتِيكَ بَحْرِ يَمِينِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ ٥

(خَبَارِ يَمِينِ يَمْتَدِ نَفْسِيرِ يَطْعَامُ يُوْ)

أَيْضًا تَنْدَ لَكُوْزَ مَوْصُوفُ كَتِيكَ زَنْجِيَارِ أَوَّلِ مَوْصُوفُ تَنْدَ لَأَيْبِ
نَمَّا مَيْلِ يَمْبِ دُودُ يَمْبِ نَدُوْغُ أَيْضًا نَأْ يَمْبِ بَرْبُوْ أَيْضًا كُونِ يَمْبِ أَمَارِ فَهَامُ
كُوبَ هَزْلِيُوْ مَعْنِ طَعَامُ يُوْ كَالِ أَيْضًا يَمْبِ دُودُ كُوبُوْ أَيْضًا يَمْبِ بَرْبُوْ كُوبُوْ
وَلَاكِنْ غَالِي سَانَ أَيْضًا صُورَ يَأْ يَمْبِ فَهَامُ يَمْبِ دُودُ كَمَجْنِ أَيْضًا يَمْبِ بَرْبُوْ صُورَ
يَكِ مَخْتَلِفُ زِيكَ يَكُونْدُ نَكَمَجَانُ أَيْضًا تَرْبُكُ يَمْبِ بَرْبُوْ رَنْجِ ٢ كَمَجَانُ
نَخْضَرْجِ أَيْضًا زِيكَ يَمْبِ بَرْبُوْ رَنْجِ يُوْبِ فَهَامُ أَيْضًا نَأْ يَمْبِ نَدُوْغُ كَذَلِكَ
وَاللَّهُ أَعْلَمُ أَيْضًا كَتِيكَ صُورَ يَأْ يَمْبِ دُودُ فَهَامُ كُوبَ رَنْجِ يَكِ مَوْجِ كَمَجَانِ أَيْضًا
كَتِيكَ صُورَ يَأْ يَمْبِ أَمَارِ كَذَلِكَ رَنْجِ مَوْجِ كَمَجَانِ أَيْضًا فَهَامُ كُوبَ يَمْبِ أَمَارِ
شُعُولِ يَكِ وَتُ هُوْغِيَا مَشُوْرَ مَعْنِ كَالِ وَتُ هُوْوِيْزِ كُؤَلِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ أَيْضًا
فَهَامُ كُوبَ مَتَدِ يَأْ يَمْبِ نَمَّا مَوْجِ زِكِيُوْ مَيْشِ وَلَاكِنْ فَهَامُ كُوْ وَدُوْغُ نَأْ وَكُوبُوْ
مَعْنِ صُورَ يَمْتَدِ يَأْ يَمْبِ زِكِيُوْ مَيْشِ زُوْتِ هُوْ كَمَجَانِ أَيْضًا زِكِيُوْ مَيْشِ هُوْجُوْكَ
رَنْجِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ أَيْضًا تَنْدَ لَأَيْبِ لِكِيُوْ يَيْشِ فَهَامُ كُوبَ هُوْ كَالِ أَيْضًا نَأْ كُؤَلِ
كُؤَلِ يَمْنِ نَدَنِ هُوْ كُؤُوكُوْ كَمَا مِثْلِ يَجِيُوْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ أَيْضًا تَنْدَ لَأَيْبِ لَأَحْرَفِ
زُؤُرِ سَانَ أَكِيُوْ مَيْشِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ ٥

(هِي خَبَارِ يَمْتَدَّ يَنْبُوكُوَيْتُو مَشُوعُو شَنْزَ وَاللَّهُ أَعْلَمُ)

أَيْضًا تُنَدِّ لِلْبُوكُوَيْتُو مَشُوعُو فَهَامُ كُوبَ هَلِيكُو هُولِيُو يَنْشِ لَاكِنْ شَرِتْ
لِيُو يَنْفُ أَيْضًا أَوْ لِيُو يَنْفُ وَاللَّهُ أَعْلَمُ أَيْضًا صُورَ يَمْتَدَّ يَنْبُوكُوَيْتُو مَشُوعُو فَهَامُ
كُوبَ صُورَ يَكْ نَمَّا مَوْجَ يُوْتِ هَيَانَ مَشُوعُو رَنْجِ ٢ أَيْضًا رَنْجِ يَمَشُوعُو كَمَنْجَانُ
يَكُو مَيْفُ أَيْضًا يَكُو مَيْشِ هُو رَنْجِ يُو كَمَجَانِ أَيْضًا يَكُو مَيْفُ كَمَجَانِ يَكُو مَشَانَعِ
كَذَلِكَ وَاللَّهُ أَعْلَمُ أَيْضًا طَعَامُ يُو مَتَامُ وَلَاكِنْ كُو وَكَالِ كَدُوغُ نِيَاكُ بَعْضُ مَتَامُ سَانَ
لَاكِنْ شَرِتْ يُو مَيْفُ وَاللَّهُ أَعْلَمُ ٥

(أَيْضًا تُنَدِّ لِلْبُوكُوَيْتُو دَاآزِ مَوْجَ مَيْغِ مَدَاآزِ)

أَيْضًا تُنَدِّ لِدَاآزِ قَوْلِ وَتُ هَيْنَ مَشُوعُو مَكَالِ وَلَاكِنْ جِينَ لُو مَدَاآزِ
وَاللَّهُ أَعْلَمُ فَهَامُ كُوبَ تُنَدِّ لِدَاآزِ مِثْلَ يَشُوعُو لَاكِنْ قَصُورُ مَوْغُ يَمَشُوعُو لَيْنَ
نَمُوعُ يَمَدَاآزِ سِ لَيْنَ مَغُومُ كَدُوغُ أَيْضًا نَا حَرْفُ يُو مُخْتَلَفُ كَدُوغُ أَيْضًا طَعَامُ يُو
مَكَالِ سَانَ نَوْتُ هَوْلِ غَالِبُ هُفَا سَبِكِ وَكَوَزُ فَهَامُ كُوبَ هُو مَيْي مَاجِ يُو وَكَيْكِ
سَبِكِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ ٥

(هِي خَبَارِ يَمْتَدَّ يَنْبُوكُوَيْتُو شَنْزَ أَيْضًا نَمَّا ٢ وَاللَّهُ أَعْلَمُ)

أَيْضًا تُنَدِّ لِلْبُوكُوَيْتُو شَنْزَ أَيْضًا صُورَ مَوْجَ هَيَانَ صُورَ ٢ إِلَّا شَنْزُ
كَفَنَاجِ صُورَ يَكْ مَبَالِ أَيْضًا شَنْزَ عَجْمُ صُورَ يَكْ كَمَا مَشُوعُو وَلَاكِنْ مَوْغُ يَكْ مَغُومُ

نَا مَعَانِدَ يَكِ مَنِينِ اَيْضَا طَعَامُ يَكِ تَامُ سَانَ اَيْضَا رَنْجِ يَكِ مَشَابَهَ وَمَشُوغُو نَا وَكُوْبُو
كَذَلِكَ كَمَا مَشُوغُو وَاللّٰهُ اَعْلَمُ اَيْضَا تُنَدِّ لِلْوُكُوَيْتُو شَنْزِ كَنْفَاجِ اَيْضَا تُنَدِّ لَكَ
دُوغُ نَا مَعَانِدَ يَكِ مَعُومُ اَيْضَا طَعَامُ يَكِ وَتَامُ نُوْكَالِ نَا رَنْجِ يَكِ اِكِيُو نَدُوغُ يَنْ شَانَعِ
هُوَ كَمَجَانِ اَيْضَا اِكِيُو يَيْفُ هُوَ كَمَجَانِ كَذَلِكَ اَيْضَا اِكِيُو مَيْفُ هُوَ يَكُونْدُ وَاللّٰهُ اَعْلَمُ ٥

(اَيْضَا خَبَارِ يَتَدِّ لِلْوُكُوَيْتُو نَدِيْمُ نَمَّا ٢ كَالِ نَتَامُ وَاللّٰهُ اَعْلَمُ)

اَيْضَا تُنَدِّ لِلْوُكُوَيْتُو نَدِيْمُ تَامُ اَيْضَا تُنَدِّ لَكَ لَنْشِيْبَهَ شُوغُو وَلَا كِنْ غَالِبُ
هُوَ كَمَجَانِ رَنْجِ يَكِ اِكِيُو شَانَعِ اِكِيُو يَيْفُ كَذَلِكَ اِكِيُو مَيْفُ هُوَ رَنْجِ يَكِ كَمَجَانِ
وَلَا كِنْ كُوْ وَوُبِ وَاللّٰهُ اَعْلَمُ اَيْضَا طَعَامُ يَكِ اِكِيُو شَانَعِ هُوَ شُوغُ اِكِيُو يَيْفُ اَيْضَا
هُوَ شُوغُ يَنْ تَامُ وَلَا كِنْ هُوَ نَا كَشُوغُشُوغُ مَعَنَ مَعَانِدَ يَكِ مَشُوغُ شَرْتِ يَتَاكَ مَتْ
اِيْ جُو كُوْمِيْنَا وَلَا كِنْ مَتْ اَسِيْ جُو كُوْمِيْنَا هُوَ شُوغُ مَعَنَ وَتَقِيُو وَكَ مَشُوغُ سَانَ
اَيْضَا قَوْلِ وَتْ هِنِيْنِ دَوَا يَكُوْغَلِيْ اَيْضَا هُفَا وَتْ دَوَا يَحْرَارِ نَا وَتْ وَكِيُو نَا حُوْمُ
هُوَلِ بَسِ فَهَامُ وَاللّٰهُ اَعْلَمُ ٥

(اَيْضَا تُنَدِّ لِلْوُكُوَيْتُو بِالْوَنْعِ فَهَامُ رَنْجِ يَكِ نَا طَعَامُ يَكِ)

اَيْضَا تُنَدِّ لَبَالُوْنَعِ صُوْرَ يَكِ كَمَا نَدِيْمُ تَامُ بِلَا تَشِيْبَهَ وَلَا كِنْ تُنَدِّ كُوْبُو سَانَ
لَبَاتِ رَطْلِ وَنُصْفِ لِكِيُو كُوْبُو اَيْضَا رَنْجِ يَكِ كَمَا نَدِيْمُ وَلَا كِنْ زَيْدِ وَكُوْبُو
نَا طَعَامُ يَكِ كَذَلِكَ كَمَا نَدِيْمُ اَيْضَا نَدِنِ يَكِ مُخْتَلِفُ نَدِيْمُ مَعَنَ نَدِنِ نَمَّا ٢ مَوْجِ هُوَ
يَكُونْدُ نَا مَوْجِ هُوَ كَمَا نَدِيْمُ لَا كِنْ رَنْجِ يَنْجِ كَمَا نَدِيْمُ بَسِ فَهَامُ نَمَّا يَنْدِنِ يَكُونْدُ هُوَ

نَمْنَا يَكْ غَالِي نَا نَمْنَا يَنْدَن يُوْبٍ مِثْلِ يَنْدِيْمُ هُوَ رَخِيصٌ مَعْنِ غَالِبُ هُوَ شَوْغُ مِثْلِ يَكْ
كَا نَدِيْمُ تَامُ وَلَا كِنْ تَنْدَ كُوْبُو وَاللّٰهُ اَعْلَمُ ۝

(هِيَ خَبَارِ يَمْتَدُّ نَمْنَا يُوْكَالِ يَلِيُوْشِيْهِنَا مَشُوْغُو)

اَيْضًا كُوْنُ مَتَدُّ كِتِيْكَ وَغُوجَ مَكَالٍ وَتُ هُوُوِيْزِ كُوْلَ اِلَّا كُوْ كِيْتُ
كُفِيُوْ اَيْضًا مَوْصُوْفُ تَنْدَ كَالِ كِتِيْكَ وَغُوجَ نَدِيْمُ كَالِ اَيْضًا صُوْرَ يَكْ شَبِهَ يَنْدِيْمُ
تَامُ وَلَا كِنْ تَنْدَ دُوْغُ كَلِيْكَ نَدِيْمُ تَامُ اَيْضًا نَا حَرْفُ يَكْ مُخْتَلَفُ كَلِيْكَ نَدِيْمُ تَامُ
اَيْضًا وَتُ هَوَلِ تُوْبٍ اِلَّا هُوْغِيَا مَشُوْزِ كِتِيْكَ كِتُوِيُوْ نَا غَالِبُ وَتُ هُوُوِيْ كِتِيْكَ
سَمَاكَ وَاللّٰهُ اَعْلَمُ بِالصَّوَابِ ۝

(خَبَارِ يَتَدُّ لِّلْوَكُوِيْتُو لِمَاوُ تَنْدَ كَالِ)

اَيْضًا تَنْدَ لِّلْمَاوُ وَتُ هَوَلِ تُوْبٍ اِلَّا كُوْ كِيْتُ كَمَا مِثْلِ يَنْدِيْمُ وَاللّٰهُ اَعْلَمُ مَعْنِ
تَنْدَ كَالِ اَيْضًا صُوْرَ يَكْ كِمَجَانِ نَمْنَا يَكْ نَمْنَا يِيْغِ كُوْنُ كُوْبُو تَنْدَ مِثْلِ يَنْدِيْمُ
تَامُ نَرْنَعِ يَكْ كَمَا مِثْلِ يَنْدِيْمُ تَامُ اَيْضًا هُوِيْتُو لِمَاوُ وَلَا كِنْ جِيْنِ لَكَ شَخَا اَيْضًا تَنْدَ
لِّلْمَاوُ كَالِ نَمُوْغُ يَكْ مَغُوْمُ مِثْلِ يَدَاْزِ وَتُ هُوُوِيْ مَشُوْزِ كِتِيْكَ كِتُوِيُوْ وَاللّٰهُ اَعْلَمُ ۝

(اَيْضًا خَبَارِ يَتَدُّ لُّوْكَوَاْجُ فَهَامُ كُوْبُ تَنْدَ كَالِ مِثْلِ يَنْدِيْمُ)

اَيْضًا تَنْدَ لُّوْكَوَاْجُ مُخْتَلَفُ نَا مَتَدُّ مِثْلِ يَهَا يَلِيُوْتُوْلِيْ فَهَامُ تَنْدَ لُّوْكَوَاْجُ
صُوْرَ يَكْ كَمَا مِثْلِ يَكُوْنَدِ وَلَا كِنْ كُوْبُو نَمْتُ وَكَ كَذَلِكَ مَتِ مَكُوْبُو سَانَ رَنْجِ يَتَدُّ

لَوُكُوَاجُ كَمَا مِثْلُ يَمَجَانِ مَكَافُ يَعْنِ صُورَ يَكِ قَوْلِ هُنَيْنِ اسْمِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ أَيْضًا طَعَامُ
 يَكِ كَالِ سَانَ مِثْلُ يَنْدِيمِ كَالِ وَتُ غَالِبُ هُوَفِي مَشُورِ أَيْضًا دَوَا يَكْفُو أَيْضًا نَدَنِ
 يَكِ مِثْلُ يَتْدِ نَكُو كُو زَكِ يُونِسَ مَفْرَنْغُ بَتَبَتِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ أَيْضًا هَزِ خَبَارِ زَمْتَدِ
 مُخْتَلَفُ الْوَانِ كُونِ مَكَالِ كُونِ مَتَامُ نَغِيرِ مَغِينِ يَلِيُوشُئُو نَا يَلِيُورِدِ نَا يَلِيُوَحِرِ نَا يَلِيُوِينُوشَا
 نَا يَلِيُوِينُشُونُوتِ نَغِيرِ مَغِينِ فَهَامُ وَنُوتَاكَ كُوزِمِ كَتَبِكَ بَحْرِ يَمِينِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ ۝

(خَبَارِ يَتْدِ لَلُّوَكُوَيْتُو بَيَانِي)

أَيْضًا تَنْدِ لِيَانِي مِثْلُ يَكِ كَمَا تَزِ وَلَا كِنِ رَنْجِ يَكِ كِمَجَانِ نَا تَزِ أَيْضًا
 اَنَا كِفُ نَا بَيَانِي هَلْنَا كِفُ لَنَا مَغَانْدِ مِثْلُ يَبَطِيخِ وَلَا كِنِ مَشَبِهَ وَتَزِ كُو كِيمِ أَيْضًا
 طَعَامُ يَكِ تَامُ هَلْنَا وَكَالِ نَا نَدَنِ يَكِ وَكُونْدُ أَيْضًا لَنَا كُو كُو جَدِ يَعْنِ يَنْغِ سَانَ
 نَدُوغْدُوغُ مِثْلُ يِيلِلِ مَنَعِ أَيْضًا لِكِيُو يِيَشِ هُوَ نَا دَامُ يَعْنِ وَتُ هُونِينِ وَتُونُفُ وَفَهَامُ
 كُوبَ وَتُونُفُ وَكَ مُوُوبِ مِثْلُ يَمَزِيُو وَتُ هُونِينِ كُوبِ طَبَعِ يَكِ رُطْبِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ ۝

(خَبَارِ يَتْدِ لَلُّوَكُوَيْتُو فِينِي تَنْدِ كُوبُو)

أَيْضًا تَنْدِ لَلُّوَكُوَيْتُو فِينِي تَنْدِ كُوبُو سَانَ هَيَاتِ رَطْلِ نَانَ تَزِيدِ
 لِكِيُو كُوبُو أَيْضًا نَا يَاكَ مَدُوغُ رَنْجِ يُو شَكُوَيْتِ يَمْنِي رَنْجِ يَكِمَجَانِ كَدُوغُ نَا بَعْضِ
 رَنْجِ مُوجِ كِمَجَانِ تَمْنَا يَكِ مِثْلُ يَغُودُولِي لَكِشِينِ أَيْضًا نَا صُورِ يَمُويِلِ وَكَ مَبَامَا أَيْضًا
 لَنَا حَرْفُ سَانَ نَا حَرْفُ يَكِ بَعْضِ يُوْتِ هُوَيْنَدِ نَا بَعْضِ هُوَشَكِي أَيْضًا نَدَنِ يَكِ لَنَا مُوِي
 نَا نَجِ لَنَا مَغَانْدِ أَيْضًا كَاتَكَاتِ مُوِي نَا نَجِ مَغَانْدِ يَامِ يِنِ يَمُويِ نَا مَغَانْدِ أَيْضًا نَا يِنِ

يَامَ حَتَّى يَامَ مَا مَرِيرُ وَتُ هُونِينَ مَسْنَا كَهْ فَهَامُ كُوبُ مَرِيرُ يَكْ لَيْنَ سَانَ نَا يَامَ زَكْ
 مِنْ يَتْفَاحَ لَكِرَابُ وَلَا كِنَ تَفَاحَ صُورَ يَكْ يَكُونْدُ نَا فِينِي صُورَ يَكْ كَمَنْجَانُ أَيْضًا
 نَا نَدَنَ يِيَامَ مَا كُوكُو مِنْ يَشْعَرَاوِ نَعُومُ سَانَ صُورَ يَكْ كُوكُو يُوْبُ نَا وَتُ
 مَسْكِينُ هُونِيكَ وَكَلَا وَلَا كِنَ فَهَامُ تَنْدَ لَفِينِي طَبَعَ يَكْ رِيَا حَ سَانَ نَا وَتُ هَوِينْدَ سَانَ
 أَيْضًا غَالِبُ وَتُ مَتَاجِرُ هُوِيَا بِنْدَ مَعْنِ بِنْدَ هُوَلَا سَانَ وَاللَّهُ أَعْلَمُ ٥

(أَيْضًا خَبَارُ يَتْنَدَ لَلْكُوكُوتُو دُورِيَانِ مِنْ يَفِينِي)

أَيْضًا تَنْدَ لَدُورِيَانِ مِنْ يَفِينِي وَلَا كِنَ دُوعُ كَلِيكَ فِينِي أَيْضًا لَنَا مَبَا سَانَ
 كُوشِنْدَ فِينِي مَعْنِ مَكَالِ سَانَ مَبَا يَكْ نَمَّا يَكْ كَمَا فِينِي لَا كِنَ مَرَبَعُ ٢ فِينِي
 مَقْرِنُغُ نَالُو أَيْضًا لَنَا حَرْفُ سَانَ كُوشِنْدَ فِينِي أَيْضًا تَنْدَ لَدُورِيَانِ غَالِي سَانَ
 أَيْضًا نَا يَامَ زَكْ غَالِبُ هُوَ ٩ مَعْنِ بَانْدَ تَاتُ كَلْ وَبَانْدَ ٢ نَكُوكُو زَكْ مَشَبَهَ
 وَكُوكُو زَفِينِي لَا كِنَ كُوبُو وَاللَّهُ أَعْلَمُ ٥

(أَيْضًا تَنْدَ لَلْكُوكُوتُو سَتَعْفَلِ أَيْضًا نَمَّا ٢ مَوْجَ كُوبُو نَا مَوْجَ نَدُوعُ)

أَيْضًا تَنْدَ لَلْكُوكُوتُو سَتَعْفَلِ نَمَّا مِيلِ نَمَّا مَوْجَ كُوبُو نَمَّا مَوْجَ نَدُوعُ
 أَيْضًا نَمَّا كُوبُو مَشَبَهَ وَدُورِيَانِ وَلَا كِنَ دُورِيَانِ كُوبُو كَدُوعُ أَيْضًا نَا مَبَا يَدُورِيَانِ
 مَكَالِ سَانَ امشَكَانَ سَانَ أَيْضًا مَبَا يَسْتَعْفَلِ مَبَالِ مَبَالِ نَا يُو سَمَكَالِ لَيْنَ سَانَ أَيْضًا
 صُورَ يَكْ كَمَا مِنْ يَدُورِيَانِ وَلَا كِنَ دُوعُ كَلِيكَ دُورِيَانِ أَيْضًا مَقْرِنُغُ أَيْضًا رِيْفَرِيْفُ

أَيْضًا نَدَنٍ كَمَا مِثْلِ يَابَمَبَ يَامَ زَكِ نَدُوغْدُوغُ يُوْبِ سَانَ تَامُ تُنَدَ لَكَ أَيْضًا
 كُوْكُو زَكِ مِثْلِ يَكُوْكُو زَتِنْدَ وَلَا كِنَ مَرَبَعٍ ٢ بَتَبَتِ يُوْسِ أَيْضًا رَنْجِ يَكِ
 كِمَجَانِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ ٥

(أَيْضًا تُنَدَ لِّلْوَكُوَيْتُو سَتَعْفَلِ مَعَنَ نَمَّا ٢ دُوغُ)

أَيْضًا تُنَدَ لِّلْوَكُوَيْتُو سَتَعْفَلِ مَوْصُوفُ كَتِيكَ وَغُوجَ أَيْضًا تُنَدَ لَسَتَعْفَلِ
 مَوْصُوفُ كَتِيكَ كِسُو شُوغُوجَ أَيْضًا فَهَامُ كُوْبَ تُنَدَ دُوغُ كَمَا مِثْلِ يَشُوغُو أَيْضًا
 صُورَ يَكِ كِمَجَانِ أَيْضًا مَوْغُ يَكِ قَدُوغُ قَدُوغُ مَعْنُومُ أَيْضًا نَدَنٍ يَكِ كَمَا مِثْلِ يَسَتَعْفَلِ
 لِّلْوَتَعْوَلِي كُوْذُكِرِيُو نَكُوْكُو زَكِ كَذَلِكَ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِالصَّوَابِ ٥

(أَيْضًا خَبَارِ يَتَدَ لِّلْوَكُوَيْتُو تُوْبِتُوْبِ أَصِلِ يَكِ)

أَيْضًا تُنَدَ لَتُوْبِتُوْبِ أَصِلِ يَكِ تَفْصِلِ يَكِ كَتِيكَ وَغُوجَ أَيْضًا تُنَدَ لَتُوْبِتُوْبِ
 صُورَ يَكِ كَمَا مِثْلِ يَسَتَعْفَلِ دُوغُ نَمَّا يَكِ أَيْضًا رَنْجِ يَكِ اِمْتِي اِسْمَرِ كَدُوغُ نَا نَدَنٍ
 مِثْلِ يَسَتَعْفَلِ وَلَا كِنَ تَامُ سَانَ أَيْضًا مَتِ وَكِ وَمَعْنُومُ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِالصَّوَابِ ٥

(خَبَارِ يَتَدَ لِّلْوَكُوَيْتُو تُفَاحَ كَتِيكَ وَغُوجَ مَوْصُوفُ)

أَيْضًا تُنَدَ لِّلْوَكُوَيْتُو تُفَاحَ كَتِيكَ وَغُوجَ أَيْضًا فَهَامُ كُوْبَ تُفَاحَ مَوْصُوفُ
 وَغُوجَ تُنَدَ لَكَ كَمَا مِثْلِ يَابَايِ وَلَا كِنَ كُوْبُو كَلِيكَ يَايِ أَيْضًا رَنْجِ يَكِ يَكُونَدُ

أَيْضًا طَعَامُ يَكِ تَامٌ وَلَا يَكُنْ لَنَا وَكَالَ وَكَالٍ كَدُوغٌ أَيْضًا نَدِنَ يَكِ مَنَا كُوْكَوْ مُوجَ
مِثْلَ يِوِيوُ وَكُوْوِيوُ وَكَ وَاللَّهُ أَعْلَمُ ٥

(أَيْضًا تُنَدِّ لِلْوَكُوَيْتُو يِرَ فَهَامُ كُوْبَ نَمَّا ٢ يِرَ لِكِرُوْغُ لِكُوْغُوْجَ)

أَيْضًا تُنَدِّ لِلْوَكُوَيْتُو يِرَ نَمَّا مِيلَ مُوجَ لِكُوْغُوْجَ مُوجَ لِكِرُوْغُ أَيْضًا مُحْتَصِ
يِرَ لِكُوْغُوْجَ أَيْضًا يِرَ لِكِرُوْغُ وَتُ هُوَيْنَ غُرَابُ أَيْضًا تُنَدِّ لِيَرِ مَشْبَهَ وَكَ
مِثْلَ يَتَفَاحَ وَلَا يَكُنْ يِرَ غُومُ تَفَاحَ لَيْنَ أَيْضًا تَفَاحَ جَكُونْدُ يِرَ رَنْجِ يَكِ نَمَّا مِيلَ
كُونِ نَمَّا يِرَ جُوْبَ نَمَّا يِرَ جَكُونْدُ يَمِنَ كُوْ نَدِنَ أَيْضًا رَنْجِ يَمُوِيلَ وَيِرَ أَيْضًا
يُوْبَ اِمْنِي رَنْجِ يَمَنْجَانُ لَا يَكُنْ فَهَامُ كُوْبَ رَنْجِ لِيُوَيْفَ أَيْضًا لِكُوْ يِيْشَ رَنْجِ يَكِ
كَمَجَانِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ أَيْضًا نَدِنَ يَكِ مَنَا كُوْكَوْ جَدِ مِثْلَ يَمَتَامَ كَتِيكَ يَامَ يَكِ زَمِشْكَانَ
أَيْضًا وَتُ هَوْلَ يَمُوجَ نَكُوْكَوْ مَمِنَ هَزِيوْلِكِ وَلَا يَكُنْ تُنَدِّ لِيَرِ طَعِ يَكِ رِيَّاحَ
وَ تُ هُوَيْنَدِ سَانَ كُوْ سَبَابُ رِيَّاحَ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِالصَّوَابِ ٥

(أَيْضًا تُنَدِّ لِلْوَكُوَيْتُو غُرَابُ أَيْضًا يِرَ لِكِرُوْغُ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِصَوَابٍ)

أَيْضًا تُنَدِّ لِلْوَكُوَيْتُو غُرَابُ أَيْضًا نَمَّا يَكِ كَمَا مِثْلَ يَكْتُوْغُوْ أَيْضًا رَنْجِ يَكِ
مِثْلَ رَنْجِ يَكَمَنْجَانُ وَلَا يَكُنْ كُوْ وَوُْبَ أَيْضًا تُنَدِّ جَمَالِ سَانَ حَرْفُ يَكِ نَزُورِ سَانَ
مِثْلَ يَمَرِشِ طَعَامُ يَكِ نَزُورِ سَانَ أَيْضًا نَدِنَ يَكِ كُوْكَوْ مُوجَ مِثْلَ يِوِيوُ أَيْضًا
مَوْجُودِ كُوْكَوْ مِيلَ بِاشِ كَتِيكَ نَدِنَ يَتَدِّ أَيْضًا كَذَلِكَ مَوْجُودِ ٣ وَاللَّهُ أَعْلَمُ
أَيْضًا فَهَامُ كُوْبَ تُنَدِّ هِيلُوْ غَالِي كَتِيكَ كِيوْ شُوْغُوْجَ وَاللَّهُ أَعْلَمُ ٥

(خَبَارُ تَنْدَ لِلُّوكُوَيْتُو شُوكْشُوكِ تَنْدَ زُورِ)

أَيْضًا تَنْدَ لِلُّوكُوَيْتُو شُوكْشُوكِ تَنْدَ زُورِ سَانَ تَمَّا يَكِ مِثْلِ عُرَابُ
وَلَا كِنْ عُرَابُ مُوَيْلِ وَكِ لَيْنِ أَيْضًا شُوكْشُوكِ مُوَيْلِ وَكِ مَغُومُ أَيْضًا تَنْدَ لَكِ
لَنَا مَغَانِدَ مَغُومُ أَيْضًا لَأَمُويَا مِثْلِ يَمَامِبَا أَيْضًا رَنْجِ يَكِ تَمَّا ٢ كُونِ تَمَّا مَوْجِ تَنْدَ
كَمَنْجَانُ تَمَّا مَوْجِ تَنْدَ جَكُونْدُ أَيْضًا نَدْنِ يَكِ كُوكُو مِثْلِ يَمَامِبَ هُولِيُو كُوكُو
يَمِنْ هُوْفِيُو زُو ٥

Im Namen Gottes, des Gnädigen, des Barmherzigen.

Dies ist eine Beschreibung des Obstes der Insel Zanzibar. Es giebt nämlich auf der Insel Zanzibar sehr viele Sorten Früchte. Da sind zunächst Früchte, die nicht gegessen werden, es sei denn, sie müssten gekocht sein. Da sind ferner Früchte, die roh und gekocht gegessen werden. Da sind Früchte, die ausschliesslich ungekocht gegessen zu werden pflegen. Da giebt es Früchte von bitterem Geschmack, da giebt es auch Früchte von sauerem Geschmack. Da giebt es endlich Früchte, die süß schmecken. Du mußt also die Früchte ihrer Art nach kennen, und Gott weiss es am besten.

Da giebt es sowohl Früchte an aufrecht stehenden Bäumen, wie auch Früchte an kriechendem Holz. Also mußt Du es Dir merken, der Du Dich versenken willst in das Meer der Gedanken, und Gott weiss es am besten.

Mittheilung über die Namen der Früchte, nebst Erklärung ihres Geschmacks.

Was die erste auf Zanzibar berühmte Frucht anbelangt, so wird zunächst gepriesen die Mangofrucht¹ in zwei Arten: die Dodo-Mango und die kleine Mango, ferner auch die Bourbon-Mango. Ausserdem giebt es bittere Mangos. Merke Dir, dass sie nicht gegessen werden; sie haben nämlich einen herben Geschmack. Sowohl die Dodo- wie die Bourbon-Mango ist gross, aber sehr theuer. Was das Aussehen der Mango anbelangt, so wisse: die Dodo-Mango ist grün, und die Bourbon-Mango sieht verschieden aus, es giebt rothe und gelbe. Auch giebt es zweifarbige Bourbon-Mangos: gelbrothbraune. Auch kommen hellfarbige Bourbon-Mangos vor. Merke Dir dasselbe auch von den kleinen Mangos, und Gott weiss es am besten.

¹ *Mangifera indica.*

Bezüglich des Aussehens der Dodo-Mangos wisse, dass Grün ihre einzige Farbe ist, und bezüglich des Aussehens der bitteren Mango, dass ebenfalls Grün ihre einzige Farbe ist.

Merke Dir ferner, dass die Verwendung der bitteren Mango darin besteht, man setzt sie der Sauce zu; sie ist nämlich herb, man kann sie nicht essen, und Gott weiss es am besten. Wisse auch, dass die Mangofrüchte von einer Art, solange sie unreif sind; aber mache einen Unterschied zwischen kleinen und grossen; nämlich die Mangofrüchte pflegen grün auszusehen, solange sie unreif sind, und ihre Farbe zu wechseln, wenn sie reif sind, und Gott weiss es am besten. Wisse ferner, dass die Mangofrucht sauer, solange sie unreif ist, und beim Verzehren derselben, d. h. inwendig, sich ein steinartiger Kern vorfindet, und Gott weiss es am besten.

Die Mangofrucht hat endlich ein sehr feines Aroma, wenn sie reif ist, und Gott weiss es am besten.

Dies ist die Beschreibung der Früchte, welche Apfelsinen¹ und Mandarinen² genannt werden, und Gott weiss es am besten.

Was die sogenannte Apfelsinenfrucht anbelangt, so wisse, dass sie nicht gekocht wird; sie pflegt roh gegessen zu werden, aber sie muss reif oder wenigstens ausgewachsen sein, und Gott weiss es am besten. Von dem Aussehen der sogenannten Apfelsinenfrüchte merke Dir, dass es durchweg von ein und derselben Art ist; es giebt keine zweifarbigigen Apfelsinen. Die Farbe der Apfelsinen im reifen Zustande ist gelb; wenn sie unreif sind, pflegt ihre Farbe grün zu sein, grün auch, wenn sie ausgewachsen, dergleichen, wenn sie noch nicht ausgewachsen sind, und Gott weiss es am besten.

Ihr Geschmack ist süss, aber zugleich ein wenig sauer. Es giebt auch einige sehr süsse, die müssen aber dann reif sein, und Gott weiss es am besten.

Weiter die Frucht, welche »danzi«³ (Pomeranze) in der Einzahl, »madanzi« in der Mehrzahl genannt wird.

Die Danzifrucht pflegt der Volksmund als »saure Apfelsine« zu bezeichnen, aber ihr eigentlicher Name ist Danzi, und Gott weiss es am besten. Wisse, dass die Danzifrucht der Apfelsine gleicht, aber nur wenig: die Schale der Apfelsine ist glatt und die der Danzifrucht rauh, dabei etwas hart. Auch ihr Aroma ist ein wenig verschieden; an Geschmack sind sie ferner sehr sauer, man isst sie auch gewöhnlich nicht, sondern bereitet daraus Essig zum Verkaufen. Merke Dir, dass man ihren Saft auspresst und zu Essig einkocht, und Gott weiss es am besten.

¹ *Citrus aurantium.*

² *Citrus nobilis.*

³ *Citrus bigaradia.*

Dies ist die Beschreibung der sogenannten Chenzafrüchte (Mandarinen), ebenfalls zwei Sorten, und Gott weiss es am besten.

Die Chenzafrucht hat nur ein Aussehen; es giebt keine zwei Formen, abgesehen von der Kangaja-Mandarine; sie hat eine abweichende Form. Was die persische Mandarine anbelangt, so sieht sie aus, wie die Apfelsinen, aber ihre Oberfläche ist hart und ihre Schale ist dick. Ihr Geschmack ferner ist sehr süß, und ihre Farbe ähnlich der der Apfelsinen, und Gott weiss es am besten.

Was die sogenannte Kangaja-Mandarine anbelangt, so ist ihre Frucht klein und ihre Schale hart. Ihr Geschmack ist süßsauer und ihre Farbe, wenn sie noch klein, d. h. unreif ist, grün, wenn sie ausgewachsen, ist sie ebenfalls grün. Erst wenn sie reif ist, pflegt sie gelbroth zu werden, und Gott weiss es am besten.

Weiter die Beschreibung der sogenannten Ndimufrucht¹ (Limette), zwei Sorten, eine saure und eine süße, und Gott weiss es am besten.

Auch die Frucht, welche »süße Limette«² genannt wird, ähnelt der Apfelsine. Aber gewöhnlich ist ihre Farbe grün, wenn sie unreif, desgleichen, wenn sie ausgewachsen ist. Wenn sie reif ist, pflegt sie sich gelb zu färben, aber hellgelb, und Gott weiss es am besten. Ihr Geschmack ist im unreifen Zustande bitter, wenn sie ausgewachsen ist, ist sie auch noch bitter, aber bittersüß, ihre Schalen sind nämlich bitter. Man muss sie zu schälen verstehen, aber wer sie nicht zu schälen versteht, für den schmeckt sie bitter, ihr Stiel ist nämlich sehr bitter. Der Volksmund bezeichnet sie auch als Milzmittel. Man bereitet auch ein Abführmittel daraus, und die Leute pflegen sie zu essen, wenn sie Fieber haben. Das merke Dir also, und Gott weiss es am besten.

Weiter die sogenannte Balungifrucht³ (Pompelmuse), merke Dir ihre Farbe und ihren Geschmack.

Das Aussehen der Balungifrucht ist, wie das der süßen Limette, sonder Gleichen; aber es ist eine sehr grosse Frucht; sie erreicht 1½ Pfund, wenn sie gross ist. Auch ihre Farbe ist wie die der Limette, aber sie ist grösser und ihr Geschmack ist derselbe, wie der der Limette. Ihr Inneres ist verschieden von dem der Limette, nämlich zweifach; bei der einen Sorte ist es roth und bei der anderen so, wie das der Limette; aber die äussere Farbe ist so, wie die der Limette. Merke Dir, der Preis der inwendig rothen Sorte ist theuer und derjenige der inwendig weissen Sorte, ähnlich der Limette, billig; diese sind nämlich gewöhnlich bitter und gleichen der süßen Limette, aber es ist eine grössere Frucht, und Gott weiss es am besten.

¹ *Citrus limonum.*

² *Citrus limetta.*

³ *Citrus decumana.*

Dies ist die Beschreibung der Früchte sauerer Art, die den Apfelsinen gleichen.

Es giebt Früchte auf Zanzibar, die man nicht essen kann, es sei denn, sie werden als Zuthat verwendet. Eine auf Zanzibar gepriesene saure Frucht ist die saure Limette. Ihr Aussehen gleicht dem der süssen Limette, aber sie ist eine kleinere Frucht als die süsse Limette. Ihr Aroma ist verschieden von dem der süssen Limette. Man isst sie nicht allein, setzt sie aber der Sauce zu als Zuthat. Gewöhnlich giebt man sie auch zum Fisch, und Gott weiss es genau am besten.

Beschreibung der sogenannten Limaofrucht¹ (Limone), eine saure Frucht.

Man isst auch die Limaofrucht nicht allein, sondern nur als Zuthat, wie die Limette, und Gott weiss es am besten, nämlich die Frucht ist sauer. Ihr Aussehen ist grün, ihre Arten sind zahlreich. Es giebt eine grosse Frucht, ähnlich der süssen Limette, die auch in der Farbe der süssen Limette gleicht. Sie wird zwar auch Limone genannt, aber ihr eigentlicher Name ist »schikhakha«. Die Limaofrucht ist sauer und ihre Schale hart, ähnlich derjenigen der Danzi. Man verwendet sie als Zuthat zur Sauce.

Beschreibung der Tamarindenfrucht²: merke Dir, dass es eine wie die Limette saure Frucht ist.

Die Tamarindenfrucht ist verschieden von den Früchten derart, wie die vorhergehenden. Wisse, die Tamarindenfrucht sieht ähnlich aus wie eine Kunde-Schote, aber sie ist grösser und wächst an einem sehr hohen Baum. Die Farbe der Tamarindenfrucht gleicht derjenigen trockenen Laubes, d. h. der Volksmund nennt ihr Aussehen »asmari« (braun), und Gott weiss es am besten. Ihr Geschmack ist sehr sauer, ähnlich dem der sauren Limette. Man verwendet sie gewöhnlich zur Sauce, auch als Brustmittel. Ihr Inneres gleicht dem der Dattel³, und sie hat paarweise, schwarze runde Kerne, und Gott weiss es am besten.

Dies ist die Beschreibung verschiedenfarbiger Früchte, als da sind saure und süsse und andere, welche Schmerzen lindern und kühl sind und überreif, die brennen und ätzen, und andere mehr.

Merke es Dir, der Du Dich versenken willst in das Meer der Gedanken, und Gott weiss es am besten.

Beschreibung der sogenannten Papayifrucht⁴.

Die Papayifrucht gleicht der Cocosnuss⁵, aber ihre Farbe ist grün. Auch hat die Cocosnuss eine harte Schale, und die Papayi hat keine harte

¹ *Citrus medica*.

² *Tamarindus indica*.

³ *Phönix dactylifera*.

⁴ *Carica papaya*.

⁵ *Cocos nucifera*.

Schale; sie hat eine Schale ähnlich der Melone, aber sie gleicht der Cocosnuss in der Form. Ihr Geschmack ist süß, nicht sauer, und inwendig ist sie roth. Sie hat sehr viele kleine, dem arabischen Pfeffer ähnliche Kerne. Sie enthält im rohen Zustande auch »Blut«; so nennen nämlich die Leute den Saft. Wisse, dass sonst ihr Saft weiss ist, ähnlich der Milch, die Leute behaupten, dass sie eine fleischmürbemachende Eigenschaft besitzt, und Gott weiss es am besten.

Beschreibung der sogenannten Fenessifrucht¹ (Jackfrucht),
eine grosse Frucht.

Auch die sogenannte Fenessifrucht ist eine sehr grosse Frucht; sie erreicht 8 Pfund und mehr, wenn sie gross ist. Es giebt auch kleine. Ihre Farbe ist grün, ein wenig in's Gelbe spielend, einige sind auch ausschliesslich grün. Ihre Form ähnelt einer hölzernen Kalebasse. Sie hat ein stacheliges Äussere. Sie verbreitet ferner einen starken Geruch; manche Leute lieben ihn, manche verabscheuen ihn. Inwendig hat sie ein Samengehäuse und auswendig Schalen. Zwischen Samengehäuse und Schale befindet sich Fleisch, und zwischen dem Fleisch befinden sich Fasern, die man »masanaka« nennt. Wisse, dass ihre Fasern sehr weich sind und ihr Fleisch demjenigen des arabischen Apfels gleicht, aber sein Aussehen ist roth und das der Fenessifrucht gelb. Im Innern des Fleisches befinden sich kiesartige, sehr harte Kerne. Die Kerne sehen weiss aus, arme Leute kochen und essen sie. Aber merke Dir, die Fenessifrucht hat eine stark aufregende Eigenschaft, und die Leute haben sie nicht sehr gern. Reiche Leute geben sie gewöhnlich den Eseln, die fressen sie nämlich sehr gern, und Gott weiss es am besten.

Weiter die Beschreibung der sogenannten Duriyanifrucht².

Die Duriyanifrucht ähnelt der Fenessi, aber sie ist kleiner als die Fenessi. Sie ist sehr stachelig, mehr als die Fenessi, und zwar hat sie sehr scharfe Stacheln. Ihr Aussehen ist wie das der Fenessi, aber sie ist dreieckig und die Fenessi rund. Auch hat sie einen stärkeren Geruch als die Fenessi. Die Duriyanifrucht ist sehr theuer. Ihr Fleisch ist ferner gewöhnlich neunfächerig, nämlich jede der drei Seiten dreifächerig. Ihre Kerne ähneln den Fenessikernen, sind aber grösser, und Gott weiss es am besten.

Weiter die sogenannte Stafeleifrucht³ (Custard apple), auch
zwei Sorten, eine grosse und eine kleine.

Die sogenannte Stafeleifrucht giebt es in zwei Sorten, eine grosse und eine kleine. Die grosse Sorte gleicht der Duriyani; aber die Duriyani ist ein wenig grösser. Auch sind die Stacheln der Duriyani sehr scharf, sie

¹ *Artocarpus integrifolia*.

² *Durio zibethinus*.

³ *Anona squamosa*.

stehen sehr dicht; dagegen die Stacheln der Stafele stehen getrennt und sind nicht scharf, sondern sehr weich. Ihr Aussehen gleicht ferner dem der Duriyani, aber sie ist kleiner als die Duriyani, ferner länglich rund. Ihr Inneres ähnelt dem der Baumwolle¹; ihr spärliches Fleisch ist sehr weiss, es ist eine süsse Frucht. Ihre Kerne gleichen den Dattelnkernen, aber sie sind schwarz und sitzen in zwei Reihen paarweise. Ihre Farbe endlich ist grün, und Gott weiss es am besten.

Weiteres von der sogenannten Stafelefrucht; es giebt nämlich zwei kleine Sorten.

Die sogenannte Stafelefrucht ist berühmt auf der Insel Zanzibar. Wisse, dass es eine kleine, apfelsinengrosse Frucht ist. Sie sieht grün aus, und ihre Schale ist höckerig und hart, und ihr Inneres gleicht dem der vorerwähnten Stafele und ihre Kerne desgleichen, und Gott weiss es genau am besten.

Weiter die Beschreibung der sogenannten Topetopefrucht² und ihre Herkunft.

Die Topetopefrucht hat ihren Ursprung und ihre Verbreitung auf Zanzibar. Die Topetope sieht aus ähnlich wie die Stafele, sie ist klein in ihrer Art. Ihre Farbe spielt ein wenig in's Gelbe, und inwendig gleicht sie der Stafele. Aber sie ist sehr süss, und wächst an einem Strauch, Gott weiss es genau am besten.

Beschreibung der auf Zanzibar berühmten sogenannten Toffahafrucht³.

Was die sogenannte Toffahafrucht anbelangt, so wisse, dass sie berühmt ist auf Zanzibar. Es ist eine eiförmliche Frucht, aber grösser wie ein Ei. Ihre Farbe ist roth, ihr Geschmack süss, aber zugleich ein wenig sauer. Im Innern befindet sich ein Kern von der Grösse einer Betelnuss⁴, und Gott weiss es am besten.

Weiter die sogenannte Perafrucht⁵ (Guyave). Merke Dir, dass es zwei Sorten giebt, eine europäische⁶ und eine von Zanzibar.

Die sogenannte Perafrucht giebt es in zwei Sorten, eine von Zanzibar und eine europäische Sorte. Die eine heisst ausschliesslich Zanzibarpera, die europäische nennen die Leute auch »Ngorabu«. Die Perafrucht ähnelt der Toffaha, aber die Pera ist hart und die Toffaha weich. Die Toffaha ist roth und die Farbe der Pera von zweierlei Art, es giebt eine weisse und

¹ *Gossypium herbaceum*.

² *Anona Senegalensis*.

³ *Eugenia Malaccensis*.

⁴ *Areca catechu*.

⁵ *Psidium pyrifera*.

⁶ *Eugenia Jambosa*.

eige rothe Perasorte, d. h. bezüglich des Innern. Auch die äussere Farbe der Pera ist hell, sie spielt in's Gelbe, aber merke Dir, dass es die Farbe der Reife ist, im unreifen Zustande ist ihre Farbe grün, und Gott weiss es am besten. In ihrem Innern befinden sich eine Menge kaffernkornähnliche Kerne, sie sind mit ihrem Fleisch verwachsen. Man isst sie sammt den Kernen, dieselben lassen sich nämlich nicht herausnehmen. Aber die Perafrucht hat eine aufregende Eigenschaft; man liebt sie nicht sehr, weil sie aufregend wirkt, Gott weiss es genau am besten.

Weiter die Frucht, die Ngorabu (Rosenapfel) auch »europäische Pera« genannt wird, und Gott weiss es am besten, wahrlich.

Die Ngorabu hat eine Form, ähnlich der Zwiebel. Ihre Farbe ist etwa gelb, aber hellgelb. Sie ist eine sehr schöne Frucht, hat ein sehr feines rosenartiges Aroma und ihr Geschmack ist sehr gut. Inwendig hat sie einen Kern, ähnlich der Betelnuss; es finden sich auch zwei Kerne, paarweise im Innern der Frucht, desgleichen drei, und Gott weiss es am besten. Endlich merke Dir, dass diese Frucht sehr theuer ist auf der Insel Zanzibar, und Gott weiss es am besten.

Beschreibung der sogenannten Chokichokifrucht¹, eine feine Frucht.

Was die Chokichokifrucht anbelangt, so ist es eine sehr feine Frucht. Ihre Art ähnelt der Ngorabu, aber das Fleisch der Ngorabu ist weich und dasjenige der Chokichoki hart. Die Frucht hat harte Schalen und trägt stachelartige Haare. Ihre Farbe ist zweifach, es giebt eine gelbe und eine rothe Fruchtart. Inwendig hat sie Kerne wie die Baumwolle. Die Kerne werden genossen, d. h. ausgesaugt.

¹ *Eugenia jambolana*.

Zur Symbolik und Etymologie der Zahlwörter in fünf Dialekten der Lingua Bantu.

Von P. H. BRINCKER,
Missionar a. D.

A. Andeutungen¹ zur Etymologie und zum Gebrauch der unter B (vergl. Tabelle S. 145) gegebenen Formen der Zahlwörter.

a. Von 1—5.

Ad 1. Die Propria *ka-fi* = *ke-fi*, *ma-si*, *m-ósi* (*ma-ósi*) in den betreffenden Dialekten für eine absolute Eins (Einheit) sind wahrscheinlich auf einen alten, ausser Gebrauch gekommenen symbolischen Eigennamen des kleinen Fingers an der linken Hand zurückzuführen. Die rad. nom. dieser Formen ist *si* = *fi*, welche durch das Nominalpraeformativum *ka* = *oka* (deminut.) und *-ma* (statu quendam esse denotat) nominalisirt sind. Die zweite Form *kefi* in K. wird mit *kafi* promiscue gebraucht und ist verwandt mit *-kifi*, dem *ε-kifi* in Mb., und *omu-sisi* in H. und *m'-kiti* in Shi-njandja-Njassaland, welcher als der princeps mortis oder auch »spirit of a nobelman« gilt. Die bei den Bantu fast allgemein durch den kleinen Finger der linken Hand repraesentirte Zahl »Eins« muss also einen mythologisch-symbolischen Hintergrund gehabt haben (eine Ausnahme machen die Kafirn, bei denen sie auf fremde Einflüsse zurückzuführen ist), der in Beziehung stand zu *omũ-fi* (K.), *omu-si* (Nd.) und *omu-ti* (H.) und dem Begriffe des Verbs *oku-fiá*, *oku-sá* = *oku-súá* = *oku-tá*, sterben, zu Schaden kommen. Es ist mithin die Bantu ein mythologisches Gesetz und nicht bloss Sitte, dass sie beim Zählen mit dem kleinen Finger der linken Hand beginnen, überhaupt die Finger beim Zählen gebrauchen. Von diesem Gesichtspunkte aus gewinnt die Sitte der L'Aau khoi in (Bergdamara) einiges Licht. Diese besteht nämlich darin, dass sie sich das erste Glied des kleinen Fingers an der linken Hand amputiren lassen. Dieser Finger scheint ursprünglich als eine Art stellvertretendes corpus delicti, das auf eine, uns jetzt unverständliche Weise in Beziehung zum causator mortis stand, gegolten zu haben. Viele Dialekte haben mit dem Begriffe auch das Wort verloren. In H. ist noch ein Anklang daran in dem *ta*, *tu p'* = *teki p'* - (wie: *mavi tu*- oder *mavi teki p'ehéke*, ihre — der *ori* — Zahl ist so (viel wie Sand) übrig geblieben.

¹ Diese Andeutungen sind absichtlich etwas aphoristisch und räthselhaft gehalten, um denkenden und forschenden, nicht Anderen nachschreibenden Bantunisten Spielraum zur weiteren Verfolgung dieses so wichtigen Themas und gründlicher Eingehung auf dasselbe zu lassen.

Die als ein Adjectiv gebrauchte Form *-māé*, die — wie auch die folgenden Wortformen bis fünf — den Pronominalcharakter des Nominalpraeformativums (Praefixes) des regierenden Nomens sich praefigirt¹, möchte ursprünglich zu dem Nomen für Finger: *omu-nūé* (engl. geschrieben *omunucé*), pl. *omi-nūé* in verwandtschaftlicher Beziehung gestanden haben.

In der Form *-māé* sind zwei Elemente und ursprünglich zwei Begriffe enthalten gewesen, nämlich *ni* (= *ni-ni-a*) mit einem causativen (*i*) und einem passiven (*āá*) Charakter, wovon das achronische *a* dem Charakter der Lingua Bantu gemäss, wegen des von *omunūé* gemachten Gebrauches in ein actives *e* verwandelt und *ni* in vielen Dialekten ausgestossen wurde (vergl. die Form für *omunūé* in Umbundu: *omi-ina* = *omucina*). In Isi-šulu ist *ni-ni-a* = *e* zu *ñje* = *nūé* contrahirt. Jeder Finger hatte ursprünglich ein gewisses Bild oder Vorstellung von einer Sache plastisch dem Gedächtniss einzuprägen; die Zahl ergab sich dabei von selbst. Eine ähnliche Bedeutung hat unsere Phrase: »Das kann man bei den fünf Fingern abzählen«.

Ad 2. Die für die Zahl zwei stehende Form ist in vorstehenden Dialekten der Hauptsache nach gleich. Die Abweichungen in Isi-šulu sind nur dialektische Nuancen, indem *e* (= *u*) zu *b* verdichtet (wie das Nominalpraeфик *a-va-* in diesem Dialekt demgemäss *a-ba-* lautet) und in *bili*² das *a* (in *vali* = *viri*) dem *i*-forte consonirt ist. Diese consonificatio vocalium³ ist ein Characteristicum des Isi-šulu, Oshi-ndonga und anderer Dialekte mehr.

Das Oshi-kaánjama (nördliches Ovamboland) hat in *ka-li* (eig. *ka-ali*) noch ein Proprium für den zweiten Finger der linken Hand nächst dem *ka-fi* = *ke-fi* bewahrt, gebraucht daneben aber auch *-vali* (bei dem Nominalpraeфик *ee-* { *oo* *oze* *izi-* } *mbali*) als ein Adjectivum. Die rad. nom. *-ali* (= *ili*, *ini*) mit dem abstractiven Charakter *e* = *b* = *u* (vergl. *ubu-* in Z.) möchte noch in dem Nomen *omu-ali-kadi*, eine Frauensperson (K.) und *omu-ari* (H.), Kosenamen für eine Kindermutter, zur Erkenntniss des ursprünglichen Begriffes dieses Wortes einigen Untergrund bieten. Mythisch betrachtet, hätten also die Ur-Bantu an dem zweiten Finger sich die Weiblichkeit plastisch in das sinnliche Begriffsvermögen einbilden lassen und dadurch uns eine Idee davon gegeben, warum dieser Finger der eigentliche Verlobungs- und Eheringfinger wohl bei den meisten Völkern ist. In Oshik. heisst der Daumen geradezu *omu-lumé-ñāé*, der Mann-Finger, und auch *omu-luméñu*, Mann = vir.

¹ Wie: *omu-ndu* = *umū-ntu* = *omū-ñu ū-māé*, Mensch er ein; *ora-ndu* = *ra-ri* (H.) = *abā-ntu ba-bili* (Z.) = *ora-ñu ra-vali* (K.) = *aañu jañli* (Nd.), Menschen sie zwei; *o-ngombe* = *inkomo i-māé*, Ochs er ein; *ozo-ngombe* (= *izi-inkomo*) *mbari* (= *ezi-mbili*), Ochsen sie zwei u. s. w.

² Die von Döhne u. A. gegebene etymologische Gliederung des *bili* in *bi*, separated, und *ili*, raised, ist unhaltbar. Dieses Wort leidet die jenem Lexikographen eigene anatomische Secirung der Wortformen nicht.

³ Wie *u-mu-* anstatt *o-mu-*; *a-ba-* anstatt *o-ra-*, Nd. *aa-*; *i-mi-* anstatt *o-mi-*; *ili-* anstatt *ali-*; *isi-* = *oshi-*; *ii-* = *oi-* = *ovi-* u. s. w.

Ad 3. In der Bezeichnung für die Zahl drei herrscht in oben genannten Dialekten wiederum eine auffallende Gleichheit, es muss daher — so möchte man schliessen — der Urform derselben eine allgemein gegoltene Urbedeutung zu Grunde gelegen haben. Dieser Umstand lässt die dem *tatu* in Isi-šulu von europäischen Grammatikern beigelegte Bedeutung (von *tata*, to take, take hold of) sehr fraglich erscheinen, da die anderen Dialekte dem *-tata* diese Bedeutung nicht beilegen und doch *tatu* haben. Ein einzelner Dialekt kann nur eine beschränkt-autoritative Geltung in Bestimmung von Urbegriffen und ursprünglichen Wortformen beanspruchen. Die charakteristisch-abstractive Endung *u* in *tatu* lässt sich, wenn *tata* des Z. zu Grunde liegen sollte, schwer erklären. Dieses *u* ist offenbar der Rest eines Verbalsuffixes¹, das zur Nominalbildung der jetzt verstümmelten Urform von *tatu* verwandt wurde. Diese lässt sich nun freilich nicht mehr vermuthen, da jeder Dialekt der B. dem *tata* verschiedene Bedeutung beilegt. Der Gedanke aber, dass dem Ur-nomen für den hervorragenden Mittelfinger ein ehrender und väterlicher Würdebegriff zu Grunde gelegen, möchte sich sehr empfehlen.

Ad 4. Ausser Umbundu haben unsere Dialekte für vier ebenfalls eine ganz gleiche Form. Diese hat den Zeigefinger der linken Hand zu ihrem Zahlbilde, indem alle vier Finger zusammen an den Daumen der rechten Hand gelegt werden. In *ñe* sind (wie in *omu-ñué* s. ad 1) ebenfalls zwei Urbegriffe vereinigt, sc. *ni-ni* mit causativ-objectivem *e*, das den Gebrauch der Urform, wovon *ñe* ein contrahirter Rest ist, kennzeichnete. In *omu-ñué* hat das *u* in *ñué* einen passiven Charakter, der aber in *ñe* nicht beibehalten werden konnte, weil *ñe* als die eigentliche rad. nom. des als *omu-ñué κατ' ἐξοχὴν* geltenden Zeigefingers figurirte. Nach diesem Gesichtspunkte (oder etymologischen Gesetze) konnte das Umbundu, gemäss dessen Form *omu-ina* (*omucina*) anstatt *omu-ñué*, für *ñe* nur die Form *kā-ána* haben.

Ad 5. Die Zahl fünf muss der Daumen der linken Hand plastisch darstellen, indem derselbe, während (z. B. bei den Ova-hérero) die vier Finger an den Daumen der rechten Hand gelegt, an den Mund gehalten wird. Die Form *tano* = *tanu* (in H. und Nd. ist die Endung *o* in der rad. adj. nom. gleich *u* passiver Natur) mit scharf ausgestossenem *t* (*ʈ*), das in Z. durch den Semiklick *hl* (beinahe wie *shl* gesprochen) gegeben wird, ist der Rest eines obsolet gewordenen Nomens, das den Daumen in seiner ursprünglichen symbolischen Bedeutung sinnlich-contemplativ bezeichnete. Es ist noch zu bemerken, dass die Reste dieser einstigen, aus Hieroglyphen entstandenen Nominum jetzt die Neigung haben, da, wo sie, ohne ein gewisses Subject zu begleiten, allein stehen, sich das ursprüngliche Nominalprae-*fix* *i-*, anstatt *o-*, zu praefigiren, wie *i-mué*, *mbari* (*i-m-vari*), *ndatu* (*i-n-tatu*), *i-ne* u. s. w.

Es ist schon erwähnt worden, dass dieses und jenes zu der Annahme führt, der Daumen sei ursprünglich von den B. als eine Art symbolisch-contemplativer und bildlicher Inbegriff der Männlichkeit (Mannsbild) be-

¹ Wie in *-u-ma*, *-u-na*, *-u-la* = *u-ra*, *-u-ka*.

trachtet worden, wie ja in K. der Daumen *omulumé-nué* (*omū-luméñu*), Mannsfinger, heisst, und Z. fig. *isi-tup-ana* (Dimin. von *isi-tupa*, Daumen) für »kleiner Mann«, »Däumling« hat (vergl. hiermit das ad 6 Gesagte). Da *tan-a*, *tan-u-na* *tan-u-ka* in den verschiedenen Dialekten jetzt ganz verschiedene Bedeutung haben, lässt sich die ursprüngliche Bedeutung nicht mehr auffinden, wenigstens nicht ohne das Wort auf eigene Hand anatomisch zu definiren.

Bis zu fünf stimmen unsere Dialekte also in der Form der betreffenden Worte im Allgemeinen überein, auch darin, dass sie sich die Pronominalcharaktere der diesen sich anfügenden Nominum präfigiren, was die Formen von sechs an nicht mehr thun, weil die Zahlwortformen in ihrer jetzigen Gestalt combinirte Begriffe enthalten, die die betreffenden Nomina (als obsolet geworden) nicht mehr zu modificiren brauchen. Es lässt sich von den Bantu nicht sagen, dass sie »keine fünf zählen können«. Sie haben ihrer Zählweise gemäss das Fünf- und Zehnersystem.

In den zwischen fünf und zehn liegenden, ja in allen folgenden Zahlformen herrscht grosse Verschiedenheit in den Dialekten B., weil die »symbolische Bedeutung« der fünf Finger nicht mehr dabei in Betracht kommt, sondern jeder Dialekt seine eigenthümliche Sprachrichtung und intellectuelle Anlage bei Bildung der betreffenden Wortformen zur Geltung brachte.

b. Von 6—9.

Ad 6—9. Der Dialekt Otji-herero geht, nach der Wortform zu urtheilen, von der Ansicht aus, dass das hieroglyphische Mannsbild, der Daumen der linken Hand, beim Weiterzählen — indem bei sechs der kleine Finger (Weise der westlichen B.), bei sieben der Ringfinger, bei acht der Mittelfinger, bei neun der Zeigefinger, hier alle vier zusammen, an den Daumen der Linken gelegt werden — dieser die betreffenden Finger *hamba* —. Dieses Verb. wird in H. für »Bespringen« von den Böcken des Kleinviehes, und in Z. für die »Bewegung des Gehens, Fortschreitens«, überhaupt für »Bewegung« gebraucht. Die Form *hambo-* ist durch die Endung *o* passiver Natur, *hambo-* = *umäe*, *hambo-mbari*, *hambo-ndatu* würde also in H. bezeichnen: einen (sc. Finger, deshalb *u-mäé*), zwei, drei, besprungen. Bei neun hatten die Ova-herero ova-kuru (die alten H.) auch noch *hambo* (*hambo-muriú*) im Gebrauch, ist aber jetzt ganz obsolet geworden, und das Nomen *muriú* übrig geblieben. Demselben könnte der Begriff des Verb. *-viúra-viula*, etwas Krummes gerade biegen, zu Grunde gelegen haben.

Oshi-ndonga (Süd-Ovamboland) hat anstatt *hamb-áno*: *χam-ano*, wovon *-ano* (von *-ana*) durch *o* reciprok-semipassiver Natur ist. Die Formen *he-ali* (*he-jaali*), *he-tatu* haben in *he* ein diesem Dialekt fremdes Element, sc. *h*, das nur in diesem *he* vorkommt, sonst wird aber immer dafür *χ* gesprochen. Es lässt sich dieses *he* etymologisch nicht wohl deuten, es sei denn, man nehme an, dass es gleiche Bedeutung mit dem veralteten *ha-ko*, mit Pron. conjug. *he-ko*, concubare (*ko* = con-) in H. habe. In diesem Falle würde es sich mit *hamba* decken (*hamba* vom Vieh und *ha*, *he* vom Menschen).

Das *omu-gói* = *omu-góji* ist in Bezug auf seine etymologische Deutung dunkel. Die rad. nom. *-góji* ist durch *i* activ oder als etwas thuernd zu begreifen.

Oshi-käänjama (dialect paramount von dem nördlichen Ovambo-lande) macht es am einfachsten, aber auch am umständlichsten, vor Allem, wenn es erst sechs u. s. w. Zehner werden, wie das Paradigma zeigt.

Umbundu (Angola) hat für die Zahlen sechs bis neun u. ff. volle Nomina mit dem Nominalpraefix *e-*. Das *e-pandu* würde nach jetzigem Sprachgebrauch (von *pand-u-ka*) eine (gelöste) Fessel, Bande bedeuten. In *e-pandu-vali* findet das ad 2 Gesagte einige Bestätigung. Die Form für acht: *e-shin'-ána* (*e-cinana*) hat ein *e-shina* (?) und *ana* (von *kūana*) vier. — Bei *e-shia* (*e-cia*) vergl. das Verb. *-shija* (*-shia*) (K.), quer vor etwas herliegen, und die Bedeutung von *shija* in Z. Bei neun werden die Finger im Übergang zu zehn verlassen, wiewohl der Daumen die Zehn ist, und beide Hände zusammengeklappt.

Die Ama-šulu (Zulu-Kafir) haben eine, von den westlichen Stämmen der B. ganz verschiedene, mehr ihrem von fremden Sprachelementen beeinflussten Idiom entsprechende Art des Weiterzählens von sechs bis neun, indem sie nicht bei $5 + 1$ zu dem kleinen Finger, sondern zu dem Daumen der rechten Hand übergehen. Die Form *-tat'-isi-tupa* (nach den Erklärern von *-tata*, to take, und *isi-tupa*, the thumb) würde hiernach »den Daumen nehmen« bedeuten. Eine andere Form für sechs: *ta-ndatu* lässt ein *ta* von *tata* aus und möchte als solche »zweimal drei« bezeichnen. Dass jeder der Finger ursprünglich einen eigenen (hieroglyphisch-symbolischen) Eigennamen gehabt hat, zeigt *isi-tupa* (vergl. *isi-tup'-ána*, figürlich ein kleiner Mann (Däumling) und *oka-kunda* (H.) mit derselben Bedeutung und *-ku-nda* (H.) bei der Zehnerzahl).

Die rad. nom. *-komba*, causat. *-kombisa*, relat. *-kombila*, *-e* in der Form für sieben bedeutet in Z.: »hinweisen«, *isi-kombile*, etwas, das auf etwas hinweist oder zeigt, indem der Zeigefinger die betreffende Zahl darstellt. Bei acht wird der Zeige- und Mittelfinger eingebogen und zwei Finger bleiben übrig, daher *shija-ngalo-mbili* (*-shija*, übrig lassen, *ngalo*, Glied, Glieder, *bili*, zwei): übrig lassen Glieder zwei. Bei neun *shija-ngalo-lunje*, übrig lassen Glied einmal, welches bei der Zehnerzahl diese ausmacht, indem es in dieselbe übergeht. Sehr bequem möchte das Rechnen in diesem Dialekt auch nicht sein.

Die Zehnerzahl.

Otji-herero und die Ovambodialekte Oshi-ndonga und Oshi-käänjama haben für zehn das Nomen der III. Classe: *omu-róngo* *omü-lóngo*, welches als »der Zehner« aufzufassen ist¹. Die rad. nom. *-rongo* *longo* (durch Auslaut *o* Semipassivum) möchte dieselbe sein, wie in *otji-rongo* = *oshi-longo* in der Bedeutung von: ein Complex (= Zusammensein) von Wohnungen und anderen Dingen. Ferner hat das Verb. *-ronga*, *-o* *longa*, *-o* noch den Sinn von: Jemand zureden, ermahnen: Jemand die Gedanken zusammenbringen. In einem Dialekt in Angola ist *mu-longa* Wort. Wenn die Ova-herero beim Zählen die Fingering beendigt und zu zehn

¹ Wie: *omu-rongo u-muc* = Nd. *omü-longo gumuc*, Zehner er ein(e), *omu-rongo vi-vari* = *omi-longo mbali* = K. *omil, i-ruli*, Zehner sie zwei u. s. w.

übergehen wollen, dann schlagen sie beide Hände zusammen, dass es dröhnt und sagen: *omu-róngo ua kundu*, die Zehner dröhnt, d. h. die Zehner ist voll.

Die Aa-ndonga (Leute von Ondonga südlich Ovamboland) nennen die volle Zehner *omulongo e-kũñka* (*e-ku-ka* vergl. *e-kũi* in Mb.), oder auch *omul. gua tika*, die Zehner läuft über (weil voll), und die Ova-káánjama (nördlich Ovamboland) sagen: *omul. ue lu umba* (= *li-umba*), die Zehner wirft sich weg, d. h. man thut, als ob man die Zehner mit den zusammengeschlagenen Händen von sich würfe. Beim Weiterzählen heisst es *omur. na umúé*, *omur. na mbari*, *omur. na ndatu*, Zehner und ein, Zehner und zwei, Zehner und drei u. s. w., wobei die H. die Einerzahlen noch wohl mit *pehi* (— *na umúé pehi* — *na mbari pehi* u. s. w., d. h. und ein darüber, und zwei darüber) begleiten.

Die Form *e-kũi* (*e-kwi*) in Umbundu könnte das Verb. -*kũá* (*kwa*), bellen, H. laut rufen, zu ihrer rad. nom. haben und hätte dann den Begriff von: die bellende, laut rufende sc. *e-ke* (Mb. *e-ka*) Hand. Vergl. H. *omurongo ua kundu*.

Dasselbe gilt von *i-shumi* (*eshumi*), Pl. *ama-shumi* in Z. Die anatomisirenden Erklärer geben die Bedeutung des Wortes durch *shu*, cause und *umi* (von *ima*, nicht *ma*), a stand, folglich die Aufrichtung der beiden Hände bei zehn. Diese Art anatomisirender Worterklärung bringt es zu Stande, das Nominalpraef. der I. Classe *omu umu-* von dem Verb. -*ima* herzuleiten (das zu diesem Zweck zu *ma* gemacht wird), welches in den östlichen Dialekten »to stand erect, to be in a certain state, to move on«; in K. und Nd. aber: »wachsen von Baumfrüchten« (daher *oi-imá-ti*, Baumfrüchte) bedeutet.

Wenn eine etymologische Erklärung des *i-shumi* überhaupt möglich, dann wäre solche eher in dem Verb. -*shuma-jela* »laut sprechen« zu vermuthen. Die Form -*shuma-i* (-*ela* ist als Suff. rel. bei Bildung des activen Nomens *i-shumi* weggefallen) würde hierdurch geradezu gleichbedeutend sein mit *e-kũi* und a posteriori mit *omurongo ua kundu*.

Alle genannten Dialekte zählen von Zehnern und Zehnern ab weiter mit der Copula *na*, *li na*, *la*, wie im Paradigma ersichtlich.

Die Zahlen 100 und 1000.

Von der Zahl hundert und erst recht von tausend haben unsere Eingeborenen eine recht unklare Vorstellung. Die Form *ēgere* (Pl. *oma-gere*) wird gewöhnlich für eine grosse Menge, *e-jovi* : *e-jouvi* (Pl. *oma-jovi*) aber für eine ausser dem Bereich der Zählbarkeit liegende Menge gebraucht. Erst der Rechenunterricht in der Schule hat den begrenzten Begriff von der betreffenden Zahlmenge mit den betreffenden Worten verbunden. Diese sind etymologisch undefinierbar, haben auch keine ursprüngliche Beziehung zu irgend einer symbolischen Anschauung.

Das Wort *oshi-ta* in Mb. wird in H. (*otji-ta*) für einen starken Regenschauer (sc. mit vielen *oma-ta*, Tropfen) und der Pl. *ovi-ta* in H. für eine Raub- und Kriegesbande, für Feinde (*ova-na-vita*) und Feindschaft gebraucht. Die Bedeutung von *ovi-ta*, Hunderte, mag dem jetzt in H. mit *ovi-ta* verbundenen Begriffe zu Grunde gelegen haben.

Wie *esere* bezeichnet *i-kulu* (Pl. *ama-kulu*) in Z. ebenfalls eine »grosse Zahl«. Die Form für tausend: *i-nkulu* = *ngüáne* ist durch das *i-nkulu* = *i-kulu* erweiternde Suff. *i-ngüáne* (*ingwáne*) merkwürdig, welches »ein-, zusammengebogen« bedeuten soll, weil die Z. bei Zählung von zehn mal zehn die Finger gebrauchen und wenn damit zu Ende, diese einbiegen. Bezieht man aber *i-nkulu-ngüáne* auf *um'-kulu-ngüáne* »bellendes Hundegeheul«, dann nähert sich die ursprüngliche Bedeutung der von *e-küi* in Mb.: bellende = laut rufende »grosse Zahl«, oder der von H. *omurongo ua kundu*. Die »grosse Zahl« giebt durch die Hände allerlei Getön und Gedröhne.

Zum Schluss sei hier noch eine Demonstratio ad oculos gegeben, dass nämlich ein zweiter Adam Riese nicht so leicht ein Rechenbuch in obigen Dialekten schreiben wird, und dass das Rechnen überhaupt weder für unsere Eingeborenen noch von ihnen erfunden zu sein scheint. Es stehe hier der Satz, den die Eingeborenen nicht kürzer geben können: der sechste Tag des Monats Januar im Jahre 1896 in:

Otji-herero.

E-juva ri-tja hamboumue r-omueze ua Januari m'ombura i-tja
 Tag er sagt sechs (sechste) des Monats von Januar im Jahre es sagt
ejovi ri-mue n'omasere hambondatu n'omirongo muriu na hamboumue
 Tausend ein(e) und Hunderte acht und Zehner neun und sechs
 (*pehi*).
 darüber.

Oshi-ndonga.

E-šaiiku e-ti xamano ljomuēzi gua Januali m'omūmvo omū-ti
 Tag er sagt sechs des Mondes von Januar im Jahre es sagt
ejovi (ejuvai) limue n'omasele hetatu n'omilongo omügōi na xamano.
 Tausend ein(e) und Hunderte acht und Zehner neun und sechs.

Oshi-kǎanjama.

E-fiku e-ti tano na limue lohani ja Januali m'omūdo omū-ti
 Tag er sagt fünf und ein des Mondes von Januar im Jahre es sagt
ejovi limue n'omasele atano na atatu n'omilongo itano na ne
 Tausend ein und Hunderte fünf und drei und Zehner sie fünf und vier.
na atano na limue.
 und sie fünf und er ein.

U-mbundu.

E-teke liepanthu laosai ja Januali laondjandja(?) johuke (johukae)
 Tag er sechs des Mondes von Januar im Jahre (Zeit) des Tausend
(imue) la ovita vieshinana la akūi-eshia la epandu.
 ein und Hunderte sie acht und Zehner neun und sechs.

Isi-sulu (Z.).

U-suku lu-si tat'-isitupa luenjanga ja Januali ja n'onjak-ēni je-si
 Tag er sagt sechs des Mondes des Januar er Jahr im es sagt
inkulungüáne li n'amakulu amashijangalombili ja namashumi aishijangalolunje
 Tausend und Hunderte acht und Zehner neun
ja namatat'isitupa (namatandatu).
 und sechs.

B. Formen der Zahlwörter in den Dialekten der Lingua Banṭu.

	Otji-herero (H.)	Oshi-ndonga (Nd.)	Oshi-kǎnjama (K.)	U-mbundu (Mb.) Angola	Isi-šulu (Z.) Zulu-Kafr
1	-múé (i-múé)	masi propr., -múé adj.	keji = keß propr., -múé adj.	mosi pr., -múé = mure adj.	-i-nje = inye (isi-nje)
2	-vári (mbári)	-aali (mbali)	káli, -váli	-váli	-bili (Xosa: bini)
3	-tátu (ndátu)	-tátu (ñtátu)	-tátu, ñátu	-tátu	-tátu (ndatu)
4	-né (ine)	-né	-né	-kú-ána (kavána)	-né
5	-táno (ndano)	-táno, ntáno	-táno, ñáno	-tánu	-hlánu (spr. shlánu)
6	hambo-úmié	ǂamáno	-tano na-múé, ñano na-múé	e-pánu	i-tat' -isi-tupa, ta-ndátu
7	hambo-mbári	he-áli (hejáli)	-tano na-vali, ñano na mbali	e-pandu-vali	-kombile, isi-kombile
8	hambo-ndátu	he-tátu	-tano na-tatu, ñano na natu	e-shinána (ecinána)	-shija-ngalo-mbili
9	(hambo-) mu-vú	omú-gói (omú-góji)	-tano na ne, ñano na ne	e-shia (ecia)	-shija-ngalo-lunje
10	omu-róngu	omú-longo	omú-longo	e-kúí (ekuí)	i-shumi
11	omu-r. na-múé	omú-l. na-múé	omú-l. na-múé	e-kúí la-múé	ishumi li na-nje
12	- - -vari	- - -aali (mbali)	- - -vali (mbali)	e-kúí la-vali	- - -mbili (mbini)
20	omi-rongo vi-vari	omí-longo mbali	omi-longo i-vali	a-kúí (aakúí) a-vali	ama-shumi ama-bili
21	omi-r. viari na-múé	omi-l. mbali na-múé	omi-l. ivali na-múé	a-kúí avali la-múé	ama-sh. ama-bili (li) na-nje
30	omi-rongo vi-tatu	omi-longo ñtatu	omi-longo i-tatu	a-kúí a-tatu	ama-shumi ama-tatu
100	e-gere ri-múé	e-géle li-múé	e-féle li-múé	oshi-ta (oci-ta)	i-kulu
101	e-g. rimúé na-múé	e-g. linúé na-múé	e-f. linúé na-múé	oshi-ta la-múé	i-kulu li na-nje
200	oma-gere je-vari	oma-géle gaali	oma-féle a-vali	ori-ta vi-vali	ama-kulu ama-bili
1000	e-jbei (ejóuvi) ri-múé	e-jovi (ejúvi) li-múé	e-jovi li-múé	o-huké (ohuké)	i-ñkulu-nguáne
1001	e-j. rimúé na-múé	e-j. linúé na-múé	e-j. linúé na-múé	o-huké lu-múé	ñkulu-nguáne li na-nje
2000	oma-jovi je-vari	omajovi gaali	oma-jovi a-vali	olo-huké vi-vali	izi-ñkulunguáne ezi-mbili
10000	omaj. omurongo	omaj. omúlongo	omaj. omúlongo	olo-huké vi-ekúí	izi-ñkulunguáne ezi-shumi

Das ü bedeutet kurzer u - Überschlag zu á, é, í, ó und ist im Druck durch eine kleine Type gegeben. Engländer schreiben diesen Laut mit w, wie in ekui = ekúí. inguáne = inguine, kúá = kúá, kavána = kǎána u. s. w.

Kissukūma,

die Sprache der Wassukūma, speciell der Dialekt der
am Speke-Golf und Smith-Sund gelegenen nordwest-
lichen Stämme.

Von C. HERRMANN,

Hauptmann und Compagniechef in der Kaiserlichen Schutztruppe
für Deutsch-Ostafrika.

Kissukūma ist eine Bantu-Sprache einfachster Art und mit den Sprachen der Watakāma und Wagālagānsa, d. h. der beiden Hauptstämme der Wanimwesi, verwandt. Die Sprache, welche mit dem Kiniamwesi die durch die Trägerverhältnisse und somit Handelsbeziehungen am meisten verbreitete Sprache Ostafrikas ist, ist bei den über ein grosses Areal ausgebreiteten Stämmen sehr verschieden; die im Osten und Südosten anstossenden Hamiten haben einen Theil ihrer rauen Töne, z. B. das gutturale *gh*, in das Kissukūma übertragen, während im Westen Mischung mit Kisindya (einer Wahuma-Sprache) stattgefunden hat. Eigenthümlichkeiten des Kissukūma sind folgende:

1. Explosivconsonanten. Die Consonanten *p*, *k*, *t* und in einigen Fällen auch *ts* werden in einer grossen Anzahl von Worten explosiv hervorgestossen, so dass zwischen ihnen und dem nachfolgenden Vocal eine kleine Pause entsteht. Man hört das hauptsächlich bei psychischer Erregung.

2. Nasaliren. Die Buchstaben *n* und *h* werden oft durch die Nase gesprochen (Bezeichnung *ñ*, *h̃*). Es ist dies jedoch nicht der echte Nasallaut, wie z. B. im Spanischen, sondern ein Blasen der Luft durch die Nase, als ob der Sprecher an Stocksehnupfen leidet (ähnlich im Kigogo).

3. Die Angewohnheit, *s* wie *j*, *ss* wie *sh*, *ē* wie *ā*, *ī* wie *ē*, *a* wie *ā* auszusprechen.

4. Die Gewohnheit, *b* so undeutlich auszusprechen, möglichst ohne die Lippen dabei zu schliessen, dass es wie *v*, *u*, oft nur wie ein durch die Nase gestossener, dumpfer Laut klingt.

5. Die letzte Silbe der Worte wird meist mit Vehemenz herausgestossen, wobei der Schlussvocal kurz wird.

6. Die Betonung ist sehr deutlich, nachdrücklich, gleichsam als wollte man den Angeredeten von der Wahrheit der Worte überzeugen (wie Kigogo).

Rechnet man noch dazu, dass die Wassukūma fast alle eine tiefe Stimme haben und in ihre Rede reichliche *ēih* und *ūūh* einflechten, so ergibt sich Kissukūma als eine ausserordentlich undeutliche, nachlässige, nuschlige, rüpelhafte Sprache, wie dies auch dem ganzen Volkscharakter entspricht. Kissu-

kūma bildet das eine Extrem der inneren ostafrikanischen Bantu-Sprachen; Kiganda, die deutlichste, klarste und vornehmste Sprache, das andere. Während man im Stande ist, die Rede eines Mganda, auch ohne der Sprache mächtig zu sein, sofort niederzuschreiben, bedarf es bei Kissukūma längerer Zeit, ehe man sich klar wird, ob man den gehörten Laut mit *b*, *n*, *h*, *w*, *ñ*, *v* u. dergl. bezeichnen soll, z. B. *būbi*, die Schlechtigkeit, könnte mit allen möglichen Anfangsconsonanten geschrieben werden, doch ist wohl *b* am besten, da es analog vielen anderen Bantu-Sprachen ist, die alle ihre Abstracta mit dem Praefix *bu-* bilden.

Die bekannten euphonischen Consonantveränderungen, die sich auch im Kisuaheli finden und die dadurch bedingt sind, dass bestimmte Consonanten oder Vocale nicht zusammen gesprochen werden können, finden sich auch hier.

Da die Wassukūma viel reisen, besonders zur Küste, so haben sie eine Menge Fremdworte in ihre Sprache aufgenommen, die sie nach ihrer Bequemlichkeit umformen; aus *assikári* (Soldat) machen sie z. B. *áshikōle*. In Nachstehendem sind nur Originalworte aufgezeichnet. Die katholische Mission Bukumbi, welche bereits den Katechismus und Gebethbücher in tadelloses Kissukūma übersetzt hat, hat natürlich eine Menge Abstracta, für die Wörter fehlen, theils anderen Sprachen entlehnen, theils neubilden müssen. Eine von Père Brard verfasste Grammatik-Skizze deckt sich mit meiner fast vollständig. Ausserdem existirt dort ein von Père Lévesque verfasstes sehr umfangreiches Lexikon, welches, wenn nochmal revidirt, von hohem Werth ist. Leider ist Alles nach französischer Orthographie geschrieben. Beide sind noch nicht dem Druck übergeben. Ich habe überall die amtliche (internationale) Schreibweise angewandt.

Das Material wurde in den Jahren 1893 und 1897 in der Art gesammelt, dass zunächst Alles mit Hülfe von drei des Kisuaheli mächtigen Wassukūma niedergeschrieben wurde, unter Beihülfe eines des Kissukūma vollständig mächtigen Suaheli-Dolmetschers. Nachher wurde Alles nochmals mit drei anderen Wassukūma durchgegangen; ausserdem wurden noch Fachleute zu Rathe gezogen, z. B. bei den Fischen ein Fischer, bei den Arzeneien ein Medicinmann u. dergl.

Da Kissukūma nach denselben allgemeinen Regeln aufgebaut ist wie Kisuaheli, wie überhaupt alle ostafrikanischen Bantu-Sprachen, so kann ich eine allgemeine Einführung in die Grammatik übergehen.

Substantiva

zerfallen in 10 Classen, die sich durch die Praefixe unterscheiden.

I. enthält nur lebende Wesen. Praefix: Sing. *mū* (*mu* vor Vocalen), *n*, oder das Praefix fällt ganz weg; Pl. *ba* (*wa*), *b* (*w*), *ban* (*wan*); *mūñhu* Mensch, Pl. *bāñhu*; *muñvi* Dieb, Pl. *bñvi*; *ndāva* Karawanenältester, Pl. *bandāva*; *ssūdyi* Schmied, *bassūdyi*.

Viele Plurale enthalten euphonische Consonantveränderungen: *mūmbi* Töpfer, Pl. *bawūmbi*; *nugūti* Eisenschmelzer, Pl. *barugūti* u. s. w.

II. Praefix: Sing. *m* (theilweise *mw* vor Vocalen), *n*, oder fällt ganz weg; Pl. *mi*: *mkīra* Schwanz, Pl. *mikīra*; *mwāndu* Baobab, Pl. *miāndu*; *iti* Baum, Pl. *miti*.

Ausser dem *mi*-Plural werden noch 2 andere auf *ma*- und *mami* (Doppelpraefix) gebildet; diese Formen gehören dann zur IV. Classe. Bei Bäumen, Sträuchern etc. wird die *mami*-Form der einfachen mit *mi*- vorgezogen; die *mi*- und *mami*-Formen bezeichnen dann die Mehrzahl des Baumes, die *ma*-Form die der gleichnamigen Früchte; z. B.: Sing. *nssūngwi* Name eines Strauches und Name der essbaren Frucht, Pl. *missūngwi* II, *mamissūngwi* IV, Mehrzahl des Strauches; *massūngwi* IV, Mehrzahl der Früchte.

Durch euphonische Eigenthümlichkeiten sind folgende, unregelmässig scheinende, Beispiele bedingt: *nangāle* Name eines Baumes; Pl. *milangāle*; *horóto* Name eines Strauches, Pl. *mamikoróto*; *ināma* Name eines Baumes, Pl. *mamirāma*; *nhōntwa* Name eines Strauches, Pl. *mamitōntwa*; *mānga* Name eines Baumes, Pl. *miwānga* u. dergl.

III. Praefix: Sing. *ki*, *tshi*, *tsh*; Pl. *shi*, *sh*, *bi* (*wi*), *ssi*, *tshi*; *kin̄hu* Ding, Pl. *shin̄hu*; *tshūga* Huf, Pl. *shūga*; *kissēme* Gefäss, Pl. *ssissēme*; *kigūku* Brustbein, Pl. *tshigūku*.

Man darf die Singularpraefixe dieser Classe nicht mit den ersten Silben von Wörtern verwechseln, deren eigentliches Praefix fehlt, die aber nicht zur III. Classe gehören; z. B. nicht alle mit *ki* anfangenden Wörter gehören zu III: *kimbili* Kreuz ist II; Pl. *mikimbili*; *kibyūra* Kröte ist IV, Pl. *makibyūra*.

Es giebt noch eine zweite Pluralform auf: *mashi*, die zur IV. Classe gehört; dieselbe hat vielfach eine verächtliche Bedeutung; z. B. *shin̄hu* Dinge, *mashin̄hu* altes Gerümpel, Schund.

IV. Praefix: Sing. *i*, *li*, *l*, *m*, *n*, oder das Praefix fällt ganz weg, was besonders bei *i* meist stattfindet; Pl. *ma*, *m*: *igi* Ei, Pl. *mdgi*; *līno* Zahn, Pl. *mīno*; *liūru* Nase, Pl. *mūru*; *mbōni* Augensterne, Pl. *mabōni*; *ndūru* Galle, Pl. *madūru*; *tshānso* Nest, Pl. *matshānso*. Beim Plural sehr viele euphonische Veränderungen des ersten Consonanten; z. B. *n-hīma* Hoden, Pl. *ma-fīma* (statt *ma-hīma*).

Zu dieser Classe gehört auch das Augmentativ: Praefix: Sing. *li*, Pl. *ma*: *nti* Baum II. Cl., *linti* ein grosser Baum, Pl. *mānti*.

Pluralia tanta sind folgende Wörter: *mīnsē* Wasser, *maucēre* Milch u. dergl.

Es herrscht das Bestreben, die Plurale aller Classen mit *ma* zu bilden; diese Formen gehören dann natürlich zu IV. Selbst von den lebenden Wesen der I. Classe kommen solche, meist eine Missachtung ausdrückenden Pluralformen, vor z. B.: *mamūn̄hu* schlechte Menschen, Bande, Gesindel.

V. Praefix: Sing. *ru*, *rw*; Pl. *n*, *m*, vielfach mit Consonantveränderungen: *rūshu* Messer, Pl. *nshu*; *rūkici* Feuerholz, Pl. *n̄hici*; *runiōnya* Sesam, Pl. *niōnya* (hier fällt ein *n* weg); *rutindégo* Erbsen-Gemüse, Pl. *nhindégo*; *rugūku* Bohnen, Pl. *gūku* (*n* wird ganz verschluckt); *rwīnsi* Brunnen, Pl. *nswīnsi*; *rūpi* Ohrfeige, Pl. *n̄hi*.

Das *r* des Praefixes wird in allen Abstufungen vom härtesten Zäpfchen-*r* bis zum weichsten *l* ausgesprochen.

Auch diese Classe bildet Plurale mit *ma* (IV. Classe), und zwar auf 2 Arten; mit dem Singularpraefix *ru*, ohne das Singularpraefix *ru*, sodass einzelne Worte 3 Plurale bilden, z. B.: *rugāno* Erzählung, Pl. *mgāno* V. *magāno* IV. *marugāno* IV.

Auch hier haben die *ma*-Formen oft eine verächtliche Bedeutung: *marūshu gāko* deine schlechten Messer.

Von manchen Worten existiren nur *ma*-Pluralformen.

VI. Praefix: Sing. *ka*, Pl. *tu*; *kassūyo* Kuchlein, Pl. *tussūyo*. Die Mehrzahl der zu dieser Classe gehörenden Wörter sind Diminutive; z. B.: *nti* Baum, *kānti* ein kleiner Baum, Pl. *tinti*. Bezeichnet das Diminutiv einen Menschen, so bildet es den Plural besser nach der I. Classe: *myānda* 1 Jüngling, *kayānda* VI Knabe; den Plural *tuyānda* gebraucht man nicht, sondern sagt *bayānda*, was gleichzeitig auch der Plural von *myānda* ist.

Auch hier kann ein Plural mit *ma* gebildet werden, z. B.: *kawaniemēra* klein geflochtener Becher, Pl. *mauwaniemēra*. Man achte darauf, ob *ka* Praefix oder 1. Wortsilbe! So sind z. B. *kassūku* grauer Papagei, *kāno* Platz unterm Dach nicht VI., sondern IV. Classe.

VII. Praefix: Sing. und Pl. *bu*, *bu* (*wu*, *w*); hierher gehören hauptsächlich die Abstracta: *būbi* Schlechtigkeit, *būsa* Schönheit.

Worte, die keine Abstracta sind, bilden noch einen zweiten Plural auf *maicu*; z. B.: *bussāru* Perle, Pl. *bussāru* VII. *maicussāru* IV.

Auch die Ländernamen gehören hierher, doch ist es richtiger, diesen das Praefix *u* statt *bu* zu geben, also: *Ussukūma* statt *Bussukūma*, *Uśindya* statt *Busindya* u. s. w.; letztere Formen entsprechen mehr dem Gebrauch der Wahūma-Völker.

VIII. Praefix: keins. Singular und Plural gleich. *ngómbe* Rindvieh, Pl. *ngómbe*.

Diese Classe umfasst die meisten Thiere; diese bilden auch den Plural auf *ma* (IV. Classe), der dann mehr die Bedeutung: »viele einzelne« hat, z. B.: *ngómbe* Rindvieh im Plural, überhaupt allgemein Rindvieh *mangómbe* Rindvieh, viel, aber bestimmtes an Ort, Zahl, Art und dergl.; sagt man z. B. »gibt es in jenem Lande Rindvieh?«, so gebraucht man *ngómbe*; sagt man aber »dies sind die Ochsen des Häuptlings«, so gebraucht man *mangómbe*. In der Thierfabel werden die Thiere oft zur I. Classe gerechnet.

IX. Praefix: Sing. und Pl. *ku* (*kw*, *k*). Hierher gehören die substantivirten Infinitive: *ku-gúra* Handel treiben, *kugúra* Geschäft. Alle Infinitive können substantivisch gebraucht werden, sowohl im Activ, wie im Passiv, wie in den abgeleiteten Formen; öfters decken sich diese Substantiva dann mit denen, die aus dem Verbstamm mit *bu*, VII. Cl., gebildet werden (s. hinten über Bildung der Worte), z. B.: *kw-īva* stehlen, *kēīva* das Stehlen, der Diebstahl, *buīvi* das Stehlen, der Diebstahl. Auch hier kann ein Plural mit *ma* gebildet werden, z. B.: *makugúra*, der dann IV. Cl. ist. Man achte auch hier, ob *ku* Praefix oder 1. Wortsilbe ist.

X. Zu dieser Classe gehört nur das eine Wort: *hānhu* der Ort, Platz: Pl. dasselbe. Es giebt auch einen Plural mit *ma*: *mahānhu*, derselbe gehört jedoch ausnahmsweise nicht zur IV. Cl., sondern bleibt bei X., z. B. diese Orte: *mahānhuáha* und nicht etwa *mahānhuáya*.

Declination.

Eigentliche Declination giebt es nicht. Dativ und Accusativ sind gleich dem Nominativ. Der Genitiv wird durch die Partikel *a* gebildet mit Praefixen, die sich nach der Classe des vorangehenden Substantivs richten.

- I. Classe: *mūnhu wa ntémi* der Mensch des Häuptlings
bānhu ba ntémi Menschen des Häuptlings, aber *mamūnhu ga* —
- II. „ *nti gwa ntémi* Baum des Häuptlings
miti ya ntémi Bäume des Häuptlings, aber *mamiti ga* —
- III. „ *kinhu kia ntémi* Ding des Häuptlings
shinhu sha ntémi Dinge des Häuptlings, aber *mashinhu ga* —
- IV. „ *lino lia ntémi* Auge des Häuptlings
mīno ga ntémi Augen des Häuptlings
- V. „ *rūshu rwa ntémi* Messer des Häuptlings
nshu dja (oder sa) ntémi Messer des Häuptlings, aber *marūshu ga* —
- VI. „ *kānti ka ntémi* kleiner Baum des Häuptlings
tūnti tica ntémi kleine Bäume des Häuptlings, aber *bayánda bica* — und *mawaniemēra ga* —
- VII. „ *būbi bwa ntémi* Schlechtigkeit des Häuptlings
bussáru bica ntémi Perlen des Häuptlings, aber *mawussáru ga* —
- VIII. „ *ngómbe ya ntémi* Ochs des Häuptlings
ngómbe dja (oder sa) ntémi Ochsen des Häuptlings, aber *man-gómbe ga* —
- IX. „ *kugúra kwa ntémi* Geschäft des Häuptlings, aber *makugúra ga* —
- X. „ *hānhu ha ntémi* Ort des Häuptlings
mahānhu ha ntémi Orte des Häuptlings, und nicht etwa *ga*.

Locativ

giebt es 3 Arten, die durch die Praefixe *mū*, *ku*, *ha* gebildet werden.

Praefix *mū* antwortet auf die Frage: wo? wo drin? wo hinein?

„ *ku* „ „ „ „ wohin? (Richtung)

„ *ha* „ „ „ „ wo? an welchem Ort? (in weiterem Sinne).

mūnūmba im Hause drin, oder in's Haus hinein, *kunūmba* in der Richtung auf das Haus zu, *hanūmba* an dem Orte des Hauses.

Praefix *ha* antwortet auch auf die Frage: wann? zu welcher Zeit? *habuyánda bwane* zur Zeit meiner Kindheit.

Substantiva.

Dieselben sind nach der Methode Gabelentz nach Arten geordnet.

Gott (guter) <i>liūwa</i> I (wenig gebräuchlich). <i>mulingu</i> I ist Fremdwort	(Aussaart). <i>m. ssātu</i> wenig Regen
Zauberer <i>mrōgi</i> I	(Aussaart). <i>m. inē</i> kein Regen, <i>m. ssāno</i> viel Regen, <i>m. ssassātu</i> kein Regen, <i>m. pungāti</i> kein Regen, <i>m. nāne</i> wenig Regen, <i>m. kawōdya</i> oder <i>kēnda</i> viel Regen, <i>m. nkūmi</i> wenig Regen (Getreideernte), <i>m. liāna</i> kein Regen, <i>m. icēta</i> kein Regen
Gespens. Geist Verstorbener <i>msīmu</i> II, <i>issāmrica</i> IV	Krieg <i>burūgu</i> VII
Zauberhüttchen <i>nāmba ya issāmrica</i>	Friede <i>itshīmu liassirire</i> (der Speer hörte auf)
Amulett an Hals oder Arm <i>rupigi</i> , Pl. <i>mhigi</i> V	Wind, Sturm <i>niāga</i> II
Amulett an Hals oder Arm als Hörnchen <i>mhēmbē</i> . Pl. <i>mapēmbe</i> IV	Wirbelwind <i>kashurūru</i> VI
Amulett an Kopf <i>ishēga</i> IV	Windstille <i>gicatsāga niāga</i> (Wind starb)
Fetisch im Haus. Zauberhörner <i>mhūli</i> . Pl. <i>mapuli</i> IV	Kälte, Schatten <i>mbāho</i> II
Himmel (der sichtbare) <i>igūru</i> IV (Paradies, Hölle u. s. w. unbekannt)	Erdbeben <i>niahinga</i> VIII (geschieht, wenn irgendwo ein Sultan stirbt)
Wolke <i>irūnde</i> IV	Donnern <i>ikurumāga</i> IV
Sonne <i>līmi</i> IV	Blitz <i>rukūba</i> , Pl. <i>nhūba</i> V
Mond <i>mwēsi</i> II. zunehmender Mond <i>m. gicafumire</i> (des Zunehmens), Vollmond <i>m. ntāle</i> , abnehmender Mond <i>m. gicawirudyūka</i> (des Abnehmens), Neumond <i>m. gicātsha</i> (des Sterbens)	Wetterleuchten <i>rirābi</i> , Pl. <i>ndūbi</i> V
Stern <i>issōnda</i> IV. grosser Bär <i>ndimira</i> (oder Orion) VIII, Abendstern <i>kitangāfugo</i> VIII, Morgenstern <i>hangāya</i> VIII	Regen <i>mbūla</i> , Pl. <i>mavūla</i> IV
Westen <i>niānsa</i>	Thau <i>rūme</i> V, Pl. meist <i>marūme</i> IV
Osten <i>homēdyi</i>	Nebel <i>grūri</i> VIII
Südosten <i>nkūya</i>	Erde (allgemein) <i>nsi</i> VIII, lehmig-sandige <i>massāru</i> IV, Töpferthon <i>icūmba</i> IV, rothe <i>ngūra</i> VIII, schwarze, sumpfige <i>tēmbē</i> IV
Nord <i>muhānga</i>	Feld <i>ngūnda</i> II. bebautes Land (allgemein) <i>bulime</i> VII. Feld von Bananen <i>ngūnda gica ndōke</i>
Süd <i>malimbe</i>	Steppe, Ebene <i>mbūga</i> IV
Tag <i>russiku</i> V oder <i>siku</i> VIII	Dorf <i>kāia</i> IV
Nacht <i>bussiku</i> VII oder <i>ussiku</i> , Pl. <i>ssiku</i> VIII; <i>bussiku buira</i> oder <i>ussiku uira</i> die Nacht kommt	Residenz <i>ikūru</i> IV
Morgen <i>dūru</i> VIII	Grenze <i>rucimbī</i> , Pl. <i>mimbī</i> V oder <i>marucimbī</i> IV
Mittag <i>limintcegāti</i> (<i>līmi</i> Sonne, <i>itice</i> Kopf, <i>gāti</i> Mitten) IV	Weg <i>nsira</i> , Pl. <i>maira</i> IV; Kreuzweg <i>nsira ya māka</i> ; breiter Weg <i>ikūwa</i> IV
Abend <i>mhinde</i> II	<i>la nsira</i> ; von Hecken dicht eingezäunter Weg <i>ipānda</i> IV; Hohlweg <i>liōma</i> , Pl. <i>mōma</i>
Jahr <i>mwāka</i> , Pl. <i>miāka</i> II	Berg <i>rugūru</i> , Pl. <i>ngūru</i> V oder <i>maru-</i>
Monat <i>mwēsi</i> II	IV
Namen der Monate: <i>mwēsi liambāro</i> viel Regen, <i>m. mhūli</i> viel Regen	Hügel <i>katiombi</i> IV

Thal <i>nssiriri</i> IV	Welle <i>ihuli</i> IV
Wald <i>ikungu</i> IV = Wildniss	Baum <i>nti</i> II Holz
Gestrüpp <i>issaka</i> IV	grosser Baum <i>linti</i> IV
Grab <i>kigira</i> , Pl. <i>bi-</i> III	kleiner Baum <i>kanti</i> VI
Loch in der Erde <i>līna</i> , Pl. <i>mīna</i> IV	Blume, Blüthe <i>wāso</i> IV
Loch im Felsen, Höhle <i>mpilinga</i> IV	Blatt <i>dutu</i> IV
lange Höhle, unterirdischer Gang <i>ruwōya</i> , Pl. <i>wōya</i> V	Frucht <i>bumira</i> VII
kleines Loch <i>mpōroro</i> IV	Ast <i>tāmbi</i> IV
Insel <i>isinga</i> IV	kl. Zweig <i>katāmbi</i> VI
Strand, Hafen <i>mutāro</i> II	Wurzel <i>itina</i> IV
Stein <i>ūce</i> , Pl. <i>māūce</i> (allgemein):	kl. Wurzel, Wurzelfaser <i>ndyi</i> II
grosser Felsen <i>kigānga</i> III; kleine	Dorn <i>līhwa</i> , Pl. <i>mīhwa</i> IV
Steinchen <i>massigūce</i> IV; Schleifstein	Samen <i>rubihu</i> , Pl. <i>mbihu</i> V oder <i>ma-</i>
<i>inōro</i> IV; Mahlstein, der obere <i>isho</i>	<i>wihu</i> VI
IV, der untere <i>ūce</i> IV; kl. Stein zum	Rinde <i>igūra</i> IV
Schärfen der Mahlsteine <i>komāngo</i>	Bambus <i>nāngi</i> , Pl. <i>milāngi</i> II
oder <i>homāndjo</i> IV; schwarze, runde	Bananenstamm <i>itūca</i> IV; -blatt <i>idāra</i>
Steinchen zum Brettspiel <i>russōro</i> V,	IV; -bast <i>liāhi</i> , Pl. <i>māhi</i> IV; -traube
<i>bussōro</i> VII	<i>idōke</i> IV; -hain <i>madōke</i> IV; -spröss-
Sand (reiner), Düne <i>russēni</i> , Pl. <i>nssēni</i>	ling (noch kurz) <i>nagāna</i> IV; -Wur-
V oder <i>maru-</i> IV	zelstock, der nach dem Umhacken
Staub <i>rubūbu</i> , Pl. <i>nbūbu</i> V oder <i>maru-</i> IV	stehen bleibt <i>ishiki</i> IV; -wein <i>nāmba</i>
Schlamm <i>tēmbē</i> IV	VIII (süss); <i>mbāhi</i> stark berauschend
Eisen <i>tshūma</i> III oder IV, Pl. <i>mashūma</i>	VIII
IV oder <i>shūma</i> III	Bananensorten: <i>mhōnswa</i> , Pl. <i>makōnswa</i>
eisenhaltiges Gestein, Erz <i>mbāre</i> IV	IV (zum Rösten); <i>nhūntu</i> , Pl. <i>ma-</i>
Messing <i>tshūma tshāpe</i>	<i>tūntu</i> IV (zum Wein); <i>ntshwa</i> , Pl.
Kupfer <i>tshūma tshāsa</i>	<i>mātshwa</i> IV, <i>ssakōla</i> IV (zum Roh-
Salz <i>mūñhu</i> II, Pl. <i>mamiūñhu</i> IV	essen)
Quarzit, <i>massorōro</i> IV	Gras <i>isswa</i> , Pl. <i>māsswa</i> IV (allgemein):
Feuer <i>mōto</i> IV	Unkraut <i>ngesse</i> VIII; frisch <i>massica</i>
Rauch <i>liótshi</i> , Pl. <i>maliótshi</i> IV	<i>mabissi</i> ; trocken <i>massica mūmu</i> ; lang,
Asche <i>ihiga</i> IV	grob <i>ssicēa</i> IV; sehr lang und dick
Kohle <i>kāra</i> IV	<i>nherengu</i> , Pl. <i>materengu</i> IV; kurz
Wasser <i>mīnsi</i> IV	<i>ruguku</i> V, Pl. V und IV; lang mit
Meer <i>niānsa</i> oder <i>niāndsa</i> IV	Rispen <i>buntūruru</i> VII; kurz mit stach-
Fluss <i>mōngo</i> II, Pl. II oder IV	ligen Rispen <i>iramāta</i> IV; mit losen
kleiner Fluss <i>kamōngo</i> , Pl. <i>tumōngo</i> VI	Stacheln <i>ihūruru</i> IV; scharf, kleine
Regenbach <i>ihūruru</i> IV	Früchte mit Stacheln <i>shokoro</i> IV
Regenriss <i>korōngo</i> IV	Batate <i>nūmbu</i> IV, -blätter <i>irāndo</i> IV
Quelle <i>tshungu</i> IV	Maniok <i>ilūra</i> IV, -blätter <i>madutu</i> ga-
Brunnen <i>rwinsi</i> , Pl. <i>nswinsi</i> V	Kürbis zum Essen <i>itānga</i> IV; zu gro-
Teich, Tümpel <i>itāwa</i> IV	ssen Flaschen <i>kissāwe</i> , Pl. <i>bi-</i> III, zu
verfilzte, tragende Grasdecke über	kleinen Flaschen <i>kirēro</i> , Pl. <i>bi-</i> III
tiefe Wasser <i>itengera</i> IV	(so heissen auch die Flaschen selbst):
	essbar, lang <i>mūngu</i> , Pl. <i>mamiūngu</i> II;

- essbar, gross *ssinde* IV; essbar, klein *gógo* IV; essbar, klein *limbe* IV
- Mais *lipo*, Pl. *māpo* IV
- Pfeffer, wilder *burukédya* VII, *pilipili* IV (Freindwort)
- Bataten mit Ranken *itugu* IV (Kiswaheli: *viasi vikūu*)
- Schilf *russansa*, Pl. *ssansa* V
- Rohr *idete* IV, *ibingo* IV
- Zuckerrohr *igūha* IV
- Eleusine-Korn *urēgi* V, Pl. V und IV oder *burēgi* VII
- Wele-Korn *rucere* V, Pl. V und IV oder *bucere* VII
- Mtama-Korn (*sorghum vulgare*) allgemein: *russiga* V, Pl. V und IV; *bussiga* VII; -stoppeln *iberere* IV; -blätter *idāra* IV
- Mtama, rother *rukura* V oder *bukura* VII; weisser *ruporo* V oder *buporo* VII; ganz weisser *ruessa* V oder *bucessa* VII; weisser *rueru* V oder *buceru* VII mit auseinander fallender Ähre
- Erdnüsse *rupānde*, Pl. *mhānde* V oder IV (Kis.: *njugu mauē*); *rukarānga*, Pl. *nharānga* V oder IV (Kis.: *njugu Niassa*)
- Feuerholz *rukwi* V, Pl. *ñhwi* V oder *mākwi* IV
- Kaffee *mwāni* IV, nur die importirten Früchte bekannt
- Tabackpflanze *tumbāti* II; -rolle *rushibo*, Pl. *nshibo* V oder IV; -prise *bugoro* VII
- Bohnen *rushiri* V, Pl. V und IV; *iharāge* IV; *ruguku* V, Pl. V und IV
- Schiroko (Gemüse) *ruduru* V, Pl. V und IV
- Mbasi (Erbsen) *rutindégo* V, Pl. *nhindégo* V oder IV
- Sesam *runiōnya* V, Pl. V und IV
- Gemüse in Ranken mit rothen Früchten *rukahendarugo* V, Pl. V und IV
- essbare Kolokasie *idēke* IV
- Rhcinus *mbono* IV
- Schlingpflanzen *ssaliungu* IV, *kabindiridji* IV, *burunga* VII mit rothen und schwarzen Früchten
- Gemüse, essbare Unkräuter *ikōnda* IV; *mcōga* II, Pl. *mamiōga* IV; *mgagani* II, Pl. IV mit weissen Blüten
- Unkraut *igungulu* IV mit blauen Blüten; *kassekera*, Pl. *massekera* IV mit weissen Blüten
- Klee *karāngo* IV
- Hanf *nyemu* IV
- Papyrus *ifunso* IV
- Ambatsch *mrindi* II
- Wolfsmilcheuphorbie *runāra* V, Pl. V und IV
- Candelabereuphorbie *nangāle*, Pl. *milangāle* II
- kurze Euphorbie *himbegu*, Pl. *mamihimbegu* IV
- Sträucher:
- ikale* IV zum Hofeinfassen
- rudyaminse* V, Pl. V u. IV } zum
- tanrangosso* IV } Hütten-
- mkōma* II, Pl. II u. IV } bau ge-
- kāmu* II, Pl. II u. IV } braucht
- igēhe* IV mit krummen, scharfen Dornen
- nkole* II, Pl. II und IV, Rinde zu Stricken verarbeitet
- nssungwi* II, Pl. *mami-* IV, mit
- horoto*, Pl. *mamikoroto* IV } säuerlichen
- nhōntca*, Pl. *matōntca* IV mit Dornen und essbaren, rothen Früchten
- ssesse*, Pl. *mami-* IV mit Dornen
- ssōma*, Pl. *mami-* IV Akazienstrauch mit krummen Dornen
- ssūssu*, Pl. *mami-* IV zum Hofeinfassen
- Acacia fistula *ssamangombe* IV
- Aloë *kōnge* IV liefert vorzügliche Stricke, *igāka* IV, *gakasima* IV

Bäume gehören sämmtlich im Singular zu II, Plural *mi-* II oder *mami-* IV; Plural mit *ma-* IV bedeutet Plural der Früchte, wenn solche vorhanden.
 wilde Ficus *mkóbe* grossblättrig, *nu-*
mbága kleinblättrig
 Phoenixpalme *kashosika*
 Borassuspalme *mháma*
 Schirmakazie *ingu*
 Miombo *mtindu*
 Ebenholz *gémbe*
 Tamarinde *mshishi*
 Affenbrodbaum *murádu*
 andere Arten Bäume:

míra mit elastischen Ranken, die
 zum Vogelfangen benutzt werden

nkúyu gross, heller Stamm
nanga grossblättrig
nindye (Pl. *mamilindye*)
 grossblättrig
ssungurúru grossblättrig
múcu grossblättrig

Schatten-
 bäume

nkóra festes Holz zu Bauten
nsúle zum Bootsbau
ntungúru eigentlich ein gr. Strauch
mbugússica mit gr. Dornen, Früchte
 essbar

ssúhwa mit gr. weissen Dornen
iníma (Pl. *mamirama*) zu Zauber-
 hütchen

sséria zu Stricken, Früchte essbar
kagúha hartes Holz

mgongwa hartes Holz, roth-schwar-
 zer Kern

motshangóko mit Dornen

ssessebarika Früchte essbar (wie Se-
 sam)

kassinda hart, mit rothem Kern

mutininga hart

msšeno mit rauhbehaarten Blättern,
 die zum Frottiren der Kehle bei
 Halskrankheit benutzt werden.

muhangáte für Ruder

nsimia hart, zu Bauten

mnási für Holzkohlen der Schmiede

murátia
pogóro } zum Bootsbau

mánga sehr hartes Eisenholz

kondicamhúri hartes Eisenholz

ngúmuca Früchte essbar

tintcanbóyo

nsúnsu mit Dornen, Bauholz

ndyu Bauholz

ningwéce Bauholz

lungámpo mit stark riechenden Blät-
 tern, mit denen man die Moskitos
 vertreibt

nturasóngo mit giftigem weissen Saft

mpíru Früchte essbar

kombitale grossblättrig, weisses Holz

gongogóngo mit kantigem Stamm.

Weitere Sträucher- und Bäumenamen s. bei den Arzeneien.

Thier (allgemein) *nyáma* VIII; fast
 alle Thiernamen gehören zu
 VIII, wenn nicht besonders
 andere Classe angegeben; Pl.
 VIII und IV; beim Pl. IV viele
 Consonantveränderungen
 Thier der Wildniss *ndímu* (Pl. IV
malímu)
 Herde *idára* IV
 Wildschwein *nhúmba* VIII (Pl. IV *ma-*
túmba)
 Warzenschwein *ngiri*
 Hund *ínca*; kleiner Hund *kawánda*

Ratte, Haus- *ngóssu*; grosse Wald-
rupúli V; Feld- *katúle*
 Fledermaus, gross *tíngé*, *mdimánia*;
 klein *kabugwugu*
 Rindvieh *ngómbe*
 Stier *ssagámbe* (Pl. IV *mayagámbe*)
 Ochse *nséko* (Pl. IV *mayéko*)
 Kuh, die noch nicht gekalbt hat *ka-*
dogóssa
 Kuh mit Milch *boyóma*
 Kuh unfruchtbar *ndássa*
 Kalb *kadáma* VI; männlich *k. kakima*,
 weiblich *k. kayagamba*, Pl. VI und IV

Ziege <i>mbūli</i> ; -bock <i>kaguliāti</i> ; weiblich <i>kakēma</i>	Antilopen: <i>mhāra</i> (Pl. IV <i>mapāra</i>)
Zicklein <i>kanakāmbuli</i> VI	Swalla; <i>dāra</i> (Pl. IV <i>marāra</i>) Swalla
Schaf <i>mhōro</i> (Pl. IV <i>makōro</i>); -bock <i>nhōndi</i> (Pl. IV <i>makōndi</i>); weiblich <i>nhīma</i>	mit weissen Seitenstreifen; <i>ssuwā</i> , <i>ndya</i> Gazelle; <i>ndōni</i> gross, lange Hörner; <i>mhīri</i> (Pl. IV <i>makīri</i>) rothes Hartebeest; <i>horóngo</i> (Pl. IV <i>makorongō</i>) Gemsbock; <i>nhāmo</i> (Pl. IV <i>matāmo</i>) gr. ohne Hörner; <i>nhandāra</i> (Pl. IV <i>matandara</i>) lange Hörner; <i>guruḡuru</i> klein; <i>póngo</i> gross; <i>nsóbe</i> (Pl. IV <i>mayóbe</i>) gross, Wasserbock; <i>mbóku</i> gross, ohne Hörner
Lamm <i>kanakamhōro</i> VI	Vogel <i>nōni</i>
Katze <i>niāmu</i>	Flügel <i>nāna</i> IV
Löwe <i>ssimba</i>	Feder <i>ruōya</i> V (Pl. <i>wōya</i>) oder <i>lōya</i> IV (Pl. <i>mayōya</i>)
Löwin <i>niaruwēre</i>	Ei <i>ngi</i> IV (Pl. <i>māgi</i>)
Leopard <i>ssivi</i>	Nest <i>tshānso</i> IV, Pl. <i>mashānso</i>
Fischotter <i>ficina</i>	Huhn (allgemein) <i>kóko</i> oder <i>góko</i>
Hyäne <i>mbiti</i> (allgemein); <i>mrūru</i> klein; <i>nhāua</i> gross (Pl. V <i>matāua</i>)	Hahn <i>hungrūme</i> (Pl. IV <i>makungrūme</i>)
Schakal <i>niamhāua</i> , <i>mhōge</i> (Pl. IV <i>mapōge</i>)	Henne <i>góko</i> <i>mhīma</i>
diverse Katzen; <i>kimbūlu</i> gross; <i>nirēri</i> gefleckt; <i>katshónsa</i> Art Iltis; <i>nēgere</i> (Pl. IV <i>mategere</i>) grosse Wildkatze; <i>māngu</i> gross, roth	Küchlein <i>kasswīyo</i> VI
diverse Dächse, Ameisenbäre, Insectenfresser: <i>īssa</i> IV mit langem Schwanz; <i>nāma</i> ; <i>brūge</i> ; <i>nhūnge</i> (Pl. IV <i>matūnge</i>) ganz klein; <i>ngéye</i> (Pl. IV <i>madéye</i>); <i>nhāra</i> (Pl. IV <i>makāra</i>); <i>hūna</i>	Hahnenkamm <i>issūnsu</i> IV; -sporn <i>ipāndo</i> IV; -kehlappen <i>irēsu</i> IV
Springer mit kurzen Vorderfüssen	Papagei, grauer <i>kassūku</i> ; grün, klein <i>nhwēnge</i> (Pl. IV <i>makwēnge</i>); grün, klein <i>nhwēnge ndaráhano</i> (andere Art)
Igel <i>kirungumīlwa</i>	Taube, Haus- <i>nhūnda</i> (Pl. IV <i>mapūnda</i>); wilde <i>nhindili</i> (Pl. IV <i>matindili</i>) mit schwarzen Halsstreifen; wilde <i>ken-gesse</i> roth, klein; Turtel- <i>nhūru</i> (Pl. IV <i>makūru</i>)
fliegender Hund <i>kacūndi</i>	Schreieeadler <i>nhuyūgu</i> (Pl. IV <i>makuyūgu</i>)
Ichneumon <i>kadyororo</i>	Aasgeier <i>bēshi</i>
Klippschiefer <i>mhimbi</i> (Pl. IV <i>mapimbi</i>)	gr. Rabe <i>niamkoro</i> schwarz, weisser Hals
Schuppenthier <i>ndēmabūli</i> (Pl. IV <i>malemabūli</i>)	Fischadler <i>kassāka</i> weisser Bauch
Stachelschwein <i>nūngu</i> oder <i>kinanūngu</i>	Stösser <i>hūngwe</i>
Hase <i>ssayāyi</i>	kl. Hühnerhabicht <i>rucāra</i> V
Esel <i>nsóbe</i> (Pl. IV <i>mayóbe</i>)	Adler <i>nhōna</i> (Pl. IV <i>makóna</i>), <i>kipata-kūli</i>
Affen: Meerkatze <i>nhumbiri</i> (Pl. IV <i>matumbiri</i>); Hundsaffe, gross, schwarz <i>ngūku</i> ; Hundsaffe klein, gelblich <i>karore</i>	Uhu <i>gūñhi</i>
Elephant <i>mhūli</i> (Pl. IV <i>mapūli</i>); ohne Zähne <i>mdēri</i>	kleiner Rabe <i>hūnguru</i> (Pl. IV <i>makun-guru</i>)
Nashorn <i>mhēra</i> (Pl. IV <i>mapēra</i>)	Kormoran <i>ssósu</i>
Nilpferd <i>ngūru</i>	
Giraffe <i>nhwēga</i> (Pl. IV <i>matwēga</i>)	
Zebra <i>dūrū</i>	
Büffel <i>mbógo</i>	
Gnu <i>mbūshi</i>	

bunte Wildgans *nsōiyo* (Pl. IV *mayōiyo*)
 gr. schwarze Sporengans *ssékwi*
 Pfauenkranich *ñhōnholi*
 Storch *kipānga*
 Secretär *kimilansōka*
 Wasserhuhn *furucēsi*
 Eisvogel *mrōbi*
 Möwe *nhunga* (Pl. IV *makunga*)
 Ziegenmelker *rubundādyi* V
 Perlhuhn *ñhānga* (Pl. IV *makānga*)
 Frankolin *ñhwāle* (Pl. IV *makwāle*)
 wildes Huhn *girigita*
 Madenhacker *shemēdi*
 Schwalbe *mūnhāmbi*
 Bachstelze *niamassere*
 Specht *ñhomānge* (Pl. IV *makomānge*)
 Ibis *niacāua*, schwarzer.
 Ibis *tshoghienga*, schwarz-weißer
 Kuhreiher *nsēra* (Pl. IV *mayēra*)
 wilder Truthahn? *guñhungōma*, nicht
 essbar
 Steppenkranich *igāla* IV, sehr gross,
 Heuschreckenvertilger
 kleiner Reiher *rwāce* V, schwarz,
 weisse Brust
 Webervogel *ssōme*
 Honigsauger *nsūnsu*
 diverse kleine Vögel, Finken u. s. w.:
ssense, schwarz, in grossen Colo-
 nien; *djiriri* schwarz, Männchen mit
 langen Schwanzfedern; *tūdyo* hell,
 schwarzer Hals; *kitorāussiriri*; *dēde*;
djīdji
 Strauss *nōngu*
 Eidechse (allgemein) *kuli*; kleine Arten:
sāle vielfarbig, *nōle* weisser Bauch,
igurumūki gefleckt
 Leguan *mbūru* (Pl. IV *mawūru*)
 Krokodil *mcīna*, *katiti*, *mbirēse* (3 Ar-
 ten an Grösse, Form und Zeich-
 nung verschieden)
 junges Krokodil *kassansagwīna* VI, Pl.
 aber IV *massan-*
 Schlange (allgemein) *nsōka* (Pl. IV
mayōka)

Arten, giftige:

mhimbidyi Hornviper, spuckt
tshampāndino klein, schwarz
kipili Sandotter, sehr gefährlich
howōko (Pl. IV *makowōko*) Baum-
 schlange, hell, lang
ssimbi grau, klein
ntumirāhawili (Pl. IV *makirumirāha-*
wili Ausnahme) klein, grau, beisst
 vorn und hinten, gefürchtetste
 Schlange
komāmhuli grün und schwarz, wenig
 giftig
nsūbi (Pl. IV *mayūbi*) Wasserschlan-
 ge, gross, sehr giftig

Nicht giftige:

pāmbi braun
ssāto Riesenschlange
kangarūkici klein, graubraun
rūsica grüne Baumschlange, dünn
shāna klein, braun
mulinga klein, rōthlich
ngōye fabelhafte Riesenschlange, sa-
 genhaft
 Frosch (allgemein) *dānga*; *tshūra*
 Wasserfrosch; *kamārwa* gefleckter
 Laubfrosch; *kibyūra* Kröte
 Schildkröte *ipūru* IV Wasser-, *ifuru-*
gōbe IV Land-
 Krabbe *kalagāta*
 Chamaeleon, klein *niawarūsiwi*; gross
wāmbō
 Fisch (allgemein) *ndēro*
 Schuppen *gāmba* IV
 Flossen *issānda* IV Rücken-; *nkōno* IV
 Seiten-; *nkira* IV (Pl. *maminkira*)
 Schwanz-
 Gräte *igūha* IV die grossen; *lihwa* IV
 (Pl. *mihwa*) die kleinen
 Fischblase *ibōndo* IV
 Rogen *ige* IV (Pl. *mcūge*)
 Kiemen *ilakūla* IV innere; *igwākwa* IV
 äussere
 Bartfäden *irēsu* IV

Fischarten:

hungurutāre (Pl. IV *makun-*) sehr gross; Seegespennst. zerbricht Boote
garāla gross, spitzköpfig
mūmi grosser Wels
pōfu (Pl. IV *mabōfu*) desgl., heller
nssāto klein, guter Räucherfisch
nēmbe mittelgross, ohne Schuppen
ssōga, *ssarāri* klein, silbern
nīngu, *kirōwe* mittelgross
mbāte mittelgross, mit überstehendem Oberkiefer
ngrāgwe Stichling
mām̄ba bis mannsgross, Kopf und Brust flach, Bauch dick, an den Kiemen Stacheln
furu fingerlang
kingūgu (Pl. *mashingūgu*) kleiner Wels
ssirōnge nicht essbarer Aal
nssōndji grosser Wels mit kleinem Kopf
kirangamārica ganz klein
 Insect (allgemein) *shīno* IV (gehören alle Sing. u. Pl. zu IV)
 Fliege (allgemein) *ngi* IV, Pl. *māgi*; *ibūburu* IV, *mbāra* Stechfliege; *kassu-wikāngi* Stechfliege, klein; *igiliāu-ssaro* (Pl. *magigāu-ssaro*) Stechfliege, erzeugt Maden in der Wunde
 Mosquito *m̄bu*
 Mücke, ganz klein, in Riesenschwärmen *issāmi*
 Zecke, Haus- *nhāndia* (Pl. *mak-*); Vieh- *mbarabāra*
 Biene *nsūki* (Pl. *mayuki*) klein; *kāua-nhōngu* grosse; *ndjindji* (Pl. *maicundj-*) ganz klein, in Felsen
 schwarze Wespe *rūgici* gross; *karu-karāsha* (Pl. *maicukarāsha*) klein; Schlupf- *niawawūmba* gross
 Hummel, gross, schwarz *isūsu* oder *isusumira*
 Schmetterling *barabāpu*

Spinne (allgemein) *rubūbi*; *rugāka* grosse im Walde
 Libelle *kironlēra* (Pl. *makiron-*)
 Floh *kirōbōto* (Pl. *maro-*)
 Wanze *ñhongōni* (Pl. *makon-*)
 Laus, Kleider- *nda* (Pl. *māda*); Kopf- *migi*
 Tausendfuss *igongoro* harmlos
 Hundertfuss *yānga* klein, roth u. giftig
 Skorpion *ñhōmi* (Pl. *makōmi*)
 Schnecke *nōnga*
 Muschel *buyōga*, *ngarāta*; Kauri- *shimbi* von der Küste importirt
 Sandfloh *mpūnsa* (Pl. *mawūnsa*) erst kurze Zeit bekannt
 Raupe en masse, Art Heerwurm *igino*
 Heimechen *kiēse*
 Grille *kahonandūgu*
 Getreidekäfer *tshūcūngi* (Pl. *mashi-*)
 Heuschrecke *nshige* (Pl. *mayige*) die verwüstende; *nshinene* eine essbare; *ñhūmbi* (Pl. *makūmbi*), zerfällt in folgende Unterarten:
 1. nicht essbar:
kirambamāshi
 2. essbar:

<i>nsoro</i>	} an Grösse, Farbe und Geschmack verschieden
<i>kipindira</i>	
<i>būngu</i>	
<i>nāga</i> (Pl. <i>makāga</i>)	
<i>ssūte</i>	
<i>būru</i>	
<i>ginda</i>	
<i>kitorabugōñho</i>	
<i>niamūnhu</i>	
<i>gūturu</i>	

 Ameise, weisse, Termiten, geflügelt, draussen *ñsswa* (Pl. *mamisswa*); nicht geflügelt, im Hause *mūtshwa* (Pl. *mūtshwa*); rothe *shināgwe* beisst, gross; schwarze *yāngo* beisst, gross; *mbissu*, *bushishi* kleine rothe; *bugō-ñho* kleine rothe, in Bäumen; *buyu-kirēdyi* kleine rothe

Die Insecten, welche Singular mit *ru-* bilden, können auch zur V. Classe, die mit *bu-* im Singular auch zur VII. Classe gerechnet werden, die mit *ka-* im Singular auch zur VI. Classe.

Mensch <i>mũñhu</i> I, Pl. <i>bāñhu</i> , <i>wāñhu</i> I oder <i>mamũñhu</i> IV	Wittwer, Wittwe <i>nssimbe</i> I
Mann <i>ngósha</i> I	Waise <i>mpína</i> I
Weib <i>kīma</i> I	Bruder <i>ndúgu</i> I (allgemein); wenn älter, so wird dies durch: -mein grosser- ausgedrückt:
Volk, Stamm (existiert kein besonderes Wort)	<i>mkuruāne</i> (= <i>mkuru wāne</i>) mein älterer Bruder
Vater <i>bābā</i> . I Pl. <i>bāwābā</i> , jedoch in der Verbindung mit dem Possessiv- pronomen (mit Ausnahme der 1. Person Sing.)	<i>mkurúyo</i> dein älterer Bruder <i>mkurúye</i> sein älterer Bruder <i>mkuruāsswe</i> <i>mkuruñwe</i> <i>mkuruāwo</i> Pl. <i>bakuruāne</i> u. s. w.
<i>ssō</i> dein Vater	jüngerer Bruder: <i>nsúna</i> I
<i>īsse</i> sein Vater	Schwester <i>rumbu</i> I oder V, Pl. <i>barumbu</i> I; ältere <i>rumbu ntále</i> ; jüngere <i>rumbu</i> <i>ndo</i>
<i>ssisswe</i> unser Vater	Vaters Geschwister: Onkel <i>bābā</i> (=
<i>ssñwe</i> euer Vater	Vater); Tante <i>sséngi</i> I
<i>ssāwo</i> ihr Vater	Mutters Geschwister: Onkel <i>māmi</i> I, Pl. <i>bamāmi</i> ; Tante <i>māyo</i> (= Mutter)
<i>bāssō</i> deine Väter	Vetter <i>buliēra</i> I
<i>wīsse</i> seine Väter	Base <i>irumbu</i> I (Pl. <i>barumbu</i>)
<i>bassisswe</i> unsere Väter	Herr = Vater
<i>bassñwe</i> euer Väter	Herrin = Mutter
<i>bassāwo</i> ihre Väter;	Selave <i>mssesse</i> I
aber: mein Vater: <i>bābā wāne</i> u. s. w.	Freier <i>mcāna wa bañhu</i> (Kind der Lente)
Schwiegervater <i>bābāwūko</i> I, Pl. <i>bāwā-</i> <i>bāwūko</i>	Kebsweib <i>mūnia</i> I Pl. <i>bānia</i>
Mutter <i>māyo</i> I, Pl. <i>bamāyo</i> ; jedoch analog dem Obigen:	Hure <i>mwīmia</i> I Pl. <i>bīmia</i>
<i>nóko</i> deine Mutter Pl. <i>banóko</i>	Greis <i>namhára</i> I Pl. (<i>banam-</i>)
<i>nīna</i> seine Mutter u. s. w.	Greisin <i>mkikuru</i> I
<i>ninēsswe</i> unsere Mutter	Häuptling <i>mtēmi</i> I oder <i>ssāwe</i> I oder <i>waniāma</i> I (Pl. <i>baniāma</i>)
<i>ninēñwe</i> euer Mutter	Häuptlings Frau <i>ngōre</i> I (Pl. <i>bagōre</i>)
<i>nināwo</i> ihre Mutter	Häuptlings Geschwister und Kinder (Prinzen) <i>manángwa</i> I (Pl. <i>banángwa</i>)
Schwiegermutter <i>māyowūko</i> I	Freund <i>mcāni</i> I, Pl. <i>banwāni</i> = Bluts- freund, meist nur in Verbindung mit dem pron. poss.; <i>mcāniwāne</i> mein Freund u. s. w., wird oft auch <i>noāni</i> ausgesprochen
Kind <i>mcānā</i> I (allgemein); <i>kerēre</i> I, Pl. <i>berere</i> Säugling; <i>kadūñhwa</i> I und VI, Pl. <i>budūñhwa</i> , wenn es anfängt zu laufen	Gefährte, Kamerad (nur in Verbindung mit dem pron. poss.) <i>mtshāne</i> mein Gefährte <i>mcwiyo</i> dein Gefährte
Knaabe <i>kayinda</i> I und VI, Pl. I; im Sing. auch: <i>myānda</i> I	
Mädchen <i>kassamūndi</i> I und VI, Pl. I	
Jüngling <i>kassimba</i> I und VI, Pl. I	
Jungfrau <i>mūnhia</i> I, Pl. <i>bānhia</i>	
Enkel, Enkelin <i>msikuru</i> I	
Schwiegersohn <i>kicelima</i> I	
Schwiegertochter <i>hcinga</i> I, Pl. <i>minga</i> I	
Schwager, Schwägerin <i>kicera</i> I	
Ehemann <i>ngóshi</i> I	
Ehefrau <i>nike</i> I (Pl. <i>bāke</i>)	

<i>muŷe</i> sein Gefährte	Korbflechter <i>nāki</i> I, Pl. <i>barūki</i>
<i>muikissice</i> unser Gefährte	Seiler <i>dōshi</i> I
<i>mwitshinwe</i> euer Gefährte	Schneider <i>ndōti</i> I, Pl. <i>badōti</i>
<i>mwitshāwo</i> ihr Gefährte	Gerber <i>mpādyi</i> I für grobe Arbeit; <i>mssassāwi</i> I für feine Arbeit, der das Fell ganz weich macht
Pl. <i>bitshāne</i> meine Gefährten	Hirt <i>ndūmi</i> I, Pl. <i>badimi</i>
<i>buŷyo</i> deine Gefährten	Jäger <i>tāndu</i> I, <i>muāshi</i> I (Pl. <i>bāshi</i>) nur mit Pfeil und Bogen
<i>buŷye</i> seine Gefährten	Arzt, Zauberer <i>mfūmo</i> I
<i>buikissice</i> unsere Gefährten	Diener des Häuptlings <i>mgānsi</i> I
<i>bwitshinwe</i> euere Gefährten	Grossminister <i>nangōma</i> I, Pl. <i>banang</i> .
<i>bwitshāwo</i> ihre Gefährten	General <i>mtwāre</i> I
Gast, Fremdling <i>mgēni</i> I	Karawanenführer <i>ndāra</i> I, Pl. <i>ban-</i> <i>dāra</i> = Kaufmann
Feind <i>mwanishi</i> I (Pl. <i>banishi</i>)	Karawanenführer des Häuptlings <i>mtóngi</i> I
Krieger <i>rugarūga</i> I	Träger (allgemein) <i>mūtsha</i> I, Pl. <i>ba-</i> <i>wūtsha</i> ; in der Karawane <i>mpagāti</i> I; Reserve-, Relais-, Aushülf- <i>mgom-</i> <i>bōdji</i> I
Zwerg <i>kawambonerāhā</i> I und VI, Pl. <i>bawambo-</i> I	Ruderer <i>mūgi</i> I, Pl. <i>bawūgi</i>
Gigerl <i>mwitshūmi</i> I, Pl. <i>bitshūmi</i> I	Bootssteurer (Capitän) <i>mgōbi</i> I, Pl. <i>bagōbi</i>
Schimpfwörter:	Melker <i>mshēmi</i> I
<i>dādi</i> I, Pl. <i>madādi</i> IV verächtlicher Ausdruck für Leute anderer Stämme, schlechte Leute u. s. w. <i>mshōma</i> I Spitzname für die Wa- sindya	Mundschenk <i>msōga</i> I
<i>mcanakīya</i> I, Pl. <i>banak-</i> Bauer, Flegel, Dummkopf u. s. w. <i>kātshe</i> stirb!	Henker <i>muukūru</i> I, Pl. <i>banikūru</i>
<i>ulinūru</i> du bist schlecht	Räuber <i>mpāmia</i> I
<i>tombanōko</i> begatte deine Mutter	Dieb <i>muēri</i> I, Pl. <i>būri</i>
<i>mcanawānwa</i> Hundesohn	Flüchtling <i>mhēmi</i> I
<i>komansōka</i> die Schlange möge dich beissen	Bettler <i>mhābi</i> I
<i>kimbūta kindwa rumāmbo</i> stirb, das Zauberholz möge dich erschlagen	Europäer, Blassgesicht <i>muwērēre</i> I, Pl. <i>berērē</i>
<i>maworogūko</i> dein Penis!	Besitzer <i>mwenekiri</i> I, Pl. <i>benekiri</i>
Grosser, Chef = Prinz (<i>mananguca</i>)	Bote <i>mtūmwa</i> I
Geschäftsträger, Minister u. s. w. <i>nam-</i> <i>hāra</i> (= Alter, Greis)	Posten, Wache <i>nindīdyi</i> I, Pl. <i>balin-</i> <i>dīdyi</i>
Einwohner, Bürger <i>mbita</i> I	Bräutigam, Braut <i>mīnga</i> I, Pl. <i>mawīnga</i> I und IV
Schmied <i>mssūdyi</i> I oder <i>mssūsi</i> I	Gefangener <i>ndīmwa</i> I, Pl. <i>badīmwa</i> oder <i>mtānge</i> I
Töpfer <i>mūmbi</i> I, Pl. <i>bawūmbi</i>	ein Gewisser (dessen Name man augen-
Handwerker (allgemein) <i>mpūnsi</i> I	blicklich nicht weiss) <i>mbāti</i> I
Bootsbauer <i>mpūnsi wa liātu</i>	Ackerer, Bauer <i>mlimi</i> I
Eisenerzschmelzer <i>nugūti</i> I, Pl. <i>baru-</i> <i>gūti</i>	
Fischer <i>tēgi</i> I (allgemein), <i>mkokōsi</i> I mit dem Schleppnetz	

Der Bewohner einer Landschaft wird bezeichnet, indem man vor den Landnamen *muāna* (Kind) setzt, z. B. *Bukumbi* Name der Landschaft, *muāna*,

Pl. *bicāna Bukumbi* ein Mann aus Bukumbi; bei grossen Ländern und Völkern, indem man vor den Stamm ein *m*. Pl. *ba. ica* I setzt, z. B. *U'-ssukūma* Land, *m-ssukūma* I Bewohner.

Kopf <i>ńtice</i> II, Pl. <i>mńtice</i>	Nabel <i>kńndi</i> II, Pl. <i>mik-</i> ; -strang <i>ru-ręra</i> V, Pl. <i>ńdęra</i>
Hinterkopf <i>ńńhńni</i> IV, Pl. <i>makńni</i>	Schulter <i>ńcęga</i> IV
Schlāfe <i>rukęre</i> V, Pl. V u. II (<i>mirukere</i>)	Achselhńhle <i>māngwa</i> IV
Scheitel <i>rundńsi</i> V, Pl. IV <i>marundosi</i>	Rńcken <i>gńngo</i> II, Pl. <i>mig.</i>
Stirn <i>tshęni</i> IV	Gesāss <i>idāko</i> IV
Gesicht <i>bńsho</i> IV	After <i>rushńdo</i> V, Pl. V u. IV
Haar <i>ńucęle</i> V, Pl. <i>ńsucęle</i> V	Schwanz <i>mkira</i> II
Glatze <i>ńwānga</i> V, Pl. <i>mawānga</i> IV	Penis <i>kissńngo</i> III, Pl. <i>ssissńngo</i>
Auge <i>ńisso</i> IV, Pl. <i>mńisso</i>	Glans <i>mńāli</i> IV, Pl. <i>mapāli</i>
Augenstern <i>mńńni</i> IV; -brauen <i>ku-mńisso</i> IV; -wimpern <i>rugńhe</i> V, Pl. <i>ńgńhe</i> V u. <i>maru-</i> IV	Vorhaut <i>issńssu</i> IV
Mund (= Lippen) <i>ńńmo</i> II, Pl. <i>mń-rńmo</i> II	Hoden <i>ńńma</i> IV, Pl. <i>matńma</i> ; -sack <i>igńssi</i> IV
Kinn <i>kiręso</i> III, Pl. <i>shiręso</i>	weibliche Scham <i>ńńio</i> IV, Pl. <i>māńio</i>
Bart <i>ńuręso</i> V, Pl. <i>maręso</i> IV	Schamlippen, āussere <i>itāma</i> IV; innere <i>shńno</i> IV
Haar unter dem Arm, an der Scham <i>ńcńssu</i> IV, Pl. <i>matńcńssu</i>	Clitoris <i>russńgu</i> V, Pl. V u. IV
Zunge <i>ńulńmi</i> V, Pl. V oder IV	Leisten <i>ibambāru</i> IV
Zahn <i>ńino</i> IV, Pl. <i>mńino</i> ; -fleisch <i>ńųyu</i> V oder <i>bńųyu</i> VII	Arm <i>ńkńno</i> II; Ober- <i>ssapāni</i> IV; Unter- <i>ńkńno</i>
Backzahn <i>igńko</i> IV	Ellenbogen <i>igńkńra</i> IV
Zahnlńcke (wenn einer fehlt) <i>ihńngo</i> IV	Hand <i>kigńnsa</i> III; Pl. <i>tshi-</i> ; -gelenk <i>kigńngwa</i> III, Pl. <i>tshi-</i>
natńrliche Lńcke zwischen den beiden oberen Vorderzāhnen <i>mńansalńma</i> II, Pl. <i>mńansalńma</i> gilt als Schńnheit	Faust <i>ńńnsi</i> IV, Pl. <i>tshikńnsi</i> III
beide obere Vorderzāhne spitz zugefeilt <i>ihęrire</i> IV oder <i>kahęrire</i> VI	Finger, Zehen <i>ńicāra</i> V, Pl. <i>ńsucāra</i>
Wange <i>mńāma</i> IV	Daumen, grosser Zeh <i>ńicāra</i> <i>rugńsha</i>
Nase <i>ńńuru</i> IV, Pl. <i>mńuru</i> ; -loch <i>ńńndń</i> IV; -wurzel <i>mńńbń</i> II, Pl. <i>mńwńmbń</i>	kleiner Finger, kleiner Zeh <i>kadoro-mńssu</i> IV, Pl. <i>makad-</i> (die anderen 3 Finger haben keinen Namen)
Ohr <i>kńtu</i> IV, Pl. <i>mātu</i> ; -knorpel, ńber dem Ohrlāppchen <i>begęsswa</i> IV	Nagel an Finger oder Zeh (= Klaue) <i>ńiara</i> IV, Pl. <i>ńāra</i>
Hals <i>ńńńngo</i> IV, Pl. <i>makingo</i>	Huf <i>tshńga</i> III, Pl. <i>shńga</i>
Kehle <i>ńńro</i> IV	Bein <i>kńguru</i> IV, Pl. <i>maku-</i>
Nacken <i>mńgńń</i> II	Oberschenkel <i>itāngo</i> IV; Unter- <i>ńńndi</i> II, Pl. <i>mńńndi</i> = Schienbein
Adamsapfel <i>rokorńko</i> IV	Hńfte <i>rukānu</i> V, Pl. <i>ńńānu</i>
Rumpf, Kńrper <i>mńcńli</i> II, Pl. <i>mńcńli</i>	Kreuz <i>kimbńli</i> II, Pl. <i>mikim-</i>
Leichnam <i>ńifu</i> I, Pl. <i>bāfu</i>	Fuss <i>rupambāra</i> V, Pl. V oder IV (<i>mambāra</i>)
Brust <i>kikńwa</i> III, Pl. <i>tshikńwa</i>	Wade <i>russāku</i> V, Pl. <i>ssāku</i> V
Brńste <i>ńucęre</i> V, Pl. <i>mńęre</i>	Knńchel <i>kigńngwa</i> (= Handgelenk)
Bauch <i>ńda</i> IV, Pl. <i>mńda</i>	

Kniescheibe <i>īsci</i> IV, Pl. <i>māsci</i> -kehle	Windpocken <i>rwānda</i> V, Pl. V und IV
<i>itimba</i> IV	Syphilis <i>kasswēnde</i> VI
Ferse <i>issigina</i> IV	Tripper <i>kassokōno</i> VI
Haut <i>kānsa</i> IV (vom Vieh)	Blutharn <i>kissambāle</i> III
Knochen <i>igūha</i> IV	Schanker <i>ndjauūdjiko</i> VIII
Rippe <i>rubāsu</i> V, Pl. <i>mbāsu</i>	spiralförmige Verdrehung des Penis
Brustbein <i>kikūgu</i> III, Pl. <i>tshi-</i>	<i>tēmbe</i> IV
Schulterblatt <i>rūpi</i> V, Pl. <i>mhi</i>	Hodenentzündung <i>rudūma</i> V
Fleisch <i>nyāma</i> IV	Fieber <i>nsswisa</i> VIII
Muskel <i>itimba</i> IV	Kopfschmerzen <i>mwāndji</i> II
Ader <i>mhāndji</i> II, Pl. <i>miāndji</i>	Leibschmerzen <i>nsōka</i> VIII
Herz <i>mhōro</i> IV, Pl. <i>makōro</i>	Augenentzündung <i>mīssso</i> IV (= Augen)
Leber <i>tima</i> IV	Finger- und Zehenfäule <i>mbidji</i> II
Niere <i>ssigo</i> IV	Ohnmacht <i>kiungūdjiko</i> III
Milz <i>mpi</i> IV, Pl. <i>māpi</i>	Aussatz <i>buniōro</i> VII
Lunge <i>bipu</i> IV, Pl. <i>mab-</i>	Ausschlag am ganzen Körper <i>bukēle</i>
Galle <i>ndūru</i> IV, Pl. <i>mad-</i>	VII
Magen <i>ipu</i> IV, Pl. <i>māpu</i>	Ausschlag (anderer Art) <i>kawcūngulo</i> VI
Darm <i>rūra</i> V, Pl. <i>mauūra</i> IV	Heiserkeit <i>mātshwi</i> IV
Harnblase <i>rugōna</i> V, Pl. V und IV	Krämpfe <i>russāro</i> V
Blut <i>mininga</i> II	Schnupfen <i>ifūnha</i> IV
Milch <i>maicēre</i> IV	Verrücktheit <i>nssāsi</i> VIII
Speichel <i>māte</i> IV	Bubonen <i>iwimba</i> IV
Harn <i>mīne</i> IV	Hysterie <i>massāmica</i> IV
Schweiss <i>ruūro</i> V	Mangobeulen <i>būte</i> VII (Furunkel)
Koth <i>līshi</i> IV, Pl. <i>māshi</i>	Schluckauf <i>kissakambūle</i> III
Thräne <i>kissōdyi</i> III, Pl. <i>ssissōdyi</i>	kleine Geschwüre <i>issēnga</i> IV
Eiter <i>buhira</i> VII	Pigmentschwund <i>tshikarāwo</i> III
Wunde <i>ntōndo</i> IV, Pl. <i>mat-</i>	Buckel <i>rufūmba</i> V, Pl. <i>maru-</i> IV
Same <i>icīne</i> IV, <i>maicīne</i>	Beule oder Loch im Kopf (von Schlag)
Menstruation <i>kufukāma</i> IX	<i>rugūma</i> V, Pl. <i>mgūma</i>
Nachgeburt <i>ihāki</i> IV beim Menschen	Seitenstechen <i>rūnhu</i> V
Nachgeburt <i>igōnga</i> IV beim Vieh	Gähnen <i>kuyayamūla</i> IX
Krankheit <i>burūāre</i> VII	saures Aufstossen <i>biduki</i> III
Arznei <i>bugōta</i> VII, Pl. <i>maucugōta</i> IV	Husten <i>kikorōro</i> III
Pocken <i>ndūci</i> IV	Rülpsen <i>kubisūka</i> IX

Von sämtlichen obigen Krankheiten u. s. w. wird kein Plural gebildet, sondern die Worte collectiv angewendet.

Stotterer <i>hahātīdya</i> I	Albino <i>mbulimēru</i> I
Tauber <i>atigāgwe</i> = er hört nicht	Castrat <i>assororīre</i> = ihm ist wegge-
Taubheit <i>ndjūwe</i> VIII	nommen
angewachsene Zunge = Stummheit	ein Lahmer, Krummer <i>nēma</i> I, Pl.
<i>kāta</i> VIII	<i>banēma</i>
Blinder <i>mbōku</i> I	

Arzneien und Zaubermittel, meist Decocte oder Pulver getrockneter Wurzeln u. s. w. von Bäumen und Sträuchern, werden nur von Zauberern bereitet, von denen jeder seine eigenen Specialitäten hat.

ñhungamassága Baumwurzeldecoct mit Salz, innerlich gegen Diarrhö
gipiñnawayánda desgl. gegen Gliederanschwellungen, äusserlich, erst Einschnitte gemacht, dann eingerieben

ssúha desgl. gegen Kopfschmerzen, in Einschnitte am Kopf eingerieben
mssissi desgl. innerlich gegen Hodenanschwellungen

ngugúno {
ikúmbó { desgl. zusammen, innerlich, gegen Tripper

kararwañhóca {
ntúndwa { desgl. zusammen, innerlich mit Bier, gegen Unfruchtbarkeit

ngóngwa {
ngoncóle { desgl. zusammen, innerlich mit Bier, gegen Unfruchtbarkeit

nkóra zwei kleine Wurzelstückchen davon um den Leib gebunden, gleichzeitig Blätterabsud innerlich; gegen Kreuzschmerzen

ngansatshāro gepulverte Baumwurzel in Mehlbrei, innerlich, gegen Husten
ngonoampili " " mit dem Penis eines Ziegenbocks zusammen gekocht, in Einschnitte vorn und im Kreuz eingerieben, gegen männliche Schwäche

mrindirúndi für dasselbe, zusammen mit Obigem, innerlich, Wurzeldecoct

mēyo {
núnyu { gepulverte Wurzel zusammen in einem Topf mit kaltem Wasser,
niwamhímbi { dann werden heisse Steine hineingeworfen, der Kranke, in eine Decke gehüllt, beugt sich darüber und athmet den Dampf ein; gegen Hysterie, Verrücktheit u. s. w.

mkóra {
igēye { Früchte dieser Bäume mit dem Kinnbackenknochen einer Ziege zusammen gekocht und mit etwas Fett gemengt; wird von Zauberern denen auf die Backe gestrichen, die von einem Gespenst geohrfeigt wurden

karakára gepulverte Wurzel mit Blut vom Bauche eines Rhinoceros in Mehlbrei, innerlich, gegen Dysenterie

ntúdyá gepulverte Wurzel in Mehlbrei von Eleusine-Korn, innerlich; gegen Erbrechen

nyakáma Blätter gekocht, auf den Kopf gelegt, gegen Kopfschmerzen

ikúvia gepulverte Wurzel { innerlich gegen
igurumúki eine kleine Eidechse, getrocknet, gepulvert { Schluckauf

nssēra gepulverte Wurzel mit Mehl und Fett auf den Körper geschmiert, gegen Verrücktheit

sāssi Wurzeldecoct, kalt in die Nase eingezozen, gegen Nasenbluten

minsrandēmi gepulvertes Wurzeldecoct {
Schwanz eines Warzenschweins { zusammen gekocht, innerlich,
" " Skorpions { gegen Impotenz

korogóñhica gepulvertes Wurzeldecoct {
ñhíni kleine Eidechse { zusammen gekocht, mit Fett in Einschnitte auf Brust und Rücken gerieben; gegen Herzklopfen, Athemnoth, Beklemmungen
etwas Erde, die auf Felsen liegt {

ssanswānbēke Wurzeldecoct, Einathmen des Dampfes, gegen eine Art Gesichtsseissen mit zufallenden Augenlidern

ñhōma 8 Stücke Wurzeln zugespitzt, in das gekochte Blut eines Hahnes getaucht und mit geschlossenen Augen an dem Zaun des Gehöftes in die Erde geschlagen; hilft gegen bösen Zauber Nachts

kafurungūsha gepulverte Wurzel, innerlich im Essen, erzeugt Erbrechen; gegen Gift, Zauber u. s. w.

nhagtrica Wurzel oder Rinde

nhūma " " " } tödtliche, starke Gifte

sumangise " " "

paranōnga Wurzel in Schafurin getaucht und auf einem Wege, Thürschwelle u. s. w. vergraben; macht den darüber Gehenden verrückt

pilimissi Wurzel { zusammen vergraben; Irrwurz

malaganina "

upāndia Samen des Baumes

nōnga ein Insect am Strand;

am Wege aufgelesenes Menschenhaar

mrinse Wurzel, gegraben unter verhaltenem Athem

} zusammen auf Wegen u. s. w. eingegraben; erzeugt bei dem darüber Schreitenden geschwollene Beine

ngansatshāro { Wurzeldecocte zusammen; äusserlich eingegeben; hilft gegen geschwollene Beine

nādji

mshēka Blätterabsud mit roher Kuhmilch getrunken erzeugt Erbrechen, gutes Gegengift

ngugūno gepulverte Wurzel } zusammen in kaltem Wasser; innerlich, wenn die Nachgeburt nicht heraus will

nungunūngu " "

irāmba Wurzel; eine Weile an der Thür, eine Weile unterm Bett vergraben; erzeugt Krankheit

tungūru Wurzeldecoct

ihurūra "

} zusammen zum Baden; Gegenmittel gegen *irāmba*

igarakādyi Früchte in Menstruationsblut getaucht, getrocknet, gepulvert, auf die Bettstelle gestreut; erzeugt Fingerfäule

kāmu gepulverte Wurzel

nugūyu " "

Nachgeburt eines Schafs

} gemischt, auf die Thürschwelle oder dem Schlafen in's Gesicht gestrichen; erzeugt Blindheit

mtundāssuvia Wurzeldecoct mit Bananenwein, innerlich; Gegenmittel gegen verzauberten (d. h. geschwollenen) Hodensack

wima gepulverte Wurzel, äusserlich, aufgestreut, gegen Schanker

miqansūra Wurzel

Regenwasser aus dem Topf eines Regenzauberers

etwas Sand unter dem Fuss weg

} zusammen in die Harnblase (*ruhāgo*) einer Gazelle (*soūya*) gefüllt; diese wird dann aufgeblasen, zugeschnürt und im Hause aufgehängt. Mittel gegen Diebstahl; der Dieb wird genöthigt, das Gestohlene zurückzubringen

gemwambūra Wurzel

ssāhwa "

susūme "

gurūnga "

kararicāñhūba "

ngōica "

shingisha "

} in einem ganz neuen Körbchen gesammelt, gepulvert und mit Wasser und je einem Bergkrystall in 2 Töpfe gethan; einer wird gekocht, der andere bleibt kalt. Der Zauberer bläst dann mit einem Röhrchen abwechselnd in beide, so dass die Luftblasen stark bubbeln; Regenzauber

<i>kurúngu</i> gepulverte Borke	} zusammen mit Fett auf den Körper gerieben macht liebenswürdig und zieht das andere Geschlecht an
<i>kumbúdjá</i> " Wurzel	
Herz eines Hartebeests	
<i>būbu</i> ein kleiner Vogel, geröstet	

ein eben geborener, noch blinder Hund, Kopf eines Schakals zusammen gekocht, mit dem Brei wird die Gerte eines *mtshangóko*-Strauchs eingeschmiert; wenn man dann mit der Gerte zur Erde schlägt, verwandelt sie sich in eine Schlange und tötet die gewünschte Person

ngombeyahāssi gepulverte Wurzel mit Tabak gegessen; gegen Schlangenbiss

<i>msarirangáro</i> Stückchen von der Wurzel	} verschluckt, gegen Schlangenbiss; wenn kochend Wasser in der Nähe, besser, wenn man den Decoct trinkt; erzeugen alle Erbrechen; sehr gute Mittel
Wolfsmilch-	
<i>euphorbin</i> " " " "	
<i>ssōma</i> " " " "	

<i>gembe</i> Wurzel	} zusammen gekocht und gemischt mit dem Absud der Blätter des <i>gembe</i> ; auf frische Wunden, heilt dieselben schnell
Magen eines Stachelschweins	

niawanūgwa Wurzel

Koth eines schwarzen Hundes	} zusammen gekocht und in die Hände gerieben; wenn man dann Jemand mit diesen Händen anfasst, wird er von seinem Grund und Boden vertrieben werden
ein Stück eines, von einem Rhinoceros umgerissenen Strauches oder Baumes	
alte gebleichte Knochen	
ein alter, geworfener Fellfetzen	

ssungururu. Stück von diesem Baum mit dem Messer abgeschlagen, während man ein Fell, in dem sonst ein kleines Kind auf dem Rücken der Mutter getragen wird, um die Hüften gebunden hat. Das Stück Holz wird dann auf offenem Feuer ausserhalb des Hauses angebrannt; 2 abgeschnittene Stückchen davon werden zusammen mit Federn des Vogels *kōno* auf ein Schnur gereiht und als Amulet getragen; hilft gegen steifen Arm. Rheumatismus u. s. w.

Rindviehkoth gekocht, aufgedrückt: gegen Wundenblutung

inunguningu Wurzeldecoct, auf einen flach gehöhlten Stuhl gegossen: bei schwerer Geburt setzt sich die Frau dann in die Flüssigkeit, und die Geburt erfolgt glatter

<i>kawerēre</i> -Wurzel	} zusammen gekocht und damit die vorderste Last einer Karawane bestrichen; zugleich wird an diese noch ein Stückchen <i>kawerēre</i> -Wurzel befestigt; bringt der Karawane Glück, gute Geschäfte; keine Belästigung, Beranbung u. s. w. unterwegs
Elephantenrüssel	

tschungúljí. Stückchen Holz davon, auf den Weg gelegt; wenn eine Karawane darüber geht, verliert sie Alles, hat kein Glück im Geschäft oder dergl.

mtshangóko. Wurzelstückchen auf eine Schnur gezogen, die aus der Haut der gr. Waldeidechse *harámbi* gemacht ist: als Armband von Elephantenjägern getragen; je höher dieser es am Arm heraufschiebt, also je fester es anliegt, desto mehr verliert der verfolgte Elephant seine Kraft

Name <i>līna</i> , Pl. <i>malīna</i> IV; <i>līna liāko nāni</i> ? wie heisst du?	Dummheit <i>butshīru</i> VII; ein Dummkopf <i>mtshīru</i> I
Stimme <i>ilaka</i> IV	Tapferkeit <i>bukāli</i> VII; ein Held <i>nkāli</i> I, Pl. <i>bakāli</i>
Unterhaltung <i>kuhōya</i> IX; Versammlung <i>ruhōyo</i> V, Pl. <i>maruhōyo</i> IV	Alter <i>bunamhāra</i> VII; ein Alter (s. oben)
Stimmengewirr <i>kurūduma</i> IX	Jugend <i>bunegine</i> VII
Wort <i>mhāio</i> II; Rathversammlung <i>mihāio</i> II oder <i>mamihāio</i> IV	Schmutz <i>bwihēni</i> VII; Schmutzfink <i>mwihēni</i> I, Pl. <i>bwihēni</i> I
Flüstern <i>ihwāhwā</i> IV	Schönheit, Güte <i>bwisa</i> VII (oder <i>wisa</i>)
Lärm <i>kuyōga</i> IV oder <i>yōmbo</i> IV; Kriegsgeschrei, Alarmruf <i>mwāno</i> II, Pl. <i>miāno</i>	Faulheit <i>bwōro</i> (oder <i>wōro</i>) VII
Neuigkeit <i>mhōra</i> II	Geiz <i>butūcu</i> VII oder <i>bwīmi</i> VII
Gelächter <i>russēko</i> , Pl. <i>nssēko</i> V	Diebstahl <i>bwīwi</i> VII; Dieb (s. oben)
Freude <i>kutōgwa</i> IX; Trauer <i>rūfu</i> V, Pl. <i>marūfu</i> IV	Schwäche <i>bugokōro</i> VII
Erzählung <i>mgāno</i> , Pl. <i>magāno</i> IV oder <i>rugāno</i> V, Pl. <i>marug-</i> IV	Grösse <i>butāre</i> VII
Streit <i>kumānha</i> IX	Stolz <i>budōshi</i> VII
Fluch <i>kweitōnga</i> IX	Lüge <i>budīmi</i> VII; Lügner <i>ndimi</i> I, Pl. <i>badīmi</i>
Ding <i>kinhū</i> III, Pl. <i>shinhū</i>	Aufschneiderei <i>buromōromo</i> VII
Besitz, Gut <i>ssāwo</i> IV	Wahrheit <i>nhāna</i> VIII; <i>ya nhāna</i> ganz gewiss
Stück, Theil <i>ipānde</i> IV (s. weiter hinten bei: halb)	Überfluss <i>budōshi</i> = Stolz; ein Protz <i>ndōshi</i> I, Pl. <i>badōshi</i>
Leute <i>kushisha</i> IX	Hungersnoth, Hunger <i>nsāra</i> IV, Pl. <i>mayāra</i> ; Durst <i>niōta</i> IV
Geschäft <i>kugūra</i> IX	Proviant <i>mhāmba</i> IV, Pl. <i>mapāmba</i>
Glück <i>mhōla</i> II; ein Glücklicher <i>mūnhu wa mhōla</i>	Ration <i>pōsho</i> IV (dem Kis. entlehnt)
Arbeit <i>nīmo</i> II, Pl. <i>mwilūmo</i> II	Menschenmenge <i>mbīta</i> IV, Pl. <i>mabita</i>
Markt <i>idōka</i> IV	Liebe <i>bugānsi</i> VII; ein Günstling <i>ngānsi</i> I, s. Diener des Häuptlings
Last <i>nīgo</i> II, Pl. <i>milūgo</i> II	Liebkosung <i>kwipugūra</i> IX
Last von Stoffen <i>tūmba</i> II (dem Kisuaheli entlehnt)	Luft <i>hūro</i> VIII
Trägerstange, um $\frac{1}{2}$ Last vorn, $\frac{1}{2}$ hinten zu tragen <i>ndāra</i> II, Pl. <i>midāra</i>	Geschenk <i>kugāwa</i> IX
Trägerstange für 2 Mann, Last in der Mitte <i>ntāwo</i> II, Pl. <i>mitāwo</i>	Anfang <i>bufumire</i> VII
Graskranz auf dem Kopf, um eine Last darauf zu tragen <i>ngāta</i> IV, Pl. <i>magāta</i>	Ende <i>bukalikiro</i> VII
Verstand, Schlaueit <i>massāra</i> IV (plurale tantum)	Blase <i>budōshi</i> VII, Pl. <i>maucud-</i> IV, Luftblase im Wasser
Schlechtigkeit <i>burūru</i> VII oder <i>būbi</i> VII; ein Bösewicht <i>nūru</i> I, Pl. <i>barūru</i> oder: <i>mbi</i> I, Pl. <i>bābi</i>	Blase <i>rugōna</i> , Pl. <i>ngōna</i> V, vom Darm, Harnblase u. s. w.
	Schaum <i>ifūro</i> IV
	Gruss <i>kugisha</i> IX
	Furcht <i>bwōba</i> VII; Feigling <i>mwōba</i> , Pl. <i>bōba</i> I
	Gottesgericht <i>bufūmo</i> VII
	Zauberei, Gift <i>burōgi</i> VII
	Lohn <i>kupērwa</i> IX
	Anstand <i>igāio</i> IV

Regenbogen *italiawáshi* IV, Pl. *mata-gawáshi* (d. h. Bogen des Bogen-schützen)

Geheimniss *kwissiga* IX

Vortheil, Profit *kubiaránya* IX

Nachtheil, Verlust *kudjimédja* IX

Sitte, Gebrauch *ngīro* II, Pl. *migīro*

Dunkelheit *giti* VIII

Helligkeit *hāpe* VIII

Schulden *ssángo* II

Trockenheit *būmu* VII

Theuerkeit *burámbu* VII

Billigkeit *bunógu* VII

Hochzeit *ssínse* IV oder *bukómbe* VII

Tropfen *itcēma* IV

Haufen *issūgo* IV

Art, Sorte *ntindo*, Pl. *mitindo* II

Farbe *ssómbo* IV

Zeichen, Stempel, Erkennungszeichen an Geräth, Gewehren *rumēñho* V, Pl. *mēñho* V; auf Wegen *kimanēkidyo* III, Pl. *tshim-*; an den Feldern, Grenzrain *rucimbì*, Pl. *mimbì* V; auch zum Zeichen, dass man von einem Stück Wildniss Besitz ergriffen hat

Tätowirung auf Stirn und Nase *mkan-gúra* II, bei Männern und Weibern; auf der Backe *ikomángwa* II, Pl. *mik-*; auf dem Bauch *ukomóra* IV, Pl. *maucuk-*, nur bei Weibern

Von den anderen Abstracta mit *bu-* kann man auch noch Substantiva der I. Classe neu bilden, doch sind dieselben weniger gebräuchlich.

Haus *nūmba* IV; kleines Hüttchen *kanūmba* VI

Haus nach Art der Wassukūma *hagále* IV, Pl. *mapagále*; mit Grasdach bis zur Erde *idúku* IV

Dach *gurúmba* IV; Wand (allgemein) *ndúgu* IV, Pl. *madúgu*

Seitenwand *kindási* IV = das Hausinnere

Thür, d. h. der Thürraum *niángo*, Pl. *miliángo* II

Thür, d. h. die bewegliche zum Verschiessen *ruége* V, Pl. *maruégē* IV

Grundriss einer Hütte:

inoindo IV der äussere Ring, dient für Feuerholz, Vorräthe, Töpfe u. s. w.

kindási IV das ganze Innere

butúngo VII Platz am Eingang

kumbēle IX Mittelgang

kwicurire IV, Pl. *maicurire* Schlafplatz

haliko IV, Pl. *maliko* Feuerplatz, Küche

Querwand in der Hütte *sséngē* IV

Platz unter dem Dach zum Aufheben von Vorräthen *kāno* IV

Küchenstein *ihūga* IV

Dachspitze *kikūngu* III, Pl. *tshi-*

der mittelste Hauspfeiler *nhinge* IV, Pl. *makinge*

Dachring *rugito* V, Pl. *magito* IV; der oberste Ring *kigoko* III, Pl. *tshi-* Wall, Mauer, Zaun, Befestigung *rugutu* V, Pl. *marug-* IV

Thür darin: *mīta* II, Pl. *miwēta*; wenn niedrig zum Durchkriechen: *kisherēre* III, Pl. *shi-*

Bettstelle *buriri* VII, Pl. *ma-* IV

Matte *mkéka* II, Pl. II oder *mamikéka* IV

Mattensack von der Küste *isensere* IV

Fell zum Schlafen *ndiri* IV, Pl. *madiri*

Kopfkissen, d. h. Klotz Holz *sságō* II

Matte aus Stöckchen *bukangára* VII, Pl. IV

Sack, Tasche *mhinda* IV, Pl. *mapinda*

Stuhl *issūmbi* IV

Schirm *ibāho* IV

Hecke um das Feld *igóbe* IV; um das Haus *rugutu*, s. oben

Apparat zum Verrammeln einer Thür mit Balken *russónso* V, Pl. *nssónso*

der eigentliche Riegelbalken dazu *ikoméro* IV

Brett *ihāra* IV

Dornen zum Verschliessen einer Heckenthür <i>issánsu</i> IV	nicht vergiftete:
Pflock <i>rumámbo</i> V, Pl. <i>mamámbó</i> IV	mit Lancettspitze ohne Widerhaken <i>rupiüre</i> V, Pl. <i>maru-</i> IV
eiserner Nagel <i>mgāta</i> IV, Pl. <i>mamgāta</i>	mit einem grossen Widerhaken <i>ngónca</i> IV, Pl. <i>magónwa</i>
Hof <i>rūwa</i> IV	mit vielen kleinen Widerhaken <i>ssóno</i> IV
Vorbau über der Hüttenthür <i>kishássi</i> III, Pl. <i>maki-</i> IV, bei den Wassukuma selber nicht gebräuchlich	Spitze nur ein geschärfter Nagel <i>ngēta</i> II, Pl. <i>migēta</i>
Tembe (wie z. B. bei den Wanyamwesi) <i>tēmbé</i> IV	Spitze aus Holz, im Feuer gehärtet <i>kissēnge</i> III, Pl. <i>ssissēnge</i>
Schiff, Boot (europäisches) <i>ngarāica</i> IV, Pl. <i>mag-</i>	Köcher <i>mtāna</i> II
Kanoe <i>liāto</i> IV, Pl. <i>māto</i> ; grosses zur Flusspferdjagd <i>iniāga</i> IV	Speer <i>itshimu</i> IV; -schuh <i>ssomeēke</i> IV
Floss aus Ambatsch zum Fischen <i>mhānsa</i> IV, Pl. <i>mapānsa</i>	Harpune zur Flusspferdjagd <i>ndōwo</i> IV, Pl. <i>madōncō</i>
Kiel <i>igóngó</i> II, Pl. <i>mig-</i>	Schild <i>rumūda</i> V, Pl. <i>maru-</i> IV; -griff <i>idimiro</i> IV
Planke <i>mhāro</i> IV, Pl. <i>mapāro</i>	Angelhaken <i>irōwo</i> IV; -sehnur <i>rufūmbo</i> V, Pl. <i>maurufūmbo</i> IV
Ruder <i>mgāhi</i> IV; Ruder-Bank <i>nhāwe</i> IV, Pl. <i>matāwe</i>	Legangel mit vielen Haken <i>ngónso</i> II, Pl. <i>migónso</i>
Gefäss zum Ausschöpfen des Wassers <i>ssawēdyo</i> IV	Köder <i>shámbo</i> IV
Schnabel <i>rurimi</i> V, Pl. <i>maru-</i> IV	Hammer <i>nūndo</i> IV
Querholz daran <i>ipēmbe</i> IV	Hacke <i>igēmbe</i> IV
Gras zum Zusammennähen der Planken <i>rugóye</i> V, Pl. V und IV	Zange <i>idimiro</i> IV (Schildgriff)
hinterste Ruderbank, Sitz des Steuer- manns <i>bugowéro</i> VII, Pl. IV	Dexel <i>mbāso</i> IV, Pl. <i>mabāso</i>
Bootscapitän, Steuermann <i>mgóbi</i> I	Rohrsplitter, scharf, als Messer benutzt <i>tarānge</i> IV
Ruderer <i>mbūgi</i> I oder <i>mūgi</i> I, Pl. <i>ba- wūgi</i> , der hinterste <i>mkashimbo</i> I	Messer <i>rūshu</i> V, Pl. <i>ūshu</i> V oder <i>ma- rūshu</i> IV; gross, Art Axt mit krummem Eisen <i>mhóro</i> II; Rasir- <i>rugēmbe</i> V, Pl. <i>maru-</i> IV
Waffe (allgemein) <i>kidimo</i> III, Pl. <i>tshi-</i>	Beil, Axt, zum Bäumefällen <i>mbāssa</i> IV, Pl. <i>mabāssa</i> ; klein, zur Zierde ge- tragen <i>ssínso</i> IV
Stock <i>nānga</i> II, Pl. <i>mirānga</i>	Kamm <i>ssassurīro</i>
Keule <i>buhili</i> VII, Pl. IV	Besen <i>ikūmbo</i> IV; kleiner feiner, zum Abfegen der Mahlsteine <i>tshēo</i> III, Pl. <i>shēo</i>
Bogen <i>ūta</i> VII, Pl. <i>maurūta</i> IV; -enden <i>nssōro</i> IV, Pl. <i>massōro</i> ; -sehn <i>rūge</i> V, Pl. <i>marūge</i> IV	Spiegel <i>iróle</i> IV
Lederarmband zum Schutz gegen die Bogenschnur <i>mhūru</i> IV, Pl. <i>matūru</i>	Fackel, aus geflochtenem dürrer Grasse <i>tshēnge</i> IV; d. h. brennendes Stück Holz <i>rumūli</i> V, Pl. <i>maru-</i> IV
Pfeil (allgemein) <i>ssōnga</i> IV; -schaft <i>ikūmbo</i> IV; -schaftfedern <i>rōya</i> , Pl. <i>nsōya</i> V; -kerbe <i>nāgo</i> , Pl. <i>matāgo</i> IV	Trommel: <i>ngōma</i> IV, Pl. <i>magōma</i> grosse Topftrommel; <i>kigānda</i> III, Pl. <i>shi-</i> III oder <i>mashi-</i> IV kleine Karawanentr.; <i>kitumba</i> III, Pl. <i>shi-</i> klein, unten
Pfeilarten: vergiftete: <i>russūngu</i> V, Pl. <i>maurussūngu</i> IV	

- offen; *ngarāwa* IV. Pl. *mag-* schmal und sehr lang
- diverse Tänze:
- für beide Geschlechter zusammen:
- buyōka* VII eine Art Contre
- kahāna* VI Hüpfanz
- ndōnya* VIII Tanz der Viehhirten
- ilāwo* IV Contre
- ssarēnge* VIII mit Sandalen zu tanzen-der Stampfanz
- buhiria* VII Contre
- finca* VIII Maskentanz, als Trommel dient ein Holzklotz
- kadigi* VI Contre
- buyēye* VII Contre im Sitzen für Weiber allein:
- nsinse* VIII
- bembēnya* VII) Bauchtänze im Kreise
- Rohrelarinette mit Grifflöchern *ndēre* IV, Pl. *madēre*; ohne Grifflöcher *mhēmbe* IV, Pl. *mapēmbe*
- Trompete aus Antilopenhorn *kiñhārari* IV, Pl. *mak-*
- Zither, Gitarre mit 6 Saiten, in den Händen gehalten *kita* III, Pl. *tshita*; mit 6 Saiten, wird auf eine leere Rindenschachtel als Resonanzboden gesetzt *nānga* IV; mit 1 Saite, lang *nyūbu* IV, Pl. *magūbu*; mit 1 Saite, kurz *ndōno* IV, Pl. *madōno*
- Handpfeife, d. h. Pfliff auf den zusammengefalteten Händen *mhēmbe ya makōno*
- Gewehr *gōñho* IV; -lauf *nōmo gwa gōñho*; -schaft *nti gwa gōñho*; -kolben *kissindi* III, Pl. *shi-*; -hahn *itanāna* IV
- Zündhütchen *moto* II, Pl. *mioto*
- Abzug *wūta* IV
- Pulver *barūti* (Kiswaheli!)
- Piston *fisso* IV, Pl. *mīso*
- Schloss *lita* IV, Pl. *māta*
- Vorderlader, kurz *makōwa* IV, Pl. *mamak-*; lang *sserēre* IV
- Hinterlader *gōñho ya kuniōnga*; *gōñho ya kucinsa* (zum Knicken)
- Kugel *issāssi* IV aus Blei; eiserne für Elefanten *polopolo* IV
- Schrot *iyagiwo* IV
- Perlen, von der Küste importirt (allgemein) *bussāru* VII, Pl. *maucu-* IV
- Perlenarten:
- ibāre* IV, Pl. *mauāre* grosse, blaue, in Ringform
- tshopōle* IV, grosse, grün und bunt
- magānga* IV, Pl. *mamag-* gross, röthlich
- icōna* IV weiss, erbsengross
- kadyeyēye* IV roth, erbsengross
- mūāra* IV, Pl. *mañūāra* weisse, kleine
- kamēnye* IV *mañūāra* blaue, kleine
- dededēle* IV blaue, kleine Kugeln
- isseke* IV lange, weisse
- ssēnga* IV erbsengross, kupferne
- limboyēre* IV, Pl. *mamb-* grosse, weisse
- ipōsso* IV grosse, weisse
- Perlen, die im Lande selber hergestellt werden:
- rupingu* V, Pl. *maru-* IV aus Muschelschalen, dreieckige
- mhāra marūngu* IV, Pl. *mpāra m.* Muschelschalen, kleine runde
- issānga* IV aus Strausseneierschalen gemachte Ringe
- ingashūda* IV blau, aus einer Art durchsichtigen Steines, sehr kostbar; werden jetzt nicht mehr gemacht, vererben sich in den Häuptlingsfamilien
- Hausgeräth, Gefäss (allgemein) *ki-ssēme* III, Pl. *ssissēme*
- Topf (allgemein) *nūngu* IV
- Topfarten:
- rūno* V, Pl. *marūno* IV zum Wasser holen, mittelgross
- mengēro* IV sehr gross, zum Aufbewahren des Hirsebiers
- ssabukidyō* IV klein, zum Kochen des Hirsebiers
- fūgō* IV zum Mehlbreikochen, mittelgross
- shinye* IV zum Fleischkochen, klein

<i>nhólio</i> IV, Pl. <i>makólio</i> Tasse zum Wassertrinken	für das Ufer; <i>ihongóla</i> IV für die hohe See
<i>ruēssó</i> V, Pl. <i>mar-</i> IV flach, Art Teller	Netz <i>kassāia</i> IV, Pl. <i>mak-</i>
<i>rukarauciro</i> V, Pl. <i>maruk-</i> IV, klein, zum Fettaufheben	Trog, Mörser <i>itūli</i> IV oder <i>itcangiro</i> IV
<i>ruābia</i> V, Pl. <i>nābia</i> V u. <i>mar-</i> IV, klein, zum Milchaufheben	Mörserstampfer <i>pini</i> II, Pl. <i>mi-</i> II oder <i>mami-</i> IV
Melkeimer aus Holz <i>ñhūnda</i> IV, Pl. <i>matūnda</i> ; schmal u. lang <i>tshānsi</i> IV	Schwinge <i>ruhūngo</i> V, Pl. <i>maru-</i> IV
Butterfass <i>kirāra</i> III, Pl. <i>shi-</i> III oder <i>mashi-</i> IV, d. h. eine grosse Kürbisflasche, die geschüttelt wird	Kleidung <i>ssisicārica</i> IV
Wasserschöpfer, Kelle <i>kikūru</i> III, Pl. <i>shi-</i> III od. <i>mashi-</i> IV	Stoff, von d. Küste importirt <i>mcēnda</i> II, Pl. <i>miēnda</i>
Löffel <i>kirikō</i> III, Pl. <i>shi-</i> zum Essen; <i>ndīnhō</i> II, Pl. <i>mid-</i> zum Rühren, Rührholz	Fell (zur Kleidung) <i>ngōbo</i> IV, Pl. <i>magōbo</i>
Körbe:	Hemd <i>kasswēñhe</i> VI, Pl. <i>mak-</i> IV
<i>kifūma</i> III, Pl. <i>mafūma</i> IV sehr gross, zum Aufbewahren des Getreides	Hose " <i>ka magūru</i>
<i>inyanhawūka</i> IV, Pl. <i>many-</i> sehr gross, zum Aufbewahren des Getreides	Rock <i>igōti</i> IV (Kiswaheli)
<i>ikiriridyo</i> IV gross, wenn gefüllt, noch tragbar, zum Aufbewahren des Getreides	Hut, der importirte <i>kofira</i> IV (Kiswaheli); grosser aus Geflecht, Schutz gegen Regen <i>issānso</i> IV
<i>gcinana</i> IV klein	Gürtel <i>kandāra</i> II, Pl. <i>mik-</i> ; der Weiber aus Perlen <i>ucōte</i> IV
<i>rugéga</i> V, Pl. <i>maru-</i> IV länglich, aus kleinen Gerten	Schnur, Strick, geflochten aus Gras <i>rugóye</i> V, Pl. <i>ngoye</i> V oder <i>maru-</i> IV; aus Luftwurzeln von Bäumen <i>iran-dāra</i> IV
kleiner Teller z. Essen <i>issónsso</i> IV	Schurz (Stoff mit Perlen gestickt) <i>ssāmbi</i> IV
" Becher z. Biertrinken <i>idetéro</i> IV	Halsband <i>rugissa</i> V, Pl. <i>ngissa</i> V u. <i>magissa</i> IV
grosse Flasche " mit engem Hals <i>mtshwa</i> II, Pl. <i>mamit-</i> IV	Armband, geflochtener dünner Draht <i>rudōdi</i> V, Pl. <i>maucudōdi</i> IV; aus Gras <i>ilingwa</i> IV
Becher z. Biertrinken, lang und schmal <i>kawaniemēra</i> VI, Pl. <i>mauca-</i> IV	Beinband, geflochten aus dünnem Draht <i>runierēre</i> V, Pl. <i>maunierēre</i> IV; mit Glöckchen, zum Tanz <i>hūnda</i> IV, Pl. <i>makinda</i>
Bierfilter, geflochten, <i>issicisiro</i> IV	Glocke, gross, zum Tanz und am Halse des Rindviehs <i>icūnguru</i> IV; klein, zum Tanz <i>karudjēgi</i> VI, Pl. <i>maru-</i> IV; länglich, zum Tanz und am Halse der Ziegen <i>kinda</i> IV <i>ya missāmwa</i>
Reuse aus Stöcken <i>ndiwa</i> IV, Pl. <i>maduca</i> ; -korb <i>ngōno</i> II, Pl. <i>miqōno</i>	Ring <i>ssiri</i> IV
	Sack <i>fuko</i> II, Pl. <i>mami-</i> IV (Kisw.)

Für die diversen Arten Stoffe, Tauschartikel u. s. w. werden meist die im ganzen ostafrikanischen Handel gebräuchlichen Worte des Kiswaheli gebraucht.

Fass <i>fīpa</i> IV (Kisuaheli)	Steinchen dazu <i>bussóro</i> VII od. <i>russóro</i> V
Kiste <i>ihwēta</i> IV	Stiel <i>kipinde</i> III, Pl. <i>tshi-</i>
Knopf <i>kifungo</i> III, Pl. <i>shi-</i> III oder <i>mashi-</i> IV	Honig <i>bōki</i> VII, Pl. <i>mauōki</i> IV
Amboss <i>ūce</i> IV, Pl. <i>māwe</i>	Bienenstock <i>mkūngu</i> II
Blasebalg <i>ngūba</i> II, Pl. <i>miguba</i>	das kleine Gepäck und Geräth des Karawanenträgers <i>gōlogōlo</i> IV
Blasebalgstücke <i>mpini</i> IV, Pl. <i>mampini</i>	Hinderniss! Ruf der Träger b. Stockungen <i>gogoro</i> IV
Blasebalg, Thonröhrchen vorn <i>nhāro</i> IV, Pl. <i>makāro</i>	Ohrfeige <i>rūpi</i> V, Pl. <i>nhi</i> V
Uhr, unbekannt	Tritt <i>irāmbi</i> IV
wann kommen wir an? <i>kushika</i> (ankommen) <i>limikindhā?</i> (Sonne wo?)	Schlinge <i>tshūru</i> IV, Pl. <i>mashūru</i>
Pfropfen <i>kundikidjo</i> IX, Pl. <i>mak-</i> IV	Knoten <i>igindo</i> IV
Ecke, Winkel <i>ipembe</i> IV	Scheibe (zum Schiessen) <i>budāra</i> VII
Zelt <i>ihēma</i> IV	Ball aus Holz (zum Spielen) <i>nhāga</i> VIII
Thonscherbe <i>rūdjo</i> V, Pl. <i>marudjo</i> IV	Essen <i>kilūca</i> III, Pl. <i>tshi-</i>
Scherbe vom Flaschenkürbis <i>issāre</i> IV	Mehlbrei <i>ugali</i> VII, Pl. <i>mawugali</i> IV; dünner - zum Trinken <i>hōmba</i> VIII
Tabakspfeife <i>issēke</i> IV; Hanfpfeife <i>ikonora</i> IV	gekochtes Getreide <i>māssāngu</i> IV (plur. t.)
Pfeifenrohr <i>idēte</i> IV	Gemüse <i>ikūci</i> IV
Ort, Platz <i>hānhu</i> X	Fleisch <i>niāma</i> IV
Sandale <i>kirātu</i> III, Pl. <i>shi-</i>	Zuspeise (allgemein) <i>nāni</i> VIII
Sandalenbänder <i>nkōca</i> II, Pl. <i>mikōca</i>	Sauce <i>ssōdji</i> II; Pl. <i>missōdji</i>
Bao (Brettspiel) <i>issóro</i> IV	Salz <i>mūñhu</i> (s. oben)
	Fett, Butter <i>magūta</i> IV (plur. tant.)

Adjectiva

sind, wie in allen ostafrikanischen Bantudialekten, spärlich und werden vielfach durch Zuhülfenahme von Verben, Substantiven oder ganzen Sätzen umschrieben; sie nehmen die Praefixe der dazu gehörigen Substantiva an, dabei zahlreiche Unregelmässigkeiten.

Das Adverb wird dadurch gebildet, dass das Adjectiv das Praefix *ki-* erhält. Fängt der Adjectivstamm mit einem Vocal an, so wird der Endvocal des Praefixes ausgelassen, z. B. *mūgi* statt *ma-ūgi*, doch finden auch Ausnahmen statt.

gross - <i>tāle</i> ; <i>muñhu ntāle</i> ; <i>nti ntāle</i> , sonst regelmässige Praefixe	schwer - <i>dito</i>
lang, hoch, tief - <i>lēhu</i> ; I <i>nēhu</i> , <i>balēhu</i> ; II <i>nēhu</i> , <i>milēhu</i> ; III <i>kilēhu</i> , <i>shilēhu</i> ; IV <i>ilēhu</i> , <i>malēhu</i> ; V <i>rulēhu</i> , <i>ndēhu</i> ; VI <i>kalēhu</i> , <i>tulēhu</i> ; VII <i>bulēhu</i> ; VIII <i>ndēhu</i> , <i>ndēhu</i> ; IX <i>kulēhu</i> ; X <i>halēhu</i>	klein - <i>do</i> ; I <i>muñhūndo</i> , <i>bañhu bādo</i> ; II <i>ntīndo</i> , <i>mīdo</i> u. s. w., wird also im Singular theilweise mit dem Substantiv zusammengezogen; aber z. B. <i>kiñhu kido</i>
stark - <i>dīmu</i>	enge, schmal, dünn, leicht - <i>būpū</i>
dick - <i>gūnu</i>	kurz - <i>gūhi</i>
alt, bei Sachen - <i>kurukuru</i> ; bei Personen - <i>namhāra</i>	neu - <i>pia</i> ; eine Ausnahme: <i>muēnda mhia</i> , nicht <i>mpia</i> neue Stoffe
	rund - <i>iviringo</i>

scharf -*ūgi*
 scharf, tapfer, böse -*kāli*
 stumpf -*dūmisu*
 weich, locker, lose -*nōgu*
 weiss -*āpe*; I *mcāpe*, *wāpe*; II *gwāpe*,
yāpe; III *tshāpe*, *shāpe*; IV *liāpe*,
gāpe; V *ricāpe*, *sāpe*; VI *kāpe*, *tcāpe*;
 VII *bcāpe*; VIII *yāpe*, *sāpe*; IX
kcāpe; X *hāpe*, hat also theilweise
 Praefixe wie ein Pronomen
 schwarz -*āpi* } bilden Formen wie -*āpe*
 roth -*āsa* }
 grün *gurumēnda* ist Adverb
 warm, heiss -*ssēbu*
 nass *mīnsemīnse* ist Adverb
 reif -*hīre*
 unreif -*bīssi*
 süß -*nōnu*
 sauer, bitter -*rūru*; aber I *nūru* Sing.;
 II *nūru* Sing., sonst regelmässig
 verfault, verrottet, wird durch den Ge-
 nitiv des Verfaultseins ausgedrückt;
 Verb nicht im Infinitiv, sondern mit
 verändertem Stamm -*icorīre*; also
 I *aworīre*, *baworīre*; II *gucorīre*, *ya-*
icorīre u. s. w.
 krank (desgl. wie oben) -*ruīre*; I *mruīre*,
baruīre u. s. w., aber VIII *ndicīre*
 blind -*bōku*
 taub, wird ungeschrieben: *atshicīre mātu*
 er verstopfte die Ohren (s. oben
 Tauber)
 gut -*fūra* oder -*sōga*

schön, Genitiv des Substantivs Schön-
 heit -*a wisa*; also z. B. ein schöner
 Mensch *muñhu wa wisa*
 faul -*ōro*
 nackt -*dūhu*; I u. II Sing. *ndūhu*, sonst
 regelmässig
 todt -*fu*, im Sing. vielfach mit dem
 Substantiv zusammengezogen; I
muñhūfu, *bañhu bāfu*; VIII *nsovéfu*,
magóve mīfu u. s. w.
 gesund, ganz -*pānga*
 fleissig, tüchtig -*komēsu*
 dumm -*tshīru*; Sing. VIII *nhīru*
 verschwenderisch -*īra*; I *ncīra*, *wīra*;
 II *ncīra*, *mīra*; VIII *nīra*, *mīra* (für
ma-īra) u. s. w.
 geizig -*imi*; I *mcīmi*, *bīmi*; II *nīmi*,
mīmi u. s. w.
 wild, widerspenstig, ungehorsam -*dāki*
 feig -*ōwa*; I *mcōwa*, *bōwa*; II *nōwa*,
mōwa u. s. w.
 schlecht -*bi*; I *mīmi*, *bābi*; II *ēmi*, *mībi*;
 IV *īwi*, *mābi*; VIII *ēmbi* (Sing.); VI
 Pl. *mībi*, sonst regelmässig
 leer *drāli* ist Adverb = umsonst, ver-
 gebens, grundlos
 gleich *kwikora* } sind Adverbia
 ganz *hāna* }
 trocken -*ūmu*
 reich, ein reicher Mann *muñhu wa*
nsāwo Mann des Reichthums; *m. ali-*
na nsāwo hat Reichthum
 theuer -*rāmbu*
 billig -*nōgu*

Eigentliche Comparative und Superlative giebt es nicht; sie werden
 ungeschrieben, z. B. der Comparativ mit mehr, der Superlativ mit sehr.

muñhūyu nēhu ssūmōwa noyūyu dieser Mann ist länger als dieser
 dieser Mann lang mehr als dieser

Zahlen.

I -*mo* mit Praefixen je nach der Classe
 des Substantivs: ein abstractes Zähl-
 len giebt es nicht, sondern die Zahl
 muss sich immer auf ein bestimmtes

Substantiv beziehen. I *ūmo* (*muñhūmo*
 zusammengezogen); II *gūmo*; III *ki-*
mo; IV *līmo*; V *rūmo*; VI *kāmo*; VII
būmo; VIII *gūmo*; IX *kūmo*; X *hāmo*

2	-wili; I <i>bawili</i> ; II <i>iwili</i> ; III <i>shiwili</i> ; IV <i>awili</i> ; V <i>iwili</i> ; VI <i>tuwili</i> ; VII <i>buwili</i> ; VIII <i>iwili</i> ; IX <i>kucili</i> ; X <i>hawili</i>	30	<i>makumi adātu</i>
3	-dātu	40	" <i>āne</i> u. s. w.
4	-nē	70	" <i>mpungāti</i> (nicht <i>apungāti</i>)
5	-tāno	90	" <i>kenda</i>
6	-tandātu	100	<i>igāna</i> unveränderlich
7	-pungāti	101	" I <i>nōmo</i> ; II <i>na gumo</i> u. s. w.
8	-nāne	110	<i>igāna nikūmi līmo</i>
9	<i>kēnda</i>	111	" <i>nikūmi</i> I <i>nūmo</i> (nicht <i>nōmo</i>) II <i>na gumo</i> u. s. w.
10	<i>ikūmi</i>	120	<i>igāna na makumi awili</i> u. s. w.
11	<i>ikūmi na-</i> , die Einer mit Praefixen; I <i>ikūmi nōmo</i> ; II <i>ikūmi na gumo</i> u. s. w.	200	<i>magāna awili</i>
12	<i>ikūmi na</i> I <i>bawili</i> ; <i>ne</i> II <i>iwili</i> u. s. w.; das <i>na</i> (und) wird vor Vocalen in <i>ne</i> verwandelt	300	<i>magāna adātu</i> u. s. w.
13	<i>ikūmi na -dātu</i> u. s. w.	999	<i>magāna kenda na makumi kenda na kenda</i>
20	<i>makumi awili</i> , unveränderlich	1000	<i>kihūmbi</i> (unveränderlich)
21	" <i>awili na -mo</i> . Einer mit Praefixen u. s. w.	2000	<i>shihūmbi shiwili</i> u. s. w.
		10000	<i>kiku</i> (unveränderlich)
		20000	<i>shiku shiwili</i> u. s. w.
		100000	<i>shihūmbi shitabārīre</i> (wenig bekannt)

Ordinalia.

Erste, wird durch den Genitiv von *utóngi* ausgedrückt: der erste Mensch I *muñhu wa utóngi*; II *gwa utóngi* u. s. w.

Die übrigen sind wenig gebräuchlich; man drückt sie durch den Genitiv der Cardinalia aus, welche von 2—8 das Praefix *ka* erhalten, also: der zweite I *wa kawili*; II *gwa kawili* u. s. w. *kenda* erhält also das Praefix *ka* nicht!

der dritte I *wa kadātu* u. s. w.

der zehnte I *wa wikumi*; II *gwa wikumi* u. s. w. (weiter wird nicht gerechnet)

der neunte I *wa kenda* u. s. w.;

$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ u. s. w. sind unbekannt; für $\frac{1}{2}$ kann man gebrauchen: bei Getreide u. s. w. das Substantiv *itinda* IV = Theil; bei Holz u. s. w. das Substantiv *igūhe* IV = Stück, doch brauchen dann die beiden Theile nicht gleich zu sein.

einmal *rūmo* oder *kamo*

zehnmal *kakumi* (weiter nicht angewendet)

zweimal *kawili*; bis 8 das Praefix *ka*- neunmal *kenda*

„ein anderes Mal“ heisst *hāngi*

Pronomina.

Persönliche.

Nominativ: ich *nēne* oder *nānā*
du *bābā* oder *wāwā*
er *mwānā*

wir *bīssice* (*īssice* ist Kiniamwesi!)
ihr *mwe*
sie *bānā* oder *wābo*

Werden allein gebraucht; wenn in Verbindung mit einem Verbum:

ich <i>ni</i> , <i>n</i>	wir <i>tu</i>
du <i>o</i> (<i>u</i>), <i>w</i>	ihr <i>mū</i> , <i>m</i> , <i>mwo</i>
er, sie, es <i>a</i> , (<i>ya</i>), <i>gu</i> , <i>ki</i> , <i>li</i> , <i>ru</i> , <i>ka</i> , <i>bu</i> , <i>i</i> , <i>ku</i> , <i>ha</i>	sie <i>ba</i> (<i>b</i>), <i>i</i> , <i>shi</i> , <i>ga</i> , <i>si</i> , <i>tu</i> , <i>bu</i> , <i>dji</i> (<i>si</i>) <i>ku</i> , <i>ha</i> . S. bei den Verben.

Dativ und Accusativ (nur in Verbindung mit einem Verbum):

mir, mich <i>ni</i>	uns <i>tu</i>
dir, dich <i>ku</i>	euch <i>m</i> , <i>mū</i> , <i>mwo</i>
ihm, ihn I <i>n</i> (<i>m</i>); II <i>gu</i> ; III <i>ki</i> ; IV <i>li</i>	ihnen, sie I <i>ba</i> ; II <i>i</i> ; III <i>shi</i> ; IV <i>ga</i> ;
V <i>ru</i> ; VI <i>ka</i> ; VII <i>bu</i> ; VIII <i>i</i> ; IX <i>ku</i> ;	V <i>si</i> ; VI <i>tu</i> ; VII <i>bu</i> ; VIII <i>dji</i> oder
X <i>ha</i>	<i>si</i> ; IX <i>ku</i> ; X <i>ha</i>

Hinweisende.

Es giebt 3:

1. dieser, d. h. der hier bei uns ist;
2. jener, d. h. der dort nicht weit entfernt ist;
3. jener, d. h. der sehr weit weg oder gar nicht sichtbar ist.

Sie werden mit dem Substantiv zusammengezogen und sind so unregelmässig, dass sie an Beispielen vorgeführt werden müssen:

	also das Pronomen allein
1. I <i>muñhūyu</i> , <i>banhwāwa</i> (Mensch)	<i>hūyu</i> , <i>hwāwa</i>
II <i>ntūyu</i> , <i>mitiēyi</i> (Baum)	<i>uyu</i> , <i>ēyi</i>
III <i>kipindikī</i> , <i>tshipindishi</i> (Stiel)	<i>iki</i> , <i>ishi</i>
IV <i>lintūli</i> , <i>mantāya</i> (grosser Baum)	<i>ili</i> , <i>aya</i>
V <i>rushūru</i> , <i>nshwēdji</i> (Messer)	<i>uru</i> , <i>ēdji</i>
VI <i>kantāka</i> , <i>tuntiūtu</i> (kleiner Baum)	<i>aka</i> , <i>utu</i>
VII <i>bukalikīrouūru</i> (Ende)	<i>ūru</i>
VIII <i>nsōveēye</i> , <i>nsōvēdji</i> (Esel)	<i>īye</i> , <i>ēdji</i>
IX <i>kumanhūku</i> (Streit)	<i>uku</i>
X <i>hanhwāha</i> (Ort)	<i>aha</i>

Das 1. Demonstrativ kann durch eine Art Verdoppelung verstärkt werden, um auszudrücken: »gerade dieser hier, der hier vor uns steht« u. dergl. Die Formen lauten dann:

I <i>yenūyu</i> , <i>icenāwa</i>	VI <i>kenāka</i> , <i>twenūtu</i>
II <i>yenūyu</i> , <i>yenēyi</i>	VII <i>wunūwu</i>
III <i>tsheniki</i> , <i>shenishi</i>	VIII <i>yenīye</i> , <i>djenidji</i> (<i>senisi</i>)
IV <i>lenīli</i> , <i>yenāya</i>	IX <i>kwenūku</i>
V <i>runūru</i> , <i>djenidji</i> (<i>senisi</i>)	X <i>henāha</i>

2. Mit denselben Beispielen:

	also das Pronomen allein
I <i>muñhūyo</i> , <i>banhwāwo</i>	<i>huyo</i> , <i>hwāwo</i>
II <i>ntūyo</i> , <i>mitiyo</i>	<i>uyo</i> , <i>īyo</i>
III <i>kipindikō</i> , <i>tshipindisho</i>	<i>iko</i> , <i>isho</i>
IV <i>lintilo</i> , <i>mantāyo</i>	<i>ilo</i> , <i>ayo</i>
V <i>rushūro</i> , <i>nshwēdjo</i>	<i>ūro</i> , <i>ēdjo</i>
VI <i>kantāko</i> , <i>tuntūlo</i>	<i>ako</i> , <i>ulo</i>

VII <i>bukalikiro ūwo</i>	also das Pronomen allein <i>ūwo</i>
VIII <i>nsovēyo, nsovēdjo</i>	<i>ēyo, ēdjo</i>
IX <i>kumanhūko</i>	<i>uko</i>
X <i>hanhwaŋho</i>	<i>aho</i>

3. I <i>muñhu huyu, bañhwākōko</i>	also das Pronomen allein <i>huyūko, hwakōko</i>
II <i>ntūyuko, mitiyūko</i>	<i>uyūko, iyūko</i>
III <i>kipindikūko, tshipindishūko</i>	<i>ikūko, ishūko</i>
IV <i>linti ilūko, manti ayōko</i>	<i>ilūko, ayōko</i>
V <i>rushurūko, nshwedyūko</i>	<i>urūko, edyūko</i>
VI <i>kantakuko, tuntutūko</i>	<i>akūko, utūko</i>
VII <i>bukalikiro ūwūko</i>	<i>ūwūko</i>
VIII <i>nsovēyūko, nsovēdjūko</i>	<i>ēyūko, ēdjūko</i>
IX <i>kumanhukūko</i>	<i>ūkūko</i>
X <i>hanhwahūko</i>	<i>ahūko</i>

Besitzanzeigende.

mein	-āne	unser	-īssice
dein	-āko	euer	-īnce
sein	-ākwe	ihr	-āwo

mit den entsprechenden Praefixen, z. B.: I *wāne, wāne*; II *gwāne, yāne*; III *tshāne, shāne*; IV *liāne, gāne*; V *rwāne, sāne*; VI *kāne, twāne*; VII *bwāne*; VIII *yāne, djāne* (oder *sāne*); IX *kwāne*; X *hāne* und die anderen ebenso.

Die Pluralform der 3 Classen kann auch allein stehen (zu ergänzen *shiñhu*) und bedeutet dann z. B. *shāne* meine Sachen, mein Hab und Gut, mein Besitz u. s. w.

Fragende.

wer? *nāni*

was? *kī*; mit vorgesetzten Praefixen

heisst dies: was soll der (das)? z. B.

bāki? was sollen diese? (bezogen auf

I. Cl. Pl.); *tshāki*? was soll das? (be-

zogen auf III. Cl. Sing.) u. s. w.

wie viele? -*nga* mit Praefixen: I *ba-*

nga; II *yinga*; III *shinga*; IV *ganga*;

V *djinga*; VI *tunga*; VII *bwunga*;

VIII *djinga (singa)*; IX *kunga*; X
hanga?

was für ein? (heisst auch: welcher?)

ein an das Substantiv angehängtes

kī: I *muñhūki, bañhūki*; II *ntiki*,

mitiki u. s. w. Der Accent fällt

also auf die letzte Silbe des Sub-

stantivs und der Endvocal wird

kurz.

Ich füge hier gleich eine Anzahl Redensarten in Frageform bei:

kulināki? was gibt es? *lināki*? was
hast du?

kilikūki? was für ein Ding (III) gibt es?

balināki? was wollen diese? (Menschen
z. B. I)

nditakināhi? was fange ich an?

witakināhi? was fängst du an? u. s. w.

akuconāki? was wird er sehen? d. h.
erhalten; wie wird es ihm ergehen?

was wird man mit ihm machen?

alihāli? wo ist er?

balihāli? wo sind sie? { I u. s. w.

wie lang ist es? wird ausgedrückt

durch: -seine Länge erhältst du

was? <i>bulihu bicākice bugelilāhā?</i> (besser: <i>bugirirāhā?</i>)	<i>linaligerirāhā?</i> (d. h. das Loch es er- hält was?) wie tief ist das Loch?
<i>nāni alihaniāngo?</i> wer ist an der Thür?	dies oder jenes? <i>aliki ne kiki?</i>
<i>udjirāhā?</i> wo gehst du hin?	was soll das heissen? --- kosten? <i>ki- nāhā?</i>
<i>ukuhāiaga kināhā?</i> was sagst du?	
<i>bubiarīro bicākice icagerakināhā?</i> (d. h. Geborenwerden seins erhältst du was?) wie alt ist er?	willst du auch davon? soll ich dir auch was geben? <i>nakwēnēnaho?</i>

Relativa.

Eigentliche Relativa giebt es nicht; über eine Art von Relativsätzen s. weiter unten.

Sonst löst man den Relativsatz in einen einfachen Satz auf: z. B. »der Mann, welcher kommt« = »der Mann, er kommt«, oder »der Mann, er ist, er kommt«, mit Hülfe von »sein«.

Andere Pronomina, Adverbia, Praepositionen, Conjunctionen etc.

anderer -*ngi* mit Praefixen:

I *uāngi*, *bāngi*; II *gūngi*, *yūngi*; III *tshingi*, *shingi*; IV *lūngi*, *gāngi*; V *rūngi*, *yūngi*; VI *kāngi*, *tūngi*; VII *buwūngi*; VIII *yūngi*, *djūngi* (*singi*); IX *kūngi*; X *hāngi*; *hāngi* steht auch für sich allein und heisst dann: »wieder, ein anderes Mal«

warum? *kūki?*

wo? wohin? *kāli?*

woher? angehängtes *hā?*

wann? *nanāli?*

alle -*ōsse*; I *uōsse*; II *yōsse*; III *shōsse*; IV *gōsse*; V *sōsse*; VI *tōsse*; VII *bōsse*; VIII *djōsse* (*sōsse*); IX *kōsse*; X *hōsse*

viele -*ngi*, nicht zu verwechseln mit -*ngi* anderer-; I *bingi*; II *mingi*; III *shingi*; IV *mingi*; V *ningi*; VI *twingi*; VII *bwingi*; VIII *ningi*; IX *kwingi*; X *hingi*

wenige -*do*; I *bādo*; II *mādo*; III *shido*; IV *mādo*; V *ndo*; VI *tādo*; VII *bādo*; VIII *ndo*; IX *kādo*; X *hādo*

wenig *kido*

ganz wenig, nur eine ganze Kleinigkeit *kōdo*

alle zusammen *piē* (unveränderlich, z. B. *bañhu wōsse piē*)

einzelu., allein für sich -*yēne*; I *māñhu iyēne*, *biyēne*; II *gūciyēne*, *iyēne*; III *tshiyēne*, *shiyēne*; IV *liyēne*, *giyēne*; V *ruyēne*, *siyēne*; VI *kuyēne*, *tuyēne*; VII *buyēne*; VIII *iyēne*, *djiyēne* (*siyēne*); IX *kūciyēne*; X *hiyēne*

wie oft? *kānga?*

selbst -*ānākiri*, *mānākiri* I, z. B. ich selbst *nānā m. u. s. w.*, Pl. *bānākiri* I; II *gūwānākiri*, *yānā*; III *tsh-sh-*; IV *liā-g-*; V *ru-s-*; VI *k-tu-*; VII *bu-*; VIII *y-dj-(s)*; IX *kū-*; X *h-*

zusammen -*lihāmo*; I *balihāmo*; II *i-*; III *shi-*; IV *ga-*; V *si-*; VI *tu-*; VII *bu-*; *dji* (*si*)-; IX *ku-*; X *ha-*

gestern *igōro*; vorgestern *masōri*

heute *lālo*

morgen *ntōndo*; übermorgen *ntōndo wāngi*

immer *siku syōsse*

jetzt *hahāha*

jetzt, sofort, gleich *hahahēyi*

bald, schnell *wāngu*, meist doppelt

langsam *kādo* { gebraucht

zuerst *tongāga*

zuletzt *kupūma*, heisst auch: hinten, hinter, rückwärts

ausgenommen *buságo* (oder mit dem Verb »lassen« ausgedrückt)
 anderenfalls, andererseits *kāngi*
 einst, ehemals *kāle* (*kālekāle*)
 nachher, später *hanúma*
 darauf, daraufhin *hānā*
 rechts *būlio*
 links *bumóssó*
 neben, nahe *hīhī*; nahe bei ... *hīhī na* ...
 hier, her *āha*, *kúno*, verstärkt: gerade
 hier *henāha*, *kukúno*; komm her
nsōāha; kommt her *nsōmkukúno*
 da, dort *hūko*; wenn sehr weit: *hūkō*
 jenseits *kunkiru*
 diesseits *kunkiru kúnu*
 fern, weit *kūle*; sehr weit *kulāno*
 nur *kicike*
 vorn, vor, vorwärts *kubutōngi*
 hoch, über, ober, hinauf *kuigúlia*
 zu, nach Hause *kāia* (d. h. Dorf)
 herab, unten *hāāssi*
 aus, aussen, ausserhalb *hānse*
 zwischen *haqāti*
 in, darin *mgāti*
 so *gēki* oder *gīki*
 vielleicht *hāmō*
 gewiss, wirklich *hāna*, *hānahāna*
 hoffentlich *liūwa liliko* (d. h. Gott ist da)
 sehr *ino*; mehr *ssūmwa*
 genug *hōiagā*
 ja *e* oder *tshāne* oder *tshāne tshāne iki*
 oder *alitshāne* (so ist es)
 nein *kū* mehrfach, wiederholt; oder
būā, oder *yāiya*
 gewiss nicht *yāiya hānahāna*
 nicht? nicht so? *ssi?*
 umsonst, vergeblich *drāli* (dem Ad-
 jektiv »leer«)
 noch nicht *nhāri* oder die betreffende
 Form des Verbs
 oder *hāmo*

aber *nhwīyo* oder *ambūno*
 wenn *ūlu* (s. beim Verb)
 bis (räumlich) *kūko*
 um zu, einfacher Infinitiv: *nādyā ku-
 ntūla* ich kam, um ihn zu schlagen
 zu, nach *ku*, *kwa* oder, speziell bei
 Ortsnamen, nichts
 mit, vermittels, durch, von (beim
 Passiv) *na*, kann auch fortgelassen
 werden
 auch *rūru*
 wie, als *kīna*
 weil *ēshi*
 wie, ebenso wie *kīti*, *kīna*
 dass, Futurum oder Coniunctiv: ich
 weiss, dass er kommt = er wird
 kommen; ich will, dass du gehst
 ... du mögest gehen
 aus, von, z. B. wir kommen aus —,
 wird nicht übersetzt
 während, z. B. dieser Tage = diese
 Tage
 und *na*; *n* vor Vocalen
 von, über, z. B. sprechen von Jemand,
ku
 zu, zum Gebrauch, z. B. Augen zum
 Sehen — Augen des Sehens
 für — Dativ: hole für mich — hole
 mir
na und in Verbindung mit dem
 Pron. pers.:
nāne mit mir
nāho mit dir
nāhwi mit ihm I, *nago* II, *nasho* III,
nalio IV, *naro* V, *nako* VI, *nabo* VII,
nadjo VIII, *nako* IX, *naho* X
nāssice mit uns
nāmwice mit euch
nābo mit ihnen I, *nayo* II, *nasho* III,
nago IV, *nadjo* V, *nato* VI, *nabo* VII,
nadjo(naso) VIII, *nako* IX, *naho* X

Diese Form in Verbindung mit dem Hülfszeitwort »sein« drückt den Besitz aus (stärker als bloss: »haben«) und bildet eine Art Relativsatz: der Mann, den ich besitze *muñhu ndi nāhwi* (der Mann ich bin mit ihm); das Messer, das ich besitze *rúshu ndi nāro*; das Messer, das ich besass *rúshu*

nāli nāro; das Haus, das du hast *nūmba ūli nādjo*; das Haus, das wir besaßen *nūmba trali nādjo* u. s. w.

Die Form kommt auch mit anderen Verben vor als Ersatz für Relativsätze, z. B.:

der Mann, mit dem ich ging *mūnku nādya nāhici* (der Mann, ich ging mit ihm)

Den drei Locativen des Substantivs entsprechen die drei Localpartikel:

1. *mu, mo, ūmo* wohinein, worin

2. *ku, ko, uko* wohin (Richtung)

3. *ha, ho, aho* wo (Ort, Platz)

z. B. (ich gehe) nach Hause (d. h. zu mir) 1. *mūmwāne*

2. *ku mwāne*

3. *ha mwāne*

z. B. (das Haus) wohin er ging

1. *umo aliwādya*

2. *uko aliwādya*

3. *aho aliwādya*

z. B. (der Ort) wo er ist

1. *alimo*

2. *aliko*

3. *aliko*

Diese letzte Form heisst auch: er ist da, es ist da; sie lautet durch alle Classen: I *alimo, balimo*, verneinend *atimo, batimo*; II *gulimo, ilimo* u. s. w.; III *kilimo, shilimo* u. s. w.; IV *lilimo, galimo* u. s. w.; V *ruḷimo, dḷilimo* u. s. w.; VI *kalimo, tulimo* u. s. w.; VII *bulimo* u. s. w.; VIII *ilimo, dḷilimo (silimo)* u. s. w.; IX *kulimo* u. s. w.; X *halimo* u. s. w. und ebenso für *-ko* und *-ho*.

Die Ortspartikel können auch verdoppelt werden, zur Verstärkung des Begriffs, z. B.: (das Loch), wo drinnen ist (eine Schlange) 1. *mulimō*, 2. *kutikō*, 3. *halihō* (natürlich unveränderlich).

Interjectionen.

warte! *dindāgē*

genug! lass sein! *hōiagā*, Pl. *hōiagi*

komm näher! *igēraya*, Pl. *igērāgi*

wenn man an eine Thür klopft, ruft man: *mcilimōmu?* (d. h. seid ihr da?)

herein! *tulīmo* (d. h. wir sind da)

nimm Platz *gāshaga*

halt! *imēra!* wer da? *nāni?*

vorwärts! lasst uns gehen! *djāga* oder *tūdje*

Kriegsgeschrei od. Warnungs-(Alarm-)ruf ist der Schrei des Käuzchens bez. der Hyäne: *ū—wī*

(tief hoch aussprechen)

Anruf eines weit entfernten Menschen: *hūuuū* (Ton steigt)

auf Anruf wird geantwortet: *rāma*;

Kinder antworten: *yā*

danke schön *wassingāga* oder *wabésa* wie geht's? was giebt es Neues? *mhō-rāki?* (d. h. welche Neuigkeit?)

geht es dir gut? *olishisa?*

mir geht es gut, ich bin wohl *nāli mḡānga*, Pl. *tuli wapānga*

Ausruf des Ärgers *īih* oder *ūūh*; der Verwunderung *ā* oder *māyo* (Mutter); des Schmerzes *ish*; der Trauer *āā*

Grüsse:

guten Morgen *wangarūka*

guten Tag *wadīra*

guten Abend *yāgwa*

gute Nacht *magcissāna*

zum Häuptling sagt man ebenfalls obige Grüsse; Ausdrücke wie: <i>ka-ssūre rugāica</i> , <i>kashinge mrāngi</i> sind der Sprache der <i>Wasindya</i> entlehnt	stille! ruhig! <i>rēkaga</i> (Pl. <i>rēkāgi</i>) <i>yōmbo!</i> oder <i>furekāga!</i> Pl. <i>furekāgi</i>
lebe wohl! <i>ulīho</i> , Pl. <i>mrīho</i>	Friede! Ruhe! <i>yashirāga!</i>
Begrüssung Zurückkehrender <i>hucihuka</i> , Pl. <i>mrīhuka</i>	Platz da! <i>ngāga</i> , Pl. <i>ngāgi</i>
bist du verrückt? <i>ulinssādyi?</i>	doch, als Verstärkung beim Anruf: <i>bā</i> (angehängt) z. B.: so komm doch endlich! <i>nsōgubā!</i>
lass das sein! hör auf damit! <i>rēkaga!</i>	gieb mir auch davon! her damit! <i>ni-hāgenāne!</i>
heisst auch: du sollst nicht, z. B.: du sollst nicht tödten (5. Gebot) <i>urēkaga kubūla bāñhu</i>	Vorsicht! aufgepasst! <i>magogoro!</i> (d. h. Hindernisse; Ruf der Karawanenträger)

Verba.

Dieselben bestehen aus einem veränderlichen Stamm mit dem Endvocal *a* und bilden den Infinitiv alle mit dem Praefix *ku-* (*kw-*, *k-*, vor Vocalen) z. B.: *ku-tūla* schlagen, *kw-īmba* singen, *k-ōga* baden. Ausser diesem einfachen Stamm hat jedes Verb noch einen anderen, durch Anhängung der Silbe *-ga* gebildeten, z. B.: *-tūlaga*, *-imbaga*, *-ōgaga*, wobei der Ton auf der früher vorletzten Silbe bleibt, also nunmehr auf der drittletzten ruht. Dieser neue Stamm bildet eine Art »angewandte Form« und ist im Gespräch üblicher als der rohe, einfache Stamm; er kann in allen Formen angewendet werden, mit Ausnahme derer natürlich, wo der einfache Stamm sich so wie so ganz ändert (z. B. *-tūla* in *-turire*); er muss in einigen Formen angewandt werden, die die Beispiele zeigen werden.

Die Bildung der Formen der Verba geschieht:

1. durch Praefixe,
2. » Änderung des Endvocals *a* in *e* oder *i*,
3. » » » Stammes, indem statt des End-*a* die Silbe *-ire* tritt (manchmal *-ile* gesprochen).
4. durch Combinirung obiger drei Arten.

Alles andere ergibt sich aus folgendem Conjugationsschema der vier Verben: *ku-tūla* schlagen, *kū-lia* essen, *kw-īsa* kommen, *kw-īmha* geben; letzteres kommt nur in Verbindung mit dem Pron. pers. im Dativ vor, da der Neger sich das abstracte »ich gebe« nicht vorstellen kann, sondern sich immer eine Person dabei denkt, der er etwas giebt. (Die Formen des pron. s. dort.) Bei den Wendungen jedoch »ich gebe mir, du giebst dir, er giebt sich, wir geben uns u. s. w. wird nicht das Pron. pers. angewandt, sondern das reflexivum *yī*; dasselbe gilt natürlich auch für die anderen Verba, z. B. ich schlage mich.

Infinitiv. Praefix *ku-kw-k* (s. wann). Der Infinitiv bildet in der Erzählung, im Märchen zugleich das Narrativum, das sich im Deutschen am besten durch das Imperfectum mit vorangehendem »und« wiedergeben lässt, z. B.: *kwīsa*, *kubōna*, *kuhāia* und er kam, und er sah, und er sagte.

Praesens 1 bezeichnet den dauernden Zustand bez. die Gewohnheit, die betreffende Thätigkeit auszuüben. Praefix: 1. Pers. Sing. *di* (*d*), sonst *li* (*ri*, *r*):

<i>n-dī-tula</i> ich schlage	<i>n-dī-lia</i> ich esse
<i>o</i> } <i>-lī-tula</i> du schlägst	<i>o-rī-lia</i> du isst
<i>u</i> }	<i>a-rī-lia</i> er isst
<i>a-lī-tula</i> er schlägt	<i>tu-rī-lia</i> wir essen
(bez. statt <i>a</i> für die anderen	<i>mū-rī-lia</i> ihr esset
Classen andere Praefixe: s.	<i>ba-rī-lia</i> sie essen
beim Pron. pers.)	
<i>tu-lī-tula</i> wir schlagen	
<i>mū-lī-tula</i> ihr schlagt	
<i>ba-lī-tula</i> sie schlagen	
(statt <i>ba</i> ebenso wie oben)	

Nicht alle Verben nehmen in dieser Form den Accent auf die drittletzte Silbe, wie *ndībula*, sondern nur die, bei denen es sich bequem aussprechen lässt.

<i>n-d-īsa</i> ich komme	<i>n-di-kw-īnha</i> ich gebe dir
<i>o-r-īsa</i> du kommst	<i>o-li-kw-īnha</i> du gibst dir
<i>a-r-īsa</i> er kommt	aber:
<i>tu-r-īsa</i> wir kommen	<i>o-li-mw-īnha</i> du gibst ihm
<i>mū-r-īsa</i> ihr kommt	<i>a-li-kw-īnha</i> er giebt dir
<i>ba-r-īsa</i> sie kommen	<i>tu-li-kw-īnha</i> wir geben dir
(<i>ndīsa</i> u. s. w. ist zusammenngezogen aus	<i>mū-li-kw-īnha</i> ihr gebt dir
<i>n-dī-īsa</i>)	<i>ba-li-kw-īnha</i> sie geben dir

Praesens 2 bezeichnet, dass die Thätigkeit gerade in diesem Augenblicke stattfindet; es wird in der Erzählung überall da angewendet, wo nicht das Narrativum steht, also im Deutschen besser durch das Imperfectum wiedergegeben (s. hinten bei den Erzählungen). Praefix *ā* (Veränderung der Pron. der I. Cl. theilweise).

<i>n-ā-tula</i> ich schlage	<i>n-ā-lia</i> ich esse
<i>w-ā-tula</i> du schlägst	<i>w-ā-lia</i> du isst
<i>y-ā-tula</i> er schlägt	<i>y-ā-lia</i> er isst
<i>tw-ā-tula</i> wir schlagen	<i>tw-ā-lia</i> wir essen
<i>mw-ā-tula</i> ihr schlagt	<i>mw-ā-lia</i> ihr esset
<i>b-ā-tula</i> sie schlagen	<i>b-ā-lia</i> sie essen

<i>n-īsa</i> ich komme	Hier fällt das Praefix <i>a</i> überhaupt fort, da sich <i>n-ā-īsa</i> schwer aussprechen würde.
<i>w-īsa</i> du kommst	
<i>y-īsa</i> er kommt	
<i>tw-īsa</i> wir kommen	
<i>mw-īsa</i> ihr kommt	
<i>b-īsa</i> sie kommen	

<i>n-ā-kw-īnha</i> ich gebe dir
<i>w-ā-kw-īnha</i> du gibst dir
<i>y-ā-kw-īnha</i> er giebt dir
<i>tw-ā-kw-īnha</i> wir geben dir
<i>mw-ā-kw-īnha</i> ihr gebet dir
<i>b-ā-kw-īnha</i> sie geben dir

Imperfectum. Praefix *alu* und Muss-Anwendung des verlängerten Stammes.

<i>n-alu-tūlaga</i> ich schlug	<i>n-alu-lāga</i> ich ass
<i>w-alu-tūlaga</i> du schlugst	u. s. w.
<i>y-alu-tūlaga</i> er schlug	<i>n-alo-īsaga</i> ich kam
<i>tw-alu-tūlaga</i> wir schlugen	u. s. w.
<i>mw-alu-tūlaga</i> ihr schluget	<i>n-alu-kw-īnhaga</i> ich gab dir
<i>b-alu-tūlaga</i> sie schlugen	u. s. w.

Perfectum. Praefix *a* und Änderung des Stammes.

<i>n-a-turīre</i> ich habe geschlagen	<i>n-a-līre</i> ich habe gegessen
<i>w-a-turīre</i> du hast geschlagen	u. s. w.
— <i>a</i> (kein <i>y</i> !!) <i>turīre</i> er hat geschlagen	<i>n-a-isīre</i> ich bin gekommen
<i>tw-a-turīre</i> wir haben geschlagen	u. s. w.
<i>mw-a-turīre</i> ihr habt geschlagen	<i>n-a-kw-īmhīre</i> ich habe dir gegeben
<i>b-a-turīre</i> sie haben geschlagen	u. s. w.

Plusquamperfectum ist ebenfalls eine Art Narrativum; dabei wird in der Erzählung das Pronomen der I. Classe, 3. Pers. Pl. *ba* in *bu* verwandelt. Praefix: in der 1. Pers. Sing. *ha(h)*, sonst *ka(k)*.

<i>ha-tūla</i> ich hatte geschlagen ¹	<i>hā-lia</i> ich hatte gegessen
<i>u-ka-tūla</i> du hattest geschlagen	<i>u-ka-lia</i> du hattest gegessen
<i>a-ka-tūla</i> er hatte geschlagen	<i>a-kā-lia</i> er hatte gegessen u. s. w.
<i>tu-ka-tūla</i> wir hatten geschlagen	<i>h-īsa</i> ich war gekommen
<i>mū-ka-tūla</i> ihr hattet geschlagen	<i>u-k-īsa</i> du warst gekommen
<i>ba-ka-tūla</i> sie hatten geschlagen	<i>a-k-īsa</i> er war gekommen u. s. w.
<i>ha-kw-īnha</i> ich hatte dir gegeben	
<i>u-ka-kw-īnha</i> du hattest dir gegeben	
<i>a-ka-kw-īnha</i> er hatte dir gegeben	
u. s. w.	

Das Plusquamperfectum kann auch mit dem Hilfszeitwort -sein- umschrieben werden, z. B.: ich hatte geschlagen = ich war, ich schlug (2. Praesens) = *nali natūla*.

Futurum. Praefix: in der 1. Pers. Sing.: *da(d)*, sonst *ra(r)* und Änderung des Namen-Endvocals *a* in *ē*.

<i>n-da-tūlē</i> ich werde schlagen	Hier kann der Accent auch auf die 3. letzte Silbe kommen, wie beim 1. Praesens.	<i>n-dā-liē</i> ich werde essen
<i>u-ra-tūlē</i> du wirst schlagen		<i>u-rā-liē</i> du wirst essen
<i>a-ra-tūlē</i> er wird schlagen		<i>a-rā-liē</i> er wird essen
<i>tu-ra-tūlē</i> wir werden schlagen		<i>tu-ra-liē</i> wir werden essen
<i>mū-ra-tūlē</i> ihr werdet schlagen		<i>mū-rā-liē</i> ihr werdet essen
<i>ba-ra-tūlē</i> sie werden schlagen		<i>ba-rā-liē</i> sie werden essen

¹ In der 1. Pers. Sing. fällt das Pron. fort, bez. ist in dem *ha* (für *n-ka*) schon mit enthalten.

<i>n-d-īse</i> ich werde kommen	<i>n-da-kw-īnhē</i> ich werde dir geben
<i>u-r-īse</i> du wirst kommen	<i>u-ra-kw-īnhē</i> du wirst dir geben
<i>a-r-īse</i> er wird kommen	<i>a-ra-kw-īnhē</i> er wird dir geben
<i>tu-r-īse</i> wir werden kommen	<i>tu-ra-kw-īnhē</i> wir werden dir geben
<i>mū-r-īse</i> ihr werdet kommen	<i>mū-ra-kw-īnhē</i> ihr werdet dir geben
<i>ba-r-īse</i> sie werden kommen	<i>ba-ra-kw-īnhē</i> sie werden dir geben

Conditionale 1 giebt es eigentlich nicht; ich führe hier eine Form an, die eine Art Conditionale zu sein scheint, deren Richtigkeit ich aber nicht garantiren kann. Praefixe *ni* und *a*, dazwischen das Pronomen.

<i>ni-n-a-tūla</i> ich würde schlagen	<i>ni-n-ā-lia</i> ich würde essen
<i>ni-w-a-tūla</i> du würdest schlagen	u. s. w.
<i>ni-w-a-tūla</i> er würde schlagen	<i>ni-n-īsa</i> ich würde kommen
<i>ni-tu-a-tūla</i> wir würden schlagen	<i>ni-w-īsa</i> du würdest kommen (hier fällt <i>a</i> weg)
<i>ni-mw-a-tūla</i> ihr würdet schlagen	u. s. w.
<i>ni-b-a-tūla</i> sie würden schlagen	

ni-n-a-kw-īnha ich würde dir geben

ni-w-a-kw-īnha du würdest dir geben

u. s. w.

Conditionale 2 entspricht einem deutschen Satz mit: wenn, ob, sobald. Praefix: *ulu* (*uru*, *ru*; letzteres *ru* das gebräuchliche) und Futurum-Form. Beachte hier: in der 1. Person Sing. und im ganzen Plural steht das Praefix voran und nicht das Pronomen!

<i>ru</i> }	wenn	{ ich schlage
<i>uru</i> }	- <i>n-dā-tulē</i>	ob { ich schlagen werde
<i>ulu</i> }		sobald { ich geschlagen haben werde

u-ru-rā-tulē u. s. w.

a-ru-rā-tulē

<i>ru</i> }	
<i>uru</i> }	- <i>tu-ra-tulē</i>
<i>ulu</i> }	

ru-m-rā-tulē

ru-ba-rā-tulē

ru-n-d-īse wenn ich komme

u-ru-r-īse wenn du kommst

a-ru-r-īse wenn er kommt

ru-tu-r-īse wenn wir kommen

ru-m-r-īse wenn ihr kommt

ru-ba-r-īse wenn sie kommen

ru-n-da-kw-īnhē wenn ich dir gebe

u-ru-ra-kw-īnhē wenn du dir gibst

a-ru-ra-kw-īnhē wenn er dir gibt

ru-tu-ra-kw-īnhē wenn wir dir geben

ru-m-ra-kw-īnhē wenn ihr dir gebet

ru-ba-ra-kw-īnhē wenn sie dir geben

Conjunctiv. Von diesem ist nur das Praesens vorhanden, gebildet durch Änderung des Endvocals *a* in *ē*.

<i>na-tulē</i>	{ ich möge, soll, darf schlagen dass ich schlage, lässt mich schlagen	<i>ná-liē</i>	ich möge essen
<i>o</i>		<i>ū-liē</i>	du mögest essen
<i>u</i>	{ - <i>tulē</i> du mögest schlagen	<i>ā-liē</i>	er möge essen
<i>a-tulē</i>		<i>tū-liē</i>	wir mögen essen
<i>tu-tulē</i>		<i>mā-liē</i>	ihr möget essen
<i>mū-tulē</i>		<i>bā-liē</i>	sie mögen essen
<i>ba-tulē</i>			

<i>n-īse</i>	ich möge kommen	<i>na-kw-īnhē</i>	ich möge dir geben
<i>w-īse</i>	du mögest kommen	<i>u-kw-īnhē</i>	du mögest dir geben
<i>w-īse</i>	er möge kommen	<i>a-kw-īnhē</i>	er möge dir geben
<i>tu-īse</i>	wir mögen kommen	<i>tu-kw-īnhē</i>	wir mögen dir geben
<i>mū-īse</i>	ihr möget kommen	<i>mū-kw-īnhē</i>	ihr möget dir geben
<i>b-īse</i>	sie mögen kommen	<i>ba-kw-īnhē</i>	sie mögen dir geben

Imperativ. Singular: der verlängerte Verbstamm: *tulaga!* schlag! *liaga!* iss! *nsō!* komm! (ist unregelmässig) *nīnhaga!* gieb mir! *yīnhaga!* gieb dir! *mūīnhaga!* gieb ihm! u. s. w.

Plural. Änderung des End-*a* des verlängerten Stammes in *i*: *tulāgi!* schlägt! *liāgi!* esst! *nsōgi!* kommt! (ist unregelmässig). *mūīnhāgi!* gebt ihm!

Die Mittelform: lässt uns schlagen, essen, kommen, geben ist gleich der 1. Person Plur. des Coniunctivs, also: *tutulē* lässt uns schlagen, *tūliē* lässt uns essen, *tuīse* lässt uns kommen, *tumūīnha* lässt uns ihm geben.

Verneinende Formen

giebt es nur:

Für Praesens 1 und 2. Praefix: 1 Pers. Sing. *hu* (*h*), sonst *tu* (*t*):

<i>n-hū-tula</i>	ich schlage nicht	<i>n-hū-lia</i>	ich esse nicht
<i>u-tū-tula</i>	du schlägst nicht	<i>u-tū-lia</i>	du isst nicht
<i>a-tū-tula</i>	er schlägt nicht	<i>a-tū-lia</i>	er isst nicht
<i>tu-tū-tula</i>	wir schlagen nicht	<i>tu-tū-lia</i>	wir essen nicht
<i>mū-tū-tula</i>	ihr schlaget nicht	<i>mū-tū-lia</i>	ihr esset nicht
<i>ba-tū-tula</i>	sie schlagen nicht	<i>ba-tū-lia</i>	sie essen nicht
<i>n-h-īsa</i>	ich komme nicht	<i>n-hu-kw-īnha</i>	ich gebe dir nicht
<i>u-t-īsa</i>	du kommst nicht	<i>u-tu-kw-īnha</i>	du gibst dir nicht
<i>a-t-īsa</i>	er kommt nicht	<i>a-tu-kw-īnha</i>	er giebt dir nicht
<i>tu-t-īsa</i>	wir kommen nicht	<i>tu-tu-kw-īnha</i>	wir geben dir nicht
<i>mū-t-īsa</i>	ihr kommet nicht	<i>mū-tu-kw-īnha</i>	ihr gebet dir nicht
<i>ba-t-īsa</i>	sie kommen nicht	<i>ba-tu-kw-īnha</i>	sie geben dir nicht

Für Imperfectum, Perfectum, Plusquamperfectum. Praefix:

1. Pers. Sing. *ha* (*h*), sonst *ta* (*t*) und Änderung des Stammes:

<i>n-ha-turire</i>	ich schlug nicht	<i>n-ha-lire</i>	ich ass nicht
<i>u-ta-turire</i>	du schlugst nicht	<i>u-ta-lire</i>	du assest nicht
<i>a-ta-turire</i>	er schlug nicht	<i>a-ta-lire</i>	er ass nicht

u. s. w.

n-h-isīre ich kam nicht
u-t-isīre du kamst nicht
a-t-isīre er kam nicht

n-ha-kw-īnha ich gab dir nicht
u-ta-kw-īnha du gabst dir nicht
a-ta-kw-īnha er gab dir nicht

u. s. w.

Für Futurum, 1. Conditionale und Conjunctiv Praesens:
 Praefix: 1. Pers. Sing. *hisu* (*his*) oder *hisa* (*his*), sonst *tisu* (*tis*) oder *tisa* (*tis*):

n-hisū-tula { ich werde nicht schlagen
 { ich würde nicht schlagen
 { ich soll nicht schlagen
 { ich möge nicht schlagen

n-hisū-lia { ich werde nicht essen
 { ich würde nicht essen
 { ich soll nicht essen
 { ich möge nicht essen

u-tisū-tula du wirst nicht schlagen

u-tisū-lia du wirst nicht essen

a-tisū-tula er wird nicht schlagen

a-tisū-lia er wird nicht essen

u. s. w.

n-his-īsa ich werde nicht kommen

n-hisu-kw-īnha ich werde dir nicht geben

u-tis-īsa du wirst nicht kommen

u-tisu-kw-īnha du wirst dir nicht geben

a-tis-īsa er wird nicht kommen

a-tisu-kw-īnha er wird dir nicht geben

u. s. w.

Für Conditionale 2: vorige Form mit vorangehendem *ulu* (*uru*, *ru*), wobei wiederum in der 1. Pers. Sing. und im Plural das *ru* (*uru*, *ulu*) vor dem Pronomen steht.

Imperativ. Hierfür werden die Formen des Conjunctiv gebraucht, also: schlage nicht = du mögest nicht schlagen u. s. w.

Das Passiv wird dadurch gebildet, dass man in sämtlichen Formen des Activ vor den Endvocal (*a*, *e*, *i*) ein *w* einschibt, z. B. *tulwa*, *tulwē*, *tulagwa*, *tulāgwi*, *turīrwe* u. s. w.; oft wird vor das *w* noch ein *i* gesetzt, der leichteren Aussprache wegen, z. B. *-līnha*, *-līnhūca* (statt *-līnhuca*); „man“ wird durch die 3. Pers. Plur. ausgedrückt.

Besondere Formen.

„noch nicht“ wird ausgedrückt durch das Praefix: 1. Pers. Sing. *hālī*, sonst *tālī* (*tāri*).

n-hālī-tula ich habe noch nicht geschlagen, ich schlage noch nicht

u-tālī-tula du hast noch nicht geschlagen, du schlägst noch nicht

a-tālī-tula er hat noch nicht geschlagen, er schlägt noch nicht u. s. w.

n-hārī-lia ich habe noch nicht gegessen

u-tārī-lia du hast noch nicht gegessen

a-tārī-lia er hat noch nicht gegessen u. s. w.

n-hālī-kwīsa ich bin noch nicht gekommen; hier behält das Verb noch sein Infinitiv-Praefix *ku-* bei

u-tālī-kwīsa du bist noch nicht gekommen

a-tālī-kwīsa er ist noch nicht gekommen u. s. w.

n-hālī-kw-īnha ich habe dir noch nicht gegeben

u-tālī-kw-īnha du hast dir noch nicht gegeben

a-tālī-kw-īnha er hat dir noch nicht gegeben u. s. w.

• schon • wird umschrieben mittels des Verbs *kw-imála* beenden.
 ich schlage schon — ich beende zu schlagen = *n-d-imála ku-túla*
 ich schlage schon (2. Praesens) = *n-imála ku-túla*
 ich habe schon geschlagen — ich habe beendet zu schlagen = *n-ahw-imálaga ku-túla* (Imperfectum) u. s. w.
 (*kw-imála* wird conjugirt wie *kw-isa*)

Hat das Verb noch ein Pronomen im Dativ oder Accusativ bei sich, so steht dies direct vor dem Verbalstamm, wie schon aus den vorangehenden Beispielen mit •geben• ersichtlich.

Kommen 2 Pronomina zusammen, eins im Dativ, das andere im Accusativ, so steht letzteres vor ersterem, z. B.:

ich gebe es (III. Cl.) ihm: *n-di-ki-mw-ínha*

Also die Reihenfolge ist immer: Pronomen im Nominativ, Praefix des Verbs, Pronomen im Accusativ, Pronomen im Dativ, Verbalstamm.

Einzige Ausnahme: Conditionale 2 (s. oben).

Das reciproke •sich• wird durch *yi* (*y* vor Vocalen) ausgedrückt; z. B. ich schlage mich *n-di-yi-túla* (s. auch Bemerkung vorn über •ich gebe mir• u. s. w.).

Hüfszeitwort.

Es giebt nur eins: *kú-bi* (*wi*) sein; daraus bildet man •haben• = sein mit *kú-bi na* (*n* vor Vocalen).

Praesens 1.

<i>n-di</i> ich bin	<i>tú-li</i> wir sind
<i>ó</i> { <i>-li</i> du bist	<i>mú-li</i> ihr seid
<i>u</i> }	
<i>á-li</i> er ist	<i>bá-li</i> sie sind

Praesens 2, ist hier eigentlich das Imperfectum.

<i>n-ā-li</i> ich war	<i>tw-ā-li</i> wir waren
<i>w-ā-li</i> du warst	<i>mw-ā-li</i> ihr waret
<i>w-ā-li</i> er war	<i>b-ā-li</i> sie waren

Perfectum und Plusquamperfectum.

há-li ich bin, war gewesen
u-ká-li du bist, warst gewesen
a-ká-li, tu-káli, mū-ká-li, ba-ká-li er ist, war gewesen

Futurum.

n-dá-bi ich werde sein
u-rá-bi du wirst sein
a-rá-bi er wird sein u. s. w.

Conditionale 1, zweifelhaft.

<i>n-ná-wi</i> ich würde sein	<i>ni-twá-wi</i> wir würden sein
<i>ni-wá-wi</i> du würdest sein	<i>ni-mwá-wi</i> ihr würdet sein
<i>ni-wá-wi</i> er würde sein	<i>ni-bá-wi</i> sie würden sein

Conditionale 2.

$\left. \begin{array}{l} ru \\ uru \\ ulu \end{array} \right\} -n-dá-bi$ wenn, ob, sobald ich sein werde
u-ru-rá-bi wenn, ob, sobald du sein wirst
a-ru-rá-bi wenn, ob, sobald er sein wird
ru-tu-rá-bi wenn, ob, sobald wir sein werden
ru-m-rá-bi wenn, ob, sobald ihr sein werdet
ru-ba-rá-bi wenn, ob, sobald sie sein werden

Conjunctiv Praesens.

né-wi ich möge sein, dass ich sei *tū-wě* wir mögen sein, dass wir seien
ū-wě du mögest sein, dass du seiest *mū-wě* ihr möget sein, dass ihr seiet
ā-wě er möge sein, dass er sei *bā-wě* sie mögen sein, dass sie seien

Imperativ, der vorigen Form entnommen, also: *ūwě* sei! *tūwě* lasst uns sein! *mūwě* seid!

Verneinende Formen.

1. Praesens.

ñ-hi ich bin nicht *tū-ti* wir sind nicht
ū-ti du bist nicht *mū-ti* ihr seid nicht
ā-ti er ist nicht *bā-ti* sie sind nicht

2. Praesens, Imperfectum, Perfectum und Plusquamperfectum = Praesens 2 bejahend plus Praesens 1 verneinend:

nalĩñhi ich war nicht = ich war, ich bin nicht
walūti du warst nicht (= *wālĩ ūti*) du warst, du bist nicht
walāti er war nicht (= *wālĩ āti*) er war, er ist nicht
twalitūtĩ wir waren nicht = wir waren, wir sind nicht
mwalimūtĩ ihr waret nicht = ihr waret, ihr seid nicht
balibātĩ sie waren nicht = sie waren, sie sind nicht

Futurum, Conjunctiv Praesens.

n-hū-bi ich werde, möge nicht sein *tu-tū-wi* wir werden, mögen nicht sein
u-tū-wi du wirst, mögest nicht sein *mū-tū-wi* ihr werdet, möget nicht sein
a-tū-wi er wird, möge nicht sein *ba-tū-wi* sie werden, mögen nicht sein

Imperativ: der vorigen Form entnommen: *utūci* sei nicht! *tutūci* lasst uns nicht sein! *mūtūci* seid nicht!

Conditionale 2.

$\left. \begin{array}{l} ru \\ uru \\ ulu \end{array} \right\} -n-hū-bi$ wenn u. s. w. ich nicht sein werde
u-ru-tū-wi wenn u. s. w. du nicht sein wirst
a-ru-tū-wi wenn u. s. w. er nicht sein wird
ru-tu-tū-wi wenn u. s. w. wir nicht sein werden
ru-m-tū-wi wenn u. s. w. ihr nicht sein werdet
ru-ba-tū-wi wenn u. s. w. sie nicht sein werden

»noch nicht«:

n-hali-bi ich bin, war noch nicht

u-tali-iri du bist, warst noch nicht

a-tali-iri er ist, war noch nicht u. s. w.

»schon«: wie bei den Verben; z. B.: *u-alc-imála* *kúbi* ich war schon = ich beendete zu sein — es ist, es giebt (das französische *il y a*) *kuína*.

Aus den Verben können durch Änderung des Stammes neue Verba gebildet werden; natürlich nicht bei allen und dann auch nicht alle Formen.

Man unterscheidet folgende abgeleitete Formen, die sowohl im kiswaheli, wie in den anderen ostafrikanischen Bantusprachen sich ähnlich wiederfinden:

1. Die angewandte Form. Schon die oben mehrfach erwähnte Stammverlängerung durch das angehängte *-ga* muss als eine schwache Art der »angewandten Form« betrachtet werden. Stärker ist die durch Änderung des End-*a* in *-ira* oder *-ēra* gebildete Form: *ku-gúra* kaufen, *ku-gurira* für Jemand kaufen; *kū-gwa* fallen, *ku-gwira* auf etwas hinfallen; *ku-pēra* weglaufen, *ku-perēra* vor Jemand weglaufen; *ku-sēnga* bauen, *ku-sengēra* für Jemand bauen.

2. Die causative Form bezeichnet, dass die im Stammverb ausgedrückte Thätigkeit veranlasst wird; sie wird gebildet:

- a) durch das Passiv: *ku-linha* heraufsteigen, *ku-linhwa* heraufheben;
- b) durch das Passiv der abgeleiteten Form: *ku-tōgwa* lieben (abgeleitete Form: *tojēra* unregelmässig); *ku-tojēwa* gefallen;
- c) durch Verwandlung der letzten Silbe in *tsha* (hauptsächlich bei den Verben auf *ka*): *ku-wika* herunterkommen, *ku-wihsa* herunterwerfen;
- d) unregelmässig: *ku-fūma* herausgehen, *ku-fūnia* herauswerfen.

3. Die neutrale Form bezeichnet, dass die im Stammverb ausgedrückte Thätigkeit geschehen ist, also den nunmehrigen Zustand; sie wird gebildet durch Änderung des End-*a* in *-ika*: *ku-vinsa* brechen, *ku-vinsika* zerbrochen sein; *ku-buta* schneiden, *ku-butika* zerschnitten sein; *ku-māna* erkennen, *ku-manika* erkennbar sein.

Dabei giebt es auch Unregelmässigkeiten: *ku-igūra* öffnen: *ku-igūka* (statt *igurika*) geöffnet sein.

4. Die reciproke Form bezeichnet, dass die im Stammverb ausgedrückte Thätigkeit zwischen mehreren Individuen gegenseitig stattfindet; sie wird gebildet durch Änderung des End-*a* in *ana*: *ku-tūla* schlagen; *ku-tulāna* sich gegenseitig schlagen — kämpfen.

Diese Form ist selten; sie darf nicht mit der, mit dem rückbezüglichen *yī* gebildeten, verwechselt werden, z. B.: *baliyīhila* sie schlagen sich, d. h. Jeder schlägt sich selbst; *balitulāna* sie schlagen sich, d. h. gegenseitig, sie fechten.

In einigen Fällen wird die reciproke Form nicht vom Stammverb selbst gebildet, sondern von einer anderen, abgeleiteten Form desselben, z. B.:

ku-bōna sehen; einander sehen müsste *-bondna* heissen,

was jedoch nicht existirt, sondern man sagt *-bonekāna*, abgeleitet von der

neutralen Form *-bonéka* (die für sich aber auch nicht existiert). Dies *bonekāna* heisst dann zugleich: einander sehen (reciproke Form) und: sichtbar sein (neutrale Form).

Bei allen 4 Arten von abgeleiteten Verben kann natürlich der Stamm auch noch um die Silbe *ga* verlängert werden; also: *-gurāraga*, *-linhūcaga*, *-wūshaga*, *-fīniaga*, *-vīnsikaga*, *-tulānaga*, *-bonekānaga* u. s. w.

abhauen - <i>būta</i>	auskeilen - <i>pānda irāmbi</i>
abhäuten - <i>wāga</i>	ausbreiten - <i>tananūra</i>
abreissen - <i>tāndura</i> oder <i>-tandūla</i>	ausladen (z. B. ein Kanoe) - <i>itsha</i>
abwehren - <i>ādya</i>	ausgiessen - <i>ita</i>
abwischen - <i>hiagūra</i>	auslöschen - <i>djima</i>
anbrennen (z. B. eine Hütte) - <i>twīma</i>	auslösen (mit Lösegeld) - <i>komōra</i>
anfangen - <i>āndya</i>	aushülsen - <i>yugūra</i>
anklopfen - <i>komagūra</i>	ausruhen - <i>ifūra</i>
anblicken, drohend - <i>biūra</i>	ausbreiten (Wäsche zum Trocknen) - <i>anikira</i>
anrühren - <i>dīma</i>	baden <i>k-ōya</i>
anschwellen <i>k-okāra</i>	bauen - <i>sēnga</i>
ansehen <i>k-orōra</i>	Ball spielen - <i>kōra nhāga</i>
anstreichen - <i>vīra</i>	begrüssen - <i>gisha</i>
anschmauzen - <i>dyāha</i>	befehlen - <i>ssomēra</i>
antworten (auf eine Frage) - <i>kānya</i>	betrügen - <i>rēm̄ba</i>
• (auf einen Anruf) - <i>idika</i>	begehren - <i>hāia</i>
antreffen - <i>ssānga</i>	beissen (trans.) - <i>gurādya</i>
anulken - <i>imēra</i>	• (intr.) - <i>rūma</i>
anziehen - <i>swāra</i>	sich betrinken, betrunken sein - <i>kōrica</i>
anzünden (Herd u. s. w. - feuer) - <i>pēm̄ba</i>	befühlen, berühren - <i>dimadīma</i>
• (z. B. ein Haus) - <i>fūra</i>	Beischlaf vollziehen - <i>tōmba</i> (seminem inmittere: - <i>bēta</i>)
arbeiten - <i>tumāma</i>	begegnen - <i>mānia</i>
athmen - <i>itsha</i> oder <i>-eshīma</i>	begleiten, den Gast aus Höflichkeit ein Stück Weges - <i>shindikira</i>
aufpassen - <i>linda</i>	sich beugen - <i>ināma</i>
aufgeregt sein - <i>kōiakōia</i>	bedecken - <i>kundikidya</i>
auftreten - <i>pānda</i>	beendigen - <i>imāla</i>
aufgehen (von der Sonne) - <i>fūma</i>	• , eine Erzählung - <i>kalika</i>
aufstehen - <i>wūka</i>	Beute machen - <i>shīsha</i>
aufklappen - <i>tananūra</i>	beschwören - <i>itōnga</i>
aufhalten, sich unnütz - <i>dīra</i>	bekommen - <i>inhica</i> (Passiv von <i>-inha</i> geben)
aufrollen - <i>līnga</i>	begraben (einen Todten) - <i>fulira</i>
aufsetzen (einen Hut) - <i>swāra</i>	betrachten <i>k-orōra</i> ; komm und sieh! <i>nsorōre</i> ! kommt und seht! <i>nsomrōre</i> !
auffangen - <i>ssāpa</i>	sich bessern <i>k-ōya burūru</i>
aufheben - <i>wūts̄ha</i>	besiegen - <i>tinda</i>
auffinden - <i>ssānga</i>	bellern - <i>mōka</i>
auslachen (Jemanden) - <i>ssēkēra</i>	
ausser Athem sein - <i>fūra</i>	
die Augenbrauen heben (als geheimes Zeichen) - <i>shimūra</i>	
die Augen im Zorn aufreissen - <i>biūra</i>	

bezahlen - <i>liha</i>	erwischen, ertappen - <i>ssiha</i> oder - <i>di-</i>
" lassen, sich bezahlt machen	<i>māushiha</i> (= - <i>dima bushiha</i>)
- <i>lipira</i>	erstechen (einen Menschen) - <i>tshina</i>
bewachen - <i>linda</i>	erwürgen - <i>niga</i>
bitten - <i>rōmba</i>	erhalten - <i>inhwa</i>
biegen - <i>kūna</i>	essen - <i>lia</i>
binden - <i>tūnga</i>	fallen - <i>gwa</i>
blasen - <i>fura</i>	fällen - <i>gwisha</i>
blinzeln - <i>kēbia</i>	Falle stellen, in einer Falle fangen
bleiben - <i>ikāra</i>	- <i>tēga</i>
blank machen - <i>kiwa</i>	fegen - <i>piagira</i>
blinken - <i>éra</i>	fehlen (z. B. beim Schiessen das Ziel)
bohren (Loch in einen Gegenstand)	- <i>fūdyā</i>
- <i>tshiwūra</i>	fertig sein - <i>imāla</i>
borgen - <i>hāha</i>	fechten - <i>tulāna</i>
brauchbar sein - <i>wēdyā</i>	festhalten - <i>dima</i>
brechen - <i>oi:sa</i>	finden <i>ssōra</i>
braten (im Topf) - <i>karānga</i>	fischen, mit Netz oder Angelhaken
brennen - <i>twima</i>	- <i>rōva</i>
bringen - <i>ēñha</i>	fischen, mit Reusen - <i>tēga</i>
Brautgeld zahlen - <i>kwa</i>	flüstern - <i>hwēhūcēta</i>
danken - <i>amirīdyā</i> oder - <i>ssima</i>	fluchen - <i>itōnga</i>
desertieren - <i>hēma</i>	flößen - <i>eréra</i>
donnern - <i>rūma</i>	fliegen - <i>rāla</i>
drehen, sich im Schlaf auf die andere	fliessen - <i>sserēma</i>
Seite - <i>garūka</i>	flechten - <i>rūka</i>
durstig sein - <i>bōna niōta</i> (Durst sehen)	folgen - <i>rondēra</i>
durchbohren - <i>tshiwūra</i>	fouragieren - <i>iyēnsa</i>
sich ducken - <i>wānda</i>	fortgehen - <i>rumbulira</i>
ehren - <i>kūdyā</i>	fortlaufen (aus Furcht) - <i>pēra</i>
eifrig sein - <i>kōiakōia</i>	fragen - <i>wūdyā</i>
eingiessen - <i>ssūka</i>	freuen - <i>tūgwa</i>
einladen - <i>hika</i> (Ladung in ein Kanoe	fürchten - <i>oyōha</i>
u. s. w.)	füttern - <i>lisha</i>
eintreten - <i>ingūra</i>	füllen <i>k-okādja</i>
eintauchen (z. B. Getreide in Wasser)	führen - <i>tōnga</i>
<i>k-orowēka</i>	gähnen - <i>yayamula</i>
einwickeln - <i>tūnga</i>	gebären - <i>biāra</i>
erinnern - <i>isokīdyā</i>	geboren werden - <i>biārwa</i>
erschrecken - <i>ikāngwa</i>	geben - <i>inha</i>
sich erbrechen - <i>rūka</i>	gehen - <i>dya</i>
erigieren - <i>imīa</i>	" im Zickzack oder die Küste
erreichen - <i>shika</i>	entlang - <i>barāma</i>
ertrinken - <i>twira</i>	gehen auf den Fussspitzen - <i>ssūnanhira</i>
ertränken - <i>icīdja</i>	gehen auf die Jagd - <i>hwima</i>
	" spazieren - <i>pinda</i>

glänzend sein - <i>éra</i>	Karawanenhandel treiben - <i>kwáwa</i>
graben <i>ssimba</i> ; gr. ein Loch - <i>dyukúra</i>	kauen - <i>takína</i>
greifen - <i>díma</i>	kaufen - <i>gúra</i>
grüssen - <i>gísha</i>	kennen - <i>mána</i>
Handel treiben (... kaufen und ver- kaufen) - <i>gúra na-síndya</i>	kitzeln - <i>negánega</i>
hängen - <i>ssinga</i>	klettern - <i>línha</i>
hassen - <i>rúmva</i>	knien - <i>itúdya</i> (auf einem oder beiden Knieen)
hanen - <i>búta</i>	kneifen - <i>shína</i>
heben - <i>wútsha</i>	knurren - <i>ñañára</i>
helfen - <i>gúna</i>	kochen - <i>súga</i>
heirathen - <i>tóra</i>	können - <i>mána</i>
henken - <i>niga</i>	kommen - <i>isa</i>
herumschnüffeln - <i>núñhia</i>	kosten - <i>ródya</i>
herausstürzen, hervorbrechen - <i>páma</i>	kratzen <i>shínagúra</i>
heraufsteigen - <i>línha</i>	kriechen - <i>agúra</i>
herabsteigen - <i>íka</i>	küssen - <i>bípa</i>
sich herumdrehen - <i>í-yungúra</i> (für: <i>ku- yí-yungúra</i>)	lachen - <i>sséka</i>
herumgehen - <i>pínda</i>	lächeln - <i>ssékasséka</i>
herumschicken - <i>píndya</i>	landen - <i>íka</i>
heulen - <i>ána</i>	- (eine Ladung) - <i>íthsa</i>
heilen (trans. und intr.) - <i>pira</i>	lärmen - <i>yómba</i>
hinausgehen - <i>fúma</i>	- wie ein Verrückter - <i>ána</i>
hinauswerfen - <i>fúnia</i>	lassen, in Stich lassen - <i>réka</i>
hinfallen - <i>gíca</i>	lästern - <i>dúka</i>
hinwerfen - <i>gwísha</i>	lauern - <i>wánda</i>
sich hinlegen - <i>wundála</i>	laufen - <i>péra</i>
sich hinknieen - <i>itúdya</i>	lecken - <i>rámbo</i>
hinlegen (etwas) - <i>kindika</i>	legen - <i>kindíka</i>
hinken - <i>tshigúra</i>	lernen - <i>irángwa</i>
hineinsehen (in ein Loch) - <i>kengéra</i>	lehren - <i>irángwa</i>
hören - <i>igwa</i>	lieben - <i>tógwa</i>
hocken - <i>igásha</i>	liegen - <i>wúndála</i>
- um's Feuer herum <i>k-óta</i>	liebkosen - <i>ipugúra</i>
hochheben - <i>wútsha</i>	löhnen - <i>pérwa</i>
holen - <i>éñha</i>	lösen (Thür, Deckel u. s. w.) - <i>igúra</i>
hungern (d. h. Noth leiden) - <i>bóna nsára</i>	- (Stück, Knoten u. s. w.) - <i>tungúra</i>
hungrig sein - <i>túwa</i>	lügen - <i>háia budími</i> (= Lüge sagen)
husten - <i>koróra</i>	machen - <i>itá</i>
hüpfen - <i>ikindika</i>	mahlen - <i>shá</i>
hüten (Vieh) - <i>déma</i>	Mangel leiden - <i>bóna nsára</i>
jäten (Unkraut) - <i>limira ngésse</i>	martern - <i>kánwa</i>
jagen - <i>hwíma</i>	menstruieren - <i>fukáma</i>
kämpfen - <i>tulána</i>	messen - <i>géma</i>
kalfatern - <i>nínwa</i>	mischen - <i>ssándya</i>
	nachdenken - <i>isúka</i>

nachschleifen - <i>gicéssa</i>	schiedsrichten - <i>fūnga mihāio</i>
Nachtheil erleiden - <i>djimédja</i>	schlafen - <i>shitira</i> oder - <i>rāla</i>
nähen - <i>ssima</i>	schleppen, schleifen (z. B. Kanoë auf's Land) - <i>tungānia</i>
nähren <i>k-ōñha</i>	schlagen - <i>tūla</i>
nehmen - <i>indyā</i>	Schluckauf haben - <i>ssakambūla</i>
niesen - <i>itshāmtsha</i>	schmatzen - <i>bipa</i>
Nothdurft verrichten - <i>nia</i>	schmerzen - <i>tonidja</i>
nothzüchtigen - <i>pōndia</i>	schmieden - <i>ssūla</i>
von Nutzen sein - <i>wédya</i>	schneiden - <i>rūta</i>
öffnen (eine Thür u. s. w.) - <i>igūra</i>	schmalzen - <i>iganisha</i>
" (Knoten u. s. w.) - <i>tungūra</i>	schreien - <i>lira</i>
ohrfeigen - <i>tūla mhi</i>	schweigen - <i>furika</i>
in's Ohr sagen - <i>issiga</i>	schwitzen - <i>yira</i>
pariren - <i>ādyā</i>	schwimmen - <i>djiha</i>
perplex sein - <i>ssamāra</i>	schwingen (den Speer) - <i>ssundédya</i>
pfeifen - <i>rūra</i>	schütteln (z. B. einen Menschen, Baum u. s. w.) - <i>ssingisha</i>
Profit machen - <i>biarānya</i>	schütteln (Staub vom Kleide u. s. w.) - <i>piagūra</i>
pusten - <i>fūra</i>	seufzen - <i>ishōra</i>
putzen (reinigen) - <i>kūca</i>	sehen - <i>bōna</i> (- <i>icōna</i>)
sich putzen - <i>ārula</i>	sich setzen - <i>igāsha</i>
rasiren - <i>mōga</i>	singen - <i>imba</i>
rein sein - <i>éra</i>	sitzen - <i>igāsha</i>
riechen (intr.) - <i>nūñha</i>	spazieren gehen - <i>pinda</i>
" (trans.) - <i>nūñhia</i>	spielen - <i>icina</i>
richten (schiedsr.) - <i>fūnga mihāio</i>	" (ein Kinderspiel) - <i>igūsha</i>
" (Urtheil sprechen) - <i>rāmula</i>	sprechen - <i>hāia</i>
rösten (am offenen Feuer, z. B. Fleisch) - <i>k-ūtsha</i>	spucken - <i>ssica</i>
rufen - <i>itāna</i>	springen - <i>ikindika</i>
rudern - <i>vūga</i>	stehen - <i>emēra</i>
ruhen - <i>ifūra</i>	stellen - <i>kindika</i>
rülpsen - <i>bésuka</i>	stehlen - <i>iva</i>
säen - <i>icica</i>	sterben - <i>tsha</i>
sagen - <i>wira</i> ; geheimnissvoll sagen - <i>issiga</i>	stampfen mit den Füßen - <i>pandegāna</i>
sall sein - <i>igūta</i>	von sich stossen (z. B. die Frau) - <i>pédya</i>
saugen, säugen <i>k-ōñha</i>	stossen - <i>shindika</i>
schaben - <i>pāra</i>	stolpern, straucheln - <i>igūma</i>
sich schämen - <i>bōna nssōni</i>	stumpfsinnig sein - <i>ssamāra</i>
schenken - <i>gāva</i>	suchen - <i>kōca</i>
schälen - <i>pinsa</i>	sündigen - <i>hūbia</i>
schicken, senden (einen Gegenstand) - <i>teāra</i>	tätowiren - <i>ssanānga</i>
schicken, senden (einen Boten) - <i>tūma</i>	tanzen - <i>icina</i>
schliessen - <i>tūla</i>	tauschen - <i>kōba</i>
schimpfen - <i>dūka</i>	theilen - <i>gāra</i>

thun - *itā*
 toben - *āna*
 träumen - *rōta*
 tragen - *ūtsha*
 trauern - *bōna rūfu*
 treffen - *ssānga*
 treten, einen Tritt versetzen - *pānda*
 irāmbi
 trinken - *nica*
 trippeln - *sséssa*
 tröpfeln - *ticina*
 torkeln (wie ein Betrunkener) *tāratāra*
 übertreffen - *tinda*
 umkehren, umdrehen (das Oberste zu
 unterst) - *garūtsha* oder - *garūla*
 umkehren, umdrehen (seitwärts) - *pi-*
 ndula
 umkehren (zurückgehen) - *shōka*
 Unsinn, Unfug treiben - *igūsha*
 untergehen (von der Sonne) - *gwa*
 uriniren - *tundāga*
 urtheilen - *rāmula*
 verachten - *gāia*
 verbergen - *icissa*
 verbieten - *rēma*
 verborgen - *hāha*
 verderben - *kenagūra*
 verfaulen - *bōra*
 verfehlen (Ziel beim Schiessen z. B.)
 - *fūdyā*
 verfolgen - *rondēra*
 verführen - *singa*
 vergeben - *shira*
 vergessen - *ēca*
 verheimlichen - *icissa*
 sich verirren - *hūba*
 verkaufen - *sindya*
 verklagen - *rēga*
 verleunden - *ssigica*
 verlieren - *djimira* oder - *djimidja*
 • einen Weg - *hūba*
 verlassen - *rēka*
 verladen - *hika*
 Verlust haben (im Geschäft) - *djimidja*

verschliessen (Weg durch daraufge-
 legten Zweig) - *tshūwa*
 verschliessen (Flasche u. s. w.) - *tshibira*
 verschweigen - *wissa*
 versichern - *itōnga*
 sich versammeln - *ivilinga*
 verspotten - *imēra*
 verstopfen - *tshūca*
 versuchen - *gēma*
 vertreiben - *pēdyā*
 verweigern - *rēma*
 verwüsten - *kenagūra*
 verzögern - *dīra*
 verstecken - *icissa*
 voll werden - *k-okāra*
 Vortheil haben - *biarānya*
 wählen - *ssorānia*
 wachsen - *soa*
 wachen, wach sein - *misha* oder - *wika*
 warten - *linda*
 waschen (Zug) - *tūra* oder - *kānsa*
 • sich die Hände - *karāba*
 • sich Gesicht oder Körper - *ōga*
 wecken - *mishūca*
 wegnehmen - *tūdyā* oder *niāga*
 werfen - *pōnya*
 wetzen - *nōra*
 winken - *shinēdja*
 wollen, wünschen - *hāia*
 sich wundern - *kumia*
 zählen - *icāra*
 zeigen - *rōta*
 zerstören - *kenagūra*
 zerstreuen - *iciva* oder - *itagūra*
 ziehen - *tūta*
 zornig werden, sein - *ssāia*
 zittern - *sugūma*
 zürnen - *rūmca*
 zubinden - *tūnga*; einen Topf mit einem
 Blatt - *kundikidja*
 zupfropfen - *tshibira*
 zurückkommen - *shōka*
 zurücktreten zum Anlauf - *issinda*
 zusammenscharren - *riringa*

Über Bildung der Worte.

Die Verbalstämme sind in vielen Fällen auch die Stämme neu zu bildender Substantive der I. und VII. Classe: dies geschieht auf folgende Weise:

1. Das Substantiv der I. Classe, welches die im Verb angedeutete Thätigkeit ausübt, wird gebildet, indem das End-*a* sich in *i* verwandelt:

ku-līma ackern; *mlīmi* der Ackersmann;

ku-ssūla schmieden; *mssūsi* der Schmied (mit Consonantveränderung);

ku-tulāna einander schlagen; *ntulāni* der Raufbold

2. Das Substantiv der I. Classe, an dem die im Verb angedeutete Thätigkeit ausgeübt wird, wird gebildet:

a) durch das Passiv: *ku-tūma* senden; *mtūmwa* ein Bote.

b) durch Verwandlung des End-*a* in *e*: *ku-tūnga* binden; *mtūnge*, ein Gefesselter, Gefangener.

3. Das Substantiv der VII. Classe, das die vom Verb angedeutete Thätigkeit, bez. den daraus hervorgehenden Zustand bezeichnet, wird gebildet durch Änderung des End-*a* in *e* oder *i*: *ku-līma* ackern; *bulīme* das bebaute Land; *ku-īva* stehlen; *buīwei* der Diebstahl.

Aus den Adjectivstämmen bildet man Substantiva der I. und VII. Classe ohne Stammänderung: *-mī* geizig; *mūmī* ein Geizhals; *buīmi* der Geiz; *-ruīre* krank; *mruīre* ein Kranker; *buruīre* Krankheit; *-kālī* tapfer; *nkālī* ein Held; *bukālī* Tapferkeit.

Der Name eines Landes, seine Bewohner und seine Sprache werden bezeichnet durch folgende Praefixe vor dem Stamm, z. B. Stamm *-kerēce*: Name des Landes: *U-kerēce* VII (Praefix *Bu* statt *U* ist importirt, wird aber vielfach angewandt); Name des Bewohners: *m-kerēce* I; Name der Sprache: *ki-kerēce* III (bedeutet auch: nach Art der Wakerewe oder: stammend von Ukerewe u. s. w.).

Erzählungen.

1. <i>kamūassayāyi nāmnambiti</i> das eingeschobene — <i>mna</i> — ist poetische Lizenz eigentlich: <i>ka asayayi na mbiti</i>	<i>nāne</i>	<i>bukassānga</i> <i>bu</i> an Stelle von <i>ba</i> , Erzählungsstil eigentlich: <i>ba-ka-asunga</i> Hyäne zur I. Classe gerechnet sie trafen es
ein Häslein und Hyänen	acht	
<i>mripilinga.</i> Locativ	<i>batulāgra mbūla.</i> oder <i>batūlea na</i>	<i>bukassānga</i> <i>ba-ka-asunga</i>
in einem Felsloch.	sie wurden geschlagen vom Regen.	sie trafen es.
<i>kapembāga mōto.</i>	<i>hanūma wōta mōto.</i> <i>ba-ōta</i>	<i>bukawīra</i> <i>ba-ka-wira</i>
es zündete an Feuer.	darauf sie hockten [am] Feuer.	sie sagten ihm:
<i>rēkatukāmke</i> <i>rēka tu-kāmke</i>	<i>tukūli</i> <i>tu-ku-liē</i>	<i>kuhāiagiki: dimāgi</i> Narrativum <i>ku-hāia-giki</i>
lass uns uns trocknen, wir wollen dich essen.	und es sagte so: fasst	
<i>ūwe,</i>	<i>likutugwira.</i> abgeleitete Form von <i>ku-gwa</i> <i>li-ku-tu-gwira</i>	<i>budīma.</i> <i>ba-dima</i>
den Fels, er wird auf uns fallen.	sie hielten.	<i>uhāia:</i> <i>ku-hāia</i> und es sagte:

nakassinsa *ñhinge,* *yarumbulira.* *kurumbulira* *ruru*
 :- *na-ku-ssinsa* = *ka-* *ku* = Narrativum
 und ich werde schlagen Pfeiler, es ging fort, und es ging dann
nambiti *djikára,* *djidimile.* *djikára siku idātu*
 (hier *nambiti* zur VIII. Classe) Perfectum
 und die Hyänen sie blieben, sie haben gehalten, sie blieben 3 Tage.
djútsha. *kushōka kamnassayāyi.* *kuwassānga*
 Narrativum = *ka-ssayāyi* *nbiti* wird hier zur I. Classe gerechnet
 eigentlich: *ku-dji-ssānga*
 sie starben, und das Häslein kam zurück, und es traf sie.
icātsha. *kussika ruru:* *mwaruhāia kúndia;* *mcātsha.*
ru bezieht sich hier auf *rugāno* Erzählung
mica-ru-hāia
 oder *djútsha*
 sie starben, und es lachte dann: ihr sagtet es, mich zu essen; ihr starbt.

II. *kalikayānda* *kalinadjidjōngo* *kuñhucinha* *mamāye.*
ka-li- *ka-li-na-* Narrativum
 es war ein Kind (Junge), es hatte Honig, es gab seiner Grossmutter.
 (Name der Märchensprache)
mamāye *ōguliā.* *kushōka,* *kunōmba.* *kussānga,*
 [als das Kind zurückkam, forderte es von
 der Grossmutter den Honig zurück.]
 seine Grossmutter ass ihn, es kam zurück, es bat sie, als es ankam,
icaculiāga. *kulipirwa* *bussiga.* *kuwūtsha*
 richtig: *ba-gu-* hier Passiv!
 sie hatte ihn gegessen, sie musste zahlen Korn, es (das Kind) trug fort
 (*mtama*)
bussiga. *kiúdyā kukadyissānga ngókò* *suhōiya.* *udjicēra*
 richtig: *ka-dji-*
 das Korn, es ging und es traf Hühner, sie hockten zusammen, es sagte
ngókò: *giki* *mkihāiaga:* *icisse* *tulicāli.* *kuwinha*
ki bezieht sich hier etwa auf *kitu* *tu-li-*
 den Hühnern: so ihr sagt (rühmt euch): wir, wir sind Vielesser, es gab
bussiga, *bubulā,* *bubumāra.* *kuwalōmba* *ruru*
 richtig: *ba-bu-* oder: *ba-bu-* oder: hier wird *ngoko* zur
ku-bu-lia *ku-bu-mara* I. Classe gerechnet
 euphonische Lizenz
 das Korn, sie assen, sie beendeten, es bat sie darauf
 [sie assen alles auf.] [das Kind verlangte sein Korn zurück]
nāico *bulipa* *igi limo.* *nakiúdyā* *ruru,* *kukabassānga* *badēmi,*
 statt *ku-* oder *ba-* hier wird -und- einmal durch *na*, das andere Mal
 durch *ka-* ausgedrückt
 und sie zahlten ein Ei, und es ging darauf, und es traf Hirten,
icakukārāga nhāga. *kuwacēra giki:* *nha* *narōle*
inha
 sie spielten Ball, es sagte ihnen so: gieb, ich möge besehen,
bukinha, *kuwacēra* *ruru giki:* *mkukārāga* *yawūhi*
bu-ka-inha *ga-wūhi*
 Genitiv des Substantivs
 als Adverb
 und sie gaben, es sagte ihnen darauf so: ihr spieltet schlecht,
kucinha *igi,* *kuwacēra* *giki:* *karagiāne ya wūlsa*
ku-wa-inha *karāgi nhāga āne.* Genitiv als Adverb
 es gab ihnen das Ei, es sagte ihnen so: schlägt meinen [Ball] schön,

poniāgi *linhwe.* *bulikāra* *liūfa.* *kuwalōmba*
 richtig } *gĩnce* oder
stnce
 werft weg eure (Bälle). sie schlugen es (Ei). es zerbrach. es (Kind) bat sie.
nināgi *īgi liāne,* *nādje.* *buhāia* *giki* *yafāga,*
ya bezieht sich auf *ahūga*
 sonst *li-fāga*
 gebt mir mein Ei. ich möchte gehen. sie sagten so: es zerbrach.
kuwawira *giki:* *nilipāgi.* *bukīnha* *nānga;* *kūdja*
 es sagte ihnen so: bezahlt mich. sie gaben Stöcke; es ging (Kind)
kukadjissānga *mhiili,* *kudjiwira:* *inhwe wanamhuli* *mkihāia*
ku-ka-dji- hier zur I. Classe
 gerechnet
 und es traf Elefanten. es sagte ihnen: ihr Elefanten ihr sagt es
giki: *tulinangusu,* *nadjo* *djusānia.*
tu-li-na-
 so: »wir haben Stärke«, und sie, sie antworteten (bestätigten).
udjiwira *giki:* *guyu nānga gwāne mwīnse,* *naguwīnswa.*
statt ku-dju-
 es sagte ihnen so: »diese meine Stöcke brecht«, und sie wurden zerbrochen.
kuwalomba: *nilipagi* *nānga gwāne,* *nādyu* *dyuhāia:*
 hier Elefanten I. Classe
 es bat sie: »bezahlt mir meine Stöcke«, und sie, sie sagten:
waliwatugāia *ngūsu.* *nādyu* *dyulipa,* *bumhīnha*
wā-li-wa-tu-
 »du warst du verhöhntest uns die Stärke«. und sie, sie zahlten, sie gaben ihm
 [du verhöhntest unsere Stärke]
rūshu. *hūna kūdya,* *kukawassānga bamīnhu,* *bakuwāyaga*
 statt *bānku*
 ein Messer. und darauf es ging. und es traf Menschen. sie häuteten ab
ngómbe, *bakuwāyiraga* *matarānge.* *kuwawira*
 angewandte Form (mit *na* ist hier fortgelassen)
 einen Ochsen. sie häuteten ihn ab mit Rohrsplintern. es sagte ihnen.
lince *ya wūbi,* *poniāgi.* *kuwīnha rūshu rīwākwe.* *bucayira*
 bezieht sich
 auf *itarange*
 eures ist schlecht. werft weg. er gab ihnen sein Messer. sie häuteten ab.
burutūra *ikūnsa.* *kurucīssa.*
bu-ru- »bei« ist hier
 nicht ausgedrückt
ku-ru-
 sie legten es bei Seite (d. Messer) bei der Haut. es (Kind) versteckte es (Messer).
kuwalomba *nināgi rūshu rīwāne.* *nabukōba* *haniāma.*
 Locativ
 es bat sie: »gebt mir mein Messer«. und sie sahen nach beim Fleisch.
kuwawira *nilipāgi.* *būlipa* *nkira.* *nakūdya.*
 es sagte ihnen: »zahlt mich«. sie zahlten den Schwanz. und es ging fort.
kukassānga tēmbē ya ngómbe. *kudjīka* *nkira* *mutēmbē.* *kulidja*
 Locativ
 und es traf Kuhdreck. es steckte den Schwanz in den Dreck. es rief
 (d. h. eine versumpfte Stelle.
 wo lange Vieh gestanden hat)
mwāno, *hūna wīsa,* *bukassānga,* *kamīragāho*
 den Alarmeruf. und darauf sie kamen (Menschen). sie trafen es, es stand dort
nakuwawira: *ndyāge ngómbe yāne,* *yaremērāga mutēmbē.*
 hier *ngómbe* zur I. Classe gerechnet
 und es sagte ihnen: »holt heraus mein Rindvieh. es steckt fest im Dreck«.

budima wösse, na budita na greingamo.
gu-inga-mo
 sie fassten an Alle, und sie zogen und er kam dort heraus (der Schwanz).
kuwacira: ngombe yane micibutiramo. kuwacira
i eingesöhnen aus euphonischen Gründen
mc-butira-mo
angewandte Form von ku-buta
 es sagte ihnen: mein Rind habt ihr hier zerrissen. es sagte ihnen:
nilipagi. nabulipa ngombe. wanhū waligāna
ira-li-igana
 bezahlt mich. und sie zahlten Rindvieh. Menschen. sie waren 100.
wösse wulipa. dyushika ngombe igāna. huna
bu-
 Alle zahlten. es kamen zusammen Rindvieh 100. und dann wurde es (Kind)
kuwikatēmi.
ku = ut Infinitiv
 ein kleiner Häuptling (wegen seines Viehreichthums).

III. *ssayāyi na mbiti icili watshivanāyira. kassayyiā*
richtig: icili
oder djicili
richtig: wa-yi-
 ein Häslein und 2 Hyänen stritten sich (um ein Weib). das Häslein
kuwutinda nāico budjira nhāni. nāico wokuwira:
statt bu-ka-
euphonische Lizenz
 besiegte sie. und sie. sie gingen [mit] Gewalt. und sie. sie sagten ihm:
tugukūlia nāko kassayāyi kuwūsha ngōwo ya ssimba,
 »wir wollen dich essen«, und nun das Häslein, es nahm eine Löwenhaut,
oder dort
kuwicāra kungōngo kudya kulinkima, kukawānda
ku-yi-
Locativ
linkima
Augmentativ von nkima
 es legte sie sich auf den Rücken, es ging zu der Frau, und es duckte sich
hansira ya māka. sidsa mbiti icili, sikwimbāga. bukassānga
Locativ
oder di-
 auf einem Kreuzweg. sie kamen die beiden Hyänen. sie sangen. sie trafen
kassayāyi, kabandile nāko kuwūka,
 das Häslein. es hatte sich versteckt, und dort fuhr es in die Höhe.
kuwakānga kina ssimba. kubapēdya, nāico bupera
hier ist Hyäne zur I. Cl. gerechnet
 es erschreckte wie ein Löwe. es vertrieb sie, und sie. sie liefen fort.
bukingira mwōcō. kassayāyi kushika hañōcō kudsūra
mu-oro
Locativ
Locativ
 sie gingen in eine Höhle. das Häslein kam an. an der Höhle, es zog aus
ngōwo, kukundika kuwōya. hunakūdya
ku-wōya (Plural)
 die Haut, es bedeckte (den Höhleneingang) mit der Haarseite. darauf ging es.
kūdyā kulinkima, kukantōra, kusēnga na kāia. mbiti
Locativ
ku-ka-n-
beachte hier die Stellung des na und!
auch im kiswaheli üblich
 es ging zu der Frau und es heirathete sie. es baute ein Dorf. die Hyänen
dyumāra siku itāno. sushūkwa nsāra, hūna
hier Hyäne zur VIII. Classe
su- = dyu-
 blieben 5 Tage. sie wurden ergriffen [vom] Hunger. und darauf

djucēra giki: mēitshāne twacurāgwa nsāra, hānā
sie sagten so: mein Gefährte, wir werden getötet [vom] Hunger, und darauf

djakengēra hansira. dyipōndia. urundaku-
dja - dji = dyu = su = si Locativ dyu-gi-pondia. uru nda-ku-
sie blickten hinein in den Weg, sie ergriffen sich. »wenn ich dich hin-
(d. h. in den Ausgang der Höhle)

tulidjē hūliē ūngi nāhwe uhāia: nāne
na - kú - liē kuhāia
werfen werde, ich möge dich essen. die andere und sie sagte: »und ich.

ūru urantulidjāge unilī. nahūgwa ūmū.
u - ra - n - tulidjāge - kugwa
wenn du mich hinwirfst, du mögest mich essen. und es fiel hin eine.

umucēra giki: nakulī wahāssi urēma,
mbiti zu ergänzen
sie sagte ihr (der anderen) so: »ich möge dich essen. die untere verweigerte.

uhāia: tushishe kawili. nawuwūka hūna
na hu - ba I Cl.
sie sagte: »wir wollen ringen zweimal. und sie standen auf, darauf

icpōndia hāngi. ugwishūra ūngi, nāhwe
bu ba - dji - pondia
dju u. s. w.
sie fassten sich ein anderes Mal, sie wurde hingeworfen die andere, und sie

uhāia: tushishe kawili. dyurēma giki:
sagte: »wir wollen zweimal ringen. sie (die erste) verweigerte so:

tcatūwāgā hūniya. ushiga iyēne. umāra siku idātu, wīda
ganz verdrehte Form
»wir hungern. sie ass sie, sie blieb übrig allein, sie blieb 3 Tage, sie kam.

ukengēra ulicōna lilihō. uhāia giki: nali-
u - ru - bu u. s. w. li repräsentiert die IV. Cl.,
trotzdem Haut zur VIII. gehört
sie sah hinein sie sah sie, sie war da, sie sagte so: »ich will ihn
(in den Ausgang der Höhle) (die Löwenhaut)

pāme, kwissundassānda naupāma ruru, naupēra,
herausstossen. sie trat zurück und sie stiess heraus darauf und sie lief weg.
(den Löwen) (zum Anlauf)

nawimēra, naushōkanya hūna wīda, urōra ngōwo.
na u - imera
und sie blieb stehen und sie kehrte zurück darauf, sie kam, sie sah die Haut

uhāia giki: kanankūwidjē; ukakassānga kasēnga kāia; ukassānga
sie sagte so: »ich will ihm folgen. sie traf es, es baute ein Dorf; sie traf
(dem Häulein)

kawika nindidji, nsōka himbidji. upēdyica
es hatte Posten ausgestellt, die Schlange Himbidji, sie wurde vertrieben
(Hornviper)

na nsōka. nayo yukalika.
durch die Schlange, und dort ist sie beendet.
(die Geschichte)

Sprichwörter.*wabonāmbia, wapōnia idāssa.*

du sahst das Neue, du warfst weg das Alte.

wañhu batarimbaga.

die Leute lobten nicht; Undank ist der Welt Lohn.

yiki nawonāga lēlo, hutshāne

so ich sehe heute, das ist meins; besser ein Spatz i. d. Hand u. s. w.

lēlo hūna lēlo.

heute ist heute.

*bwiyaŋgu hilidja**bucangu**wawūbi.*

Genitiv

die Eile, die Eile, der Schlechtigkeit; die Eile ist vom Übel.

ssūmewa nindēhu.

besser lang; man kommt besser auf Umwegen an's Ziel.

*nādje**nimānile.*ich möge gehen, ich habe verstanden; ein Verständiger thut vor der Reise Geld in seinen Beutel. (Kisuheli: *hakiba kibindoni.*)*nūru tshawūbi,**hutshāne.*

wo etwas schlecht ist, ist es meins; ich Unglücksmensch soll immer an Allem Schuld sein.

Kriegslied.Solo: *barūgarūga wakabōna kamassāssi.*

die Krieger sehen die Kugeln.

Chor: *ōho, ōho.*Solo: *tunganidya mkōndo,**māyo,**kungōmbe!*

umstellt [mit dem] Speer. o Mutter, auf, zu den Ochsen!

Chor:

Solo: *kambuliāne.*

meine kleine Ziege.

Chor: *ē mawito.*

o Kriegerschar.

Gesang der Arbeiter.*bāculiāna wāssire, twinhāge ruhūsa tōndo, twakumbulire tūdje**bācā - uli - būcāna*

du bist unser Herr, gib uns Urlaub morgen, wir sehnen uns, lass uns

kāia, kucamranāmke ssāica.

nach Hause, nach den Weibern, Herr.

Loblied.*icānwa Gissūra,**munērūmu,**kūli nkūlīma*

Kind des Gissura, dort in Nera, du bist der Schwiegervater

*Kumalidya, akuhāiāga,**lendāgi tāme na mūwile mranguhūfuma**kicanguha, ku - fuma*

des Kumalidya, er sagte dir, wartet erst und sage ihm, geht schnell heraus

ñhāmbi, nōru mkapōnge mwaliantungī mūcansūna wa Makongōllo.

aus dem Lager, bis ihr lagert bei Liantungi, dem Bruder des M.

Text zum buyōka-Tanz.

bissice kuñwantūngi tuberire yagamba kurāngwa, hē.
 wir bei Ntungi wir möchten gern einen Ochsen beim Prinzen. he.

Spottlied auf die Europäer.

yāli hāmbuhāmbu kāle warukōna, yalissicērire,
 es war schöner einst bei Rukona. es war ein schönes Land
yalī - nsi - gicērire
nacanhagāra watēmi wa Bukumbi. künse
 und bei Nhagāra beim Häuptling von Bukumbi. die ganze Welt
yāsua mīhwa, twilīkwa: »banāngwa wāpi!«
 ist mit Dornen verdorben. wir werden gerufen: wo sind die Grossen?
 (Der Europäer schnauzt uns immer gleich an: ruft mir mal den Häuptling her!)
nakagassānga maliāmba, massuwakēri, mashigāmo, massalamalikwa.
 und ich traf die *yamba*, die *subalkheir*, die *sskām*, die *salaam aleikum*
 (Grussformen der fremden Soldaten).
hacuyinda wāne nalinhināgawōna mashinhu
 in meiner Kindheit ich war nicht, ich sah sie die Leute (eig.: die Dinge)
maruru, akatulāga wāñhu. künse yāsua mīhwa, twilīkwa
 die schlechten, sie schlugen die Menschen. die ganze Welt ist u. s. w.
»banāngwa wāpi«.

Erklärung einiger ostafrikanischer Ortsnamen¹.

Von C. VELTEN.

Bagamoyo: watu wakifunga mali zao kwenda chuma barra — hupigwa labda na vita kule, hunyanganywa mali yale, huona wanataka kuuawa, roho zao huwa zimeshughulika kwa nafsi zao na mali zao, wakifika pwani — hubuwaga² mioyo yao.

In's Innere ziehende Karawanenleute sind allen Gefahren an Leib und Eigenthum ausgesetzt, kommen sie nun glücklich zur Küste zurück, so sind ihre Herzen beruhigt (buwaga mioyo)³.

Behobeho⁴: pana baridi, ndipo wakisema Wasaramo behobeho.

Wegen des kalten Klimas (beho⁵) so von den Wasaramo benannt.

Buyuni: zamani watu walipokuja kujenga hapa pana mibuyu mikubwa, tenna hatta sasa iko.

mibuyuni unter den Affenbrotbäumen (mit Weglassung des Praefixes).

Daressalaam⁶: ma'ana yake bendari ya salaama⁷.

Hafen des Friedens.

¹ Ich gebe diese Erklärungen der hauptsächlich aus dem Bezirk und Hinterland von Daressalaam stammenden Ortsnamen in der Absicht, zu ähnlichen und ausgedehnteren Sammlungen in den Küstenbezirken und, falls möglich, auch im Innern anzuregen. Es wird für jeden des Suaheli einigermaassen Kundigen ein Leichtes sein, derartige Erklärungen aus dem Munde der Eingeborenen zu erfahren. Grossen Anspruch auf Wissenschaftlichkeit können dieselben freilich nicht erheben.

² buwaga im Kisaramo noch -beruhigen-.

³ Einige Orte, die denselben Namen Bagamoyo führen, haben ihn dem Hauptorte entlehnt, z. B. das kleine Fischerdorf am Strande von Daressalaam, Bagamoyo bei Tanga und ein kleiner Ort am Geringeri; Sultan Kwawa von Uhehe gab den beiden durch einen Fluss getrennten Stadttheilen seiner Hauptstadt Kwiringa (d. i. in der Festung) die Namen Unguja (Zanzibar) und Bagamoyo.

⁴ Auch Rubehobeho genannt.

⁵ Kisaramo: Wind, Kälte.

⁶ So von dem Sultan Seyid Majid genannt, der diesen Ort seines vorzüglichen Hafens wegen zur Residenzstadt machen wollte. Vordem hiess der Ort Msisima (vergl. Msisima weiter unten).

⁷ Von den Eingeborenen meist Benderessalaama genannt. Die Araber, wenn sie unter sich sind, reden gern von Benderthuluma (vom arab. thulum Bosheit, Unrecht), d. i. wazungu huthulumisha watu (mit Kettenarbeit, Prügel- und Geldstrafen chicaniren uns die Europäer).

Dege¹: vyombo hutoka Unguja vinakwenda Simbauranga kwa waqati wa kusi, huenda ndani wakitia nanga rasini. walipojenga watu hapa wakasema hapa Dege, sababu vile vyombo mfano wao kama ndege wa bahari wanaokuja kupunzika ajili ya ta'abu.

Die von Zanzibar herkommenden Fahrzeuge sehen, vom Lande aus gesehen, wie Vögel (ndege) aus, die herangeflogen kommen, um hier bei starkem Südostmonsum vor Sturm und Wetter Schutz zu suchen.

Djikalieni: watu walihama wakatafuta mahali pa kujengea; kufika hapa wakaona pazuri, lakini si pahali pa kutoshea watu wote; akawambia mkubwa wao: jikaeni nyie, sisi tunakwenda tafuta pengine.

Eine Anzahl Leute waren ausgezogen, um einen neuen Wohnsitz zu suchen. Als sie hier anlangten, merkten sie, dass der Platz zur Ansiedelung für Alle nicht reichte, weshalb ihr Oberhaupt zu einem Theile seiner Leute sagte: Ihr bleibt hier, wir suchen uns einen anderen Platz.

Djuadje: mwenyi kujenga hapa kwanza alisema: nani ajuaye kama hapa pema ao pabaya pa kukaa, mimi sijui — ni muungu anaijua tu.

Wer weiss es (ajuaye), sagte der erste Ansiedler, ob es mir gut oder schlecht hier ergehen wird — Gott allein weiss es.

Guwazo: ma'ana yake mji ulio mbali katika mguwazoni², hatta kiswaheli cha zamani mgwazo, ma'ana mji ulio pekeyake — pembeni.

Ein Ort, der ganz versteckt in einer Ecke (mguwazoni) liegt.

Kanitosha: mahala hapa pamenitosha³ mimi kuketi, sababu maji mazuri na inchi nzuri ya kupandia mpunga na muhogo na minazi na miembe yote pia.

Mir genügt es (pamenitosha), meinte der erste Ansiedler, denn ich finde hier Alles zu meinem Lebensunterhalt.

Kaule: ma'ana yake: kalole⁴ mambo haya.

Schau her (kalole) unserer Mühe Lohn, sagten die ersten Ansiedler.

Kidete: zamani pelikuwa na midete, watu huenda wakikata ile midete, wakajenga waketa kidete.

Als die ersten Leute sich hier niederliessen, fanden sie midete-Sträucher⁵ vor und benannten den Ort hiernach.

Kifumangao: wazee wetu walisema kama hivi, sababu watu wa inchi hii walipigana zamani sana na Mafiti, na selaha zao fuma na ngao.

Die Bewohner dieses Ortes hatten früher vielfach Kämpfe mit den räuberischen Mafiti zu bestehen; ihre Waffen bestanden aus fuma (kurzer Speer) und ngao (Schild).

Kikwadjuni: palikuwa na mti jina lake mkaju, wakijenga watu waketa hapa kikwajuni.

¹ Gewöhnlich Ras (Cap) Dege genannt.

² Kisaramo: im Suaheli veraltet.

³ Für pamenitosha, wie emetosha und wemetosha an der Küste häufig für ametosha, wametosha: auch emetosha für anatosha ist gebräuchlich.

⁴ Veraltet = katazame.

⁵ Deren Holz hauptsächlich zu Fischnetzen (Körben) verwandt wird.

Als die ersten Leute sich hier niederliessen, fanden sie Tamarindenbäume vor und nannten den Ort unter den Tamarinden.

Kilossa: pana mto qaribu, huwambia: njoo unirose¹.

Setz mich über (unirose), an der kleinen Übergangsstelle (kirosa).

Kimbidji: ni mji usiopatikana, uliojificha, ulio ndani, uliojikimbia. Der Ort liegt versteckt, daher die sich verlaufen hat (jikimbia)².

Kisaki: watu wamesaki³ kukaa hapa.

Die Niederlassung, Ansiedelung.

Kisangire: palikuwa panatoka sandarusi ndogondogo, Wasaramo huita kisangire⁴.

Von den Wasaramo so benannt nach der hier aufgefundenen Kopal-sorten.

Kitshangani: ma'ana yake mahali panapo tifu la mchanga jingi na mchanga mwingi sana.

Im Sande, man findet überall groben und feinen Sand.

Kivukoni: An der Fähre.

Kola: pelikuwa na makora mengi, ndio paketwa kora.

Die Schnecke, nach der hier viel vorkommenden Schneckenart benannt.

Kondutshi: zamani pelikuwa mahali pana udongo mwekundu, wakasema hapa Kondutshi, ma'ana na kondi ni ule udongo mwekundu, na tshi ni inchi — nyekundu inchi.

Rothe Erde, so benannt nach dem hier vorkommenden röthlichen Lehm.

Kongoramboto: pana kilima jina lake gongo, na yule mwenyewe mwenyi mji na mwenyi shamba lake zamani jina lake Ngoto, bassi waketa watu gongo la Ngoto.

Der Berg des Ngoto — ein früherer Besitzer des Ortes und Berges hiess Ngoto.

Kwale: iko ndege jina lake kwale; zamani walipojenga watu, wakiona wale ndege wengi wakisema kama hapa jina lake Kwale.

Wachtel, nach der Menge der hier vorkommenden Wachteln⁵ früher benannt.

Magogoni: mti uliokatwa, tenna uliokauka — gogo; na watu walio-taka kujenga hapa zamani walikata mbitu wakaacha magogo.

Unter den Baumstümpfen; die ersten Ansiedler rodeten den Wald aus und fällten die Bäume, liessen aber die dickeren Baumstümpfe stehen⁶.

¹ Kisaramo = njoo univushe.

² Könnte auch heissen „Was versteckst du dich“ (kimbiaje).

³ ar. sakan wohnen, sich niederlassen im Kisar. saki gebräuchlich.

⁴ Kisaramo: Kopal.

⁵ In Aussehen und Geschmack unserem Rebhuhn ähnlich.

⁶ Ein Mann aus Magogoni theilte mir mit, dass die in den umliegenden Orten wohnenden Eingeborenen von ihnen sagen „watu hawa kama magogo, diese Leute sind wie die Baumstümpfe“, nämlich Dummköpfe, sie gelten unter ihren Mitmenschen so viel wie der Baumstumpf unter den Bäumen.

Mbegani: wamenena wazee wetu: ukitoka Bagamoyo ao mahali pengine umechukua mzigo kwa kichwani — lazima ukifika hatta hapa, utaweka na begani mzigo wako.

Schon unsere Vorfahren sagten: Wenn du mit einer Last auf dem Kopf von Bagamoyo herkommst, wirst du sie hier auf die Schulter (begani) nehmen müssen.

Mbesi: pelikuwa na nyama wengi majina yao huitwa ndezi, bassi walipojenga watu wakisema hapa ndezi, na vijana wakasema Mbezi.

Die ersten Ansiedler fanden hier in der Gegend viele ndezi, dem Ichneumon ähnliche Thiere, vor und benannten hiernach den Ort.

Mbuamadji: pelikuwa zamani na mbua¹ wa maji, watu walikwenda jenga wakijenga ndani ya maji.

Im Sumpf gebaut, nach den noch heute den Ort umgebenden Sümpfen benannt.

Mdjimpya: Der neue Ort.

Mdjimuema: Der schöne Ort.

Mgeninani: ma'ana yake mgeni hapa nani? wenyewe siye, hapana mwingine illa sisi wenyewe.

Wer ist der Fremde, der sich hierher verlaufen wird?

Mbweni: palikuwa zamani mbwe, wakenda watu kutwaa mbwe, wengine wakakaa wakajenga majumba papo hapo — paketwa mbwe, na khalafu wakakatiza vijana wakasema Mbweni hapa.

Bei den mbwe²-Steinchen, die hier in Menge vorkommen.

Mkamba: watu wa zamani waliokuwa wakapigana, majina yao Wamakamba, walijenga khalafu katika inchi, waketa watu Mkamba.

Nach den Wamakamba, einem kriegerischen Stamme, der sich hier niedergelassen, früher so benannt.

Mkondoa: hawa watu waliojenga kwanza hapa wakaona kama walipita watu wengi sana, wakiona mkondo, wakasema hapa Mkondoa.

Der grosse Pfad, nach dem von den ersten Ansiedlern vorgefundenen ausgetretenen Karawanenweg so benannt.

Mlingotini: Beim Mastbaum.

Mohoro: ma'ana huja shindo la fitina la vita, bassi wale wenyi mji hufanya kinyoro. bassi huitwa watu Manyoro, ma'ana Muhoro kuingia kinyoro.

Die Stadt der Ängstlichen; bei einem falschen Alarm geriethen die Leute in solche Angst, dass sie von ihren Nachbarn die Mahoro (Manyoro) und der Ort selbst Muhoro genannt wurde³.

Msasani: palikuwa zamani miti mingi, miti hiyo jina lake msasa⁴, wakakata watu wakajenga majumba waketa Msasani.

¹ mbua veraltet für ziwa.

² Kleine weisse Steinchen, die mit Vorliebe auf Gräber gestreut zum Schmuck derselben Verwendung finden.

³ Die Erklärung dürfte etwas gesucht sein, denn wir haben einen Fluss gleichen Namens dort.

⁴ Ein Baum mit sehr rauhen Blättern.

Bei den msasa-Bäumen, welche die ersten Ansiedler in grosser Menge hier vorfanden.

Msindadji: mkubwa wao akiwapeleka kwenda pigana, wale vijana wakishindwa kule vitani. waliporudi wakisema: tumeshindwa; akiwambia: m meshindwaje?

Wie, ihr seid besiegt? Die jungen Leute des Ortes wurden von ihrem Oberen zum Kriege ausgeschickt; sie wurden besiegt und bei ihrer Rückkehr mit den Worten: »Wie, ihr seid besiegt« empfangen. Von da ab behielt der Ort diesen Namen.

Msisima: ma'ana yake mji mzima.

Ein ganzer Ort¹.

Mtakudja: wakaja watu kuketi hapa; wengine walitaka kukaa, wengine wakaondoka. wakawambia: jama'a, mbona mwaondoka, tunatumai mtakuja tenna.

Ihr kommt wieder! Von den ersten Ansiedlern liess sich ein Theil hier nieder, während die Anderen weiterzogen; die Zurückbleibenden sagten ihnen alsdann: Warum zieht ihr weg, ihr kommt doch wieder.

Mtoni²: ma'ana mji qaribu na mto.

Am Fluss gelegener Ort.

Mugundani³: Auf der Pflanzung.

Pugu: mji huu uko bondeni kama pugu la kanda; kanda likipasuka, mchele hutokea papo.

Der Ort, in einem Thalkessel gelegen, gleicht einem Loch in einem Sacke, aus dem der Reis hervorquillt.

Pumbudji: ma'ana yake kitu kilichopotea kilicholiwa na watu, kisichopatikana.

Hier geht es verloren; wie die Zustände früher dort waren, wurde Einer leicht seiner Habseligkeiten beraubt.

Puna: ma'ana yake waqati wa kuvuna hujifuna⁴ kwa shibe kuwa nyingi, na marra waqati wa njaa hujikuna.

Der Ort der Prahler. Zur Erntezeit prahlen die Bewohner dieses Ortes gern mit ihrem Reichtum, jedoch hält das nicht lange an, denn der Hunger hält bald wieder seinen Einzug bei ihnen.

Rufu: pana mamba tele, watu hutaka kwenenda bassi wale nyama huwarukia; yakimrukia mtu akifanya »ruf«.

Die dort zahlreich vorhandenen Krokodile geben, wenn sie auf einen Gegenstand losschiessen, ein Geräusch wie »ruf« klingend von sich.

Shole: Von Banyanen so benannt, die von hier aus den in Kilwa an die Behörden des Sultans von Zanzibar zu zahlenden Zoll zu umgehen wussten, sholi in ihrer Sprache etwa List, Hintergehung.

¹ Msisima der frühere Name für Daressalaam. Noch jetzt heisst die Umgebung des Gouverneurspalastes so. Ein ganzer Ort ist so zu verstehen, dass die einzelnen, weit aus einander liegenden Theile des Ortes als zusammengehörig bezeichnet wurden.

² Orte dieses Namens giebt es viele.

³ mgunda (veraltet) das Ackerland, dafür heute shamba gebräuchlich.

⁴ funa = puna sind veraltet; heute sifu gebräuchlich.

Shungubweni: shungi ni kitu kirefu, na bwe ao jibwe ni jiwe.

Am spitzen Fels, nach dem in der Einfahrt von Shungubweni liegenden Felsen benannt.

Shangwahera: kitu hichi kitakachokuwa changu akhera (akheri).
Mir gehörig bis an's Ende.

Ukutani: zamani walipokwenda jenga wakiona ukuta wa mawe wa watu wa zamani, waketa hapa ukutani.

An der Mauer; die jetzigen Bewohner fanden noch Überreste alter Mauerwerke dort vor, als sie sich anbauten.

Ununio: ma'ana yake ununi mbaya, watu wa mji huu humnunia mtu ao mwenzio.

Der Ort der Falschheit, d. h. ihr freundliches Entgegenkommen ist nur äusserlich, in Wirklichkeit sind sie falsch.

Bibliographische Anzeigen.

P. H. Brincker, Deutscher Wortführer für die Bantu-Dialekte Otjihérero, Oshindonga und Óshikūánjama in Südwest-Afrika; mit Anhang: Thesen und Hypothesen über Art und Wesen der Clicks in den Dialekten der Kafir-Bantu und Hottentotten. Elberfeld 1897, Druck und Verlag von R. L. Friderichs & Comp. Preis 40 Mark.

Der Wortführer bildet eine Ergänzung zu des Verfassers Wörterbuch des Otjihérero und wird hauptsächlich unseren unter den Bantu-Völkern Südwest-Afrikas weilenden deutschen Landsleuten von grösstem Nutzen sein. Die den deutschen Worten beigelegte lateinische Bedeutung verleiht dem Buche internationalen Werth. Das reichhaltige und gewiss zuverlässige Material, welches der Verfasser hier zusammengetragen hat, wird vermöge der genauen Lautbezeichnungen und Angaben des Wortaccentes die Brauchbarkeit des Werkes für wissenschaftliche Untersuchungen nur erhöhen.

C. Velten.

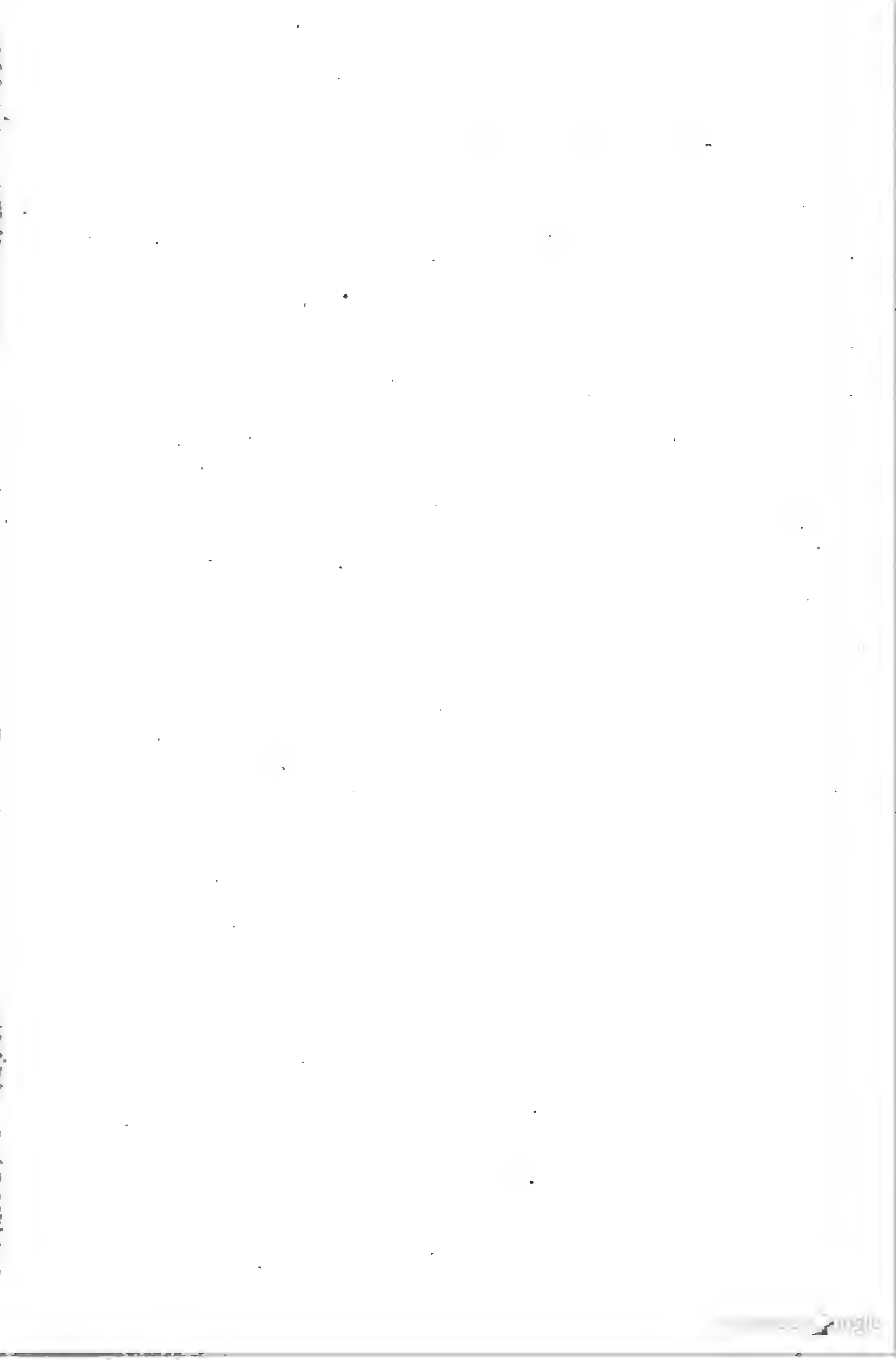
G. Viehe, Grammatik des Otjihérero nebst Wörterbuch, Band XVI der Lehrbücher des Seminars für Orientalische Sprachen. Stuttgart und Berlin, W. Spemann, 1897. Preis 12 Mark.

In kurzer übersichtlicher Form gehalten, ist die Grammatik eine praktische Anleitung zur Erlernung des Otjihérero, die sich gewiss Allen, welche sich diese Sprache zum praktischen Gebrauche anzueignen wünschen, nützlich erweisen wird. Das kleine angefügte Wörterbuch wird der vorzüglichen Auswahl der Wörter wegen für den gewöhnlichen Gebrauch genügen.

Die Überwachung des Druckes und das Lesen der Correcturen hatte Herr Missionar Bernsmann in Herborn bereitwilligst übernommen, wofür ihm an dieser Stelle Dank gesagt sei.

C. Velten.

• Berichtigung: S. 16 Note 9 lies pers. تيار bereit.



Geschäftliche Mittheilung.

1. Der Preis jedes Jahrganges der »Mittheilungen« (bestehend aus drei Abtheilungen: 1. »Ostasiatische Studien«, 2. »Westasiatische Studien«, 3. »Afrikanische Studien«) beträgt 15, der Preis der einzelnen Abtheilung 6 Mark.
2. Die »Mittheilungen« sind durch alle Buchhandlungen des In- und Auslandes zu beziehen.
3. Die für die »Mittheilungen« bestimmten Zuschriften, welche in Deutscher, Französischer, Englischer oder Italienischer Sprache abgefasst sein können, wolle man an die Seminar-Direction, Berlin C., Am Zeughause 1, oder an die einzelnen Redacteurs adressiren.





Mittheilungen

des

Seminars

für

Orientalische Sprachen

an der

Königlichen Friedrich Wilhelms-Universität

zu Berlin

Herausgegeben

von

dem Director

Prof. Dr. EDUARD SACHAU

Geh. Regierungsrath

Jahrgang II

— ♦ ♦ ♦ Dritte Abtheilung ♦ ♦ ♦ —

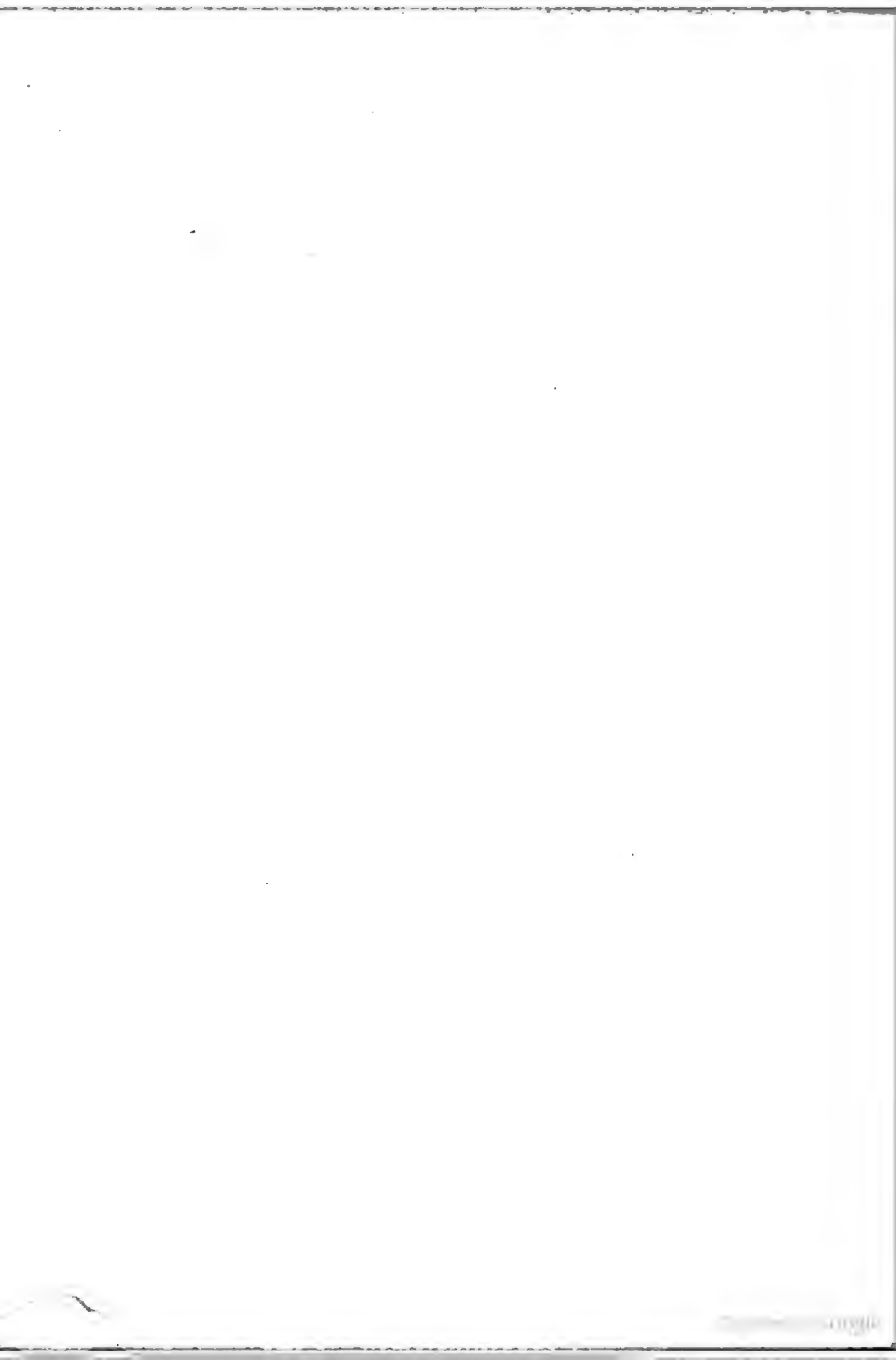
Afrikanische Studien

Commissionsverlag von W. Spemann

Berlin und Stuttgart

1899

OXFORD UNIVERSITY
LIBRARIES
STACKS
MAR 28 1909



Mittheilungen
des
Seminars
für
Orientalische Sprachen
an der
Königlichen Friedrich Wilhelms-Universität
zu Berlin

Herausgegeben
von
dem Director
Prof. Dr. EDUARD SACHAU
Geh. Regierungsrath

Jahrgang II

Commissionsverlag von W. Spemann
Berlin und Stuttgart
1899

Seit 1875 herausgegeben von Prof. Dr. Eduard Sachau

Seminar-Chronik für die Zeit von Ostern 1898 bis Ostern 1899.

Das Seminar zählte:

- a) im Sommer-Semester 1898: 111 Mitglieder. Ausserdem besuchten als Hospitanten den amtlichen Seminar-Unterricht 6, einen für Kaufleute eingerichteten nichtamtlichen Cursus im Russischen 43 und einen solchen im Spanischen 18 Personen;
- b) im Winter-Semester 1898/99: 179 Mitglieder. Ausserdem besuchten als Hospitanten den amtlichen Seminar-Unterricht 5, einen für Kaufleute eingerichteten nichtamtlichen Cursus im Russischen 89 und einen solchen im Spanischen 60 Personen.

Der Lehrkörper bestand:

- a) im Sommer-Semester 1898 aus 18 Lehrern und 8 Lectoren. Mit dem Anfang des Semesters kehrte Herr Dr. Julius Lippert von seiner im Auftrage des Königlich Preussischen Unterrichts-Ministeriums unternommenen Studienreise in Tunis und Tripolis zurück und eröffnete unter Assistenz des neu-engagirten Haussa-Lectors Muhammed Beschir aus Tripolis den Haussa-Unterricht am Seminar;
- b) im Winter-Semester 1898/99 aus 18 Lehrern und 8 Lectoren. Mit dem Anfang des Sommer-Semesters 1898 trat der ausserordentliche Hülfсарbeiter an der hiesigen Königlichen Universitäts-Bibliothek, Herr Graf N. von Rehbinder, als Bibliothekar in den Seminar-Dienst.

Der Unterricht erstreckte sich:

- a) im Sommer-Semester 1898 auf 14 Sprachen: Chinesisch, Japanisch, Guzerati, Hindi, Hindustani, Arabisch (Syrisch, Aegyptisch, Marokkanisch), Persisch, Türkisch, Suaheli, Herero, Haussa, Russisch, Neugriechisch, Spanisch
und 4 Realienfächer:
wissenschaftliche Beobachtungen auf Reisen, Tropen-Hygiene, tropische Agricultur und Landeskunde der Deutschen Westafrikanischen Colonien;

- b) im Winter-Semester 1898/99 auf 13 Sprachen: Chinesisch, Japanisch, Guzerati, Hindustani, Arabisch (Syrisch, Aegyptisch, Marokkanisch), Persisch, Türkisch, Suaheli, Herero, Haussa, Russisch, Neugriechisch, Spanisch

und 4 Realienfächer:

wissenschaftliche Beobachtungen auf Reisen, Tropen-Hygiene, tropische Agricultur und Landeskunde der Deutschen Westafrikanischen Colonien.

Der Unterricht wurde ertheilt:

- a) im Sommer-Semester 1898 zwischen 7 Uhr Morgens und 9 Uhr Abends;
b) im Winter-Semester 1898/99 zwischen 8 Uhr Morgens und 9 Uhr Abends.

Während der Herbstferien 1898 fanden Feriencurse vom 15. September bis 15. October, während der Osterferien 1899 vom 15. März bis 15. April statt.

Zum statutenmässigen Termin brachten im Sommer-Semester 1898 die nachstehend verzeichneten Mitglieder des Seminars durch Ablegung der Diplom-Prüfung vor der Königlichen Diplom-Prüfungs-Commission ihre Seminarstudien zum Abschluss:

1. Paul Hoebel, Oberleutnant a. D., aus Hannover, im Chinesischen;
2. Walter Neitzel, Referendar, aus Pommern, im Chinesischen;
3. Hugo Daumiller, Dr. jur., Referendar, aus Württemberg, im Chinesischen;
4. Erich Wagenführ, Dr. jur., Referendar, aus Prov. Sachsen, im Chinesischen;
5. Fritz Weiss, stud. jur., aus Rheinprovinz, im Chinesischen;
6. Carl Schäfer, cand. jur., aus Hessen-Nassau, im Aegyptisch-Arabischen;
7. Hans Müller, Referendar, aus Westpreussen, im Aegyptisch-Arabischen;
8. Georg Wolff, stud. jur., aus Hessen-Nassau, im Aegyptisch-Arabischen;
9. Hermann Müller, stud. jur., aus Prov. Sachsen, im Marokkanisch-Arabischen;
10. Walter Kleemann, stud. jur., aus Prov. Sachsen, im Türkischen;
11. Otto Bünz, stud. jur., aus Schleswig-Holstein, im Suaheli;
12. Wilhelm von Weickhmann, Dr. jur., Referendar, aus Pommern, im Suaheli;

13. Christian Schrader, Dr. jur., Referendar, aus Schleswig-Holstein, im Suaheli;

14. Hermann Hesse, Referendar, aus Prov. Sachsen, im Suaheli.

Soweit vom Seminar aus festgestellt werden konnte, haben die hier aufgeführten früheren Mitglieder des Seminars während der Zeit vom Februar 1898 bis Ostern 1899 in den Ländern Asiens und Afrikas Amt und Stellung gefunden:

1. Heinrich Betz, Dr. jur., Referendar, aus Mainz, als Dolmetscher-Eleve bei dem Kaiserlichen General-Consulat in Shanghai;
2. Gustav Specka, Dr. jur., Referendar, aus Marienwerder, desgl. bei der Kaiserlichen Gesandtschaft in Tokyo;
3. Hermann Ensinger, Dr. jur., Referendar, aus Hasloch a. M., desgl. bei der Kaiserlichen Gesandtschaft in Peking;
4. Helmuth Listemann, Dr. jur., Referendar, aus Magdeburg, desgl. bei der Kaiserlichen Gesandtschaft in Teheran;
5. Heinrich Brode, Dr. jur., Referendar, aus Schwerz, Prov. Sachsen, desgl. bei dem Kaiserlichen Consulat in Zanzibar;
6. Heinrich Bergfeld, Dr. jur., Referendar, aus Demmin, desgl. bei der Kaiserlichen Botschaft in Constantinopel;
7. Julius Loytved, Dr. jur., Referendar, aus Beirut, Syrien, desgl. bei dem Kaiserlichen General-Consulat in Constantinopel;
8. Ernst Bessert-Nettelbeck, Dr. jur., Referendar, aus Cöln, desgl. bei dem Kaiserlichen Gouvernement in Kiautschou;
9. Erich Wagenführ, Dr. jur., Referendar, aus Egel, Prov. Sachsen, desgl.;
10. Walter Neitzel, Referendar, aus Falkenberg, Pommern, desgl.;
11. Otto Günther, Assessor, aus Friedrichsfelde bei Berlin, in privater Eigenschaft in Kiautschou;
12. Johannes Schloifer, Oberleutnant, aus Oldenburg, als Officier der Kaiserlichen Schutztruppe für Deutsch-Ostafrika;
13. Joseph Bischoff, Leutnant, aus Schlesien, desgl.;
14. Karl Kannenberg, Oberleutnant, aus Pommern, desgl.;
15. Robert Buddeberg, Leutnant, aus Westfalen, desgl. für Kamerun;
16. Leopold von Münchhausen, Leutnant, aus Prov. Sachsen, desgl. für Deutsch-Ostafrika;
17. Felix Graf von Stillfried-Rattonitz, Leutnant, aus Schlesien, desgl. für Deutsch-Südwest-Afrika;
18. Wilhelm Preil, Leutnant, aus Königreich Sachsen, als Mitglied der Grenzregulirungs-Commission in Togo;

IV

19. Max Hildebrandt, Dr. med., aus Prov. Sachsen, als Arzt der Kaiserlichen Schutztruppe in Deutsch-Ostafrika;
20. Rudolf Plehn, Forstassessor, aus Westpreussen, als Beamter des Kaiserlichen Gouvernements in Kamerun;
21. Leo Schmidt, Postprakticant, aus Ostpreussen, als Postbeamter in Deutsch-Ostafrika;
22. Wilhelm Rothe, Ober-Postsecretair, aus Hannover, desgl. in Kamerun;
23. Adolf Frischauf, Postassistent, aus der Rheinprovinz, als Postbeamter in Deutsch-Ostafrika;
24. Karl Lünemann, Postassistent, aus Hannover, desgl.;
25. Friedrich Kreissig, Postprakticant, aus Schlesien, desgl. in Constantinopel;
26. Walter Billib, Zollprakticant, aus Berlin, als Beamter bei dem Kaiserlichen Gouvernement in Deutsch-Ostafrika;
27. Paul Gadski, Gerichtsactuar, aus Pommern, desgl.;
28. Adolf Doneker, Gerichtsactuar, aus Hessen-Nassau, desgl.;
29. Gustav Behmer, Gerichtsactuar, aus Berlin, desgl.;
30. Peter Geist, Geometer, aus Grossherzogthum Hessen, als Messgehülfe, desgl.;
31. Christian Hedde, Landwirth, aus Schleswig-Holstein, als Gärtner bei dem Kaiserlichen Gouvernement in Deutsch-Ostafrika.

Von den Lehrbüchern des Seminars ist im Herbst 1898 der Band XVIII erschienen: Märchen und Erzählungen der Suaheli von C. Velten.

Berlin, den 26. August 1899.

Der Director,
Geheimer Regierungsrath
SACHAU.

Mittheilungen
des
Seminars für Orientalische Sprachen zu Berlin

Dritte Abtheilung

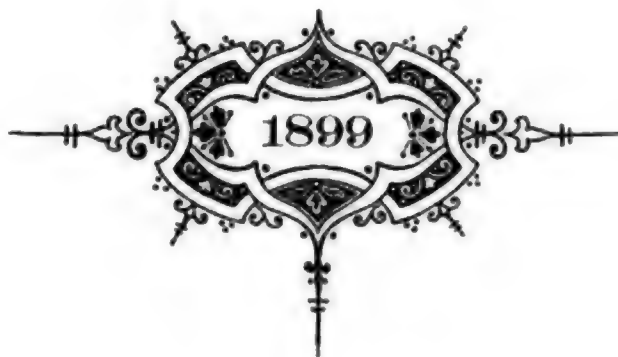


Afrikanische **S**tudien

Redigirt

von

Dr. C. VELTEN Dr. G. NEUHAUS Dr. J. LIPPERT



Commissionsverlag von W. Spemann

Berlin und Stuttgart

Inhalt.

	Seite
Grundriss einer Grammatik der Konde-Sprache von C. Schumann . . .	1
Beiträge zur Völkerkunde des Togo-Gebietes von R. Plehn	87
Die Eingeborenen Deutsch-Südwest-Afrikas nach Geschichte, Charakter, Sitten und Gebräuchen (I. Theil) von P. H. Brincker	125
Eine Kilimandscharo-Besteigung bis zu 5500m Höhe von A. Widenmann	140
Die Sprache der Wahehe von C. Velten	164
Räbäh von J. Lippert	242
Die Königsgräber der Wahehe von J. Stierling	257
Notiz über Räbäh aus einem Briefe von Resner von J. Lippert	263
Bibliographische Anzeigen:	
P. Alfons M. Adams, Im Dienste des Kreuzes, oder Erinnerungen aus meinem Missionsleben in Deutsch-Ostafrika von L. Heinke . .	264



Grundriss einer Grammatik der Kondesprache.

Von C. SCHUMANN.

Vorwort.

Die nachstehende Arbeit über die Kondesprache schliesst sich den bereits vorhandenen Darstellungen ostafrikanischer Bantusprachen nach dem von Steere in seinen Swaheli-exercises zuerst angewandten Verfahren an. Es ist bei Abfassung der Grammatik das nach der Steere'schen Weise zusammengestellte »Hülfsbüchlein für den ersten Unterricht in der Suaheli-Sprache von C. G. Büttner« (2. Aufl., Leipzig, T. O. Weigel) zu Grunde gelegt worden. Dadurch wird allen denen, die sich ausser mit dem Kondé auch mit dem Suaheli beschäftigen müssen, die Benutzung beider Arbeiten neben einander möglich gemacht.

Das Material zu der Arbeit ist in den Jahren 1891—1896 von den Missionaren der Mission Berlin I und der Brüdergemeinde gesammelt worden und mit Hülfe des Pastors Carl Meinhof in Zizow bei Rügenwalde bearbeitet worden. Wir haben es vermieden, einen wissenschaftlichen Ton anzuschlagen. Sollte trotzdem hier und da sich die Darstellung als schwerverständlich zeigen, so möge man bedenken, dass die an sich sehr klaren Gesetze der Kondesprache unserer Denkweise so fern liegen¹.

Als Schriftsprache ist die Sprache der Ebene festgehalten worden mit um so grösserem Rechte, als die Sprache der Berge mehr oder weniger zum Dialekt herabzusinken scheint. Immerhin wird eine gründliche Erforschung auch der Bergdialekte dazu helfen, Licht in manches Dunkel zu bringen, weil dort viele Formen sich noch in ursprünglicher Gestalt erhalten haben. Die Orthographie ist im Wesentlichen streng phonetisch. Nur in Bezug auf das *b* und *k* weicht sie von der Regel ab, da diese beiden Consonanten einen verschiedenen lautlichen Werth haben, je nachdem sie allein oder in Verbindung mit *m* bez. *n* stehen. Sonst wird das Consonantensystem kaum einer Correctur bedürfen; im Vocalsystem gehen in Bezug auf *u* und *i* die Meinungen noch aus einander. Wir haben deshalb, auf Meinhof's Vorschlag hin, die Zeichen *û* und *î* dort eingeführt.

¹ Wer sich für eine wissenschaftliche Darstellung der Lautlehre und der grammatischen Elemente interessirt, den verweisen wir auf die ebenso erschöpfende, als klare und gediegene Arbeit des Pastors Meinhof: »Grundriss einer Lautlehre der Bantusprache«. Erscheint unter den Abhandlungen der Deutschen Morgenländischen Gesellschaft im Laufe dieses Jahres.

wo die Sprechweise es nicht klar heraushören lässt, ob ein *u* bez. *i* oder ein *o* bez. *e* gemeint ist.

Die Kenner der Kondesprache und die, welche nachstehende Arbeit zur Aneignung der Kondesprache benutzen wollen, bitten wir, uns ihre Ausstellungen und Zweifel, sowie ihre neuen Entdeckungen mitzutheilen, da wir davon überzeugt sind, dass unsere Arbeit in mancher Hinsicht noch unvollkommen ist und der Verbesserung bedarf. Aber auch in dieser Gestalt möge sie dazu helfen, dass wir Europäer die Konde besser verstehen und sie uns, wenn wir in ihrer Sprache von irdischen und von göttlichen Dingen reden und schreiben.

Berlin, den 6. April 1898.

C. SCHUMANN,
Missionar der Mission Berlin I.

1. Im Konde werden die Wörter meist nicht durch die Endungen, sondern durch die Vorsilben gebeugt.

2. Die Hauptwörter werden nach ihren Vorsilben in eine Anzahl **Classen** geschieden. Einer bestimmten Vorsilbe in der Einzahl entspricht immer eine gewisse Vorsilbe in der Mehrzahl. Die Silbe, welche auf die Vorsilbe folgt, nennen wir Stammsilbe.

3. Hauptwörter, welche in der Einzahl mit *iki* anfangen, verwandeln diese Silbe in der Mehrzahl in *ifi*:

<i>ikitili</i> der Hut	<i>ifitili</i> die Hüte
<i>ikitala</i> die Bettstelle	<i>ifitala</i> die Betten
<i>ikikota</i> der Stuhl	<i>ifikota</i> die Stühle

4. Die Hauptwörter, welche mit *um* beginnen, gehören zwei verschiedenen Classen an; zu der ersten gehören alle Wörter, welche Personen bezeichnen, zu der zweiten die Bezeichnungen von Pflanzen und anderen leblosen Dingen.

5. Wenn ein mit *um* anfangendes Wort ein lebendes Wesen bezeichnet, so bildet es die Mehrzahl mit der Vorsilbe *aba*:

<i>umposi</i> der Schmied	<i>abaposi</i> die Schmiede
<i>umbine</i> der Kranke	<i>ababine</i> die Kranken

Merke: *umundu* der Mensch, *abandu* die Menschen.

6. Wenn ein mit *um* anfangendes Wort eine Pflanze oder ein anderes lebloses Wesen bezeichnet, bildet es die Mehrzahl mit *imi*:

<i>umpiki</i> der Baum	<i>imipiki</i> die Bäume
<i>umpaka</i> die Grenze	<i>imipaka</i> die Grenzen

7. Aussprache der Vocale: *a*, *i*, *u* klingen wie im Deutschen; *e* ist gleich *ä*; *o* ist gleich *a* im englischen *all*; *ε* ist gleich *e* in *ehren*, *o* gleich *o* in *Ofen*, *i* klingt fast wie deutsches *i*, *u* fast wie deutsches *u*.

8. Aussprache der Consonanten: *b* nach einem *m* klingt wie das deutsche *b*; sonst wird das *b* weicher als im Deutschen ausgesprochen und ohne Aspiration. Versucht man in »Stab« das *b* nicht wie *p*, sondern wie unaspirirtes *b* zu sprechen, so kommt man der richtigen Aussprache nahe. Man lasse es sich genau von Eingeborenen vorsprechen; *k* hat zweierlei Aussprache. In der Stammsilbe klingt es wie das deutsche *k*. Es hat aber noch (wie *b*) eine unaspirirte Aussprache; *l* klingt ähnlich dem *r* im englischen *very*; *n̄* ist gleich dem mittleren *ng* im englischen *singing*; *s* ist immer scharf gleich dem deutschen *ß*; *w* ist wie das englische *w* mit offen bleibenden Lippen, also wie ein kurzes unbetontes *o* (*u*) zu sprechen; *y* wie kurzes unbetontes *i*; *d*, *f*, *g*, *h*, *j*, *m*, *n*, *p*, *t* klingen wie im Deutschen.

9. Der Ton liegt meist auf der Stammsilbe. Bei mehrsilbigen Wörtern bekommt die drittletzte Silbe auch einen Ton.

In dem folgenden Verzeichniss sind die Hauptwörter angeführt, welche *um* und *iki* in der Einzahl als Vorsilbe haben. In § 10 folgen diejenigen der Menschen- und Baunclasse, welche die Vorsilbe *un* haben, in §§ 55. 59 diejenigen Hauptwörter, deren Stammsilbe mit einem Selbstlaut beginnt.

Abstammung von der Frau <i>ikikikulu</i>	Brautwerber <i>umfusya</i>
» vom Mann <i>ikinyambala</i>	Brot aus Mais <i>ikisyesyē</i>
Ähnlichkeit <i>ikifucani</i>	Brühe <i>umpōsi</i>
Ameisen <i>iminyegesi</i>	Brunnen <i>ikisiba</i>
Anfang der Regenzeit <i>umpengo</i>	Brustkasten <i>ikipambaga</i>
Arbeiter <i>umbombi</i> , <i>umbofi</i>	Dachspitze bei Hütten <i>ikisonge</i>
Arm <i>ikiboko</i> , Pl. <i>amaboko</i>	Deckel <i>ikikupikililo</i>
» linker <i>ikimama</i>	Ding <i>ikitendeke</i>
» rechter <i>ikilasilo</i> , <i>ikililo</i>	Dolde von Bananen <i>ikipambo</i>
Armer <i>umfceeje</i>	Draht <i>ikikuba</i>
Armschmuck aus Draht <i>ikimanga</i> , <i>ikisondele</i>	» aus Kupfer <i>ikibungu</i>
Arznei gegen Verführung <i>ikilimbo</i>	Eisenspitze am Speerschaft <i>ikigela</i>
Asche <i>umfucandilo</i>	Ekel <i>ikinyanyasi</i>
Bambusstange, als Warnungstafel aufgestellte <i>ikibila</i>	Ente, wilde <i>ikipula</i>
Bambusbecher <i>ikitana</i>	Erbarmen <i>ikisa</i>
Bananenstaude <i>ikijindja</i>	Erbe, das <i>ikilingo</i>
Banner <i>ikilongola</i>	Erde <i>umfu</i>
Baobab <i>umbuju</i>	Erkennungszeichen <i>ikimanyilo</i>
Barmherzigkeit <i>ikisa</i>	Faust <i>ikibuli</i>
Baum <i>umpiki</i>	Feindschaft <i>ikilugu</i>
Baumstamm <i>ikipiki</i>	Fell, trockenes <i>umpapa</i>
Baumstumpf <i>ikisingiti</i>	» frisches <i>ikikanda</i>
Bein <i>ikilundi</i> , Pl. <i>amalundi</i>	Ferse <i>ikitende</i>
Besen, kleiner <i>ikisajilo</i>	Feuerscheit <i>ikisinga</i>
Bettstelle <i>ikitala</i>	Flicken <i>ikigamba</i>
Bierflasche, grosse <i>ikifulu</i>	Fluch <i>ikigunc</i>
Blinder <i>umfcamaso</i>	Freigebiger <i>umpe</i>
	Freund <i>umbwesi</i> , <i>umbija</i>
	Furt <i>ikiloboko</i>

Geschlecht (Herkommen) <i>ikikolo</i>	Laib <i>ûmpipi</i>
Getränk, <i>ikinwegwa</i> , <i>ikinwego</i>	Leber <i>ikinie</i>
Glatze <i>ikipala</i>	Leere <i>ûmpalanga</i>
Gönner <i>ûmbwesi</i> , <i>ûmbija</i>	Leib <i>ûmbili</i>
Grasdickicht <i>ikikome</i>	Leiche <i>ûmfimba</i>
Grasfläche, die nach einem Brande übrig geblieben ist <i>ikisugujila</i>	Loch, gebohrtes <i>ikitubulo</i>
Grausamkeit <i>ikipahu</i>	Maiskorn <i>ikilombe</i>
Grenze <i>ûmpaka</i>	Mais <i>ifilombe</i>
Grossmäuligkeit <i>ikiboha</i>	Matte, weitmaschige <i>ûmpuku</i>
Gruppe von Menschen <i>ikikose</i> , <i>ikibu-</i> <i>gutila</i>	• ihr Anfang <i>ikipeto</i>
Gummi <i>ûmpila</i>	Mensch <i>ûmûndu</i> , Pl. <i>abandu</i>
Haarbeutel <i>ikimondo</i>	• vielwissend <i>ûmpelenenye</i>
Hälfte, quer geteilt <i>ikipimbi</i>	Messer <i>ûmmage</i>
• lang • <i>ikibalali</i>	Milch, die erste <i>ikisenga</i> , <i>ikitwa</i>
Hand <i>ikiboko</i> , Pl. <i>amaboko</i>	Mitgefühl, Mitleid <i>ikibabesi</i>
Haufe von Menschen <i>ikikose</i>	Nacht <i>ikilo</i>
Heer <i>ikilundilo</i>	Nahrung <i>ifindu</i>
Herkommen <i>ikikolo</i>	Nest der Hühner <i>ikitele</i>
Herd <i>ikipembelo</i>	• • Vogel <i>ikifumbwa</i>
Hof (fürstlicher) <i>ikitangalala</i>	Nichtiges <i>ikitogo</i>
Hohlheit <i>ûmpalanga</i>	Oberkiefer der Kuh <i>ikikeno</i>
Hügel <i>ikigima</i>	Ort, verlassener <i>ikisame</i>
Hühnerkorb <i>ikipagasa</i>	Pfad <i>ûmpusa</i>
Hütte (Feldhütte) <i>ikitembe</i>	Pfahl, im Stall, zum Anbinden der Rinder <i>ikikingi</i>
Hut <i>ikitili</i>	Prahlerei <i>ikiboha</i>
Jäger <i>ûmfwimi</i>	Puppe <i>ikilamu</i>
Jam <i>ikitugu</i>	Rasenstück <i>ikikuga</i>
Kehle <i>ûmmilo</i>	Raum, festgetretener <i>ûmpulo</i>
Kinn <i>ikilefu</i>	Regenbach <i>ûmpwesi</i>
Kinnbacken, der obere <i>ikilega</i>	Regenzeit, die schwere <i>ikisiku</i>
Knochen <i>ikifupa</i>	Reis <i>ûmpunga</i>
Knöchel <i>ikiputo</i>	Saite (aus Sehne) <i>ikisipa</i>
Knoten <i>ikipungunya</i>	Salz (Glaubersalz) <i>ikilambo</i>
• aufgelöster <i>ikifundikillilo</i>	Schatten (kühler Ort) <i>ikipepo</i>
Körper <i>ûmbili</i>	Scheu <i>ikitengusi</i>
Korb, grosser <i>ikituba</i>	Schlucken <i>ikimbe fu</i>
• Trag- <i>ikitundu</i>	Schlüssel <i>ikigalilo</i> , <i>ikigulilo</i>
Krankheit der Rinder aus Inzucht <i>ikitasya</i>	Schmarotzerpflanze <i>ikisaguka</i>
Kreuz <i>ikikohokano</i>	Schmutzstreifen am Körper <i>imikululu-</i> <i>kila</i>
Kriegsgerücht <i>ikipuji</i>	Scholle <i>ikimunya</i>
Kugel <i>ikipolopolo</i>	Schrecken <i>ikitengusi</i>
Lärm, blinder <i>ikipofu</i>	Schreckenerregendes <i>ikipepo</i>
• böser <i>ikiboha</i>	Schuh <i>ikikato</i>
	Shulter <i>ikibeja</i>

Schwanz (bei Schafen und Ziegen)	Thor <i>ikípata</i>
<i>ûmpepe</i>	Thüröffnung <i>ikífigo</i>
Schne (Rücken-) <i>ikísipa</i>	Töpfer <i>ûmbumbi</i>
Solosänger beim Chorgesang <i>ûmpali</i>	Traglast <i>ikitwalo</i>
Spass <i>ikítogo</i>	Treppenstufe <i>ikípobo</i>
Speer, grosser <i>ikíkosa</i>	Trommel <i>ikimbimbi</i>
Spiegel <i>ikímomweta</i>	Unreiner <i>ûmbwapofu</i>
Spur <i>ûmpusa</i>	Unterthan <i>ûmpina</i>
Stachelschwein <i>ikilungu</i>	Vergesslichkeit <i>ikibwa</i>
Stall <i>ikibaga</i>	Verjüngung am Fischkorb (Fänger)
Stamm zu Fischreusen <i>ikígi</i>	<i>ikíficambilo</i>
Stampfblock <i>ikítuli</i>	Verrücktheit <i>ikígili</i>
Steuermann <i>ûmpengi</i>	Wabe <i>ikipepele</i>
Stottern <i>ikítabu</i>	Wachs <i>ûmpulya</i>
Strasse im Dorf <i>ûmpulo</i>	Walnsinn <i>ikígili</i>
Stufe <i>ikípobo</i>	Waise <i>ûmficile</i>
Stuhl <i>ikíkota</i>	Wind, starker <i>ûmbelo</i>
Sturm <i>ûmbelo</i>	Wittwe <i>ûmficile</i>
Tenne <i>ikípalo</i>	Wunde <i>ikilonda</i>
Teich <i>ikísiba</i>	Wurzelknolle <i>ikibundyabundya</i>
Thaleinschnitt <i>ikíkoga</i>	Zugetheiltes <i>ikijabu</i>
Thier <i>ikínyamana</i>	

10. Vor Wörtern, deren Stammsilbe mit einem *g, k, l, t, n, j, s* beginnt, lautet die Vorsilbe *ûn* statt *ûm*, aus *ûn + j* wird *ûndj*, aus *n + l = nd*; vor *h* und *n* lautet sie *ûn*. Das *n* in *ng* und *nk* ist eigentlich auch *n* (s. § 8), doch schreiben wir nur *n*.

Abtheilung <i>ûnkungu</i>	Bündel <i>ûnsigo</i>
Ältere, der, von Brüdern <i>ûnkulu</i>	Cousin für Mann <i>ûntani</i>
• die, • Schwestern <i>ûnkulu</i>	Cousine für Frau <i>ûntani</i>
Ahn <i>ûnsyuka</i>	Dieb <i>ûnheji</i>
Ameise, weisse <i>ûnsica</i>	Doppelmeter <i>ûnkwamba</i>
Antheil <i>ûngelo</i>	Dröhnen der Fusstritte <i>ûndindo</i> (St. <i>lindo</i>)
Armer <i>ûndondo</i> , Pl. <i>abalondo</i>	Ebene <i>ûntebela</i>
Arzt <i>ûnganga</i>	Entfernung <i>ûntambo</i>
Arznei <i>ûnkota</i>	Erwachsener <i>ûnkusi</i>
Ausländer <i>ûngalinga</i>	Erz <i>ûntapo</i>
Aussätziger <i>ûnkoma</i>	Europäer <i>ûnsungu</i>
Bast der Banane <i>ûndesi</i> , Pl. <i>imilesi</i>	Feind <i>ûndugu</i> , Pl. <i>abalugu</i>
Baumarten:	Feuerschein <i>ûndangalila</i>
Fettbaum <i>ûnsyunguti</i>	Firstfette <i>ûntaliko</i>
Krokodilbaum <i>ûngwina</i>	Fischer <i>ûndobi</i> , Pl. <i>abalobi</i>
Wollbaum <i>ûntunda</i>	Fischmedizin <i>ûnkondo</i>
Feigenbaum <i>ûnkuju</i>	Fremder <i>ûnhesya</i>
Songua <i>ûnsongica</i>	Führer <i>ûndongosi</i> , Pl. <i>abalongosi</i>
Bienenkorb <i>ûnnoma</i>	Furche <i>ûnkolo fwa</i>
Blei <i>ûnto fu</i>	

Garten <i>ûngunda</i>	Pansen <i>ûntundubili</i>
Gatte <i>ûndume</i> , Pl. <i>abalume</i>	Priester, Priesterin <i>ûnnyago</i>
Gatte einer Häuptlingstochter <i>ûndenga</i> , Pl. <i>abalenga</i>	Prinzess <i>ûnsyala</i>
Gattin <i>ûnkasi</i>	Prophet <i>ûnsololi</i> , <i>ûnkunguluka</i>
Geist der Abgeschiedenen <i>ûnsyuka</i>	Regenlauf <i>ûnkololo</i>
Geruch des Leibes <i>ûnkekesi</i> , <i>ûnkusyulu</i>	Regenschauer <i>ûnkungu</i>
Gestank <i>ûnkwenyenyē</i> , <i>ûnkusyulu</i>	Reicher <i>ûnsito</i> , <i>ûnkabi</i>
Graben <i>ûnkololo</i> , <i>ûnkolofica</i>	Reihe wandernder Menschen <i>ûnsoga</i> (Menschenstrom)
Greis <i>ûnkangale</i>	Salz, feines <i>ûndasi</i> (St. <i>lasi</i>)
Halbaraber <i>ûndungwana</i> , Pl. <i>abalungwana</i>	Sand <i>ûnsanga</i>
Haus, abgebranntes <i>ûndangalila</i> , Pl. <i>imilangalila</i>	Schatten <i>ûnsyungulu</i>
Hemd <i>ûnselēkesye</i>	Schaum <i>ûntotofula</i>
Hirt <i>ûntimi</i>	Schwanz, langer <i>ûnkweimbili</i>
Hüfte <i>ûnsana</i>	Schwager für Mann <i>ûndamu</i> , Pl. <i>abalamu</i>
Hure <i>ûngwembe</i> , Pl. <i>abangwembe</i>	Schwiegersohn <i>ûnko</i> (<i>ûnko mwana</i>)
Hurer <i>ûndogwe</i> , Pl. <i>abalogwe</i> , <i>ûnkwakwa</i>	Schwiegertochter <i>ûnkamwana</i>
Jäger <i>ûndumba</i> , Pl. <i>abalumba</i>	Schwiegervater für die Frau <i>ûnkamwana</i>
Jüngere, der, von Brüdern <i>ûnnuguna</i>	Schwiegervater für den Mann <i>ûnko</i> (<i>ûnko tata</i>)
„ die, „ Schwestern <i>ûnnuguna</i>	Schwiegermutter für den Mann <i>ûnko</i> (<i>ûnko juba</i>)
Jüngling <i>ûndumyana</i> , Pl. <i>abalumyana</i>	Spreu <i>ûnkupili</i>
Jungfrau <i>ûnsungu</i>	Stock, langer spitzer <i>ûnsō</i>
Kind <i>ûnkeke</i>	Sünder <i>ûntulanongwa</i>
Knabe <i>ûndumyana</i> , Pl. <i>abalumyana</i>	Tumult <i>ûndjwego</i>
Kopf <i>ûntu</i>	Unfruchtbarer, Unfruchtbare <i>ûngumba</i>
Kronprinz <i>ûnsoka</i>	Untreue Frau, die dem Mann fortläuft <i>ûnsimesi</i>
Kropf <i>ûnsokelo</i>	Unverheiratheter, Unverheirathete <i>ûnkendja</i>
Kürbisschale <i>ûnkelulilo</i>	Urenkel, Urenkelin <i>ûnnyenya</i>
Leiter, die <i>ûnkwelelo</i> , <i>ûntandalilo</i>	Urgrossmutter, Urgrossvater <i>ûnnyenya</i>
Lippe <i>ûndomo</i> , Pl. <i>imilomo</i>	Verwandter <i>ûnkamu</i>
Löffel, grosser Rühr- <i>ûntingo</i>	Vorsänger <i>ûnkomi</i>
Mädchen <i>ûndindicana</i> , Pl. <i>abalind.</i>	Weib <i>ûnkikulu</i>
„ halberwachsenes <i>ûndjufya</i>	Weissagender <i>ûnsololi</i> , <i>ûnkunguluka</i>
Mann <i>ûnnyambala</i>	Winde (Pflanze) <i>ûnkolondi</i>
Mensch, genauer (geiziger) <i>ûndyobi</i> , Pl. <i>abalyobi</i>	Wurzel <i>ûnsi</i>
Mensch, uralter <i>ûnkolwa</i> , <i>ûnkulusika</i>	„ kleine <i>ûndela</i> , Pl. <i>imilela</i>
„ vor Alter wankend <i>ûngololo</i>	Zug (Henschrecken-) <i>ûnkungu</i>
Moos <i>ûnkolyo</i>	Zugemessenes <i>ûngelo</i>
Most <i>ûnkese</i>	
Nagel <i>ûndunda</i> , Pl. <i>imilunda</i> , <i>ûnsomali</i>	

11. Die **Eigenschaftswörter** nehmen dieselbe Vorsilbe an wie die regierenden Hauptwörter.

umundu untali der lange Mensch

umpiki untali der lange Baum

ikitala ikitali die lange Bettstelle

abandu abatali die langen Leute

imipiki imitali die langen Bäume

ifitala ifitali die langen Bettstellen

12. Das Eigenschaftswort steht meist hinter dem regierenden Hauptwort, vor demselben steht es, wenn es besonders hervorgehoben werden soll.

13. In der folgenden Liste von Eigenschaftswörtern ist immer nur die Wurzel angegeben, vor welche je nach dem regierenden Hauptwort die Vorsilbe *um*, *un*, *aba*, *imi*, *iki*, *ifi* treten muss, wenn das Wort eine Bedeutung haben soll. Der Kunde kann sich ein Eigenschaftswort ohne Beziehung auf ein Hauptwort gar nicht denken.

alt <i>kulu</i>	grün (nicht reif) <i>teta</i>
angenehm <i>nyagalufu</i>	gütig <i>ololo</i>
anhänglich <i>lelesi</i>	gut <i>nunu</i>
berühmt <i>fumuke</i>	hart <i>kafu</i>
bestäubt <i>bolofu</i>	hinfällig (bröcklich) <i>bugujufu</i>
bitter <i>kali</i>	hoch (der Lage nach) <i>inufu</i>
bloss <i>tupu</i>	hübsch <i>nunu</i>
böse <i>gasi</i>	irgend etwas <i>libe</i>
breiig <i>sololofu</i>	jung <i>tubwa</i>
breit <i>elefu</i> (geräumig) <i>papate</i>	kensch <i>tambalefu</i> , <i>golo fu</i>
dick <i>nywamu</i>	klein (wenig) <i>nandi</i>
dünn <i>gafu</i> , <i>lafu</i> (mager), <i>sekele</i> (schmal)	• (winzig) <i>nini</i>
dumm <i>konyofu</i>	krumm <i>niangafu</i>
eben <i>tengamu</i> , <i>gwala</i>	kurz <i>pimba</i>
eng <i>finye</i>	lang <i>tali</i>
ergraut <i>kangale</i>	lau <i>fukefu</i>
erregt <i>kinyufu</i>	lebendig <i>umi</i>
erwachsen <i>kusi</i>	leicht <i>pepe</i> (Gewicht)
faul <i>olo</i>	• (zu handhaben) <i>engo</i>
feige <i>nga</i>	leutselig <i>tengamojo</i> , <i>pepufu</i> , <i>jicclufu</i>
feucht <i>bundafu</i>	locker (Erde) <i>tikinyifu</i>
flach <i>galamu</i>	mager <i>gafu</i> , <i>lafu</i>
frech <i>golofu</i>	mürbe (Fleisch) <i>tikinyifu</i>
frisch (zart) <i>tejateja</i>	muthig <i>kifu</i>
• (von Milch) <i>pyu</i>	neu <i>pya</i>
ganz <i>tuluba</i>	niedrig <i>telamu</i>
geizig <i>imi</i>	reinlich <i>tenene fu</i>
gelbgereift <i>fufu</i>	roth <i>fubefu</i> , <i>kese fu</i>
gemahlen (fein) <i>tine</i>	sanft <i>tengamojo</i> , <i>tambele fu</i>
• (grob) <i>penye</i>	sauber <i>tenene fu</i>
gerade, gerecht <i>golofu</i> , <i>tambalefu</i>	sauer <i>kali</i>
gesund <i>tundulufu</i>	scharf <i>ugi</i>
gewitzt <i>komu</i>	schief <i>sendemafu</i>
gierig <i>pafu</i> , <i>lofu</i>	schlank <i>ogele fu</i>
glatt <i>tenene fu</i>	schlaff <i>katafu</i>
gross <i>kulumba</i> , <i>nywamu</i>	schlau <i>komu</i>

schlecht <i>bibi</i>	süss <i>nyafu</i>
schmal <i>sekele</i>	tief <i>solofu</i>
schmutzig <i>nyali</i>	treu <i>lelesi</i>
schnellfassend <i>engo</i>	unreif <i>teta</i>
schön <i>nunu</i>	unzüchtig <i>loganigwe</i>
schön schneckend <i>nyafu</i>	verfault <i>bofu</i>
schräg <i>sendemafu</i>	verschlossen <i>kilinyile</i>
schwach <i>onywa</i>	warm <i>pyu</i>
schwächlich <i>sendemafu</i>	weich <i>tepefu</i> , <i>kobefu</i> , <i>tofu</i> , <i>takanyifu</i>
schwarz <i>titu</i>	weichlich <i>tepefu</i>
schwer <i>situ</i>	weiss <i>elu</i>
schwierig <i>palapala</i>	weit <i>tali</i>
streng <i>kali</i>	willig <i>tengamu</i>
stumpf <i>sofu</i>	zart <i>tejateja</i>

Anmerkung: *tupu* allein, nur; *kito*, *tendeka* das betreffende, können mit den Classenvorsilben wie Eigenschaftswörter verbunden werden.

14. Das Fragewort *linga* wieviel? richtet sich ebenso, wie die Eigenschaftswörter mit seiner Vorsilbe nach der Classe des Hauptwortes, auf welches es sich bezieht; jedoch wird der anlautende Vokal fortgelassen; s. auch §. 15.

abandu balinga? wie viele Menschen?

ifikota filinga? wie viele Stühle?

imipiki milinga? wie viele Bäume?

15. Von den **Zahlwörtern** nehmen die Zahlen von 2—5, wie die Eigenschaftswörter, die Vorsilbe an, welche der Classe des regierenden Hauptworts entspricht, doch ohne den Anfangsvocal, s. § 14. *-mo* 1 lautet in der Menschenclasse *jūmo*, in der Baumclasse *gūmo*, in der *iki*-Classe *kimo*. Die Zahlen von 6—9 werden zusammengesetzt: 6 = 5 + 1, 7 = 5 + 2, 8 = 5 + 3, 9 = 5 + 4, 10 heisst *mlongo*, *na* heisst „und“. *jūmo*, *gūmo*, *kimo* haben keine Nebenformen.

1 <i>-mo</i>	4 <i>-na</i>	7 <i>-hanq na -beli</i>
2 <i>-beli</i>	5 <i>-hanq</i>	8 <i>-hanq na -tatu</i>
3 <i>-tatu</i>	6 <i>-hanq na -mo</i> oder <i>ntandatu</i>	9 <i>-hanq na -na</i>

z. B. *umundu jūmo* ein Mensch

ikikota kimo ein Stuhl

imipiki mitatu drei Bäume

abandu bahano nababeli sieben Menschen

imipiki mihano na mina neun Bäume

ifitili mlongo zehn Hüte

Betont man die Zahl mehr, als den Gegenstand, so können *jūmo*, *gūmo* und *kimo* auch vor dem Hauptwort stehen: *umundu jūmo* ein Mensch, *jūmo umundu* ein Mensch (einer, nämlich ein Mensch).

16. Wenn sowohl ein Eigenschaftswort wie ein Zahlwort mit dem Hauptwort verbunden ist, so folgt die Zahl dem Eigenschaftswort oder umgekehrt, je nachdem Zahl oder Eigenschaft näher mit dem Hauptwort verbunden sein soll:

abandu ababibi babeli zwei schlechte Menschen

imipiki mitatu iminunu drei schöne Bäume

17. Die Zahlen über 10 werden so gebildet, dass das blossе Neben-einandersetzen der Zahlen eine Multiplication bedeutet. Zu addirende Zahlen werden mit *na* = und verbunden. 20 heisst *utulongo tubeli*, 30 *utulongo tutatu*, 40 *utulongo tuna*, 50 *utulongo tuhanu*, 60 *utulongo ntandatu*, 70 *utulongo tuhanu na tubeli*, 80 *utulongo tuhanu na tutatu*, 90 *utulongo tuhanu na tuna*.

11 *mlongo na -mo*

16 *mlongo na -hanu na -mo*

12 " " *beli*

17 " " " " *-beli*

13 " " *-tatu*

18 " " " " *-tatu*

14 " " *-na*

19 " " " " *-na*

15 " " *-hanu*

21 *utulongo tubeli na -mo*

26 *utulongo tubeli na -hanu na -mo*

77 *utulongo tuhanu na tubeli na -hanu na -beli*

18. Die Fürwörter im Konde, welche etwa unserem deutschen dieser und jener entsprechen, beziehen sich immer auf die örtliche Entfernung der bezeichneten Dinge von dem Sprechenden. Sie müssten eigentlich im Deutschen immer mit: dieser hier und jener dort übersetzt werden.

19. Die Fürwörter richten sich ebenfalls immer nach der Classe des Hauptwortes. Zu ihrer Bildung werden gewisse, den einzelnen Classen entsprechende Classensilben verwandt, welche man sich sehr genau einprägen muss, weil dieselben auch noch vielen anderen Formen zu Grunde liegen.

Der Classe von *umundu* Mensch entspricht die Classensilbe *jũ*

" " " *abandu* Menschen " " " *ba*

" " " *umpiki* Baum " " " *gũ*

" " " *imipiki* Bäume " " " *gĩ*

" " " *ikitili* Hut " " " *kĩ*

" " " *ifitili* Hüte " " " *fi*

Soll auf ein Hauptwort besonders hingewiesen werden, so treten diese Silben noch vor die Vorsilbe des Hauptwortes: z. B. *jũ mundu* gerade der Mensch, *kĩ kikota* gerade der Stuhl, *gũ mpiki* gerade der Baum, *ba bandu* sie die Menschen, *fi fikota* sie die Stühle, *gĩ mipiki* gerade die Bäume.

20. Um das Fürwort dieser da zu bilden, wird vor diese Classensilbe eine neue Silbe gesetzt, bestehend aus dem Vocal der Classensilbe selbst oder einem verwandten Vocal. Also:

aus *jũ* wird *ũjũ*

aus *ba* wird *aba*

" *kĩ* " *ekĩ*

" *fi* " *efi*

" *gũ* " *ũgũ*

" *gĩ* " *egĩ*

umundu ũjũ dieser Mensch

abandu aba diese Leute

umpiki ũgũ dieser Baum

imipiki egĩ diese Bäume

ikitota ekĩ dieser Stuhl

ifikota efi diese Stühle

21. Um das Fürwort jener dort zu bilden, wird an die genannte Classensilbe ein *la* angehängt, also *jũla*, *bala*, *gũla*, *gila*, *kila*, *fila*.

<i>ûmûndu jûla</i> jener Mensch	<i>abandu bala</i> jene Leute
<i>ûmpiki gûla</i> jener Baum	<i>împiki gûla</i> jene Bäume
<i>îkikôta kûla</i> jener Stuhl	<i>îfikôta fûla</i> jene Stühle

22. Wenn ein Fürwort und ein Eigenschaftswort zusammen zu einem Hauptwort gehören, so stehen beide hinter dem Hauptwort, aber in verschiedener Reihenfolge, je nachdem das Eigenschaftswort oder das Fürwort näher mit dem Hauptwort verbunden sein soll.

<i>ûmûndu ûmbibi ûjû</i> dieser schlechte Mensch
<i>abandu aba ababibi</i> diese Menschen, die schlechten
<i>împiki îmbôfu egî</i> diese verfaulten Bäume

23. Lässt man von einem Hauptwort den Anfangsvocal (*a, i, û*) weg, so ist es zu übersetzen: »das ist« (praedicativ): *mûndu* das ist ein Mensch, *bandu* das sind Leute.

Dasselbe gilt von Eigenschaftswörtern:

<i>ûmûndu ntali</i> der Mensch ist lang
<i>mûndu ûntali</i> das ist ein langer Mensch
<i>îkikôta kûnunu</i> der Stuhl ist schön
<i>fîkôta¹ fûnunu</i> das sind Stühle, sie sind schön
<i>fûlûlî îfîpepe</i> das sind leichte Hüte
<i>împiki mîsîtû</i> die Bäume sind schwer
<i>mpiki ûnsîtû</i> das ist ein schwerer Baum
<i>mpiki¹ nsîtû</i> das ist ein Baum, ein schwerer

Das praedicative Eigenschaftswort kann auch vor dem Hauptwort stehen, z. B.: *mbibi ûmûndu* schlecht ist der Mensch.

In diesem Falle hat das Eigenschaftswort den Ton. Merke folgende Formen in Verbindung mit dem Fürwort:

dieser schlechte Mensch	<i>ûmûndu ûmbibi ûjû</i> oder <i>ûmûndu ûjû ûmbibi</i>
dieser Mensch ist schlecht	<i>ûmûndu ûjû mbibi</i> oder <i>mbibi ûmûndu ûjû</i>

Bemerkung: Für den Vocativ braucht man diese praedicative Form: *balumyana!* Knaben! *ndindwana!* Mädchen!

Wenn aus einem Hauptwort ein Eigename wird, so wirft es den anlautenden Vocal ab, z. B. *Kyamba* (aus *îkyamba* Berg). Im übrigen werden die Eigennamen stets nach der Menschenklasse behandelt.

24. **Persönliche Fürwörter.** Die Formen der persönlichen Fürwörter im Konde sind:

<i>îne</i> ich	<i>ûgwe</i> du	<i>ûswe</i> wir	<i>ûmwe</i> ihr
----------------	----------------	-----------------	-----------------

Neben diesen Formen giebt es noch vollere Formen

<i>jûjûne</i> gerade ich	<i>jûjûswe</i> gerade wir
<i>jûjûgwe</i> gerade du	<i>jûjûmwe</i> gerade ihr

In Verbindung mit *na-* »und, auch, mit« heissen sie:

<i>nanine</i> oder <i>nine</i>	und ich, auch ich, mit mir
<i>nanûngwe</i> » <i>nûngwe</i> »	du, » du, » dir
<i>nanûswe</i> » <i>nûswe</i> »	wir, » wir, » uns
<i>nanûmwe</i> » <i>nûmwe</i> »	ihr, » ihr, » euch

¹ Substantiv und Adjectiv können also beide neben einander praedicativ gebraucht werden.

25. Für die 3. Person in der Einzahl und Mehrzahl werden die hinweisenden Fürwörter der betreffenden Classen gebraucht. Ausserdem giebt es für die 3. Person noch folgende vollere Formen:

<i>jújújú</i> oder <i>juj</i> gerade er	<i>gúgúgú</i> , <i>gúgú</i> gerade es
<i>bababá</i> „ <i>babá</i> „ sie	<i>gígígúyú</i> , <i>gígúyú</i> „ sie
<i>kíkíkúyú</i> , <i>kíkúyú</i> „ es	<i>fífífúyú</i> , <i>fífúyú</i> „ sie

In Verbindung mit *na* »mit« heissen sie:

<i>nagwé</i> mit ihm	<i>nabá</i> mit ihnen
<i>nagú</i> „ „	<i>nagúyú</i> „ „
<i>nakúyú</i> „ „	<i>nafúyú</i> „ „

26. Der Satz: »er ist gross« wird nach § 23 einfach ausgedrückt durch das Eigenschaftswort mit Weglassung des Anfangsvocals; »er, sie, es ist, sie sind« wird also in diesem Falle nicht übersetzt, z. B.

<i>nkulumba</i> er ist gross (nämlich der Mensch)
<i>fíkulumba</i> sie sind gross (z. B. Bettstellen)
<i>ntali</i> er ist lang (Mensch oder Baum)
<i>mítali</i> sie sind lang (Bäume)
<i>bátali</i> sie sind lang (Menschen)
(praedicativer Gebrauch)

27. Die persönlichen Fürwörter in Verbindung mit einem **Zeitwort** werden durch eine vorgesetzte Silbe ausgedrückt:

<i>n</i> ich	<i>tu</i> wir
<i>u</i> du	<i>mu</i> ihr
<i>a</i> er, sie, es	<i>ba</i> sie
<i>gú</i> „ „ „	<i>gí</i> „
<i>kí</i> „ „ „	<i>fí</i> „

Wir haben hier in der 3. Person wieder die Classensilben der hinweisenden Fürwörter aus §. 19 vor uns, mit Ausnahme von *a*. Diese Silben bilden in Zusammensetzung mit *li* das Zeitwort »sein«. Dabei wird *n-li* zu *ndi*.

<i>ndi</i> ich bin	<i>tuli</i> wir sind
<i>uli</i> du bist	<i>muli</i> ihr seid
<i>ali</i> er, sie, es ist	<i>bali</i> sie sind
<i>gúli</i> es ist	<i>gili</i> „ „
<i>kíli</i> „ „	<i>fíli</i> „ „

Anmerkung: Diese Vorsilben kann man Subjectspronomina nennen im Gegensatz zu den Objectspronominibus § 48 f.

Über den Gebrauch dieser Formen merke Folgendes: »ich bin, du bist, wir sind, ihr seid« wird stets durch diese Formen ausgedrückt. Hauptwort und Eigenschaftswort stehen in Verbindung mit ihnen in praedicativer Form. Die 3. Person in der Einzahl und Mehrzahl nimmt meist statt dieser Formen die in den §§ 23. 26 beschriebene Bildung an. Nur wo sich diese nicht anwenden lässt, also wo kein Anfangsvocal ausfallen kann, gebraucht man die Formen mit *li*, also bei Fragepartikeln, bei Umstandswörtern des Ortes, bei *linga*, bei Zahlwörtern, bei einer Reihe praefixloser apokopirter Eigenschaftswörter, bei Umstandswörtern der Art und

Weise, die adjectivisch gebraucht werden, z. B. *ali mbolambola* er ist langsam, *bali nono* sie sind sehr.

Von praefixlosen apokopirten Eigenschaftswörtern merke Folgende: *swe* weiss, schneeweiss, *fī* schwarz, kohlrabenschwarz, *ne* schmutzig, *ke* roth, blutroth, *po* steinhart, *myé*. *jondjolo* still, mäuschenstill, *kinunu* stumm, *myá* alle, nichts vorhanden, *katumu* abgeschnitten, *malekano* fertig, *sata*, *sala* gerade, schnurgerade, phlegmatisch.

ikitili kili fī der Hut ist ganz schwarz

ündumyana ali ne der Knabe ist schmutzig

ümpiki güli sata der Baum ist schnurgerade

NB. In der 3. Person muss immer auf die Classe des Hauptwortes Rücksicht genommen werden, auf welche das Fürwort sich bezieht. Dagegen wird auf das natürliche Geschlecht, auf welches wir im Deutschen und in vielen anderen Sprachen immer so viel Rücksicht zu nehmen gewohnt sind, im Konde gar nicht geachtet. »Er«, »sie« und »es« werden immer gleich ausgedrückt, und auch von den Hauptwörtern können die meisten sowohl auf Männer wie auf Frauen bezogen werden, so bedeutet z. B.:

ünkulu der Ältere, sowohl unter Brüdern, wie unter Schwestern

ünnuguna der oder die Jüngere

ünkangale der Greis und die Greisin

ünkendja der oder die Unverheirathete

ümwanike der kleine Knabe oder das kleine Mädchen (§ 55. 59)

ümpina der Unterthan, ob Mann oder Frau, u. s. w.

28. Eigenschaftswörter, die sich auf »ich, du« beziehen, nehmen die Vorsilbe *üm* (*ün*), die sich auf »wir, ihr« beziehen, die Vorsilbe *aba* an. Doch merke:

jō unē das bin ich

jō ugwe das bist du

jō uswe das sind wir

jō umwe das seid ihr

jō jūjone das bin gerade ich

jō jūjugwe das bist gerade du

jō jūjuswe das sind gerade wir

jō jūjumwe das seid gerade ihr

Aber: *twe babo* wir sind die betreffenden (und andere nicht)

mwe babo ihr seid " "

bo babo sie sind " "

29. Wenn mit besonderer Betonung gesprochen werden soll, so kann (ähnlich wie im Französischen *moi*, *toi*) die volle Form des persönlichen Fürwortes dem Praedicat angehängt oder dem Zeitwort vorangesetzt werden:

ndi nnunu unē ich bin schön

uli mbibi ugwe du bist böse

unē ndi nnunu ich bin gut

ugwe uli mbibi du bist schlecht

30. Bei der Beugung der Zeitwörter wird *n* »ich« mit dem Anfangsconsonanten des Zeitwortes verschmolzen. Dabei werden folgende Regeln befolgt: *ng* und *nk* = *ng*, *nl* und *nt* = *nd*, *nb* und *np* = *mb*, *nj* = *ndj*. Vor *f*, *h*, *m*, *n*, *ñ*, *s* fällt *n* aus.

Bei Zeitwörtern, die mit einem Vocal anfangen, gelten folgende Regeln:

<i>n</i> bleibt unverändert	<i>a</i> fällt immer aus
<i>u</i> wird <i>gw</i> , vor <i>o</i> , <i>o</i> , <i>u</i> : <i>g</i>	<i>ki</i> wird <i>ky</i> , vor <i>i</i> : <i>k</i>
<i>gü</i> " " " " " "	<i>gi</i> " <i>gy</i> , " <i>i</i> : <i>g</i>
<i>tü</i> " <i>tw</i> " " " " <i>t</i>	<i>fi</i> " <i>fy</i> , " <i>i</i> : <i>f</i>
<i>mü</i> " <i>mw</i> " " " " <i>m</i>	

Man beachte, dass die Selbstlaute *u* und *i* der Fürwörter vor verwandten Selbstlauten ausfallen, also *u* vor *o*, *o* *ü*, *i* vor *i*, vor den nicht verwandten aber sich in eine Semivocalis verwandeln, also *u* vor *a*: *wa*, *i* vor *a*: *ya*.

31. *gana* lieben

<i>nganile</i>	ich habe geliebt
<i>uganile</i>	du hast "
<i>aganile</i>	er hat "
<i>gūganile</i>	" " "
<i>kiganile</i>	" " "
<i>tuganile</i>	wir haben geliebt
<i>muganile</i>	ihr habt "
<i>baganile</i>	sie haben "
<i>giganile</i>	" " "
<i>figanile</i>	" " "

aga finden

<i>nagile</i>	ich habe gefunden
<i>gwagile</i>	du hast "
<i>agile</i>	er hat "
<i>gwagile</i>	" " "
<i>kyagile</i>	" " "
<i>twagile</i>	wir haben gefunden
<i>mwagile</i>	ihr habt "
<i>bagile</i>	sie haben "
<i>gyagile</i>	" " "
<i>fyagile</i>	" " "

iba stehlen

<i>nibile</i>	ich habe gestohlen
<i>gwibile</i>	du hast "
<i>ibile</i>	er hat "
<i>gwibile</i>	" " "
<i>kibile</i>	" " "
<i>twibile</i>	wir haben gestohlen
<i>mwibile</i>	ihr habt "
<i>bibile</i>	sie haben "
<i>gibile</i>	" " "
<i>fibile</i>	" " "

ona ausschütten

<i>nonile</i>	ich habe ausgeschüttet
<i>gonile</i>	du hast "
<i>onile</i>	er hat "
<i>gonile</i>	" " "
<i>kyonile</i>	" " "
<i>tonile</i>	wir haben ausgeschüttet
<i>monile</i>	ihr habt "
<i>bonile</i>	sie haben "
<i>gyonile</i>	" " "
<i>fyonile</i>	" " "

joba reden

<i>ndjobile</i>	ich habe geredet
<i>ujobile</i>	du hast "
<i>ajobile</i>	er hat "
<i>gūjobile</i>	" " "
<i>kijobile</i>	" " "
<i>tujobile</i>	wir haben geredet
<i>mujobile</i>	ihr habt "
<i>bajobile</i>	sie haben "
<i>gijobile</i>	" " "
<i>fijobile</i>	" " "

ūla kaufen

<i>nūlile</i>	ich habe gekauft
<i>gūlile</i>	du hast "
<i>ūlile</i>	er hat "
<i>gūlile</i>	" " "
<i>kyūlile</i>	" " "
<i>tūlile</i>	wir haben gekauft
<i>mūlile</i>	ihr habt "
<i>būlile</i>	sie haben "
<i>gyūlile</i>	" " "
<i>fyūlile</i>	" " "

32. In diesen Formen ist *ile* eine Endung, durch deren Anfügung an den Stamm des Zeitwortes die Handlung als eine abgeschlossene angezeigt wird (Perfect). Das *a*, auf welches die Zeitwörter endigen, wird vor die-

sein *ile* abgestossen. Die Beugung nach den einzelnen Personen geschieht durch die Fürwörter aus § 27. Diese Fürwörter müssen immer beim Zeitwort stehen, auch wenn das Subject noch anderweitig ausgedrückt ist.

<i>ngetile</i>	ich	habe	gesehen	von <i>keta</i>	sehen
<i>ndondile</i>	•	•	gesucht	• <i>lonla</i>	suchen
<i>ndumile</i>	•	•	geschickt	• <i>tuma</i>	senden
<i>mbolile</i>	•	•	geschnitten	• <i>bola</i>	schneiden
<i>mbutile</i>	•	•	geblasen	• <i>puta</i>	blasen
<i>'fwile</i>	•	bin	gestorben	• <i>fwa</i>	sterben
<i>'hombile</i>	•	habe	bezahlt	• <i>homba</i>	bezahlen
<i>'malile</i>	•	•	vollendet	• <i>mala</i>	vollenden
<i>'nwile</i>	•	•	getrunken	• <i>nwa</i>	trinken
<i>'nobile</i>	•	•	geleckt	• <i>noba</i>	lecken
<i>'simbile</i>	•	•	geschrieben	• <i>simba</i>	schreiben

Einige ein- und zweisilbige und alle mehrsilbigen Zeitwörter bilden das Perfectum unregelmässig, z. B.:

<i>pa</i> geben	<i>bona</i> sehen
<i>mbele</i> ich habe gegeben	<i>mbwene</i> ich habe gesehen
<i>upele</i> du hast	<i>ubwene</i> du hast
<i>apele</i> er hat	<i>abwene</i> er hat
u. s. w.	u. s. w.
<i>tumula</i> abhauen	<i>angala</i> sich amüsiren
<i>ndumwile</i> ich habe abgehauen	<i>nangele</i> ich habe mich amüsirt
<i>utumwile</i> du hast	<i>gwangele</i> du hast dich
<i>atumwile</i> er hat	<i>angele</i> er hat sich
u. s. w.	u. s. w.

Näheres s. § 47.

33. Fragewörter. Die folgenden Fragewörter bleiben unverändert: *ndeli?* wann? *fiki?* was? *paki?* wo? *kugu?* wohin, woher? *moki?* worin, wohinein? *bule, bulebule?* wie?

Merke: *ndi nafiki?* was ist mir? was fällt mir ein? *uli nafiki?* was fällt dir ein? *ali nafiki? tuli, muli, bali nafiki?*

34. Ani? wer? bildet folgende Formen:

<i>nyani?</i> wer bin ich?	<i>tce bani?</i> wer sind wir?
<i>gwani?</i> wer bist du?	<i>muc</i> • wer seid ihr?
<i>jwani?</i> wer ist er?	<i>ba</i> • wer sind sie?

Merke: *nani?* mit wem? und wer? auch wer?

Aliku! welcher? bildet folgende Formen:

<i>umundu aliku?</i> welcher Mensch?	<i>abandu baliku?</i> welche Menschen?
<i>umpiki gũliku?</i> welcher Baum?	<i>imipiki gũliku!</i> welche Bäume?
<i>ikikota kiliku!</i> welcher Stuhl?	<i>ifikota filiku?</i> welche Stühle?

(*aliku!* ist entstanden aus *ali kugu!*)

35. ki? was für einer? bildet:

<i>umundu nki?</i> was für ein Mensch?	<i>abandu baki?</i> was für Menschen?
<i>umpiki nki?</i> was für ein Baum?	<i>imipiki miki?</i> was für Bäume?
<i>ikikota kiki?</i> was für ein Stuhl?	<i>ifikota fiki?</i> was für Stühle?

36. Wenn das Hauptwort auch nicht ausdrücklich hinzugefügt ist, so muss sich doch die Form des Fürworts immer nach der Classe des Hauptwortes richten, welches man im Sinne hat, z. B.:

<i>nki?</i> was für einer? (Mensch)	<i>filiku?</i> welche? (Stühle)
<i>gûliku?</i> welcher? (Baum)	<i>baki?</i> was für welche? (Menschen)
<i>kiki?</i> was für einer? (Hut)	

37. Die Fragewörter, ausser *ani?* und *fiki?*, stehen stets hinter dem Zeitwort oder Wort, zu dem sie gehören, z. B.:

isile ndeli? wann ist er gekommen?
mpiki nki ûgû? was für ein Baum ist dieser?
ani isile? wer ist gekommen? neben *isile ani?*
fiki efi? was ist dies?
efi fiki? dieses hier, was ist es?

38. Wenn auf das Fragewort noch ein hinweisendes Fürwort folgt, so muss das Bindewort „sein“ ergänzt werden.

findu fiki efi? was für Dinge sind dies?
jwani ûjû? wer ist dies?
jwani ûnkangale ûjû? wer ist dieser Greis?
nki ûjû? was für einer ist dieser?
ûnkikulu unnunu aliku? welches schöne Weib?
nnunu ûnkikulu aliku? welches Weib ist schön?
nkikulu aliku ûnnunu? welches Weib ist das schöne?

Achte auch hierbei auf den Wegfall des Anfangsvocals (s. § 23). An der Wortstellung wird in der Frage nichts geändert. Der Frageton ist anders wie im Deutschen.

39. Die verschiedenen Zeiten des Zeitworts werden dadurch ausgedrückt, dass gewisse Silben zwischen das regierende Fürwort und den Stamm gesetzt werden.

40. *iku* wird zwischen Fürwort und Stamm geschoben, um auszudrücken, dass die Handlung gegenwärtig ist. Man beachte die Verschmelzung der persönlichen Fürwörter mit *iku*:

<i>nikugana</i> ich liebe	<i>tukugana</i> wir lieben
<i>kugana</i> du liebst	<i>mukugana</i> ihr liebt
<i>ikugana</i> er liebt (Mensch)	<i>bikugana</i> sie lieben (Menschen)
<i>gukugana</i> „ „ (Baum)	<i>gikugana</i> „ „ (Bäume)
<i>kikugana</i> „ „ (Stuhl)	<i>jikugana</i> „ „ (Stühle)

Vor *g*, *o*, *u* fällt das *u* von *iku* aus, vor den übrigen Vocalen wird es zu *w*:

<i>nikwaga</i> ich finde	<i>nikona</i> ich schütte aus
<i>nikwiba</i> ich stehle	<i>nikula</i> ich kaufe

41. Durch das Perfectum wird ausgedrückt, dass die Handlung vollendet ist; s. § 31.

42. *linku* wird zwischen Fürwort und Stamm geschoben, um das Eintreten einer Handlung in der Vergangenheit zu bezeichnen. Tempus historicum. Über die Bedeutung von *li* s. § 27.

<i>ndinkugana</i> ich liebte	<i>tulinkugana</i> wir liebten
<i>ulinkugana</i> du liebtest	<i>mulinkugana</i> ihr liebtet
<i>alinkugana</i> er liebte (Mensch)	<i>balinkugana</i> sie liebten (Menschen)
<i>gūlinkugana</i> " " (Baum)	<i>gilinkugana</i> " " (Bäume)
<i>kilinkugana</i> " " (Hut)	<i>filinkugana</i> " " (Hüte)

Ähnlich wird gebildet:

ndipakugana ich bin dabei zu lieben, ich liebe

ndikukugana ich bin im Begriff zu lieben.

Über das *ku* vor Vocalen s. § 40.

43. *isaku* wird zwischen Fürwort und Stamm geschoben, um die Handlung als zukünftige zu bezeichnen. Die Fürwörter werden behandelt wie in § 40, mit Ausnahme der 2. Person der Einzahl. Auch über das *ku* vor Vocalen s. § 40.

<i>nisakugana</i> ich werde lieben	<i>tusakugana</i> wir werden lieben
<i>kusakugana</i> du wirst " "	<i>musakugana</i> ihr werdet " "
<i>isakugana</i> er wird " (Mensch)	<i>bisakugana</i> sie werden " (Leute)
<i>gūsakugana</i> " " (Baum)	<i>gisakugana</i> " " (Bäume)
<i>kisakugana</i> " " (Hut)	<i>fisakugana</i> " " (Hüte)

44. Im Wörterbuche ist nur der Stamm des Wortes nachzusehen, z. B.:

<i>nganilē</i> suche <i>gana</i> oder <i>kana</i>	<i>nikwaga</i> suche <i>aga</i>
<i>mbondile</i> " <i>ponda</i>	<i>nikoga</i> " <i>oga</i>

45. Der Lernende muss sich von vornherein gewöhnen, die Fürwörter der 3. Person immer mit Beziehung auf die Classe des gedachten Hauptwortes zu nehmen, wenn er nicht arge Missverständnisse erwecken will. Er darf nie von einem Baum oder einer Sache so reden, als ob es ein Mensch wäre, oder umgekehrt.

46. Der Infinitiv wird durch Vorsetzen von *ûkû* vor den Stamm des Zeitwortes gebildet.

47. Von den folgenden Zeitwörtern ist immer nur der Stamm angegeben, welcher zugleich die 2. Person der Einzahl des Imperativs ist. Die in Klammern beige-setzte Form ist das Perfectum; wo dieselbe nicht beige-fügt ist, ist das Perfectum regelmässig nach § 31. 32. Man lerne zunächst nur die Zeitwörter mit regelmässigem Perfectum, weil nur diese zunächst in den späteren Übungen in Betracht kommen.

abnehmen (weniger werden) <i>naganika</i> (<i>naganîkē</i>)	anzünden <i>kōsya</i> (<i>kōsisyē</i>)
abreißen (trennen) <i>tafula</i> (<i>tafirilē</i>), <i>lenga</i>	arbeiten <i>bomba</i>
abwischen (Staub) <i>pyasila</i> (<i>pyasîlē</i>), <i>pyagisya</i> (<i>pyagisyē</i>)	athmen <i>futa</i> , <i>tuja</i>
anfangen <i>anda</i> , <i>tala</i>	auffinden <i>tola</i>
anhaben (Zeug) <i>ficala</i> (<i>ficelē</i>)	aufgehen (Sonne) <i>soka</i>
ankommen <i>fika</i>	aufheben <i>sala</i>
anlehnen, sich <i>egama</i> (<i>egemē</i>)	aufpassen <i>enēlēla</i> (<i>enelîlē</i>)
anmachen (Feuer) <i>kōsya</i> (<i>kōsisyē</i>)	" (am Wege) <i>sigila</i> , = auf-
anrühren <i>palamasya</i> (<i>palamasisyē</i>)	lauern <i>tendēla</i>
antworten <i>amula</i> (<i>amîlē</i>), <i>busya</i> (<i>buisyē</i>)	aufrollen <i>niēnga</i>
	aufsetzen (Hut) <i>ficala</i> (<i>ficelē</i>)
	aufstehen <i>sumuka</i> (<i>sumîkē</i>)

aufstellen <i>emika</i> (<i>emike</i>)	erwachen <i>lembuka</i> (<i>lembwike</i>)
ausbreiten <i>alisya</i> (<i>alisye</i>)	essen <i>lya</i> (<i>lile</i>)
ausstrecken <i>golasya</i> (<i>golwisyē</i>)	fallen <i>gwa</i>
auswählen <i>sala</i>	fangen <i>kola</i>
baden <i>aga</i>	fegen <i>pyagila</i> (<i>pyagile</i>)
bauen <i>jenga</i>	finden <i>aga</i>
bedecken <i>kupikila</i> , bekleiden <i>fwika</i> , einwickeln <i>niembetelela</i> (<i>niembetelile</i>), <i>nienga</i>	fischen <i>loba</i>
beendigen <i>mala</i>	flechten <i>luka</i>
befehlen <i>lagila</i> (<i>lagile</i>)	fliegen <i>pululuka</i> (<i>pululrike</i>)
begegnen <i>aganila</i> (<i>aganile</i>)	fliehen <i>bopa</i> , <i>jonga</i>
beissen <i>luma</i>	fliessen <i>kelalika</i> (<i>kelalike</i>), stark fliessen <i>kulika</i> (<i>kulike</i>)
bellen <i>kema</i>	fluchen <i>guna</i>
berühren <i>palamasya</i> (<i>palamasisye</i>)	flüstern <i>heha</i>
beschnutzen <i>nyasya</i> (<i>nyasisye</i>), schwarz machen <i>inisyā</i> (<i>inisyē</i>)	folgen <i>konga</i>
beten <i>iputa</i>	fragen <i>lalusya</i> (<i>lalusisye</i>)
betrügen <i>syoba</i>	sich freuen <i>sekela</i> (<i>sekile</i>)
betrunken werden <i>gala</i>	fröhlich sein <i>sala</i> , <i>sanya</i>
beugen, biegen <i>gondja</i>	führen <i>longola</i> (<i>longwile</i>)
beugen, sich nach vorn <i>inama</i> (<i>ineme</i>)	füllen <i>isusya</i> (<i>isicisye</i>)
bewirthen <i>tanga</i>	fürchten, sich <i>tetema</i> (<i>tetime</i>) <i>tila</i>
bezahlen <i>homba</i>	füttern <i>swela</i>
binden <i>pinya</i>	gackern <i>ana</i>
bitten <i>suma</i>	gähnen <i>ajula</i> (<i>ajwile</i>) <i>umwaju</i>
blasen <i>puta</i>	gebären <i>papa</i> , <i>tela</i> ; (Vieh) <i>beka</i>
blöken <i>meta</i> (Schaf), <i>buna</i> (Rind)	geben <i>pa</i> (<i>pele</i>), <i>ninga</i>
brennen (intr.) <i>pya</i> (<i>pile</i>), vom Feuer (trans.) <i>okya</i> (<i>okikye</i>)	gebieten <i>komelesya</i> (<i>komelesye</i>)
bringen <i>twala</i> (<i>twele</i>)	gehen <i>enda</i> , <i>buka</i> (hingehen)
brüllen <i>tama</i> , <i>buna</i> , <i>lila</i>	gerne haben <i>igana</i>
danken <i>gwa ulūpi</i> , <i>bunguluka</i> (<i>bungu- lwike</i>)	giessen, in <i>sululila</i> (<i>sululile</i>), ausgiessen <i>ona</i> , begiessen <i>onelela</i> (<i>onelile</i>)
drohen <i>finga</i>	glänzen <i>langala</i> (<i>langele</i>)
durstig <i>umilwa</i> (<i>umilwe</i>)	glauben <i>itika</i> (<i>itike</i>)
ehren <i>emika</i> (<i>emike</i>), <i>tufya</i> (<i>tufisye</i>)	graben <i>kumba</i> , begraben <i>syela</i>
eintauchen <i>jubika</i> (<i>jubike</i>)	greifen <i>kola</i>
eintreten <i>ingila</i> (<i>ingile</i>)	grüssen <i>panya</i> (<i>panisye</i>)
erhalten <i>ambilila</i> (<i>ambilile</i>)	hängen <i>syuta</i> (intr.), anhängen <i>kobeka</i> (<i>kobike</i>)
sich erinnern <i>kumbuka</i> (<i>kumbwike</i>)	halten <i>kola</i>
ermahnen <i>funda</i>	lassen <i>henga</i>
erreichen (Menschen) <i>aga</i> , (Ort) <i>fika</i>	hauen <i>koma</i> , abhauen <i>tumula</i> (<i>tumwile</i>)
erschaffen <i>pela</i>	heilen <i>bumbulusya</i> (<i>bumbulwisyē</i>), <i>gan- gula</i> (<i>gangwile</i>)
erschrecken <i>nyomoka</i> (<i>nyomwike</i>)	hinabsteigen <i>suluka</i> (<i>sulwike</i>), <i>ikilila</i> (<i>ikilile</i>)
ertrinken <i>milwa</i> (<i>mililwe</i>)	hinaufsteigen <i>fyuka</i>

hocken <i>jusumala</i> (<i>jusumele</i>)	messen <i>gela</i>
hören <i>pilika</i> (<i>pilike</i>)	mischen <i>onganya</i> (<i>ongenye</i>)
hoffen <i>sobila</i> (<i>sobile</i>)	mittheilen <i>bûla</i>
holen <i>ega</i>	nachdenken <i>inogona</i> (<i>inogwine</i>)
hüten <i>tima</i>	nähen <i>sona</i>
hungern <i>fua indjala</i>	nähren <i>sicla</i>
husten <i>kosomola</i> (<i>kosomucile</i>)	nahen <i>segelela</i> (<i>segelile</i>) (sich nähern)
irren <i>soba</i>	nehmen <i>ega</i> (herholen)
jäten <i>ipila</i>	niesen <i>tyemula</i> (<i>tyemwile</i>)
kauen <i>tafuna</i> (<i>tafwine</i>), <i>memena</i> (<i>memine</i>)	öffnen (Thür) <i>igula</i> (<i>igwile</i>), (Flasche) <i>matula</i> (<i>matwile</i>)
kaufen <i>ula</i> , verkaufen <i>ula</i> (<i>ula</i> eigentl. tauschen)	pariren, abwehren <i>epa</i>
kennen <i>manya</i> (<i>menye</i>)	rauchen <i>kucsa</i>
kitzeln <i>nyegesya</i> (<i>nyegisye</i>)	reden <i>jaba</i>
klettern <i>kucela</i>	reiben <i>figisa</i> (<i>figise</i>), = quirlen <i>pugusa</i> (<i>pugwile</i>)
knarren <i>lila</i>	retten <i>poka</i> , helfen <i>tûla</i>
knien <i>fugama</i> (<i>fugeme</i>)	richten <i>longa</i>
kochen <i>pēja</i>	rösten <i>kasinga</i>
kommen <i>isa</i>	rudern <i>figa</i>
kosten <i>nogelesya</i> (<i>nogelisye</i>)	rufen <i>bilikila</i> (<i>bilikile</i>)
krank werden <i>bina</i>	ruhen <i>tusya</i> (<i>tusisye</i>), <i>gona</i>
kratzen, <i>tuna</i>	sagen <i>bûla</i> , <i>ti</i>
" vom Huhn <i>upa</i> , <i>palasa</i>	säen <i>sopa</i> (werfen)
" mit Krallen <i>ncalafula</i>	sammeln <i>bunganya</i> (<i>bungenye</i>)
lachen <i>seka</i>	satt sein <i>ikuta</i> (<i>ikwile</i>)
lärmen <i>jicega</i>	schälen <i>uba</i> , abschaben <i>pala</i> , aushülen <i>patula</i> (<i>patwile</i>)
lassen <i>leka</i>	schaffen, erschaffen <i>pela</i>
laufen <i>bopa</i>	schelten <i>umana</i> (<i>umene</i>)
lecken <i>myanda</i> (<i>noba</i>)	scherzen <i>sûnga</i> <i>isûnga</i>
lehren <i>linganya</i> (<i>lingenye</i>)	schicken <i>tuma</i>
leugnen <i>kana</i>	schimpfen <i>tuka</i>
lieben <i>gana</i>	schlachten <i>bola</i> , <i>koma</i>
liegen <i>lambalata</i> (<i>lambalele</i>)	schlagen <i>koma</i>
loben <i>pala</i> , <i>tufya</i> (<i>tufisye</i>)	schleifen <i>pyasya</i> (<i>pyasisye</i>)
löschen = ausgehen <i>sima</i> , auslöschen <i>simya</i> (<i>simisye</i>)	schlucken <i>mila</i>
lösen = auflösen <i>abula</i> (<i>abwile</i>), auflösen, einlösen <i>banga</i> , Knoten auflösen <i>fundula</i>	schmerzen <i>baba</i>
lügen <i>tungulupa</i> (<i>tungulwile</i>)	schneiden <i>buta</i> , <i>bola</i>
machen <i>tendekesya</i> (<i>tendekisye</i>) (= zu-recht machen)	schöpfen = Wasser holen <i>nega</i> , <i>teka</i>
mahlen <i>sya</i> (<i>sile</i>)	schreien <i>lila</i> , <i>kuta</i>
meckern <i>meta</i>	schreiten <i>enda</i>
meinen <i>gamba</i> , <i>bala</i>	schütteln <i>sukanya</i> (<i>sukenye</i>)
	schweigen <i>batama</i> (<i>bateme</i>)
	schwellen <i>isula</i> (<i>iswile</i>)
	schwimmen <i>ogela</i> (<i>ogile</i>)

schwitzen <i>tunganyila</i> (<i>tunganyile</i>)	verbieten <i>singa</i>
sehen <i>keta</i> (hinsehen), <i>bona</i> (erblicken) (<i>bucene</i>)	verderben <i>onanga</i>
senden <i>tuma</i>	vereinigen <i>komanya</i> (<i>komenye</i>)
singen <i>imba</i>	vergeben <i>swa</i>
sitzen <i>tugala</i> (<i>tugele</i>)	vergehen <i>jaganika</i> (<i>jaganike</i>)
sorgen <i>ijaja</i> , <i>inoyona</i> (<i>inogwine</i>)	vergessen <i>ibwa</i> (<i>ibibwe</i>)
speien <i>sua</i>	vergleichen <i>fwanya</i> (<i>fwenye</i>)
spielen <i>angala</i> (<i>angele</i>)	verkündigen <i>bula</i>
sprechen <i>jaba</i>	verlassen <i>lekelela</i> (<i>lekelile</i>)
stampfen <i>tika</i>	verloren gehen <i>soba</i>
stechen <i>sogasala</i> (<i>sogaswile</i>), mit dem Speer <i>lasa</i> , durchbohren <i>tubula</i> , (<i>tubicile</i>)	vernehmen <i>pilikisya</i> (<i>pilikisye</i>)
stehen <i>ema</i>	verschliessen (Thür) <i>igala</i> (<i>igele</i>), (Fla- sche) <i>matila</i> (<i>matile</i>)
stehlen <i>iba</i> (heimlich nehmen), <i>heja</i> .	verstopfen <i>sindula</i> (<i>sindile</i>)
steigen <i>fyuka</i>	versuchen <i>gesya</i> (probiren) <i>gesisye</i> • (verlocken) <i>pefya</i> (<i>pefisyé</i>)
stellen <i>beka</i>	verweigern <i>sita</i> , <i>kana</i>
sterben <i>fwa</i>	Vieh unterbringen <i>fufya</i> (<i>fufisyé</i>)
strafen <i>funda</i>	voll werden <i>isula</i> (<i>iswile</i>)
streiten <i>lwa</i> , sich streiten <i>kanikana</i> (<i>kanikene</i>)	wachsen <i>kula</i>
suchen <i>londa</i>	wälzen (Stein) <i>kilula</i> (<i>kilwile</i>)
tanzen <i>fina</i>	warten <i>linda</i> , <i>gula</i>
tauschen <i>usanya</i> (<i>usenye</i>)	waschen <i>suka</i> , sich waschen <i>sukusula</i> (<i>sukuswile</i>)
theilen, vertheilen <i>jaba</i> , <i>menya</i>	weben <i>luka</i>
tödteten <i>goga</i>	weglegen, wegstellen <i>beka</i>
träumen <i>gogwa indjosi</i>	weinen <i>lila amasosi</i>
tragen <i>pimba</i>	wenden, undrehen <i>sanusya</i> (<i>sanicisye</i>), <i>galabula</i> (<i>galabwile</i>)
trauern <i>sulumanya</i> (<i>sulumenye</i>)	winken <i>kopa</i>
treffen, mit Speer <i>lasa</i>	wissen <i>manya</i> (<i>menye</i>)
treiben, vertreiben <i>kaga</i>	wohlschmeckend sein <i>noga</i>
treten <i>kanya</i>	wohnen <i>gona</i>
trinken <i>mwa</i> , <i>kunda</i>	wünschen <i>londa</i> , <i>iyana</i>
tröpfeln <i>tonya</i>	wundern, sich <i>swiga</i>
übergeben, sich <i>teka</i>	zählen <i>bala</i>
überschreien, übertönen <i>simanya</i> (<i>si- menye</i>)	zeichnen <i>simba</i>
übrig bleiben <i>syala</i> (<i>syile</i>)	zeigen <i>nangisya</i> (<i>nangisye</i>) • mit dem Finger <i>sosola</i>
umkehren <i>buja</i> , <i>gomoka</i> (<i>gomwiké</i>)	zittern <i>tetema</i> (<i>tetime</i>)
untergehen (Sonne) <i>jonga</i>	ziehen <i>kwaba</i> , <i>lusa</i>
unterrichten <i>linganya</i> (<i>lingenye</i>)	zürnen <i>kalala</i> (<i>kalele</i>)
verachten <i>henula</i> (<i>henwile</i>), <i>syokela</i> (<i>syo- kile</i>)	zusammenkommen <i>bungana</i> (<i>bungenye</i>), <i>komana</i> (<i>komene</i>)
verbergen <i>fifa</i> , <i>fisa</i> , sich verbergen <i>ibilila</i> (<i>ibilile</i>)	zustimmen <i>itika</i> (<i>itike</i>)

48. Wenn das Object durch ein Fürwort ausgedrückt wird, so wird dasselbe im Kode dicht vor den Stamm des Zeitworts und hinter die andern Beugungssilben gesetzt.

49. Die Fürwörter für das Object sind gleich den Fürwörtern für das Subject (s. § 27), mit Ausnahme der 2. Person Singularis und Pluralis und der 3. Person Singularis der Personenclasse. Das Object kann im Deutschen durch den dritten und vierten Fall wiedergegeben werden.

mir, mich	<i>n, m,</i>	vor Vocalen	<i>ny,</i>	vor <i>f, h, m, n, ñ, s</i>	fällt <i>n</i> aus (vergl. § 30)
dir, dich	<i>ku,</i>	"	"	<i>kuc,</i>	" <i>o, u: k</i>
ihm, ihn	<i>m, n,</i>	vor <i>h: ñ,</i>	"	<i>mic,</i>	" <i>o, u: m</i>
es	<i>gü</i>	"	"	<i>gw,</i>	" <i>o, u: g</i>
	<i>ki</i>	"	"	<i>ky,</i>	" <i>i: k</i>
uns	<i>tu</i>	"	"	<i>tic,</i>	" <i>o, u: t</i>
euch	<i>ba</i>	"	"	<i>b</i>	
ihnen, sie	<i>ba</i>	"	"	<i>b</i>	
	<i>gi</i>	"	"	<i>gy,</i>	" <i>i: g</i>
	<i>fi</i>	"	"	<i>fy,</i>	" <i>i: f</i>

sich (selbst) heisst *i-*, vor Vocalen *ij*.

Man beachte den Unterschied in der Bildung von Formen mit *n, m* »mich« und *n, m* »ihn«; *n, m* »mich« ruft die in § 30 aufgeführten Veränderungen des folgenden Consonanten hervor, z. B.:

andondile er hat mich gesucht von *londa*

andumile er hat mich gesandt von *tuma*

m, n »ihn« ruft dieselben Veränderungen hervor wie in § 5 und § 10.

andondile er hat ihn gesucht von *londa*

antumile er hat ihn gesandt von *tuma*

Vergleiche auch § 31.

<i>āngomile</i>	er hat mich geschlagen,	<i>ankomile</i>	er hat ihn geschlagen
<i>ānganile</i>	" " " geliebt,	<i>anganile</i>	" " " geliebt
<i>āmbapile</i>	" " " geboren,	<i>ampapile</i>	" " " geboren
<i>āmbolile</i>	" " " geschnitten,	<i>ambolile</i>	" " " geschnitten
<i>āfundile</i>	" " " gestraft,	<i>amfundile</i>	" " " gestraft
<i>anyagile</i>	" " " gefunden,	<i>amucagile</i>	" " " gefunden
<i>anyegile</i>	" " " geholt,	<i>amucegile</i>	" " " geholt
<i>anyibile</i>	" " " gestohlen,	<i>amucibile</i>	" " " gestohlen
<i>anyonile</i>	" " " ausgegossen,	<i>amonile</i>	" " " ausgegossen
<i>anyulile</i>	" " " gekauft,	<i>amulile</i>	" " " gekauft
<i>agilondile</i>	er hat ihn (den Baum) gesucht		
<i>agucagile</i>	" " " " " gefunden		
<i>agulile</i>	" " " " " gekauft		
<i>akilondile</i>	" " " (den Stuhl) gesucht		
<i>akyagile</i>	" " " " " gefunden		
<i>akibile</i>	" " " " " gestohlen		
<i>akylile</i>	" " " " " gekauft		

u. s. w.

<i>ikungana</i> er liebt mich	<i>ikutugana</i> er liebt uns
<i>ikukugana</i> „ „ dich	<i>ikubagana</i> „ „ euch
<i>ikungana</i> „ „ ihn	<i>ikubayana</i> „ „ sie (die Menschen)
<i>ikugûgana</i> „ „ ihn (den Baum)	<i>ikugigana</i> „ „ sie (die Bäume)
<i>ikukigana</i> „ „ ihn (den Stuhl)	<i>ikufigana</i> „ „ sie (die Stühle)
<i>ikwiyana</i> er liebt sich	<i>ikwijaga</i> er findet sich

Merke: *āndondile* er hat mich gesucht, mit gedehntem *ā*, *andondile* er hat ihn gesucht, mit einfachem *a*. Ähnlich *ikūngana* er liebt mich, *ikungana* er liebt ihn.

Merke ferner: wenn das Fürwort der 1. Person Singularis »n« als Subject vor die Fürwörter des Objects tritt, so wird *n + m* (*n*, *mu*): *num* (*nun*, *numu*), *n + ba*: *mba*, *n + gû*: *ngû* (spr. *ngû*), *n + gî*: *ngî* (spr. *ngî*), *n + kî*: *nkî* (spr. *nkî*), *n + fi*: *mfi*. *n + ku* (*kw*, *k*) »dir, dich« wird *ngu* (*ngu*, *ng*): *ngubucene* ich habe dich gesehen.

50. Bei den Hauptwörtern ist es meist nur aus der Stellung im Satz zu sehen, ob sie im ersten oder im vierten Falle stehen. Das Subject steht gewöhnlich vor, das Object hinter dem Zeitwort.

51. Im Konde wird oft auf das Object, wenn es durch ein Hauptwort ausgedrückt ist, noch durch ein Fürwort vor dem Zeitwort hingewiesen.

ikunkoma umundu er schlägt den Menschen

ikula ifilombe er kauft Mais

ikugûtumula umpiki er fällt den Baum

ikutumula umpiki er fällt einen Baum

52. Wenn das Object durch ein hinweisendes Fürwort ausgedrückt ist, so muss auf dieses immer durch das persönliche Fürwort hingewiesen werden.

ikunkoma er schlägt ihn

ikugûtumula er fällt ihn (den Baum)

ikunkoma jûla er schlägt jenen

ikugûtumula ûgû er fällt diesen

53. Bei den Wörtern der Menschen- und Baumclasse, welche mit einem Selbstlaut anfangen, heisst die Vorsilbe statt *um* (*un*): *umuc*, vor *a*, *o*, *u*: *um* in der Einzahl.

54. Die Vorsilbe *aba* heisst vor Vocalen *ab*; die Vorsilbe *imî* wird vor Vocalen *imy*, vor *i*: *im*.

55. Hauptwörter, die mit einem Selbstlaut anfangen, mit ihrer Mehrzahl:

Ameisen, schwarze *imyingulu*

Araber *umcalabu*, *abalabu*

Athem *umûji*, *imyûji*

Baumart: Muale *umicale*, *imyalé*

Besen *umceja*, *imyeja*

Bruder der Mutter *umcipuca*, *abipuca*

Dorn *umcifuca*, *imifra*

Enkel, Enkelin *umcisukulu*, *abisukulu*

Eingeborner *umcilema*, *abilema*

Feuer *umoto*, *imyo*

Fischkorb *umqno*, *imyo*

Gähnen, das *umcaju*, *imyajju*

Gemüth *umojo*, *imyojo*

Gestank *umcenyé*

Grossvater, Grossmutter *umwisukulu*,

abisukulu

Hauch *umcaju*, *imyajju*

Haar der Pflanzen *umwaje*, *imyajé*

Häuptling *umalafyale*, *abanyafyale*¹

Häuptlingsfrau *umwehe*, *abehe*

¹ Unregelmässig.

Himmel, der durch Wolken schimmernde <i>umwela</i>	Salz <i>umunyu, imyunyu</i>
Käufer <i>umuli, abuli; umusi, abusi</i>	Schwesterkind (für Mann) <i>umucipwa, abipwa</i>
Kind <i>umwana, abana</i>	Seele <i>umojo, imyajo</i>
Knabe, Mädchen <i>umwanike, abanike</i>	Sohn <i>umwana undumwana</i>
Mensch, ordentlicher, verständiger, künstlerischer <i>umwifyusi, abwifyusi</i>	Tochter <i>umwana undindwana</i>
Milch, frisch geronnene <i>umwalo</i>	Überschwemmung <i>umweclesyo, imyel.</i>
Mond, Monat <i>umwesi, imyesi</i>	Unlust <i>umwencywa</i>
Muafitränk <i>umwafi, imyafi</i>	Verheiratheter <i>umweci, abeci</i>
Rüssel <i>umwenge, imyenge</i>	Zeug <i>umwenda, imyenda</i>
	Zuckerrohr <i>umuba, imyuba.</i>

56. Eigenschaftswörter, welche mit einem Selbstlaut anfangen:

breit - <i>elefu</i>	leicht zu handhaben - <i>engo</i>
faul - <i>olo</i>	scharf <i>ugi</i>
feige - <i>oga</i>	schnellfassend - <i>engo</i>
geizig - <i>imi</i>	schwach - <i>onywa</i>
geschickt (etwas zu thun) - <i>engo</i>	viel - <i>ingi</i>
gütig - <i>ololo</i>	weiss - <i>elu</i>
lebendig - <i>umi</i>	

57. Die Vorsilben *iki* und *ifi* werden vor Stämmen, die mit einem Vocal beginnen, zu *iky* und *ify*, vor *i* zu *ik* und *if*.

58. Einige Nachbarstämme sprechen statt *iki*: *itshi*. Es sei hier nur darauf hingewiesen.

59. Hauptwörter mit *iki* und *ifi*, die mit einem Selbstlaut anfangen, mit ihrer Mehrzahl:

Ameise, weisse <i>ikyulu</i>	Huf <i>ikyuga, ifyuga</i>
Berg <i>ikyamba, ifyamba</i>	Jahr <i>ikyendja, ifyendja</i>
Brei <i>ikyindi, ifyindi</i>	Kauf <i>ikyusi</i>
• aus Bananennmehl <i>ikyanyangwa,</i>	Klaue <i>ikyuga, ifyuga</i>
(sc. <i>ikyindi</i>)	Korb, kleiner <i>ikibo, ifibo</i>
Brunnen <i>ikina, ifina</i>	Nagel, am Finger und Zeh <i>ikyala, ifyala</i>
Durst <i>ikyumilwa</i>	Pfeifenkopf <i>ikyana, ifyana</i>
Eisen <i>ikyela, ifyela</i>	Reichthum <i>ikyuma, ifyuma</i>
Erde (Welt) <i>ikisu, ifisu</i>	Schröpfunghorn <i>ikyubi, ifyubi</i>
Feueranzünder <i>ikyokelo, ifyokelo</i>	Stampfholz <i>ikyusi, ifyusi</i>
Fischreuse <i>ikyelo, ifyelo</i>	Standort für Rinder <i>ikyemo, ifyemo</i>
Frosch <i>ikyula, ifyula</i>	Stiel <i>ikyaka, ifyaka</i>
Furt <i>ikyambuko, ifyambuko</i>	Stirn <i>ikyeni, ifyeni</i>
Gartenland, mehrere Beete umfassend	Tabaksrest <i>ikyambilo, ifyambilo</i>
<i>ikyalo, ifyalo</i>	Welt <i>ikisu, ifisu</i>
Handel <i>ikyusi</i>	Wohlgeruch <i>ikyokela</i>
Handfläche <i>ikyandja, ifyandja</i>	Zweikampf <i>ikyumbi</i>
Hochmuth <i>ikilo</i>	

60. Soll ausgedrückt werden, dass eine Handlung noch nicht vollendet war, als eine andere eintrat, so schiebt man zwischen Fürwort und Stamm den Vocal -*a*-. Man kann diese Form im Deutschen mit dem Im-

perfectum übersetzen, häufiger aber ist sie durch den Coniunctiv Imperfecti zu übersetzen: -ich würde- § 89.

Auch bei den Formen in § 42 kann zwischen Fürwort und *li* die Silbe -a- eingeschoben werden. Über die Bedeutung s. § 63.

61. Um auszudrücken, dass die Handlung in der Vergangenheit vollendet war, schiebt man in der Form § 31 (*nganile*) zwischen Fürwort und Zeitwort die Silbe -a- ein, vor Vocalen und vor dem persönlichen Fürwort des Objects der ersten und dritten Person. Sing. *ali* (Plusquamperfectum).

62. Vor solchen mit Selbstlauten anfangenden Silben wie -a-, -ali- verändern sich die regierenden Fürwörter ebenso wie vor Vocalstämmen in § 30. Nach denselben Regeln wie in § 57 wird -ali- vor Vocalen *aly*, vor *i*: *al*.

63. *nagana* ich liebte, ich würde lieben
nalinkugana ich war im lieben
nalipakugana ich war gerade dabei zu lieben
nalikukugana ich war auf dem Wege zu lieben,
 ich wollte lieben (sehr seltene Form)

64. *naganile* ich hatte geliebt *twaganile* wir hatten geliebt
gwaganile du hattest „ *mwaganile* ihr hattet „
aganile er hatte „ *baganile* sie hatten „
gwaganile „ „ „ *gyaganile* „ „ „
kyaganile „ „ „ *fyaganile* „ „ „
nalyagile ich hatte gefunden *nalindondile* ich hatte ihn gesucht
nalibile „ „ gestohlen *nakulondile* „ „ dich „
nalyulile „ „ gekauft *nabalondile* „ „ sie „

65. Um das auszudrücken, wozu wir den Genetiv gebrauchen, wird zwischen den Wörtern für das Besessene und den Besitzer eine Silbe gesetzt, gebildet aus der Classensilbe (§ 19) der Classe des Besessenen, wie sie vor einem Vocal gebraucht wird, und einem *a* (vergl. § 30). Für die Einzahl der Menschenclasse braucht man *gwa*. So hat:

- | | | | | | |
|----------------|------------|----------------|------------|------------------|----------------------------|
| <i>ûmûndu</i> | <i>gwa</i> | <i>ûmicana</i> | <i>gwa</i> | <i>nkikulu</i> | das Kind der Frau |
| <i>abandu</i> | <i>ba</i> | <i>abakasi</i> | <i>ba</i> | <i>balume</i> | die Frauen der Gatten |
| <i>ûmpiki</i> | <i>gwa</i> | <i>ûmpiki</i> | <i>gwa</i> | <i>malafyale</i> | der Baum des Häuptlings |
| <i>îmîpiki</i> | <i>gya</i> | <i>îmîpiki</i> | <i>gya</i> | <i>nsungu</i> | die Bäume des Europäers |
| <i>îkikôta</i> | <i>kya</i> | <i>îkikôta</i> | <i>kya</i> | <i>bakendja</i> | der Stuhl der Junggesellen |
| <i>îfikôta</i> | <i>fya</i> | <i>îfikôta</i> | <i>fya</i> | <i>nkangale</i> | die Stühle der Greise |

66. Zu beachten ist, dass die Wörter, welche der Genetivsilbe folgen, den Anfangsvocal abwerfen. Die Wortstellung muss immer dieselbe bleiben wie in obigen Beispielen. Die Classe des Besitzers hat auf die besitzanzeigende Vorsilbe keinen Einfluss.

Anmerkung. Die Fragewörter *ani?* (§ 34) und *ki?* (§ 35) werden auch mit der Genetivsilbe verbunden, die Verbindungen mit *ani?* entsprechen unserem wessen? wem gehört? die mit *ki?* unserem wozu?

- gwani ûnkikulu ûjû?* wessen ist dies Weib?
bani ababombi bala? wem gehören jene Arbeiter?
ûmpiki ûgû gwani? wessen ist dieser Baum?

imipiki gila gyani? wem gehören jene Bäume?

kyani ikitili eki? wessen ist dieser Hut?

ifitili efi fyani? wem gehören diese Hüte?

unkomile gwaki? wozu hast du ihn (den Menschen) geschlagen?

bisile baki? wozu sind sie gekommen?

gwaki umpiki ugû? wozu dieser Baum?

ne gwaki une? ich wozu ich? (d. h. weshalb bekümmert, sorgt ihr euch um mich?)

ukyulile kyaki ikitili? wozu hast du den Hut gekauft?

fyô fyaki ifitili, fyô ambele! wozu (erwähnt ihr) die Hüte, die hat er mir gegeben!

Zu unterscheiden hiervon ist der Genetiv von *fiki?* was? *gwa fiki umpiki ugû?* zu welchem ganz besonderen Zwecke ist der Baum? *kyâ fiki ikitili?* wozu der Hut? (für welchen besonderen Zweck?)

67. Um die **besitzanzeigenden** Fürwörter zu bilden, hängt man an die in § 65 erwähnten Silben folgende:

-ngu	mein	-etu	unser
-kô	dein	-enu	euer
-ke, -kwe	sein, ihr	-bô	ihr

68. Vor dem -etu und -enu der ersten und zweiten Person der Mehrheit fällt das *a* der Vorsilbe aus.

69. Diese Fürwörter stehen wie der Genetiv meist hinter dem regierenden Hauptwort. Wenn sie vorgesetzt werden, so sind sie substantivirt und nehmen den vocalischen Anlaut an, den sie als Praedicat wieder verlieren nach § 23.

umûndu gwangu, gwakô, gwake (gwakwe), gwetu, gwenu, gwabô (mein, dein u. s. w. Mensch)

abandu bangu, bakô, bake (bakwe), betu, benu, babô (meine, deine u. s. w. Leute)

umpiki gwangu, gwakô, gwake (gwakwe), gwetu, gwenu, gwabô (mein u. s. w. Baum)

imipiki gyangu, gyakô, gyake (gyakwe), gyetu, gyenu, gyabô (meine u. s. w. Bäume)

ikikôta kyangu, kyakô, kyake (kyakwe), kyetu, kyenu, kyabô (mein u. s. w. Stuhl)

ifikôta fyangu, fyakô, fyake (fyakwe), fyetu, fyenu, fyabô (meine u. s. w. Stühle)

umûndu gwangu mein Mensch

ugwangu (umûndu) der meinige (nämlich Mensch)

gwangu umûndu der Mensch ist der meinige, der Mensch gehört mir.

70. Anmerkung. Im Kondé richtet sich das besitzanzeigende Fürwort der dritten Personen nicht nach der Classe des Besitzers; in anderen Bantusprachen sind auch hier verschiedene Formen, entsprechend den Classen.

71. Bei Zeitwörtern wie binden, schlagen, reiben u. dergl., wo meist nur ein einzelner Theil der Person, an welcher die Thätigkeit ausgeübt

wird, betroffen wird, pflegen die Konde die leidende Person durch das persönliche Fürwort noch besonders zu bezeichnen, z. B.:

alinkungoma ikiboko er schlug mir die Hand, statt: er schlug meine Hand. Sinn: er schlug mich, und zwar auf die Hand
alinkumpinya ikilundi er band ihm das Bein, er band ihn, und zwar das Bein.

In diesem Falle wird das besitzanzeigende Fürwort nur selten gebraucht.

72. Die Wörter *-osa* jeder, ganz, alle, *-ene* selbst, allein, *-ngi* ein anderer, müssen dieselben Vorsilben, je nach der Classe, auf welche sie sich beziehen, annehmen, wie die Fürwörter (§ 19); vergl. auch § 30. In der Einzahl der Menschenclasse hat *-osa: gcesa* und heisst ganz, *-ene: mrene*, *-ngi: jingi*.

<i>umundu gcesa</i> der ganze Mensch	<i>inipiki gyene</i> allein die Bäume
<i>abandu basa</i> alle Menschen	<i>ikikota ikingi</i> ein anderer Stuhl
<i>umpiki gcene</i> der Baum allein	<i>ifikota ifingi</i> andere Stühle

-ngi »ein anderer« wird ganz wie ein Eigenschaftswort behandelt, *-osa* und *-ene* dagegen wie die Zahlwörter.

73. Bei der ersten und zweiten Person in der Mehrzahl sind bei *-osa* besondere Formen:

<i>usice tcesa</i> wir alle	<i>tcende tcesa</i> lasst uns zusammen gehen
<i>umice mcesa</i> ihr alle	<i>micende mcesa</i> ihr möget zusammen gehen.

74. *-ene* bedeutet auch »besitzend«, mit folgendem Object des Hauptwortes. Wird das Besessene durch ein Fürwort ausgedrückt, so wird es durch *na* angefügt (§ 24. 25). In dieser Bedeutung wird *-ene* wie ein Substantiv behandelt, in praedicativer und attributiver Stellung.

<i>umrene kitangalala</i> der Eigenthümer des Hofes	
<i>ugrene mani</i> der Blätter besitzt (nämlich Baum)	
<i>ikylene malundi</i> der (Stuhl) Beine hat	
<i>umrene nage</i> sein Besitzer (Menschenclasse)	
• <i>nago</i> •	• (Baumclasse)
<i>umrene nago</i> ihr	• (• •)
• <i>nago</i> sein	• (iki •)
• <i>nago</i> ihr	• (• •)

75. Merke:

umrene kisu der Eigenthümer des Landes, Landesherr
umrene nyumba der Hausherr
umrene nkikulu der Gatte; der ein Besitzrecht hat an die Frau
umrene nombe der Eigenthümer der Kuh
umrene fwa der Repraesentirende bei der Todtenklage
umrene kilingo der Erbe
umrene nongwa der Kläger; der eine Sache hat
umrene bwite der ein Recht hat, Krieg zu führen.

76. *ene* in Verbindung mit den persönlichen Fürwörtern bildet folgende Formen:

nimucene ich allein

gucimucene du "

micene er " (Mensch)

gucene " " (Baum)

kyene " " (Stuhl)

twibene wir allein

micibene ihr "

bene sie " (Menschen)

gyene " " (Bäume)

fyene " " (Stühle)

nimucene, *gucimucene*, *twibene*, *micibene* heisst auch ich selbst, du selbst, wir selbst, ihr selbst. Die übrigen Formen nehmen in der Bedeutung selbst den anlautenden Vocal an.

umucene er selbst

ugucene " "

ikyene " "

abene sie selbst

igyene " "

ifyene " "

Auch für unsere betonten persönlichen Fürwörter nimmt man diese letzteren Formen; z. B. wer kommt? er! *umucene*.

77. Ein besonderes **Relativum** giebt es nicht, man gebraucht dafür das hinweisende Fürwort *ujû*, *jûla*, *aba*, *bala* nach § 20. 21.

umûndu, *ujû akomile* der Mensch, welcher geschlagen hat

abandu, *aba babopile*, *bali kugu!* die Menschen, welche geflohen sind, wohin sind sie?

umpiki, *ugû gügucile* der Baum, welcher umgefallen ist

imipiki, *gila gisile* jene Bäume, welche gekommen sind; die Bäume, welche da gekommen sind

ikikota kyake, *eki kifucile* sein Stuhl, welcher entzwei gegangen ist

ifikota, *fila fyafucile* die Stühle, welche damals entzwei gegangen sind

78. Statt dieser Relativformen wird bei besonderer Betonung des Wortes, auf das sie sich beziehen, auch das in § 25 aufgeführte hinweisende Fürwort *jûjo*, *babô* u. s. w. als Relativum gebraucht.

unkikulu, *jûjo alisile* das Weib, gerade welches gekommen war

ikikota, *kikyo kyafucile* gerade der Stuhl, welcher entzwei gegangen war

79. Die Relativsätze können in jeder Verbalform stehen. Die Schwierigkeit beim Gebrauch des Relativums liegt in der richtigen Anwendung der Fürwörter. Man vergegenwärtige sich stets, dass *ujû* zugleich „dieser“, *jûla* „jener“, *jûjo* „der, von dem die Rede war“, bedeutet.

80. Beispiele:

umûndu, *ujû ikucenda* der Mensch, welcher geht

" " *isakucenda* " " " gehen wird

" " *enda* " " " ging

" " *abukile* " " " gegangen ist

umpiki, *gûla gügucile* der Baum, jener da, welcher gefallen ist

imipiki, *gila gyagucile* die Bäume, jene da, welche gefallen waren

ikikota, *kikyo kikucisa* der Stuhl, gerade der, der ankommt

" " *kisa* " " " ankam

" " *kisile* " " " angekommen ist

" " *kyalisile* " " " angekommen war

ifitili, *efi fisile* die Hüte, welche gekommen sind

" *fila fyalisile* die Hüte, welche damals gekommen waren

81. Ausser den bisher angeführten hinweisenden Fürwörtern giebt es noch folgende Formen:

<i>ne</i> das bin ich	<i>tce</i> das sind wir
<i>gwe</i> das bist du	<i>mce</i> das seid ihr
<i>jo</i> das ist er	<i>bo</i> das sind sie
<i>go</i> " " "	<i>gyo</i> " " "
<i>kyo</i> " " "	<i>fyo</i> " " "

Diese stehen stets mit folgendem Hauptwort, Eigenschaftswort, Fürwort (aber derselben Classe) oder Satz, also nie allein. Die auf diese Fürwörter folgenden Sätze sind im Deutschen meist durch das Relativ übersetzt (vergl. auch § 29).

jo abukile der ist fortgegangen, das ist der, welcher fortgegangen ist

ne mündu ich bin ein Mensch, ich, der ich ein Mensch bin

tce babeli wir sind unser zwei, wir, die wir unser zwei sind

kyo kificile (sc. *ikikota*) der ist entzwei, der ist es, welcher entzwei ist

mce bakonyofu ihr seid es, die Dummen oder Vocativ: ihr Dummen

ne munu uce ich bin gut; ich bin es, der Gute, ich

gwe mbibi ugew du bist schlecht; du bist es, der Schlechte, du

gwe und *mce* auch vocativisch für *ugwe* und *umce* vergl. § 23. Achte auf die verstärkten Formen (vergl. § 19)

jo ju mündu das ist er, der Mensch

go gu mpiki das ist er, der Baum

kyo ki kitili das ist er, der Hut

82. Als Verdoppelung der einfachen hinweisenden Fürwörter merke folgende Formen:

Einfache	Verdoppelte	Einfache	Verdoppelte
<i>ujü</i> (§ 20) dieser	<i>jüjüjü</i> gerade dieser	<i>jula</i> (§ 21) jener	<i>julajula</i> gerade jener
<i>aba</i>	<i>bababa</i>	<i>bala</i>	<i>balabala</i>
<i>ügü</i>	<i>gügügü</i>	<i>gula</i>	<i>gülagula</i>
<i>egi</i>	<i>gígigi</i>	<i>gila</i>	<i>gílagila</i>
<i>eki</i>	<i>kíkiki</i>	<i>kila</i>	<i>kílakila</i>
<i>efi</i>	<i>fífifi</i>	<i>fila</i>	<i>filafila</i>
<i>jüjo</i> (§ 25) der erwähnte	<i>jüjüjo</i> gerade der erwähnte	<i>jüjo</i>	<i>jüjüjo</i>
<i>babo</i>	<i>bababo</i>	<i>gugo</i>	<i>gügügo</i>
<i>gugo</i>	<i>gügügo</i>	<i>gigigo</i>	<i>gígigigo</i>
<i>kikyo</i>	<i>kíkikyo</i>	<i>fifyo</i>	<i>fífifyo</i>

83. Die in § 81 erwähnten hinweisenden Fürwörter *ne*, *gwe*, *tce*, *mce* werden zum Ausdruck des Relativum gebraucht, wenn es sich auf die erste oder zweite Person bezieht.

uce ne nganile ich, der ich geliebt habe

ugwe gwe uganile du, der du geliebt hast

usce tce tunganile wir, die wir geliebt haben

umce mce muganile ihr, die ihr geliebt habt

Ist das Verbum des Relativsatzes eine Form von »sein«, so wird sie nicht übersetzt:

une ne mündu ich Mensch; ich, der ich ein Mensch bin
ugwe gwe nkulumba du bist gross; du, der du gross bist
uswe twe banyambala wir Männer; wir sind Männer; wir, die wir
 Männer sind
umwe mwe bakikulu ihr Frauen; ihr seid Frauen; ihr, die ihr
 Frauen seid

84. Das Object im Relativsatz wird regelmässig nach § 48—54 behandelt.

une ne nunkomile ich, der ich ihn schlug
ugwe gwe ukyulile du, der du ihn (Stuhl) gekauft hast
uswe twe tugibalile wir, die wir sie (Bäume) gezählt haben
umwe mwe mubatukile ihr, die ihr sie geschimpft habt

85. Wenn das Relativum selbst Object ist, so wird oft die demselben entsprechende Classenvorsilbe als Object vor das Verbum gesetzt; das Relativum selbst bleibt unverändert. Undeutlichkeit dieser Ausdrucksweise kann nur durch den Zusammenhang aufgeklärt werden.

NB. Nie dürfen zwei Objectspronomina vor einem Verbum stehen.

umündu, újü nalimbwene der Mensch, welchen ich gesehen hatte
abandu, aba nikubapinya die Menschen, welche ich binde
umpiki, gûla ngâtumwile jener Baum, welchen ich gefällt habe
imimage, egi isakukupa die Messer, welche er dir geben wird
ikitili, eki ukyulile der Hut, welchen du gekauft hast
ifikota, efi kufileka die Stühle, welche du lässt

86. Ähnlich wie die Fürwörter in § 81 sind die **3 Umstandswörter** des Ortes *mô*, *pô*, *kô* entstanden (vergl. § 122—125); *mô* entspricht etwa dem deutschen »in«, *pô* »bei, auf, an«, *kô* »hin, her«. Sind die beiden Dinge, von denen die Rede ist, in einander, so sagt man *mô* (innerster Kreis), an einander, so sagt man *pô* (mittlerer Kreis), ausser einander, so sagt man *kô* (äusserster Kreis). Der Redende kann sich selbst als eins der beiden Dinge, von denen die Rede ist, betrachten.

alimô er ist drin (im Hause) *alipô* er ist hier (dicht bei)
ndimô ich bin » » » *ndipô* ich bin hier » »
alikô er ist vorhanden (ich sehe ihn aber nicht)

Weitere Beispiele siehe beim Imperativ § 88.

NB. Der Gebrauch dieser drei Ortsbezeichnungen, welcher durch alle Bantusprachen durchzugehen scheint, ist etwas Eigenthümliches dieser Sprachfamilie, und es fällt uns Europäern sehr schwer, uns in diese Gedanken und Sprechweise hineinzudenken; aber nur dann werden wir die Eingeborenen wirklich verstehen und wir uns selbst ihnen verständlich machen können, wenn wir bei dem Gebrauch der Worte *mô*, *pô*, *kô* immer an die drei Kreise denken, in welchen der Eingeborene die Dinge vorgehen sieht.

87. Die Ortspartikel *pô* wird oft in der Bedeutung »dann« gebraucht zur Einführung des Nachsatzes (temporales *pô*):

pô nisakukukoma dann werde ich dich schlagen
pô nisakulila dann werde ich weinen

88. Ein Befehl an eine Person wird durch den Stamm des Zeitwortes gebildet. Diese Form kann nur mit dem objectiven Fürwort der ersten Person Sing. verbunden werden (vergl. § 90) *mba!* gieb mir! *mbula!* sag mir! In Verbindung mit der dritten Person Sing., ersten und dritten Person Plur. lautet die Befehlsform: *mbule* sage ihm, *tubule* sage uns, *babule* sage ihnen, *soka!* gehe hinaus! *gana!* liebe! *londa!* suche!

Bei einem Befehl an mehrere Personen wird der Conjunctiv genommen (s. § 90).

Mit der Befehlsform werden die drei Ortspartikel *m₀*, *p₀*, *k₀* häufig verbunden: *sokako!* gehe hinaus! *mbapo!* gieb mir! *bekamo!* lege drin nieder! *bujako!* kehre von dort zurück! *mbulapo!* sage mir davon etwas!

89. Um die Absicht des Redenden auszudrücken, bildet man einen Con-junctiv, der aber nur in dieser einen Form vorkommt und im Deutschen durch verschiedene Zeiten übersetzt werden kann. Er wird gebildet, indem man das Fürwort aus § 27 vor den Stamm setzt und das Schluss-*a* in *e* verwandelt.

<i>ngane</i>	damit ich	lieben möge, möchte, soll, sollte
<i>ugane</i>	• du •	mögest, möchtest, sollst, solltest
<i>agane</i>	• er •	möge, möchte, soll, sollte
<i>gigane</i>	• " •	" " " "
<i>kigane</i>	• " •	" " " "
<i>tugane</i>	• wir •	mögen, möchten, sollen, sollten
<i>mugane</i>	• ihr •	möget, möchtet, sollt, solltet
<i>bagane</i>	• sie •	mögen, möchten, sollen, sollten
<i>yigane</i>	• " •	" " " "
<i>figane</i>	• " •	" " " "

Das deutsche »damit« wird durch diese Form selbst ausgedrückt und darf nicht noch besonders übersetzt werden.

Das deutsche »dass, so dass« und »damit« übersetzt man mit Formen des Verbums *ukuti* und folgendem Conjunctiv. Dieses *ukuti* steht aber auch in Verbindung mit allen anderen Verbalformen und hat dann die Bedeutung des deutschen »nämlich« oder »folgendes«.

bikumbula ukuti aficile sie sagen mir, dass er gestorben ist

mbule ukuti ise sage ihm, dass er komme

sage ihm, nämlich: er möge kommen

balinkunkoma ukuti afice sie schlugen ihn, dass er sterbe, nämlich: damit er sterbe

90. Diese Form wird, allein für sich, gebraucht, um eine Aufforderung, einen Befehl in einer höflicheren Form auszusprechen; ferner kommt sie in Anwendung in Verbindung mit dem objectiven Fürwort:

tubuke lasst uns gehen *undonde* suche ihn!

usoke gehe hinaus *ubakome* schlage sie!

Wird ein Befehl an mehrere Personen gegeben, so muss diese Form gewählt werden: *mugone* ruhet! *mubuke* gehet! *musoke* gehet hinaus!

91. Man kann vor diesen Conjunctiv noch ein *a* setzen, um den Wunsch, Befehl, die Aufforderung auszudrücken, wenn die Handlung nicht sofort geschehen soll:

a ngane ich will mal lieben, ich möchte nachher lieben u. s. w.

a ugame du willst etc.

a agame er will etc.

a gügame

a kigame

a tugame wir wollen etc.

a mugame ihr wollt etc.

a bagame sie wollen etc.

a gigame

a figame

NB. *a nu* für den Befehl in der Mehrzahl häufig: *a mulonde* suchet, *a musoke* gehet hinaus.

92. An alle bisher vorgekommenen Verbalformen, mit Ausnahme des Perfectum und Plusquamperfectum, kann eine Silbe angehängt werden, um der Handlung eine gewisse Dauer, einen gewissen Nachdruck zu verleihen. An die mit *a* endigenden Formen hängt man *ga*, an die mit *g* endigenden *ge*. Das Zeitwort *ti* sagen (§ 120) bildet *tigi*. (In einigen Mundarten wird der Conjunctiv auf *age* statt auf *ge* gebildet.)

nikulondaga ich suche ja

nalondaga ich würde suchen, ich suchte

nisakulondaga ich werde schon suchen

komaga! schlage doch!

a mugonege so ruhet wohl

ndondege damit ich suchen möge

a ubukege so mögest du dann gehen

ndinkundondaga ich suchte ihn

Mit diesen Formen werden die drei Ortspartikel *ma*, *pa*, *ka* gern verbunden, sie bewirken aber dabei, dass vor das *g* der Endsilbe *ga* oder *ge* ein *n* tritt: *londangaka* suche dort, *usokengema* gehe hier heraus, *teabekangapa* wir hätten darauf gesetzt.

Der Conjunctiv in Verbindung mit *ge* wird nach *pala*, *palapala* -damals als- als erzählende Form gebraucht:

pala ndondege damals als ich suchte

palapala mwisege als ihr kamet

pala numpege umunyu damals als ich ihm das Salz gab

palapala bambinyege damals als sie mich banden

93. Um zu bezeichnen, dass erst eine Zeit verstreichen oder dass man erst hingehen muss, um eine Handlung auszuführen, setzt man im einfachen Conjunctiv und im Conjunctiv mit vorgesetztem *a* (§ 91) zwischen das Fürwort und das Zeitwort die Silbe *ka* (*ka* der Bewegung, *ka movendi*); dieses *ka* unterliegt der Regel § 30.

So sagt beim Abschied der Konde zu dem, welcher bleibt, *ugone* -du mögest ruhen-. Die Antwort an den Fortgehenden lautet *ukagone* -du mögest ruhen-. Oder, wenn man einen späteren Termin im Auge hat: *a ugone* -so mögest du denn ruhen- und die Antwort: *a ukagone* -mögest du dann ruhen-.

Vor Zeitwörtern, die mit einem Selbstlaut anfangen, lautet die Silbe *k*.

gwangalege sagt der Besuch
ukangalege sagt der Wirth
ukege ummage gûla hole doch jenes Messer
ukisege du mögest (nach einiger Zeit) kommen
ukoge bade (nach einiger Zeit)

94. Ausser der in § 43 aufgeführten Form des Futurums werden noch eine Reihe futurischer Formen gebildet; von denselben giebt es auch meist Conjunctiv-Formen, um auszudrücken, dass eine Handlung erst in der Zukunft geschehen soll, möchte, könnte.

a. Indicativ	b. Conjunctiv	c. mit <i>ka</i> (§ 93)
1. <i>nisakugana</i> s. § 43	<i>nsengane</i> <i>gwisugane</i> <i>isagane</i> <i>gwisegûgane</i> <i>kisekigane</i> <i>twisetugane</i> <i>mwisemugane</i> <i>gisegigane</i> <i>fisefigane</i>	<i>nsengagane</i> <i>gwisukagane</i> <i>isakagane</i> <i>gwisegûkagane</i> <i>kisekikagane</i> <i>twisetukagane</i> <i>mwisemukagane</i> <i>gisegikagane</i> <i>fisefikagane</i>
2. <i>nikwisakugana</i> <i>kwisakugana</i> <i>ikwisakugana</i> <i>gûkwisakugana</i> <i>kikwisakugana</i> <i>tukwisakugana</i> <i>mukwisakugana</i> <i>bikwisakugana</i> <i>gikwisakugana</i> <i>fikwisakugana</i>	<i>nisengane</i> <i>gwisugane</i> u. s. w. wie oben 1 b	<i>nisengagane</i> <i>gwisukagane</i> u. s. w. wie oben 1 c
3. <i>isanikugana</i> <i>isakugana</i> <i>isaikugana</i> <i>isagûkugana</i> <i>isakikugana</i> <i>isatukugana</i> <i>isamukugana</i> <i>isabikugana</i> <i>isagikugana</i> <i>isafikugana</i>	<i>isengane</i> <i>gwisugane</i> <i>isagane</i> u. s. w. wie 1 b	<i>isengagane</i> <i>gwisukagane</i> <i>isakagane</i> u. s. w. wie 1 c
4. <i>nikwakugana</i> <i>kwakugana</i> <i>ikwakugana</i> <i>gûkwakugana</i> <i>kikwakugana</i>	5. <i>nisakwakugana</i> <i>kusakwakugana</i> <i>isakwakugana</i> <i>gûsakwakugana</i> <i>kisakwakugana</i>	

<i>tukwakugana</i>	<i>tusakwakugana</i>
<i>mukwakugana</i>	<i>musakwakugana</i>
<i>bikwakugana</i>	<i>bisakwakugana</i>
<i>gikwakugana</i>	<i>gisakwakugana</i>
<i>fikwakugana</i>	<i>fisakwakugana</i>

4. und 5. haben keinen Conjunctiv und deshalb auch keine Form mit *ka*.

Vorstehende Formen sind zum Theil mit Hülfe von *isa* (1—3), zum Theil mit Hülfe von *kwa* (4), zum Theil mit beiden (5) gebildet: *isa* geht sicher auf das Zeitwort *ukwisa* »kommen« zurück, *kwa* wahrscheinlich auf das Zeitwort *ukuja* (§ 201), das im Konde »sein, werden«, in verwandten Sprachen aber allgemein »gehen« bedeutet. Die ursprüngliche Bedeutung beider Zeitwörter scheint noch heute maassgebend für den Gebrauch der durch sie gebildeten Formen zu sein.

95. Ausser den bisher genannten häufigen Formen giebt es im Konde noch einige seltener angewandte Bildungen, von denen hier nur Folgendes erwähnt sei: a. Es werden z. B. eine Anzahl Formen mit dem im § 91 erwähnten *a* gebildet, welches mit dem im vorigen Paragraphen erwähnten *kwa* einer Abstammung zu sein scheint:

1. *a* tritt vor das Präsens § 40

anikulonda ich mache mich auf, zu suchen

akulonda du machst dich auf u. s. w.

aikulonda er macht sich auf u. s. w.

2. Ähnlich wie die Form *ulinkulonda* in § 42 wird folgende Form gebildet:

nankulonda ich machte mich auf zu suchen; ich würde suchen

gicankulonda du machtest dich auf u. s. w.

ankulonda er machte sich auf u. s. w.

ticankulonda statt *ti* steht hier *a*

micankulonda

bankulonda

3. Vor die Form ad 2 wird noch einmal *a* gesetzt:

anankulonda ich würde im gegebenen Fall mich aufmachen zu suchen

agicankulonda

aankulonda u. s. w.

b. Einige Formen sind mit Hülfe der Vorsilbe *i* gebildet, welche wohl zu unterscheiden ist von dem *i* des Reflexivs § 49, aber zusammenfällt mit dem *i* in *iku* des Präsens (§ 40) und mit dem *i* im Imperativ der einsilbigen Zeitwörter (§ 193). Diesem *i* kann noch das *ka* aus § 93 vorgesetzt werden, das mit ihm zu *kĩ* zusammenschmilzt:

ukilasaga schiesse nur, von *lasa*

akibujam2 er wird wohl nun abstehen (von irgend einer Sache), von *buja*.

96. Um auszudrücken, dass man das Eintreten einer Handlung voraussetzt oder wünscht, fügt man ein *lē* dem Fürwort hinzu, *n-lē* wird *ndē*. Für den Gebrauch dieser Formen merke man folgende 3 Fälle:

1. *ulēmbapo!* gieb mir doch! (ich setze voraus, dass du mir gibst)
alēbatama! wenn er doch schwiege! (ich wünsche, dass er es thut)
2. *ulēndasa!* (von *lasa* stechen) stich mich nur noch (ich setze voraus,
dass du mich stechen wirst, wenn du mit dem Speer spielst)
ulēndita! (*tita* kneifen) du wirst mich noch kneifen (d. h. im Ernst
wirst du mich noch kneifen, bisher thatest du es im Scherz)
3. *balēntwala ūmūdu* sobald, sowie sie den Menschen bringen (nach
meiner Voraussetzung muss es bald geschehen)
ulēkantwale bringe ihn doch hernach (du wirst es doch thun?)

Das deutsche »sobald, sowie« wird in diesem Falle also nicht übersetzt.

»Wenn«, »sobald« wird durch diese Form nur dann ausgedrückt, wenn man voraussetzt, dass die Handlung geschehen wird. Ist der Vollzug der Handlung zweifelhaft, unwahrscheinlich oder geradezu ausgeschlossen, so muss man die im folgenden Paragraphen besprochenen Formen wählen.

97. Das »wenn« in **Bedingungssätzen** übersetzt man durch *linga* (*ilinga, nangi, engu*), z. B.:

linga nikunkoma, ikulila wenn ich ihn schlage, so weint er;

linga nisile kukaja, nisakukubilikila wenn ich nach Haus gekommen bin, werde ich dich rufen.

Stehen die Zeitwörter in Bedingungssätzen im Coniunctiv (franz.: Conditionel), so wird »wenn« oder der Coniunctiv ebenso wie oben übersetzt; der Nachsatz aber wird eingeleitet mit *nga, anga, ngali* oder *angali* und *angaja*. Die Zeitwörter in beiden Sätzen stehen im Indicativ.

linga nankomaga, anga ikulila wenn ich ihn geschlagen hätte, so würde er weinen; wenn ich ihn schlagen würde, so weinte er;
würde ich ihn schlagen, so weinte er

linga nalisile kukaja, angali numbulile wenn ich nach Hause gekommen wäre, so hätte ich es ihm gesagt; wäre ich nach Hause gekommen, so hätte ich es ihm gesagt.

98. Die **Verneinung** des Präsens wird gebildet, indem man *tiku* zwischen das Fürwort und den Stamm des Zeitwortes stellt. In der 1. Person der Einzahl entsteht so (nach § 30) *ndiku*.

<i>ndikugana</i> ich liebe nicht	<i>tutikugana</i> wir lieben nicht
<i>utikugana</i> du liebst	<i>mutikugana</i> ihr liebt nicht
<i>atikugana</i> er liebt	<i>batikugana</i> sie lieben
<i>gütikugana</i> „ „ „	<i>gitikugana</i> „ „ „
<i>kitikugana</i> „ „ „	<i>fitikugana</i> „ „ „

Anmerkung: *tiku* ist offenbar entstanden aus der Negation *ta* (§ 99 Anm.) und dem *iku* des Präsens (§ 40).

Auch zur Verneinung des Futurum wird, wie im Präsens, ein *t* nach dem Fürwort eingeschoben.

ntisakulunda ich werde nicht suchen *ndikwisakwiba* ich werde nicht stehlen
utisakulunda du wirst nicht suchen *utikwisakwiba* du wirst nicht stehlen

II. S. W.

II. S. W.

<i>isindikula</i> ich werde nicht kaufen	<i>atikwakwangala</i> er wird sich nicht amü-
<i>isiutikula</i> du wirst " "	siren
<i>isatikula</i> er wird " "	u. s. w.
u. s. w.	<i>ndisakwakugana</i> ich werde nicht lieben
<i>ndikwakwangala</i> ich werde mich nicht	<i>utisakwakugana</i> du wirst " "
amüsiren	<i>atisakwakugana</i> er wird " "
<i>utikwakwangala</i> du wirst dich nicht	u. s. w.
amüsiren	

99. Durch Einfügung der Negation *ka* zwischen Fürwort und Zeitwort entstehen folgende Formen (über die Veränderung des *ka* bei der ersten Person Sing. s. § 30):

<i>ngagana</i> ich habe nicht geliebt, ich liebte nicht	
<i>ukagana</i> du hast " "	du liebtest nicht
<i>akagana</i> er hat " "	er liebte nicht
<i>gükagana</i> " " " "	" " "
<i>kikagana</i> " " " "	" " "
<i>tukagana</i> wir haben nicht geliebt, wir liebten nicht	
<i>mukagana</i> ihr habt " "	" " "
<i>bakagana</i> sie haben " "	" " "
<i>gikagana</i> " " " "	" " "
<i>fikagana</i> " " " "	" " "
<i>ngaganile</i> ich hatte nicht geliebt	
<i>ukaganile</i> du hattest nicht geliebt	
u. s. w.	

Bei Zeitwörtern, die mit einem Selbstlaut anfangen und bei folgendem persönlichen Objectsfürwort der ersten und dritten Person Sing. (*m, n*) fügt man statt *ka kali (kaly)* ein (s. auch § 61).

<i>ngalyagile</i> ich hatte nicht gefunden
<i>ukalyagile</i> du hattest " "
<i>akalyagile</i> er hatte " "
u. s. w.

<i>ngalindondile</i> ich hatte ihn nicht gesucht
<i>ukabalondile</i> du hattest sie " "
<i>akatulondile</i> er hatte uns " "
<i>tukagilondile</i> wir hatten sie " "
<i>mukalindondile</i> ihr hattet mich (ihn) nicht gesucht
<i>bakalindondile</i> sie hatten " " " "

Anmerkung: Dialektisch wird für *ka* auch *ta* gesagt.

100. Die Verneinung des Imperativs und der ihm verwandten Wunschformen (s. §. 88—90) wird gebildet durch Einfügung von *nga* zwischen Fürwort und den Stamm des Zeitwortes. Die erste Person Sing. ist unregelmässig. Vor Stämmen, die mit einem Selbstlaut anfangen, fällt das *a* bei *nga* aus. Die in § 92 erwähnte Silbe *ga* ist bei dieser Form sehr gebräuchlich.

<i>nangagana(ga)</i> ich möge, soll nicht lieben
<i>ungagana(ga)</i> du mögest, sollst " "
<i>angagana(ga)</i> er möge, soll " "

<i>gûngagana(ga)</i>	er möge, soll nicht lieben	
<i>kingagana(ga)</i>	" " " " "	
<i>tungagana(ga)</i>	wir mögen, sollen nicht lieben	
<i>mungagana(ga)</i>	ihr möget, sollt	" "
<i>bangagana(ga)</i>	sie mögen, sollen	" "
<i>gîngagana(ga)</i>	" " " " "	
<i>fîngagana(ga)</i>	" " " " "	
<i>nangiba(ga)</i>	ich möge nicht stehlen	
<i>ungiba(ga)</i>	du mögest	" "
<i>angiba(ga)</i>	er möge	" " u. s. w.
<i>nangula(ga)</i>	ich möge nicht kaufen	
<i>ungula(ga)</i>	du mögest	" "
<i>angula(ga)</i>	er möge	" " u. s. w.

Auch zur Verneinung des Coniunctives Futuri wählt man das *nga* (vgl. §98).

<i>nangisakulonda</i>	ich möge nicht dazu kommen zu suchen	
<i>ungisakulonda</i>	du mögest	" " " " "
<i>angisakulonda</i>	er möge	" " " " "
<i>gûngisakulonda</i>	" " " " " " "	
<i>kingisakulonda</i>	" " " " " " "	
<i>tungisakulonda</i>	wir mögen	" " " " "
<i>mungisakulonda</i>	ihr möget	" " " " "
<i>bangisakulonda</i>	sie mögen	" " " " "
<i>gîngisakulonda</i>	" " " " " " "	
<i>fîngisakulonda</i>	" " " " " " "	

101. Die aufgeführten Formen der Verneinung werden in jeder Art von Satz (Bedingungssätze, Hauptsätze, Relativsätze) gebraucht. Andere Formen kommen nicht vor.

102. Die Formen, welche im Activum auf *a* endigen, bilden das **Passivum**, indem sie das *a* in *igwa* verwandeln.

<i>nikugana</i> ich liebe	<i>nikuganigwa</i> ich werde geliebt
<i>ndikugana</i> ich liebe nicht	<i>ndikuganigwa</i> ich werde nicht geliebt
<i>nagana</i> ich liebte	<i>naganigwa</i> ich wurde geliebt
<i>ngagana</i> ich liebte nicht	<i>ngaganigwa</i> ich wurde nicht geliebt
" ich habe nicht geliebt	" ich bin nicht geliebt worden
<i>ndinkugana</i> ich liebte	<i>ndinkuganigwa</i> ich wurde geliebt.

Ebenso *ndipakugana*, Passiv *ndipakuganigwa*
ndikukugana, " *ndikukuganigwa*
nisakugana, " *nisakuganigwa*
ndisakugana, " *ndisakuganigwa*
ndēgana, " *ndēganigwa* u. s. w.

Die Praeposition „von“, „durch“ bei der Leideform wird durch *ku* übersetzt, bei Personen *kwa*.

103. Die Formen auf *ga* setzen dasselbe hinter die Passivendung:

<i>nikulondaga</i>	—	<i>nikulondigwaga</i>
<i>nalondaga</i>	—	<i>nalondigwaga</i>
<i>nangalondaga</i>	—	<i>nangalondigwaga</i> u. s. w.

104. Das Perfectum und Plusquamperfectum streicht die Endung *ile* ab und setzt dafür die Endung *igice*, um die Leideform zu bilden. Das *i* des *igice* hat hier den Ton.

<i>nganile</i> ich habe geliebt	<i>nganigice</i> ich bin geliebt worden
<i>naganile</i> ich hatte geliebt	<i>naganigice</i> ich war geliebt worden
<i>nyaganile</i> ich hatte nicht geliebt	<i>nyaganigice</i> ich war nicht geliebt worden
<i>nalyagile</i> ich hatte gefunden	<i>nalyagigice</i> ich war gefunden worden

105. Die Conjunctiv-Formen auf *e* (s. § 89f.) bilden die Leideform, indem sie statt *e*: *igice* anhängen. Der Ton geht hier auf die drittletzte Silbe (cf. § 104). An diese Formen kann auch die Endung *ge* angehängt werden (§ 92).

106. Die Leideform kann auch von solchen Zeitwörtern gebildet und gebraucht werden, welche das Object im Deutschen im dritten Fall zu sich nehmen. Man merke folgende Redensarten:

nikubuligica mir wird gesagt
nikupegeica mir wird gegeben
mbeligice mir ist gegeben worden

107. Eine Anzahl Zeitwörter sind nur ihrer Form nach Passiva, weichen aber auch in der Perfectbildung von der regelmässigen Leideform ab (Deponentia).

<i>ihica</i> vergessen, <i>nikwihica</i> ich vergesse,	Perf. <i>nibihice</i> oder <i>nibwihice</i>
<i>pɔndica</i> etwas nicht erlangen, <i>nikupɔndica</i> ,	• <i>mbɔndihice</i>
<i>kɔmɔica</i> wahrsagen, <i>nikukɔmɔica</i> ,	• <i>ngɔmɔihice</i>
<i>kubihica</i> jemandem schlecht ergehen, <i>nikukubihica</i> ,	• <i>ngubihice</i>

108. Bei folgenden Zeitwörtern dieser Art ist das Perfectum in Klammern daneben gesetzt.

abgeschnitten werden <i>tumukihica</i> (<i>tumukihice</i>)	rathlos werden <i>jejehica</i> (<i>jejihice</i>)
angeschimmelt werden <i>fufihica</i> (<i>fufihice</i>)	satt werden <i>fukica</i> (<i>fukihice</i>)
angeregt werden <i>tutica</i> (<i>tutihice</i>)	träumen <i>gogica</i> (<i>gogihice</i>)
bettelarm werden <i>ɔjehica</i> (<i>ɔjihice</i>)	unentschlossen sein <i>ilamica</i> oder <i>silamica</i> (<i>ilemice</i> , <i>silemice</i>)
sich erbarmen <i>susihica</i> (<i>susihice</i>)	verschimmelt sein <i>bubihica</i> (<i>bubihice</i>)
ertrinken <i>milica</i> (<i>milihice</i>)	sich verschlucken <i>lakihica</i> (<i>lakhice</i>)
gähren <i>tutica</i> (<i>tutihice</i>)	wittern <i>pumbica</i> (<i>pumbihice</i>)
Günstling werden <i>kundica</i> (<i>kundihice</i>)	zurückgeblieben sein <i>tusukihica</i> (<i>tusukihice</i>)
Gunst verlieren <i>kimica</i> (<i>kimihice</i>)	
nicht reichen <i>agihica</i> (<i>agihice</i>)	
nichts erreichen <i>kunica</i> (<i>kunihice</i>), <i>pɔtica</i> (<i>pɔtihice</i>)	

Merke noch *suhica*, welches nur negativ gebraucht wird und dem deutschen »ja nicht, durchaus nicht« entspricht.

109. Durch die Vorsilbe *ka* bildet man das **Umstandswort** der Zahlwörter:

kamɔ einmal, *kabeli* zweimal, *kahamɔ nakamɔ* sechsmal, *kahamɔ nakatatu* achtmal. Merke: *kalinga* wie oft? *kanunu* gut, *kabibi* schlecht.

110. Umstandswörter der Zeit:

gestern *majolo*
 vorgestern *pakijolo*
 heute *umusi ũgũ, ilisuba lilili*
 morgen *kilabo*
 übermorgen *palubundju*
 morgens, morgen früh *notubundju*
 vormittags *nesanya*
 mittags *pamusi*
 zur Mittagszeit *ndyemo*
 nachmittags *mwilunduko*
 abends *namajolo*
 die Nacht hindurch *bakye*
 immer *bicila, bicilabicila*
 jetzt *leliŋo* (mit Präsens)
 bald, schnell *mbebebebe*
 alsbald, sogleich *nakalinga, leliŋo bunobungo*

ein ander Mal *linga siku*
 gleich erst *ngani* mit dem Relativ des
 Zeitwortes s. § 208
 soeben (vorhin) *leliŋo* (mit dem Per-
 fectum) *leliŋo bunobungo*
 langsam *mbolambola*
 vorlängst, schon *litasi, pitasi*, (betont)
pa pitasi
 jemals *siku*
 dereinst, ein ander Mal *linga siku*
 niemals *nasiku*
 damals *pala, palapala*
 nach langer Zeit *kũ būbo, mbūsapala*
 nach langer, langer Zeit *kō kū būbo*
 zunächst, warte! warte erst! *tasi*

111. Umstandswörter des Ortes:

rechts *kūkiliŋo*
 links *kūkimama*
 neben, daneben *kūmbali*
 seitwärts *pambali*
 an der Körperseite *mūmbali*
 nahe *papipi, kifuki*
 diesseits *iselya eli*
 jenseits *iselya lila*
 da -*po*, an's Zeitwort gehängt
 fern, weit *patali*
 her -*ko*, an's Zeitwort gehängt
 vorn *nkyeni*
 hinten, hinter, auf dem Rücken *pa-
 nyuma, kūnyuma, mūnyuma*
 nach hinten, rückwärts *kyanyuma-
 nyuma* mit Relativ
 oben *pamucanya, kūmucanya*
 unten *pasi*
 unter *kūsi*
 aussen *pandja*
 zwischen *pakati, nkati*

oberhalb *kūlulu, kwigima*
 unterhalb *kicitongo, kwijala*
ūmū hier drin
ūkū dort
apa hier
mūŋo hier drin
kūŋo hierher
mūŋomūŋo gerade hier drin
kūŋokūŋo gerade hierher
papapa gerade da
mūla dorthinein
pala dort
kūla dorthin
mūmū dadrin
papo ebenda
kūkō eben dahin
mūmūmū gerade darin
papapo gerade eben da
kūkūkō gerade eben dahin
 s. auch § 123.

112. Umstandswörter der Art und Weise:

ja *ena, enamwa, e*
 so *bunobungo*
 vielleicht *pamo, kingamo*
 wirklich, gewiss *mūmo, naloli*
 sehr *fijo*

nein *mma, hemma*
 zusammen, zugleich *pamopene, lūmo*
 mit dem Relativ des Zeitwortes
 wieder *kangi* (auch ausserdem)
 umsonst, nur *itolō*

113. Einige im Deutschen vorkommende Umstandswörter kann man im Konde nur durch Zeitwörter wiedergeben, z. B.:

spät (vormittags) durch <i>būkile</i>	hinauf durch <i>fyuka</i> hinaufgehen
• (nachmittags) • <i>bucilile</i>	herab • <i>suluka</i> , <i>ikilila</i> hinabgehen
zuerst durch <i>tala</i> anfangen	umher • <i>syungutila</i> umgeben
zuletzt • <i>malekisyā</i> beenden	zurück • <i>buja</i> , <i>gomoka</i> zurück-
entlang • <i>kōnga</i> folgen	kehren

•Genug• durch Wiederholung des Zeitwortes, z. B.: hast du genug getrunken? *ncile* ja genug; oder man bedient sich des im § 25 erwähnten Fürwortes:

<i>babō</i> es sind genug (Menschen)	mehr durch <i>ngela</i> hinzufügen
<i>gūgō</i> es ist genug (Salz)	weniger • <i>nenulapō</i> fortnehmen
<i>fifyō</i> • • • (ifindu) <i>papō</i> und	vergeblich durch <i>pondwa</i> , <i>potwa</i> , <i>kunwa</i>
<i>pō papō</i>	

Merke: •noch nicht• wird wiedergegeben durch die Verneinung des Zeitwortes •sein• *li*:

ngali ich noch nicht mit dem Infinitiv des Zeitwortes

ukali du • •

akali er • •

gūkali • • •

kikali • • •

tukali wir • •

mukali ihr • •

bakali sie • •

gikali • • •

fikali • • •

akali ukwisa er ist noch nicht gekommen

114. Als einfache **Praepositionen** erscheinen im Konde:

na •mit• *pa* (vor Personen *pa*) bei
kū (vor Personen *kwa*) durch, nach, von *mū* (• • • *mwa*) in
 (*kū*, *pa*, *mū* verwandt mit den Localpartikeln § 86.)

Für die Verbindung dieser Praepositionen mit Hauptwörtern gelten folgende Regeln. Der anlautende Vocal der Hauptwörter fällt vor *mū*, *pa*, *kū* aus. Wenn auf *mū* ein einfacher Consonant folgt, wird es mit demselben verschmolzen nach den Regeln für *m* in § 49; *ny* gilt als einfacher Consonant. Folgt auf *mū* ein Doppelconsonant wie *nd*, *ng*, *nk*, *mb*, *np*, *ndj*, so bleibt es unverändert, z. B. *mūmpiki* im Baum. *na* •mit• wird mit dem anlautenden Vocal (Nominalpraefix) verschmolzen, und zwar giebt *na + a = na*, *na + i = ne*, *na + u = no* (doch s. § 197).

Werden diese drei Praepositionen mit den hinweisenden Fürwörtern verbunden, so nehmen sie noch ein *li* an: *mūli kila* in jenem, *kūli aba* zu diesen, *pali jūla* bei jenem. Hierzu gehören auch aus § 81 die Formen *ne*, *gwe*, *tce*, *muc*; *pali ne mundu* bei mir, der ich ein Mensch bin, aber *pamundu* beim Menschen. (Über die Verbindung mit persönlichen Fürwörtern s. § 118.)

115. Die Umstandswörter des Ortes in § 111 sind fast alle entstanden durch Zusammensetzung der eigentlichen Praepositionen mit Hauptwörtern.

Sie können durch Wiederholung der ihnen zu Grunde liegenden Praeposition zu Praepositionen werden.

kûkililô kûmundu rechts vom Menschen
kûmbali kwa Mwankendja neben Muankendja
apa pamalafyalê hier beim Häuptling
mûla nkîbaga dort in dem Stall
nkyeni mu kûlulu kûno hier oben
panyuma pa kwijala kûla dort unten
pamucanya pa pakati pa
kûmucanya kû nkati mû
kûsi kû papipi pa
pasi pa u. s. w.

116. Vielfach werden Ausdrücke, zu deren Bildung wir Deutschen Praepositionen gebrauchen, im Konde nur durch das Zeitwort und dessen Formen bezeichnet.

»bis« wird durch *fika* »ankommen« bezeichnet
 »von« » » *fuma* »herkommen« »

Das Übrige s. § 208.

117. Merke noch folgenden Gebrauch der einfachen Praepositionen, vergl. auch § 111.

ikugonapo pa Mwankendja er wohnt bei Muankendja
asokêko kûkibaga er soll aus dem Stalle herausgehen
bekamo nkîbaga bringe in den Stall
bujako kûla kehre zurück von dorthier
ikugonamo moki? Wo schläft er?

118. Wenn die Praepositionen *mû*, *pa*, *kû* mit den persönlichen Fürwörtern verbunden werden, so werden dafür die besitzanzeigenden Fürwörter aus § 67 gebraucht, vor welche die Silbe *mya* bez. *my* tritt; *mû* wird *m*.

pamyangu bei mir, bei mir zu Hause
pamyako » dir, » dir daheim
pamyake (*pamyakwe*) bei ihm, bei ihm daheim
pamyetu bei uns
pamyenu » euch
pamyabo » ihnen
kûmyangu zu mir hin, von mir fort nach Hause
kûmyako u. s. w.
mmyangu in mir, zu Hause, in meinem Besitzthum (Heimat)
mmyako u. s. w.

Über die Verbindung des *na* »mit« mit den persönlichen Fürwörtern vergl. § 24. 25.

Anmerkung: Statt *pamyangu*, *kûmyangu*, *mmyangu* u. s. w. kommt auch *pamucangu*, *kûmucangu*, *mmucangu* u. s. w., vereinzelt auch *pangu*, *pako*, *pake* vor.

119. In vielen Fällen ist es im Konde nicht nöthig, die Verbindung der Sätze durch besondere **Conjunctionen** zu erläutern. Wir haben vorhin

schon Formen der Zeitwörter gelernt, die zugleich gewisse Conjunctionen ausdrücken. So ersetzt der Conjunctiv in vielen Fällen »dass, damit« (§ 89), die *l̄*-Form (§ 96) »sobald, sowie«.

»Damit, um zu« kann auch durch den Genetiv des Infinitivs ausgedrückt werden.

ifindu fya kulya Nahrungsmittel (d. h. Nahrungsmittel, um sie zu essen)

amesi ga kunwa Trinkwasser (Wasser, um zu trinken) vergl. auch § 208.

Bei allen diesen Fällen wäre es unnöthig, noch eine Conjunction hinzuzusetzen.

120. Im Folgenden sind einige Conjunctionen gegeben, welche im Gebrauche sind.

und, auch *na*

aber *loli*

dann ja *pɔ loli*

denn, weil *bunɔ, papɔ*

während, als *bo*

damals als *pala, palapala*

dass *ukuti*

wie *bo, bo apa, bo papɔ*

auch *-ɔpe*

ob, wenn *linga*

auch wenn *na papɔ linga*

obschon *na papɔ*

ja dann, und nun, und dabei, da ja

doch *ndimba, ngimba*

da ja, weil ja *namanga*

darum auch *fyobene, fyomenye, kyobene,*

kyomenye

darauf, dann *pɔ papɔ*

sodann, und dann, nun *lelɔ*

Durch das Zeitwort *fika* »ankommen« kann allenfalls die Conjunction »bis dass« ausgedrückt werden. Am besten sagt man *ukufika kuno* mit Verbum, z. B. *nikunkola nikufika kuno nikumpinya* ich halte ihn fest, bis dass ich ihn binde.

Ähnlich kann man »seitdem« durch *ukufuma* »herkommen« ausdrücken, »daraufhin« durch *enda noku*.

na »und, auch« in Verbindung mit Fürwörtern s. § 24, 25; mit Hauptwörtern wird es so verbunden wie *na* »mit« s. § 114.

-ɔpe »auch« wird wie die Fürwörter mit den Klassensilben gebraucht.

jope auch er *gope* auch er (Baum)

bope auch sie *gyope* auch sie (Bäume)

kyope auch er (Stuhl)

fyope auch sie (Stühle)

ukuti »dass« ist eigentlich der Infinitiv des Zeitwortes *ti* sagen. Es können auch andere Formen, ausser dem Infinitiv, für das deutsche »dass, ob« gebraucht werden, z. B. »er fragt, ob« *ikulalusya ikuti*; »er sagt, dass« *ikujiba ikuti* oder nur: *ikuti*, »sie sagte mir, dass« *bikumbula bikuti* oder *bikumbula ukuti*. Der Konde leitet also den deutschen »dass«-Satz ein durch eine entsprechende Form von *ti* sagen. Er sagt nicht »er fragt, ob«, sondern »er fragt, er sagt«; nicht »sie berichten mir, dass«, sondern »sie berichten mir, sie sagen« oder »sie berichten mir zu sagen«.

Das Zeitwort *ti* sagen (auch: »machen, thun, wünschen, denken«) bildet folgende Formen:

<i>nikuti</i> ich sage, denke	<i>ndinkuti</i> ich sagte, ich dachte
<i>kuti</i> du sagst, denkst	<i>ulinkuti</i> du sagtest, du dachtest
<i>ikuti</i> er sagt, denkt	<i>alinkuti</i> er sagte, er dachte
<i>gûkuti</i> " " "	<i>gûlinkuti</i> " " " "
<i>kikuti</i> " " "	<i>kilinkuti</i> " " " "
<i>tukuti</i> wir sagen, denken	<i>tulinkuti</i> wir sagten, wir dachten
<i>mukuti</i> ihr sagt, denkt	<i>mulinkuti</i> ihr sagtet, ihr dachtet
<i>bikuti</i> sie sagen, denken	<i>balinkuti</i> sie sagten, sie dachten
<i>gikuti</i> " " "	<i>gilinkuti</i> " " " "
<i>fikuti</i> " " "	<i>filinkuti</i> " " " "
<i>nisakuti</i> ich werde sagen, denken	<i>nikwakuti</i> ich werde sagen, denken
<i>kusakuti</i> u. s. w.	<i>kwakuti</i> u. s. w.
<i>isakuti</i>	<i>ikwakuti</i>
<i>gûsakuti</i>	u. s. w.
<i>kisakuti</i>	
<i>tusakuti</i>	
<i>musakuti</i>	
<i>bisakuti</i>	
<i>gisakuti</i>	
<i>fisakuti</i>	
<i>ndile</i> , <i>ndye</i> ich habe gesagt, gedacht	<i>natile</i> , <i>natye</i> ich hatte gesagt, gedacht
<i>utile</i> , <i>utye</i> u. s. w.	<i>gwatile</i> , <i>gwatye</i> u. s. w.
<i>atile</i> , <i>atye</i>	<i>atile</i> , <i>atye</i>
<i>gûtile</i> , <i>gûtye</i>	<i>gwatile</i> , <i>gwatye</i>
<i>kitile</i> , <i>kitye</i>	<i>kyatile</i> , <i>kyatye</i>
<i>tutile</i> , <i>tutye</i>	<i>twatile</i> , <i>twatye</i>
<i>mutile</i> , <i>mutye</i>	<i>mwatile</i> , <i>mwatye</i>
<i>batile</i> , <i>batye</i>	<i>batile</i> , <i>batye</i>
<i>gîtile</i> , <i>gitye</i>	<i>gyatile</i> , <i>gyatye</i>
<i>fîtile</i> , <i>fitye</i>	<i>fyatile</i> , <i>fyatye</i>

Für „was? wie?“ in Verbindung mit *ti* sagen nimmt man *ubule?*, welches mit den obigen Formen völlig verschmilzt, so dass folgende Formen entstehen:

nikutubule? was sage ich?
kutubule? was sagst du?
ikutubule? was sagt er?
u. s. w.
ndinkutubule? was sagte ich?
nisakutubule? *nikwakutubule?* was werde ich sagen?
ndyubule? was habe ich gesagt?
utyubule? was hast du gesagt?
natyubule? was hatte ich gesagt?
gwatyubule? was hattest du gesagt?

Von der Form mit *ubule?* was? wie? giebt es auch einen Conjunctiv.

ndubule? was soll ich sagen? wie soll ich sagen, thun?
utubule? was sollst du sagen? wie sollst du machen?

atubule? was soll er sagen? wie soll er machen?

gütubule? u. s. w.

kitubule?

tutubule?

mutubule?

batubule?

gitubule?

fitubule?

natubule? wie sagte ich? was soll ich gesagt haben?

gicatubule? u. s. w. u. s. w.

ātubule?

gicatubule?

kyatubule?

tratubule?

micatubule?

bātubule?

gyatubule?

fyatubule?

Ebenso *natyubule?* was hätte ich gesagt? wie soll ich gesagt haben?

Diese Conjunctivformen hängen gern noch ein *ge* an, vergl. § 92: *ndubulege?* *micatubulege?*

Merke noch folgende Formen:

ndi ich soll so machen

nati ich dachte, ich wollte, ich wünschte

uti du sollst so machen, mache so *gwati* u. s. w.

ati u. s. w.

āti

gūti

gicati

kiti

kyati

tuti

trati

muti

micati

bati

bāti

gīti

gyati

fiti

fyati

ndigi ich will so machen. ich will sagen, ich möge lieber sagen

utigi u. s. w.

atigi

gūtigi

kītigi

tutigi

mutigi

batigi

gītigi

fītigi

Vereinzelt merke: *bāti!* denke mal! Ferner in Verbindung mit *bo* „so“ braucht man nie *ti*, sondern das in § 94 erwähnte *ja* (§ 197): so sage ich *bo nikuja*, so sagte ich *bo ndinkuja*; so habe ich auch gesagt *bo ndjile*.

Schwierigkeit bereitet manchem Europäer der Gebrauch des *ti* für das deutsche »dass«. Der Deutsche lässt auf das »dass« die indirecte Rede folgen, der Kunde indess die directe auf das *ti*. Der Kunde lässt die durch das *ti* eingeführte Person eine directe Rede halten. So entstehen Formen wie

ûmpiki gûlinkuti ngwe der Baum wollte fallen (eigentlich der Baum sagte: ich falle)

ndinkundalusya ndinkuti: unkomile ûmûndu? Ich fragte ihn, ob er den Menschen geschlagen hätte

ûmwezi bo gutye nisile als der Mond gekommen war

Merke: In Verbindung mit *bo* »so, also« tritt überall für *ti ja* ein *bo nikuja*, *bo ndjege*, *bo najaga*, *bo nisakuja*, *bo ndjile*, *bo najile*

nati ich dachte, hatte den Wunsch, aber er ist unerfüllbar

ndye ich habe beschlossen, ich will, und es ist erfüllbar

ndjile ich habe es recht gemacht § 190.

121. Ausser den bisher behandelten Classen der Hauptwörter (*ûmûndu*, *ûmpiki*, *ikikota*) giebt es nun noch mehrere **andere**, solche, welche in der Mehrzahl ihre Form nicht ändern, und solche, welche die Einzahl mit *ili*, *ûli*, *ûbû*, *aka* beginnen, die Infinitive und die Ortsbezeichnungen.

122. Die Classensilben des Fürworts für die **Ortsbezeichnungen** sind *mû*, *pa*, *kû*. Diese Silben werden nun ebenso gebraucht wie die Vorsilben *ûm-aba*, *ûm-îmi*, *iki-îfi*, die wir bisher behandelt haben.

Eigene Hauptwörter für diese Classe giebt es im Kunde nicht, doch siehe das NB. in § 123. Der Begriff: »Ort« wird durch diese Classensilben bezeichnet.

123. Eigenschaftswörter, welche sich auf diese Ortsbezeichnungen beziehen, nehmen also als Vorsilbe *mû*, *pa*, *kû* an, vergl. § 11—13. Wenn der Stamm des Eigenschaftswortes mit einem Vocal anfängt, so wird *pa* zu *p*, *kû* und *mû* zu *kw* und *mw*, vor *o*, *u* zu *k*, *m* (s. § 86).

mûkulumba gross in Bezug auf eine Stelle (§ 11—13)

pakulumba " " " " " " "

kûkulumba " " " " " " "

meelefu breit " " " " " "

pelefu " " " " " "

kucelefu " " " " " "

monywa schwach " " " " " "

ponywa " " " " " "

konywa " " " " " "

mûlinga wie viel hierdrin? (§ 14)

palinga wie viel hier? "

kûlinga wie viel daher, dahin? "

mûmq in einer Stelle (§ 15)

pamq an einer Stelle "

kûmq nach einer Stelle "

(aber *mûmq*, *pamq* »vielleicht« s. § 112)

ûmû hierdrin, *apa* hier, da, *ûkû* dahin, daher (§ 20)

mûla dort hinein, *pala* dort, *kûla* dorthin, dorthier (§ 21)

Die Classensilben *mû*, *pa*, *kû* werden auch nach § 19 zur Verstärkung vorgesetzt, *mû munda* gerade im Innern, *pa pantu* gerade auf dem Kopf, *kû kwa Mwankendja* gerade nach Muankendja.

mûmq gerade dadrin, *papq* gerade da, *kûkq* gerade dorthin, gerade dorthier (§ 25. 82) und noch verstärkter *mûmûmq*, *papapq*, *kûkûkq*; *ûmq* in dem (erwähnten) Ort, *apq* an dem (erwähnten) Ort, *ûkq* nach dem (erwähnten) Ort.

pakukyelile apa es gefällt dir hier (§ 30)

mpaganile apa ich liebe diesen Ort (§ 49)

mûtonyile mûnq es hat hierdrin getropft

kûsitile kûnq es will hier nicht

mokî? wodrin? *pokî?* wo? *kûgu?* wohin? woher? (§ 35)

mōsa oder *mōsamōsa* überall drin (§ 72)

pōsa " *pōsapōsa* überall

kōsa " *kōsakōsa* überall hin, überall her

mucene hierdrin allein (§ 72)

pamopene nur an einem Ort

pene hier allein, nur hier

kûmōkucene nur nach einem Ort

kucene hierhin allein, hierher allein

" nur von einer Stelle

(über *pamopene* "zugleich" s. § 112)

mûngi in einem anderen Ort (§ 72)

pangi an " " "

kûngi nach, von einem anderen Ort

ûmucene namq der Besitzer des Ortes (§ 74)

ûmucene nakq " " " " "

ûmucene napq " " " " "

mō das ist drin (§ 81)

kûkûkû gerade dahin, daher

pō das ist da

mûla, *mûlamûla* dort drin

kō das ist daher, dahin

pala, *palapala* dort

mûmûmû gerade hierdrin (§ 82)

kûla, *kûlakûla* dorthin, dorthier

papapa gerade hier

In Verbindung mit "sein" *li* (§ 27) lauten die Formen:

mûli hierdrin ist

pali da ist

kûli dorthin, dorthier ist

mûli na, *pali na*, *kûli na* es ist mit = es hat

Siehe auch § 114—118.

mōpe auch drin, *pōpe* auch da, *kōpe* auch dorthier, dorthin

Die Bildung des Relativs geschieht nach den Regeln, die in § 77 f angegeben sind, nur dass hier die Classensilben der Ortsbezeichnungen genommen werden müssen.

apa mpabucene (die Stelle), welche ich sah

kûnq abukile (die Stelle), zu welcher (wohin) er gegangen ist

mûmq aqonaga (die Stelle), in der er schlief

NB. Einige Begriffe sind mit Hülfe von *mu*, *pa*, *ku* entstanden und müssen demgemäss behandelt werden.

munda das Innere, der Bauch, das Gemüth

nkanwa die Mundhöhle, der Mund

kûmasq das Gesicht

mwikq es ist Unrecht

pamilo die Kehle

ndūtati die Länge, Langweiligkeit

munda mmyangu in meinem Innern

munda mūkubaba Bauchschmerzen haben

nkanwa mūkasile schlechten Geschmack im Munde haben

124. Die **Infinitive** haben immer die Vorsilbe *ūkū* und werden im Konde auch als Hauptwörter gebraucht, wie es auch im Deutschen gebräuchlich ist; Eigenschaftswörter, Fürwörter u. s. w. können mit ihnen, ganz wie mit Hauptwörtern, verbunden werden.

ūkūfwa das Sterben

ūkūpona das Entkommen

ūkūtila das Fürchten u. s. w.

Doch nehmen die Infinitive das von ihnen abhängige Objectsfürwort zwischen die Vorsilbe und den Stamm.

ūkūngoma mich zu schlagen

ūkūgilonda sie zu suchen

ūkūnkoma ihn zu schlagen

ūkūfitaga sie fortzuwerfen

Verneint wird der Infinitiv dadurch, dass man das Wort *ūkūsita* = sich weigern, vor ihn setzt. Doch wird diese Form selten gebraucht, und man liebt es nicht, die Rede so zu wenden, dass die Verneinung des Infinitivs nöthig erscheint.

125. Die Silbe für die Bildung der Fürwörter u. s. w., welche sich auf Infinitive beziehen, ist *kū*. Von dieser werden die übrigen Formen nach den bekannten Regeln gebildet.

ūkūfwa ūkūmunu ein schöner Tod (§ 11)

ūkūfwa kūbihi (§ 23) das Sterben ist schlecht

ūkūtila ūkū (§ 20) dieses Fürchten

ūkūcisa kwake kūmbabile (§ 67 f) dein Kommen schmerzt mich

ūkūbopa kwako kūkūngaya (§ 30) dein Fliehen vertreibt mich

nkūmenye ūkūiba kwako (§ 48) ich kenne dein Stehlen

Diese Vorsilbe *ūkū* wird also genau so behandelt, wie die übrigen Vorsilben der Hauptwörter und wechselt mit *kū* nur unter denselben Bedingungen wie *iki* mit *ki* (§ 19—23). Nicht zu verwechseln ist hiermit die Vorsilbe *kū* (nicht *ūkū*) der Locativa in § 122. Die sämtlichen Fürwörter sind für beide Formen gleich.

Merke: *uli nafiki ūkūcisa?* Was fällt dir ein in Bezug auf das Kommen? d. h. warum kommst du nicht? *bali nafiki ūkūtugoya?* Warum tödten sie uns nicht? (Siehe hierzu § 34.) Dagegen heisst: warum kommst du? *kūcisa fiki?* Warum tödten sie uns? *bikūtugoya tuc baki?* oder: *bikūtugogela fiki?* (Siehe hierzu § 66 Anm.)

Merke ferner: *ūkūcisa ko isile!* Was das Kommen anlangt, so ist er gekommen! *ūkūbabona ko mbabwene* was das Sehen anlangt, so habe ich sie gesehen.

126. Die **Hauptwörter**, welche die Einzahl mit der Vorsilbe *ili* (vor Vocalen *ily*, vor *i il*) bilden, haben in der Mehrzahl die Vorsilbe *ama* (vor Vocalen *am*). Von vielen Wörtern dieser Classe wird die Einzahl selten oder gar nicht gebraucht.

In praedicativer Stellung (s. § 23) lautet die Vorsilbe der Einzahl *i* vor Consonanten (statt *li*), vor Vocalen regelmässig *ly* bezügl. *l*. Indess wird diese abgekürzte Form auch gebraucht anstatt der längeren Form.

127. Zu dieser Classe gehören eine Anzahl Pluralia tantum, z. B.:

<i>amandja</i> Achselzucken (Gebärde des Nichtwissens)	<i>amapuli</i> Schwerhörigkeit
<i>amahala</i> Anstand, Weisheit	<i>amata</i> Speichel
<i>amahoma</i> , <i>amafuna</i> Betrübniß	<i>amatengele</i> Wald, Wildniß
<i>amafila</i> Eiter	<i>amesi</i> Wasser
<i>amatingo</i> Hochmuth	<i>amamyoso</i> Kälberschleim
<i>amalandu</i> Jähzorn	<i>amanga</i> Erkenntniß der Zauberei
<i>amaka</i> Kraft, Stärke	<i>amatuse</i> Ohrdrüsenanschwellung
<i>amasulu</i> Molke	<i>amalumbu</i> Lobpreis
<i>amafuku</i> Schweiss	<i>amasasa</i> Katarakt u. a.

Von Verben abgeleitete Pluralia tantum werden ähnlich wie Abstracta gebraucht, z. B. *amahala*, eigentlich »weise Handlungen«, *amatingo* »hochfahrendes Thun und Benehmen«, *amahelu* »unanständiges, flegelhaftes Wesen«.

Auch eine Anzahl Glieder und Körpertheile, die dualisch sind, sowie Ausscheidungen des Körpers gehen nach dieser Classe:

<i>amatego</i> krumme Beine	<i>amafila</i> Eiter
<i>ilibele</i> - <i>amabele</i> weibliche Brust	<i>amatiti</i> Eiter in den Augen
<i>ilipiko</i> - <i>amapiko</i> Flügel	<i>ilipu</i> Eiterbeule, Geschwür
<i>amaso</i> Gesicht	<i>ilyulu</i> Furunkel
<i>ilitanga</i> - <i>amatanga</i> Gesäss	<i>ilifumbi</i> - <i>amafumbi</i> Ei
<i>ilifundo</i> - <i>amafundo</i> Kniee	<i>amasusu</i> Hühnermist
<i>amabagaja</i> Lunge	<i>amasesi</i> Pickel auf dem Kopf
<i>amakosi</i> Nacken	<i>amafuku</i> Schweiss
<i>iling</i> - <i>aming</i> Zahn	<i>amata</i> Speichel
<i>amanona</i> , <i>amanyatila</i> Zwerchfell	<i>ilisosi</i> - <i>amasosi</i> Thräne u. a.

Hierher gehören auch *amaboko* die Hände, Arme und *amalundi* die Beine, mit unregelmässigem Singular *ikiboko* und *ikilundi*.

Von einer grossen Anzahl von Wörtern lässt sich nicht mehr mit Sicherheit angeben, warum sie für diese Classe gewählt sind.

Die Vorsilbe dieser Classe wird in der Einzahl statt der Vorsilbe anderer Classen gebraucht, um etwas als ausserordentlich hinzustellen im guten oder schlechten Sinne. Die Wörter, welche auf diese Weise gebildet sind, nehmen aber nicht den Plural dieser Classe auf *ama*, sondern den Plural der Baumclassen *imi* an (§ 6), z. B.:

ilyanike eli dieser (infame) Junge, Pl. *imyanike*

ilikongobe lila jener (prächtige) Hahn

imisungu egi diese (alten) Europäer

Unregelmässig sind:

ulifumu der Rathgeber, Pl. *amafumu*

ulilumbu Schwester (für den Bruder), Pl. *abalumbu*

• Bruder (für die Schwester), • •

In der folgenden Liste steht hinter den Wörtern, die nur in der Einzahl vorkommen, Sing. t. und hinter denen, die nur in der Mehrzahl vorkommen, Pl. t. Sonst ist die Mehrzahl regelmässig zu bilden, sie ist nur hinzugesetzt, wo ein Irrthum möglich ist.

Achselhöhle <i>amapa</i> Pl. t., aber nur <i>mmapa</i> Locat.	Ente <i>ilibata</i>
Achelszucken mit vorgehaltenen Händen; Gebärde des Zweifels oder der Ungewissheit, des Nachgebens <i>amandja</i> Plur. t.	Erdhaufen in Gärten <i>ilikuka</i>
Abend <i>amajolo</i> Pl. t.	Erdnuss <i>ilisyabala</i>
Abgabegebühr bei Begräbnissen <i>ilyokelo</i>	Erkenntniss der Zauberei <i>amanga</i> Pl. t.
Adler <i>ilipula</i>	Feder <i>ilijoja</i>
Anstand <i>amahala</i> Pl. t.	Fessel (beim Rind) <i>ilikenq</i>
Bambus <i>ililasi</i>	Festung <i>ililinga</i>
Banane <i>ilitoki</i>	Fett <i>amafuta</i> Pl. t.
Bann <i>amaja</i> Pl. t.	Fische, todte <i>amatupa</i>
Batatenranke <i>ilibēju</i> Sing. t.	Fleck <i>ilibata</i>
Baumsaft <i>amalembq</i> Pl. t.	Fledermaus <i>ilipulumusi</i> , grosse <i>illēma</i>
Baupfahl <i>ilijengo</i>	Flegelei <i>amahelu</i> Pl. t.
Beete, eine Reihe von <i>ilitege</i>	Flöte <i>ililonge</i>
Bein, der untere Theil beim Vieh <i>ilibondo</i>	Flügel <i>ilipikq</i>
Beine, krumme <i>amatego</i>	Furunkel <i>ilyulu</i> , Pl. <i>amulu</i>
Bekümmerniss <i>amahoma</i> Pl. t., <i>amafuna</i> Pl. t., <i>amaja</i> Pl. t.	Gans <i>ilisekwa</i>
Biersatz <i>amasika</i>	Garn <i>ilisapa</i>
Blase (Brand-) <i>ilitulundu</i>	Gerede <i>ilijaja</i> Sing. t.
Blatt der Banane <i>ilyani</i> , Pl. <i>amani</i>	Geschwür <i>ilipu</i>
• , allgemein <i>ilipalapata</i>	Gesicht <i>amasq</i> Pl. t.
• , trockenes <i>ilipalakata</i>	Gleichgültiges <i>lyambepa</i> Sing. t.
Blut <i>ililopa</i> Sing. t.	Glocke <i>ilibangala</i>
Boden <i>ilijulu</i>	Gnade <i>ilipyana</i> Sing. t.
Bremse <i>ilisasi</i> , <i>ilitenene</i>	Grab <i>ilipumba</i>
Bruder im Gegensatz zur Schwester <i>ulilumbu</i>	Gras <i>ilisu</i> , (allgemein) Sing. t., <i>ilyundu</i> (das lange, dicke) Sing. t.
Brust (der Frau) <i>ilibele</i>	Habicht <i>ilyebe</i>
Bucht <i>ilikunda</i> , <i>ilitubci</i> (Pfütze)	Hacke <i>ilikumbulu</i>
Deckel aus Blättern <i>ilifininge</i>	Hagelkorn <i>ilibice</i> <i>lya fula</i>
Dividende beim Begräbniss <i>ilyokelo</i>	Hain <i>ilisyeto</i>
Ei <i>ilifumbi</i>	Happen <i>ilisiwile</i>
Eiter <i>amafila</i> Pl. t.	Harz vom Baum <i>amanyago</i> Pl. t.
• im Auge <i>amatiti</i> Pl. t.	Herdstein <i>ilifiga</i>
Eiterbeule <i>ilipu</i>	Heuschrecke <i>ilipasi</i> , <i>ilipalalila</i>
Ende der Regenzeit <i>amakye</i> Pl. t.	Hinterbacke <i>ilitanga</i>
	Hirse Korn <i>ililesi</i>
	Hochmuth <i>amatingo</i> Pl. t.
	Hochofen <i>ilitende</i>
	Hühnermist <i>amasusu</i> Pl. t.
	Hülse <i>ilikandi</i>
	Hyäne <i>ilipatama</i>
	Jähzorn <i>amalandq</i> Pl. t.

Käfer <i>ilibubusi</i>	Risse am Fuss <i>amagagana</i>
Kafferkorn, weisses <i>amapemba</i>	Schale <i>ilikandi</i>
Kartoffelart (Knollenfrucht) <i>ilisimbi</i>	Schirm <i>ilibaleka</i>
Katarakt <i>amasasa</i> Pl. t.	Schlacke <i>ilipondelo</i>
Klugheit <i>amahala</i> Pl. t.	Schleifstein <i>ilipyasyo</i>
Knice <i>ilifundo</i>	Schleim am Kalb <i>amamyoso</i> Pl. t.
Kniekehle <i>ilikeno</i>	Schluck <i>ilikuli</i>
Kohle (Schmiede-) <i>ilibabu, ilisimya</i>	Schnetterling <i>ilikolokotwa</i>
Kohlengluth, glühende Kohlen <i>ililota</i>	Scholle <i>ilimoma</i>
Kraft <i>amaka</i> Pl. t.	Schote <i>ilikoba</i>
Kürbis <i>ilyungu</i> , Pl. <i>amungu</i>	Schuppe <i>iligagana, ilikakala</i>
Kürbisschale <i>ilikela</i>	Schuttstelle <i>ilibungila</i>
Landzunge <i>ilikunda</i>	Schwabe <i>ilijendje</i>
Latte <i>ililatikilo</i>	Schweiss <i>amafuku</i> Pl. t.
Leopard <i>ilibole</i>	Schwerhörigkeit <i>amapuli</i> Pl. t.
Lob <i>amalumbo</i> Pl. t.	Schwester (im Gegensatz zum Bruder) <i>ulilumbu</i> , Pl. <i>abalumbu</i>
Lunge <i>amabagaja</i> Pl. t., <i>amahahamwa</i> Pl. t.	Schwiele <i>iliko fi</i>
Macht <i>amaka</i> Pl. t.	Seelenruhe <i>ilyojo</i> Sing. t.
Magen <i>ilitundubili</i>	Sieb <i>ilikeleke</i>
Milz <i>ilibengice</i>	Sonne <i>ilisuba</i>
Missmuth <i>ilyojo</i> Sing. t.	Speichel <i>amata</i> Pl. t.
Molke <i>amasulu</i> Pl. t.	Spinat <i>iliskeke</i> Sing. t.
Nabel <i>ilitumbu</i>	Spur <i>ilikato</i>
Nachtragen <i>ilibya</i> Sing. t.	Stall <i>ilikebe</i>
Nacken <i>amakosi</i> Pl. t.	Stein <i>ilibwe</i>
Narbe <i>ilikoko</i>	Stimme <i>ilisyu</i>
Nasenbluten <i>ilinoge</i>	Strudel <i>ilitubwi</i>
Ohrdrüsenanschwellung <i>amatuse</i> Pl. t.	Tausendfuss <i>ilijongolo</i>
Ohrfeige <i>ilipi</i>	Thräne <i>ilisasi</i>
Öl <i>amafuta</i> Pl. t.	Tollkühnheit <i>ilitunga</i> Sing. t.
Pallisade <i>ililinga</i>	Tropfen <i>ilitonyelo, ilitondobya</i>
Palme <i>ilibale</i> (Art Palme)	Tsetsefliege <i>ilisasi, ilitenene</i>
Panther <i>ilibole</i>	Unkraut auf verlassenen Höfen <i>amalulusya</i>
Perlhuhn <i>ilikanga</i>	Unterhaltung, Unterhaltungsort <i>ilibasa</i> Sing. t.
Pfeife <i>ilitika</i>	Viehweg <i>iliguhumbilo</i>
Pfütze <i>ilitebe</i>	Wagen <i>iligeleta</i>
Pickel am Kopf <i>amasesi</i>	Wald, Wildniss <i>amatengele</i> Pl. t.
Prophetie <i>amanga</i> Pl. t.	Wand <i>ilimatq</i>
Rabe <i>ilikungulu</i>	Wasser <i>amesi</i> Pl. t.
Rathgeber <i>ulifumu</i> , Pl. <i>amafumu</i>	Wasserbock <i>ilipuba</i>
Rauch <i>ilyosi</i> Sing. t.	Wasserlache <i>ilitebe</i>
Raupe <i>ilifilifi</i>	Weisheit <i>amahala</i> Pl. t.
Rinde <i>ilikandi</i>	Welle, grosse <i>ilisonyo, ilijiga</i>
Rindenzeug <i>ilyahi</i> , Pl. <i>amahi</i>	
Ring (Leib-) <i>ilinyeta</i>	

Welle, kleine <i>ilije fwa</i>	Ziegel <i>ilipamba</i>
Wespe <i>ilikonda</i>	Zündhütchen <i>ilinenge</i>
Wildniß, Wald <i>amatengele</i> Pl. t.	Zufluchtsort <i>ilitweli</i>
Winterzeit, kalte Zeit <i>amapepe</i> Pl. t.	Zukost <i>ilisze</i> Sing. t.
Wolke <i>ilibingú</i>	Zwerchfell <i>amanona</i> Pl. t., <i>amanyatila</i> Pl. t.
Wort <i>ilisyu</i>	Zwillingspaar, Zwillingsgeburt <i>ilipasa</i>
Wuth <i>ililaka</i> Sing. t.	Zwischenwand <i>ilibaleka</i>
Zahn <i>iling</i> , Pl. <i>aming</i>	

Nahrungsmittel nach dieser Classe:

<i>ilisimbi</i> Taro	<i>ililesi</i> Kafferhirse
<i>ilisyabala</i> Erdnuss	<i>ilipemba</i> Kafferkorn, weisses
<i>ilijabujabu</i> Maniok	

128. Eigenschaftswörter, welche mit Hauptwörtern dieser Classe verbunden sind, nehmen in der Einzahl die Vorsilbe *ili* (vor Vocalen *ily*, vor *i il*), in der Mehrzahl die Vorsilbe *ama* (vor Vocalen *am*) an.

Ebenso werden die Zahlen § 15 mit Hauptwörtern dieser Classe verbunden, doch vergl. § 23.

ilibingú ilititu eine schwarze Wolke
amesi amanyafu wohlschmeckendes Wasser
iliguhumbilo ilikulumba ein grosser Viehweg
amafumbi amapya frische Eier
iling ilyelu ein weisser Zahn
amapuba amoga furchtsame Wasserböcke

Über den praedicativen Gebrauch dieser Vorsilben s. § 23 und § 126.

ililatikilo isito die Latte ist schwer
ilimoma lyonywa die Scholle ist zerbrechlich
ikoko ilikulu es ist eine alte Narbe
ikoko ikulu es ist eine Narbe, sie ist alt

129. Die Classensilbe der Fürwörter für diese Classe ist in der Einzahl *li* und in der Mehrzahl *ga*.

Von diesen werden die hinweisenden Fürwörter nach der in § 18—21 beschriebenen Weise gebildet: *eli, lila; aga, gala*.

ilibwe eli dieser Stein *ilibwe lila* jener Stein
amabwe aga diese Steine *amabwe gala* jene Steine

130. Die Fragewörter dieser Classe werden nach den Regeln § 14 und § 34. 35 gebildet, vergl. auch § 126 die praedicative Stellung.

amabwe malinga? wieviel Steine? *ilibwe iki?* was für ein Stein?
ilibwe liliku? welcher Stein? *amabwe maki?* was für Steine?
amabwe galiku? welche Steine?

131. Die Fürwörter für die verschiedenen Zeitformen werden für diese Classe von den Silben *li* und *ga* ebenso wie die der übrigen Classen gebildet.

132. Diese Silben werden ebenso wie die übrigen Classensilben zur Bildung der verschiedenen Zeitformen benutzt (§ 31. 40 ff.):

ilisekwa lilondile die Gans hat gesucht
amasekwa galondile die Gänse haben gesucht

ilyebe likulonda der Habicht sucht
amebe gikulonda die Habichte suchen
ilibwe lisakugwa der Stein wird fallen
amabwe gisakugwa die Steine werden fallen
ilibwe lyagwile der Stein war gefallen
amabwe gagwile die Steine waren gefallen

u. s. w.

133. Ebenso werden sie gebraucht, wenn das Fürwort Object ist (§ 49):

ündumyana aligogile ilifumbi der Knabe hat das Ei entzwei gemacht
ababombi bayapimbile amabwe die Arbeiter haben die Steine geschleppt

134. Vor einem Selbstlaute lautet die Vorsilbe *ga: g* und *li: ly* vor *i: l* (§ 62).

ndyagile ilifumbi ich habe ein Ei gefunden
ngagaga amafumbi ich habe nicht Eier gefunden
ulibile ilitoki du hast eine Banane gestohlen
mugulile amalesi? habt ihr die Hirse gekauft?

135. Um den Genetiv zu bezeichnen, welcher von einem Hauptwort dieser Classe abhängt, wird in der Einzahl *lya* und in der Mehrzahl *ga* der Bezeichnung des Besitzers vorgesetzt; vergl. § 65. Durch eben dieselben Silben wird das besitzanzeigende Fürwort gebildet; vergl. § 67.

ilipamba lya nsungu der Ziegelstein des Europäers
amapamba ga nsungu die Ziegelsteine des Europäers
ilisyu lyangu meine Stimme *amabwe getu* unsre Steine
 „ *lyakq* deine „ „ *genu* eure „
 „ *lyake* seine „ „ *gabq* ihre „

136. Jeder, alle, ganz: Einzahl: *lyosa*, Mehrzahl: *gosa*; besitzend: Einzahl: *ilyene*, Mehrzahl: *agene*; sebst: Einzahl: *lyene*, Mehrzahl: *gene*.

ilibwe lyosa der ganze Stein
amafumbi gosa alle Eier
ilipasi lyene die Heuschrecke allein
amapasi gene nur die Heuschrecken
ilyene nalyo er (der Rabe) es (das Ei) besitzend
agene nago sie (die Raben) sie (die Eier) besitzend

137. Das Relativum dieser Classe wird bezeichnet durch das hinweisende Fürwort *eli* und *lila* (s. § 77) für die Einzahl, *aga* und *gala* für die Mehrzahl. Die in § 81 erwähnten hinweisenden Fürwörter lauten in dieser Classe *lyo* und *go* und die Formen für die Verdoppelungen lauten:

lilili eben dieser *galagala* eben jene
gagaga eben diese *lilyo* eben die erwähnte
lilalila eben jener *gago* eben die erwähnten
ilibwe, eli lificile der Stein, welcher entzwei gegangen ist
ilibwe, lila gwatagile jener Stein, welchen du fortgeworfen hattest
lyo lyangu das ist der meine
amafumbi, aga nulile die Eier, welche ich gekauft habe

amafumbi, *gala nalondaga* die Eier da, welche ich suchte
ilisyu lilyo ujobege gerade das Wort, das du (eben) sprachst
amino gago gambabegē gerade die Zähne, die ihn (früher) schmerzten

138. Die verneinten Tempora für diese Classe sind regelmässig.

ilibce litikugwa der Stein fällt nicht
amabce gatikugwa die Steine fallen nicht
ilipuba litisakujonga der Wasserbock wird nicht fortlaufen
amapuba gatisakujonga die Wasserböcke werden nicht fortlaufen
ilyebe likakola der Habicht hat nicht ergriffen
amebe gakakola die Habichte haben nicht ergriffen
ilibata likalyegile die Ente hatte nicht genommen
amabata gakalyegile die Enten hatten nicht genommen
lingagwaga ilifumbi das Ei möge nicht fallen
gangajongaga amapuba die Wasserböcke mögen nicht fliehen
ilyani, eli litikutemigwa das Blatt, welches nicht abgeschnitten wird u. s. w.

139. Hauptwörter, welche mit *in* (vor Selbstlauten *iny*) beginnen, verändern ihre Form nicht in der Mehrzahl.

inyumba das Haus *inyumba* die Häuser
indeko der Topf *indeko* die Töpfe

Anmerkung: Es ist zu beachten, dass es im Konde nur durch den Ausfall der eigentlichen Vorsilben dieser Classe geschehen ist, dass die Formen für Einzahl und Mehrzahl nicht mehr zu unterscheiden sind. Ursprünglich sind die Formen dieser Classe in der Einzahl *jín* und in der Mehrzahl *sín*. Diese ursprünglichen Formen kommen auch im Konde bei der Bildung der Fürwörter zum Vorschein.

140. Der Buchstabe *n* dieser Classe **verschmilzt** mit dem ersten Buchstaben des Stammes, woraus sich folgende Lautverbindungen ergeben. Vergl. hierzu die Regeln für die Veränderungen von *um* (§ 10), die von den nachfolgenden Regeln abweichen, und die Regeln über die 1. Person Sing. des Perfectums (§ 30), die mit den folgenden Regeln übereinstimmen.

141. $n + k = ng$, $n + g = ng$ (statt *ng* schreiben wir *ng*, s. § 10).

ingambaku (Stamm *kambaku*) Bulle *ingubo* (St. *gubo*) die Haut
ingisi (St. *kisi*) die Finsterniss *ingwata* (St. *gwata*) das Kalb

142. $n + t = nd$, $n + l = nd$, $n + j = ndj$.

indwanga (St. *twanga*) das Beil *indata* (St. *lata*) die nicht kalbende Kuh
indondwa (St. *tondwa*) der Stern *indjala* (St. *jala*) der Hunger
indama (St. *lama*) die Färse *indjuni* (St. *juni*) der Vogel

143. $n + p = mb$, $n + b = mb$.

imbepo (St. *pepo*) der Wind *imbwa* (St. *bwa*) der Hund
imbungo (St. *pungo*) die Krankheit *imbeju* (St. *beju*) die Sämerei

144. Vor *f*, *h*, *m*, *n*, *ñ*, *s* fällt *n* aus (s. § 30). Vor Vocalen steht *iny*.

ifubu das Nilpferd *isendjebele* das Zebra
inongwa Sache, Schuld, Verhandlung *inyato* die Zitze
inombe das Rind *inyuma* der Rücken
inqosi das Schaf *inyumba* das Haus
isofu der Elephant

145. In diese Classe, welche wir die *n*, oder *nyumba*-Classe nennen, gehören vor allem viele Thiere und viel gebrauchte Gegenstände, auch einige Abstracta, wie *imbungo* Krankheit, *indengo* Sanftmuth, *inongica* Sache.

146. Über die Bildung der hinweisenden Fürwörter dieser Classe s. § 172.

147. Wörter der *nyumba*-Classe. Einige Wörter kommen nur im Singular vor, wir setzen ein Sing. t. hinter ein solches Wort; einige sind nur als Plurale im Gebrauch, sie sind durch Pl. t. gekennzeichnet.

Aal <i>ingunga</i>	Fettgeschwulst <i>indepa</i>
Ackerbestellung, Art mit Aschendüngung <i>indo_{fu}</i> Sing. t.	Finsterniss <i>ingisi</i> Sing. t.
Affe, schwarzer mit weisser Schulter <i>imbega</i>	Fisch <i>isuci</i> , praedicativ: <i>nsuci</i>
Amulet <i>isiba</i>	Fischotter <i>imbago</i>
Armring, gedrehter <i>indilu</i>	Fleisch <i>inyama</i> Sing. t.
Arznei, flüssige <i>imbosya</i> Sing. t., pulverartige <i>imbondanya</i> Sing. t.	Fliege <i>imbucele</i>
Asche, fliegende <i>indululukila</i> Sing. t.	Floh <i>imbani</i>
Ausschlag, schorfiger <i>imbele</i> Sing. t.	Frucht des Ölbaums <i>indilolo</i> Sing. t.
Baber (Welsart) <i>ingumba</i>	Galle <i>inyongo</i> Sing. t.
Bachstelze <i>imbyabyatila</i>	Geier (Aasgeier) <i>inombo</i>
Bann (Fluch) <i>imbamba</i> Pl. t.	Gerede <i>indulungo</i> Sing. t., <i>imbasa</i> Sing. t.
Beil <i>indwanga</i>	Geschirr <i>indelema</i>
Beule <i>indundu</i>	Gewehr <i>indusu</i>
Beutel <i>inyambi</i>	Gold <i>indalama</i>
Blindschleiche <i>indumulakosa</i> , <i>inyelesi</i>	Gras, junger Auswuchs <i>indeka</i> Sing. t.
Blitz <i>indjasi</i>	Grille <i>ingubi</i>
Blutegel <i>isundo</i>	Haar der Kuhquaste <i>isandja</i>
Brocken <i>inyusulilo</i>	Hammer <i>imbondelo</i> , <i>isyanilo</i>
Brosamen <i>imbululukisya</i>	Hamster <i>ifuko</i>
Brotlaib <i>ingupi</i>	Harz <i>imbenga</i>
Büffel <i>imbogo</i>	Haus <i>inyumba</i>
Bulle <i>ingambaku</i>	„ „ „ Aussenseite, Veranda <i>imbenu</i>
Dialekt <i>indjobelo</i>	Haut <i>ingubo</i>
Drohne <i>imbicembice</i>	Herz <i>indumbula</i>
Ecke <i>inguto</i>	Heuschrecke, essbare <i>indafu</i>
Einschnitt <i>ingese</i>	Höhle <i>imbako</i>
Einschnitt, Berg- <i>ingende</i>	Huhn <i>inguku</i> ,
Elephant <i>iso_{fu}</i>	Hahn <i>ingongobe</i> ,
Epilepsie <i>inyiki</i> Sing. t., <i>isilisili</i> Sing. t.	Henne, junge <i>indemba</i> , alte <i>ingolokoko</i>
Eule <i>ingwicwa</i> , Ohreule <i>ifufuma</i>	Hund <i>imbica</i>
Fackel <i>ingoka</i>	Hunger <i>indjala</i> Sing. t.
Färse <i>indama</i>	Ingwer <i>imbwiga</i>
Fallsucht <i>inyiki</i> Sing. t., <i>isilisili</i> Sing. t.	Jähzorn <i>ingimbuko</i> Sing. t.
Feder am Hahnenschwanz <i>isasa</i>	Jäthaken <i>ingwaba</i>
Fell <i>ingubo</i>	Junges vom Vieh <i>imwana</i> , Pl. <i>ibana</i>
	Kafferkorn, rothes <i>imbila</i>
	Kalb <i>ingwata</i>

Katze, wilde <i>indjusi</i>	Rind <i>inombe</i> , Färse <i>indama</i> , Kuh <i>ingolombe</i> , Bulle, Ochse <i>ingambaku</i> , nichtkalbende Kuh <i>indata</i>
Kelch <i>ifinga</i>	Ruder <i>ingafi</i>
Kehle <i>ingolomelo</i>	Rücken <i>inyuma</i>
Kinder, junges Volk <i>imbumba</i> (als Nachkommenschaft)	Saat, Sämerei <i>imbeju</i>
Kniescheibe <i>ingata</i>	Sache <i>inongwa</i>
Knopfkirri <i>imbigobigo</i>	Sack <i>inyambi</i>
Kohle, glühende <i>ingalabuga</i>	Salbe <i>inyemba</i>
Krabbe <i>ingwehe</i>	Sanftmuth <i>indengo</i>
Krankheit <i>imbungo</i> Sing. t.	Saum <i>ingokola</i>
„, schwere <i>indamwa</i> Sing. t.	Schaf <i>inqosi</i> , Mutterschaf <i>inqosi imbeki</i> , Schafbock <i>inqosi imbongo</i>
Krokodil <i>ingwina</i>	Schale, dicke <i>ingandabuga</i>
Kürbisflasche zum Melken <i>ingonga</i>	Scham <i>isoni</i> Pl. t.
„, lange, zum Aufbewahren der Milch <i>indalingo</i>	Schelle, kleine <i>indjesi</i> , Fusschelle <i>imbwagalala</i>
Kuhmist <i>indope</i> Sing. t.	Scherz <i>isunga</i> , <i>indjalesya</i>
Laus <i>ingolo</i> , Buschlaus <i>ingulupi</i>	Schiff <i>ingalaba</i>
Leguan <i>imbulu</i>	Schild <i>ingulu</i>
Lehmkugel <i>imbuli</i>	Schirr-Antilope <i>imbabala</i>
Löffel <i>indundu</i>	Schlange <i>indjoka</i>
Löwe <i>ingalamu</i>	Schlafrum in der Hütte <i>iso fu</i>
Made <i>ifwilingi</i>	Schnabelstock <i>isoso</i>
Magen der Vögel <i>ingangasyungu</i>	Schnecke <i>ingolwa</i>
Mücke <i>imbucele</i>	Schwalbe <i>imbelebeswa</i>
Mundart <i>indjobelo</i> (Dialekt), <i>indjobele</i> (Provinzialismus)	Schwanzrübe <i>imbiklpi</i>
Muschel <i>ingombe</i>	Schwein <i>ingulube</i> , Warzenschwein <i>ingili</i>
Muttermal <i>ingosyo</i>	Seeadler <i>ingwasi</i>
Nachkommenschaft <i>imbumba</i>	Sense <i>isengo</i>
Nachtheuschrecke <i>indeni</i>	Speer <i>ingwego</i>
Name <i>ingamu</i>	Stirn <i>indondwa</i>
Nase <i>imbulo</i>	Stock <i>ingili</i>
Nilpferd <i>ifubu</i>	Streitfall <i>inongwa</i>
Ohr <i>imbulukutu</i>	Strieme <i>indunduli</i>
Pallahantilope <i>iswela</i>	Strudel <i>ingulyo</i>
Pocken <i>indubi</i> Pl. t.	Sünde <i>inongwa</i> , <i>imbibi</i>
Proviant <i>ifuko</i> , <i>imbopo</i>	Tabak <i>ingambo</i> Sing. t.
Provinzialismus <i>indjobele</i>	Tag <i>ingulila</i>
Puder, rother <i>imbale</i>	Thau (Morgenthau) <i>indungwa</i>
Pupille <i>imbomi</i>	Taube <i>ingungubeja</i>
Ratte <i>imbeba</i>	„, zahme <i>ingunda</i>
Rebhuhn <i>ingwale</i>	Topf <i>indeko</i> , Wassertopf <i>ingumbe</i>
Regen <i>ifula</i> Sing. t.	Todtenklage <i>ifwa</i> Sing. t.
Regenlauf <i>inguhulu</i>	Tragring <i>ingata</i>
Ricinusöl <i>isekelē</i>	
Riesenschlange <i>isota</i>	

Traum <i>indjasi</i> Pl. t.	Welle, kleine <i>indje fwele</i>
Treffen <i>inyango</i> Sing. t. (Gegensatz <i>induku</i> Sing. t.)	Wels <i>ingumba</i>
Trompete <i>ingangabwe</i>	Wind <i>imbepo</i>
Uhu <i>ingwica</i>	Wunde, Hiebwunde <i>ingese</i>
Unsinn <i>indogolo</i>	Wunderbares <i>isilibili</i>
Verhandlung <i>inongwa</i>	Wurzelknolle <i>indende</i>
Vogel <i>indjani</i>	Zahnlücke, natürliche <i>imbagi</i> , sonst <i>ingende</i>
Vormittagszeit <i>isanya</i>	Zange <i>ingwina</i>
Wachtel <i>imbese</i>	Zebra <i>isendjebele</i>
Wade <i>ifumbalo</i>	Ziege <i>imbene</i> , Mutterziege <i>imbene im beki</i> , Ziegenbock <i>imbene imbongo</i>
Waffe <i>ingwego</i>	Zitze <i>inyato</i>
Wanze <i>ingunguni</i>	Zorn <i>ingalalesi</i>
Wasserfall <i>isalala</i>	Zusammenfluss <i>inyagano</i>
Weg <i>indjila</i>	
Wegzehrung <i>imbopo</i>	

148. Die Eigenschaftswörter, welche mit Hauptwörtern der *nyumba*-Classe verbunden sind, verändern den Anlaut ihres Stammes nach denselben Regeln, die über die Hauptwörter in § 141 ff. gegeben sind.

inombe inditu eine schwarze Kuh *imbene inyelu* eine weisse Ziege
inosi ifubefu ein rothes Schaf *inyama inyafu* gutschmeckendes Fleisch

149. Im Folgenden ist eine Liste einiger Eigenschaftswörter, sowohl solcher, welche mit einem Mitlaut, als auch solcher, welche mit einem Selbstlaut beginnen, in der Form, wie sie mit Wörtern dieser Classe verbunden werden müssen.

<i>kulu</i> alt — <i>ingulu</i>	<i>pyu</i> warm — <i>imbyu</i>
<i>lelesi</i> anhänglich — <i>indelesi</i>	<i>imi</i> geizig — <i>inyimi</i>
<i>kali</i> streng — <i>ingali</i>	<i>tenenefu</i> glatt — <i>indenenefu</i>
<i>gasi</i> böse — <i>ingasi</i>	<i>nunu</i> gut — <i>inunu</i>
<i>nywamu</i> dick — <i>inywamu</i>	<i>ugi</i> scharf — <i>inyugi</i>
<i>finye</i> eng — <i>ifinye</i>	<i>bibi</i> schlecht — <i>imbibi</i>
<i>elefu</i> breit — <i>inyelefu</i>	<i>nyali</i> schmutzig — <i>inyali</i>
<i>olo</i> faul — <i>inyolo</i>	<i>sito</i> schwer — <i>isito</i>
<i>bundafu</i> feucht — <i>imbundafu</i>	<i>elu</i> weiss — <i>inyelu</i>
<i>golofu</i> gerecht — <i>ingolofu</i>	

150. Die Zahlwörter, welche mit Wörtern der *nyumba*-Classe verbunden werden, nehmen in der Einzahl die Vorsilbe *ji*, in der Mehrzahl die Vorsilbe *i* an, ohne indess den Stammconsonanten zu verändern, also 1 *jimo*, 2 *ibeli*, 3 *itatu*, 4 *ina*, 5 *ihano*.

151. Die Fürwörter werden für diese (*n*-) Classe in der Einzahl von der Silbe *ji*, in der Mehrzahl von der Silbe *si* gebildet; vergl. § 19 ff.

152. Stehen die Hauptwörter und Eigenschaftswörter in prae-dicativer Stellung, so fällt das anlautende *i* weg.

inombe nyelu die Kuh ist weiss *nosi jila* das dort ist ein Schaf
 " " die Kühe sind weiss *mbene esi* das hier sind Ziegen

153. Mit diesen Silben (*ji*, *si*) werden die verschiedenen Formen für das Zeitwort gebildet.

inombe jikwisa das Rind kommt

inombe sikwisa die Rinder kommen

inombe jlsakwisa, *jisile* das Rind wird kommen, ist gekommen

inombe sikisa die Rinder sind nicht gekommen

u. s. w.

154. Ebendieselben geben das Fürwort als Object (§ 49).

ujikomile du hast es (das Rind) geschlagen

musikomile ihr habt sie (die Rinder) geschlagen

Merke:

ndjiganile ich habe es (das Rind) geliebt

nsiganile " " sie (die Rinder) "

155. Vor einem Selbstlaut (vergl. § 62 ff.) verwandelt sich *ji* und *si* in *j* und *sy*; *si* vor *i* wird *s*.

ujagile du hast es (das Rind) gefunden

ujegile " " " " " geholt

ujulile " " " " " gekauft

usyagile " " sie (die Rinder) gefunden

usibile " " " " " gestohlen

usyulile " " " " " gekauft

156. Die hinweisenden Fürwörter dieser (*n*-)Classe sind, nach den Regeln in § 19 ff., für die Einzahl *ejí* und *jila*, für die Mehrzahl *esi* und *sila*.

inyumba ejí dieses Haus *inyumba esi* diese Häuser

inyumba jila jenes " *inyumba sila* jene "

157. Die fragenden Fürwörter dieser Classe sind folgende: *jiliku?* welcher? *siliku?* welche? *ingi?* was für einer? *ingi?* was für welche? § 34. 35.

158. Der von Hauptwörtern der *nyumba*-Classe abhängige Genetiv wird durch *ja* beziehentlich *sya* bezeichnet. Von denselben Silben werden auch die besitzanzeigenden Fürwörter gebildet (§ 65 ff.).

inyumba ja malafyale des Häuptlings Haus

inyumba sya " " " Häuser

inombe jangu, *jako*, *jake*, *jetu*, *jenu*, *jabo* meine, deine, seine, unsre, eure, ihre Kuh; *inosi syangu*, *syako*, *syake*, *syetu*, *syenu*, *syabo* meine, deine, seine, unsre, eure, ihre Schafe.

Wenn die Fürwörter *syangu*, *syako*, *syake* u. s. w. oder sonst Fürwörter dieser Classe ohne Hauptwort stehen, so ist *inongwa* „Sache“ zu ergänzen.

syo syangu nimucene das ist ganz meine Sache

syo sya fiki esi? was soll das? wozu das?

159. Ebenso werden auch nach den Regeln der §§ 73 ff. die Wörter *-osa* und *-ene* für diese Classe gebildet: "

inyumba josa das ganze Haus *inyumba jene* das Haus allein, selbst

inyumba syosa alle Häuser *inyumba syene* die Häuser allein, selbst

ijene na, *isyene na* besitzend

160. Das Relativum dieser (*n*-)Classe wird bezeichnet durch das hinweisende Fürwort, also in der Einzahl durch *ejĩ* und *jĩla*, in der Mehrzahl durch *esi* und *sĩla* (vergl. § 137).

inyumba, ejĩ jagwaga das Haus, welches fiel

ĩmĩmbe, jĩla jĩbinege jenes Rind, das krank war

ĩĩĩsi, ejĩ nulĩle das Schaf, welches ich gekauft habe

ĩĩĩĩkĩ, jĩla gwagagĩle jener Topf, welchen du entzweigebrochen hattest

161. Beispiele für die verneinten Formen:

inyumba jangu jikagwa mein Haus ist nicht eingefallen

inyumba ingulu sĩa sitikwĩma bununu jene alten Häuser stehen nicht gut

ĩĩĩĩga gwakĩĩĩle ĩĩĩĩĩwa jangu, anga jĩkalĩle ĩĩĩĩĩdu fyakĩ wenn du meinen Hund geschlagen hättest, so hätte er nicht deine Nahrung gefressen

162. **Hauptwörter**, welche in der Einzahl mit *ũũ* beginnen, verwandeln dies *ũũ* in der Mehrzahl in *ĩĩ*, *ĩĩĩ*, d. h. sie bilden denselben Plural wie die *nyumba*-Classe. § 139 ff.

163. Auch die Vorsilben dieser Classe erleiden je nach dem Anfangsbuchstaben des Stammes öfters Veränderungen, jedoch immer den bekannten Regeln gemäss.

164. *ũũ* wird vor *a*, *ĩ*, *e*, *i* zu *ũũũ*, vor *o*, *o*, *u* zu *ũũ*. *ũũũĩĩĩĩĩ* die Perle, *ũũũĩĩĩĩĩ* das Netz, *ũũũĩĩĩĩĩ* der Gesang, *ũũũĩĩĩĩĩ* der Finger, die Zehe, *ũũũĩĩĩĩĩ* die Strenge.

165. Das *n* der Mehrzahl verändert den folgenden Mitlaut oder fällt aus vor einem folgenden Mitlaut nach den für die **vorige** (*n*-)Classe in § 140 ff. gegebenen Regeln. *ĩĩ* vor einem Selbstlaut wird *ĩĩĩ* (vergl. § 140 ff.).

ũũũĩĩĩĩĩ die Perle

ĩĩĩĩĩĩĩĩĩĩ die Perlen

ũũũĩĩĩĩĩ die Thür

ĩĩĩĩĩĩĩĩĩĩ die Thüren

ũũũĩĩĩĩĩ der Finger

ĩĩĩĩĩĩĩĩĩĩ die Finger

166. Der Plural dieser Classe fällt mit dem Plural der *nyumba*-Classe **zusammen**. In dieser Classe ist also der Plural ursprünglicher, als der Singular. Die Classe bezeichnet Gegenstände, welche meistens oder zunächst im Plural beachtet oder genannt werden. Der Singular *ũũ* bezeichnet dann das einzelne Stück solcher Gegenstände. Hierher gehören also die meisten Nahrungsmittel, Collectiva, wie Brennholz, Rohr, Haar, ferner Thiere, die massenhaft auftreten, wie Biene, Fliege u. s. w.

ĩĩĩĩĩĩĩĩĩĩ Bohnen

ũũũĩĩĩĩĩ die einzelne Bohne

ĩĩĩĩĩĩĩĩĩĩ Rohr

ũũũĩĩĩĩĩ ein einzelnes Rohr

ĩĩĩĩĩĩĩĩĩĩ Bart

ũũũĩĩĩĩĩ das Barthaar

ĩĩĩĩĩĩĩĩĩĩ Fliegen

ũũũĩĩĩĩĩ eine einzelne Fliege

NB. Von dem Singular der *nyumba*-Classe werden aus dem vorstehenden Grunde häufig Wörter auf *ũũ* gebildet, um den Gegenstand hervorzuheben als ein einzelnes, besonderes Stück, z. B. *ĩĩĩĩĩĩĩĩĩĩ* der Stock, *ũũũĩĩĩĩĩ* der Stock (mit dem ich etwas thue).

Achtung <i>ûlwemeko</i>	Fluss <i>ûlwesi</i>
Ader <i>ûlûkole</i>	Freude <i>iseko</i>
Ähnlichkeit <i>ûlûkope</i>	Friede <i>ûlûtengano</i>
Angel <i>ûlûsupulûlo</i>	Friedensschluss <i>ûlûtenganyo</i>
Angst <i>ûlûtende</i>	Frucht <i>ûlûsêkê</i>
Anpetzung <i>ûloho</i> (von <i>ohela</i>)	Fuss <i>ûlûjajo</i>
Arm <i>ûlûkongi</i>	Gebot <i>ûlûlagilo</i>
Ast <i>ûlûsamba</i>	Gedächtniss <i>ûlûkumbuko</i>
Augenbraue <i>ûlûkiga</i>	Geruch <i>ûlûcenyê</i> , <i>ûlûnusi</i>
Augenwimper <i>ûlûsiye</i>	" von Fleisch <i>ûluma</i>
Ausschlag am Körper <i>ûlûfuko</i>	Gesang <i>ûlwimbo</i>
Auskehricht <i>ûlûfumbo</i>	Geschick <i>ûlwese</i> , <i>ûlwêke</i>
Backe <i>ûlûsaja</i>	Geschlecht <i>ûlûko</i> , <i>ûlûjungu</i>
Band der Zunge <i>ûlûlila</i>	Gewohnheit <i>ûlwihô</i>
Barthaar <i>ûlûlefu</i>	Glück <i>ûlûsako</i>
Batate <i>ûlûbatata</i> , <i>îmbatata</i>	Grasarten: <i>ûlûsandje</i> langes, <i>ûlûsanu</i>
Bauch <i>ûlwanda</i>	breites
Beet, langes <i>ûlûgomba</i>	Grasbrand <i>ûlûpya</i>
Beete, viele <i>ûlûpaka</i>	Gruss <i>ûlûponyo</i>
Begierde nach <i>ûlûtotomelo</i>	Haar, einzelnes <i>ûlûnyrili</i> , Barthaar
Betrübniß <i>ûlwikimo</i>	<i>ûlûlefu</i> , Haar der Thiere <i>ûlûsyôja</i> ,
Biene <i>ûlûjuki</i>	Haar am Körper des Menschen
Blattrippe <i>ûlûfungubo</i>	<i>ûlûpama</i>
Bohne <i>ûlûlima</i> , <i>îndima</i> ; kleine Bohne	Halm <i>ûlûsegube</i>
<i>ûlûnandala</i> , <i>înandala</i>	Handvoll <i>ûlûkoji</i>
Brücke <i>ûlûlalo</i>	Harm <i>ûlwikimo</i>
Bund <i>ûlûfingo</i>	Haut <i>ûlûgubogubo</i>
Butter <i>ûlûketa</i>	Hitze <i>ûlumu</i>
Chamaeleon <i>ûlwifi</i>	Hofraum <i>ûlûbingûlo</i>
Dämmerung (Abend-) <i>ûlûndabandaba</i>	Holzseheit <i>ûlûbabu</i>
Dauerlauf <i>ûlûbilo</i>	Honig <i>ûlûki</i>
Dickicht <i>ûlûsingi</i>	Horn <i>ûlûpembe</i>
Dose (Schnupftabaks-) <i>ûlûtendele</i>	Hügel (langer) <i>ûlûtananda</i> , <i>ûlûtali</i>
Draht <i>ûlûsambu</i>	Husten <i>ûlûkosomolo</i>
Drohung <i>ûlûfingo</i>	Kamm des Hahnes <i>ûlûhuhu</i>
Dunkelheit <i>ûlûkisi</i>	Keim <i>ûlûfyogo</i>
Durst <i>ûlûlaka</i>	Kiel <i>ûlwcalo</i>
Eidechse <i>ûlûsakani</i>	Kieselstein <i>ûlûsangalabice</i>
Ellbogen <i>ûlûkongi</i>	Kinnbacken <i>ûlûgego</i>
Euter <i>ûlûsese</i>	Köder <i>ûlûpckefyo</i>
Fallstrick <i>ûlûtambu</i>	Kopf, glattrasirter <i>ûlûpuju</i>
Faser <i>ûlûlengasi</i>	Korb aus Bambus <i>ûlûselo</i>
Fels <i>ûlwcalabwê</i>	Krankheitszeit <i>ûlûbine</i>
Felswand <i>ûlûpanga</i>	Kranz <i>ûlûtumbulilo</i>
Finger <i>ûlûbe</i>	Kürbistflasche <i>ûlûpale</i>
Flamme <i>ûlûlapi</i>	Küsel <i>ûlûndosi</i>

Lachen <i>iseko</i>	Sehne <i>ulūkole</i>
Lästerung <i>ulūbi</i>	Seite <i>ulūbafu</i>
Leichtfüßigkeit <i>ulūbilo</i>	Siebkorb <i>ulūpetelo</i>
Licht <i>ulūmuli</i>	Sitte <i>ulūwiko</i>
Löffel <i>ulūciko</i>	Sparre <i>ulūkonyolelo</i>
Lüsternheit <i>ulūtotoṁelo</i>	Speerschaft <i>ulūti</i>
Mahlstein <i>ulūcalo</i>	Spinne <i>ulūbubi</i>
Markstein <i>ulūpigi</i>	Sohle <i>ulūwajo</i>
Matte, kleine <i>ulūtefu</i>	Stachel der Biene <i>ulūlila</i>
Melkkalabasse <i>ulūkekwa</i>	Standort des Viehs im Stall <i>ulūwama</i>
Messer <i>ulūbo</i>	Staub <i>ulūfumbi</i>
Milch <i>ulūkama</i> , dicke Milch ohne Molke <i>ulūsuje</i> , <i>ulūkafukafu</i> , Milch nach dem Kalben <i>ulūmyoso</i>	Stirnband <i>ulūkiga</i>
Mitleid <i>ulūpakesyo</i>	Strauchbohne <i>ulūpange</i> , <i>imbange</i>
Nebel <i>ulūbefu</i>	Strenge <i>ulugi</i>
Netz (Fischer-) <i>ulūcelo</i>	Streitfall <i>ulūkani</i>
Niere <i>ulūfigo</i>	Strick, gedrehter <i>ulūpote</i> , allgemein <i>ulūgoje</i>
Ohnmacht <i>ulūsyungulu</i>	Strieme <i>ulūbunusi</i>
Perle <i>ulūcambō</i>	Stütze <i>ulūcego</i>
Pfad <i>ulūsapo</i>	Sumpf <i>ulūjingija</i> , <i>ulūtapatapa</i>
Quelle <i>ulūcibuko</i>	Tabakspflanzen, kleine <i>ulūoko</i>
Rand <i>ulūgenge</i>	Thal <i>ulūsoko</i>
Rasirmesser <i>ulūcembe</i>	Thür <i>ulūcigi</i>
Reifen <i>ulūtumbulilo</i>	Topf zum Essen <i>ulūcangabya</i>
Riemen <i>ulūkoba</i>	Ufer <i>ulūpanga</i>
Ringkampf <i>ulūsindano</i>	Umkehr <i>ulūpenduko</i>
Rippe <i>ulūbafu</i>	Unüberwindlichkeit <i>ulūtobe</i>
Ritze <i>ulūlendemusi</i>	Verbot <i>ulūsingo</i> , <i>ulūkomelesyo</i>
Rohr <i>ulūtete</i>	Versuchung <i>ulūpefyo</i>
Sahne <i>ulūketa</i>	Vorsicht <i>ulūceke</i> , <i>ulūcese</i>
Schädel <i>ulūpaja</i>	Walddickicht <i>ulūsingi</i>
Schärfe (vom Menschen) <i>ulugi</i>	Warze <i>ulūsundo</i>
Schein <i>ulūmuli</i>	Weideplatz <i>ulūkubo</i>
Scherbe <i>ulūjo</i>	Wirbel (auf dem Kopf) <i>ulūndosi</i>
Schienbein <i>ulūsogolo</i> , <i>ulūcilange</i>	Wirbelsäule <i>ulūkongolomya</i> , der Schlange <i>ulūgesa</i>
Schilf <i>ulūgugu</i>	Wüste <i>ulūngalangala</i> , <i>ulūbwe</i>
Schlachtbeil <i>ulūpopo</i>	Zahn des Elephanten <i>ulūpembe</i>
Schlafraum in der Hütte <i>ulūpeto</i>	Zankapfel <i>ulūnyende</i> , <i>ulūngokola</i>
Schlinge <i>ulūtambo</i>	Zaun <i>ulūpaso</i>
Schmerz am Nabel <i>ulūndu</i>	Zehe <i>ulūbe</i>
Schmiede <i>ulūpondo</i>	Zorn <i>ulūkalahiso</i>
Schneide (Messer-, Speer-) <i>ulūcembe</i>	Zunge <i>ulūlimi</i>
Schwatzhaftigkeit <i>ulūkeke</i>	Zweig <i>ulūsamba</i>

167. Eigenschaftswörter, welche mit Hauptwörtern dieser *ulū*-Classe verbunden sind, nehmen in der Einzahl die Vorsilbe *ulū* (vor Vo-

calen *ûhc*, *ûl*) an, und in der Mehrzahl richten sie sich nach den Regeln der *nyumba*-Classe § 148 ff.

Die Classensilben für die Bildung der Fürwörter dieser Classe sind in der Einzahl *lû* (*l*), in der Mehrzahl *sî* (*sy*, *s*), die Genetive *lca*—*sya*, die hinweisenden Fürwörter *ûlû*—*esi*, *lûla*—*sila*, *lô*—*syô*, die Verdoppelungen *lûlalûla*—*silasila*, *lûlô*—*sisyô*.

In Verbindung mit *-asa* und *-ene* lauten die Formen *lôsa*—*syôsa*, *lûene*—*syene*, *ûlûene*—*isyene*. Zur Bildung der Verbalformen braucht man die Silben *lû* und *sî* (*hw*, *sy*).

Merke: *ndûganilê* ich habe sie (die Perle) geliebt, aus *n-lûganilê*, und *nsîganilê* ich habe sie (die Perlen) geliebt.

168. Mit der Vorsilbe *ûbû*, vor Vocalen *ûbw* bez. *ûb*, wird eine **weitere Classe** der Hauptwörter gebildet. Die meisten Wörter nach dieser Classe sind Abstracta und haben keinen Plural. Diese Abstracta werden meist von Eigenschaftswörtern, Zahlwörtern, Zeitwörtern und Hauptwörtern gebildet (vergl. deutsche Hauptwörter auf *-keit* und *-heit*). Einige wenige Concreta, die nach dieser Classe gehen, bilden den Plural mit der Vorsilbe *imî* (bez. *imy*, *im*), also ebenso, wie die *ûmpiki*-Classe § 6.

Einige Concreta kommen nur in der Einzahl vor.

I. Abgeleitete Hauptwörter.

a. von Eigenschaftswörtern:

<i>ûbûnunû</i> das Gute, das Schöne	<i>ûbûtitû</i> die Dunkelheit
<i>ûbûgolôfu</i> die Gerechtigkeit, Geradheit	<i>ûbûgasi</i> die Strenge
	<i>ûbûelû</i> die Helligkeit

b. von Zahlwörtern:

<i>ûbûbelî</i> die Zweiheit	<i>ûbûhanô na bûtatû</i> die Achtheit
-----------------------------	---------------------------------------

c. von Zeitwörtern:

<i>ûbûgongô</i> der Schlafplatz	<i>ûbûbekô</i> der Ort zum Hinlegen
<i>ûbûbopelô</i> der Zufluchtsort	<i>ûbûrangalilô</i> das Sich-amüsiren

d. von Hauptwörtern:

<i>ûbûnyafyolê</i> die Häuptlingsschaft
<i>ûbûlôsi</i> die Zauberei
<i>ûbûpôsi</i> das Schmiedewesen
<i>ûbûsungû</i> die Mannbarkeit der Mädchen

II. Concreta, die einen Plural bilden:

<i>ûbûlîlî</i> die Matte	Pl. <i>imîlîlî</i>
<i>ûbûratô</i> das Boot	• <i>imîyatô</i>
<i>ûbûswingala</i> der Schwanz	• <i>imîswingala</i>

III. Concreta, die nur im Singular vorkommen:

<i>ûbûkoma</i> Aussatz	<i>ûbûwitê</i> Krieg
<i>ûbûla</i> Fingeweide	<i>ûbûlênge</i> Blüthe

Es sind nur Beispiele von allen Arten gegeben. In der folgenden Liste bedeutet Subst. vom Hauptwort abgeleitet, Adj. vom Eigenschaftswort, Verb. vom Zeitwort abgeleitet, Pl. bildet die Mehrzahl, Sing. t. bildet keine Mehrzahl.

Abhaltung *ûbûfumbuc* Sing. t.
 Anhänglichkeit *ûbûlelesi* Adj.
 Aussatz *ûbûkoma* Sing. t.
 Beschäftigtsein *ûbûfumbuc* Sing. t.
 Bier *ûbucalca* Sing. t.
 Blatt des Speers, Messers *ûbucembe* Pl.
 Blüthe *ûbûlengen* Sing. t.
 Boot *ûbucato* Pl.
 Bogen *ûbûpendo* Pl. (Pfeil *ûntipulo*)
 Eifersucht bei Frauen *ûbofi* Sing. t.
 Eigenartiges *ûbûsisya* Adj.
 Eingeweide *ûbula* Sing. t.
 Feigheit *ûboga* Adj.
 Frauenart *ûbûkikulu* Subst.
 Freigebigkeit *ûbûpe* Verb.
 Freundschaft *ûbûmanyani* Verb.
 Gefallen *ûbucigane* Verb.
 Gehirn *ûbongo* Sing. t.
 Geiz *ûbucimi* Verb. Adj.
 Gemeinheit *ûbûgalagala* Adj., *ûbûkomu*
 Adj.
 Greisenalter *ûbûkangale* Subst.
 Güte *ûbûlolo* Adj.
 Gunst *ûbûkundwe* Verb.
 Häuptlingsschaft *ûbûnyafyale* Subst.
 Helle *ûbucelu* Adj.
 Herrlichkeit *ûbûsisya* Adj.
 Herrschaft *ûbûtica* Subst.
 Hurerei *ûbûlogwe* Verb.
 Jungfernschaft *ûbûsungu* Subst.
 Kindesalter *ûbûkeke* Subst.
 Klette *ûbûtoya* Sing. t.
 Krieg *ûbucite* Sing. t.

Kürbiskern, nach Art des *ûbûjungu*
 Subst.
 Lärm *ûbucifu* Sing. t.
 Leben *ûbûmi* Sing. t.
 Loch *ûbucina* Pl.
 Mannesalter, Mannesart *ûbûnyambala*
 Subst.
 Matte *ûbûnyasa* Pl., *ûbûlili* Pl.
 Mattigkeit *ûbuka* Sing. t.
 Mehl *ûbûfu* Sing. t.
 Mutterleib *ûbûgogo* Sing. t.
 Öffnung *ûbucasa* Sing. t. (offen *bucasi*)
 Pilz *ûboga* Sing. t.
 Pulver *ûbonga* Sing. t.
 Rauchplatz *ûbûfuka* Verb.
 Säuglingsalter *ûbûfyele* Subst.
 Schlafstelle *ûbûgona* Verb.
 Schlaueit *ûbûkomu* Adj.
 Schwanz *ûbûwigala* Pl.
 Sehnsucht *ûbûsyukwe* Verb.
 Seite beim Fell, Fleischseite *ûbûnyama*
 Subst., Haarseite *ûbûsyoja* Subst.
 ohne Stiel sein *ûbûsopo* Verb.
 Strauchwerk *ûbûsyandju* Pl.
 Tag (als Zählung, eig. Nacht) *ûbûsiku*
 Sing. t.
 Treue *ûbûlelesi* Adj.
 Verschmachten, das *ûbuka* Sing. t.
 Verwandtschaft *ûbûkamu* Subst.
 Zauberei *ûbûlasi* Subst.
 Zeit des Mangels, schlechte Zeit *ûbû-*
sake Verb.

Merke noch die Verwandtschaftsbezeichnungen:

ûbûko die Schwiegervaterschaft
ûbucipca die Verwandtschaft von Seiten
 des Bruders der Mutter
ûbûlamu die Schwagerschaft
ûbucifi die Schwägerinschaft

ûbûlumbu Verwandtschaft von Seiten
 des Bruders oder der Schwester
ûbûtani Verwandtschaft von Seiten des
 Neffen

vergl. hierzu § 183.

169. Die Eigenschaftswörter, welche sich auf Hauptwörter dieser Classe beziehen, erhalten die Vorsilbe *ûbû* (bez. *ûbic*, *ûb*) in der Einzahl. Die Classensilbe für die Bildung der Fürwörter ist *bû* (*bic*, *b*) für die Einzahl.

ûbucite *bucisile* Krieg ist gekommen

ûbûlili *ûbûnunu* die schöne Matte

mbucagile *ûbûtica* ich habe die Herrschaft erhalten

170. Das Zeichen eines von einem Worte der *ûbû*-Classe abhängigen Genetivs oder besitzanzeigenden Fürwortes ist *bwa*.

ûbûswigala bwa ngambaku der Schwanz des Ochsen

ûbololo bwake seine Güte

171. Die hinweisenden Fürwörter sind *ûbû* dieser, *bûla* jener, *bô* das ist, *bûbûbû* gerade dieser, *bûlabûla* gerade jener, *bûbô* gerade das erwähnte, *ûbwato ûbû*, *bûla* dieses, jenes Boot.

Das Fragewort welcher? heisst *bûliku?* was für einer? *bûki?*

In Verbindung mit *-osa* und *-ene* lauten die Formen *bôsa* ganz, *bwene* allein, selbst, *ûbwene* besitzend.

Die Bezeichnung des Relativs für die *ûbû*-Classe geschieht auch regelmässig durch die hinweisenden Fürwörter *ûbû* und *bûla*.

ûbûgongo, ûbû mbicagile die Schlafstelle, welche ich gefunden habe

ûbûkoma, bûla bûngogege jener Aussatz, der ihn tödtete

Beispiele für die verneinten Formen:

ûbwalwa bûtikunoga das Bier schmeckt nicht

ûbûpe bûngamalikaga die Freigebigkeit möge nicht ein Ende nehmen

ûbûmi bwa bwilabwila butisakumalika siku das ewige Leben wird niemals ein Ende nehmen

ûbwite bûkalwa der Krieg hat nicht gekämpft

ûbûkoma bûkalintolile Schlauheit hatte ihn nie verlassen

Über die Bildung des **Plurals** aller dieser Formen siehe den Plural der *ûmpiki*-Classe. § 6.

172. **Verkleinerungswörter**. Diminutiva, bildet man von Hauptwörtern anderer Classen, indem man das Praefix der anderen Classen weglässt und statt dessen *aka* (vor Vocalen *ak*) für die Einzahl, *ûtû* (*ûtu*, *ût* vor Vocalen) für die Mehrzahl vorsetzt. Man beachte dabei besonders, dass der anlautende Stammconsonant, welcher durch *in* der *nyumba*-Classe verändert wurde, nach *aka* wieder seinen **ursprünglichen** Klang annimmt. Die Classe entspricht also den deutschen Wörtern auf *-chen*., *-lein*..

<i>akalumyana</i> das Knäblein	Pl. <i>ûtûlumyana</i>
<i>akapiki</i> das Bäumchen	• <i>ûtûpiki</i>
<i>akatûli</i> der kleine Hut	• <i>ûtûtûli</i>
<i>akabice</i> das Steinchen	• <i>ûtûbwice</i>
<i>akateko</i> das Töpfchen	• <i>ûtûteko</i>
<i>akalama</i> die kleine Färse	• <i>ûtûlama</i>
<i>akakambo</i> etwas Tabak	• <i>ûtûkambo</i>
<i>akatete</i> das Röhrlein	• <i>ûtûtete</i>
<i>akanyasa</i> die kleine Matte	• <i>ûtûnyasa</i>
<i>akansi</i> das Schäfchen	• <i>ûtûngosi</i>
<i>akafubu</i> das kleine Nilpferd	• <i>ûtûfubu</i>
<i>akasofo</i> der kleine Elephant	• <i>ûtûsofo</i>

u. s. w.

Merke: *inombe* Rind bildet *akagombe*, *ûtûgombe*. *ûbula* Eingeweide bildet nur den Plural *ûtûla*. *ûlûkama* Milch bildet auch nur den Plural *ûtûkama*. Die Pluralia tantum bilden natürlich das Diminutiv nur auf *ûtû*: *amesi*

Wasser, *útcesi* etwas Wasser, *amasulu* Molke, *útúsulu* ein wenig Molke, *amafuta* Fett, *útúfuta* etwas Fett u. s. w.

173. Die Eigenschaftswörter dieser Classe nehmen in der Einzahl *aka* (*ak*), in der Mehrzahl *útú* (*útuc*, *út*) an. *linga* und die Zahlwörter nehmen *ka* und *tú* an.

akana akanunu ein schönes Kindlein *útúpiki túbíli* zwei kleine Stämme

akabuce kamq ein Steinchen *útúkili útútali* lange Stöckchen

Beachte jedoch, dass *ka* bei den Zahlwörtern auch die Bedeutung der Verbaladverbia hat (§ 109).

174. Die Classensilbe für die Bildung der Fürwörter lautet für die Einzahl *ka* (*k*), für die Mehrzahl *tú* (*tuc*, *t*).

Einzahl:

Mehrzahl:

akamagē kangu mein Messerchen

útumagē twangu

aka dieses

útú diese

kala jenes

túla jene

kaliku? welches?

túliku? welche?

kaki? was für eins?

túki? was für welche?

kosa das ganze

tosa alles

kene es selbst, allein

twene sie selbst, allein

akene na besitzend

útucene na

akana ka nkikulu das Kindlein
der Frau

útucana twa nkikulu die Kinderchen
der Frau

kalakala gerade jenes

túlatúla gerade jene

kakaka gerade dieses

tútútú gerade diese

kq das ist

tq das sind

kakq gerade das erwähnte

túto gerade die erwähnten

175. Die Bildung der Verbalformen geschieht regelmässig durch *ka* für die Einzahl und *tú* für die Mehrzahl.

akapene kafwile die kleine Ziege ist gestorben

útúkama túmalike die Milch ist ausgegangen

akagile akanike er hat das Knäblein gefunden

tutwēgile útcesi wir haben das Wasser genommen

katikwisa akalinducana das Mädchen kommt nicht

túkula útula wir haben nicht Eingeweide gekauft

Merke: *nkalandile* ich habe es gesucht, *ntúlandile* ich habe sie gesucht.

In folgender Liste sind Hauptwörter angeführt, die ausschliesslich in der Diminutivform gebraucht werden.

Adamsapfel *akapembemilo*

Erdbeben *akasenyenda*, *akajugandete*

Ameise *akanyegezi*

Fabel *akasumo*

Angenehmes *akakyo*

Fieber *akakinya*

Antilope, kleine Art *akasya*

Gnitze *akasunya*

Arbeit *akabombo*

Grübchen in der Wange *akabyondo*

Beleidigung *akafigi*

Knöchelchen *akapolomondo*

Bosheit *akabini*

Knoten *akapungunyo*

Bussard *akabelele*

Last *akatundu*

Dorf *akaja*

Märchen *akasumo*

Nähnadel <i>akasonelo</i>	Schlaf <i>útúlo</i>
Neid <i>akabini</i>	Schlafstätte in der Hütte <i>akapetwa</i>
Nippsachen <i>útucita</i>	Schnupfen <i>akakinya</i>
Palme, eine Art <i>akagendwa</i>	Soor <i>útúnywanywa</i>
Schakal <i>akambice</i>	Verzierung <i>útúndu</i>
Schildkröte <i>akajamba</i>	Wirbelwind <i>akafulafumbi</i>

176. Einen durch *ni* gebildeten **Locativ**, wie das Swaheli, hat das Konde nicht. Statt desselben treten die in § 122 ff. behandelten Vorsilben *mú*, *pa*, *kú* ein, und zwar als Praefixe. (Vergl. auch § 86 *mó*, *pó*, *kó* und was dort über die 3 Kreise gesagt ist, an welche der Eingeborene bei Benutzung von *mú*, *pa*, *kú* denkt.)

panyumba pamyangu bei mir, bei meinem Hause

pa nyumba jangu bei meinem Hause

Bei Eigenschaftswörtern und Zeitwörtern hat die angehängte Silbe *pó* eine einschränkende Bedeutung.

ankomilepó er hat ihn wenig geschlagen

nunupó ein wenig gut

úmmage gúsúkilepó das Messer ist etwas stumpf geworden

talipó etwas lang

ambelepó panandi er hat mir nur wenig gegeben

patalipó pala es ist etwas weit dort

Merke: Die dem *-pó* vorhergehende Silbe bekommt einen Nebenton.

177. Man kann im Konde ein Hauptwort mit einem als selbstverständlich ausgelassenen Hauptwort verbinden, indem man das Praefix des ausgelassenen Hauptwortes vor dasselbe stellt. Die Bildung erinnert an die der Eigenschaftswörter § 11—13. Vor allen Dingen lassen solche Bildung zu die 3 Hauptwörter *kikulu* für weiblich, *nyambala* für männlich, *mwana* für Junges:

inombe ingikulu eine Kuh, ein weibliches Rind

imbira inyambala ein männlicher Hund

imwana ein Junges **Pl.** *ibana*

ilyebe ilikikulu ein weiblicher Habicht

ikipiki ikinyambala ein Stamm vom männlichen Baum

inyipyasyo der Weg am Schleifstein

ilipyasyo, der Schleifstein, ist verbunden mit dem Praefix des ausgelassenen Wortes der *nyumba*-Classe *indjila* Weg. Bei diesem Wort ist sogar das eigene Praefix noch erhalten.

178. Was wir im Deutschen durch ein Eigenschaftswort ausdrücken, wird im Konde oft durch einen Genitiv ausgedrückt (§ 65).

úgwá-ndumi der Gesandte (der der Gesandtschaft)

úgwá-mahala der Verständige (der des Verstandes)

úgwá-matúngo der Hochmüthige

abá-isyu die Redenden, die reden können, Menschen von Wort

úgwá-mapuli schwerhörig

úgwá-kúbúkulu ein Uralter

úgwá-kímama linkshändig

Auch das Praefix der *iki*-Classe kann zur Übersetzung eines Eigenschaftswortes benutzt werden.

kyo kisungu so ist es europäisch
ikilungwana die Art der Araber
kyo kikesi so machen es die Kesi
ikinyakyusa Art, Sprache der Nyakyusa
ikikinga Art, Sprache der Kinga
ikibundugula Sprache der Konde

179. Auf dieselbe Weise werden die **Ordinalzahlen** mit Hülfe der *ûbû*-Classe gebildet. Unregelmässig ist *ûntasi* der erste.

ûmûndu ûntasi der erste Mensch
inyumba ja bûbeli das zweite Haus
imipiki gya bûtatu die dritten Stämme
ûnkota gya bûna die vierte Arznei
ilibice lya bûhanq der fünfte Stein
ikibaga kya bûhanq nabûmq der sechste Stall
ûbwato buca mlongo das zehnte Boot
ûnyambala gya tûlango tubeli der zwanzigste Mann

Das Praefix *ûbû* dient auch dazu, das Land eines Volkes zu bezeichnen, so dass man folgende Formen unterscheidet:

ûnkinga der Kinga
ikikinga die Art, die Sprache der Kinga
ûbûkinga das Land der Kinga

180. Es giebt im Konde **sehr wenige** Eigenschaftswörter. Man hüte sich vor Neubildungen! Sehr häufig wendet der Konde ein Zeitwort an, wo wir ein Eigenschaftswort benutzen.

indeko jikwisula der Topf wird voll
indeko jiswile der Topf ist voll
indeko jikisula der Topf ist nicht voll

So auch:

betrunken werden	<i>gala</i>	ruhig	•	<i>batama, gona</i> (vom See)
demüthig	• <i>toka</i>	satt	•	<i>ikuta</i>
ernst	• <i>sulumanya</i>	schimmelig werden		<i>bubihca</i>
faul	• <i>bola</i>	schlüpfrig	•	<i>tele muka</i>
fett	• <i>tupa</i>	schwarz	•	<i>ina</i>
gar	• <i>pya</i>	sichtbar	•	<i>boneka</i>
gelähmt	• <i>lemala</i>	stark	•	<i>kaka</i>
gesund	• <i>gona</i>	still	•	<i>kiba</i>
hell	• <i>eluka, kya</i>	theuer	•	<i>li nontengo</i> (billig werden Negation davon)
krank	• <i>bina</i>	traurig werden		<i>sulumanya</i>
mager	• <i>ganda</i>	trocken	•	<i>uma</i>
müde	• <i>katala</i>	versengt	•	<i>buresa</i>
offen	• <i>iguka</i>	verloren	•	<i>soba</i>
reif	• <i>befica</i>			
rein	• <i>teneneka</i>			

voll	werden	<i>isula</i>	wohlschmeckend werden	<i>noga</i>
weniger	•	<i>naganika</i>	zornig werden	<i>kalala</i>
weiss	•	<i>eluka</i>		

•Mehr• wird ausgedrückt durch *ongela*.

Man mache es sich zur Regel, deutsche Eigenschaftswörter soviel wie möglich durch ein Zeitwort wiederzugeben. Selbst von den in § 13 angegebenen Eigenschaftswörtern lassen sich viele verbal wiedergeben, so: berühmt durch *fumuka*, bestäubt durch *boloka*, eben *tengama*, ergraut *kangala*, erwachsen *kula* u. s. w.

181. Wörter, welche in der Einzahl kein Praefix haben, namentlich **Fremdwörter**, gehen nach der Menschenklasse und bilden die Mehrzahl auf *ba*, nicht auf *aba*. (Fremdwörter, die sich eingebürgert haben, haben sich auch für die Einzahl das Praefix einer bestimmten Classe angeeignet, der sie dann auch in der Mehrzahl folgen.) Ebenso werden die Nomina propria behandelt.

Abendstern	<i>kajola</i>	
Affe, kleiner	<i>salila</i>	Pl. <i>basalila</i>
Ameisenbär	<i>micimba</i>	• <i>bamicimba</i>
Buch	<i>kalata</i>	• <i>bakalata</i>
Feile	<i>tupa</i>	• <i>batupa</i>
Feinde	<i>tuta</i>	
Gott	<i>Kyala</i>	• <i>ba Kyala</i>
Katze	<i>nyalu</i>	• <i>banyalu</i>
Kröte	<i>tufye</i>	• <i>batufye</i>
Mahlstein, der obere	<i>sabice</i>	• <i>basabice</i>
Nyassa	<i>sumbi</i>	
Papier	<i>kalata</i>	• <i>bakalata</i>
Pavian	<i>kaki</i>	• <i>bakaki</i>
Rhinoceros	<i>pembele</i>	• <i>bapembele</i>
uneheliches Kind	<i>sigwana</i>	• <i>basigwana</i>
Soldat	<i>únsikali</i>	• <i>basikali</i>
Muankendja	<i>Micankendja</i>	• <i>ba Micankendja</i>

182. Eine eigene Beugung haben die **Verwandtschaftsbezeichnungen** *tata* mein Vater, *júba* meine Mutter, *úmwangu* mein Freund, mein Verwandter und *úmwana* Kind, Sohn, Tochter. Man muss sich die einzelnen Formen merken.

<i>tata</i> mein, unser Vater	<i>júba</i> meine, unsere Mutter
<i>úgusq</i> dein Vater	<i>únnýokq</i> deine Mutter
<i>úgwisq</i> sein Vater	<i>úmma</i> seine Mutter
<i>batata</i> meine, unsere Väter	<i>bajúba</i> meine, unsere Mütter
<i>abagusq</i> deine Väter	<i>abanyokq</i> deine Mütter
<i>abagwisq</i> seine Väter	<i>abanna</i> seine Mütter
<i>úgwisemice</i> euer Vater	<i>únnemice</i> eure Mutter
<i>abisemice</i> eure Väter	<i>abannemice</i> eure Mütter
<i>úgwisabq</i> ihr Vater	<i>únnabq</i> ihre Mutter
<i>abisabq</i> ihre Väter	<i>abannabq</i> ihre Mütter

<i>ûmicinangu</i> mein Freund	<i>abinangu</i> meine Freunde
<i>ûnninq</i> dein "	<i>abaninq</i> deine "
<i>ûnnine</i> sein "	<i>abanine</i> seine "
<i>ûmicinetu</i> unser "	<i>abinetu</i> unsere "
<i>ûmicinenu</i> euer "	<i>abinenu</i> eure "
<i>ûmicinabo</i> ihr "	<i>abinabo</i> ihre "
<i>ûmicanangu</i> mein Kind	<i>abanangu</i> meine Kinder
<i>ûmicanakq</i> dein "	<i>abanakq</i> deine "
<i>ûmicanake</i> sein "	<i>abanake</i> seine "
<i>ûmicanetu</i> unser "	<i>abanetu</i> unsere "
<i>ûmicanenu</i> euer "	<i>abanenu</i> eure "
<i>ûmicanabo</i> ihr "	<i>abanabo</i> ihre "

tata und *jûba* bleiben stets unverändert, im Plural lauten sie stets *batata*, *bajûba*, die anderen Formen indess lassen den anlautenden Vocal in praedicativer Stellung weg: *bisemwe* das sind eure Väter, *nnabq* das ist ihre Mutter, *micanangu* das ist mein Kind.

Merke: *tata gicetu* unser Vater, wenn „unser“ besonders hervorgehoben werden soll, *tata twesa* unser aller Vater.

183. Die anderen Verwandtschaftsbezeichnungen verbinden sich regelmässig mit dem besitzanzeigenden Fürwort. Nur bei der 2. Person Sing. wird das besitzanzeigende Fürwort in verkürzter Form an das Hauptwort angehängt.

<i>ûnkq</i> Schwiegervater, Schwiegermutter, Bruder des Schwiegervaters, Schwester der Schwiegermutter, Nebenfrau des Schwiegervaters (im Verhältniss zum Schwiegersohn)	<i>ûndamu</i> Schwager, Bruder der Gattin (für den Gatten)
<i>ûnkq</i> Schwiegersohn	<i>gicifi</i> Schwägerin, Schwester des Gatten (für die Gattin)
<i>ûmicipca</i> Bruder der Mutter (für die Kinder letzterer), Schwesterkind (für den Bruder). Schwesterkind für die Schwester ist <i>micana</i> , Bruderkind für den Bruder ist <i>micana</i>	<i>ûlilumbu</i> Schwester (für die Brüder), Bruder (für die Schwestern), Vetter (für die Basen), Base (für die Vettern)
<i>ûnkasi</i> Gattin, auch die Schwester der Gattin (für den Gatten)	<i>ûntāni</i> Nefle (für den Onkel), Nichte (für die Tante)
<i>ûndume</i> Gatte, auch Bruder des Gatten (für die Gattin)	<i>ûnkulu</i> der ältere unter Brüdern oder die ältere unter Schwestern
	<i>ûnnuguna</i> der jüngere unter Brüdern, die jüngere unter Schwestern

Also:

<i>ûnkq gicangu</i> mein Schwiegervater	<i>ûntani gicetu</i> unser Nefle
<i>ûndume gicake</i> sein Gatte	<i>ûnkulu gicenu</i> euer älterer Bruder

Aber: *ûnkogq* dein Schwiegervater, ferner *ûmicipcagq*, *ûnkasigq*, *ûndumegq*, *ûndamugq*, *gicifigq*, *ûlilumbugq*, *ûntānigq*, *ûnkulugq*, *ûnnugunagq*.

Merke: *ûmicipca* und *gicifi* bilden den Plural *abipca*, *abifi* (s. die Liste zu § 168).

184. Einige Verwandtschaftsbezeichnungen nehmen noch eine Form hinzu zu näherer Bezeichnung, die aber nicht gebeugt wird, sondern nur einen Zusatz bildet.

jûba senga Schwester des Schwiegervaters (für den Schwiegersohn),
Tante (Schwester des Vaters; Schwester der Mutter ist einfach
jûba)

ûmicana senga Bruderkind (für die Schwester; Schwesterkind ist
für die Schwester einfach *micana*)

ûndjamba micinangu nennt der Schwiegervater der Braut den Schwie-
gervater des Bräutigams

In obigen Formen wird *senga* nicht mitdeclinirt, also

jûba senga meine Tante *bajûba senga* unsere Tanten

ûnna senga seine Tante *ûnnemice senga* eure Tante

Merke: a. zu *ûnkô* fügt der Kunde manchmal der näheren Bezeich-
nung wegen noch *tata*, *jûba* oder *micana* hinzu. In solchem Falle werden
beide Formen selbständig gebeugt.

ûnkô tata mein Schwiegervater

ûnkô jûba meine Schwiegermutter

ûnkô micana Schwiegersohn

abakô benu abisemice eure Schwiegerväter

ûnkogô ûnnyokô deine Schwiegermutter

ûnkô gwenu ûmicanenu euer Schwiegersohn u. s. w.

b. *abeganisi* Männer, welche Schwestern zu Frauen haben

ûnsakulica die jüngere Schwester der Gattin, falls sie auch Gattin
wird desselben Mannes

ûnsasi die Schwester, welche als Ersatz für die verstorbene Schwester
Gattin eines Mannes wird

ûgwa myetu mein, unser Bruder (Schwester)

ûgwa myenu dein, euer Bruder (Schwester)

ûgwa myabô sein, ihr Bruder (Schwester), vergl. auch § 178

c. Das in § 35 angeführte Fragewort *ki?* wird auch gebraucht, um
nach dem Verwandtschaftsgrade zu fragen. Achte auf die 2. Person Sing.

nki gwangu? wie ist er mit mir verwandt?

nkigô? „ „ „ „ dir „

nki gwake? „ „ „ „ ihm „

nki gwetu, gwenu, gwabô.

In *tuli bûki?* ist *bûkamu* »die Verwandtschaft« zu ergänzen, also: in
welchem Verwandtschaftsgrade stehen wir? Ebenso *muli bûki?* *bali bûki?*

d. *nka nongi* Frau jemandes

kana nongi Tochter einer Frau

mica „ Sohn „ „

micana gica nongi Tochter eines Mannes

ûnya nongi Sohn eines Mannes

185. Eine eigentliche **Comparison** der Eigenschaftswörter giebt es
im Kunde nicht.

Wo wir den Superlativ allein gebrauchen, gebraucht der Kunde nur den
Positiv des Eigenschaftswortes, welches dann gewissermaassen im absoluten
Sinne genommen werden muss.

jicani ûnnunu? wer ist der beste? (eig. der absolut gute)

186. Wenn es durchaus nothwendig ist, Positiv und Superlativ (oder Comparativ) neben einander zu stellen, so kann man den letzteren durch *fijə* »sehr«¹ auszeichnen.

nnunu újũ, loli jũla nnunu fijə dieser ist gut, aber jener ist besonders gut (der beste)

Der Comparativ kann auch durch Gegenüberstellung ausgedrückt werden oder durch die Praeposition *kũ* (*kwa*)

ũnkikulu újũ na jũla ngolofu ani? diese Frau und jene, wer ist die gerechte?

ngolofu újũ kũli jũla diese ist gerechter als jene (eig. diese ist gerecht [im Vergleich] zu jener)

Man kann endlich zur Umschreibung von Comparativ und Superlativ das Zeitwort *kenda* »übertreffen«² benutzen:

ũnkikulu újũ akendile ũbũgolofu kũli jũla diese Frau ist gerechter denn jene (eig. diese Frau übertrifft, was Gerechtigkeit anlangt, jene)

187. Das **Hülfszeitwort sein** kann in seiner gegenwärtigen Zeit auf viele Weisen ausgedrückt werden.

1. Man kann dafür die praedicative Form des Hauptwortes und Eigenschaftswortes wählen (§ 23).

mĩpiki das sind Bäume

ĩmĩpiki egi mĩkulumba diese Bäume sind gross

2. Durch das hinweisende Fürwort auf *ə* (§ 81).

ũntwa gwangu ja Mũcankendja mein Herr ist Muankendja

3. Durch das unregelmässige Zeitwort *li* sein (§ 27). Dieses Zeitwort muss angewandt werden, wenn das Subject in der 1. und 2. Person steht. Bei der 3. Person wird es angewandt bei den Fragepartikeln *moki?* *poki?* *kũgu?* *bule?* *bulebule?* (§ 33) und deren Positionen (vergl. auch § 27).

ndi nkulumba ich bin gross

gili moki? wo sind sie?

muli bagolofu ihr seid gerecht

bali apa sie sind hier

bali poki? wo sind sie?

gili mũla sie sind dort drin

4. In der Verneinung nimmt man das durch *ka* (§ 99) negirte *ja* »werden«.

ngaja ich bin nicht

tukaja wir sind nicht

ukaja du bist nicht

mukaja ihr seid nicht

akaja er ist nicht

bakaja sie sind nicht

gũkaja » » »

gĩkaja » » »

kĩkaja » » » u. s. w.

fĩkaja » » » u. s. w.

ngaja nkulumba ich bin nicht gross

mukaja balumyana ihr seid keine Knaben

gĩkaja mĩtali sie sind nicht lang

Das *ja* kann auch wegfallen und *ka* erhält dann den Hauptton:

aká nkulumba er ist nicht gross

fiká fĩtofu sie sind nicht weich

188. **Ja** und **nein** wird entweder dadurch ausgedrückt, dass die Frage bejaht oder verneint wiederholt wird, oder es wird ja durch *ena*, *enamwa*,

e, nein, durch *mma*, *hemma* (§ 112) gegeben. Man kann auch beide Arten verbinden:

ubombile? mbombile hast du gearbeitet? ja
alipo? akajapo ist er da? er ist nicht da
babukile? mma. bakabuka sind sie fortgegangen? nein
bisile? e, bisile sind sie gekommen? ja

Zu § 188 noch: *mma* wird gern mit den in § 81 erwähnten hinweisenden Fürwörtern eng verbunden, z. B.:

<i>nemma</i> ich nicht	<i>tcemma</i> wir nicht
<i>gicemma</i> du nicht	<i>micemma</i> ihr nicht
<i>jomma</i> er nicht	<i>bomma</i> sie nicht

Ähnlich: *kyomma* — *fyomma*, *gomma* — *gyomma*, *jomma* — *syomma* (§ 139 f.), *pomma*, *komma*, *momma* (§ 122 f.), *lyomma* — *gyomma* (§ 126 f.) u. s. w.

189. Wenn im Satze irgendwie eine Ortsbezeichnung vorkommt, so hängt man häufig an das Verbum noch eine der Ortspartikeln *mo*, *po*, *ko* an.
sokako! gehe hier heraus!

iseke simelilepo pampiki die Früchte sind am Baume gewachsen
unyasimipo ummage borge mir ein wenig das Messer

Der Kunde liebt es, diesen Formen einen gewissen Nachdruck zu geben (vergl. § 92), nur dass er vor *mo*, *po*, *ko* an die mit *a* endigenden Formen *nga*, an die mit *e* endigenden *nge* hängt.

usokengepo gehe doch hier heraus
utubulengepo sage uns ein wenig
fisangamo mûla verstecke es dort drin

190. Die Formen des **Zeitworts** »sein« werden für die Vergangenheit von *li* für die Zukunft von *ja* gebildet.

<i>nali</i> ich war	<i>nisakuja</i> ich werde sein
<i>gwalì</i> du warst	<i>kusakuja</i> du wirst sein
<i>ali</i> er war	<i>isakuja</i> er wird sein
u. s. w.	u. s. w.

Das Perfectum von *ja ndjile*, *ujile*, *ajile* bedeutet: ich habe es recht gemacht (vergl. § 120 Anm.).

191. Die Formen der dritten Personen richten sich natürlich immer nach der Form des regierenden Hauptworts.

imipiki gyali mikuhumba die Bäume waren gross
inombe sisakuja nyingi die Rinder werden viele sein

192. Beispiele für diese Formen in Relativsätzen:

<i>une</i> , <i>ne nali</i> ich, der ich war	<i>usice</i> , <i>tee twali</i> wir, die wir waren
<i>ugice</i> , <i>gice gwali</i> du, der du warst	<i>umice</i> , <i>mice mwali</i> ihr, die ihr waret
<i>ûjû ali</i> welcher war	<i>aba bali</i> welche waren
<i>ûgû gwali</i> " "	<i>egi gyali</i> " "
<i>eki kyali</i> " "	<i>efi fyali</i> " "

193. Die **einsilbigen Zeitwörter** bilden eine Anzahl Formen unregelmässig. 1. Im Imperativ nehmen sie die Vorsilbe *i* oder die Endsilbe *ga* an: stirb! *ifwa!* oder *fwaga!* trink! *inwa!* *nwaga!* rasire! *inwa!* *mwaga!* 2. *pa* geben bildet das Perfectum auf *pele*. Alle anderen einsilbigen Zeit-

wörter bilden das Perfectum regelmässig. 3. *pa* bildet das Passivum auf *pegwa* (Perf. *pegigwe*), *lya* essen auf *legwa* (Perf. *legilwe*).

Die übrigen bilden das Passivum von einer Nebenform (§ 204 f.).

194. Man achte auf folgende Formen, in denen die Verneinung als selbstverständlich ausgelassen ist:

<i>na jūmq</i> auch nicht einer	<i>nojūmq</i> nicht ein einziger
<i>na kīmq</i> " " "	<i>nekīmq</i> " " "
<i>na gūmq</i> " " "	<i>nogūmq</i> " " "
<i>na bamq</i> keine Leute	<i>nabamq</i> keine einzigen
<i>na gīmq</i> " (Bäume)	<i>negīmq</i> " "
<i>na fimq</i> " (Stühle)	<i>nefimq</i> " "
<i>na sīmq</i> " (Rinder)	<i>nesīmq</i> " "
<i>na pamq</i> nirgends, <i>na kūmq</i> nirgendshin, -her	
<i>na masq</i> nicht einmal vor die Augen gekommen	

Vergleiche das französische *pas* Schritt und *point* Punkt: *ne-pas*, *ne-point*; *pas du tout* (eig. Schritt von allem) durchaus nichts. Ähnlich *jamais*: *à jamais* für immer, *jamais* niemals. Die Negation tritt aber sofort zum Vorschein, sowie obige Formen einen Satz einleiten: niemand ist gekommen *na jūmq akisa*.

195. Es giebt im Kode kein besonderes Wort für **haben**. Dieses wird immer durch die Umschreibung: »sein mit etwas« ausgedrückt: *ndi na* ich bin mit.

<i>ndi na</i> ich habe	<i>tuli na</i> wir haben
<i>uli na</i> du hast	<i>muli na</i> ihr habt
<i>ali na</i> er hat	<i>bali na</i> sie haben
<i>gūli na</i> " "	<i>sīli na</i> " "
<i>kīli na</i> " "	<i>gali na</i> " "
	<i>gīli na</i> " "
	<i>fili na</i> " "
<i>nali na</i> ich hatte	<i>twali na</i> wir hatten
<i>gwali na</i> du hattest	<i>mwali na</i> ihr hattet
<i>ali na</i> er hatte	<i>bali na</i> sie hatten
<i>gwali na</i> " "	<i>syali na</i> " "
<i>kyali na</i> " "	u. s. w.

<i>nisakuja na</i> ich werde haben	<i>tusakuja na</i> wir werden haben
<i>kusakuja na</i> du wirst " "	<i>musakuja na</i> ihr werdet " "
<i>isakuja na</i> er wird " u. s. w.	<i>bisakuja na</i> sie werden " u. s. w.

196. Die verneinten Formen lauten:

<i>ngaja na</i> ich habe nicht	<i>tukaja na</i> wir haben nicht
<i>ukaja na</i> du hast " "	<i>mukaja na</i> ihr habt " "
<i>akaja na</i> er hat " "	<i>bakaja na</i> sie haben " "
u. s. w.	u. s. w.
<i>ngali na</i> ich hatte nicht	<i>tukali na</i> wir hatten nicht
<i>ukali na</i> du hattest " "	<i>mukali na</i> ihr hattet " "
<i>akali na</i> er hatte " "	<i>bakali na</i> sie hatten " "
u. s. w.	u. s. w.

mūtisakuja na es wird nicht sein mit

patisakuja na

kūtisakuja na

mūnyumba mūli nengisi im Hause ist es dunkel (eig. hat es Finsterniss)

pali nontambo es ist dort weit (ist mit Entfernung)

kūmucanya kūnō kūli nokufica hier oben ist Sterben vorhanden

kūkaja na malafyale kūnō hier ist kein Häuptling vorhanden

mūtisakuja nengisi pakilo? wird es Nachts nicht dunkel werden?

Anmerkung: Auch an diese Formen wird häufig ein *mō*, *pō*, *kō* angehängt, um der Rede einen grösseren Nachdruck zu geben.

mūnyumba mūlimō nefindu im Hause sind Nahrungsmittel

ulikō kūgu? wo bist du denn?

kūkajakō na malafyale kūnō hier ist nicht ein Häuptling vorhanden

ndikō na ngwego ich habe einen Speer

200. Das in § 190 behandelte Zeitwort *li* »sein« haben wir bereits zur Bildung von Verbalformen verwandt in § 42 und 61. Mit diesem Hilfszeitwort werden noch folgende Verbalformen gebildet:

1. *ndisakulōnda* ich bin einer, der suchen wird

ulisakulōnda

alisakulōnda

u. s. w.

2. Conjunctiv davon:

ndise ndondē ich soll einer sein, der suchen wird

ulise ulondē

alise alondē

u. s. w.

3. Conjunctiv mit *ka*:

ndise nyalondē ich soll einer sein, der einmal suchen wird

ulise ukalondē

alise akalondē

u. s. w.

201. Auch das in § 190 f. erwähnte Zeitwort *ja* bildet eine Anzahl zusammengesetzter Verbalformen:

1. *najilē* (meist *najyē*) *kulōnda* ich war hin suchen gewesen

gwajyē kulōnda

ajyē kulōnda

u. s. w.

(*jilē* ist Perfectum von *ja*)

2. *naja kulōnda* ich war suchen, ich würde hin suchen gehen

(vergl. § 63), ich werde hin suchen gehen

gwaja kulōnda

aja kulōnda

u. s. w.

Diese Form gilt für Imperfectum und Futurum, vergl. noch § 63 *namponya* ich grüsste ihn und ich werde ihn grüssen, ferner *mbukilē* ich bin gegangen für: ich gehe jetzt.

3. Dieselbe verneint:

ngaja kulonda ich habe nicht gesucht und will auch nicht suchen

ukaja kulonda

akaja kulonda

u. s. w.

202. Wie in allen Bantusprachen, so können auch im Kondé von den Stammzeitwörtern eine Reihe **abgeleiteter Zeitwörter** nach bestimmten Regeln gebildet werden.

203. Es giebt eine gewisse Form des Zeitwortes, um auszudrücken, dass die Handlung desselben in **Beziehung auf Jemand oder etwas steht**. Wir gebrauchen im Deutschen dafür eine Reihe von Praepositionen für, wider, wegen, anstatt, zu u. dergl., auch den blossen Dativ. Der Zusammenhang muss ergeben, was gemeint ist. Es gehört einige Übung dazu, diese Formen richtig anzuwenden und ihre Anwendung richtig zu verstehen. Man muss versuchen, sich in die Denkweise des Kondé zu versenken.

Man nennt die Form gewöhnlich die **relative**.

204. Diese Form wird gebildet, indem man das schliessende *a* des Stammzeitwortes abwirft und statt dessen *ila* oder *ela* anhängt. Wenn der Vocal des Stammes *a*, *i*, *u* ist, so wählt man *ila*, ist er *e*, *o*, so wählt man *ela*. Bei den einsilbigen Zeitwörtern findet sich ausser diesen Endungen noch *ela* ohne feste Regeln.

Man bildet also:

von <i>taga</i> — <i>tagila</i>	ferner von <i>fira</i> — <i>fwela</i>
• <i>kinda</i> — <i>kindila</i>	• <i>swa</i> — <i>swela</i>
• <i>fuma</i> — <i>fumila</i>	• <i>twa</i> — <i>twela</i>
• <i>kinda</i> — <i>kindila</i>	• <i>gwa</i> — <i>gwela</i>
• <i>ula</i> — <i>ulila</i>	• <i>hwa</i> — <i>hwela</i>
• <i>londa</i> — <i>londela</i>	• <i>nwa</i> — <i>nwela</i>
• <i>enda</i> — <i>endela</i>	• <i>kwa</i> — <i>kwela</i>
	• <i>mwa</i> — <i>mwela</i>

bikunyega sie holen mich, *bikunygela* sie holen mir, *bikutulonda* sie suchen uns, *bikutulondela* sie suchen für uns.

205. Einsilbige Zeitwörter, welche auf *ya* endigen, werfen ausser dem *a* auch das *y* vor der Relativ-Endung ab.

lya essen Rel. *lela* *pya* brennen Rel. *pela*
kya hell werden Rel. *kela*

Doch vergl. § 225 und 228.

Aber *kanya* treten: *kanyila*. Eine Ausnahme bildet *okya* rösten, welches die relative Form auf *okela* bildet.

206. Das Perfectum der Relativa wird gebildet, indem man *ile* statt des *ila*, *ela*, *ela* setzt. Man beachte, dass das *i* in *ile* lang ist. Die einsilbigen bilden das Perfectum regelmässig nach § 31.

<i>taga</i> fortwerfen	<i>atigile</i> er hat fortgeworfen
<i>tagila</i> für etwas fortwerfen	<i>atagile</i> er hat für etwas fortgeworfen
<i>londa</i> suchen	<i>tulondile</i> wir haben gesucht
<i>londela</i> suchen für	<i>tubalondile</i> wir haben für euch gesucht

fica sterben

'fwile ich bin gestorben

fwela für jemand sterben

atufwelile er ist für uns gestorben

207. Das Passivum dieser Zeitwörter wird mit der Endung *eligica* gebildet, wenn der Vocal des Stammes ein *e* oder *o* ist, sonst mit der Endung *eligica*.

kome_uligica (von *koma* schlagen) geschlagen werden für

angale_uligica (von *angala* sich amüsieren) zum Besten gehalten werden

208. Merke für den Gebrauch dieser Formen noch Folgendes:

1. nach den Adverbien *luma* zugleich (§ 112), *ngani*, *nganila*, *kyangani*, *kyanganila* zunächst, erstmal (vielgebrachtes Flickwort), *kyanyumanyuma* rückwärts, nach hinten, steht stets die relative Form, sowie nach *fiki?* in der Bedeutung: wozu, zu welchem Zwecke?

2. Der Infinitiv der relativen Form wird öfters im Genetiv Hauptwörtern zugefügt, um näher zu bestimmen, wozu sie dienen:

amapamba ga kujengela inyumba Ziegelsteine, ein Haus damit zu bauen

akabomba ka kukabila ikyuma Arbeit, um Reichtum damit zu erwerben

3. Für Praepositionen tritt vielfach die relative Form ein.

aluka sich erheben *alukila* sich erheben gegen Jemand

kola halten *kolela* für Jemand halten

ima stehen *imila* bei Jemand stehen, d. h. Jemand beistehen

4. Beispiele für besonderen Gebrauch der Formen:

igala zuschliessen *igabila* ausschliessen, einschliessen

taga fortwerfen *tagila indope* düngen

ja werden *jila* aufpassen auf, fürsprechen für, helfen

anila borgen von

mogela schön thun, einherstolzieren

bonela sagen, wo jemand ist

209. Man kann auch die Relativ-Endung **doppelt** anhängen, um mehrfache Beziehungen auszudrücken. Viele Zeitwörter bekommen in dieser Form iterative (wiederholte) und intensive (verstärkte) Bedeutung.

enda gehen, *endelela* schnell zugehen

anda anfangen, *andilila* immer wieder von Neuem anfangen

grema sich lange aufhalten, *gremelela* betteln

cnelela aufpassen

itoga sich setzen auf, reiten auf, *itogelela* sich gegenüber sitzen beim Gruss

Die relativen Formen des Zeitwortes werden, wie alle anderen Ableitungen, nach den bekannten Regeln conjugirt (§§ 39—52).

Es giebt Relativa, die ihre eigene Bedeutung haben:

mwela saufen

kicela dem Schwiegervater Vieh zahlen für die Frau

otela an der Sonne sich wärmen

210. Die Endung *-ana*, einem Zeitworte zugefügt, bezeichnet unser deutsches »einander« (reciproke Form), »sich gegenseitig«.

aga finden, *agana* einander finden, d. h. zusammenkommen

gana lieben, *ganana* einander lieben, sich gegenseitig lieben

211. Merke den eigenthümlichen Gebrauch der Fürwörter in folgenden Verbindungen:

uswe nanine tulinkukomana, neben *tulinkukomana nanine* und *tulinkukomana*: du (er) und ich sind zusammengekommen

Merke auch folgende Formen, in denen die reciproke Bedeutung schwer zu erkennen ist:

munda mukupejana im Innern kocht es, d. h. das Herz brennt

ilyosi lipinyene ukûti kîsaka der Rauch hat sich gebunden wie ein Bündel, d. h. der Rauch bildet eine Säule

ûbucato bûtcâlène das Canoe ist gleichförmig auf beiden Seiten

ambana amasyu dazwischenreden (*amba* in anderen Dialekten = reden)

ikiba kitumukene pokati der Korb ist ganz voll

lumatana fest an einander halten (Kämpfende)

• *aming* Zähne zusammenbeissen

212. Das Perfectum verwandelt *ana* in *ene*, das Passivum, wenn es vorkommt, *ana* in *anigca*.

manyana Freund sein Perf. *manyene*

ganana einander lieben • *ganene*

ningana sich gegenüberstehen • *ningene*

kolanigca beschäftigt sein, -festgehalten sein •

213. Einige Verba bilden eine **intransitive** Form auf *eka*, *ika*, z. B.:

von *bona* sehen *boneka* zu sehen sein Perf. *bonike*

• *mala* beenden *malika* alle sein • *malike*

214. Eine Anzahl Verba auf *ka* ist offenbar von **Hauptwörtern** oder **Eigenschaftswörtern** abgeleitet (**denominative** Verba), z. B.:

gluka weiss werden von *glu* weiss

bulika mit der Faust (*ikibuli*) schlagen

ûfika eifersüchtig sein von *ûbûfi* Eifersucht

(Über die Perfectbildung s. § 224.)

Bemerkung: Vereinzelt kommt auch *pa* statt *ka* vor in gleicher Bedeutung: *tungulupa* lügen von *ûntungulu* der Lügner, *kalipa* sauer, scharf werden von *-kali* scharf.

215. Mit der Endung *la* werden in ähnlicher Weise Zeitwörter von Hauptwörtern bez. Eigenschaftswörtern abgeleitet, welche aber eine Thätigkeit und nicht einen Zustand, wie die auf *ka*, bezeichnen.

sapula einen Weg treten von *ûlûsapu* Pfad

okola junge Pflanzen zum Verpflanzen herausnehmen von *ûloko* kleine Tabakspflanzen

216. Verba, welche eine **Stellung** bezeichnen, pflegen auf *ama*, Perfectum *eme*, zu endigen.

galama auf dem Rücken liegen Perf. *galeme*

kupama • • Bauche • *kupeme*

egama sich hinten anlehnen (überbeugen) • *egeme*

gundama sich vorn überbeugen • *gundeme*

fugama knien • *fugeme*

sulama abschüssig sein • *suleme*

<i>telama</i> eben sein	Perf. <i>telemē</i>
<i>pengama</i> seitwärts gerichtet sein	• <i>pengemē</i>
<i>batama</i> schweigen	• <i>batemē</i>
<i>kumbama</i> ausgehöhlt sein	• <i>kumbemē</i>

u. s. w.

217. Verba, welche auf *ala*, Perfectum *ele*, endigen, bezeichnen etwas Ähnliches, wie das griechische Medium, eine Thätigkeit, die für das redende Subject ausgeübt wird, z. B.: *ficala* sich anziehen, *angala* sich unterhalten, *tcala* tragen (nämlich auf seinem Kopfe). Auch werden häufig körperliche Eigenschaften dadurch bezeichnet. Solche Verba übersetzt man im Deutschen am besten mit einem Eigenschaftswort: *lemala* lahm werden, *pupala* verschleierte Augen werden, *bundala* feucht werden.

In sehr vielen Fällen muss man es im Deutschen durch ein Intransitivum wiedergeben.

kalala zornig werden, eig. sich erzürnen

langala glänzen

lagala abfallen (von Blättern)

syala zurückbleiben

218. Einige Verba auf *ama* und *ala* (§ 216. 217) bilden **Transitiva** mit der Endung *ika* und *eka* (**Causativa**); *ala* fällt hierbei aus, während *ama* stehen bleibt und zu *amika* wird.

lambalala liegen, *lambalika* hinlegen

egama sich anlehnen, *egamika* etwas anlehnen

Auch kommt die Endung *ika* als Causativum noch sonst vor: *lundika* etwas aufhäufen, *lembika* etwas stehen lassen (Früchte am Baum).

219. Die Verba auf *ûla* und *ûka*, *qla* und *qla* **verwandeln** die Bedeutung des Grundverbs oder eines abgeleiteten Verbs **in das Gegenteil (Inversiva)**; *ûla*, *qla* steht in transitiver, *ûka*, *qla* in intransitiver Bedeutung, z. B.:

igala (s. § 217) zuschliessen

igûla öffnen, *igûka* offen sein

ficala sich anziehen (s. § 217), *fiweka* (§ 218) Jemand bekleiden

fula (für *ficûla*) ausziehen, Jemand etwas

tcala auf dem Kopfe tragen, *tweka* (§ 218) auf den Kopf heben,

tula (für *tcûla*) von dem Kopfe nehmen

kweka die Hacke in den Stiel stecken

kûla (für *kicûla*) aus einem Stiel ziehen

sagama in Ästen liegen, *sagûla* von den Ästen nehmen, *sagûka* von den Ästen fallen

Über das Perfectum s. § 224.

220. Einige Verba auf *qla*, *qla* haben nicht inverse, sondern intransitive Bedeutung: *soka* herausgehen, *sokoka* herauskommen, *sokola* herausholen; *lusa* ziehen, schleppen, *lusika* nachziehen, schleppen (intr.); *fuma* herkommen, *fumûka* bekannt werden (eig. aus Allem hervorkommen).

221. Ausser diesen Bildungen kommen noch seltenere Bildungen vor, deren Bedeutung **noch nicht genügend klar** ist:

- a. *ata* in *fumbata* die Hand schliessen
 • *isyunyata* Arme über Kreuz auf die Schulter legen
- b. *ba* in *qloba* weich werden
- c. *ga* in *kologā*, wovon die Form *kologanya* »rühren« erhalten ist
- d. *na* in *tafuna*, *memena* kauen
- e. *ma* in *hunduma* donnern, *tetema* zittern
- f. *nga* in *ikemenga* brummen, in sich hinein schimpfen
 • *ikanyanga* für sich treten, verlegen mit den Füßen treten
- g. *nda* in *pumunda* ein Dach glatt decken, einen Acker gerade ackern
- h. *mba* in *pelemba* einen Strick drehen, winden
 • *fukumba* Mehl haufenweise mahlen
- i. *la* in *pemela* vollständig verschwinden

222. Die Ableitungsendungen aus §§ 202 — 221 werden in der mannigfaltigsten Weise **mit einander verbunden**. Merke besonders:

1. relativ-reciproke Form:

lumbanila das Ultimatum verhandeln (*lumba* in feierlicher Weise etwas verkündigen, predigen)

toganila sich beim Grusse gegenüber sitzen

2. *ana* und *ika* (§ 213). Intransitiva:

juganika schwanken

komanika listig sein (von *nkomu* der Schlaue)

tajanika zerschmettert, zerstossen werden

takanika " " "

sajanika " " "

lilanika beklagen, lange weinen (von *lila* weinen)

jiganika schwören in starker Weise

3. Zusammensetzungen mit *ala*:

totq̄bala kraftlos werden

giginala finster aussehen

tundumala erhaben werden, hochstehend werden

4. Zusammensetzungen mit *ika* (§ 218). Transitiva:

lambalika hinlegen

egamika anlehnen

223. Durch theilweise oder vollständige **Verdoppelung des Stammes** werden ebenfalls Zeitwörter gebildet, welche meistens bezeichnen, dass eine Handlung fortgesetzt geschieht, besonders in tadelndem Sinne.

sosola mit dem Finger weisen *ketaketa* immerzu sehen

kuñunda ausklopfen, klopfend schütteln *telatela* unstät sein, trippeln

sukasuka hin- und herschütteln *kembakemba* sich unbehaglich fühlen

224. Die **unregelmässigen Perfecta** werden in folgender Weise gebildet: man setzt das *i* der Perfect-Endung *ile* vor den letzten Consonanten des Zeitwortes und verändert den Schlussvocal in *e*, das *l* von *ile* verschwindet ganz. Das Zusammentreffen der Vocale vor dem Schlussconsonanten wird in folgender Weise vermieden: *a + i = e*; *e, e, i + i = i*; *o, o, u + i = ui*. Unregelmässig sind:

1. Sämtliche abgeleiteten Zeitwörter (§ 203 — 222), mit Ausnahme der mit *nga*, *nda* und *mba* gebildeten Zeitwörter.

2. Folgende Verba, die heute als einfache Verba erscheinen, aber auch ursprünglich abgeleitete Verba sind *bona* sehen, Perf. *buene*, *manya* kennen, Perf. *menye*.

Regelmässig sind alle übrigen und die (in § 223) durch Verdoppelung entstandenen Verba, sowie die mit *nda*, *la*, *nga* und *mba* gebildeten Verba und die Relativa aus einsilbigen Verben.

<i>tagila</i>	Perf. <i>tagile</i>	<i>agana</i>	Perf. <i>agene</i> (aus <i>againē</i>)
<i>ficela</i>	• <i>ficelile</i>	<i>galama</i>	• <i>galeme</i> (• <i>galaine</i>)
<i>eluka</i>	• <i>elwike</i>	<i>angala</i>	• <i>angele</i> (• <i>angaile</i>)
<i>tungulupa</i>	• <i>tungulripe</i>	<i>igula</i>	• <i>igwile</i>
<i>fumbata</i>	• <i>fumbete</i>	<i>oloba</i>	• <i>olwibe</i>
<i>tafuna</i>	• <i>tafwine</i>	<i>kemenga</i>	• <i>kemengile</i>
<i>pelemba</i>	• <i>pelembile</i>	<i>pumunda</i>	• <i>pumundile</i>
<i>pemela</i>	• <i>pemelile</i>	<i>sosola</i>	• <i>sosolile</i>
<i>kununda</i>	• <i>kunundile</i>	<i>ketaketa</i>	• <i>ketaketile</i>
<i>tendela</i>	• <i>tendelile</i>	<i>juganika</i>	• <i>juganike</i>
<i>lumbanila</i>	• <i>lumbanile</i>		

Man lerne nunmehr aus der Liste der Zeitwörter § 47 diejenigen Zeitwörter, bei denen das Perfectum in Klammern beigelegt ist, mit Ausnahme der auf *sya* und *nya* endigenden.

225. Die meisten Verba bilden eine **causative** Form mit der Endung *ya*. Dieselbe bedingt mannigfache Veränderungen der vorhergehenden Consonanten:

1. *ma* + *ya* bleibt *mya*, *na* + *ya* bleibt *nya*.
2. *pa*, *ba* und *mba* verschmelzen mit *ya* zu *fya*.
3. Alle übrigen Consonanten und Consonanten-Verbindungen werden mit *ya* zu *sya*.

1. <i>sima</i> ausgehen vom Feuer	<i>simya</i> auslöschen
<i>kōmana</i> zusammenkommen	<i>kōmanya</i> zusammenbringen
2. <i>tungulupa</i> lügen	<i>tungulufya</i> zum Lügen veranlassen
<i>oloba</i> reich werden	<i>olofya</i> reich werden lassen
<i>puba</i> sich gewöhnen	<i>pufya</i> Jemand gewöhnen an
<i>bomba</i> arbeiten	<i>ūmbofi</i> der Arbeiter
3. <i>soka</i> hinausgehen	<i>sosya</i> hinausthun
<i>buja</i> zurückkehren	<i>busya</i>
<i>gela</i> messen	<i>gesya</i> versuchen
<i>sata</i> schmerzen, weh thun	<i>sasya</i> Schmerzen bereiten
<i>enda</i> gehen	<i>esya</i> gehen lassen
<i>jōnga</i> entlaufen	<i>jōsya</i> entfliehen lassen

Dieses *ya* kann an alle intransitiven Verba, mit Ausnahme der Relativa, angehängt werden.

Bei dem Zusammentreffen von *ana* und *ya* wird *ya* selbst dann hinter *ana* gesetzt, wenn die reciproke Bedeutung die spätere und die causative die frühere ist. Doch muss in diesem Falle der vor *ana* stehende

Consonant nach den obigen Regeln verändert werden unter Auslassung des *y*, z. B.:

<i>soba</i> verloren gehen	caus. <i>sofya</i>	caus. recipr. <i>sofanya</i>
<i>soba</i> " "	recipr. <i>sobana</i>	recipr. caus. <i>sobanya</i>
<i>aga</i> alle werden	caus. <i>asya</i>	caus. recipr. <i>asanya</i>
<i>aga</i> finden	recipr. <i>agana</i>	recipr. caus. <i>aganya</i>

Anmerkung: In der Form *anika* ist *ika* intransitiv zu den Verben auf *anya* (*ana* + *ya*).

<i>naganya</i> wenig machen	<i>naganika</i> wenig werden
<i>juganya</i> schütteln	<i>juganika</i> sich bewegen
<i>tajanya</i> zerschmettern trans.	<i>tajanika</i> zerschmettern intrans.

226. Die causative Form drückt aus, dass eine Handlung **veranlasst** wird. Will man ein Causativum von einem transitiven Verbum bilden, so hängt man die Endung *esya*, *isya* an, die auf *eka*, *ika* (§ 213) und *ya* zurückgeht.

tuma senden *tumisya* zuschicken

Verba auf *na* und *mba* bilden auch meist das Causativum auf *esya* und *isya*.

<i>gona</i> ruhen	caus. <i>gonesya</i>
<i>bomba</i> arbeiten	" <i>bombesya</i>
<i>kana</i> sich weigern	" <i>kanisya</i>

Einige Verba auf *ama* und *ala* bilden das Causativum nicht auf *amika* und *ika*, sondern auf *amisya* und *alisya*; letztere Form ist natürlich aus *amika* und *alika* entstanden.

<i>batama</i> schweigen	caus. <i>batamisya</i>
<i>kalala</i> zornig werden	" <i>kalalisya</i>

227. Die Verba auf *anya* (*ana* + *ya*, bez. *ya* + *ana*) werden häufig gebraucht, um ein Hin und Her, ein Durcheinander oder eine besonders gesteigerte Handlung auszudrücken.

busanya hin und her gehen, an einem Tage zurückkehren, von *buja* zurückkehren

lisanya stimmen (von Glocken) von *lila* schreien, tönen

sagisanya aufeinander legen von *sagika* legen auf

langulanya ein Gewehr abschiessen von *languka* laut rufen

kesanya vorbeigehen an von *kenda* vorübergehen

lobosanya einen Fluss mehrmals, oder mehrere Flüsse überschreiten
von *loboka* über einen Fluss gehen

bugujulanya zerbröckeln etwas von *bugujula* zerbröckeln intr.

228. Die Relativa zu den Causativen auf *ya* werden nicht nach der Regel § 204f. gebildet, sondern durch Einfügung von *ke* nach einem *e* und *o* des Stammes, *ki* nach einem *a*, *i*, *u* des Stammes vor *sya* und *fya*.

<i>soka</i> herausgehen	caus. <i>sosya</i>	caus. relat. <i>sokesya</i>
<i>tupa</i> dick werden	" <i>tufya</i>	" " <i>tukfya</i>
<i>jonga</i> fortlaufen	" <i>josya</i>	" " <i>jokesya</i>
<i>aga</i> alle werden	" <i>asya</i>	" " <i>akisya</i>
<i>kenda</i> vorübergehen	" <i>kesya</i>	" " <i>kekisya</i>
<i>buja</i> zurückkehren	" <i>busya</i>	" " <i>bukisya</i>

und so auch *fimbelesya* zwingen, *fimbelekisya* zwingen für. in Bezug auf; *tungulufya* zum Lügen veranlassen, *tungulukifya* zum Lügen veranlassen für Jemand oder Etwas; *tendekesya* bereiten, *tendekekesya* bereiten für.

229. Die Causativa auf *ya* bilden das Perfectum nach folgenden Regeln:

a. Die zweisilbigen auf *sya* bilden *sīsye*: *sāsya* — *sāsīsye*.

b. Die zweisilbigen auf *fya* — *fīfyē*: *fufya* — *fufīfyē*.

c. Die zweisilbigen auf *nya* — *nīsye*: *anya* — *anīsye*.

d. Alle übrigen bilden nach der Regel § 224, nur dass die Regeln in § 225 zugleich beobachtet werden.

angasya Perf. *angesye* (von *angala-angele*)

aganya „ *agenye* („ *aga-agana*)

asanya „ *asenye* („ *aga-asya*)

sofanya „ *sofenyē* („ *soba-sofya*)

tendekesya „ *tendekisye*

golosya „ *golwisye* („ *goloka-golwike*)

230. Von den mehrsilbigen auf *esya*, *ûsya* haben die auf *eka*, *ûka* zurückgehenden *sīsye*: *endesya* — *endesīsye*, *lalûsya* — *lalûsīsye*. (Die auf *ela*, *ûla* zurückgehenden haben *isye* s. oben.)

Einige wenige bilden unregelmässig, z. B. *palamasya* berühren hat *palamasisye*.

Man lerne nunmehr aus § 47 die Zeitwörter auf *sya* und *nya* mit beigefügtem Perfect.

231. Merke noch folgende unregelmässige Perfecta:

ibwa vergessen Perf. *ibibwe* oder *ibicibwe*

okya rösten „ *okīkye*

befwa reif werden „ *befīfwe*

232. Von Interjectionen merke folgende:

a. des Abscheus *se*, *hasé*;

b. der Verwunderung *ohó*, *hejé*, *e tata*, *jûba*, *joko*;

c. der Aufmunterung *okô* auf, *ndukô* vorwärts;

d. der Zustimmung *enâla*, *gwe kanyâ gwegwe* und davon der Plural *mwe tunyâ mwe mwe*, *eninya* ja doch, *mminya* nein doch;

e. schallnachahmende: *naligiti* klatsch! auf den Boden, *nakubica* patsch! ins Wasser, *naká* krach! *nandi* Ton des Gelächters.

233. Zum Schluss mögen noch einige Redensarten hier Platz finden:

ûkûbeka kûlûsaja hinter die Ohren schreiben

ûkûbela ûbûfu Nichts erwidern können (eig. Mehl geschluckt haben)

ûkûja mmcanya nicht bei der Sache sein (eig. oben sein)

ûkwesya kûmakosi über die Köpfe reden

ûkûja pansana auf den Fersen sein

ûkûsyula inongwa ingulu alte Sachen wieder vorbringen (eig. ausgraben)

ûkûseba imbabu Holz holen

ûkûnega amesi, *ûkûteka amesi* Wasser holen

ûkokola ûmoto Feuer holen

Anhang.

Märchen mit wörtlicher Übersetzung.

1.

„*Aka ndjobela* (Kartoffelart).

Das (sc. Märchen) der Ndjobela.

Babuka kükwega indjobela balinkuloboka palwesi. Balinkukumba

Sie gingen zu holen Ndjobela sie gingen über einen Fluss. Sie gruben

balinkukumba balinkukumba balinkwitceka balinkubuka kükaja.

sie gruben sie gruben sie hoben es auf den Kopf sie gingen nach Hause.

Baga ulwesi lwiswile.

„*Jwani atulobosyge?*“ *Kilinkicisa*

Sie fanden den Fluss angeschwollen. „Wer soll uns übersetzen?“ Er kam

ikyula kilinukbalobasya abakeke, abakulumba kilinkuti: mulobokeye

der Frosch er setzte über die Kleinen, die Grossen er sagte: gehet über ihn

mwibene. Lelo jumo undindwana alinkumilwa. Bo bapilike nkaja bali-

ihr selbst. Nun ein Mädchen ertrank. Als sie hörten daheim machten

nkusumuka abanyambala, balinkweya ululasi balinuktoteka mmesi

sich auf die Männer, sie nahmen einen Bambus sie festigten ihn im Wasser

balinkuti: „fyukaga!“ Po papo alinkufyuka balinkunyomoka

sie sagten: „steig herauf!“ Darauf stieg es heraus, sie sahen zum Schreck,

atolobondwile palubafu papo alambalile. Unnyambala juje

es ist morsch an der Seite gerade da es gelegen hatte. Der Mann gerade der

alimfyulile alinkubuka nagre kükaja alinkumfisa kuso fu.

es herausgeholt, er ging mit ihm nach Hause, er versteckte es in der Kammer.

Unnuguna loli alinkupilika kuno alabile unku,

Die jüngere Schwester aber hörte wohin gegangen die ältere Schwester,

alinkicisa kunnyambala alinkiringila nnyumba nkusuma umoto. Unnyambala

sie kam zum Mann sie ging hinein ins Haus zu bitten Feuer. Der Mann

alinkungubila alinkuti:

„*ugwako gusimile!*“

Alinkuti: „gusi-

fuhr sie an er sagte: „Das deine ist es ausgegangen!“ Sie sagte: „es ist

mile, nalyibibice ukongelapo imbabu.“ Bo ikukelenganya amba-

ausgegangen, ich vergass nachzulegen Brennholz.“ Als sie umhersah, erblickte

na unku, alinkwenda nokulila amasosi. Unnyambala ali-

sie die ältere Schwester, und darauf weinte sie Thränen. Der Mann er

nkuti: „kulila fiki?“ Alinkuti: „mma, ndikulila, li lyosi

sagte: „Du weinst weshalb?“ Sie sagte: „nein, ich weine nicht, er der Rauch

likūmbaba nmaso, po papo amasosi gikulengeleka. Alinkokola umoto
 schmerzt im Auge, daraufhin die Thränen sammeln sich. Sie nahm Feuer
 alinkubuka kūkaja alinkumbula ūgwise. Po papo ūgwise alinkusu-
 sie ging nach Hause sie sagte es dem Vater. Darauf der Vater er machte
 muka alinkwakufika kūnyambala alinkuti: »mbapo ūmicanangu. Alinkuti:
 sich auf er kam an zum Mann er sagte: »gieb mir mein Kind. Er sagte:
 »ticalaga utigi inombe utigi ingambaku utigi inosi utigi imbene utigi il-
 »bringe her sag ein Rind einen Ochsen ein Schaf eine Ziege eine
 kumbulu. Alinkuticala, po papo alinkunninga ūmirana, alinkubuka nagwe ū-
 Hacke. Er brachte, darauf er gab ihm das Kind, er ging mit ihm der
 gwise. Bo asumwike ūgwise, ūnyambala alinkuti: »micande-
 Vater. Als er sich aufgemacht der Vater, der Mann er sagte: »nehmt euch
 ge ūkūndondela imikota ūmicana, munganswelaga ne-
 in Acht zu suchen Arzneien für das Kind, ihr mögt nicht es nähren mit
 findu, kope nakabombo atangabombaga, mikwisaga jūjūne.
 Nahrung, auch Arbeit es möge nicht arbeiten, ich komme ich selbst
 ndiko jūjūne. Balinkwakufika kūkaja. Lelo bafigisaga amalesi:
 ich bin da¹ ich selbst. Sie kamen nach Hause. Nun rieben sie Kafferkorn:
 ūnnuguna bo akatele alinkumbula ūnkulu
 die jüngere Schwester als sie müde war sagte sie der älteren Schwester
 alinkuti: »ulefigisaga nunye; kwangalaga bicila! Ūnku-
 sie sagte: »reibe doch du auch; willst du unthätig sein immer! Die ältere
 lu alinkusita alinkuti: »nemma! Ūnnuguna alinkuti:
 Schwester weigerte sich sie sagte: »ich nicht. Die jüngere Schwester sagte:
 »figisa! Po papo alinkwega amalesi ūnkulu alinkuti: »ji-
 »reibe! Darauf nahm sie Hirse die ältere Schwester sie meinte: ich will
 gise. Lelo po papo balinkunyomoka ikwipela mesi,
 reiben. Nun darauf sahen sie mit Schreck sie verwandelt sich in Wasser.
 baga itebe itolo nnyumba. Kampyenyude!
 sie fanden eine Wasserlache nur im Hause. Es ist aus!

2.

Nakajamba nesofu.

Und Schildkröte und Elephant.

Kajamba ikwaganila nesofu mūdjlila. »Gwe sofū ugwe kuti:
 Schildkröte begegnet dem Elephant am Wege. »Du Elephant du sagst:
 ndi ukulumba nimwene, o? »E, ugwe ukambana?
 ich bin gross ich allein, ja? »Ja, du hast du mich nicht gesehen?

¹ Ich bin da als derjenige, der Rath weiss und bringen wird.

»O, uli nkulumba?« »E, fiki?« »Ugûbwene ûntu gwakw
 »So, du bist gross?« »Ja, weshalb?« »Du ihn gesehen Kopf deinen
 ûgû?« »E?« »Linga nyelile ngilenye.« »Ugwé?!«
 diesen?« »Was?« »Wenn ich springe, springe ich darüber weg.« »Du?!«
 »E, une.« »Gwe mmandi itolo?« »E, gwe.« »Okw lelo tusicige
 »Ja, ich.« »Du kleiner nur?« »Ja, du.« »Zu dann, wir mögen wundern uns
 lelo, bo pakutolile.« »Mma, papw ngatele lelino, bunw 'fumile
 nun, wie du nicht kannst.« »Nein, da ich müde bin heute, denn ich komme her
 kûbûtali.« »Uwicige lelo ûbûtungulu!« »Kuti ndi
 weither.« »Wundere dich nun über die Aufschneiderei!« »Du denkst ich bin
 ntugulu?« »E, uli ntungulu, kulabasya fiki
 Aufschneider?« »Ja, du bist ein Lügner, du suchst Ausflüchte weshalb
 ndimba umenye ûkûnyela?« »Isaga lelo: ukise kilabw ukeme papapa,
 da du doch kannst laufen?« »Komm denn: komme morgen stehe gerade hier,
 kusakusiciga ûkûnyela une.« Po papw isofu jilinkubuka. Umwene
 du wirst dich wundern springen ich.« Darauf Elephant er ging. Sie
 kajamba alinkupenda ûlûbilo ûkwakumiciga ûnkasi alinkumfisa
 die Schildkröte lief Dauerlauf zu holen ihr Weib sie versteckte es
 ntusyandju tea mûndjila. Bo bûtye: ngile, aleji
 im Gebûsch das am Wege. Als (der Tag) sagte: ich werde hell, da er
 isofu jikwisa. »Isaga!« jo kajamba. »Enamica.«
 der Elephant er kommt. »Willkommen!« so sie die Schildkröte. »Ja.«
 »Gwisile sofu!« »Ena, nisile ndye: nga-
 »Bist du gekommen Elephant!« »Ja, ich bin gekommen ich sagte: ich will mich
 sicige kajamba ûkûnyela.« »Isaga mbali gweme papapa.« Po
 wundern Schildkröte (wie) laufen.« »Komm Herr stehe gerade hier.« Dar-
 papw jilinkwema pakati isofu; jo kajamba kûnw jo nkasi
 auf stand er in der Mitte der Elephant; sie die Schildkröte hier, es das Weib
 kûla jo ji sofu pakati. »Okw lelo kajamba nyelaga!«
 dort, er der Elephant in der Mitte. »Nur zu denn Schildkröte springe!«
 »Hi - i!« jo kajamba kûnw kûnw ikufwana ikunyela.
 »Hopp!« so sie die Schildkröte auf dieser Seite sie scheint sie springt.
 »E - he!« jo nkasi kûlakûla. Ijene isofu jikuti
 »Ehe!« so es das Weib auf der andern Seite. Er der Elephant denkt
 ngete kûlakûla jikwaga naloli kajamba alikw. »Joko,
 ich will sehen dorthin er findet wirklich die Schildkröte ist da. »Der Tausend,
 ndelindeli, uleandisyaga, bunw ngakulinganya
 wann so schnell, fange doch noch einmal an, denn ich habe dich nicht erkannt
 bûnunu.« Po papw ûnka kajamba kûlakûla ikuti: »hi - i!« Isifu jikuti
 gut.« Darauf Frau Schildkröte dort sagt: »hopp!« Der Elephant denkt
 ngete mbibimbibi kûnw kûnw jikwaga: »e - he!« Alûjû kajamba
 ich will sehen schnell hierher er findet: »ehe!« Da ist sie die Schildkröte

kangi! Pɔ papɔ isoɸu jilinkuti: »mma nifike lelo, akasumo aka
wieder! Darauf der Elefant sagt: »nein ich glaube jetzt, dies Stück dieses
ko undolile. Loli ukubopa ulubilo ko ngukendile
darin bist du mir über. Aber laufen Dauerlauf darin übertreffe ich dich
itolɔ pɔ papɔ. Umicene kajamba alinkuti: »ndesi, pamo
nur so wirklich«. Sie die Schildkröte sagte: »ich weiss nicht, vielleicht
kope ngafumeka. »Okɔ lelo! »Pomma lelingo bunɔ
auch dies ich möge versuchen«. »Nur zu denn!« »Nicht hier jetzt denn
ngatele amalundi ukunyela. Loli linga
ich bin müde (in Bezug auf) die Beine (durch) das Springen. Aber wenn
gwisaga kilabo. »Pop inya, panunu! »Ukalabilege lelo
du kämest morgen.« »Auch da doch, gut dann!« »Mache dich früh auf denn
ukwisa papapa, bunɔ pɔ tukufumaga papapa ukubopa
zu kommen gerade hier, denn hier mögen wir ausgehen gerade hier zu laufen
ulubilo.

Dauerlauf.«

Pɔ papɔ lelo pakilo kajamba alinkirakicega nabanake na-
Darauf dann in der Nacht Schildkröte sie nahm die Kinder und
batani nabakamu bosa itolɔ, alinkubafisa mündjila ujũ
Vettern und Verwandte alle nur, sie versteckte sie am Wege den einen
apa ujũ apa. Alinkuti: mukakete lelo linga mwagile isoɸu
hier den andern da. Sie sagte: sehet zu denn wenn ihr findet der Elefant
jisile pɔ papɔ mukafwane mukubopa mündjila muku-
ist gekommen dann macht so (als ob) ihr lauft auf dem Wege (als ob)
jinganila najo.
ihr wettlauffet mit ihm.

Nolubundju lelo, kutyɛ ngyege kubukye pɔ papɔ ji-
Morgens dann, es sagte ich werde hell des Morgens darauf er
linkuboneka isoɸu jilinkuti: »kajamba! Kajamba alinkuti:
wurde sichtbar der Elefant er sagte: »Schildkröte!« Schildkröte sagte:
»hea! »Ulipɔ? »Ndipɔ? »Isaga tubope lelo. Pɔ papɔ
»hier!« »Bist du da?« »Ja!« »Komm, wir wollen laufen denn.« Darauf
isoɸu nandi ndi ndi ukubopa ulubilo. Agile lelo abɔ-
der Elefant trabb trabb trabb zu laufen Dauerlauf. Er fand dann er ist
pilɛ untamba, pɔ papɔ alinkuti ngetɛ bo munde-
gelaufen eine Strecke, dann denkt er: ich möge sehen wie ich zurück-
kelɛ kajamba, alinkukolela alinkuti: »kajamba! Alinkunye-
gelassen die Schildkröte, er rief er sagte: »Schildkröte!« Er hörte zum
moka: »hea! kajamba jũla nkyeni. »Jũba! Kangi ali-
Schreck: »hier!« die Schildkröte dort vorne. »Tausend ja!« Wieder nahm
nkuripimba alinkubopa alinkubopa alinkubopa. Lelo kũkyeni kũla alinkuti
er Anlauf er lief er lief er lief. Nun vorne dort denkt er

ngete bo mundekelele lele umcinangu, alinkuti:
 ich will sehen wie ich zurückgelassen nunmehr meinen Freund, er sagte:
•Kajamba!• •Hea!• jula nkyeni. Bicila itolo bu-
•Schildkröte!• •Hier!• (tönt es) dort ist er vorne. Immer nur in dieser
bubu. Jilinkwenda nokujitoba isofu.
 Weise. Und so fiel es aus zu Ungunsten des Elephanten.

Inhalt.

(Die Zahlen weisen auf die Paragraphen hin.)

Alphabet 7. 8	Zeitwort 30—49. 60—64. 200—231
Hauptwörter, Classen der	Beugung 30
<i>a.</i> Menschen-, Baum-, <i>iki</i> -Classe 1—	Perfect 31. 32. 41
6. 50. 53—59. 178	Praesens 39. 40
<i>b.</i> Ortsbezeichnungen 121—123. 199	tempus historicum 42
<i>c.</i> Infinitiv 124. 125	Futurum 43. 94
<i>d.</i> <i>ili</i> -Classe 126—138	Infinitiv 46
<i>e.</i> <i>nyumba</i> -Classe 139—161	Imperativ 47. 88
<i>f.</i> <i>ula</i> -Classe 162—167	Imperfect, Plusquamperfect, Con-
<i>g.</i> <i>ahũ</i> -Classe 168—171. 179	junctiv Imperfecti 60—64
<i>h.</i> Diminutiva 172—175	Conjunctiv 89—91
<i>i.</i> Fremdwörter und praefixlose Haupt-	angehängtes <i>ga, ge, gi</i> 92
wörter 181	vorgesetztes <i>ka</i> 93
<i>k.</i> Verwandschaftsbezeichnungen 182	- <i>le</i> 96
—185	seltene Formen 95
Verzeichniss der Hauptwörter 9. 10.	- <i>sein</i> - 27. 113. 187. 190—192
55. 59. 127. 147. 166. 168. 175. 181	- <i>haben</i> - 195—199
Eigenschaftswörter 11. 28	- <i>sagen</i> - <i>ti</i> 92. 120
Hauptwort als Eigenschaftswort 177	Ortsbezeichnungen beim Zeitwort 189
Genetiv - - 178	einsilbige Zeitwörter 193
<i>iki</i> -Classe - - 178	Verzeichniss der Zeitwörter 47
Zeitwort - - 180	Genetiv 65—67
Verzeichniss der Eigenschaftswörter	ganz, allein, ein anderer 72—76
13. 56	Relativum 77—80. 83—85
Fragewort 14. 33—38	Umstandswörter
Zahlwort 15—17; Ordinalzahlen 179	<i>mq, po, ko</i> 86
Fürwörter 18—22. 24—26. 29. 45. 52	der Zahlwörter 109
hinweisende 18—22. 52. 81—83	der Zeit 110
besitzanzeigende 67—70	des Ortes 111. 115
persönliche 24—26. 29. 71	der Art und Weise 112
persönliche mit Zeitwort 27 (Sub-	durch Zeitwörter auszudrücken 113
jectspronomen), 48—52 (Object-	Ortspartikel <i>po</i> 87
pronomen)	Bedingungssätze 97
praedicativer Gebrauch 23. 26	Verneinung 98—101. 194
Eigenname 23. 181	Passiv 102—107

Verzeichniss der Passiva 108	c. Intransitiva 213
Praepositionen 114—117	d. Denominativa 214. 215
mit persönlichen Fürwörtern 118	e. die auf <i>ama</i> und <i>ala</i> 216—218
Conjunctionen 119. 120	f. Inversiva 219. 220
Locativ 176	g. verschiedene 221
Comparison 185. 186	h. die Ableitungen mit einander verbunden 222
Ja und nein 188	i. Verdoppelungen 223
Besondere Zeitformen 200—231	k. Causativa 225—230
<i>li</i> und <i>ja</i> bei Bildung von Zeitwörtern 200. 201	Unregelmässige Perfecta 224. 231
Abgeleitete Zeitwörter	Interjectionen 232
a. Relativa 202—209	Redensarten 233
b. Reciproke 210—212	Anhang, einige Märchen mit Übersetzung

Beiträge zur Völkerkunde des Togo-Gebietes.

Von Dr. phil. RUDOLF PLEHN.

Mit 2 Tafeln und 1 Karte.

Allgemeines.

Das Gebiet, in dem ich völkerkundliche Untersuchungen betrieben habe, deckt sich ungefähr mit dem Verwaltungsbezirk der Station Misahöhe. Es beginnt im S. bei $+ 6^{\circ} 20' \phi$, geht im NW. am Volta hinauf bis zur Mündung des Asuokoko ($\phi =$ etwa $7^{\circ} 20'$); im NW. bildet dann der Asuokoko die Grenze bis etwa zum $8^{\circ} \phi$. Die N.-Grenze bildet dann der breite Wildnissstreifen zwischen Kebu und Akposso und Adeli. Im NO. ist Atakpame die äusserste zugehörige Landschaft, und im O. bildet der Mono die ungefähre Grenze.

Wir finden in diesem Gebiet die Wohnstätten einer Anzahl kleiner Stämme von ausgesprochener Eigenart, auf die von allen Seiten starke Macht- und Cultureinflüsse eindringen.

An den Rändern des Gebietes und an den Verkehrsadern haben diese Einflüsse schon viel nivellirt und ausgeglichen, während in seinem Innern noch scharf individualisirte Stämme leben. Bei meinen Untersuchungen habe ich vorzugsweise diese kleinen Stammindividuen, über die bisher nur wenig bekannt war, zum Gegenstand gewählt.

Um das sich darbietende Völkerbild leichter verständlich zu machen, gebe ich in grössten Umrissen und rein morphologisch eine Beschreibung der Terrain-Gestaltung des Gebietes.

Die Streichrichtung der Gebirge zwischen Volta und Mono geht in der Hauptsache von SW. nach NO. In der Mitte ziehen sich als Hauptzug die sogenannten Fetischberge hin, die in einzelnen Punkten über 1000 m hoch ansteigen und die in Akposso und Deine kleine Hochplateaus von etwa 900 m Höhe bilden.

Die Fetischberge sind die Wasserscheide zwischen dem Volta einerseits und dem Mono und seinen unbedeutenden Parallelflüssen Haho und Sio andererseits. Sie sind an einzelnen Stellen von tiefen, bis fast zum Niveau der angrenzenden Ebene hinabreichenden Erosionsthälern durchschnitten und stürzen an vielen Stellen schroff und felsig nach O. und W. ab. Sie sind reich an nie versiegenden Quellen und Bächen und haben grosse Strecken äusserst fruchtbaren Landes.

Sie sind in vielen Theilen sehr schwer zugänglich und reich an steilen Schluchten und Klüften. Nach N. zu, im Land der Kebu und Akposso, verbreitern sie sich zu einem 30—40 km breiten Plateau, nach SW. setzen sie sich zum Volta hin in schmälere, allmählich niedriger werdenden Kämmen fort.

Parallel mit den Fetischbergen laufen im W. des Gebietes, in der Nähe des Volta, die Bergzüge von Buëm und Nkunya. Es sind dies die Züge von Borada, Santrekofi, Lavanyo, Nkunya, Worawora, Tapa und Nyeasekang, deren höchste Erhebungen im Nkunya-Berg und im Oboguang 800 m nicht übersteigen. Dicht am Volta laufen unbedeutende Hügelreihen diesen Bergen parallel. Von den Fetischbergen sind die nächsten dieser Gebirgsketten durch eine etwa 15 km breite Ebene geschieden.

Diese Bergzüge, unter sich nicht zusammenhängend, haben einen weniger unwegsamen und wilden Charakter und sind weniger wasserreich. Gutes fruchtbares Land ist auch in ihnen reichlich vorhanden.

Östlich von den Fetischbergen, und im N. durch eine Bergkette mit ihnen verbunden, zieht etwa 15 km von ihrem O.-Rand entfernt eine unregelmässige Hügelreihe mit Unterbrechungen bis zum etwa 1000 m hoch ansteigenden Stock des Agu-Gebirges. Der höchste Gipfel dieser Reihe, der Loboto im S. von Atakpame, erreicht eine Höhe von nicht über etwa 500 m.

Der ganze SW.-Theil bis fast zum Agu hin ist völlig unbewohnt, obwohl er genügend bewässert ist und fruchtbare Landstriche enthält.

Von den Gipfeln dieses Bergzuges aus verliert sich der Blick nach O. weit über den Mono hinaus in eine weite, sanft gewellte Ebene, aus der in verschwimmender Ferne einige kleine zuckerhutartige Kegel scheinbar zusammenhanglos auftauchen.

Das Agu-Gebirge selbst ist steil und schluchtenreich, überaus stark bewässert und fast durchweg sehr fruchtbar.

Die zwischen diesen parallelen Bergzügen liegenden Ebenen haben ebenfalls grosse Strecken gut bewässerten und fruchtbaren Landes.

Diese Beschaffenheit des Landes, seine natürliche scharfe Gliederung und die Unzugänglichkeit einzelner Theile scheint mir die Bildung bez. Erhaltung dieser vielen kleinen Stämme begünstigt und dieselben vor einem Zerreiben und Aufsaugen durch die mächtigeren Nachbarstaaten, so besonders Ashanti und Dahomeh, geschützt zu haben.

Die Traditionen vieler der Stämme deuten darauf hin, dass sie der einst als Splitter oder Trümmer eines grösseren Stammes aus ihren alten Wohnsitzen durch einen mächtigeren Feind (es handelt sich fast stets um die Ashanti und die Dahomeh) vertrieben sind und in diesen Bergen ihre Zuflucht gesucht haben.

Leider ist es ungemein schwer, aus der Geschichte der einzelnen Stämme Zuverlässiges zu erfahren, ihre Tradition reicht meist nicht weiter zurück als zwei bis drei Generationen, und frühere Ereignisse sind nur in ganz verschwommenen, sagenhaften Umrissen überliefert.

So ist es auch nur in einzelnen Fällen möglich, die Erinnerungen dieser Stämme an Ereignisse früherer Zeit mit der ja etwas sichereren und

weiter zurückreichenden Geschichte von Dahomeh und Ashanti in Verbindung zu bringen.

Gleichwohl bildet die Erinnerung an die Einfälle dieser beiden Völkerschaften und die Furcht, die vor denselben herrschte, den Haupttheil aller Tradition.

Die Vermuthung, dass die Besiedelung des Gebietes zum Theil durch verfolgte flüchtende Stämme und Stammsplitter geschehen ist, die in den unwegsamen Gebirgen Zuflucht suchten, wird durch viele Merkmale wahrscheinlich gemacht.

Es ist unzweifelhaft, dass die Bewohner zuerst auf den unzugänglichen Bergen sassen; hierfür sprechen die vielen alten Dorfanlagen auf den höchsten Gipfeln, die zum grossen Theil bereits verlassen sind. Viele von diesen Dorfanlagen, so in Avalime, Nkunya, Agome, Buëm, Akposso, Kebu und auf dem Agu, weisen primitive Befestigungen durch cyklopische Steinwälle auf, und um alle diese Stätten webt die Sage Geschichten von Stämmen, die sich dort gegen ihre Verfolger mit oder ohne Erfolg vertheidigt hätten. Erst allmählich bei ruhigeren Zeiten wurden die anliegenden Ebenen besiedelt. Überall tragen die hochgelegenen Dörfer den Stammnamen, und die in der Ebene gelegenen werden als Farmen (Evhe-kofe) derselben bezeichnet.

Auch die Cultusstätten befinden sich in den Bergdörfern; selbst wo dieselben schon längst verlassen sind, werden die Fetischfeste noch auf ihren Stätten gefeiert, ein Zeichen, dass die Eingeborenen in ihnen noch ihre alten Stammsitze anerkennen.

Besonders verlockend musste den ersten Einwanderern das Besiedeln der Gebirge noch durch den Umstand werden, dass dieselben ihnen neben dem Schutz gegen die Feinde auf grossen Strecken auch Wasser und fruchtbares Land im Überfluss darboten.

Dass es bei der Besitzergreifung der einzelnen Gebiete nicht ohne heisse Kämpfe abgehen konnte, liegt auf der Hand, und es würde der vielen Sagen nicht bedürfen, die darauf hinweisen.

Irgend ein System in dieses Wirrwarr von Völkergeschicken nach den Erzählungen der Leute zu bringen, ist nicht möglich, man muss daher die Geschichte jedes einzelnen Stammes, soweit sie sich verfolgen lässt, einzeln betrachten.

Charakteristisch dürfte es jedoch sein, dass die Tradition die Richtungen aller Einwanderungen von allen Seiten der Windrose nach diesen Bergasylan zusammenstrahlen lässt.

So lässt sich auch eine Einwanderung von S., von der Küste und zwar von der Mündung des Volta her, bei einigen Stämmen, wie den Agotime, Avatime, Boviri, constatiren.

Wenn wir also annehmen, dass in jenem Theil Afrikas die Völkerströme im grossen Ganzen die Küste erstreben, so haben wir es hier bereits mit einem Rückstauen derselben zu thun, das, wie die gerade hier noch sehr lebendige Tradition angiebt, in Kriegen und Zwistigkeiten der Stämme, die die Küste erreicht hatten, seinen Grund hatte.

Diese Kriege sind wohl zweifellos in der Concurrenz um Grund und Boden entstanden, und dass eine solche Concurrenz an der Mündung des Volta, dem natürlichen Endpunkt dieser Völkerwanderungen, ganz besonders entstehen musste, ist verständlich genug.

Was die Geschichte der Stämme nach ihrem Festsetzen in ihren jetzigen Domicilen betrifft, so haben die Einfälle der Ashanti und Dahomeh einen grossen Einfluss auf dieselbe gehabt. Wenn auch die bergige, unwegsame Beschaffenheit ihrer Wohnsitze sie vor einer Vernichtung oder Vertreibung schützte, so sind sie doch oft schwer durch dieselben geschädigt worden. Auch unter sich waren die Stämme beständig in Fehde. Ihre Kriege unter einander waren zwar meist wenig oder gar nicht blutig und bestanden mehr in gelegentlichem Wegfangen und Ausrauben von Leuten und Karawanen, höchstens zuweilen dem Verwüsten einzelner Ortschaften, aber die beständige Zwietracht hemmte Handel und Wandel, beschränkte die Eingeborenen auf ihre eigenen Gebiete und störte somit einerseits den Culturfortschritt und begünstigte andererseits die Erhaltung der Stammeseigenthümlichkeiten.

Erst in neuerer Zeit, nach der Niederwerfung der Ashanti und Dahomeh und seitdem der Wegelagerei der einzelnen Stämme durch die Innenstationen gesteuert wird, beginnt der Handel sich zu heben und damit der Culturfortschritt ein schnelleres Tempo anzuschlagen. Von ganz ungemeinem Einfluss ist hierbei auch das Gummi-Bereiten, das in jenen Gegenden erst in neuester Zeit begonnen worden ist und das auch den uncultivirtesten Buschstämmen einen werthvollen Handelsartikel in die Hand giebt, um dessentwillen es sich schon lohnt, zur Küste oder zu den Märkten im Innern zu gehen.

Leider werden mit dem Fortschreiten der Cultur auch die interessanten Eigenarten der einzelnen Stämme rasch vernichtet.

Ich lasse nun folgen, was ich über die einzelnen Stämme, ihre Geschichte u. s. w. in Erfahrung zu bringen vermochte. Grundsätzlich bringe ich nur das, was ich von den Stammesangehörigen selbst an Ort und Stelle hörte bez. dort selbst sah.

Ich schicke dabei voraus, dass ich von einer Beschreibung des im südlichen und mittleren Togo ja weitaus überwiegenden Ewe-Stammes absehe, sondern besonders von den abweichenden Eigenschaften der kleinen, abweichende Idiome sprechenden Stämmen handeln will. In Bezug auf den ersteren verweise ich auf Ellis (Ewe-speaking peoples), die Berichte der Missionare, von Herold u. A.

Den übereinstimmenden Traditionen aller Stämme nach haben am längsten von allen die Akposso und Kebu ihre jetzigen Sitze inne. Sie gelten für Autochthonen (-Gott hat sie in die Berge gesetzt-). Bei den Akpossos lässt sich innerhalb ihres jetzigen Gebietes eine kleine Schiebung von etwa 25 km nach N. feststellen. Der grösste Theil von ihnen soll früher bei Gbelle im jetzigen Sodo gesessen haben und erst später weiter nach N. gezogen sein. Nur die Bewohner der beiden jetzigen Sodo-Dörfer seien damals zurückgeblieben.

Diese Wanderung wird mit einem früheren Ashanti-Einfall in Verbindung gebracht.

Die gänzliche Verschiedenheit des Sodo-Dialektes von dem der übrigen Akpossos, die sich doch nur in mehreren Menschenaltern herausbilden kann, scheint mir dafür zu sprechen, dass diese Wanderung sehr weit zurückliegt.

Die Akpossos und Kebus, die viel Ähnlichkeit mit einander haben, sind die ursprünglichsten, uncultivirtesten Stämme des Misahöher Bezirkes. Sie haben ihre Stammeseigenarten am reinsten bewahrt.

Beeinflusst worden sind sie am meisten durch die Pessi- und Atakpame-Leute, die culturell viel höher stehen als sie. Der Einfluss von W. von Buëm her, hat sich auf die Lithime-Abtheilung an den Westhängen der Fetischberge beschränkt. Gegen Einflüsse von N. und S. sind sie durch breite Wildnissstreifen geschützt geblieben. Vor den Einfällen der Ashanti und Dahomeh sind sie durch die unwegsame Beschaffenheit ihrer Wohnsitze und ihre Armuth bewahrt geblieben. Es geht die Sage, dass die Dahomeh bei ihrem letzten Einfall in Atakpame (im Jahre 1840) Kundschafter nach Akposso und Kebu geschickt hätten; dieselben hätten Proben der kleinen Erbsenart (Kebu *osie*, Akposso *ane*), die die Hauptnahrung der Einwohner bildet, zurückgebracht. Der Anführer der Dahomeh habe hierauf erklärt, dass der Einfall in ein so armseliges Land die Mühe nicht lohne.

Die Kebu und Akposso sind unter sich nicht befreundet, und auch zwischen den einzelnen Abtheilungen der beiden Stämme schweben beständig Palaver und Zwistigkeiten, die sich endlos hinziehen und Handel und Fortschritt hemmen. Eine politische Einheit bildet keiner der beiden Stämme, und speciell die Akpossos sind wegen ihrer Uneinigkeit bekannt. „Akposso hat 100 Dörfer, aber keinen Mann, dem zwei Dörfer gehorchen“, lautet ein Evhe-Spruchwort.

Nur zuweilen gelingt es einem besonders energischen Mann, eine grössere Anzahl Dörfer sich gehorsam zu machen. So war der Häuptling Aüpa von Bato († 1897) bei den nordöstlichen Akpossos sehr gefürchtet und hatte einen fast unbeschränkten Einfluss.

Was die Tracht der beiden Stämme betrifft, so unterscheidet sie sich wenig von der der übrigen, doch trifft man hier viel häufiger als anderswo Leute, die bis auf ein Suspensorium völlig nackt gehen. Eine eigenartige Kopfbedeckung habe ich nur hier gesehen: sie besteht aus einem runden Stück Fell von einem röthlichen langhaarigen Affen. In die Mitte desselben wird ein Loch geschnitten, durch das der obere Theil des Kopfes gesteckt wird. Das Kopfhaar geht scheinbar in das Affenhaar über, das wie eine Mähne nach allen Seiten starrt und dem Träger ein wildes Aussehen verleiht. Die Leute behaupten, sie trügen es zum Schutz gegen die Schweissfliegen. Mützen aus Bastgeflecht ohne Schirm habe ich hier auch viel gesehen, doch kommen diese auch in Buëm vor.

Als Waffe wird hier wie überall hauptsächlich Gewehr und Hutmesser getragen. Bogen und Pfeile sind gar nicht mehr im Gebrauch. In den SO.-Theilen von Akposso tragen die Männer ausserdem eine Anzahl

(oft 5—6) jener eigenartigen kleinen Atakpame-Dolche mit Lederscheide im Schurz, und hier wird auch ein primitiver, etwa 2 m langer Spiess mit roher Eisenspitze getragen, der zum Harpuniren der Fische dient.

Die ursprüngliche Hüttenform der Kebu ist die mit rundem, der Akposso die mit quadratischem Grundriss, beide mit Kegeldach (s. unten). Ausserdem hat vereinzelt auch das Haus mit Oberstock Eingang gefunden. In Akposso Lithime sieht man auch viele Lehnkasten Häuser, die von Buëm aus eingeführt sein mögen.

Über den Cult der beiden Stämme vermochte ich nicht viel zu erfahren. Der Schlangencult, der in der Verehrung des als Schlange gedachten Regenbogens gipfelt, ist auch hier verbreitet, wenn auch nicht in dem Maasse ausgebildet wie in Atakpame.

Ein eigenartiges Fetischzeichen habe ich nur hier gefunden: es besteht aus Unterkiefern von Wild, die an einer Schnur aufgereiht oder an einem senkrecht in die Erde gesteckten Stock aufgeschichtet werden. Es ist ein Fetisch der Jäger und heisst in Akposso *aluku* - - -.

In A. Sodo sah ich das Dorf in etwa 2 m Höhe mit einer Schnur umspannt, an der Fetischzeichen hingen. Es soll dies ein Schutz gegen das Hereinkommen von Krankheiten sein.

Die Kebu und Akposso sind wie die übrigen Togoneger in der Hauptsache Ackerbauer, sie bedienen sich zum Bestellen des Feldes des Haumessers und einer gebogenen Holzhacke, an deren Ende zuweilen eine schmale Eisenklinge angebracht wird. Die Nationalfrucht ist ausser der oben erwähnten Erbse eine kleine Bohnenart (K. *abamhe* - - -, A. *elune* - - -) und eine kleine Halmfrucht (K. *ofagbo* - - -, A. *ova* - - -); dieselben werden zermahlen und ein Brei (K. *orare* - - -, A. *nisilevoa* - - -) daraus hergestellt. Nach der Ernte werden sie in kleinen ringförmigen Schobern (K. *dele* - - -, A. *eiga* - - -) von etwa 3 m Durchmesser etwa 2 m hoch aufgeschichtet. Yams wird nicht überall gebaut, mehr verbreitet ist die Kassada. Reisbau wird augenblicklich in grösserem Umfang nur in A. Lithime getrieben, doch dringt er von Jahr zu Jahr weiter vor.

Kebu und Akposso sind die einzigen Landschaften des Misahöher Bezirkes, in denen Tabak (*tabao* - - -) gebaut wird, wahrscheinlich ist er von N. eingeführt. Die Blätter werden zerstampft und dann in der Sonne getrocknet. Die Qualität des Tabaks ist schlecht; wer es irgend vermag, kauft sich Tabak aus den Factoreien.

Was die Viehhaltung betrifft, so wird Rindvieh nur in einigen Dörfern in geringer Zahl gehalten. Es ist wohl sicher aus Atakpame und Pessi importirt. Schafe, Ziegen, Hühner, Hunde wie bei den übrigen Stämmen, dagegen kommen sehr viele Schweine vor, für die man besondere Koben (K. *vamuile* - - -) baut. Diese Koben sind den Wohnhäusern analog construirt, natürlich jedoch viel kleiner, die Lehmwand ist entweder durch Pfahlgitter ersetzt oder es sind in der Höhe des Rüssels runde Löcher durch die Wand geschlagen.

Die Schweine besorgen die Strassenreinigung mit den Aasgeiern um die Wette.

Es giebt in beiden Landschaften sehr viel Wild vom Elephanten bis zur Zwergantilope abwärts und dem entsprechend viele Jäger. Auch Fische sind in den Bächen häufig, sie werden, wie von den übrigen Togo-Stämmen, gefangen, indem man die Bäche durch Wehre anstaut und dann ein Gift in's Wasser streut; die Fische kommen an die Oberfläche und werden erbeutet.

Feuer wird von den Kebu und Akposso angezündet, indem sie auf einen Stein Pulver schütten und Stroh darüber legen. Durch Funken schlagen mit einem Haumesser auf dem Stein wird dann Pulver und Stroh entzündet. Oder es wird ein Feuerstein in eine stark ausgetrocknete Palmblattrippe geklemmt; mit einem anderen Stein werden Funken geschlagen, die die Blattrippe entzünden.

Zu erwähnen sind noch die alten cyklopischen Maueranlagen wenige 100 m nördlich von Kebu-Palave und auf den Wegen von hier und von Akposso Bato nach Adeli. Es scheinen Vertheidigungswälle gewesen zu sein, Spuren von Dorfanlagen habe ich dabei nicht gefunden.

Die Tradition weiss von der Bedeutung derselben nichts mehr. (-Gott hat sie gemacht!.)

Die östlichen Nachbarn der Akpossos sind die Atakpame, ein eigenartiger Stamm mit hochstehender Cultur.

Die Atakpame gehören zweifellos zum grossen Stamm der Yoruba, dessen Sprache sie auch mit geringen dialektischen Abweichungen sprechen, obwohl sie sich selbst dieser Zugehörigkeit nicht bewusst sind. Ausser der Sprache sprechen noch andere Merkmale dafür: sie lieben es, sich in grössere Städte zusammenzudrängen, sind fleissige Ackerbauer, Gewerbetreibende und Händler und haben manche Ähnlichkeit mit den Haussas (s. Ratzel, Völkerkunde. II. Theil. S. 359).

Mit Letzteren haben sie z. B. die Kunst des Rothgerbens von Ziegenleder und eine grosse Fertigkeit im Herstellen von feinen Arbeiten, Jagdtaschen, Dolch- und Messerscheiden, Dolchen mit Fischhautgriff, gelochtenen Hüten und dergl. gemein.

Ihrer eigenen recht lebhaften Tradition nach kommen die Atakpame-Leute von Osten.

Man zeigte mir im O. in etwa 50—70 km Entfernung einen Gebirgstock, um den herum sie früher zeitweise gesessen hätten. Von dort seien sie durch die Dahomeh nach mehreren blutigen Kämpfen verdrängt worden. Weiter reichte ihre Überlieferung nicht zurück.

Die Zeit ihrer Einwanderung legen sie selbst zehn Generationen zurück, doch ist eine Zeitrechnung der Neger bei so langen Zeiträumen stets unsicher.

Sie seien damals unter Zurücklassung ihrer Rinderherden in diese Berge geflohen und hätten den Akpossos das Gebiet ihrer jetzigen Wohnsitze abgekauft. Sie hätten sich neues Vieh aus Pessi und Tshantsho besorgt und seien allmählich wieder zu Wohlstand gelangt.

Von den Dahomeh sind sie auch später noch mehrfach heimgesucht worden, und die Furcht vor den Einfällen derselben bewog den ganzen Stamm, beisammen in der Stadt zu wohnen, die damals die ganze weite

von W. nach O. ziehende Thalmulde einnahm. Zahllose Spuren deuten auf die Richtigkeit der Angabe und die frühere grosse Ausdehnung der Stadt, die 3—4 km lang gewesen sein muss. Die Stadt sei von einer hohen Lehm-mauer mit Schiessscharten umgeben gewesen, und auch auf die Richtigkeit dieser Angabe deuten Spuren.

Weiter im O. sich anzusiedeln, in der fruchtbaren Ebene des Mono, hätten sie aus Furcht vor den Dahomeh damals nicht gewagt, nur einzelne Farmen seien dort gewesen. Ausser der Hauptstadt auf dem Rücken des Bergzuges seien nur noch einige Dörfer im W. desselben gewesen.

Über die ersten Einfälle der Dahomeh waren nur Sagen im Umlauf, von grosser Bedeutung scheinen dieselben nicht gewesen zu sein. Man zeigte mir einen alten Baumwollbaum, an dem in früheren Zeiten der Orts-fetisch 2000 Dahomeh, die die Stadt überfallen wollten, vom Erdboden habe verschlingen lassen.

In schrecklicher Erinnerung war dagegen noch der letzte Einfall, der ohne Zweifel identisch ist mit dem von Ellis (*Ewe-speaking peoples* p. 311) erwähnten im Jahre 1840. Die alten Leute der Stadt hatten als Kinder denselben noch mit erlebt, und ein alter Mann schilderte ihn mir mit so drastischer Lebendigkeit, dass die ungefähre Wiedergabe seiner Erzählung lohnend erscheint:

Die Dahomeh, die ein Palaver zum Vorwand ihres Einfalles genommen hätten, seien viele Tausende stark von O. her in einer der in die Mono-Niederung hinabführenden flachen Thalmulden herangekommen. Die Atakpame hätten hinter der Lehm-mauer gesessen und gefeuert. Die Dahomeh hingegen seien ohne Kriegsruf und ohne einen Schuss abzufeuern, trotzdem viele von ihnen fielen, gegen die Mauern herangestürzt und hätten sie überklettert. Erst als sie in der Stadt waren, hätten sie zu feuern begonnen. In wenigen Augenblicken sei Atakpame in ihrer Gewalt gewesen, sie hätten geplündert und gebrannt und Alles niedergemetzelt, was sie erreichen konnten.

Was nicht fiel oder gefangen wurde, sei geflohen, ein Theil zu den Nachbarn, so den Akpossos, die sich im ersten Schrecken ihrer Flucht angeschlossen, ein Theil hätte sich in den angrenzenden Bergen und Schluchten verborgen gehalten, bis die Dahomeh abgezogen waren.

Der Mann erzählte ferner, dass einige der herumstreifenden Dahomeh von den Atakpames im Busch erschossen worden seien und schilderte das Erstaunen, als man in einigen der gefallenen Krieger Weiber erkannt hätte.

Die Dahomeh hätten nun lange in Atakpame gesessen und alles Vieh u. s. w. theils aufgezehrt, theils nachher mitgenommen. Vor ihrem Abzug hätten sie die Gefangenen getödtet und ihr Fleisch mit Schafffleisch zusammen gekocht und in Töpfen zurückgelassen. Als die Atakpames, die rings umher im Busch herumlagen, ausgehungert in ihre zerstörte Stadt zurückkehrten, hätten sie das Fleisch ihrer eigenen Landsleute gegessen und dies erst gemerkt, als sie Hände und Füsse in den Töpfen fanden. Der Mann schloss seine Erzählung mit den Worten: »Die Dahomeh sind schlechte Kerle; wenn ein Dahomeh als Fremder in's Land kommt, so soll ihm nicht einmal Wasser gegeben werden«.

Seit jenem Einfall ist das Hauptdorf von Atakpame, eigentlich ein Complex von mehreren Dörfern, nicht mehr in der früheren Grösse aufgebaut worden. Diese Grösse verdankte es ja auch hauptsächlich dem Zusammendrängen des ganzen Stammes zum Schutz gegen die Dahomeh. Nachdem diese Gefahr beseitigt war, rückte der Schwerpunkt mehr von den Bergen hinunter in die fruchtbare Ebene des Mono, wo allmählich gegen dreissig blühende Dörfer entstanden, die zum Theil das Hauptdorf (jetzt etwa 800 Hütten) an Grösse übertreffen.

Charakteristisch für die Entstehung der Dörfer ist es, dass auch die grösseren von ihnen als Farndörfer bezeichnet werden.

Was die Anlage des jetzigen Hauptdorfes betrifft, so ist jedes Gehöft mit Lehmmauern oder Zäunen, die an die Wände der Gebäude anschliessen, umgeben. Es ist eine förmliche Stadtanlage mit engen gewundenen Gassen.

Viele der Häuser sind verlassen und befinden sich in allen Stadien des Verfalls, Alles deutet auf ein Zurückgehen des Ortes.

Die ursprüngliche Bauart der Atakpame ist das runde Haus mit Kegeldach, ähnlich dem der Kebus, doch meist erheblich grösser. Die zahlreichen eigenartigen Häuser mit Oberstock, Satteldach mit geschlossenem Giebel und einer Halle im Erdgeschoss sind wohl zweifellos auf europäischen, wahrscheinlich portugiesischen Einfluss zurückzuführen (s. unten).

Über die Bevölkerung ist Einiges bereits oben erwähnt worden. Die Atakpame stehen auf einer verhältnissmässig hohen Stufe, kriegerisch scheinen sie wenig zu sein.

Unter sich halten sie leidlich Frieden, doch stehen sie mit ihren Nachbarn, so namentlich den Akpossos, in beständiger Fehde.

Die Zwietracht geht so weit, dass von den meisten Nachbarstämmen Fremde zu Handelszwecken überhaupt nicht in das Dorf kommen, aus Furcht, weggefangen zu werden. Es sind deshalb in einiger Entfernung von der Stadt in verschiedenen Richtungen vier Marktplätze angelegt worden, auf denen alle vier Tage Märkte abgehalten werden. Diese Märkte werden von allen Stämmen beschickt, und es herrscht eine Art Gottesfrieden über denselben, der merkwürdigerweise eingehalten wird.

Im Hauptdorf Atakpame lebt neben der Hauptbevölkerung der Wutu-Stamm, der einen Eyhe-Dialekt spricht und nur wenige hundert Köpfe stark ist. Dieser Stamm soll vor den Atakpame-Leuten, ebenfalls von O. kommend, hier eingewandert sein. Er hat insofern Bedeutung, als er im Besitz des Hauptfetisch ist und die Priesterkaste aus seiner Mitte hervorgeht.

Innerhalb der Landschaft Atakpame kommen ausserdem noch drei Dörfer mit Fö-Leuten (Hauptdorf Atakfeme) vor (s. Skizze), die mit der Hauptbevölkerung in gutem Einvernehmen leben, ohne von ihr abhängig zu sein.

Was die Tracht der Bevölkerung betrifft, so kommen häufig Haussa-Kleidungsstücke vor, ferner eine Art phrygischer Mütze. Bei dem Häuptling fiel mir eine Art faltiger Gaze-Haube auf. Sonst ist nichts Besonderes darüber zu sagen.

Bei der Bewaffnung ist zu erwähnen, dass Bogen und Pfeile (A. Bogen *olō* 𐌔𐌚, Pfeil *ofa* 𐌔𐌚, Köcher *agbo* 𐌔𐌚) noch im Gebrauch sind, wenn das Gewehr als Schusswaffe auch bei Weitem überwiegt. Dolche werden auch viel getragen. Atakpame fertigt sehr hübsche, mit Affenfell bezogene Patronentaschen an, die auch viel getragen werden.

Ich sah in den Händen eines Mannes eine kurze, schlanke, rothpolirte Keule, die an der Treffstelle mit einem eisernen Ring eingefasst war. Dieselbe war Dahomeh-Ursprungs und wurde mehr als Trophäe wie als Waffe getragen.

Die Atakpame sind sehr fleissige sorgfältige Ackerbauer, sie betreiben den Ackerbau geradezu gartenartig. Gebaut werden alle Früchte, die in diesem Theil Afrikas überhaupt Gegenstand der Cultur sind. Tabakanbau habe ich nicht gefunden. Aus dem Mais und der Hirse werden zwei verschiedene Arten Bier gebraut. Das Getränk ist hier mehr beliebt als der überall vorkommende Palmwein.

Rindviehzucht wird in grösserem Umfange betrieben, und die Herden bilden den Hauptreichthum der Atakpame. Selbst in den kleinen Farmen sieht man Herden von 40 bis 50 Stück. Es ist eine kleine, glatte, stämmige, meist schwarze Rasse. Milch- und Käsebereitung wird wenig getrieben. Viehkrankheiten sollen in den letzten Jahren häufig gewesen sein.

Pferde sieht man nur ganz vereinzelt, Schafe, Ziegen, Schweine, Hühner wie überall.

Die Atakpame sind, wie oben erwähnt, geschickte Lederarbeiter, ausserdem gute Schmiede.

Mit der Küste stehen sie schon seit sehr langer Zeit in reger Handelsverbindung.

Feuer machen sie mit Feuerstein und Stahl, der Funken wird in trockener Baumwolle aufgefangen.

Über den Cult kann ich nur Vereinzelt berichten:

Die Sage von der Regenbogenschlange ist bei ihnen sehr ausgebildet. Wenn sie sich zum Himmel aufbäumt, heisst es, lässt sie als Excremente die blauen Atakpame-Perlen fallen, über die weiter unten noch gehandelt werden soll.

Analog nennen sie die hier zahlreichen Meteoriten Excremente der Sonne, die sie sich auch als Person vorstellen.

Der Hauptfetisch ist, wie bereits erwähnt, in der Hand des Evhe sprechenden Wutu-Stammes. Die Priester und Priesterinnen werden bei denselben sorgfältig ausgebildet, ihre Lehrzeit dauert drei Jahre. Ein Coelibat besteht nicht. Einem Fetischtanz, der nur von Weibern aufgeführt wurde, wohnte ich bei:

Zuerst erschienen die bereits Eingeweihten und traten vor eine Anzahl Männer, die Trommeln und Klingeln handhabten. Die Weiber waren am ganzen Körper mit bunten Tüchern phantastisch behangen, die Führerin des Reigens schwang eine Reiterpistole von uralter Form, über deren Herkunft Niemand etwas verrathen wollte.

Die Trommeln und Klingeln setzten leise ein, und während die Musik allmählich stark answoll, sprangen und tanzten die Weiber unter Gliederverdrehungen bis dicht vor die Trommler, tanzten eine Weile vor ihnen

herum und zogen sich, während die Musik sich abschwächte, in gleicher Weise wieder zurück. Dies wurde viele Male hinter einander gemacht. In den Pausen erschienen die Novizen, die von den Hüften abwärts mit weissen Tüchern behangen waren. Der Schädel war glatt rasirt und der nackte Oberkörper mit blauen Perlenschnüren behängt. Sie sprangen nach dem Trommelschlag tanzend im Kreise herum.

Über die Todtenfeiern in Atakpame konnte ich Einiges in Erfahrung bringen. An eine natürliche Todesursache glaubt man nicht, stets nimmt man an, dass der Tod durch irgend einen anderen Menschen verschuldet worden sei. Das Schiessen und Singen bei der Leiche wird, wie überall in Togo, so auch hier bis nach der Beerdigung fortgesetzt; ausserdem wird die Leiche, der man einen Stock in die Hand drückt, von den Priestern und Priesterinnen zweimal durch alle Strassen der Stadt getragen. Auf wen die Leiche angeblich zeigt, der ist verdächtig, an dem Tode schuld zu sein, und muss sich der Trankprobe unterwerfen.

Nachdem der Todte beerdigt ist, wird von den Priesterinnen noch der Kopf eines Vogels unter Singen mehrere Male herumgetragen, auch hierbei werden meist noch einige Personen als verdächtig bezeichnet. Ich habe zweimal einen solchen Zug gesehen, das eine Mal bei Sonnenaufgang, das andere Mal bei Sonnenuntergang; der Gesang lautete: »(Es giebt) viele Schlangen, (aber nur) einen Regenbogen«.

Nachdem man eine Anzahl »Verdächtige« beisammen hat, beginnt die Trankprobe. Dieselbe findet im Busch an einer bestimmten Stelle statt, die man mir um keinen Preis zeigen wollte. Es liegen dort, wie mir erzählt wurde, zwei grosse Steine in etwa zehn Schritt Entfernung einander gegenüber. Auf den einen wird eine grosse Kalebasse, die den Gifttrank (eine Abkochung aus einer Baumrinde) enthält, gestellt. Der Verdächtige tritt mit einem kleinen Kürbisschälchen an den anderen Stein. Auf ein Zeichen des Priesters geht er auf die Kalebasse zu, schöpft die Schale voll, trinkt sie aus und kehrt auf seinen Platz zurück. Dies muss er dreimal wiederholen. Wirkt das Gift, so soll der Tod unter heftiger Athemnoth und Krämpfen in wenigen Minuten eintreten, die Person war dann eben »schuldig«, ihr wird das Herz herausgeschnitten und sie an Ort und Stelle verscharrt (die Beerdigung findet sonst, wie überall in Togo, in den Häusern statt). Bricht die Person den Trank aus, so ist sie »unschuldig« und wird ihren Angehörigen übergeben. Die Gefahr soll nach dem Vomiren noch nicht beseitigt sein, und der Tod soll oft noch nachher erfolgen, wenn die Person einschläft. Man stellt sie daher an eine Wand aufrecht hin und hält sie durch Püffe und durch Schreien 24 Stunden wach. Danach soll keine schädliche Wirkung mehr zu fürchten sein.

Dass diese Trankprobe den Priestern eine ungeheure Macht giebt, braucht wohl kaum erwähnt zu werden, sie werden durch dieselbe geradezu zu Herren über Tod und Leben. Bei einem Todtenfest sollen oft mehrere Personen dem Gift zum Opfer fallen. Als ein gutes und häufig angewandtes Mittel, um ein sofortiges Ausbrechen des Giftes herbeizuführen, wurde mir das Trinken von Palmöl genannt.

Das Unwesen wird sich durch die deutschen Behörden trotz aller Bemühungen nur allmählich ausrotten lassen.

Was die oben erwähnten blauen Perlen anbetrifft, so herrscht über deren Herkunft noch völlige Dunkelheit. Es sind mattblaue Röhren, allem Anschein nach eine Art Glasguss.

Die vielen neueren Glasperlen, die von Europa importirt werden, werden von den Kennern scharf von den echten Atakpame-Perlen getrennt, welche letztere ziemlich theuer bezahlt werden.

Sie kommen nur aus Atakpame und Pessi und sollen, wie die Eingeborenen angeben, an einer bestimmten Stelle zwischen beiden Landschaften aus der Erde gegraben werden.

Ich konnte Näheres über den Platz nicht erfahren, da die Atakpame-Leute ausserordentlich misstrauisch sind und das Geheimniss ihrer Perlen eifersüchtig hüten. Leider wurde meine Aufmerksamkeit auch erst etwas spät auf diesen interessanten Punkt gelenkt.

Dass die Perlen künstlich hergestellt sind, ist wohl zweifellos, ebenso unzweifelhaft ist, dass sie jetzt nicht mehr importirt werden, sondern dass sie jetzt nur aus Pessi und Atakpame kommen.

Es bleiben also nur die beiden Möglichkeiten übrig, dass sie entweder von den Eingeborenen jetzt noch hergestellt werden oder dass aus früheren Zeiten noch grössere Mengen dieser künstlichen Perlen irgendwo aufgespeichert liegen.

Was die erste Hypothese betrifft, so traue ich den Atakpame-Leuten die Intelligenz und die Geschicklichkeit, die zur Glasbereitung erforderlich ist, recht wohl zu.

Die Anregung könnten sie einerseits von N., von der Mittelmeerküste aus, mit der diese Theile Afrikas seit undenklicher Zeit in, wenn auch indirecter, Handelsverbindung stehen, erhalten haben. Andererseits könnte sie aber auch von der Guineaküste aus zu ihnen gelangt sein.

Auf die Guineaküste haben ja Jahrhunderte lang die Cultureinflüsse der Portugiesen gewirkt, und höchst wahrscheinlich ist es, wenn auch schwer nachweisbar, dass schon die Punier und vor ihnen die Phoenicier hier Niederlassungen und somit Culturherde gegründet haben. Wenn diese Culturherde auch schon lange erloschen sind, so sind sie doch gewiss nicht spurlos erloschen!

Trotzdem glaube ich es nicht, dass die erste Hypothese viel Wahrscheinlichkeit für sich hat. Soweit ich die Neger kenne, traue ich ihnen nicht so viel Discretion zu, dass sie im Stande wären, eine derartig wichtige Kunst lange Zeit hindurch als Geheimniss eines einzelnen Stammes zu bewahren.

Wenn wirklich Glasfabrication dort noch geübt würde, so wäre sicher die Kunde davon über die Grenzen von Atakpame hinaus gedrungen, um so mehr, als Atakpame seit langer Zeit eine Handelsstadt ist und viel von Fremden besucht wird.

Wahrscheinlicher scheint mir, dass irgendwo auf einer jetzt verlassenem Culturstätte grosse Massen dieser Perlen aufgehäuft liegen, die

früher dort hergestellt wurden oder dorthin importirt wurden und die von der jetzigen Generation jetzt an's Tageslicht befördert werden. Dafür sprechen die Erzählungen der Leute, und auch die Sage von der Regenschlange, die die Perlen fallen lässt, lässt sich damit in Einklang bringen. Man könnte ja an alte Grabstätten denken.

Mehr Licht liesse sich einmal durch eine genaue Untersuchung dieser eigenartigen Perlen in die Sache bringen. Dann wäre es für Jemand, der sich längere Zeit in Atakpame aufhält, wenn er in geeigneter Weise vorgeht, wohl sicher möglich, die Fundstätten der Perlen zu erfahren. Ein Aufenthalt von mehreren Monaten könnte dazu freilich nöthig werden.

Im SW. von Akposso liegt Buēm, das politisch unter dem Häuptling Apanya ausser der Akposso-Abtheilung Lithime augenblicklich folgende Landschaften in sich vereinigt: Buēm im engeren Sinne mit dem Hauptdorf Borada, Worawora, Tapa, Apafu, Boviri, Santrekofi.

Gesondert könnte man ausserdem noch die beiden Dörfer Apesso, die einen Tshi-Dialekt sprechen, erwähnen. Dieselben liegen im NO. von Worawora auf dem Rücken des Oprama-Bergzuges. Die Bewohner sind ihrer Tradition nach von O. eingewandert und haben früher eine eigene Sprache gehabt, die später im Tshi aufgegangen sei. Ich zweifle keinen Augenblick daran, dass sie einfach ein abgesprengter Splitter des Akposso-Stammes sind, dessen östlichste Abtheilung nur etwa 30 km von ihnen entfernt liegt und durch einen unbewohnten Wildnissstreifen von ihnen geschieden ist. Ihr Name ist eben aus Akposso entstanden; die Tshi-Stämme lassen bei Aussprache desselben das Guttural vor dem p ohnehin fort (analog heisst Kpando im Tshi Panto).

Der Buēm-Stamm im engeren Sinn mit dem Hauptdorf Borada, der herrschende Stamm, spricht als Stammesidiom die sogenannte Levana-Sprache.

Seiner eigenen Überlieferung nach hätte der Stamm ursprünglich weiter im N. bei dem nachherigen Okwau gesessen und sei dann von dort nach der Gegend von Atakpame gezogen. Über den Anlass zu dieser Wanderung wusste die Tradition nichts. Der Aufenthalt bei Atakpame habe nur kurze Zeit gedauert, die Atakpame hätten die Buēm-Leute dann zum Auswandern gezwungen, und diese seien in ihre frühere Heimat zurückgekehrt. Hier hätten sie nun beständig Krieg mit den Okwau-Leuten (ein Ashanti-Stamm) geführt und seien von denselben schliesslich weit in die Berge gedrängt worden. Der Vater des jetzigen Häuptlings Apanya habe dann die Buēm-, Apafu-, Santrekofi-, Boviri-Leute zu vereinigen gewusst, indem er den Chefs derselben den Satz „Einigkeit macht stark“ an einem Bündel Stäbe, die sich einzeln leicht zerbrechen liessen, zusammengebunden jedoch nicht, versinnbildlichte. Vereint hätten die Stämme nun die Okwau-Leute besiegt und ihre jetzigen Sitze erobert. Mit denselben haben sie auch später noch siegreiche Kämpfe gehabt, und in den letzten Jahren ist dieser ganze Stamm fort und nach Nord-Adyuti gezogen. Als ich im März 1897 die Stätte des ehemaligen Okwau besuchte, deuteten nur noch die Bananenpflanzungen und einige Häuserreste darauf hin, dass hier eine menschliche Niederlassung war.

Die Buëm-Leute unterscheiden sich in Tracht und Lebensweise nicht erheblich von den Evhe-Leuten, sie sind intelligent und arbeitsam. Über ihre Bauweise s. unten.

Ob ihre Angabe, dass sie vor ihrem Zug nach Atakpame wie Wilde gelebt und ausser Steinen keine Waffen gehabt hätten, wahr ist, lasse ich dahingestellt.

In Borada sah ich einen alten Fetischpriester, der ein Rindenkleid trug und eine geflochtene Bastmütze zur Kopfbedeckung hatte. Derselbe war über die Brust mit dicken Narben tätowiert, die in Form und Anordnung fast den Schnüren eines Husaren-Attila entsprachen.

Die Rindenkleider sollen früher allgemein in Buëm getragen worden sein, dieses ist das einzige, das ich in Togo sah; doch sollen, wie ich höre, in der Gegend von Kratyí und in der Nähe des Togo-Sees noch jetzt vielfach Rindenkleider im Gebrauch sein.

Der Häuptling Apanya zeigte mir Messing-Schmiedereien, zwei Fische und eine flache cylindrische Büchse mit Deckel. Auf dem Deckel befanden sich als Verzierungen die Figuren eines Leoparden, der ein Wildschwein am Ohre hält. Die ganze Arbeit war echt negermässig, jedenfalls nicht europäisch. Beide Stücke sollen sehr alt sein, sie sind eine Art Fetisch, und die Buëm-Leute wollten sie um keinen Preis verkaufen.

Messingschmiederei wird von den Buëm-Leuten, die geschickte Eisenschmiede sind, jetzt nicht mehr betrieben.

Die politisch zu Buëm gehörigen Worawora- und Tapa-Leute bildeten früher ein Volk mit einer gemeinsamen Sprache, der Boro-Sprache, die jetzt vom Tshi völlig verschlungen ist. Vor den Namen des jeweiligen Häuptlings wird noch jetzt das der alten Boro-Sprache entnommene Wort *tātá* = Vater gesetzt.

Die beiden Stämme seien von der Goldküste gekommen und hätten sich hier festgesetzt. Sie seien später von den Okwau-Leuten unterjocht worden, von denen sie auch die Sprache angenommen hätten.

Auf dem Gipfel des dicht bei Tapa 700 m hoch ansteigenden Oboguang-Berges (Oboguang-Schafberg) fand ich die noch völlig erhaltenen Spuren einer alten befestigten Dorfanlage, die ihrer Ausdehnung nach wohl 200 Hütten umfasst haben mag. Es ist eine systematische Wallanlage von etwa 1½ m hohen cyklopischen Steinmauern.

Der Sage nach soll hier vor vier Generationen der Bareti-Stamm gesessen haben. Wegen seiner Räubereien hätten alle Nachbarn vereint ihn überfallen und vertrieben, seine Reste seien nach N. geflohen.

Einige Nachkommen der Bareti sollen noch innerhalb des Tapa-Stammes leben.

In jener Zeit hätten die Worawora-Leute ganz auf dem Gipfel des Berges gesessen, dessen Hänge sie jetzt bewohnen.

Erwähnen will ich noch, dass ich in Tapa Gelegenheit hatte, einen Hochzeitszug zu beobachten.

Die Braut war ganz und gar mit rothem Lateritlehm beschmiert, so dass sie wie blutig aussah, in's Haar waren Gras und Blätter gebunden.

Sie wurde von vier kleinen Jungen in das Haus ihres nunmehrigen Mannes geführt, gleichzeitig wurde das Dorf mit Yams und Palmwein bewirthet.

Im SW. von Borada am W.-Fuss des Santrekofi-Bergzuges sitzt in drei kleinen Dörfern der Stamm der Boviri-Leute, der ein eigenes Idiom hat und kaum mehr als 600 Seelen zählen mag. Die Boviri bewohnen Lehmkasten Häuser; ihrer Tradition nach sind sie von der Küste eingewandert.

Nach S. folgt nun der Apafu-Stamm, dessen Hauptdorf auf dem Rücken des Santrekofi-Bergzuges in einer flachen Einsattelung liegt. Der Stamm hat fünf Dörfer und mag um 1500 Köpfe stark sein. Ihrer sehr kurzen Tradition nach hätten sie ursprünglich nördlich von hier in einer bergigen Gegend, die sie Maikube nennen, gesessen und seien von dort, von den Ashanti verdrängt, nach den Lavanyo-Bergen gezogen. Da sie dort kein Eisen fanden (die Maikube-Berge seien eisenhaltig gewesen), seien sie dann in ihre jetzigen Sitze gekommen.

Die Apafu-Leute sind, wie die Santrekofi-Leute, geschickte Schmiede und Eisenschmelzer. Sie sind, wie sie angeben, schon lange im Besitz dieser Kunst (»Gott hat sie uns gelehrt«) und thun sich viel auf dieselbe zu Gute.

Die Schmelzöfen sind etwa 3 m hohe Lehmeylinder, die in einem Hause stehen und schornsteinartig über das Dach hinausragen. Es werden von oben zuerst Holzkohlen hineingeschüttet und dann die Erze darübergepackt. Das Feuer wird von unten entzündet. Man lässt die Erze 24 Stunden rösten, das Eisen sammelt sich unten, man leitet es in einer Lehmrinne ab.

Das Apafu- und Santrekofi-Eisen wird im Lande viel verarbeitet, doch macht ihm das bessere, wenn auch theuerere, europäische viel Konkurrenz.

Der Santrekofi-Stamm, der die südlichste Kuppe des nach ihm benannten Bergzuges in einem dreitheiligen Dorf bewohnt, kann kaum mehr als 500 Köpfe stark sein.

Ihrer Überlieferung nach haben die Santrekofi 18 Tagemärsche im ONO. von hier in einem bergigen Lande gesessen, das sie Ametyove genannt hätten. Von dort seien sie von den Dahomeh nach einer siebentägigen Schlacht, in der der grösste Theil des Stammes niedergemacht wurde, vertrieben worden. Sie seien dann, beständig von den Dahomeh verfolgt, etappenweise geflohen und schliesslich hierher gelangt. Der Name Santrekofi (er hängt mit dem Evhe-Wort *kofi* = Farm nicht zusammen) ist in der Stammessprache der Name der hier häufigen Nachtschwalbe (*caprimulgo*). Diese hat die Eigenthümlichkeit, den Menschen nahe herankommen zu lassen und erst dicht vor seinen Füßen aufzuflattern, um sich dann bald wieder niederzulassen. Wegen ihrer unscheinbaren Farbe ist sie auf dem Erdboden schwer zu sehen. Dieses streckenweise Fliehen ist das tertium comparationis, das den Stamm veranlasst hat, den Namen des Vogels anzunehmen. Denn wie dieser vor seinem Verfolger, so sei er vor den Dahomeh von Etappe zu Etappe geflohen.

In seiner früheren Heimat hätte der Stamm *brofasafo* (-thut Alles, was die Weissen thun-) geheissen. Dieser Name bezieht sich auf die Schmelzkunst.

Es drängt sich mir hier die Vermuthung auf, dass der Stamm vielleicht einer der Mahki-Stämme ist, mit denen die Dahomeh so viele Kriege geführt haben. Die geographische Lage nach der Beschreibung der Santrekofi, die ausserdem ausdrücklich sagen, dass ihre alte Heimat bergig gewesen sei, stimmt mit dem, was Ellis (*Ewe speaking peoples, history of Dahomeh*) über die Mahki tribes sagt, völlig überein.

Über die Schmiede- und Schmelzkunst der Santrekofi gilt das über die Apafu Gesagte, mit denen sie überhaupt viel Ähnlichkeit haben.

Zu erwähnen ist noch, dass auf der obersten Stelle des Gipfels des Santrekofi-Berges eine Art Steinkreis, ein Ring aus lose aufgeschichteten Steinen, von etwa $1\frac{1}{2}$ m Durchmesser steht, der in dem Cult des Stammes eine Rolle spielt.

Von den zuletzt erwähnten Stämmen sollen zuerst die Buëm, dann die Santrekofi, die Apafu und zuletzt die Boviri in ihre jetzigen Sitze eingewandert sein.

Im SW. von Buëm sitzt der Stamm der Nkunya-Leute, die den Guang sprechenden Stämmen angehören. Sie wohnen in der Ebene, am W.-Fuss der Nkunya-Berge bis zum Volta hin. Die Nkunya stammen ihrer Tradition nach von der Goldküste aus der Nähe von Akra von einer Landschaft Late her, wo jetzt noch ein Guang sprechender Stamm sitzt. Von dort sei seiner Zeit ein grosser Theil des Stammes in Folge eines Krieges ausgewandert. Ein Theil habe sich nach Anum, einer nach Kwapim und ein dritter endlich nach Nkunya begeben. Die Idiome dieser drei Theile sollen sich thatsächlich auch nur dialektisch unterscheiden.

Die Nkunya, die um die Handelsstrasse von Salaga zur Küste sitzen, sind fremden Einflüssen schon seit lange stark ausgesetzt gewesen. Es sind sehr intelligente, fleissige Handelsleute. Ihr Fetischcult ist ein sehr ausgebildeter, und der Fetisch von Wurupong gilt auch bei den Nachbarn für sehr einflussreich. Auf dem Gipfel der Nkunya-Berge sollen auch alte befestigte Dorfanlagen sein, doch habe ich dieselben persönlich nicht besucht.

Östlich von Buëm am W.-Fuss der Fetischberge sitzt der Stamm der Likpe-Leute, die Lehmkastenhäuser bewohnen und auch eine besondere Sprache haben.

Die Landschaft besteht aus acht Dörfern, die Einwohnerzahl mag an 3500 betragen, sie nennen ihre Sprache selbst Mu und danach ihre Landschaft Mume.

Ihrer Tradition und der Ansicht der Nachbarn nach sind die Likpe-Leute Autochthonen (-Gott hat uns hierher gesetzt-), und über ihre Geschichte ist nicht viel zu sagen; die Ashanti sollen die Landschaft seiner Zeit auch heimgesucht haben.

Auf der Höhe einer bei dem Likpe-Dorf Aveyeme fast senkrecht ansteigenden, etwa 800 m hohen felsigen Bergwand (zum W.-Rand der Fetischberge gehörig) fand ich einen Steinkreis, wie den bei Santrekofi. In demselben lagen mehrere runde, roh geschmiedete Eisenscheiben von etwa 8 cm Durchmesser. Es ist dies eine Cultusstätte der Likpe-Leute.

Im NO. von Likpe, in einem schwer zugänglichen Theil der Fetischberge, sitzt in einem einzigen Dorf von 230 Hütten der Stamm der Aχolo-Leute, der bisher fast ganz unbekannt war. Er kann nicht über 900 Köpfe stark sein. Das Dorf liegt in der Sohle eines schmalen Thales in äusserst fruchtbarem, reich bewässertem Land. Die Ränder des Thales steigen steil etwa 400 m hoch an, der untere Theil ist mit dichtem Urwald bedeckt, oben tritt nacktes Gestein zu Tage. Als ich, von O., von der Landschaft Deine kommend, das Dorf zum ersten Mal besuchte, sah ich es von den schroffen Randhöhen aus fast zu meinen Füßen tief unten liegen. Es bot mit seinen röthlichen Lehmkastenhäusern einen eigenthümlichen Anblick dar.

Auf steilen Kletterpfaden, auf denen ich Mühe hatte, meine Pferde zu transportiren, gelangte ich hinab.

Der Stamm spricht eine eigene Sprache, die er *ōgō* nennt.

Über ihre Vergangenheit erzählen die Aχolo-Leute Folgendes: sie haben ursprünglich in Muatschä gesessen (Muatschä gilt bei einigen Stämmen als der Ursitz der ganzen Togo-Bevölkerung) und seien von dort zuerst nach Gbelle gegangen. Dort haben sie eine Zeit lang bei dem Dorf Le gesessen. Dann hätte der Stamm sich getheilt, ein Theil sei nach Boëta, ein Theil hierher gezogen.

Die Boëta-Leute zwischen Misahöhe und Avatime seien Stammesgenossen von ihnen und hätten früher dieselbe Sprache gesprochen wie sie, dieselbe sei später im Evhe aufgegangen.

Leider konnte ich aus Mangel an Zeit hierüber in Boëta selbst nichts mehr feststellen.

Der jetzige Häuptling in Aχolo, ein alter Mann, sei der dritte seit ihrer Einwanderung. Dem Namen jedes Häuptlings wird der Titel *gasemo* vorgesetzt.

Die oberste Gottheit der Aχolo-Leute heisst *sikpla* - ɔ, zu ihr wird jährlich einmal vom ganzen Volke gebetet. Es werden ihr die üblichen Hühner und Gin als Opfer dargebracht, der Priester kniet dann in Gegenwart des Volkes nieder, stemmt die Handflächen auf die Erde und spricht die Worte *alebunä* - ɔ ɔ ɔ (•Nimm das Opfer und hilf uns•). Diese Ceremonie soll noch aus Muatschä stammen.

Aus Muatschä sollen auch die Gbelle-Leute am O.-Fuss der Fetischberge stammen, die dort 16 Dörfer bewohnen und gegen 7000 Köpfe stark sein mögen.

Gbelle und Muatschä haben eine gemeinsame Fetischsprache (s. sprachlicher Theil).

In Gbelle fiel mir an einem Hause eine eigenartige Wandzeichnung auf, ein langgestrecktes pferdeartiges Ungethüm darstellend, auf dem auf hochlehnigem Haussa-Sattel ein Zwerg sass.

Die vier Stämme Avatime, Logha, Tafi, Nyambo, von denen jeder ein eigenes Idiom spricht, wohnen einen Tagemarsch südwestlich von Misahöhe. Von diesen erfuhr ich nur über die Geschichte der Avatime Genaueres. Dieselbe hat mit der des Agotime-Stammes, eines Adangme-Stammes, im SO. von ihnen einen gemeinsamen Ursprung.

Die Avatime und Agotime haben zusammen an der Mündung des Voka gesessen und dort wegen der Ermordung eines Weibes mit den anderen Stämmen, so den Krobo, Adangme, Pampram Krieg bekommen. Diese seien gemeinsam gegen sie zu Felde gezogen und hätten beide Stämme vertrieben. Die Agotime seien in ihre jetzigen Sitze gezogen, die sie nach den vielen Fächerpalmen (*ago ti*) benannt hätten. Die Avatime hätten hier in den Bergen Halt gemacht. Ein Theil von ihnen sei darauf weiter nach N. gezogen und verschollen. Sie hätten darauf erst den Namen Avatime (-ein Theil ist weiter gegangen-) angenommen.

Die ehemalige Bevölkerung der Landschaft, die Bayas, ist verschwunden, über ihr Schicksal vermochte ich nichts zu erfahren.

Auf dem Gipfel des Gemi, des höchsten Berges in Avatime (etwa 800 m hoch), sind Mauerreste und Schlacken Hügel, über deren Ursprung Sicheres nicht zu erfahren ist.

Als der Avatime-Stamm mich einst auf meiner Station besuchte, hatte ich Gelegenheit, mir ihren Kriegstanz vortanzen zu lassen, der sich sehr von allen Tänzen, die ich sonst sah, unterscheidet:

Die Leute gruppirt sich um die Schädeltrommel. Auf ein Zeichen mit dem mit Menschenkiefen verzierten Elfenbeinhorn setzten die Trommeln ein, und die Leute gingen im langsamen Tanzschritt im Kreise herum, wobei sie ein Haumesser senkrecht vor den Leib hielten. Sie sangen dabei: »Ich schlage ihn todt, die Geier fressen ihn«.

Plötzlich hört das Trommeln auf, es erfolgen ein paar einzelne Schläge, und alle stürzen mit Geheul in Sprüngen in die Mitte, wobei sie das Messer hoch in die Höhe halten. Dann beginnt ein wildes Durcheinandertanzen; je zwei treten sich gegenüber, einer schreit: »Ich bin stark«, ein Anderer antwortet: »Ich bin stark«, dann markirt einer von Beiden die Flucht und ruft: »Ja, du bist stark«. Dies wird viele Male wiederholt. Was die Geschichte von Tafi, Logba und Nyambo betrifft, so konnte ich nur erfahren, dass die Avatime bei ihrer Einwanderung die Tafi-Leute bereits vorfanden, während die Logba und Nyambo-Leute erst später in's Land kamen. Nyambo heisst in der Stammessprache: »Hier ist Alles vorhanden« (Hier ist gut sein, hier lasset uns Hütten bauen).

Der vorhin erwähnte Agotime-Stamm ist der reichste und cultivirteste des Misahöher Bezirkes; einen gewissen Ruf hat er wegen seiner Weberei, die er besonders kunstvoll betreibt.

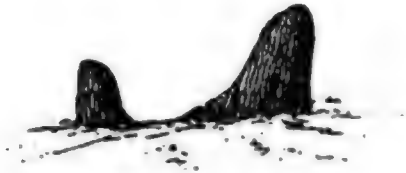
Sowohl in Agotime als auch in Avatime, Logba, Nyambo und Tafi hat der letzte Ashanti-Krieg schlimm gehaust.

Zum Schluss darf der Agu-Kebu-Stamm, der am S.-Hang des Agu-Gebirgsstockes 6 bis 7 Dörfer in wilder, aber fruchtbarer Gebirgsgegend bewohnt, nicht unerwähnt bleiben. Er baut runde Hütten mit Kegeldach. Über seine Fetischsprache s. unten.

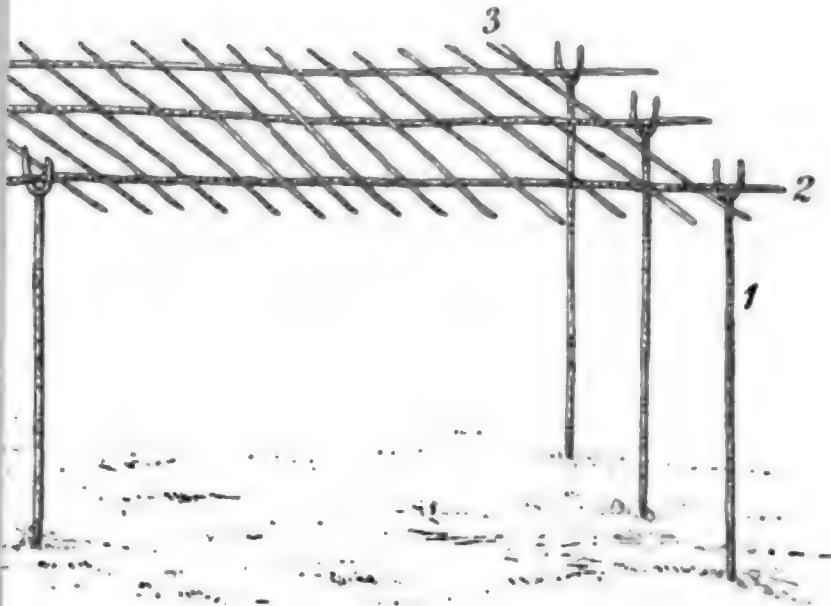
Leider konnte ich über diesen eigenthümlichen Stamm, der viele Eigenarten zu haben scheint, nicht viel erfahren. Es wohnen sehr viele Fetischleute dort, und es scheint dort eine Art Fetischschule auch für andere Stämme zu bestehen. Die Dörfer sind z. Th. terrassenförmig an den



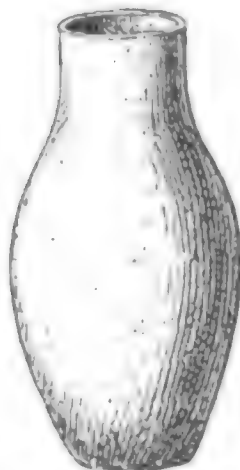
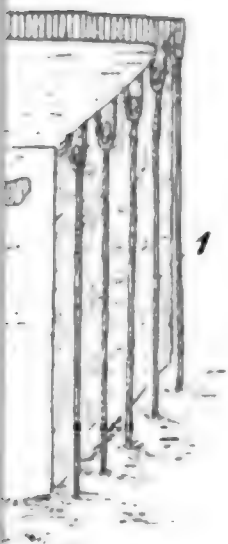
Togo. "Bienenkorbform"



von oben gesehen) Evhe-Herd (Seitenansicht)



Stangengerippe der Hüttenform C



Kornurne aus Axolo (1 m hoch)

10

V.
St
se
ve
de
in
N.
(=

ut

80
Si

ha
sel

mi
ein
we
-I

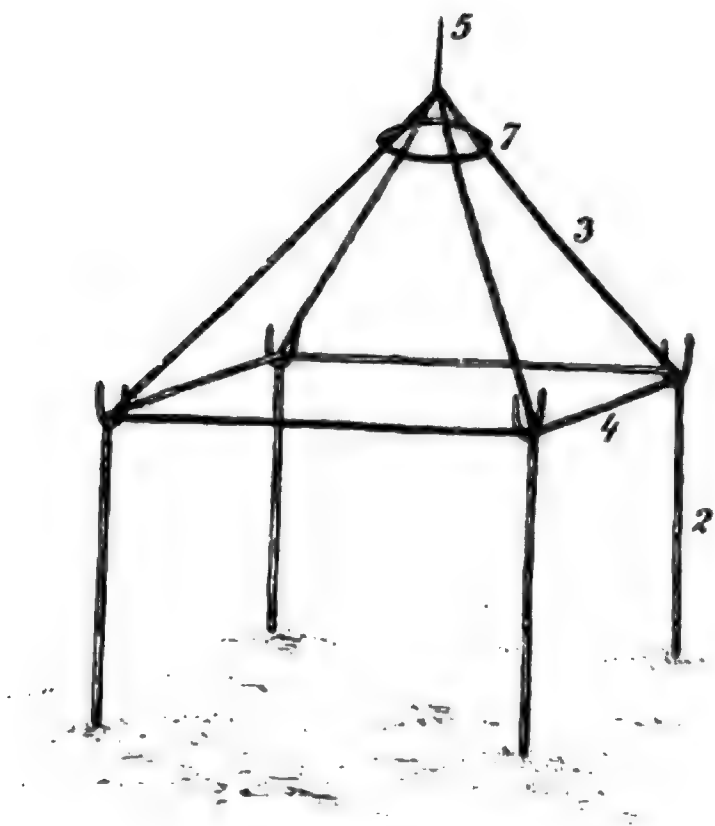
Sc
da
an
ein
Fl
W
nu
be
La
ha

vin
W

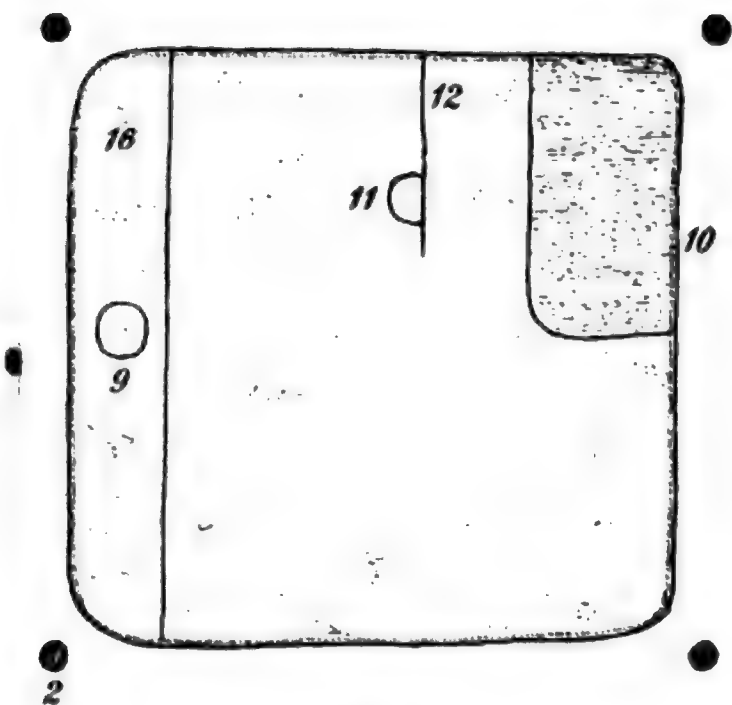
ha

Ag
ge
Kc

Ei
Fe
an



Akposso. Dachgerippe



Akposso. Grundriss

Felsen in die Höhe gebaut, und ich sah einen Versammlungsplatz, der ein reguläres, natürliches Amphitheater darstellte.

Ich glaube, wir haben es auch hier mit einem abgesprengten Völkersplitter oder den Trümmern eines früher vernichteten Stammes zu thun.

Jedenfalls würde eine nähere Untersuchung die Mühe lohnen.

Hüttenbau.

In dem Theil des Togo-Hinterlandes, der südlich vom 8. Grad liegt, unterscheide ich vier Hauptarten von Häusern der Eingeborenen (s. die Figuren Tafel 1 und 2).

A. Das Haus ohne Oberstock, mit Satteldach, mit offenem, selten geschlossenem Giebel und rechteckigem Grundriss.

Es wird zum Bau dieses Hauses zunächst ein Gerippe aus Stangen hergestellt, dieselben werden mit Palmblattrippen durchflochten und die Wände dann mit Lehm beworfen. Das Deckmaterial für das ebenfalls aus Stangen hergestellte Dach, das den Wänden aufliegt, bilden Gras oder Palmblätter.

Es werden in diesem Baustil auch offene Hallen hergestellt, bei denen die Wände dann eben fortgelassen werden. Das Dach ruht dann auf Pfählen.

Die Dimensionen dieser Hausart sind so verschieden, dass es nicht lohnt, Zahlen zu nennen, ebenso verhält es sich mit der inneren Einrichtung.

Häufig werden auch europäische Bauarten nachgeahmt, man umgiebt das Haus mit einer Veranda und dergl. Die Thüröffnungen sind rechteckig; wo nicht bereits europäische Thüren eingeführt sind, wird die Öffnung durch eine steife Palmblattrippen-Matte geschlossen, die man mit einem Stock festklemt. Fensteröffnungen sind oft vorhanden. Oft werden bei dieser Bauart mehrere Häuser zu einem Gehöft vereinigt, meist umgiebt man dasselbe mit Palmrippenzäunen oder auch mit dünnen Lehm-mauern (Nkunya), die an die Hauswände anschliessen.

B. Die Hütte mit rundem oder quadratischem Grundriss mit Kegeldach. Meist werden die Wände ohne inneres Gerippe nur aus Lehm hergestellt. Das Dach liegt in diesem Falle auf den Wänden nicht auf, sondern es ruht auf ausserhalb der Wand stehenden Stützen. Zuweilen wird es in der Mitte durch eine lange senkrechte Stange gestützt. Über die Spitze des Daches wird bisweilen ein Thontopf gegen das Eindringen des Regens gestülpt. Falls die Lehmwand ein inneres Gerippe von Stangen oder Palmrippen erhält, ruht das Dach bisweilen auf der Wand selbst. Ich habe dies in Atakpame gesehen.

Die Thür ist meist ein ziemlich kleines, unregelmässig ovales Loch; sie wird auch durch eine festgeklemmte Palmrippenmatte geschlossen.

Wo diese Bauart angewandt wird, stehen die Gebäude meist einzeln, zu Gehöften vereinigt habe ich sie jedoch auch zuweilen gesehen (Atakpame).

Die Dimensionen dieses Hauses schwanken ebenfalls sehr. Das Durchschnittshaus mag einen Durchmesser von 4—5 m und eine Wandhöhe von etwa 1.40 m haben. Die Spitze des Daches steht etwa 3 m über dem Erdboden.

Die Empfangshalle des Atakpame-Häuptlings, die auch in diesem Stil gebaut ist, das grösste Gebäude dieser Art, das ich gesehen, hat einen Durchmesser von etwa 8 m, und die Dachspitze steht etwa 5 m über dem Erdboden.

C. Das Lehmkastenhaus. Der Grundriss des Hauses ist meist rechteckig, das ganze Haus hat die Form eines Kastens. Die Wände sind aus Lehm mit oder ohne inneres Gerippe aufgeführt. In etwa Mannshöhe sind runde, schiessschartenartige Löcher, die mit Topfhälsen eingefasst sind, angebracht. Das Dach liegt nicht auf der Wand auf, sondern ruht auf ausserhalb stehenden Stützen. Es besteht aus einem durch eine Art Spaltschindeln dichtgemachten Stangenrost, auf den eine wohl 10 cm starke Lehmschicht aufgetragen wird. Der Lehm wird oben geebnet und der Rand rund herum etwas erhöht. Oft wird das Dach noch mit Steinen beschwert. Die Thüröffnung ist unregelmässig oval und wird verschlossen wie bei Hausart *B*.

Diesen Lehmkastenhäusern werden in der Landschaft Likpe oft hohe thurmartige Formen gegeben, und besonders mag erwähnt werden, dass ich in Axolo ein derartiges Haus mit einem Oberstock fand. Dieses Haus wurde mir von den Eingeborenen selbst als Merkwürdigkeit gezeigt. Es hatte einem reichen einheimischen Händler gehört, der vor einigen Jahren gestorben war. Aus Furcht vor dessen Geist wagte man nicht mehr, das Haus zu bewohnen, und so begann es zu verfallen. Die Zwischendecke bestand aus einem mit Lehm roh verputzten Stangenrost, die Treppe zum Oberstock aus Lehm.

Auch die Dimensionen dieses Hauses sind verschieden. Es ist durchschnittlich etwa 2 m hoch und gerade so breit, dabei 4—5 m lang. Sein Inneres besteht oft aus zwei und mehr Räumen, die durch Lehmwände von einander getrennt sind.

D. Das Haus mit Oberstock, rechteckigem Grundriss und Satteldach mit meist geschlossenem Giebel. Diese Hausform ist wohl sicher europäischen Ursprungs. Die Form und Grösse schwankt sehr. Die am häufigsten vorkommende Art ist folgende:

Unten in der Mitte ist zu ebener Erde eine offene Halle (zuweilen ist sie nur auf einer Seite offen), rechts und links je ein Gelass, das zum Schlafen und zum Aufbewahren von Vorräthen dient. Neben der Halle führt im Innern eine Lehntreppe zum Oberstock. Die Zwischendecke besteht aus einem mit Lehm verputzten Stangenrost. Im Oberstock sind ein oder mehrere Räume, das Dach steht meist unmittelbar über ihm, zuweilen ist jedoch noch eine verputzte Stangendecke dazwischen.

Das Haus des Häuptlings Aüpa von Bato, das grösste Eingeborenhaus, das ich in Afrika gesehen habe, hatte fünf grosse Räume im Oberstock, der Dachansatz lag über 6 m über der ebenen Erde. Fensteröffnungen haben diese Häuser fast stets.

Wo diese Häuser vorkommen, sind sie fast stets mit anderen Gebäuden zu einem Gehöft vereinigt.

Was die Verbreitung dieser vier Häuserformen anbetrifft, so herrscht im S. in der Nähe der Küste die rechteckige Hausform ohne Oberstock vor. Sie dringt im W. am Volta hinauf bis zum Asuokoko, in den Fetischbergen bis zur Landschaft Deine, weiter im O. bis Gbelle vor. Es ist deutlich zu beobachten, dass die Hausform *A* allmählich weiter vordringt und rasch immer mehr Terrain erobert; sie ist auch entschieden die höher stehende Bauart.

Die Hausform *B* beginnt am Volta erst jenseits des Asuokoko vorzuherrschen (eingesprengt kommt die Hausform *A* in der Landschaft Tribu vor). In den Fetischbergen beginnt sie in der Landschaft Akposso, im O. in der Landschaft Atakpame.

Dass an dem Hange des Agu im Stamm der Agu Kebu diese Bauart mitten in der Region der rechteckigen Häuser vorkommt, habe ich schon erwähnt. Das alte Fetischdorf Apegame auf dem Gipfel des Agu, zum Agu-Nyambo-Stamm gehörig, hat auch runde Hütten, es ist fast ganz verlassen.

Die Häuser in Akposso haben quadratischen, die in Kebu und Atakpame fast stets runden Grundriss. In der Landschaft Akposso Lithime herrscht in den südlichen Dörfern das rechteckige und das Lehmkastenhaus, die beide von Buëm dorthin gelangt sein mögen, vor.

Das Lehmkastenhaus herrscht vor in Buëm, Apafu, Boviri, Santrekofi, Likpe und Azolo. In Buëm gewinnt jedoch das rechteckige Haus immer mehr Terrain, während man in den anderen Landschaften ausschliesslich Lehmkasten sieht.

In Worawora und Tapa sieht man nur die Hausform *A*, nur einige Fetischpriester bewohnen noch Lehmkasten; dasselbe ist in Nkunya der Fall, wo ich nur drei Exemplare dieser Häuser sah. Vielleicht war hier der Lehmkasten früher Stammesbauart, und nur die Fetischleute haben ihn noch beibehalten.

Das Haus mit Oberstock, Form *D*, ist wahrscheinlich portugiesischen Ursprungs, es kommt von dem östlichen Theil der Küste bis nach Atakpame und Pessi hinauf vor. Von hier hat es sich in einzelnen Exemplaren nach Akposso, Kebu und Gbelle verbreitet.

Überall bildet es nur ein Eigenthum der wohlhabenderen Leute, die ärmeren haben ihre alte Bauart beibehalten.

Ich glaube, dass die ursprünglich in diesen Gegenden heimische Bauart die der runden Hütten ist. Von den anderen scheint mir nicht nur das Haus mit Oberstock, sondern auch die Hausart *A* auf Küsteneinflüsse zurückzuführen zu sein. Hierfür spricht das rasche Vordringen des letzteren in den verkehrsreicheren Gegenden, während in den verkehrsärmeren die runde Hütte länger beibehalten wird. So herrscht in einem Theil des Hinterlandes der englischen Stadt Kwitta, das mit der Küste sehr wenig Verkehr hat, die runde Hüttenform noch einen Tagemarsch von der See entfernt vor.

Das Lehmkastenhaus hat eine auffällige Ähnlichkeit mit den im Barth'schen Werk dargestellten Häusern von Kuka, Timbaktu u. s. w., die ihrerseits wohl auf arabische Einflüsse zurückzuführen sind. Jedenfalls ist es eine ziemlich hoch entwickelte Bauart.

Als eine besondere Art von Hütten könnte man vielleicht noch die Bienenkorbform nennen. Diese Art Hütten ist sehr klein, meist nur ein provisorischer Schlafraum für eine einzelne Person. Sie besteht gewissermaßen nur aus einem Dach und hat ungefähr Calottenform, der Eingang ist nur zum Hineinkriechen berechnet. Im Misahöher Bezirk habe ich sie nur in den Haussa-Lagern bei Quamikrum gesehen. In grösseren Dimensionen und besserer Ausführung sah ich sie dagegen bei Kratyti.

Die Gummisammler und Jäger im Busch errichten sich für die Nacht und zum Schutze gegen Regen einfache Schirme, die sie mit Gras oder Palmblättern bedecken.

Einige einheimische Bezeichnungen von Häusern und Haustheilen.

(Siehe die dazu gehörigen Figuren.)

Figuren zu B.

	Kebu	Akposso
Das Haus	<i>ugube</i> - ˘ ˘	—
Das Dach	<i>kupā</i> ˘ -	—
Wand 1	<i>bedire</i> ˘ ˘ ˘	<i>dili</i> ˘ -
Dachstütze 2	<i>hare</i> ˘ ˘	<i>itxu</i> ˘ -
Dachstock 3	<i>larelu gube</i> - ˘ - ˘ ˘	<i>latyu</i> ˘ -
Querstock 4	<i>rodyüo</i> ˘ ˘ ˘	<i>itxu</i> ˘ -
Oberster Stock 5	—	<i>kogama</i> ˘ ˘ -
Grasdecke des Daches 6	<i>bore</i> ˘ ˘	<i>uri</i> ˘ -
Reifen unter der Dachspitze 7	<i>gube gole</i> ˘ ˘ ˘ ˘	<i>ablako</i> - ˘ -
Mittelstütze. 8	<i>hare</i> ˘ ˘	—
Herd 9	<i>oduge</i> ˘ ˘ ˘	<i>etule</i> ˘ - ˘
Bettstatt (Lehmerhöhung) 10	<i>dandande</i> ˘ ˘ ˘	<i>adapo</i> - ˘ ˘
Lehmsitz 11	<i>bogore</i> ˘ ˘ ˘	<i>tiya</i> - ˘
1 m hohe Scheidewand 12	<i>gring</i> - ˘	<i>ugri</i> - ˘
Kornurne 13	—	<i>wuli</i> ˘ -
Kleiderhaken der Akposso 14	—	<i>awa</i> ˘ ˘
Thüröffnung 15	<i>ware</i> ˘ ˘	<i>raxu</i> ˘ -
Erhöhung längs der Wand, darin Herd und Löcher zum Aufstellen von Kale- bassen 16	<i>horiaye</i> ˘ - ˘ ˘	—
Löcher für Kalebassen 17	<i>rumbire</i> ˘ ˘ ˘	—
Schweinekoben	<i>vamuile</i> - - ˘ ˘	—
Thürverschluss in Gestalt einer Palm- rippenmatte	—	<i>zeri</i> ˘ -
Schlafmatte	—	<i>tixo</i> ˘ -

Figuren zu C.

	Buëm	Apafu	Santrekofi	Likpe	Axolo
Haus	<i>oto</i> ó ó	—	—	—	—
Wand	<i>godu</i> — ó	<i>ibre</i> — ó	<i>oyir</i> ó —	<i>ofati</i> ó —	<i>iti</i> — —
Dach	<i>otokato</i> ó ó — ó	—	<i>letya</i> ó ó	—	—
Dachstütze 1	<i>lepa</i> ó ó	<i>ikpa</i> — ó	<i>lekpaka</i> ó ó —	<i>lela</i> — ó	<i>itisa</i> — ó
Horizontale Längsstange 2	<i>ota</i> ó ó	<i>oigri</i> ó —	<i>olele</i> ó —	<i>aibopo</i> — ó ó	<i>olili</i> — ó
Horizontale Querstangen 3	<i>kutyige</i> — — —	<i>grise</i> — — —	<i>osobi</i> — — —	<i>asike</i> — — —	<i>otine</i> ó — —
Schindeln 4	<i>letodyi</i> ó ó —	—	<i>wofoye</i> — — —	<i>kofebitye</i> ó ó — ó	<i>obuha</i> ó — —
Lehmbedeckung des Daches	<i>leti</i> ó —	<i>sise</i> — ó	<i>kote</i> ó ó	<i>ditya</i> — ó	<i>ikasa</i> — ó —
Thüröffnung 5	—	<i>kukui</i> — — —	<i>kokufu</i> — ó —	<i>kesie</i> ó — —	—
Palmrippenmatte zum Thür- verschluss	<i>kebuta</i> ó — —	—	—	—	—
Bettstatt (Lehmerhöhung) 6	—	<i>asige</i> ó ó —	<i>oti</i> ó —	<i>okla</i> ó —	—
Schlafmatte	—	—	<i>okla</i> — ó	—	—
Herd	—	—	—	—	<i>aiti</i> — — —
Kornurne	<i>uno</i> ó —	—	<i>owu</i> — —	<i>ũu</i> — —	<i>udumo</i> — — —

Sprachenverhältnisse.

Das oben abgegrenzte Gebiet des Misahöher Bezirkes bildet in vieler Hinsicht linguistisch ein abgeschlossenes Ganze. Es greift in sich eine erhebliche Anzahl kleiner Sprachinseln, die zum grössten Theil in die Gebirgsgegenden fallen, in denen sich die erwähnten kleinen Völker-Trümmer und -Splitter festgesetzt haben, die in der abgeschlossenen unzugänglichen Lage ihrer Domicile ihr Idiom zu bewahren vermochten.

Von allen Seiten nun dringen auf diese kleinen Sprachinseln mächtige absorbirende linguistische Einflüsse ein, und es ist nur eine Frage der Zeit, wann die ersteren den letzteren völlig erliegen werden.

Von S. wirkt in breiter mächtiger Front das Ewe mit seinen zahllosen Dialekten ein, ebenso wirkt dasselbe von O. in den Fö-Dialekten und von NO. von Pessi aus.

Von W. und NW. wirkt in gleich machtvoller Weise das Tshi (Ashanti).

Diesen beiden Sprachen werden die übrigen sicher nicht Stand halten, zumal diese den Bedürfnissen einer höheren Cultur entsprechend ausgebildet und von den Missionaren zur Schriftsprache erhoben worden sind. Es lässt

sich auf das Deutlichste in allen Abstufungen beobachten, wie die kleinen Sprachinseln durch die Evhe- und Tshi-Sprache allmählich absorbiert werden, und zwar geht diese Absorption um so schneller vor sich, je mehr sich der Handel und Verkehr steigert.

In der Gegend von Worawora und Tapa wurde ich durch den farbigen Missionar Clerk, einen genauen Kenner der Tshi-Sprache, darauf aufmerksam gemacht, dass das Tshi der dortigen Eingeborenen viele fremde Elemente enthielt, und es gelang mir mit seiner Hilfe festzustellen, dass dieselben noch vor wenigen Menschenaltern eine eigene Sprache gesprochen hatten, die jedoch verschollen und bis auf wenige Anklänge von der Tshi-Sprache absorbiert ist. Es ist mir gelungen, noch einige Worte dieser alten (Boro-) Sprache zu sammeln. Der alte, etwa 70jährige Mann, der sie mir sagte, erzählte mir, dass in seiner Jugend das Tshi zwar schon geherrscht habe, dass damals jedoch noch viele Leute die Boro-Sprache verstanden hätten.

Ähnliche Vorgänge haben wir, wenn auch nicht in so vorgerücktem Maasse, in Gbelle und Muatschä einerseits und im Agu-Gebirge andererseits.

In Gbelle und Muatschä existiert eine übereinstimmende Fetischsprache, die jedoch auch von vielen Nichtfetischleuten verstanden wird, mithin keineswegs Alleingut der Priester ist. Gerade diese Sprache vermochte ich sehr ausführlich aufzunehmen.

Es scheint mir kaum zweifelhaft, dass es sich hier um eine alte Stammessprache der Gbelle- und Muatschä-Leute handelt, die durch die Evhe-Sprache als Verkehrssprache verdrängt ist und die nur noch die konservativen Elemente, so namentlich die Fetischleute, beibehalten haben.

Ähnlich verhält es sich mit der von dieser gänzlich abweichenden Fetischsprache des Agu (der Zebeso-Sprache). Diese Sprache ist, soweit mir bekannt, Priestersprache im ganzen Evhe-Sprachgebiet mit Ausnahme von Gbelle und Muatschä, doch wird sie am Agu auch von Nichtfetischleuten verstanden, ja ich habe in den Agu-Kebu-Stämmen sogar Leute gefunden, die sie fast ausschliesslich sprechen und die fast gar nicht Evhe verstehen.

Es ist gewiss kein zufälliges Zusammentreffen, dass der bereits vorher erwähnte Agu-Kebu-Stamm in den unzugänglichsten Theilen des Agu-Bergstockes, der die Zebeso-Sprache noch am meisten anwendet, seine Häuser noch durchweg in der runden Form mit Kegeldach baut, während die übrigen Stämme, die sie nur als Priestersprache gebrauchen, bereits zur rechteckigen Hüttenform übergegangen sind.

Der Agu ist der Sitz eines der ältesten, wichtigsten Fetische des Landes, der namentlich zur Zeit der Ashanti-Kriege seine Macht geäussert haben soll, jetzt aber allmählich an Ansehen verliert. Noch heute wimmelt es dort von Priestern, und es scheint mir recht verständlich, dass sich die alte, jetzt als Verkehrssprache erloschene Sprache der dortigen Bewohner durch die Priester, die dort ihre Lehrzeit durchmachten, als Fetischsprache im Lande verbreitete.

Dass von der Priesterkaste eine Geheimsprache künstlich geschaffen sein soll, daran glaube ich nicht.

Diese beiden Fetischsprachen sind die einzigen, die ich festzustellen vermochte, die kleinen Stämme mit eigenen Sprachen benutzen diese Sprachen gleichzeitig beim Fetischdienst.

Als Ausnahme könnte man hier vielleicht Atakpame erwähnen. Hier gehen die Fetischleute aus dem Evhe sprechenden Wutu-Stamm hervor, und so kommt es, dass die Evhe-Sprache zur Fetischsprache geworden ist und es Fetischlieder in der StamMESSsprache von Atakpame (Anago) überhaupt nicht giebt.

In einem anderen linguistischen Stadium befindet sich der Agotime-Stamm, der zur StamMSsprache einen Adangme-Dialekt hat¹. Seit die Agotime-Leute ihre jetzigen Sitze innehaben, hat sich in ihrem leicht zugänglichen verkehrsreichen Lande die Evhe-Sprache so eingebürgert, dass sie thatsächlich Biglotten geworden sind. Sie bedienen sich der Evhe- und der Adangme-Sprache in gleicher Weise. Dass die erstere die letztere absorbieren wird, erscheint mir sicher und nur eine Frage der Zeit.

Besonders eigenthümlich liegen die linguistischen Verhältnisse in Nkunya, wo die StamMSsprache ein Guang-Dialekt ist.

Die Landschaft liegt an der viel betretenen Handelsstrasse des Volta-Gebietes, und auf sie wirkt von N. die Tshi-, von S. die Evhe-Sprache. Der Einfluss der ersteren überwiegt, und sie wird von den kleinen Kindern mit dem Guang gleichzeitig gelernt. Doch auch die Evhe-Sprache wird von fast allen Nkunya-Leuten verstanden und gesprochen, so dass dieselben grösstentheils Triglotten sind. Hier wird es wohl die Tshi-Sprache sein, die die StamMSsprache allmählich aufsaugen wird.

Von den vier kleinen, innerhalb des Evhe-Gebietes dicht neben einander liegenden Sprachinseln Avatime, Logba, Tafi und Nyambo², von denen die beiden letzten einander sehr ähnlich sind, ist die von Avatime die grösste. Aus der Avatime-Sprache sind auch viele Worte in die drei anderen Sprachen übernommen worden.

In allen vier Sprachgebieten wird die Evhe-Sprache fast durchweg verstanden und gesprochen, doch ist hier die Absorption durch dieselbe noch lange nicht so weit vorgeschritten als in Agotime, was wohl zum grossen Theil seinen Grund in der weniger zugänglichen Lage der kleinen Landschaften hat.

In allen vier Gebieten bedienen sich die Leute unter sich ausschliesslich der StamMESidiome.

Sehr stark vom Tshi beeinflusst ist der Theil von Buēm, der die Sprache von Borada zur StamMSsprache hat. Die Gebiete, in denen Tshi ausschliesslich gesprochen wird, grenzen im N. und W. an ihn. In den Borada-Dörfern bedienen sich die Leute im Verkehr unter sich zwar noch

¹ Adangme wird ausserdem noch in einigen Dörfern einen Tagemarsch N. von Klein-Popo gesprochen.

² Christaller führt (Zeitschrift für afrikanische Sprachen Jahrg. 1 Heft 1) noch Kpando als besondere Sprachinsel an, doch ist dies ein Irrthum; Kpando spricht Evhe.

ausschliesslich des Stammesidioms, doch versteht und spricht der grösste Theil der Bevölkerung Tshi.

Es folgt der Stamm der Boviri-Leute. Hier wird Evhe und Tshi nur von einem Theil der Leute verstanden und gesprochen, die Stammessprache überwiegt bei Weitem. Doch sind viele Worte, die die fortschreitende Cultur verlangt, den beiden Sprachen entlehnt.

Ähnlich verhält es sich mit den beiden Sprachinseln Santrekofi und Apafu, die beide in dem Santrekofi-Bergzug liegen. Die Unzulänglichkeit ihrer Wohnsitze hat fremde Spracheinflüsse hier lange ferngehalten, und erst in letzterer Zeit, seit das Geschäft des Gummihandels hier mehr betrieben wird, beginnen sie sich mehr geltend zu machen.

Jedenfalls versteht und spricht in diesen Gebieten nur ein kleiner Theil der Bevölkerung Tshi oder Evhe und auch dieser meist nur so weit, als er es beim Handel braucht.

Ich komme zu dem Atakpame-Stamm, der meiner Meinung nach, wie oben erwähnt, ein losgelöster Splitter des grossen Anago-Stammes ist. Ich fand bei der Aufnahme der Sprache gegen 90 Procent der Worte mit den betreffenden Anago-Wörtern fast genau übereinstimmend, und meine Anago-Soldaten konnten sich mit den Atakpame-Leuten gut verständigen.

Wenn die Cultur der Atakpames auch auf ihre viel tiefer stehenden Nachbarn einen erheblichen Einfluss gehabt hat, so hat ihre Sprache doch nicht die nöthige Expansionskraft gehabt, um ausserhalb der Grenzen des Landes einen bedeutenden Einfluss zu gewinnen. Vielmehr dringt auch auf Atakpame von N., S. und O. her mächtig der Einfluss des Evhe ein, das sich den Charakter einer Handelssprache bereits gerade so erworben hat, wie den einer Fetischsprache durch den Wutu-Stamm. Ich glaube, dass auch die Atakpame-Sprache, wie alle die übrigen kleinen Sprachstämme, sicher, wenn auch langsam, verschlungen werden wird. Sie wird erlöschen und nur noch in dialektischen Eigenthümlichkeiten der siegenden Evhe-Sprache spürbar bleiben.

Im NW. der Atakpame-Landschaft befinden sich noch drei Dörfer (Hauptdorf Atakfeme), in denen ein Fö-Dialekt als Stammessprache gesprochen wird.

Von den noch übrig bleibenden Sprachgebieten ist das grösste und wichtigste unstreitig Akposso. Die Akposso-Sprache wird von über 30000 Menschen gesprochen.

Ihrer unzugänglichen Wohnsitze halber sind die fremden linguistischen Einflüsse bei den Akpossos nicht weit über die Ränder der Landschaft hinaus eingedrungen.

Im Innern, wo die Dorfbewohner beim Anblick eines Weissen noch vielfach wie ein Rudel Antilopen nach allen Seiten fliehen, kann man viele Ortschaften durchwandern, ohne einen Mann zu finden, der Evhe oder Tshi auch nur radebrecht. — Auf das Sprachgebiet der Akposso wirkt von W. die Tshi-Sprache, die in der westlichen Randabtheilung Lithime viel gesprochen wird. Von S. und O. wirkt die Evhe-Sprache. Dass sich im

S. in den Sodo-Dörfern ein ganz abweichender Akposso-Dialekt herausgebildet hat, ist bereits oben erwähnt worden.

Ähnlich liegen die Verhältnisse in dem viel kleineren Kebu, das vielleicht 4000 Einwohner zählt. Auch hier findet man nur wenige Leute, die Tshi und noch weniger, die Evhe sprechen. Es sind dies nur solche, die auf Handelsreisen weiter herungekommen sind.

Es bleiben nun noch die beiden Sprachgebiete von Likpe und Axolo übrig. Beide Stämme sprechen gänzlich von den anderen abweichende Idiome, und bis in die neuere Zeit waren andere Sprachen dort fast ganz unbekannt. Auch sie sind, seit der Gummihandel aufgekommen ist, mehr und mehr in Verkehr gekommen, und eine Anzahl Leute versteht und spricht Tshi oder Evhe, doch spielen beide Sprachen dort noch keine erhebliche Rolle, und zwar in dem tief in den Bergen liegenden Axolo noch weniger als in dem mehr zugänglichen Likpe.

Nachdem es mir somit gelungen ist, noch einige neue Sprachinseln, eine bisher unbekannte Fetischsprache und eine vor Kurzem verschollene Sprache festzustellen, drängt sich mir fast mit Gewalt die Vermuthung auf, dass ein grosser Theil der zahlreichen, verschiedene Evhe-Dialekte sprechenden Stämme in früheren Zeiten eine eigene Stammessprache gehabt hat, die, vom Evhe verschlungen, diesem nur den Charakter eines abweichenden Dialektes zu geben vermocht hat.

Die Tradition der Neger reicht nicht weit zurück, sie sind in ihrem Geistesleben und so auch in ihrer Sprache fremden Einflüssen sehr zugänglich. Ich habe in verschiedenen Stämmen von alten Leuten als Sage erzählen hören, der Stamm hätte früher eine eigene Sprache gehabt, sie jedoch aufgegeben und vergessen. Niemand kannte mehr ein Wort der alten Sprache.

Das Sprachleben scheint sich hier in beständigem Fliessen zu befinden, die Sprache wird abgelegt und angenommen wie ein Kleid. Bestimmend für das Tempo des Wechsels und Umbildens scheint mir die grössere oder geringere Lebhaftigkeit des Verkehrs der Stämme unter einander zu sein.

Geschichtliche Ereignisse, so die Ashanti-Einfälle von W. und die der Dahomeh von O., die die Stämme durch einander wirbelten und zum, wenn auch nur vorübergehenden, Wechsel ihrer Wohnsitze zwangen, beschleunigten das Umbilden und Verschmelzen der Sprachen.

Über den Einfluss, den die Thätigkeit der europäischen Verwaltung und das Aufkommen des Gummisammelns und -Handels auf die Steigerung des Verkehrs und somit die Umbildung der Sprachen gehabt hat und noch hat, ist bereits vorher gehandelt worden.

Die Fixirung und sorgfältige Vereinheitlichung der Tshi- und Evhe-Sprache durch Erhebung zu Schriftsprachen besiegelt meiner Ansicht nach den Sieg derselben über die übrigen Stammdiome.

Von diesen vorerwähnten Sprachen, die ich sammt den Fetischsprachen als heimisch und ortsangehörig bezeichnen möchte, komme ich zu den Fremdlingen unter den Sprachen.

Unter diesen nimmt den hervorragendsten Platz die Haussa-Sprache ein, wenn diese hier auch nicht annähernd die Rolle spielt, wie in den nördlichen Bezirken.

Die Haussas haben an vielen Plätzen der Handelsstrasse, die, vom Sudan über Salaga und Kratyi kommend, einen Zweig über Ntshumuru und Misahöhe nach Lome und mehrere Zweige über Kpandu nach Kwitta und Akra sendet, Niederlassungen zu Handelszwecken gegründet, von denen die grössten in Kpandu und Kwamikrum sind.

Doch bleiben sie Fremdlinge im Lande; sie sondern sich als Mohammedaner, so äusserlich ihr Glaube auch ist, von den Eingeborenen ab und verkehren mit ihnen nur, soweit es ihre Handelsinteressen erfordern.

Daher hat das Haussa auf die hiesigen Sprachen auch nur einen sehr geringen Einfluss gehabt. Nur wenige Eingeborene verstehen von der Sprache mehr als einige Brocken. Die grösseren Haussa-Händler sind fast alle des Tshi, viele auch des Evhe mächtig.

Man kann sagen, dass das Herrschgebiet des Haussa als Verkehrssprache erst nördlich von Kratyi beginnt. Es folgen somit die Herrschgebiete von Evhe, Tshi und Haussa in süd-nördlicher Richtung auf einander.

Es kommen nun die Sprachen der nördlichen Stämme, die ebenso wie die Haussas, und mit diesen von den Eingeborenen als Salaga-Leute zusammengefasst, als Händler in's Land kommen.

Man trifft Leute mit diesen Sprachen vorzüglich in den Voltadistricten, wenn sie auch als Händler und Sklaven vereinzelt im ganzen Gebiet zu finden sind. Diese Sprachen haben keinerlei Einflüsse auf die Idiome der Eingeborenen geübt und werden von denselben nie gesprochen, auch fast nie verstanden.

Ich fasse nun nachstehend alle Sprachen, die ich im Misahöher Bezirk, sei es einheimisch oder als Fremdlinge, gefunden habe, zusammen und führe sie in nachstehender Anordnung auf:

A. Einheimische Sprachen:

I. herrschende und absorbierende Sprachen: 1. Evhe, 2. Tshi;

II. allmählich zurückweichende Stammessprachen: 3. Adangme, 4. Atakpame, 5. Avatime, 6. Logba, 7. Nyambo, 8. Tafi, 9. Nkunya, 10. Borada, 11. Apafu, 12. Boviri, 13. Santrekofi, 14. Kebu, 15. Akposso, 16. Likpe, 17. Azolo;

III. Fetischsprachen: 18. Fetischsprache vom Agu (Xebeso-Sprache), 19. Fetischsprache von Gbelle und Muatschä;

IV. erloschene Stammessprachen: 20. Boro-Sprache.

B. Von Fremden, Ansiedlern, Händlern und dergl. gesprochene Sprachen: 21. Haussa, 22. Dagomba, 23. Moshu, 24. Grussi (sieben ganz verschiedene Dialekte), 25. Saberma, 26. Tshautsho, 27. Fillani, 28. Nupe, 29. Timbaktu (wohl Sonrai), 30. Kanuri, 31. Mande, 32. Bagrima, 33. Arabisch (ganz vereinzelt), 34. Adeli, 35. Kratyi, 36. Akim, 37. Fante, 38. Ga, 39. Lagos, 40.—42. 3 Vei-Sprachen, 43. Kru.

C. Europäische Sprachen: 44. Deutsch, 45. Englisch, 46. Französisch, 47. Portugiesisch.

Von den Sprachen aus anderen Colonien, die von einzelnen weit gereisten Negeren verstanden werden, wie Dualla und Kiswaheli, sehe ich hier ab. Trotzdem komme ich auf 47 Sprachen, in Anbetracht der Kleinheit des Bezirkes eine recht stattliche Zahl.

Was die Sprachenkunde der Bevölkerung anbetrifft, so findet man unter den intelligenteren Eingeborenen recht häufig Polyglotten, die eine ganz erhebliche Zahl Sprachen sprechen. Ich kenne Leute, die acht bis zehn Sprachen beherrschen und stets praesent haben.

Freilich sind ja die hiesigen Sprachen fast alle verwandt. Ausserdem darf man sich durch die scheinbare Leichtigkeit, mit der viele der Eingeborenen fremde Idiome so weit lernen, dass sie sich in denselben verständigen können, nicht täuschen lassen. Die Leute bedienen sich während des Sprechens einer so drastischen Gebärdensprache, dass es oft fast scheint, als unterhielten sich zwei Taubstumme. Mit Hülfe dieser Gebärdensprache und einiger weniger Worte des fremden Idioms kann sich der Schwarze mit Leuten des betreffenden Stammes vollständig verständigen. Ihre Unterhaltung dreht sich in solchen Fällen ja auch nur um die allereinfachsten concreten Dinge.

Von Interesse dürfte es ferner sein, dass ich festzustellen vermochte, dass die Haussa-Sprache von den nördlichen Stämmen, wie Dagomba, Grussi, Moshi u. A., als Verkehrs- und Handelssprache oft in ähnlicher Weise vereinfacht und verballhornt wird, wie es mit dem zum sogenannten Nigger-Englisch degradirten Englisch geschehen ist. Das reine, fein ausgebildete Haussa, wie Schön es darstellt, findet man nur bei wenigen Leuten dieser Stämme.

Als Curiosum sei noch erwähnt, dass von manchen Eingeborenen zur geheimen Verständigung eine Art Gaunerjargon durch Verdrehen und Umstellen der Worte gebildet und angewandt wird.

Auch eine Unterhaltung lediglich in Sprichworten und Symbolen, die für Uneingeweihte nicht verständlich ist, ist üblich.

Lieder und Gesänge.

Der ausserordentliche Einfluss, den die Tshi- und Evhe-Sprache haben, zeigt sich auch in dem Umstand, dass alle die oben erwähnten kleinen Stämme Lieder in einer der beiden Sprachen oder in beiden haben, mehrere von ihnen haben Lieder in ihrem Stammesidiom überhaupt nicht. Selbst Stämme, in denen nur einige wenige Leute Tshi oder Evhe verstehen, singen Lieder in diesen Sprachen.

Speciell stammen alle Kriegslieder von den Ashanti und Dahomeh. Der Dahomeh-Dialekt wird dabei häufig als Liedersprache beibehalten, doch werden die Lieder auch bisweilen in die anderen Evhe-Dialekte übersetzt.

Was die einzelnen Stämme anbetrifft, so haben:

Logba, Tafi, Likpe, Azolo, Boviri keine Lieder in ihrer eigenen Sprache, sondern nur in Evhe und Tshi;

Nyambo hat ein Todtenlied;

Avatime ein Fetischlied, das jedoch nur in häufiger Wiederholung des Namens des Fetisch (*osumuze*) besteht, in der eigenen Sprache, sonst alle Lieder in Tshi und Evhe;

Nkunya, Borada Lieder in der Tshi- und der Stamnessprache;

Atakpame, Apafu, Santrekofi, Kebu, Akposso Lieder in der Stammes-, der Tshi- und der Evhe-Sprache; von der letzteren wird besonders der Dahomeh-Dialekt angewandt.

Was die Art der Lieder betrifft, so wird ja sehr viel improvisirt, ein besonders Gescheiter sagt einen Satz, der dann von den Anderen nachgesungen und wiederholt wird. Doch giebt es auch überall feststehende Lieder, die bei gewissen Gelegenheiten stets wieder gesungen werden. Auffällig war es mir bei einzelnen derselben, dass die in ihnen enthaltenen Worte oft von den im Verkehr gebrauchten Worten abweichen. Ich vermute, dass dies an dem Alter der Lieder liegt; man hat sie unverändert gelassen, während die Verkehrssprache inzwischen Wandlungen erfahren hat.

Die Lieder sind oft nur wenige, scheinbar ohne Zusammenhang neben einander gesetzte Worte, doch wissen Alle, die sie singen, was diese Worte bedeuten und verstehen sie zu erklären.

Die Erklärung weniger Silben ist oft lang. Man nimmt zum Singen aus langen Sätzen gewissermaassen nur die Stichworte heraus. Die Lieder bewegen sich fast stets in Bildern und Gleichnissen.

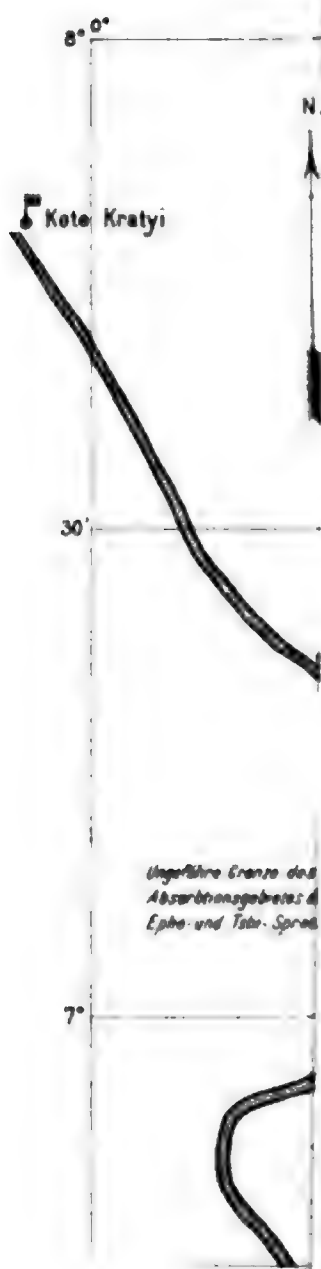
Bemerkungen zu der Skizze der Sprachenlagerung.

Die Skizze ist unter Benutzung der bereits vorhandenen Karten und meiner eigenen Wegeaufnahmen gezeichnet worden. Doch habe ich die einzige meines Wissens bisher vorhandene Sprachenkarte, die von Dr. Henrici (Lehrbuch der Evhe-Sprache), völlig ausser Acht gelassen. Dieselbe ist überall ganz ungenau und zum grössten Theil gänzlich falsch, daher unbenutzbar.

Auf geographische Genauigkeit kann meine Skizze keinen Anspruch machen, sie soll nur die Vertheilung der Sprachen übersichtlich darstellen.

Grundsätzlich habe ich nur die Ortschaften eingezeichnet, die ich selbst besucht habe; um die Skizze jedoch zu einer erschöpfenden zu machen, habe ich noch die Adangme-Sprachinsel im N. von Klein-Popo und die Fetischsprachinsel von Muatschä angedeutet, obwohl ich dort persönlich nicht war. Ferner sind die grossen bekannten Orte Adda, Gross-Popo, Anum und Pessi, die ich nicht besucht habe, der Übersichtlichkeit und leichteren Orientirung halber eingetragen.

Ich habe die Vermuthung ausgesprochen, dass im Laufe der Zeit alle die noch vorhandenen kleinen Sprachinseln von der Evhe- und Tshi-Sprache werden aufgesogen werden. Ich habe es unternommen, eine Grenzlinie zwischen dem Herrschgebiet beider Sprachen zu ziehen, obwohl ich mir klar darüber bin, dass von einer scharfen Abgrenzung beider Gebiete nicht die Rede sein kann. Immerhin lässt es sich bei genauer Beobachtung



recht wohl constatiren, welche von beiden Sprachen in einer Landschaft als Verkehrssprache überwiegt.

Es ist in der Skizze das Gebiet eines jeden ein eigenes Idiom sprechenden Stammes durch Farbentönung und Schraffirung bezeichnet. Das Gebiet der Evhe- und Tshi-Sprache ist weiss gelassen, ebenso sind bei den Gebieten der Fetischsprachen und der verschollenen Boro-Sprache nur die entsprechenden Bemerkungen dazu geschrieben worden.

Anhang.

Lieder und Gesänge.

Gesänge des Avatime-Stammes.

1. *osumuse* etwa 30 Mal wiederholt

— — — — —

Das einzige Lied in der Avatime-Sprache ist ein Fetischlied, das nur eine wohl 30 Mal wiederholte Nennung des Fetisch-Namens nach einer bestimmten Melodie ist; es wird bei Fetischfesten beim Untergehen der Sonne gesungen.

2. *gapelo gadyeχodyi yorotu*

— — — — —

gapelo gadyeχodyilo

— — — — —

eduple dyomade miavabe (2 Mal gesungen)

— — — — —

gapelo gadyeχodyi be

— — — — —

gapelo Amboss oder Gewehrkuugel, *gadye* fällt hinunter, *χodyi* Hausdach, *yorotu* Gewehr des weissen Mannes, *edu* Pulver, *ple* und, *dyo* Feuer, *mado* kann nicht, *miavabe* heute.

Ein Todtenlied, das jedoch vielfach auch bei dem eigenartigen Kriegstanz der Avatime gesungen wird. Es wird dabei die mit Menschenschädeln behängte Kriegstrommel geschlagen. Die sinngemässe Übersetzung würde lauten:

»Der Amboss und das Gewehr des weissen Mannes (*gapelo* und *yorotu* sind Symbole der Kraft) sind niedergestürzt (vom Dache gefallen), weder Pulver noch Feuer können ihnen jetzt mehr helfen.«

Bei Todtenfesten geht das Lied auf den todten Mann, den nichts mehr retten kann. Als Kriegslied bezieht es sich auf den Feind, der trotz seiner Stärke unterliegen soll.

3. *Fiau gabe ava avaua mîo avaua*

— — — — —

kwue gabe gab ava woku niku nibaio

— — — — —

fiau Häuptling, *gabe* = *mado* kann nicht, *ava* fechten, *avaua* fechten, *mîo* eine schlimme Sache, *kwue* das Tödten, *woku* das Tödten, *niku* das Tödten, *nibaio* ruft.

Ein Kriegslied. Sinngemässe Übersetzung:

»Der Häuptling kann nicht fechten, Fechten ist eine schlimme Sache, Fechten bedeutet Töden, er kann nicht fechten, daher wird der Tod ihn rufen.«

Es ist eine Aufmunterung, gegen den unkriegerischen Häuptling der Feinde vorzugehen.

4. *Atikele toto tome samakia lotome*
 - - - - -
aloždo watim apoya bede
 - - - - -

ati Baum, *kele* dieser, *to* Wasser, *to* am, *me* drinnen, *sa* stirbt, *makia* drinnen, *lo* er ist, *a* und, *džo* Feuer, *watim* kann nicht, *apoya* schlagen, *bede* nicht.

Ein Kriegslied. Sinngemässe Übersetzung:

»Der Baum, der am Wasser steht, wird nur im Wasser oder im Feuer zu Grunde gehen, sonst kann ihn Niemand vernichten.«

Man will dem Feind dadurch zu verstehen geben, dass er einem nichts anhaben kann.

Die Lieder 2 bis 4 sind in der Evhe-Sprache gedichtet und zwar, wie meine Berichterstatter angeben, in dem Evhe-Dialekt der Agotime-Leute, den diese neben dem Adangme-Idiom, ihrer eigentlichen Muttersprache, sprechen.

Es wird mir ferner angegeben, dass diese Lieder von den Fõ (Dahomeh) stammen und nachträglich übersetzt sind. Auch Lieder in der Ashanti-(Tshi-) Sprache sollen die Avatime-Leute haben, obwohl nur wenige von ihnen diese Sprache sprechen.

Gesänge der Nkunya-Leute.

5. *orie lemifyo abande kesye orege*
 - - - - -

orie Häuptling, *lemi* Alle zusammen, *fyo* er ruft, *abande* Strasse, *kesye* gross, *orege* sie kommen.

Ein Todtenlied. Sinngemässe Übersetzung:

»Der Häuptling ruft Alle zusammen, sie sollen Alle auf die grosse Strasse kommen« (um das Todtenfest zu feiern).

6. *ofo meikutupa otofren deanna*
 - - - - -

ofo Fremder, *mei kutupa* er kennt die Sache nicht, *otofren* er kümmert sich nicht, *dean* diese Gegend, *una (na)* Asche.

Ein Todtenlied. Sinngemässe Übersetzung:

»Ein Fremder kennt nicht die Angelegenheit der Stadt, er kümmert sich nicht um sie, daher wird er mit Asche bestreut.«

Warum dieses Lied, das doch nur die Machtlosigkeit und Unbeliebtheit der Fremden darstellt, ein Todtenlied ist, habe ich nicht herausbekommen können.

7. *opuni omeñ muniye aĩn olopo tamadiato*

_{u u u u u u u u u u u u u u u u}

opuni der Bauch, *omeñ* er weiss nicht, *muniye* ich selbst, *aĩn* armer Mann, *olopo* kranker Mann, *tamadiato* er will fressen.

Sinngemässe Übersetzung:

•Mein Bauch weiss nicht (kümmert sich nicht darum), ob ich ein armer oder ein kranker Mann bin, er will doch seine Nahrung haben.▪

Die Gesänge 5 bis 7 sind in der Nkunya- (Guañ-) Sprache. Wie ich höre, haben die Nkunyas Kriegslieder nur in der Ashanti-Sprache. Dahomeh-Lieder sollen weder im Urtext noch in Übersetzung vorkommen.

Gesänge der Borada-(Buẽm-) Leute.

8. *metepanyerororo padala yao yao yao*

_{u u u u u u u u u u u u u u u u}

Wörtlich: •Du bringst etwas aus dem Busch mit, willkommen, willkommen, willkommen.▪

Ein Jägerlied. Es wird zur Begrüssung eines Mannes gesungen, der einen Elephanten erlegt hat. Als Wahrzeichen für ihren Erfolg pflegen die Elephantenjäger den Schwanz des Elephanten mitzubringen.

9. *aialadu tete batoligide yao batoligide*

_{u u u u u u u u u u u u u u u u}

Wörtlich: •Gott tötet Wild nicht für den Menschen, er betet umsonst, ja, er betet umsonst.▪

Ein Jägerlied. Es bedeutet, dass ein Mensch, der sich nur auf sein Beten und auf seinen Fetisch verlässt, keinen Erfolg haben wird, sondern, dass man sich selbst anstrengen muss, um etwas zu erreichen.

Es ist mir nur gelungen, diese beiden Lieder in der Borada-Sprache zu erfahren. Es sind alte Jägerlieder, die mir ein alter Fetischmann, der noch ein Rindenkleid (*obudyẽ*) und eine runde gelochte Mütze (beide Bekleidungsstücke sind jetzt ganz ausser Gebrauch) trug, mittheilte.

Es sollen sonst ausschliesslich Lieder in der Ashanti-Sprache gesungen werden, die ja auch von fast allen Leuten in Buẽm verstanden wird.

Gesänge der Apafu-Leute.

10. *yenabo zimela menyo ofiabeabe*

_{u u u u u u u u u u u u u u u u}

Wörtlich: •Gehe, suche ihn, gehe überall herum, um ihn zu finden, suche ihn auf den Bergen.▪

Es ist ein Gebet an die Gottheit, einen Mann, der verloren gegangen ist, zu suchen.

11. *mekoko lofomatisu*

_{u u u u u u u u u u u u u u u u}

Wörtlich: •Die Henne, die Küchlein.▪

Der Sinn dieses Liedes ist:

•Wie die Henne die Küchlein beschützt, so beschützen die Apafu-Leute die umwohnenden Stämme.▪

15. *tomegaza adode nayami* (wiederholen)

u - u u - u u - u
ee adode nayamia
 .. u - u u - u
adode nayamia
 u - u u - u
adode e
 u - u -

»Der Krebs sitzt im Wasser und fürchtet sich nicht. Feuer kann ihm nichts schaden, da er im Wasser sitzt.«

Das Lied wird bei Palavern gesungen; es soll ausdrücken, dass einem die Gegenpartei gerade so wenig anhaben kann, wie das Feuer dem im Wasser sitzenden Krebs.

Die Atakpame-Leute haben, ausser in ihrer Staminessprache, auch Lieder in der Dahomeh-Sprache.

Gesänge der Kebu-Leute.

16. *gunale lomili lelidane foro dyo*

- - - u - - - - - u u

»Gunale (Name) isst es unrechtmässig, es gehört ihm nicht, er soll den Mann in Ruhe lassen, dann ist das Palaver beendet.«

Palaver-Lied, auf die Gegenpartei gesungen.

Dieses Lied ist in der Kebu-Sprache. Leider konnte ich über die sonstigen Gesänge der Kebu wenig in Erfahrung bringen, doch höre ich dass sie auch Lieder in der Ashanti- und Dahomeh-Sprache haben.

Gesänge der Akposso-Leute (Atadi).

17. *nyimalohe ada nyimalo aohagbona enuride meso*

u - u u - u u u - u u u u - u u
daropeteme ada vide meso yahoë
 - u u u u u - u u u u
nyimalohe, koklo adyakple nyimalo saohagboma
 u - u u u u u u u - u u u u

»Wir können gehen, wir sind muthig, wir können gehen, wenn Krieg kommt. Was wir finden, auch das Kleinste, nehmen wir, wir stecken es in die Tasche (*peté*), wir sind muthig, wir rauben und gehen dann heim. Wir gehen, wenn Krieg kommt, muthig drauf los, wie das kleine Huhn (*koklo adyakple*), das sich nicht fürchtet.«

Kriegslied in der Dahomeh-Sprache, es wird beim Kriegstanz zur Trommel gesungen.

Das »*koklo adyakple*« gilt in Akposso für das Symbol des Muthes, da es sich vor Raubvögeln nicht fürchtet, sondern mit gesträubten Federn auf dieselben losgeht.

Der ganze Charakter des Gesanges entspricht so recht der räuberischen Art der Akpossos, die bei allen ihren Nachbarn in üblem Ruf stehen.

18. *avumalepo madodo adyiso e adyiso*
 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

Wörtlich: »Der Hund fängt den Leoparden nicht, wer es sieht, es ist nicht wahr«.

Ein Palaverlied in der Dahomeh-Sprache. Es soll die Machtlosigkeit der Gegenpartei (Hund) gegenüber der eigenen (Leopard) illustrieren.

19. *adyedadaë tode maii бага*
 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

»Er lügt, kein Fluss ist grösser als der Togo-See« (der Togo-See-*baga* wird von den Akpossos als Fluss bezeichnet).

Dies Lied ist in der Dahomeh-Sprache symbolisch. Gerade so wie kein Fluss grösser ist als der »*baga*«, so ist keine umliegende Landschaft grösser als das Land der Akpossos. Die Akpossos thun sich auf die Grösse ihres Stammes viel zu Gute, die von ihnen angegebene Zahl von 150 Dörfern mag der Wirklichkeit ziemlich nahe kommen. Bei den Nachbarn geht folgendes Sprichwort: »Akposso hat 100 Dörfer, aber es lebt dort kein Mann, dem 2 Dörfer gehorchen«. Dies Sprichwort hat viel Wahres.

20. *agbede mele garxozo e oyice agbede nara*
 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

wiederholen

agbede nara mi yice agbede nara
 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

»Der Schmied ist nicht da, das Eisen ist heiss, lass den Schmied herufen, den Schmied rufe her, den Schmied her.«

Dies Lied in der Dahomeh-Sprache wird bei Palavern gesungen, wenn ein junger Mensch sich in Sachen mischt, die er nicht versteht. Ein erfahrener Mann (der Schmied) soll kommen und sich der Angelegenheit (das heisse Eisen) annehmen.

21. *oludunu nabone kale yayuce asunocule*
 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

oludunu Haus, *nabo* nicht gut, *ne* euphonische Nachsilbe, *kale* stark, *yayuce* ist zu Ende (Eve: *ero*), *asu* sich zu, *ucule* mache es, *no* ich bez. mich.

Lied in der Akposso-Sprache. Sinngemäss übersetzt:

»Das Haus eines Anderen eignet sich nicht für eine kräftige That, thue nichts in einem fremden Haus, sondern merke wohl auf und handle in deinem eigenen Hause, d. h. Jeder kümmerge sich nur um seine eigenen Sachen.«

22. *mokokoa nabyena gela fadono amoli kana bme*
 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

mokokoa ich habe kein Kleid, *nabye* ich tanze nicht, *nagela* ich habe nichts, *fadono* ich bin traurig, *amoli kana* lacht nicht über mich, *bme* ich will es nicht.

Dies Lied in der Akposso-Sprache denkt man sich von einem armen Teufel gesungen, dem es schlecht geht. Es wird auch als Todtenlied gesungen und dann dem Todten in den Mund gelegt.

23. *anwane ewomoli*

— — — — —

ane kleine Erbsenart, *awo* Palmnuss, *womoli* sie lacht über ihn.

Dies Lied in der Akposso-Sprache ist ein Todtenlied. Die Worte »die Palmnuss lacht über die Erbse« sind symbolisch zu verstehen. Der Todte lacht über den Lebendigen, denn der Lebendige wird später auch sterben. Ebenso sagt die Palmnuss zur Erbse: »Wir werden alle geröstet und gehen nachher durch denselben Mund«. (Dies sind die eigenen Worte des Berichterstatters.)

24. *ukwano kayamo nadum ba edi'ete*

— — — — —

uku Tod, *awano* tödtet mich, *kayamo* alle lachen über mich, *nadumbo* ihr werdet ihn auch sehen, *ete* morgen, *edi* ein anderer Mann.

Ein Todtenlied in der Akposso-Sprache. Sinngemässe Übersetzung:

»Jetzt hat mich der Tod gerufen, und ihr Alle lacht mich aus, aber in kurzer Zeit (morgen) werdet ihr den Tod auch sehen, ihr Anderen.«

Fetisch-Lieder aus Gbelle und Muatschä.

25. *oakaka blenu deme ayedyi* wiederholen

— — — — —

oakaka demeleme

— — — — —

oakaka er muss lernen, *blenu* er lügt, *deme* in, *ayedyi* gehe, mache schnell, *deme leme* bringe ihn.

Ein Fetischlied in der Ewe-Sprache; es wird gesungen, wenn ein junger Mann den Fetischcult lernen soll. Sinngemässe Übersetzung:

»Er muss lernen, lasst euch nichts vorreden, macht schnell und bringt ihn hierher.«

26. *ayoyinyinera domi alemiao ahododede ahodyorube alemiao*

— — — — —

Wörtlich: »Das Palaver ist schwierig, wir Alle sind versammelt, gehe hinaus und komme her, komme bedachtsam, bedachtsam; es ist nicht gut, dass du im Hause bist, gehe hinaus in den Busch und komme her«.

Ein Fetischlied in der Fetischsprache von Gbelle und Muatschä.

Es werden die Leute zum Fetischcult hinausgerufen.

27. *χona bonure mato yoxe χonae bonure mate*

— — — — —

Wörtlich: »Das Fetisch-Palaver ist schwierig, ich komme hinaus; das Fetisch-Palaver ist schwierig für mich, ich komme hinaus«.

χona = *χonae* es ist schwer für mich, *bonure mato* = *bonure mate* ich komme hinaus, *yoxe* Fetisch-Palaver.

Ein Fetischlied in der Fetischsprache von Gbelle und Muatschä.

Es scheint mir die Antwort auf das vorige Lied darstellen zu sollen.

28. *koleriu daë mēe koleriu yeneku*

u - ' - - - u - - ' - u ' -
mebaviue daë mēa me mebavye yeneku
u - - - - - u - - - - - u - - - - -

Wörtlich: -Ich habe kein Geld, mein Fetisch kennt mich, ich habe kein Geld, ich gehe hinein; der ist der Sohn eines reichen Mannes, sein Fetisch kennt seine Eltern, der ist der Sohn eines reichen Mannes, er geht hinein-.

Ein Fetischlied in der Fetischsprache von Gbelle und Muatschä.

Es giebt Fetische für arme und Fetische für reiche Leute; das Lied will ausdrücken, dass jeder Fetisch seine Leute wohl kenne, Jeder solle sich daher an seinen Fetisch wenden.

29. *melanyice anyive lado ucuma ahoru puma wiyo*

Wörtlich: „Der junge Mann sitzt da ruhig; er hat einen bekannten Namen, kein Mann ist stärker als er; er fragt: bist du stärker als ich?“

Ein Fetischlied in der Fetischsprache von Gbelle und Muatschä.

Was dem Liede die Eigenschaft eines Fetischliedes giebt, konnte ich nicht erfahren; vielleicht soll der »Mann«, der gepriesen wird, den Fetisch personificiren.

Die Eingeborenen Deutsch-Südwest-Afrikas nach Geschichte, Charakter, Sitten, Gebräuchen und Sprachen.

VON P. H. BRINCKER,
Missionar a. D.

I. Kurze Züge aus der Geschichte der Eingeborenen.

a. Die Nama - Hottentotten.

Die sogenannten Hottentotten oder Namaqua (besser Naman [gener. commun.] oder Namas¹) mit den ihnen verwandten Buschleuten (Saan) bewohnten Süd-Afrika vor dem Eindringen der Bantuvölker ausschliesslich vom Cap der guten Hoffnung bis etwa zum 18. Grad südl. Breite. Sie waren in verschiedene Stämme getheilt, wovon der nördlichste, damals der mächtigste, nachher den Namen Topnaars bekam (wohl, weil sie den Top oder die Spitze der Hottentotten bildeten). Als die Europäer, vornehmlich Holländer, immer mehr im Süden eindringen, und die Hottentotten (dieser Name wurde ihnen von den Holländern beigelegt) ihnen nicht viel Freude bereiteten, wurden sie nach und nach nach Norden gedrängt. Aus der Ostseite des Landes waren die Hottentotten schon vorher durch die kräftigen Bantustämme vertrieben, vielleicht von diesen auch ganz vernichtet worden. Die jetzigen Bewohner des Gr.-Namalandes sind zu unterscheiden in ältere Bewohner (wie die sogenannten Veldschoendragers, Fransmannen, roode natie, Grootdooden, Zwartbooschen [diese drei waren früher ein Stamm]), im Nordwesten die Topnaars u. s. w., und in aus der Capcolonie eingekommene Namas, die, weil sie schon etwas von des weissen Mannes Art gesehen und nachgemacht hatten, Orlam-Namas genannt wurden (wie die Folglinge des Jonker Afrikaner [daher auch im Allgemeinen »Afrikaner« genannt], die Besabaer, Bethanier, Witbooschen, Amraalschen in Gobabis, Bondelzwartschen u. s. w.²). Im Allgemeinen herrscht zwischen den älteren

¹ Über diese und andere Namen siehe des Verfassers Artikel: »Zur Namenskunde von Deutsch-Südwest-Afrika«. Globus Bd. LXVIII, Nr. 24a.

² Natürlich haben alle diese Stämme ihre eigenen, ihrer Sprache entsprechenden Eigennamen (die in dieser Form [mit Suffix -n] im gener. comm. stehen), wie:

Bondelzwarts: *Gami-nūn* = *kami-nūn*.

Zeibs und Grootdooden: *o-Gein* = *ō kein*.

Bersebaer: *Hei-Khauan* = *kei-khauan*.

und jüngeren Bewohnern des Gr.-Namalandes ziemlich viel Eifersucht und Uneinigkeit, besonders unter den Häuptlingen oder „Kapiteinen“, deren jeder sich ein Caesar zu sein dünkt. Auch in den Dialekten der verschiedenen Stämme und Abtheilungen finden sich ziemlich viel Abweichungen von anderen, doch nicht so viel, als in den Bantudialekten; die Hottentotten können sich alle mit einander gut verstehen, ausgenommen die eigentlichen Saan oder Buschleute, deren Dialekt etwas weit von dem allgemeinen Nama (Namaquasprache), besonders durch die Art der Schnalztöne oder Clicks¹, die die Saan gebrauchen, abweicht. Über die

Buschleute oder Buschmänner

ist hier nebenbei zu sagen, dass nicht alle, die man Buschmänner nennt, auch wirklich solche sind, d. h. ursprünglich zu diesem Geschlecht oder dieser Menschenrasse gehören. Es leben in der Kalihari und im Nordosten des Hererolandes eine Anzahl solcher Hottentotten, die Buschmänner genannt werden, in Wirklichkeit aber verbasterte und verarmte, ein Buschmannsleben führende Hottentotten sind. Die genuinen Buschmänner sind Pigmies und gehören zu der geheimnissvollen Rasse, die weit bis in Mittelfrika zu finden ist, die sogenannte Batua, die durch klimatische Einflüsse und Lebensweise verschieden gefärbt, aber überall gleich gestaltet und geartet zu sein scheint. Im Nordosten des Hererolandes leben sie in wüsten und wasserarmen Gegenden in Erdlöchern und Buschwerk und meist versteckt da, wo sonst kein anderer Mensch zu leben vermag. Wie der Araber, so gehört der Buschmann in diesen Gegenden zur Wüste. Der Name Ba-tuá (Sing. *mu-tuá*) findet sich bei den Herero in *ora-tuá* (Sing. *omu-tuá*), mit welchem Namen sie alle Nicht-Herero, Europäer, Hottentotten, Bastards u. s. w. bezeichnen, die Buschleute selbst benennen sie aber *ou-kúruha* (Sing. *oka-kúruha*) in diminutiver Wortform. Es ist interessant, dass sich der Europäer auch zu den Buschleuten zählen lassen muss. Den Namen *ora-tuá* - *ba-tuá* haben die Herero wohl noch aus ihren Ursitzen mitgebracht.

Wer das Vertrauen der Buschleute hat, kann sich auf sie verlassen, im Allgemeinen sind sie aber sehr verschmitzt und misstrauisch, dabei äusserst rachsüchtig.

- Franzmänner: *Karagei-khoin* = *k'aragei khoin*.
- { Gibeoner oder Witboois: *a-ain* = *ā-āin*.
- { Witboois Familie: *Kouese* = *kouese*.
- Gobabis-Amraals: *Gci-Khauan* = *kei-khauan*.
- Veldschoendragers: *abu bèn* = *ābu-bèn*.
- Bethanier: *Aman* = *āman*.
- Zwartboois: *Khau Gōan* = *k'hau-gōan*.
- Topenaars: *Aunin* = *Äunin*.
- * im Kaokó: *Nubén* = *Ñubén*.

¹ Siehe über die sogenannten „Clicks“ im Nama u. s. w. des Verfassers Abhandlung: „Thesen und Hypothesen über Art und Wesen der Clicks“ u. s. w. als Anhang zu dessen: „Deutscher Wortführer zu den Bantudialekten“ u. s. w. Elberfeld, bei R. L. Friderichs & Co. 1897.

Die Zeichnungen alter Buschmänner in Höhlen und an Felsen deuten darauf hin, dass sie einst etwas höher standen, wie jetzt, vielleicht auch die Ureinwohner von ganz Süd- und Mittel-Afrika waren, aber durch physisch kräftigere Rassen unterdrückt und fast vernichtet wurden. Für Christenthum und Cultur scheinen sie schwer zugänglich zu sein; auch in der Capcolonie sind nur wenige von ihnen Christen und civilisirt geworden. Ihre Zahl in Deutsch-Südwest-Afrika ist unbedeutend, beträgt vielleicht höchstens 4000.

Doch kehren wir zu den Namas zurück. Diese lieben es, in kleinen Haufen -clan--weise zusammen zu wohnen (Namawerft), etwas Gross- und Kleinvieh zu halten, besonders aber auf die Jagd zu gehen, denn die Jagd auf Wild, in aufgeregten Kriegszeiten und in Anfällen von Übermuth auch auf ihre vermeinten Feinde, wozu früher die Herero gehörten, ist für sie der beliebteste Sport, dann auch, um Viehherden abzufangen und wegzutreiben, die dann bald entweder aufgezehrt oder verhandelt sind. Hierbei sind in den langen Kriegszeiten zwischen den nördlichen Stämmen und den Herero arge Greuelthaten, die diese bei Gelegenheit durch ähnliche vergalten, verübt worden. Sonst sind sie aber, wenn nicht in Aufregung, äusserst gutmüthig, leicht beweglich für das Gute, aber leichter noch für das Schlechte, und, wie einst ihre Farbegenossen, die amerikanischen Rothhäute, sehr versessen auf Feuerwasser und andere berauschende Getränke, wie Honigbier u. a. m. Früher waren viele unter ihnen dem Rauchen von wildem Hanf (*cannabis daχa*) sehr ergeben, was ebenso schlimme, wenn nicht noch schlimmere Folgen hat, wie das Rauchen von Opium; ja noch heute wird diesem Laster mehr gefröhnt, als man gerne zugeben möchte. Auch Kaffee und Thee lieben sie leidenschaftlich, wofür sie mehr ausgeben, als mit ihrem überdies schon sehr geringen Besitze in Einklang zu bringen ist. Es giebt einzelne sparsame Leute unter ihnen, aber im Allgemeinen sind sie verschwenderisch angelegt und durch den leichten Zugang zu nützlichen und unnützlichen Dingen auf den besten Weg gänzlicher Verarmung (wozu Witterungsverhältnisse noch mit geholfen) gekommen. Arbeit, vor Allem schwere und anhaltende, sahen sie früher als eines Nama unwürdig und nur den niedrigsten Menschen zukommend an; für die *khoi-khoi*, Menschen der Menschen, wie sie sich nennen, ist nur der oben erwähnte Sport würdig. Es hat unter ihnen, besonders in der früheren Periode der Arbeit rheinischer Missionare, aufrichtige Christen und brave Leute gegeben, und giebt es noch. Wer sie so im Vorübergehen in Kirche und Schule sieht, möchte eine hohe Meinung von ihrer Religiosität erhalten, aber dieser Eindruck wird sehr heruntergestimmt bei Gelegenheiten, wo der Nationalcharakter offen hervorbrechen kann. So konnte man Hendrik Witbooi und seine Leute in Ausübung der ernstlichsten Andacht und Gottesdienstes mit Gesang, Gebet und feurigen Reden antreffen und gleich darauf aufsitzen und aufbrechen sehen, um die Herero anzufallen, zu berauben und möglichst viele zu tödten. Waren sie ja - - wie sie wähten — die Vollstrecker der Strafgerichte Gottes über die Herero, und all deren Habe ihnen dafür zugesagt. Auf ein bisschen Schwärmerei kommt es den Namas im Allgemeinen nicht an, andererseits sind sie wiederum sehr für geistiges und geist-

liches Verständniss disponirt, und man findet von diesem unter ihnen manchmal ebensoviel, wenn nicht mehr, wie bei vielen Europäern.

Jetzt ist auch ihnen das deutsche Schutzjoch auf die Hälse gefallen, und das durch die Herero-Herden Sichverproviantiren hört auf. Es heisst nun *ora et labora*, wenn etwa geeignete Arbeit für sie, die schwach gebaut sind, zu finden sein wird. Leider ist ein gut Theil von ihnen ohne jegliche Existenzmittel, daher gezwungen, entweder zu verhungern oder zu stehlen, wenn ihnen nicht auf andere Weise geholfen werden kann. Viele leben von den Brosamen der Tische der Europäer und ihrer Missionare, mit Wenigem fürlieb nehmend. Vielleicht wird es ihnen auch ergehen, wie ihren Brüdern in der Capcolonie, die Arbeiter bei Europäern geworden sind (es sollen deren nach der letzten Volkszählung in der Capcolonie etwa 30000 sein, wohl auch vielfach verbastert), ihre Sprache zum grössten Theil verloren haben und ihre alten Sitten dazu; aber sie werden doch, wenn sie arbeiten, sich vom Soff enthalten und den Missionsgemeinden anschliessen wollen — was ja vielfach auch geschehen —, ihr gutes Brod finden. Auch die Namas im Gr.-Namalande haben sich schon vielfach das Cape Dutch (Capholländisch) angeeignet, das man auch wohl spottweise Kombuishollandsch oder Küchenholländisch, weil das Dienstvolk es spricht, nennt. Dieses hat merkwürdigerweise nicht wenige Idiotismen aus der Namasprache in sich aufgenommen, so dass man es nicht mit Unrecht ein Hottentotsholländisch nennen könnte.

Die Seelenzahl der Hottentotten in Deutsch-Südwest-Afrika möchte kaum 20000 übersteigen, wovon etwa zwei Drittel zu den Gemeinden der Rheinischen Missions-Gesellschaft gehören. Die übrigen sind noch Heiden. Die Zahl der in Schnalztönen (Clicks) sprechenden Menschen in diesem deutschen Schutzgebiet beträgt mit den Bergdamara und den Buschleuten etwa 43000.

b. Die Bergdamara.

Vor dem Eindringen der Bantustämme in Südwest-Afrika sollen die sogenannten Topnaar-Hottentotten¹ ein verhältnissmässig mächtiger Stamm gewesen sein, auch eine Königin gehabt haben. Sie hatten das Kuisibgebiet, dann den ganzen Westen des Kaokólandes bis etwa zum 18. Grad südl. Breite inne. In dieser Zeit unterjochten sie — wie später die Afrikaner die meisten Herero — einen schwarzen Menschenstamm (vielleicht ursprünglich zu den Ovámbo gehörend), der mit der Zeit seine nationale Eigenthümlichkeit fast ganz und seine Sprache ganz verlor und die der Unterjocher annahm. Diese Schwarzen müssen eine geraume Zeit unter ihren Herren gewohnt haben und ihnen dienstbar gewesen sein. Bei Verfall der Topnaarnation sammelten

¹ Ob diese in ihrer Blüthezeit oder die Vorfahren der Saan die in der Gegend der Anfänge des Kuisib R. fl. befindlichen Kupferminen vor dem Europäer — was geschehen ist — nicht ohne eine gewisse Kunst und gute Instrumente bearbeitet haben, oder ob andere Menschen, ähnlich wie in Mashonaland, kann Niemand mehr bestimmen. Die Buschmänner sind noch die Kupfererzgräber für die Ovámbo.

sie sich wieder in Häuflein zusammen und hausten auf den schwer zugänglichen Bergen Erongo, Etjo, Parasis (Baresis), Brandberg u. a. m. und lebten von Wurzeln, Knollen, Beeren und Fangen von Wild durch Schlingen. (Ausgenommen von diesem Wild ist allein der Hase, der weder von ihnen, noch den Namas gegessen wird¹.) Diese Schwarzen nennen sich selbst *au khoi*, d. h. -real men-, von den Namas werden sie aber *χau daman*, d. h. Schmutz-Damara, und von den Herero *ora-zoró-tuà*, d. h. schwarze *ora-tuà* genannt (einen Complex ihrer Hütten [Bergdamarawerft] nennen die Herero *ondorótua*). Die Europäer gaben ihnen den Namen Bergdamara. Sie haben die Sitte, sich den kleinen Finger der linken Hand als ein in Verbindung zur Pubertas stehendes Symbol halb abschneiden zu lassen, sonst aber im Allgemeinen die Sitten ihrer Unterjocher angenommen, wie auch deren Sprache, doch mit merklich fremdem Accent, ebenso das Laster des Dazarauchens, den sie meistens anbauen. Dieser hat Viele unter ihnen zu vollständigen Idioten gemacht. Im Allgemeinen sind sie arbeit- und sparsam, konnten aber während der Zeit ihrer Unterdrückung zu Nichts kommen, denn wenn sie etwas Habenswerthes hatten, sagte der Nama *autere* und der Herero *éta* gib her; weigerten sie sich, wurden sie einfach niedergeschlagen. Was Wunder, wenn sie auch einmal eine gute Gelegenheit, sich gütlich zu thun, wahrnahmen und mit der Zeit Neigung zum -Mausen- bekamen. Für sie ist die Schutzherrschaft ein wahrer Erlöser und eine grosse Wohlthat geworden. Sie stehen in sittlicher Beziehung tief, sind durch Missbrauch und Armuth verstumpft; trotzdem erzielt die Missionsarbeit (Rheinische Mission) unter ihnen recht erfreuliche Erfolge. Ihre Seelenzahl dürfte im Schutzgebiet 30000 nicht übersteigen, doch lebt eine ganze Anzahl von ihnen noch unter den Namas im Gr.-Namalande und selbst in der Capcolonie² als Hirten und Arbeiter, wo sie aber leider arg dem Soff verfallen sind.

c. Die Bastards.

Die jetzt in dem südwest-afrikanischen Schutzgebiete lebenden sogenannten Bastards sind im eigentlichen Sinne nicht zu den Eingeborenen dieses Gebietes zu rechnen; doch sind sie, zwischen diesen und den Europäern nach Abstammung und Schliff in der Mitte stehend, ein nicht zu unterschätzender Factor neben beiden im Lande geworden. Ihre Altväter wurden meist in der Sklavenzeit von holländischen Ansiedlern mit Hottentottinnen und anderen -innen erzeugt. Herangewachsen, nannten sie sich nach ihren Vätern, die sie aber von sich stiessen, wodurch sie im Kampf für ihre Existenz und andere Noth gezwungen wurden, sich, als Bastarde von Allen verachtet, zusammen zu schliessen und gemeinsames Gemeindewesen anzustreben. Es ist übrigens ein grosses und mannigfach gefärbtes und geartetes

¹ Den Grund dafür siehe in des Verfassers Artikel: -Deisidäemonie der Eingeborenen-, Globus Bd. LVIII, Nr. 21.

² Durch Engländer eingeführt.

Geschlecht, das die Capcolonie auf eine nicht allzu sittliche Weise erhalten hat und noch immer mehr erhält, das durch eigene Fruchtbarkeit und vielfache Vermengung jetzt etwa eine Million Seelen umfassen mag. Man kann nicht sagen, zum Schaden der Colonie, im Gegentheil, dies Geschlecht giebt die besten Arbeiter und Handwerker, natürlich nicht ohne Ausnahmen.

Die nun nach Norden gezogenen Bastards hatten erst ihr Wesen im Norden der Capcolonie, konnten aber nicht mit den immer mehr werdenden Europäern concurriren und neben ihnen bestehen. Dieses Zustandes müde, wandte sich ein Theil nach Gr.-Namaland und erlangte von dem damaligen Kapitein David Christian von Bethanien die Erlaubniss, sich in seinem Gebiet auf einer Stelle, die man Grootfontein nannte, niederzulassen. Hierhin zogen sie mit ihrer Habe und ihrem rheinischen Missionar unter drei Hauptleuten, Hermanus van Wyk, Dirk Filander und Klaas Zwart (1868). Bald aber begannen Reibereien unter ihnen wegen der Kapiteinschaft u. s. w.; die verarmten Feldhottentotten, Buschmänner genannt, bekamen Geschmack an ihrem schönen Vieh und mausten arg darunter, kurzum, es stand nicht gerade glänzend um das Bastardwesen dort. Die Parteien trennten sich, Dirk Filander zog mit seinem Anhang der Kalihari zu, Hermanus van Wyk mit seinem gen Rehoboth (1871), dem früheren Sitze der Zwartbooschen, die anderswohin gezogen waren, von denen die Bastards den Platz auch käuflich erwarben. Klaas Zwart und sein Anhang zogen einstweilen auf die Seite, wohnen aber jetzt wieder auf Grootfontein, von wo sie weggezogen waren. Somit waren die ausgewanderten Bastards drei Gemeindewesen geworden. Ihnen nach und von ihnen aus zogen und ziehen fort und fort kleine Parteen oder einzelne Familien und hospitiren hier und dort; viele von ihnen haben keine Lust, sich unter ein wenig Ordnung in den Gemeinden zu fügen, und sind im Allgemeinen nicht immer erwünschte Elemente, wo sie hausen, doch auch wieder auf der anderen Seite manchmal eine erwünschte Hülfe. Abgesehen von diesen, haben die Bastards doch etwas von Cultur, die sie in der Capcolonie gesehen und gelernt, dem Lande gebracht, haben, wenigstens auf Rehoboth und den anderen Bastardstationen, ein ziemlich gut geordnetes Gemeinde- und Communalwesen. In ihrer natürlichen Beschaffenheit erinnert noch so Manches an ihre Abstammung mütterlicherseits, auch der Hang zur Trunksucht, Uneinigkeit unter einander, Immoralität und Einbildung; doch das sind Accidenzfehler, die nicht allein bei ihnen gefunden werden.

Wie die Sachen jetzt liegen, weiss man nicht recht, ob man das Da- und Sosein der Bastards in unserem Schutzgebiete in Bezug auf das entstehende Geschlecht freudig oder bedauernd betrachten soll. Dieses kommende Geschlecht wird zweifelsohne in Zukunft eine grosse Rolle spielen und den Verhältnissen des Landes am besten angepasst sein, doch wird es auch so sein, dass — wie bei den Colonialbastards — die Kinder mehr von den Müttern wie von den Vätern annehmen und auch darnach handeln.

Die Seelenzahl der jetzt im ganzen Schutzgebiete lebenden Bastards mag etwa 4000 betragen.

d. Die Bantustämme.

1. Die Herero.

Die Herero — oder, wie deren Sprache es will, *ova-hérero*, Sing. *omu-hérero* — sind vor geraumer Zeit (etwa vor 200 Jahren), vom Norden her den Kunéne entlang kommend und denselben in seinem Unterlaufe überschreitend, zuerst in die Nordwest-Ecke des Kaokólandes eingewandert. Als eingefleischte Nomaden und passionirte Rinderzüchter und -Liebhaber blieben sie nirgends lange, besonders nicht da, wo die Weide ihnen nicht gefiel und das Wasser zu süß war. Während ihrer Züge jenseits des Kunéne blieben dort einzelne Häuflein hängen, dann wieder im nordwestlichen Kaokó, die zusammen unter dem Namen *ova-shimba* (Sing. *omu-shimba*), dial. *aa-shimba*, bekannt sind. Alle Herero werden übrigens von den Ovámbo *ora-shimba* oder *aa-shimba*, ihr Land aber *ou-shimba* = *uu-shimba* und ihre Sprache *oshi-shimba* genannt¹. Während die Herero im Kaokólande nomadisirten, kamen sie mit den westlichen Stämmen der Ovámbo in Berührung, vielfach auch in ernstliche Collision, was in den Sprachen beider Völker noch zu erkennen ist. Wie lange die Vor-Herero im Kaokó hausten, lässt sich nicht bestimmen, jedenfalls nicht ganz kurze Zeit, denn alte Herero betrachteten noch vor 40 Jahren das Kaokóland als ihr Stammland, und ihre Sagen weisen vielfach dorthin zurück. Im Westen desselben sollten nach diesen einbeinige und einäugige Menschen wohnen, auch soll hier einmal nach einer grossen Fluth, bei der die Menschen mit ihrem Vieh auf die Gipfel der Berge flüchten mussten, ein weisser Mann erschienen sein, der Albinos, nach Andern die *ovi-rumbu* (Sing. *otji-rumbu*), die weissen Menschen, erzeugt habe. Nach einer anderen Sage sollen die Ureltern der *ovi-rumbu* dort von einer Frau geboren sein, die Wasser auf einem platten Felsen fand und dasselbe trank. Dieses Wasser war aber Urin eines männlichen Löwen, der ausser dem Namen *ongéama* auch noch par excellence den von *ondumbu* (R.-rumbu wie in *ovi-rumbu*) hat, was mit dieser Sage in Verbindung stehen möchte.

Hier im Kaokó gefiel es den Herero auf die Dauer nicht; das Gras war sauer, Vieh und Menschen wurden von Krankheit geplagt. Als nun die bis dahin dämmenden Topnaars durch unbekannte Ereignisse geschwächt und theilweise verschwunden waren, brachen die Herero auf's Neue, mit ihren gewaltigen Herden gen Süden ziehend, auf. Ein Theil blieb jedoch im südlichen Kaokó zurück, die sogenannten *ozonguátjindu* und der Stamm des *Miréti*, die man hernach *Kaókodamara* (= K.-Herero) nannte. Ein zweiter Theil zog den Omaruru und ein dritter den Tsoa₇aub-R.-Fluss hinauf, überall weidend, bis die Weide zu Ende war; dann ging es weiter nach Osten.

¹ Siehe des Verfassers Artikel: -Zur etymologischen Deutung des Namens Ovámbo-, Globus Bd.LXVI, Nr.13, und des Verfassers -Bemerkungen zu Bernsmann's Karte vom Ovámbo-lande-, Globus Bd.LXX, Nr.5.

Schon vor dieser Bewegung nach Süden hatte sich ein ganz bedeutender Theil von den Herero abgezweigt und war, etwa die Etosapfanne und den *omuramba uovambo* entlang ziehend, nach Südosten in das Feld bei dem Hintertheile des Waterberges (*omuvéroumbe*-Gruppe) und der Omahéke gelangt. Dies waren die sogenannten Ova-mbándieru (Mbándieru), von den Europäern nachher Ostdamara genannt. Es ist wahrscheinlich, dass diese ursprünglich nicht zu den Herero gehörten, sondern sich letzteren auf ihren Zügen irgendwo, etwa jenseits des Kunéne, anschlossen. Obschon sie die Hererosprache angenommen, haben sie doch manches Eigenthümliche in ihrem Dialekte, auch betrachten die Herero sie als Fremde und ihnen nicht Ebenbürtige, daher Heirathen zwischen ihnen und den Mbándieru unbeliebt sind.

Diese Mbándieru nun kamen im Osten in das Jagdgebiet der Hottentotten, die mit ihren Feuerwaffen über sie herfielen und sie fast vernichteten. Der Rest kam unter die Botmässigkeit der Amraal-Orlám in Gobabis, deren Viehhirten und Jagdtreiber sie wurden. Andere Reste blieben in der Omahéke als arme Damara, *ova-tjimba* genannt, hängen. Hier in Gobabis und Umgegend lebte nun der Rest eines einstmals grossen Bantustammes in der Knechtschaft bis 1866, wo sie sich wieder ziemlich erholt, vermehrt und verstärkt hatten. Sie nahmen, wie die Herero drei Jahre zuvor, den Kampf gegen ihre Herren nach dem Tode Amraal's mit Erfolg auf und zogen ebenfalls mit den Herden ihrer Herren nach Hereroland, wo sie denn noch neben den Herero, aber von diesen getrennt, ihrer Herden warten. Sie sind für das Christenthum etwas empfänglicher, wie die Herero, haben aber von den Namas so Allerlei angenommen, das ihnen nicht gut steht. Ihre Seelenzahl mag jetzt 15—17000 betragen.

Die den Omarúru und Tsoaxaub hinaufziehenden Herero hatten es auch nicht leicht. Erstere stiessen auf die Bergdamara, letztere auf die Topnaars. Beide sahen die Ankömmlinge und besonders deren gewaltige Herden »schwerwandelnden Hornviehes« mit blitzenden Augen aus ihren Verstecken an. Was war natürlicher, als das »help yourself«, und wie die hungrigen Wölfe fielen sie über die geliebten Herden der Herero her und trieben sie in die unzugänglichen Bergfesten. Da hörte nun freilich die Gemüthlichkeit bei den Herero auf, und entsetzliche Metzeleien waren die Folge. Kein Wunder, dass sich in den Herero ein tödtlicher Hass gegen die Hottentotten und Bergdamara festsetzte, der sie nie wieder verlassen hat. Die Herero, damals zahlreich, tapfer und reich, ein gesundes, d. h. an wenig Krankheiten (z. B. noch nicht an syphilitischen) leidendes Volk, behielt in diesen Kämpfen die Oberhand, wohingegen ihre beiden Quälgeister arg herunter kamen. Im Nordosten machten ihnen die Buschleute dieselbe Noth, aber auch dieser erwehrten sie sich. Übrigens spielen diese, wohl wegen ihrer argen Verschmitztheit, in den Sagen der Herero eine grosse Rolle¹.

¹ Siehe des Verfassers »Wörterbuch des Otjiherero« u. s. w., dessen Anhang: »Fabeln und Märchen der Ovaherero« Nr. 15; *oukúruha* = *ovatuá* sind hierin die Buschmänner.

Nebenbei gesagt, war das Land damals viel besser wie jetzt; die R.-Flüsse hatten viel mehr Wasser, besonders der Tsoa χ aub war reich an Schilfteichen, worin die Rhinocerosse sich schlammten und die Elephanten sich kühlten. Das ganze Land wimmelte damals von jeglicher Art Gross- und Kleinwild, und König Löwe regierte in voller Würde. Wo jetzt selten noch ein Grashälmschen zu sehen ist, wälzten sich damals fette Zebra- und Springbockherden im süssesten Grase. *Ikabod!* Die meteorologischen Verhältnisse des Landes haben sich hier, wie überhaupt in dem Theile des westlichen Breitengürtels, seit dem letzten Halbjahrhundert ganz bedeutend verschlechtert. Ein gut Theil haben die immer mehr sich vermehrenden Herden der Herero, Sengen und Brennen der Bergdamara, Abgehauenwerden des Buschwerks und dergleichen mehr zur Verschlechterung des Landes beigetragen. Vielleicht liesse sich durch Kunst und Wissenschaft, wie etwa durch Verstärkung der Wasserdünstebildung aus grossen Fangedämmen, durch Pflege und Vermehrung der Vegetation, durch Regelung der Weideverhältnisse, Verhinderung der Überproduction unnützen Viehbestandes (wodurch in der trocknen Zeit Futtermangel entsteht), permanente Herunterführung der Wasserüberschüsse des Kunéne in die Etosapfannen und deren Nebenniederungen, wodurch sich ein beträchtlicher, permanenter See bilden würde¹, u. s. w. etwas zur Verbesserung der meteorologischen Verhältnisse des Landes thun.

Die Herero haben nun von jeher das Unglück der Uneinigkeit und Zerfahrenheit unter den verschiedenen Stämmen (Clans) gehabt, deren Hauptursachen, die Rinderherden, die Weiber und die damit verbundene arge Unsittlichkeit, die im Schwange gehende Zauberei, Lug und Trug u. s. w. waren. So traf sie der oben erwähnte Orlambandenführer Jonker Afrikaner in den dreissiger Jahren dieses Jahrhunderts. Jonker's Vater, Jager Afrikaner, hatte aus der Capcolonie flüchtig werden müssen; er zog über den Orangetluss und nahm unterwegs andere Flüchtlinge, »ooms, neefs en broërs«, auf, bis er einen ansehnlichen Haufen solcher Folglinge um sich hatte, die dann »Afrikaner« genannt wurden. Als er starb, zog sein Sohn nordwärts und kam 1836 nach Windhoek. Er hatte sich durch seinen Charakter und durch die Feuerwaffen, die viele seiner Folglinge besaßen, bald eine dominirende Stellung erworben; dabei beseelte ihn ein unbändiger Hottentottenehrgeiz und eine Sucht, der grösste und angesehenste Häuptling des Landes zu sein. Es gab für ihn auch eine ganz kurze Zeit, in der er seine »Groothed« als Vorgänger in religiösen Übungen bethätigte, besonders auf Windhoek. Hier kamen die »Afrikaner« nun bald mit dem nicht weit davon wohnenden Hererostamme des Tjamuaha (Katjamuaha oder Kooper-voet, wie er auch wegen der kupfernen Ringe [Ovámbofabricat], die er an seinen Füßen trug, genannt wurde) in Berührung, zuerst auf friedlichem, hernach aber (1843) auf sehr verderblichem Wege. Dieser Tjamuaha lebte mit allen anderen Stämmen der Herero (wie mit denen des Kahi-

¹ Siehe des Verfassers »Bemerkungen zu Bernsmann's Karte vom Ovámbo-lande«, Globus Bd. LXX, Nr. 5.

tjene, Katjikúru, Mungúnda, Hukunúna u. A.), soweit sie nicht etwa im Kaokó wohnten, in ewiger Fehde, war aber nicht stark genug, ihnen viel Schaden thun zu können. In Jonker sah er den Mann, den er brauchte. Bald war Jonker's Religiosität dahin, und er und seine Männer mit denen des Tjamuaha zusammen am Rauben, Sengen, Brennen und Morden unter den Herero. Ein Stamm sank nach dem andern unter den Händen der nur zu bald blut- und raubgierig gewordenen Bande dahin. Die nicht hingeschlachteten Herero wurden gefangen genommen und im ganzen Gr.-Namelande hin und her vertheilt als Diener, Hirten und dergleichen. Von hier geriethen sogar einzelne Häuflein nach Klein-Namaqualand, wo ihre Nachkommen noch in gutem Wohlstand leben. Dieser Nothstand der Herero dauerte von 1843—1863. In 1844 wurden drei Missionare der Rheinischen Missionsgesellschaft in's Land geführt, konnten aber unter den obwaltenden Zuständen nur wenig unter den zerschlagenen, im Lande gebliebenen Resten der Herero ausrichten. Jonker machte mit seiner Horde 1861 auch einen Raubzug zu den Ondonga-Ovámbo, von wo er mit grosser Beute an Rindern zurückkam. Er starb 1862 auf Okahándja, und mit ihm sank die Macht der Afrikaner dahin.

Die gewaltigen Herden der Herero waren wohl Eigenthum der Jonker'schen geworden, aber Herero waren ihre Hirten; die Namas schalteten und walteten wohl darüber, waren aber viel zu vornehm und faul, um sie zu bewachen. Tjamuaha's Sohn, Mahárerero, war mit seinem Stamme der Hauptviehpostenhalter Jonker's. Nach des Letzteren Tode zog er mit sämtlichen Herden und seinen Lenten von den unvorbereiteten und verblüfften Afrikanern davon gen Otjimbingue, wo damals ein Schwede Ch. Andersson sein Wesen hatte, der von nun an die Herero ganz bedeutend unterstützte. Die Afrikaner, durch Hülfe von den südlichen Namas verstärkt, folgten den Herero und griffen sie an, wurden aber, Juni 1863, gründlich geschlagen. Von dieser Zeit an dauerte der fortgesetzte Freiheitskampf der Herero mit den immer schwächer werdenden Afrikanern und ihren Verbündeten, bis endlich 1870 der Friede zwischen beiden auf Okahandja geschlossen wurde. Zugleich mit dem Beginn des Freiheitskampfes setzte die rheinische Mission auf's Neue unter den Herero mit grossem Erfolge ein. Dass die Herero in diesem siebenjährigen Kampfe fast immer glücklich waren, verdankten sie hauptsächlich der thätlichen Unterstützung jenes schon erwähnten Ch. Andersson und seiner Helfer, nicht minder aber den rheinischen Missionaren. Der Friede von Okahandja war geradezu den Bemühungen der Missionare zu verdanken. Von allen Seiten kehrten die zerstreuten Herero, auch die früher im Kaokó zurückgebliebenen, nun zu ihren siegreichen Brüdern zurück; die Nation gestaltete sich wieder als eine solche, und ihr Viehbesitz steigerte sich bald zu unzähligen Herden, die das Land in Bezug auf Weide auf's Äusserste in Anspruch nahmen. Freilich machte dies Glück die Herero auch ein bisschen übermüthig und liess ihnen den Kamm schwellen; sie vergassen die frühere Unterdrückung und die Striemen auf ihren Rücken nur zu bald. In den Jahren 1870—1880 wurden die Stationen der Rheinischen Mission unter ihnen bis auf neun vermehrt mit über ein Tausend Getauften und noch mehr Schülern.

Seit 1876 ging das Cap-Gouvernement mit dem Gedanken um, sich des Hererolandes — oder, wie es officiell heisst, des Damaralandes — zu versichern, damit nicht etwa Boeren oder Portugiesen sich da niederlassen möchten, wozu erstere (wie es hiess) Miene machten. Dasselbe hielt denn auch einen Specialcommissar dort, von 1879—1880 auch einen Residenten mit einem Secretär auf Okahandja. Bei Wiederausbruch des Krieges zwischen Herero und den Namas (1880) verliessen jedoch die englischen Beamten und damit auch das Cap-Gouvernement eiligst das Land, was dasselbe hernach sehr bereut hat. Dieser neue Krieg zwischen den Herero und Namas, worin letztere fast sämtlich verwickelt wurden, sowie im Beginn auch die Bastards, und worin der bekannte Hendrik Witbooi eine beträchtliche Rolle spielte, verringerte beide Nationen um mindestens 1500 Seelen, die Herden der Herero um mindestens 80000 Rinder und 100000 Stück Kleinvieh, welches Alles in den Händen der Namas und Anderer zerrann wie Wasser, so dass sie nachher ärmer waren, wie vorher. Den Herero schadete dieser Verlust wenig; man merkte ihn kaum. Den Afrikanern brachte dieser Krieg das Endgericht und einigen unverbesserlichen Namaraubhorden den Untergang, der Mission und einigen Missionaren viel Schaden und unruhige Zeiten. Deutschland beherrscht jetzt das Land und wird solche unerträglichen Zustände, wie sie früher waren, nicht mehr aufkommen lassen, wenn auch noch hier und da Rotten von Desperados niedergeschlagen werden müssen. Die Herero werden, wenn richtig behandelt, das wichtigste Contingent producirender und consumirender Eingeborenen im deutschen Schutzgebiete bilden¹. Ihre Seelenzahl lässt sich — ausser den Ovambändlern und den jenseits des Kunéne lebenden, aber zu ihnen gehörenden Ovashimba = Aashimba — auf etwa 70000 schätzen.

2. Die Ovámbo.

Die Ovámbo (Sing. *omũ-ámbo*²) umfassen folgende Stämme: die Aa-ndónga³ oder Leute von Ondónga, etwa 15000 Seelen; die Aa-kuámbi, Land- und Stammesname *uu-kuámbi*, etwa 5000 Seelen. Beide sprechen mit einigen Variationen einen Dialekt, *oshĩ-ndónga* (von den Herero *otj-ámbo*) genannt. Ferner die Ova-ngandjera (Aa-ngandjéla), Land- und Stammesname *ongandjera*, etwa 5000 Seelen; die Aa-kũarúuzi, Land- und Stammesname *uukuarúuzi*, etwa 2000 Seelen; die Aa-korongázi, Land- und Stammesname *uukorongázi*, etwa 2000 Seelen; die Aa-mbalánda (*ora-mbaránda*), Land- und Stammesname *ombalánda* (*ombaránda*), etwa 3000

¹ Wer etwas Genaueres über die früheren Zustände von Land und Volk, namentlich über oben angedeutete Kriege zu lesen wünscht, dem ist das im Verlage des Missionshauses zu Barmen erschienene Büchlein vom Verfasser: „Erinnerungen aus Hereroland“ in drei Heften, welches die Geschichte von 1863—1893 ziemlich ausführlich umfasst, sehr zu empfehlen.

² Siehe des Verfassers Artikel: „Zur etymologischen Deutung des Namens Ov-ámbo“, Globus Bd. 66, Nr. 13.

³ Das Nominalpraefix Pl. *ova-* (Sing. *omu-*) ist in diesem Dialekte *aa-* (Sing. *omũ-*).

Seelen; die Ova-mbándja, ein Mischvolk aus verschiedenen Stämmen, Land- und Stammesname *ombándja* I. II, etwa 15 — 20000 Seelen; die Ova-kuánjama, Land- und Stammesname *okuánjama*, Dialekt *oshi-kuánjama*, etwa 70000 Seelen; die Ova-vále, zu letzteren gehörig, Land- und Stammesname *e-vále*, etwa 3000 Seelen¹. Von Oukuánjama und Ombándja fallen drei Viertel in portugiesisches und bloss ein Viertel in deutsches Gebiet, was immerhin eine recht unangenehme Lage ist, zumal die Rheinische Missions-Gesellschaft zu diesem viel versprechenden Stamme geführt worden ist, denn die Portugiesen können sich immerhin als hinderlich erweisen, und zur Entwicklung des guten Landes scheinen sie wenig oder gar nichts zu thun.

Alle oben genannten Stämme werden — wie schon erwähnt — von den Herero und von den nördlichen Stämmen Ov-ámbo und ihre Dialekte Otj-ámbo genannt, unter welchen Namen sie denn auch vom Herero- oder Damaraland aus bekannt geworden sind. Sie selbst kennen diesen Namen nur vom Hörensagen. Der englische Reisende Galton besuchte Ondóna vom Hereroland aus (1843), wo er den Namen hörte und in seinen Reisebericht aufnahm. Damals herrschte in Ondóna ein äusserst corpulenter *omukuanilua*, d. h. König, mit Namen Nangólo, ein Monstrum von Fettleibigkeit, Verschmitztheit, Blutdurst und tyrannischem Wesen, der seine Unterthanen en gros hinschlachtete. Im Jahre 1857 machten sich zwei Missionare der Rheinischen Missions-Gesellschaft aus Hereroland auf, um die Ovámbo behufs einer eventuellen Missionsarbeit unter ihnen kennen zu lernen. Unterwegs gesellte sich — wie es sich nachher erwies, zu ihrem Glück — ein tapferer englischer Elephantenjäger zu ihnen. In Ondóna angelangt, liess Nangólo sie tagelang warten, ohne sie zu sich zu lassen, liess sie aber scharf bewachen. Endlich wackelte er, auf zwei Männer gestützt, wie ein fettes Schwein heran, setzte sich entfernt von den Reisenden auf einen Baumstumpf und liess nach den Geschenken fragen. Auf Weiteres liess er sich aber nicht ein. Offenbar hatte er nur die Stärke der Reisenden mustern wollen. Des weiteren Wartens müde, liessen sie endlich anspannen und fuhren ab. Da erscholl die Kriegstrommel, und von allen Seiten stürmten Männer, ihre Pfeile nach den Reisenden schiessend, herbei. Jetzt aber spielten die Feuerwaffen, besonders die des Elephantenjägers, ihnen hart mit; jeder, der zu nahe kam, fiel. Einer der Wagenleute wurde von einem Speer der Angreifer tödtlich in den Rücken getroffen. Die Verfolgung dauerte fast einen ganzen Tag, denn immer kamen frische Schaaren heran, die die verderbliche Wirkung der Feuerwaffen noch nicht kannten. Wären die Aa-ndóna damals bewaffnet gewesen, wie sie jetzt sind, dann wäre für die Reisenden ein Entkommen wohl kaum möglich gewesen. Der verrätherische Nangólo selbst hatte durch das Knallen der Gewehre und durch deren Wirkung — ein Sohn von ihm war unter den Gefallenen — einen solchen Schrecken bekommen, dass er am nächsten Tage starb.

¹ Siehe Bernsmann's Karte vom Ovámbo-land und des Verfassers -Anmerkungen- dazu, Globus Bd. 70, Nr. 5.

Als sie nach Jahren gefragt wurden, warum sie damals die Aa-*ꞑóngi*. Missionare, angefallen, hiess es, sie hätten gedacht, es wären Aa-namáua. Namas, sie hätten damals noch nie etwas von Aa-*ꞑóngi* gehört gehabt. Das Erstere war übrigens nicht wahr; sie wussten ganz gut, dass es nicht Aa-namáua waren. Übrigens möchte etwas wie eine Vorahnung von dem, was 1861 die Aa-namáua, nämlich Jonker und seine Horde, an ihnen gethan, sie beseelt haben. Jene haben schrecklich unter ihnen geschlachtet und ihnen ihre Herden genommen. Sie waren gebrochen. Drei Tage soll der Durchzug des Raubes durch Okahandja, wo Jonker wohnte, gedauert haben.

Nach und nach drang die Kunde von dem Wirken der Missionare, von Handel und Wandel auch zu den Ovámbo. Leute von dort, die mit selbstgefertigten Eisenwaaren, wie Speere, Dolchmesser, Eisenperlen u. s. w., zu den Herero kamen, um diese gegen Vieh umzutauschen, sahen Alles mit eigenen Augen und erzählten es zu Hause, so dass in Ondóna auch der Wunsch entstand, Aa-*ꞑóngi* und Aa-lándi, Lehrer und Händler, unter sich zu haben. Der damalige Häuptling lud den Vorsteher der Rheinischen Mission zu einem Besuch ein, den derselbe auch 1867 ausführte; freundlich aufgenommen, konnte er das Gesuch um Aa-*ꞑóngi* mitnehmen, welches aber an die damals ein Missionsgebiet suchende, neugebildete finnische Missions-Gesellschaft in Helsingfors befördert wurde, die denn auch 1868 in die Arbeit unter den Aa-ndóna und Aa-kuámbi einrückte. Bei diesem Besuche wurde auch der Häuptling (*ohámbo*) des bedeutenden Stammes der Ova-kuánjama besucht; auch dieser nahm den Missionar freundlich auf, aber für eine Missionsarbeit lagen dort die Verhältnisse noch ungünstig¹. Erst 1891 wurde die Rheinische Mission vom Hereroland aus zu diesem Stamme geführt, wo derselben, wenn nicht etwa die Portugiesen oder Andere sie verhindern, ein erfolgreiches Arbeitsfeld zu erblühen scheint.

Die Ovámbo sind — im Unterschiede von den Herero — auf ihrer Scholle ansässige Bauern und zugleich Viehzüchter. Der Boden ist für Beides geeignet, auch bekommt ihr Land bedeutend mehr Regen wie Hereroland, obgleich auch der Regenniederschlag nicht jedes Jahr gleich beträchtlich ist, ja selbst anhaltende Dürren nicht selten sind. Ein nicht zu unterschätzendes Phänomenon ist das Herabkommen ganz bedeutender Wassermassen — doch auch diese bleiben zuweilen aus — aus dem Kunéne oberhalb Evále, die dann in einer Menge von Kanälen Oukuánjama und theils auch Unkuámbi und Ondóna durchlaufen, unterhalb letzteren sich vereinigen, um das Wasser in die Etosapfannen zu bringen, worin es unglaublich schnell versiegt und verdunstet. Diese Gewässer sind theils dem Lande nützlich, theils machen sie auch wieder den Anbau von Gartenfrüchten sehr beschwerlich, weil sie das Land überschwemmen und die Gewächse ersäufen und als Zugabe die Malaria im Gefolge haben, die übrigens auch ganz unabhängig von diesen Fluthen, ja dann um so heftiger, auftritt.

¹ Die finnischen Missionare versuchten 1870, sich dort niederzulassen, wurden aber bald wieder vertrieben. Dasselbe war der Fall in Ongandjéla.

Es wäre noch ein sehr wichtiges Problem, auszukundschaften, ob da, wo der Kunéne bei Hochfluth (März bis Mai) die besagten Gewässer ausendet, derselbe so abzdämmen sei, dass er einen permanenten Strom, der, in mehrere Arme getheilt, durch Ovámboland geführt und in die Etosapfanne geleitet würde, ausliesse. Dadurch könnte das Ovámboland sehr fruchtbar gemacht und die Etosapfanne ein ziemlich umfangreicher See werden, der, Kühlung und Wasserdünste aushauchend, für die Umgegend die meteorologischen Verhältnisse geradezu zum Besseren umzugestalten im Stande wäre. Im Übrigen hat Ovámboland nirgends eine zu Tage tretende Quelle, sondern nur Grundwasser, das in den heissen Monaten (October bis Ende December) ziemlich tief zu sinken pflegt; doch kann dabei ein recht üppiger Baunwuchs, besonders in nördlichen Theile des Landes, gedeihen und die schlanke Fächerpalme ihr Haupt hoch erheben.

In den Monaten December bis Ende Mai, also in der eigentlichen Regenzeit, bebauen die Ovámbo oder vielmehr die Ovámbofrauen die Ländereien und ziehen *ii-líá* = *ii-lyá* oder Sorghumkorn in drei Arten, rothes, braunes und weisses, daneben eine andere Art mit feineren, hirseartigen Körnern, *omahángu* genannt. Ferner *omakúnde*, auf der Erde rankende röthliche und recht wohlschmeckende Bohnen, und *omatánga*, Melonen und Kürbisse. Die *ii-líá* und *omahángu* werden in grossen, aus Palmblättern geflochtenen Körben, die wegen der Termiten von der Erde erhöht, unter kleinen Dächern stehen, aufbewahrt. Je mehr und je grösser diese Körbe, je grösser der Herr (*omúua*). Aus der rothen Sorte der *ii-líá* machen die Frauen ein gerade nicht unschmackhaftes Bier, das aber vielfach mit Intoxicis vermennt wird, besonders dann, wenn die wilde, pflaumenartige Frucht des *omúxóngo*-Baumes, die man gären lässt, reif ist. Dieses Bier, *omá'óngo* genannt, ist sehr berauschend und wird, solange die Frucht vorhält, von Alt und Jung, Mann und Frau leidenschaftlich getrunken. Man nennt das die Saufzeit (im März und April), denn dann ist Alles, was Mensch ist, meist betrunken. Übrigens haben die Frauen ausser der Bestellung der Äcker auch die Früchte zu ernten und zu reinigen, jeden Tag das Korn in den hölzernen Mörsern zu Mehl zu stampfen, das Bier zu bereiten, überhaupt alle schwere Arbeit zu thun; aber der Männer Werk ist es, die Kühe zu melken, den *oshi-sima*, täglichen Brei, zu kochen, das Vieh zu weiden und zu beschützen und, wenn schwerere Arbeiten, wie Bäumefällen und -heranholen, Pallisadenbauten u. s. w. vorliegen, diese zu verrichten. Jeder Gutsbesitzer (*omúéne guegúmbo* oder *omúua*) wohnt auf seinem Acker, der durch Verbrennen des groben und langen Strohes der *ii-líá* und durch Auftragen von *uushósho*, Viehdünger, jährlich im October gedüngt wird. Man findet also in Ovámboland nicht die charakteristischen »Kraale« oder Complexe von Hütten in Kreisform, wie bei den Kaffern, Basato, Be-tshuána und auch den Ovahérero, sondern nur *omagúmbo* = *orna-úmbo* (Sing. *e-gúmbo-e-úmbo*). Eine *Eúmbo*¹, besonders die eines reichen Mannes, ist ein wunder-

¹ Siehe Zeichnung und Beschreibung der *Eúmbo* eines Häuptlings vom Verfasser, Globus Band 71, Nr. 6.

licher Bau. Sie besteht aus lauter labyrinthartigen Gängen, die durch dicht aneinandergesetzte, hohe Pfähle gebildet sind. Innerhalb hausen die Einwohner (eine Familie) wie Spinnen in einem Web, aber ein Fremder findet sich ohne Führer darin nicht zurecht. Auch das Vieh wird nachts innerhalb dieser Pfahlgänge, aber in einer besonderen Abtheilung gehalten. Eine Anzahl solcher, wie die Bauernhöfe im Ravensbergischen liegenden *omagumbo* mit deren Ländereien, bilden ein *omukúnda* (Pl. *omi-kúnda*), etwa gleich den westfälischen sogenannten Bauernschaften mit einem *omúli-náua*, d. h. Schulzen oder Vorsteher, der die Gerichtsbarkeit für den Häuptling ausführt.

Die Häuptlingsschaft ist an eine gewisse Edelfamilie des betreffenden Stammes gebunden, geht aber nicht vom Vater auf dessen Sohn über, sondern auf den Schwestersonn, wenn der nämlich reines Edelblut hat und nicht etwa mit profanem Blut gemischt ist. Der Vater des jedesmaligen Häuptlings hat wenig im Stamme zu sagen, bewohnt aber die *egumbo* der Edelfamilie mit dem Titel *ombála*, welchen Namen die *egumbo* auch trägt. Die Mutter des Häuptlings hat ziemlichen Einfluss und Ansehen im Stamme. Solch ein Häuptling der Ovámbo hat absolute Macht über Leben, Tod und Eigenthum seiner Stammesleute, die derselbe leider meistens zu ärgster Tyrannei, Grausamkeit, Blutvergiessen, Sklavenverkauf und dergleichen gebraucht. Manche dieser Herren haben sich in den letzten Jahrzehnten, bevor sie allzu viel Blut vergiessen konnten, an dem ihnen von portugiesischen Bastardhändlern gebrachten *aqu'ardente* zu Tode gesoffen. Der Einfluss der Missionare macht sich jedoch schon ganz bedeutend bemerkbar, so dass der Grausamkeiten schon viel weniger geschehen und die Sklavenhändler nur noch selten für ihre Waare Sklaven bekommen können, wofür diese natürlich den Missionaren nicht sehr hold gesinnt sind. Im nördlichen Ovámbo-land, wo ziemlich viel Waldbestand ist, wird dieser immer mehr zur Anlage von Äckern gelichtet; die Bäume werden abgehauen für Pallisaden der *omagumbo* = *omaumbo*, oder auch auf den Äckern behufs Dünger verbrannt. Das südliche Land hat ausser Fächerpalmbäumen und gelegentlichen Mimosenbüschen wenig Holzwuchs, noch weniger das flache Land zwischen Hereroland und Ondóna, das die Aa-ndóna „*ombúga*“, d. h. Wüste, nennen.

Von der Vorgeschichte dieser Stämme ist wenig bekannt. Sie sind eng verwandt mit den Stämmen gen Norden; Zweige von ihnen sind die Amboéla, besser Aa-mboéla, nördlich von Oukuanjama, und die Stämme am Ombúéngé oder Okavángo (Kuvángo), die aber noch sehr wenig bekannt sind. Alle diese Stämme bewohnen ihr Gebiet viel länger, wie die Herero ihr jetziges. Ihre Vorgänger scheinen ebenfalls die pigmieartigen Völker, wovon die jetzigen Buschleute die Reste bilden, gewesen zu sein. Jetzt sind diese jenen vasallenartig dienstbar als Kupfergräber, Jäger u. s. w.



Dr. Nagel photo.

Der Kibo von Moschi aus gesehen (Teleobjectiv - Aufnahme).

Eine Kilimandscharo-Besteigung bis 5500 m Höhe.

Von Stabsarzt Dr. WIDENMANN.

Hierzu eine Tafel.

Der Kilimandscharo feiert heuer das fünfzigjährige Jubiläum seiner wissenschaftlichen Entdeckung. Seitdem der Missionar Rebmann am 11. Mai 1848 zum ersten Male das Eishaupt des Berges erblickt hat, ist auch seine Besteigung von einer Reihe von Forschern versucht worden. Alle diese Versuche sind theils an der Umständlichkeit der erforderlichen Hilfsmittel, theils an den Unbilden der Witterung, theils an dem Versagen der körperlichen Leistungsfähigkeit gescheitert, bis im October 1889 Hans Meyer und sein Begleiter Purtscheller wohl vorbereitet in zielvollem Vorgehen den jungfräulichen Riesen bezwungen haben. Diese kraftvolle That ist seitdem ohne erfolgreiche Nachahmung geblieben. Wohl ist der Berg wiederholt so weit bestiegen worden, als er auch früher des öfteren besucht war, nämlich bis zu dem Sattel, der in 3900 — 4400 m Höhe die beiden Gipfel Kibo und Mawensi verbindet; in den Krater des Kibo hat aber seitdem Keiner mehr geschaut. Auch die Besteigung, deren Wiedergabe im Folgenden dem Leser unterbreitet werden soll, hat den Gipfel des Berges nicht erreicht. Wenn ich sie trotzdem der Öffentlichkeit übergebe, so geschieht dies in dem Gedanken, dass die eine oder andere der dabei gemachten Erfahrungen für spätere Besucher vielleicht von Werth sein möchte.

Wenn wir davon absehen, dass die bedeutende absolute Höhe des Berges seine Besteigung für viele Menschen allezeit zur Unmöglichkeit machen wird, so liegen die Schwierigkeiten einer Kibobesteigung¹⁾ nicht eigentlich auf alpinistischem Gebiete. Eine solche erfordert vielmehr wesentlich ein geschicktes organisatorisches Vorgehen, eine gewisse Empirie im afrikanischen Reisen einerseits und in den speciellen Anforderungen einer weitläufigen Bergbesteigung andererseits. Die Mühe, für eine solche Expedition Träger zu bekommen, kann nicht mehr so hoch wie in früheren Jahren veranschlagt werden. Seitdem eine Reihe von berufsmässigen Karawanenträgern und von Eingeborenen des Kilimandscharo Europäer auf solchen Bergexpeditionen bis zum Sattel oder wenigstens bis zu den Bergwiesen oberhalb des Urwaldes begleitet haben und eine grössere Gewöhnung an

¹⁾ Am Mawensi liegen die Verhältnisse anders. — Über die Bergkrankheit s. S. 159.

den Europäer allgemein eingetreten ist, wird man bei gutem Lohn und guter leiblicher Verpflegung immer Leute finden, welche ihre Scheu vor der grossen Kälte aufgeben, welche ihrer oben am Berge wartet und vor welcher sie eine natürliche Furcht haben. Seitdem durch H. Meyer's Besuche und seine aus denselben hervorgegangene Karte eine Orientirung über die räumlichen Verhältnisse des Berges so sehr erleichtert ist und an den unteren Hängen des Berges zwei Militärstationen und eine Reihe von Missionsstationen ihr Dasein führen, ist auch die Gliederung einer Bergexpedition in verschiedene Etappen und die Anlage von Verpflegungsstationen wesentlich leichter geworden. Ich selbst hatte auf zwei früheren Expeditionen, welche mich bis zum Sattel geführt hatten, über die Eintheilung einer solchen Expedition mich bereits orientirt und es als das Zweckmässigste erkannt, zwischen der deutschen Hauptstation Moschi und dem Sattel in etwa 3000 m Höhe eine Verpflegungsstation zu errichten, welche von guten Trägern in einem Tage von Moschi aus erreicht werden konnte¹⁾ und von welcher man aufwärts das Sattelplateau in einem Tage nicht bloss erreichen, sondern auch von ihm wieder in's Lager zurückkehren konnte. Als solcher Platz erschien am geeignetsten eine Stelle am oberen Urwaldrande über der Landschaft Uru, wo in dem Bachlaufe des Mare, einem Zuflusse des Rau, sich das ganze Jahr über Wasser findet und wo ein weit sichtbarer Hügel mit bedeutender Aussicht sich findet, der früher Dr. Lent als Peilstation gedient hat. Ich habe den Platz im Folgenden kurz „Lent'sches Lager“ genannt, wenn ich auch nicht weiss, ob Lent hier gelagert hat.

Zur geeignetsten Jahreszeit hatten auch wir, wie früher Dr. Meyer, den ostafrikanischen Frühling, d. h. den Monat September gewählt. Im September und October ist das Wetter am oberen Kilimandscharo am beständigsten. Es könnte ausser dieser Zeit noch der Monat Januar in Frage kommen, die Zeit des ostafrikanischen Hochsommers. Um diese Jahreszeit pflegt der Schnee am Kibo und Mawensi am meisten abzuschmelzen und es kann sich wohl treffen, dass man von der Steppe am Fusse des Berges den Mawensi ganz schneefrei sieht. Allein wenn es auch in den unteren Bergregionen heiss und trocken ist und bis Ende Januar nur selten zu Niederschlägen kommt, so gehen doch schon um diese Zeit als Vorboten der Regenzeit häufig am oberen Berge Gewitter nieder, welche Neuschnee bringen²⁾. Eine Besteigung des Plateaus in den ersten Tagen des Februar 1895 hatte mich die Umbilden des Wetters am oberen Berge zur Genüge erfahren lassen.

¹⁾ Gute Bergsteiger ohne Gepäck vermögen sogar am gleichen Tage nach Moschi zurückzukehren. In solchen Märschen kann man den Eingeborenen sehr viel zumuthen.

²⁾ Der Monat Januar 1895 brachte in Moschi 4.5 mm, der Februar 1895: 15.2 mm Regen. Auch die zweite Hälfte des December war fast regenlos. Im September und October 1894 waren je 2.6 mm Regen gefallen. Die Zahl der heiteren Tage war in Moschi und Marangu im Januar am grössten, die mittlere Bewölkung im September in Moschi fast doppelt, in Marangu über doppelt so gross als im Januar.

Die Ausrüstung muss compendiös, aber so gut sein, dass sie gegen Einwirkungen der Kälte und der Nässe genügend schützt. Der Europäer kann für den Aufenthalt oberhalb des Urwaldes eines warmen Tuchanzuges nicht entbehren. Ich hatte mir aus den Fellen des am Kilimandscharo vorkommenden Klippschliefer einen Schlafsack nähen lassen, der sich wohl bewährte. Jeder Träger erhielt zwei wollene Decken, die er gerollt um den Leib trug. Alle Lasten dürfen kaum die Hälfte des sonst in Ostafrika üblichen Gewichtes haben. Ein kleines Zelt, in dem 2—3 Menschen eben Platz fanden, Tisch und Stuhl der leichtesten Construction, Lagerdecken, Buschmesser, Eispickel und Bergseil bildeten die beiden ersten Lasten, ein wasserdichter Koffer und ein wasserdichter Sack die 3. und 4. Last, die Kochgeschirr- und Proviantkiste die 5. und 6. Last. Diese für den Bedarf des Europäers bestimmten Lasten übernahmen berufsmässige Träger, Waniamwesi und Wasuaheli. Die Verpflegungslasten für die Träger, 1 Schaf, 1 Ziege, 1 Blechtin¹⁾ mit Hirsemehl, 1 mit Reis, 1 mit Kartoffeln und 1 mit Bohnen, übernahmen Dschaggaträger. Jeder Träger erhielt beim Abmarsche noch 2 Dutzend grüner Bananen, die er auf seine Decken aufbinden musste. Sind dieselben auch wegen ihres grossen Wassergehaltes und der nutzlosen Schalen zum Transport kein geeignetes Verpflegungsmittel, so sind sie doch für den ersten und zweiten Tag empfehlenswerth, weil die Leute sie jederzeit ohne weitere Vorbereitung durch Rösten am Feuer genussfähig machen²⁾.

Bei vielen Eingeborenen kommt ausser der Angst vor den Witterungseinflüssen auch noch eine gewisse religiöse Scheu hinzu, welche ihnen den Besuch der oberen Bergregionen nicht räthlich erscheinen lässt. Nach dem Glauben der Dschaggas wohnen in dem Innern der beiden Berggipfel die Geister der Verstorbenen (die Teufel, *warumu*) und zwar im Kibo die der Männer, im Mawensi die der Frauen. Der Kilimandscharo ist ein Kind der Sonne und der Erde. Da er sehr gross ist, gab ihm Gott eine Mütze (die Eishaube), aus welcher zum Segen seiner Hänge Wasser fliessen sollte. Kein Sterblicher hat das Innere des Berges geschaut. Nur einmal ist ein Mann auf den Kibo hinaufgestiegen. Vor alter Zeit jagte ein Mann von Kiboso dem Büffel nach und stieg bei Verfolgung des Thieres immer höher an dem Berge hinauf. Dort oben an dem Kibo gelangte er an ein mächtiges Steinthor, das zu dem Hause der Teufel den Zugang bildete und das er nicht öffnen konnte. Seinen staunenden Landsleuten erzählte er bei seiner Rückkehr von seinem Erlebniße und bald trieb ihn die Neugier, noch einmal hinaufzusteigen und das Innere des Berges zu erschauen. Wohl warnten ihn seine Freunde, er aber stieg heimlich wieder hinauf, gerieth in ein fürchterliches Unwetter, stürzte ab und fand seinen Tod.

Eine ähnliche Geschichte ist auch Rebmann erzählt worden.

Am 12. September 1895 rückte ich mit 12 Trägern Morgens von Moschi ab, nachdem die bestellten Dschaggaträger mit gewohnter Unpünktlichkeit allmählich eingetroffen waren. Ein Dschagga, Msuo, musste ausserdem als Führer durch den Urwald dienen. Hr. Lieutenant von der Marwitz, der von der Station Marangu aus den Aufstieg unternahm,

¹⁾ Einer der in Ostafrika allgemein üblichen Petroleumbehälter.

²⁾ Hrn. Hauptmann Johannes bin ich für seine hilfreiche Unterstützung bei den Vorbereitungen zu dieser Expedition zu besonderem Danke verpflichtet.

wollte oberhalb des Urwaldes auf der erwähnten Verpflegungsstation mit mir zusammentreffen.

Um nicht Bekanntes zu wiederholen, sei nur kurz angeführt, dass der Weg etwa $1\frac{1}{2}$ Stunden aufwärts von der Station durch das Culturland von Moschi zwischen Bananengütern hinführt und dass bei 1430 m¹⁾ der aussichtsreiche Hügel erreicht wird, wo einst im Schatten prächtiger Bäume 1887/88 von Eltz die erste deutsche Station gegründet hatte, deren Blockhaus Meyer 1889 noch traf, und wo jetzt die Leipziger evangelisch-lutherische Mission eine neue Station gegründet hat (s. Tafel, Aussicht von diesem Platze). Einige hundert Schritt weiter passiert man den Marktplatz der Landschaft Moschi. Ein lebhaftes Geschrei verrieth schon von Weitem, dass dort Dschagga-, Massai- und Sudanweiber in lebhaftem Handeln begriffen waren. Die Marktplätze der einzelnen Landschaften werden nicht bloss von den Weibern derselben, sondern auch von denen fremder Landschaften besucht, und in Moschi tauschen die einheimischen Weiber ihre Waaren gegen die besonderen Erzeugnisse der östlichen und westlichen Landschaften aus. Heutzutage gehören zu den besten Kunden die Weiber der Soldaten von Moschi. Die hinter ihren Körben, Bastsäcken, Blätterbunden und Kalabassen sitzenden, Feldfrüchte, Milch und Honig verkaufenden Dschaggafrauen schreien und feilschen wie die »richtigen Marktweiber«. Als Zahlungsmittel dienen noch immer vorzugsweise Baumwollenzug und Glasperlen, Zinn und Eisendraht. Die ringförmigen Zinnfolien (*mhambo* oder *muambo* im Kischagga), aus welchen die dicken Schmuckringe hergestellt werden, welche die Dschaggafrauen um das Handgelenk tragen, waren damals am meisten begehrt.

Von hier ab wird die Landschaft flacher und offener. An Stelle des Parkwaldes und der schattigen Bananenhaine treten terrassenartig freie Grasplätze an sanft geneigten Halden. Es sind dies die Plätze, auf welche die Dschaggas in den Trockenzeiten ihr Vieh einige Stunden des Tages auf die Weide treiben. Hat man bei 1650 m Höhe den jetzt ziemlich verfallenen Spitzgraben überschritten, der einst zum Schutze der Landschaft Moschi an ihrer Nordgrenze dienen musste, so gewinnt man am Westrande des Höhenrückens, auf dem man aufsteigt, plötzlich die Aussicht auf ein Landschaftsbild von überraschender Schönheit: eine gewaltige Schlucht, etwa 150 m tief, thut sich zur Linken des Wanderers auf, nach oben sich rasch verengernd und durch einen waldigen Steilabfall abgeschlossen, über welchen in zwei hohen Wasserfällen der Msarangabach²⁾ in die Tiefe stürzt (s.

¹⁾ Die Berechnung der mitgetheilten Höhen verdanke ich der Güte des Hrn. Prof. Dr. Frhr. von Danckelman. Ich benutzte das Aneroid, welches wir nach der Ermordung Dr. Lent's in Rombo-Kerua bei der Strafexpedition am 30. September 1894 aufgefunden haben. Hr. Frhr. von Danckelman nimmt nach den zuverlässigen Lent'schen Höhenmessungen von Moschi an, dass das Instrument eine Correction von ungefähr -2 mm, vielleicht noch einigen mehr, gehabt hat, so dass die Unsicherheit der Höhen auf mindestens 50—60 mm abzuschätzen ist, die thatsächlichen Höhen aber eher mehr betragen haben.

²⁾ Fließt in der Steppe unterhalb Moschis in den Rau.

170.25

Lassitiberge

Masimanni
176.5—178.25

• Baumannhügel.
(Kiamakei)
176.5



Mdaui
Wohnplatz der Mutter
des Häuptlings Meli

Kihuohügel (Lent)

Die beiden





Dr. Eggel phot.

Msarungaschlucht an der unteren Urwaldgrenze. Blick auf den Mawensi.

Abbildung)¹⁾. Darüber liegt in breiter Fülle der geschlossene Urwald, über welchem die gelbbraunen Grasfluren sich ausbreiten. Das Ganze wird gekrönt

¹⁾ Mehrere der gewählten Photographien verdanke ich meinem Collegen und Nachfolger, Hrn. Stabsarzt Dr. Eggel.

von dem zackigen Gipfel des Mawensi. Blickt man abwärts, dem Laufe des Baches nach Südwesten folgend, so sieht man an den Rändern der Schlucht die Silberstreifen der Wasserleitungen sich hinziehen, die parkartig grünen Culturlandschaften von Tela, Pokomo und Uru, darüber hinaus von Naruma und Madschame, die graugelbe Steppe am Fusse dieser Landschaften und im Westen die gewaltige Pyramide des Meruberges. Fürwahr, ein packender Anblick. Es ist eins jener Landschaftsbilder, in denen die intime Schönheit einer abgeschlossenen Waldeinsamkeit mit der Grossartigkeit der Verhältnisse des umgebenden Rahmens sich paart. Der Urwald, der den ganzen Berg gürtelförmig umschliesst und bezüglich dessen botanischen Charakters und Zusammensetzung ich den Leser auf Volken's eingehende Schilderung verweise, reicht an den Erosionsrinnen tiefer als auf den Höhenrücken herab und geht seinen Charakter ändernd in den lichten Hain über, der sich an den Bächen unzusammenhängend bis in die Steppe hinabzieht, wo er wieder dichter wird und als schmales Band die Flussläufe umsäumt. Am Rande der Schlucht springen zwischen den Laubkronen die hellgrünen Wedel der wilden Dattelpalme sternförmig hervor. Dem Bache nahe treffen wir auf die grossen Blätter der wilden Banane (*Musa Ensete*) und hier am unteren Ende des Gürtelwaldes (1610 m) auch schon auf die ersten Koussobäume. Doch sind wir damit noch nicht in den geschlossenen Urwald eingetreten. Nach dem Überschreiten des Baches folgt nochmal eine Strecke halboffenen flacheren Landes, wo Adlerfarne bis zu Mannshöhe, Malvaceen und strauchförmige Papilionaceen vorherrschen. Nun erst betreten wir unter rascher Zunahme der Steigung auf Stunden den düsteren und ernsten Gürtelwald (s. Abbildung S. 149). Derselbe ist über Moschi dichter und breiter als über Marangu, der Pfad, der ihn durchquert, steiler und beschwerlicher¹⁾. Die Stämme der hohen Laubbäume sind durch Lianen, die sich guirlandenförmig von Baum zu Baum schlingen oder wie dicke Taue herunterhängen, unter einander verbunden und mit silbergrauen Bartflechten (*Usnea barbata*) und Moosen behangen. In den Winkeln der Äste und auf den abgestorbenen und abgefallenen zwischen dem Gezweige hängengebliebenen Ästen sitzen schmarotzend kleine Farne, Bärlappe und Orchideen, der Boden ist bedeckt mit einem schwellenden Teppich grüner Selaginellen, Farne, Frauenhaar, bunter Balsaminen, Labiaten und Irideen. Schlanke Dracänen, oft mit seitlich geschwungenem Stamme, und saftige Fikoideen stehen als Unterholz unter der dichten Blätterkrone der dicken Stämme. Kleinblättrige Begonien, an Sträuchern und Bäumen bis zu mehreren Metern Höhe kletternd oder sie wie ein geblünter Vorhang überkleidend, verbreiten herrlichen Duft. Der Weg ist im Ganzen wohl betreten, aber bei dem üppigen Pflanzenwuchse schwer zu übersehen, feucht und glatt. Das Übersteigen der vielen abgefallenen Äste, der Wurzeln und gestürzten Stämme erschwert den Trägern das Fortkommen ungemein, so dass die Karawane bald weit auseinander gezogen war. Stellenweise führt der Weg an der neuen Wasserleitung

¹⁾ Ein guter Fussgänger passirt den Gürtelwald über Moschi in 4 Stunden, über Marangu in 2½ Stunden.

hin, welche im Juli 1894 der Häuptling Meli auf Veranlassung des Hauptmanns Johannes aus dem Muebach nach der Station Moschi anlegen liess. Ihr Wasser, das später die Culturlandschaft Moschi durchfliesst und auf der Station eine schmutzig-lehmige, an organischen Stoffen reiche Beschaffenheit besitzt, ist dort oben im Urwald so klar und kalt, dass man kaum im Stande ist, die Feldflasche hinein zu halten. Bei 2130 m treffen wir die erste kleine Lichtung, welche von hohen besenähnlichen Baumheiden (*Erica arborea*) eingefasst ist und wie sie von da nach oben zu einige Male auftreten. Wühlspuren von Wildschweinen trifft man des öfteren, man kommt an einer Reihe von Elephantengruben vorbei, man hört den heiseren Schrei des Helmvogels (*Thuraco*), doch habe ich gerade im Urwalde über Moschi niemals grössere Thiere zu Gesicht bekommen. Die Elephantengruben sind im Bereiche des Pfades in dessen Längsrichtung angelegt und mit Dracänenstäben und Humus, auf welchem ein üppiges Polster von Moosen und Farnen spriesst, so geschickt bedeckt, dass wohl der eine oder andere aus der Karawane ihnen zum Opfer gefallen wäre, wenn nicht der Warnungsruf des Dschaggaführers: Schimo! (Grube) rechtzeitig weitergegeben worden wäre. Die Gruben haben eine bedeutende Tiefe (bis zu 8 m) und verengern sich nach unten; die ausgehobene Erde ist in der Umgebung sorgfältig vertheilt. Die Elephanten sollen sich an den Wänden der Gruben, auf welche übrigens weit häufiger Menschen und Thiere als Elephanten «hereinfallen», festklemmen und in dieser Lage von den Dschaggas mit Speeren todtgestochen werden; ein Zahn des gefallenen Thieres gehört dem Mangi (Häuptling)¹⁾. Bei 2110 m — das Gelände hat sich etwas gesenkt — mündet der Weg von Pokomo in unseren Weg ein, etliche 50 m höher geht ein Weg östlich nach Kirua ab, und wenige Minuten später kreuzt man den Waldweg, der von Kiboso nach Maranga führt. Hier musste eine längere Pause gemacht werden, um die ermüdeten Träger zu erwarten und zu sammeln. Vereinzelt fanden sie sich ein und waren schnell dabei, ihre Bananen an einem Feuer zu rösten.

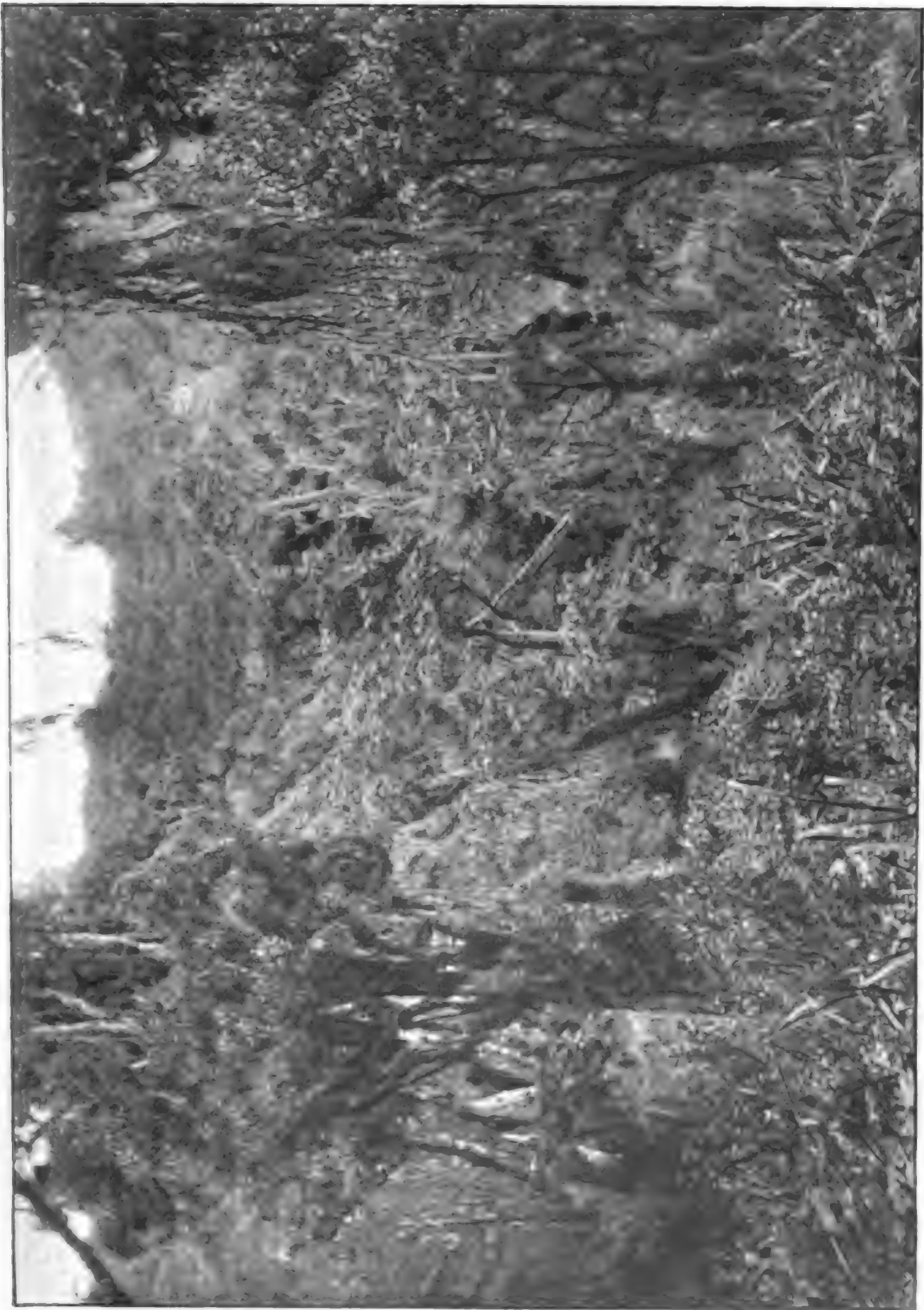
¹⁾ Die Spuren der Elephanten, grosse rundliche Pfühle, trifft man häufiger in der Steppe und in dem Buschwalde am Fusse des Berges, dessen Dickicht kaum anders als auf den von diesen Thieren getretenen Pfaden zugänglich ist. Nach Angabe einiger Eingeborenen machen die Elephanten Wanderungen in der Morgenfrühe vom Gürtelwalde nach der Steppe und Abends zurück nach dem Walde. Verfasser hatte Gelegenheit, ein starkes Thier aus einer Herde von 6 Elephanten in dem Buschlande unterhalb Moschis zu schiessen. Die Freude darüber war ob der grossen Fleischausbeute in der Landschaft gross. An Ort und Stelle wurde von etwa 100 Dschaggas ein Festmahl abgehalten, wobei von dem am Feuer gerösteten Fleische so viel gegessen wurde, als jeder dazu im Stande war. Etwa 60 Lasten Fleisch, auf Stangen gesteckt, wurden von den Eingeborenen noch weggetragen. Am nächsten Tage waren nur noch Knochen übrig.

Die breitgeschwänzten, schwarz-weissen Seidenaffen (*Colobus guereza* v. *caudatus*), die man bei ihrem dicken langhaarigen Pelz kaum für tropische Thiere halten möchte, trifft man im Gürtelwalde oberhalb Moschis nicht an. Häufig sind sie in Msai ju und in den westlichen Landschaften. Hr. von der Marwitz traf sie besonders häufig in dem Laubwalde am Nordsaume des grossen Papyrusumpfes zwischen dem Uguenogebirge und Taweta.

In der Umgebung dieses Platzes ist eine Stelle, welche den Moschileuten rothe Erde (basaltigen Laterit) von besonders intensiver Farbe liefert und welche auch unsere Dschaggas beim Rückmarsche aufsuchten, um sich dieses Toiletteartikels zu vergewissern. Das mitgenommene Schaf, das fast den ganzen Weg hatte getragen werden müssen, war dem Verenden nahe, die kräftigere Ziege war noch munter. Bei 2400 m stiessen wir auf die ersten Baumfarne, und nun tritt auch der hochstämmige Zapfenträger des Kilimandscharo, *Podocarpus*, auf. Bald darauf kreuzt man in düsterer Waldschlucht ein Bächlein¹⁾, dessen nächste Umgebung eine Vegetation grossblättriger Krautgewächse ziert und auch schon die ersten Strohblumen in hochgeschossenen Exemplaren aufwies. Auf der ersten kleinen Grashalde jenseits des Bächleins, die noch vollkommen vom Walde umschlossen ist, in 2600 m Höhe schlugen wir Lager, da ich die Hoffnung aufgeben musste, mit den erschöpften Trägern noch bis zum Lent'schen Lager vorzudringen. Die Eisfelder der Kibokuppe lugten, von der Abendsonne verklärt, eben noch über den Wipfeln der Bäume herüber. Rasch setzte die Abendkühle ein, doch war der Platz vor grosser Ausstrahlung geschützt; das Thermometer fiel in der Nacht auf -0.5° C. Das inzwischen verendete Schaf wurde nun geschlachtet. Da es vor seinem Tode nicht mehr geschächtet worden war, rührten die muhammedanischen Küstenträger nichts von dem Fleische an, um so grösser war die Freude der Dschaggas. Sie assen das Fleisch, auch die Gedärme, theils völlig roh, theils spiessten sie es zuvor auf Stäbe, welche kreisförmig um's Feuer gesteckt und einige Male gedreht wurden. Aus dem nahen Walde tönte unaufhörlich das quakend-grunzende Geschrei der Klippschliefer (Baumschliefer, *Dendrohyrax*), jenes scheuen, einem grossen Meerschweinchen ähnlichen Thieres, das die Dschaggas mit Schlingen an den hohlen Bäumen fangen, um sein geschätztes Fell für ihre capeähnlichen Kriegsmäntel zu verwerthen. Ich segnete im Stillen die trefflichen Thiere, als ich in ihrem warmen Pelze die Nachtruhe hielt, und dachte auch der Braten (der -falschen Hasen-), welche ich manchmal auf der Station oder bei früheren Bergexpeditionen aus ihrem Fleische bereitet hatte.

Bei warmem Sonnenscheine — um 7^h betrug die Lufttemperatur bereits 9.5° C. — erreichten wir am nächsten Morgen in einer halben Stunde das obere Ende des geschlossenen Waldes, von hier ab zieht sich der Wald nur noch in Zungen oder in Parzellen, die ihrerseits scharf gegen die Grasmatten abgegrenzt sind, bis rund 3000 m hinauf. Vor Austritt aus dem Walde passirt man noch eine feuchte Wiese mit moorigem Grunde, auf dem die krautigen bis $1\frac{1}{2}$ m hohen Lobelien durch ihren gerade aufragenden Stengel mit der hochstehenden Blätterrosette und dem endständigen Blüthenkolben den befremdendsten Eindruck erwecken. Der Austritt auf die freien Grascampinen, welche oberhalb des Gürtelwaldes den Berg umkleiden und von der Steppe aus als ein graugelbes Band zu erkennen sind, ist unge-

¹⁾ Gewöhnlich Muo oder Mue genannt. Wahrscheinlich ist es nur ein westlicher Zufluss des Mue.



Dr. Eggel phot.

Schlucht im Urwald.

mein wohlthuend und befreiend nach der bedrückenden Enge und Düsterei des Waldes. Der Anblick dieser ausgedehnten Grasfluren übt sicherlich auf jeden europäischen Fremdling einen eigenartigen und tiefen Eindruck aus. Wie mit einem Schlage glaubt er sich allem Tropischen entronnen und fühlt

sich in einer Umgebung, welche ihn an seine rauhere nordische Heimat mahnt. Ähnlich einer mit Gänseblümchen übersäeten heimischen Wiese liegen die Grasmatten vor ihm mit den leuchtendsten Strohblumen geschmückt. Wie mächtige Alpenrosen stehen einzeln oder in lichten Hainen über die Fluren vertheilt charakteristische baumförmige Heiden (*Agauria salicifolia*, s. Abbildung auf S. 162), von Wind und Wetter zerzaust und über und über mit Bartflechten behangen. Allmählich verlieren sich nach oben die zusammenhängenden Grasfluren und weichen grauen steinigen Geröllhalden, welche, von einzelnen Schluchten durchzogen, zum Sattel und zu den Gipfeln hinaufführen. Während der Kibo seinen Fuss hinter der Sattellinie verbirgt, sieht man die zerrissenen Steilkämme des Mawensi auf der Süd- und Südostseite nach unten auslaufen. In der Mitte senkt sich die Sattellinie etwas und trägt dort einen breiten weit sichtbaren Randhügel («vorderen Mittelhügel» Meyer's). Offenbar verdanken die Grasfluren dem geringeren Gefälle in der Höhe von 2700—3100 m ihren Ursprung, die ganze Region bildet eine grosse, sanft geneigte Terrasse oberhalb des steil abfallenden Gürtelwaldes. Das kniehohe Gras ist trocken, braungrün oder gelbbraun und steht in Büschelgruppen, zwischen denen in Rinnen die nackte Erde zu Tage tritt; nur selten sieht ein Lavablock hervor. Häufig trifft man hier schwarze $1\frac{1}{2}$ —2 Fuss hohe Erdaufwürfe, grossen Maulwurfshügeln ähnlich, welche nach Beobachtung von Mr. Fraser von einer Ratte herrühren sollen. Manchmal scheuchten wir auch eine kleine Antilope im hohen Grase auf, von der ich es dahingestellt lassen muss, ob es sich um die kleine Kuduart («sarrua» im Kischagga) oder um eine Schopfantilope (Ducker) handelt; beide kommen am oberen Kilimandscharo vor und werden manchmal von den Eingeborenen lebend gefangen. Als ich zuletzt im Februar 1895 auf den Grasfluren weilte, war noch ein unliebsamer Gast vorhanden: es waren Wanderheuschrecken, die damals den Kilimandscharo in grossen Zügen befallen hatten und zum Theil bis über den Gürtelwald hinausgekommen waren; viele Tausende fanden hier in einem Hagelwetter den Untergang. Beim Übergang über den nächsten Bach¹⁾ stösst man in der Bachschlucht auf die ersten Exemplare des seltsamen *Senecio Johnstoni*, stattliche Vertreter bis zu 3 Mann hoch. Die zahlreichen abgestorbenen Exemplare, welche ihre gegabelten Stämme in die Luft strecken, erscheinen wie riesige Candelaber.

Bald nach dem Heraustreten aus dem Walde gewahrt man, wie sich zur Linken (westlich) der Wald höher hinaufzieht als im Osten und dass an seiner höchsten oberen Randstelle aus den Grasfluren sich ein flacher Hügel erhebt. Wir wollen ihn «Lent-Hügel» nennen. Er bezeichnet uns die Stelle

¹⁾ Die Namen der verschiedenen Bäche über dem Gürtelwalde sicher zu erfahren, war mir bei verschiedenen Besuchen der Grasfluren nicht möglich. Der obere Verbindungsweg schneidet zwischen Kifinika und «Lent-Hügel» (beim Lent'schen Lager) 10 Bäche, die von Moschi- und Maranguleuten verschieden oder gar nicht bezeichnet werden. Im Januar und Februar haben sie nur zum kleinsten Theil fliessendes Wasser.

des Lent'schen Lagers, welches man, nachdem der Fusspfad in den oberen Verbindungsweg Useri-Kiboso eingebogen ist, in $1\frac{1}{2}$ Stunden erreicht. Hier schlugen wir Lager und hier traf nach wenigen Stunden programmässig Hr. von der Marwitz von Marangu ein. Er war am Tage zuvor von Marangu abmarschirt und hatte in der Gegend des Kifinikafusses genächtigt. Wir richteten uns für die Nacht möglichst bequem ein, die Küstenträger bauten sich eine kleine Hütte aus Stangen und Gras, die am dürftigsten bekleideten Dschaggas schliefen im Freien. Der Lagerplatz, 3030 m hoch in einer Nische zwischen Waldsaum und Lent-Hügel gelegen, ist vor Winden geschützt und bietet hohes Gras und Brennholz in Fülle. In der nächsten benachbarten westlichen Schlucht (Mare) findet sich auch in den heissen Monaten reichlich Wasser in einzelnen Vertiefungen des Bachbettes. Von $9\frac{1}{2}^h$ Vormittags an war der obere Berg bezogen und wir geriethen selbst in einen dünnen, kalten, ewig wechselnden Nebel, der an dem Berge heraufzog, sich fortwährend theilte und wieder zusammenstiess, von Zeit zu Zeit ein Stückchen blauen Himmels freigebend. Manchmal konnte man eine vier- bis fünffache Zugrichtung der Nebelwolken auf engstem Platze beobachten. Es entsprechen diese Nebel den breiten Wolkenhaufen, welche in der Trockenzeit in Höhe von etwa 2000—3500 m den Berg umgeben und seinen Bewohnern die Aussicht auf beide Gipfel verschliessen, während man von der Steppe aus grösserer Entfernung die Gipfel sich frei darüber erheben sieht. So warm es in der Sonne am Morgen war, so kalt und feucht war es in dem wallenden Nebel¹⁾. Erst am Nachmittage theilte sich der Nebel und gab auch die beiden Berggipfel allmählich wieder dem Blick frei. Kurz nach Sonnenuntergang pflegt sich der Kibo nochmals auf kurze Zeit zu verhüllen, um mit Eintritt der Nacht sich wieder aufzuklären. In stiller Pracht leuchten dann im Mondlichte seine Eisfelder in fast greifbarer Nähe herüber.

Wenn der Blick in die Ebene am Abend frei wird, hat man vom Lent-Hügel eine weitumfassende Aussicht²⁾. Im Osten hinter dem Kifinikakegel abfallend erstreckt sich die lange Kette der Mtschimbihügel³⁾ weit in die Steppe hinaus, um bei Taweta sich zu verlaufen. Hinter ihr ist die sonnige Fusssteppe von Rombo Mkulia und in blauer Ferne das Bergland von Bura und Ndara sichtbar. In der Ebene liegt, Taweta benachbart, der Lattemahügel (auf Meyer's Karte «Makessa»); hinter ihm der Makessahügel und der flachgestreckte Jipese. Über ihm erscheinen auf deutschem Gebiete die Berge von Pare kwa Mdimu und links davon in grösster Ferne die blauen Berge von Nord-Usambara. [Rebmann will von Kilema aus den

¹⁾ Auf den Grasfluren habe ich in den Monaten Januar, Februar und September Minimaltemperaturen von 1.6 bis -2.7° C. und Maximaltemperaturen bis 24° C. (im Schatten) gemessen. Bei Einsetzen von Nebel sinkt die Temperatur gewöhnlich rapide um $6-7^{\circ}$. Um 7^h Morgens betrug die Temperatur aber schon $8-12^{\circ}$, in der Sonne $21-25^{\circ}$. Wie die Temperatur, so schwankt auch die relative Feuchtigkeit am Tage fortwährend hin und her (zwischen 12—90 Procent).

²⁾ Vergl. hierzu die Tafel auf S. 144-145, welche für die südliche und westliche Partie der Aussicht zur Orientirung dienen kann.

³⁾ Bei H. Meyer: «Wadschimba». Mtschimbi ist eine der kleinen Rombo-landschaften (zwischen Mriti und Mkuu).

nahe der Küste bei Wanga gelegenen Berg Jombo erkannt haben, was wohl glaublich ist, da nach dieser Richtung hin die Steppe sich vollkommen flach ausdehnt. Von dem fast ebenso weit entfernten Dorfe Simbili in Nord-Handei kann man den Kilimandscharo sehen.] Nun folgt östlich das Uguenogebirge, das sich auf der Nordseite amphitheatralisch nach dem Kilimandscharo zu öffnet und von dem Gamala gekrönt ist. Wie grüne Guirlanden ziehen sich die Uferwälder des Himo und Habari durch die Steppe nach dem »Nashorihügel« (Uguenogebirge) zu. An den Westabfall des Uguenogebirges schliesst sich die grosse Pangani-Ebene bei Aruschatshini, auf welcher das Spiel der Cumuluswolken durch wandernde Schatten den sonnigen Glanz unterbricht. In der Trockenzeit gewähren die Brände in dieser Steppe von der Station Moschi aus bei Nacht einen eigenartigen Anblick. Der Wechsel der Feuerlinien und das Auftauchen neuer Lichter erinnert an den Anblick eines grossen Bahnhofes von der Ferne. Aus dieser Ebene erhebt sich zunächst der kantige »Baumann-Hügel« (Kiamakéi) und an der Horizontlinie die Masimanni- und Lassitiberge. Den Westrand des Panganithales bildet das sanft abfallende Litemagebirge, auf dem dahinter gelegenen Hochplateau erheben sich die vielzackigen Formen der Sogonoiberge (Djoronjori). Den Schluss dieser Aussicht bildet im Westen die gewaltige Pyramide des Meruberges (4450 m), an dessen Nordrande noch in grösserer Ferne zwei Berge sichtbar sind, welche ich nach ihrer Lage und Form als den Kawinyiro und den spitzkegeligen, noch activen Vulcan Doenyo Ngai (zwischen Manyarasee und Natronsee) ansprechen muss. Herwärts vom Meru spiegelt sich in der Steppe westlich von Kibonoto ein kleiner See¹⁾ in der Abendsonne, welche hinter dem goldig umsäumten Meru zur Ruhe geht, um nach dem Glauben der Dschaggas in der Nacht unter der Erde im Wasser nach Osten zurückzukehren. — Die Entfernung der weitesten Punkte dieser Aussicht von einander ist auf 370 km oder auf eine Entfernung, welche der von Berlin nach Wilhelmshaven oder Berlin-Nürnberg nahezu entspricht, zu veranschlagen.

In der Morgenfrühe des folgenden Tages, welchen wir zur Neuordnung der Lasten, Proviantregelung u. s. w. in demselben Lager zubrachten, war der Berg nach oben völlig klar, während sein Fuss bis herauf zur oberen Gürtelwaldregion von einer dichten Wolkenbank verschlossen war. Nur die Spitzen des Uguenogebirges und das obere Drittel des Meru schauten in feinem hellblauen Colorit darüber heraus. Diese Stratusschicht senkte und verschmälerte sich allmählich nach unten, so dass um 7^h a. m. die weissen kalkgetünchten Fortmauern und die Wellblechdächer der fast 2000 m tiefer gelegenen Militärstation Moschi und kleine Rauchsäulen, die an verschiedensten Stellen des Culturlandes aufstiegen, sichtbar wurden. Jenseits des Litemagebirges schien vor den Sogonoibergen deutlich ein schmalgestreckter See sichtbar zu sein. Ich glaubte, diesen See schon im Januar und Februar 1895 gesehen zu haben, kann aber seine Existenz nicht als wahrscheinlich aufrecht erhalten, da ich ihn nur immer in der Morgenfrühe gesehen habe und ein so grosser See Baumann, der in dieser Gegend

¹⁾ Hr. Premierlieutenant Merker fand später zwischen Meru und Kilimandscharo zwei Seen, von denen der eine etwa 6—7 km lang ist. — Rebmann erzählt, dass »in der Nähe von Madschame, am nordwestlichen Fusse des Kilimandscharo«, ein »beträchtlicher See« liegen soll. Wahrscheinlich handelt es sich um denselben See, westlich von Kibonoto, der in der Regenzeit wohl wesentlich an Umfang zunimmt.

1892 vorüberzog, nicht entgangen sein könnte ¹⁾. Das Thermometer, welches um 7^h a. m. 6° C. aufwies, zeigte um 9^{1/2}^h schon 24° C., um 12^h 17° und 3^h p. m. 10° C. Den ganzen Nachmittag herrschte ein leichter Sprühregen.

Am 15. September machten wir mit 9 Lasten ²⁾ den Aufstieg zum Sattel. Um uns die Wanderung auf dem Sattelplateau an folgenden Tage möglichst zu ersparen, wollten wir dasselbe auf der westlichen Hälfte (links von dem vorderen Randhügel) erreichen. Man sieht vom Lent-Hügel an der Sattellinie ein einsames baumförmiges Gebilde, das selbst von Moschi aus bei klarem Wetter mit dem Glase zu erkennen ist; es ist ein dicker *Senecio Johnstoni*, der als bequeme Richtmarke beim Aufstieg dienen kann. Zur Linken blieb die Schlucht des Marebaches, hier fanden sich unter der schützenden Decke von Lavablöcken in kleinerer oder grösserer Entfernung von Umbelliferen umsäumte Wassertümpel, hier und da auch auf kleine Strecken fließendes Wasser. Man muss nun wohl aufpassen, um den letzten Wassertümpel nicht zu übersehen, um rechtzeitig noch alle Feldflaschen u. s. w. füllen zu lassen. (Man kann auch in einem Blechkoffer Wasser auf's Plateau mitnehmen.) Von 3100 m an wird das Gras niedriger und spärlicher, das nackte Gestein drängt sich auf, an Stelle der *Agauria*-Bäume treten $\frac{1}{2}$ —1 m hohe breite Büsche weiss- und rosablühenden Heidekrautes. Der Kibo verschwindet hinter der Sattellinie und wird wieder sichtbar, ein Spiel, das sich noch einige Male wiederholt. Die Bachschlucht beginnt sich zu verflachen, es ist Zeit, zum letzten Mal Wasser zu fassen. Grosse Rippen von Lava, die an der Oberfläche zersprengt die Schildkrötschalenform zeigen oder in mächtige Blöcke zertheilt wie eine cyklopische Mauer aufgethürmt erscheinen, ziehen sich herab, immer mehr gelangt man in ein »steinernes Meer« und tritt oder springt von Block zu Block. Das vorwiegende Gestein ist ein dichter hellgrauer Basalt, daneben finden sich aber auch zahlreiche Tuffe verschiedener Färbung und pechschwarze glasige Obsidiane. Auf dem spärlichen, verwitterten Boden dazwischen ist die Erde feucht und zeigt kleine Rillen, welche vom abschmelzenden Wasser des Neuschnees herrühren, der bis 3700 m herunter reichen kann.

Die letzte Strecke bis zum »einsamen *Senecio*« ist sehr steil und beschwerlich. Ein schneidiger Wind blies aus WNW. Auf der Ostseite einer Felsmauer fanden wir im Windschatten ein geschütztes Rastplätzchen, wo

¹⁾ Auch Volken's will an dieser Stelle einen See gesehen haben.

Welchen Täuschungen man in dieser Hinsicht in Ostafrika ausgesetzt ist, zeigt folgender Fall. Bei einem Kriegszuge gegen Massais im Westen des Meruberges sahen wir in der Morgenfrühe eines Julitages in der grossen Ebene beim Doenyo Kissale einen »See« so scharf umgrenzt, dass wir unseren Kopf für die Echtheit dieses Sees gegeben hätten, wenn wir nicht genau gewusst hätten, dass dort kein See liegt. Es war ein tiefliegender localer Morgennebel.

²⁾ 1 wasserdichter Koffer, 2 wasserdichte Säcke, 1 kleines Zelt, 1 Koch- und Esslast, 4 Lasten Brennholz und Gras, zum Theil in der wasserdichten Zeltdecke. Der Führer Msuo, dessen Kenntnisse freilich hier ein Ende hatten, trug den Eimer und den photographischen Apparat.

durch die Ausstrahlung der von der Sonne zuvor beschienenen, sich wie Wärmesteine anführenden Felsblöcke eine Temperatur von 16.5° herrschte, während auf der westlichen Luvseite das Thermometer nur 7.5° aufwies. Der *Senecio* (3930 m, s. Abbildung) ist etwa $2\frac{1}{2}$ Mann hoch und viel dicker und reichverzweigter als seine Kameraden an den Bächen der Grasfluren; die ihn umkleidende Hölse von abgestorbenen Blättern reicht fast bis zum Fusse herab, was bei diesen hochstehenden *Senecio*-Arten den breiten, massigen Eindruck erhöht. Von hier ab lässt die Steigung nach und man betritt allmählich das Plateau, auf welchem einzelne Hügel sichtbar werden. Zwischen den Felsblockhaufen werden grössere Strecken staubig-aschigen Bodens frei, auf welchem deutlich die Spuren und die Losung zweierlei



Der einsame *Senecio Johnstoni*.

Spalthufer zu verfolgen sind, deren eine, sehr breite, reichlich die Grösse und die Form einer Ochsenfährte, die andere, schmalere, die einer grösseren Antilope besass. H. Meyer hatte 1889 auf dem Plateau drei Rudel von Elenantilopen gesehen. Bei einer Besteigung des Plateaus im Februar 1895 bemerkten wir auf dem südlichen Aschenfeld ein Rudel von 21 Antilopen von der Grösse von Hartebeesten, welche ruhig die spärlichen Büsche von Gras, *Helichrysum* und *Euryops* ästen, welche dort noch ihr kümmerliches Dasein finden. Welcher Antilopenart sie angehörten, konnte auch ein so vorzüglicher Wildkenner, wie Hr. von der Marwitz, bei dem herrschenden Nebel nicht feststellen¹⁾. Dass diese Thiere von Norden her das Plateau betreten,

¹⁾ Ich halte es für das Wahrscheinlichste, dass es sich um die grosse Kuduantilope gehandelt hat. Elenantilopen sind seit der Rinderpest in Ostafrika, welcher

geht daraus mit Bestimmtheit hervor, dass ihre Spuren auf der Südseite nicht unter 3800 m herab getroffen werden.

Wenn die Wolken, welche, von Norden und Süden heraufziehend, auf dem Plateau auf einander stossen, einen Ausblick gewährten, trat der Farbengegensatz der hellgraugelben Aschenfelder gegen die rothe Farbe der »Drillingshügel«, der dunkelbraunen »Lavaplateauhügel« (H. Meyer) und der fast schwarzen Rippen des Kibo auffällig hervor. An manchen Stellen des Plateaus sind die Lavablöcke in Massen burgartig aufgethürmt.

Den erschöpften Trägern langsam vorausmarschirend gingen wir in nordnordwestlicher Richtung auf dem Plateau weiter, in der Absicht, das Lager am östlichen Kibofusse in der Nähe der Drillinge aufzuschlagen, um am anderen Tage uns eine grössere Plateauwanderung zu ersparen. In 4360 m Höhe fanden wir im Windschatten einer Felsmauer ein warmes Plätzchen und zwischen den Blöcken so viel offenen Aschenboden, dass das Zeltchen sicher aufgeschlagen werden konnte¹⁾. Um 2^h p.m. schickten wir die Träger zurück, damit sie vor Sonnenuntergang noch das Lent'sche Lager wieder erreichen konnten, und blieben mit Osmani, dem Koch und Boy des Hrn. von der Marwitz, einem guten und treuen Burschen aus Bondei, allein. Wasser war nirgends in der Nähe. Ich hatte nach früheren Erfahrungen gehofft, unschwer auf dem Plateau einige Schneeflecke zu finden, ein einständiger Informationsmarsch mit dem Eimer kibowärts war aber fruchtlos.

Bei diesem Gange traf ich am Ostrande der »rothen Mauer« (H. Meyer) eine gegen Nordosten offene grosse Höhle, in welcher ein Feuerrest und spärliche Grasbüschel die frühere Anwesenheit von Menschen verriethen. Europäer können es nicht wohl gewesen sein, da die sonstigen Begleiter der Cultur in Ostafrika, Zeitungspapier und Conservenbüchsen, fehlten. Kibo und Mawensi wurden am Abend völlig frei, die braunrothen Steilrippen des Mawensi und die dazwischen liegenden rostfarbenen Schutthalden leuchteten prächtig in der Abendsonne. Um 5^{1/2}^h p. m. betrug die Temperatur noch +1.5°, nach Sonnenuntergang sank sie rapide und fiel in der Nacht auf -10°. Osmani, von der Neuheit der Situation, der kühlen Abendtemperatur und den Schrecknissen der bevorstehenden Nacht befangen, fing an zu verzagen. Seine Hände waren ihm von der Kälte steif geworden und er jammerte, dass sie ihm »vertrocknet« (*kauka*) seien. Der abendliche Thee regte aber seine Lebensgeister wieder an und machte ihn bald

besonders die grossen Antilopen zum Opfer fielen, jedenfalls sehr selten. Ich habe solche während meines Aufenthaltes in Ostafrika in der Umgebung des Kilimandscharo nie zu Gesicht bekommen. Hartebeeste und Gnu waren nach der Form der Fährten sicher auszuschliessen. Besonders interessant sind die grossen, breiten Spuren. Man wird sie am ehesten für Büffelspuren halten, obwohl man weiss, dass diese Thiere in Ostafrika so gut wie ausgestorben sind. Immerhin ist es möglich, dass in der unbewohnten und unbekannten Nordfusssteppe des Kilimandscharo Büffel leben, welche die Seuche überstanden haben. Es sollen auch sonst neuerdings in Ostafrika wieder einige Büffel gesehen worden sein.

¹⁾ Der Platz lag ungefähr in der Mitte zwischen Meyer's Kibolager und dem westlichen Drilling.

so muthig, dass er stolz das Ansinnen, zu uns in das kleine Zelt sich zu legen, von sich wies. Er hatte sich in mehrere europäische Unterbeinkleider und einen Schlafanzug gesteckt, eine Zipfelmütze über den Kopf gezogen und eine wollene Decke über die Schultern geworfen. Der unfreiwilligen Komik dieses Costümes war er sich natürlich, wie der Neger überhaupt bei seinem Hang zum Aufputz mit europäischen Kleidungsstücken, nicht bewusst. Um Osmani sein Amt zu erleichtern, hatten wir den Reis und die Dörrgemüse im Lent'schen Lager vorgekocht und das Fleisch vorgebraten.

Am anderen Morgen um $1\frac{1}{4}^h$ brachen wir vom Lager zur Kibobesteigung auf. An der Nordostseite, wo der Eispanzer am schmalsten ist, wollten wir den Kraterrand ersteigen. Der Mond leuchtete im letzten Achtel, der Orion stand gerade im Zenith, kein Wölkchen war am Himmel. Das Auge gewöhnte sich rasch an die Dunkelheit, so dass wir unsere bereits angelegte kleine Sturmlaterne im Lager zurückliessen. Die Ruhe und der Friede, die Einsamkeit und Grösse des Hochgebirges und die fast jeden organischen Lebens bare Umgebung wirken tief auf die Seele des Culturmenschen. Schweigend wanderten wir über das Plateau nach der Einsattelung zwischen Kibofuss und dem westlichen Drilling und überstiegen die zu Mauern aufgethürmten Lavablöcke. Es trat nun eine Dämmerung ein, so lange, wie ich sie zuvor in den Tropen nicht erlebt habe. Weiterhin, immer nach Nordwesten drängend, hatten wir die Höhe des Drillings schon erheblich überschritten, als der Blick den Nordrand des Plateaus übersehen konnte. Rechts und links an dem scharfen Rande des Mawensi erschien das erste Morgenroth. Ein kolossales Meer von Stratuswolken deckte auf der Süd- und Nordseite die unteren Regionen des Berges völlig zu.

Als wir den ersten Strahl der aufgehenden Sonne von der Nordseite des Mawensi her erhielten, waren wir in 4580 m Höhe. Riesige Schutthalden ziehen sich hier vom Kibo nach dem grossen Aschenfelde herunter, das auf der Nordseite der Drillinge und des Mittelhügels auf dem Sattel gelegen ist. Eins der Schuttkare führt steil zu jener Stelle hinauf, wo der Eispanzer am schmalsten ist und einen Einschnitt in der oberen Eisrandlinie aufweist (Hans Meyer-Scharte). Um zu diesem Schuttfelde zu gelangen, mussten wir eine Reihe von Felsrippen übersteigen und kleinere Schutthalden überqueren. Während die ersteren uns wenig Mühe machten, bereitete uns das schräg aufwärts gerichtete Überschreiten der kiesigen Schuttfelder sehr grosse Beschwerden und ermüdete uns in hohem Grade. Doch ging es bis 4600 m noch ziemlich gut, wenn auch die Ruhepausen schon unverhältnissmässig lange wurden. Bald aber mussten wir nach wenigen Minuten Steigens Lungen und Herz eine mehrfache Zeit zur Erholung gönnen. Es war eine Erlösung, als wir um 9 Uhr bei 4920 m den ersten Schneefleck trafen und den mit Zucker und Citronensäure versetzten Schnee geniessen konnten. Wir stiessen nun häufiger auf der Südseite der Felsmauern in den Fussnischen auf kleinere Schneelager. Klar lag in hellem Sonnenschein unser Ziel vor Augen: die am Rande senkrecht wohl 30 m und darüber abfallende Eiskappe, welche links — so scheint es zunächst —

an einer Stelle mit convexer Biegung der oberen Randlinie an nacktem Gestein sich ansetzt¹⁾, an welches sich nach unten weiterhin ein steiles Schneefeld anschliesst. Indessen kamen wir so langsam vorwärts, dass unsere ganze Zeitrechnung zunichte wurde. Die Steilheit der Schutthalde, welche sich von der Scharte herabzieht, schätzten wir auf ihrer letzten Strecke auf etwa 40° , bei jedem Schritte sanken wir tief über die Knöchel ein und rutschten oft eine oder mehrere Fusslängen zurück. Die Anstrengung war jetzt so gross, dass nach wenigen Schritten Steigens eine Athmungsfrequenz von 40—48 und eine Pulsfrequenz von 160 in der Minute ein-

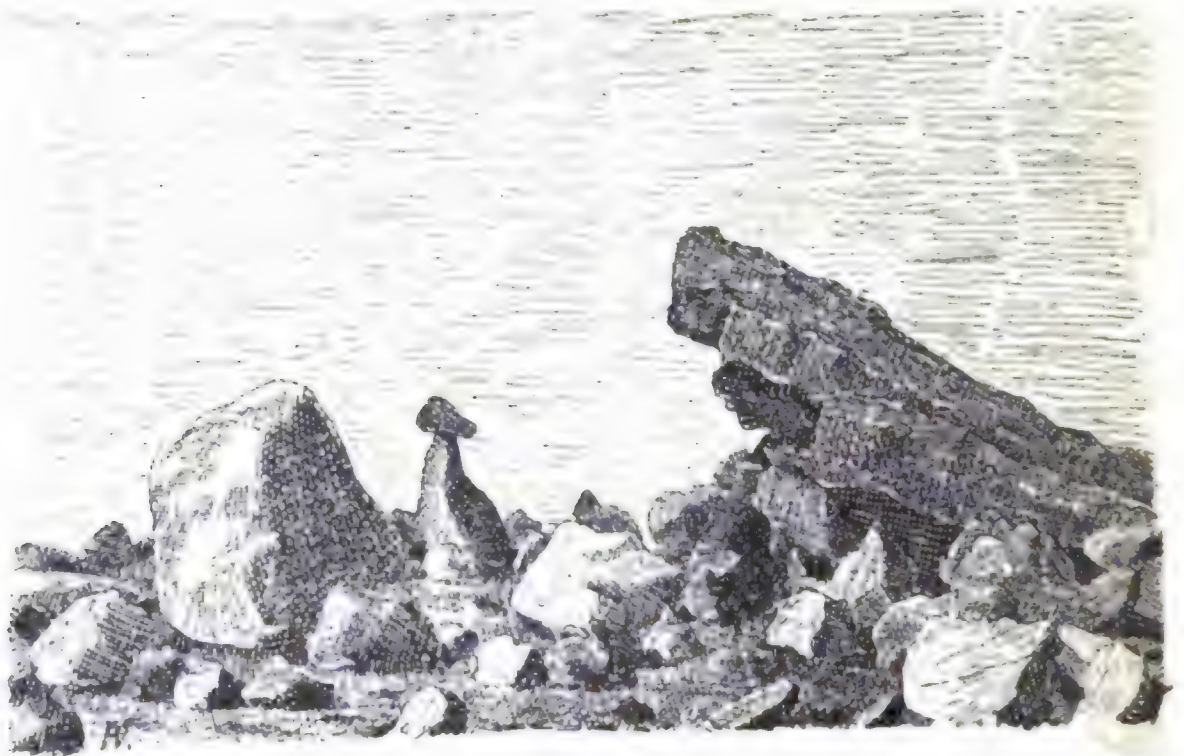


Eisabbruch an der Hans Meyer-Scharte.

trat und dass die Ruhepausen bis zu halbstündiger Dauer ausgedehnt werden mussten. Es war kein Zweifel, dass unsere Kräfte zur Erreichung des Kraterrandes nicht ausreichten. Um 1 Uhr schien die Eismauer so nahe gerückt, dass wir ihre Entfernung nur noch auf etwa 80 Schritt schätzten. 3 Stunden mussten wir zur Rückkehr in's Plateaulager rechnen, es war klar, dass wir den Kraterrand nicht mehr «machen» würden, ohne von unserem Lager abgeschnitten zu werden. An ein Liegenbleiben in einer Höhe von über 5000 m über Nacht ohne Schutzmittel war nicht zu denken. So legten wir den Rucksack und Gletscherseil ab und versuchten, nur mit

¹⁾ Thatsächlich ist, wie wir durch H. Meyer's Besteigung wissen, der Eisrandwall auch an dieser Stelle nicht völlig unterbrochen.

dem Bergstock bez. Eispickel bewaffnet, noch bis an's Eis heranzukommen. Weiter nördlich von unserer Steigroute ragte das Eis schon tiefer als unser Standpunkt herab und vor uns sahen wir über den grünen Eisrand ein dünnes Bächlein rinnen. Indessen gelang auch dieser Versuch, an die Scharte heranzukommen, nicht mehr. So mussten wir uns denn schweren Herzens zur Rückkehr entschliessen (2 Uhr p. m.) und stiegen zunächst auf dem gleichen Schuttkare hinab, bogen dann nach Süden um und gelangten schliesslich auf einem kleineren, sanfter auslaufenden Schuttfelde so rasch und tief an den Kibofuss hinunter, dass wir von der Nordseite des westlichen Drillings zum Plateau wieder etwas anzusteigen hatten. Hier kamen wir in ein Meer von gigantischen Blöcken, welche uns die Gegend



Am nordöstlichen Kibofusse.

der Meyer'schen Biwakhöhle vermuthen liess. Den Sattel am westlichen Drilling überschreitend, fanden wir bald unsere Spuren von der Morgenfrühe wieder und eilten unserem Zeltchen zu, wo uns Osmani mit Thee und einem Mittagessen von Knorr'scher Bohnenmehlsuppe, Corned beef und Kartoffeln überraschte. Es war unsere grösste Sorge gewesen, ihn ohne Wasser zurücklassen zu müssen, er hatte aber am Vormittage nach einem zweistündigen Marsche am Osthange des westlichen Lavahügels in einer Mulde Schnee getroffen und diesen im Eimer mitgebracht. Den Rückweg zum Lager hatten wir in kaum mehr denn 3 Stunden zurückgelegt, während uns der Aufstieg $10\frac{1}{2}$ Stunden gekostet hatte. Meine Körpertemperatur war bis zur Rückkehr in's Lager auf 37.6 (in der Achselhöhle) gestiegen, der Puls betrug noch 112, die Athmung 23. Ausser einem lebhaften Brennen der Gesichtshaut und dem Gefühle des Ausgetrocknetseins hatte ich keine Beschwerden und schlief in der folgenden Nacht, die uns

eine Minimaltemperatur von -11.5°C . brachte, ziemlich gut. Indessen war das hochgradige Echauffement am anderen Morgen noch nicht vorüber, die Pulszahl bewegte sich noch zwischen 90—100, die Athmung aber war ruhig und die Körpertemperatur um einen vollen Grad gesunken. Hr. von der Marwitz hatte am Morgen noch über Kopfschmerzen zu klagen.

Was die Bergkrankheit anlangt, die unserem weiteren Vordringen am Kibo ein Ende setzte, so ist bemerkenswerth, dass eine Reihe von Erscheinungen, welche zu dem Bilde der Krankheit gehören und auch von früheren Besuchern des Kilimandscharo angegeben werden, wie Schwindel, Übelkeit, Erbrechen, Schläfrigkeit, Apathie, Ohrenreissen, Muskelzittern, Nasenbluten u. A. m., bei uns Beiden nicht vorhanden waren. Es waren überhaupt nicht die Beschwerden einer Krankheit, sondern vielmehr in gesteigertstem Maasse solche, welche auch im Tieflande bei Anstrengung auftreten, Athemnoth, Herzklopfen und Ermüdungsgefühl. Die Muskelkraft versagte beim Steigen rapide. Machte man Pausen, so liess die Beschleunigung der Athmung rasch nach und das Ermüdungsgefühl in den Beinen schwand fast augenblicklich; dehnte man die Erholungspausen so lange aus, bis der Puls bis auf etwa 100 wieder gesunken war, so glaubte man, so viel Kraft zu besitzen, dass man ohne Mühe das obere Ende des Schuttfeldes in einem Zuge erreichen konnte. Allein beim Weitersteigen trat nach wenigen Schritten in so acuter Weise das intensivste Herzklopfen, heftige Athemnoth und ausgesprochenes Erschöpfungsgefühl ein, dass wir mit unseren Kräften rasch zu Ende waren. Beim Absteigen war von Athemnoth nichts zu spüren, wir konnten ohne Mühe und ohne Pausen bis zu dem Gerölle am nordöstlichen Kibofusse hinuntersteigen.

Die bekannte Erklärung P. Bert's, nach welcher die Bergkrankheit auf einem Mangel der Sättigung des Blutes mit Sauerstoff in Folge der Abnahme der Sauerstoffspannung in der atmosphärischen Luft beruhen soll, trifft nach neueren Untersuchungen für die meisten von Menschen erreichten Berghöhen nicht wohl zu, da unter künstlicher Verminderung des barometrischen Druckes eine ungenügende Oxydation des Blutes erst beim Sinken der Sauerstofftension der Lungenluft auf 30—35 mm eintritt und durch Vertiefung der Athmung in der Regel ausgeglichen werden kann (A. Loewy). Bei flacher Athmung ist indessen die Volummenge des aufgenommenen Sauerstoffs so klein, dass in einer Höhe, wie sie das Sattelplateau des Kilimandscharo (3900—4400 m) aufweist, es in der That zu einem Sauerstoffmangel des Blutes kommen kann, wenn dem nicht durch Vertiefung der Athmung vorgebeugt wird. Nun wissen wir ausserdem aus den Untersuchungen von Schumburg und Zuntz, dass in der Höhe der Sauerstoffverbrauch und die Kohlensäureausscheidung aus vorläufig noch unbekannten Gründen, bei denen Insolation, Lufttrockenheit u. A. mitspielen mögen, grösser sind, als in der Tiefe und dass deren Zunahme bei Arbeitsleistung in der Höhe auffällig grösser ist als bei gleicher Arbeitsleistung in der Tiefe. Zur Deckung des gesteigerten Stoffverbrauches werden daher in der Höhe weit grössere Anforderungen an die Athmung und an die Leistungsfähigkeit des Herzens gestellt als in der Tiefe. Hieraus wird es verständlich, dass Lungen und Herz bei Muskelarbeit in einer Höhenlage versagen, in welcher sie in der Ruhe noch wohl ausreichen. Dies giebt auch die Erklärung dafür, warum der eine Mensch früher, der andere später oder gar nicht von der Bergkrankheit befallen wird. Es hängt dies bei den Höhen der bisher bestiegenen Berge viel weniger von dem absoluten Luftdrucke als von der individuellen Leistungsfähigkeit der Organe ab. Bei mir persönlich versagte in der Hauptsache der Herzmuskel, während ich nach dem Charakter meiner Athmung, den Hr. Prof. Zuntz zu bestimmen die Güte hatte (langsame Tiefathmung in der Ruhe) zum Ertragen dünnerer Luft wohl befähigt bin. Hr. von der Marwitz litt

mehr unter der Insufficienz der Athmung. Viele Beispiele zeigen, dass bei gesunden Lungen und Herz durch ein gewisses Training, durch eine unbewusste Gymnastik der Lungen die Bergkrankheit überwunden werden kann und dass sich bei längerem Aufenthalte in der Höhe eine Anpassung an die physikalischen Aussenbedingungen einstellt. Indessen wird man nach den bisherigen Erfahrungen wohl sagen dürfen, dass es immer nur wenigen Menschen glücken dürfte, die volle Höhe des Kilimandscharo zu erreichen. Um so höher müssen wir Meyer's und Purtscheller's Leistung veranschlagen. — Ich möchte ferner noch darauf aufmerksam machen, dass es wichtig ist, solche Bergbesteigungen in den Tropen bald nach der Ankunft aus Europa zu unternehmen, ehe man durch Malaria einen Theil seines rothen Blutfarbstoffes eingebüsst hat. Letzterer dient als Sauerstoffträger in den Blutkörperchen, seine Integrität ist daher bei Bergsteigern von der grössten Bedeutung.

Die von uns gewählte Aufstiegroute war insofern ungünstig, als auf der Nordostseite der Kibo in den oberen Partien ganz besonders steil ansteigt. Die Versuchung, diese Seite zum Aufstieg zu wählen, ist deshalb gross, weil man vom Sattel aus den Eindruck hat, dass man dort am leichtesten, besonders ohne grössere Gletscherwanderung in den Krater hineingelangen müsse. Wer indessen nicht weiss, ob er sehr steile Partien in solcher Höhe seiner Lunge und seinem Herzen zumuthen kann, wird gut thun, den Aufstieg an der dem Sattel zugekehrten Ostseite (am Ratzelgletscher) vorzunehmen. — Eine Wiederholung der Besteigung war für mich aus dienstlichen Gründen ausgeschlossen.

Am folgenden Morgen machte ich noch einen Gang auf dem Plateau zu einem Besuche des westlichen Drillings. Es war ein heiterer, warmer Vormittag, an welchem bei der intensiven Belichtung und der ausserordentlichen Trockenheit der Luft, welche bei gutem Wetter auf dem Plateau herrscht, die beiden riesenhaften Berggipfel einen wunderbaren Anblick darboten. In der Morgenfrühe um 7 Uhr hatte die Lufttemperatur eben noch 0° , in der Sonne bereits 23° betragen, um $11\frac{1}{2}$ Uhr war sie auf 14° (im Schatten) gestiegen¹⁾. Wenige hundert Schritt vom Lager in nordwestlicher Richtung hören die *Euryops*-Stauden auf, während ganz niederes, halbkreisförmig dem Boden angepresstes *Helichrysum* und ein kleines gelbblühendes Pflänzchen, eine *Senecio*-Art (?), das selbst inmitten der trockensten Aschenfelder aufspriest, noch am Fusse des westlichen Drillings vorkommt. Auf der Oberfläche der Lavablöcke findet man hier einen bunten Rasen von Steinflechten in den sattesten Farben. Drillinge und der Mittelhügel erscheinen intensiv roth von den grossporigen, blasigen, zum Theil glasigen Schlacken, welche ihre ganze Oberfläche bedecken. Der westliche Drilling fällt nach Norden schroff ab gegen das grosse graugelbe Aschenfeld, welches sich nach Westen und Osten bis zum Kibo- und Mawensifusse ausdehnt. Beide Berggipfel erscheinen hier »fussfrei«, und man weiss nicht, ob man mehr dem geschlossenen, massigen Aufbau des Kibo mit der ruhig vornehmen Contourlinie der Eiskappe oder dem zerrissenen, mit Thürmchen und Nadeln an seinen Steilkämmen ausgezackten Mawensi sein Staunen zuwenden soll. Alle erdenklichen Nuancen von Roth, Gelb und Braun sind

¹⁾ Am 3. Februar 1895 habe ich Mittags 12 Uhr auf dem Plateau in der Sonne 39.5° , im Schatten 19.5° gemessen. Der Temperaturwechsel, welchem man auf dem Plateau innerhalb 24 Stunden ausgesetzt ist, beträgt daher bis zu 50° und darüber.



Dr. Widenmann phot.

Kibo (Nordostseite) vom westlichen Drillinge auf dem Sattelplateau aus gesehen.

an den Schutthalden und am Fusse des Mawensi ausgesprochen. Der dunklere Kibo zeigt uns hier seine steile Nordostseite, an welcher wir uns gestern vergeblich gemüht hatten. Der Blick nach dem nördlichen Fusse des Berges war leider durch ein dichtes Wolkenmeer völlig verschlossen.

Bei der Rückkehr zum Lager, wo inzwischen Hr. von der Marwitz an einer Stange eine Flagge errichtet hatte, traf ich die eben aus dem Lent'schen Lager angekommenen Träger. Zu unserer grossen Freude brachten sie uns die europäische Post mit, die inzwischen auf der Station Moschi



Lent-Hütte.

eingegangen und uns nach dem Lent'schen Lager nachgeschickt worden war. So war denn selbst in 4360 m Höhe auf dem Sattel des Kilimandscharo, wo soeben die Einsamkeit noch am grössten gewesen war, die Verbindung mit der Heimat hergestellt. Es ist dies gewiss ein werthvolles Zeichen für die culturelle Erschliessung Ostafrikas. Die Herren auf der Station

Moschi hatten liebevoll auch auf unsere leibliche Nahrung Bedacht genommen und uns einen gebratenen Hahn und ein Glas eingemachter rother Rüben heraufgeschickt, deren Brühe uns willkommen war, um unseren Reis zu kochen, da Osmani in der Nacht das Wasser aus seinem Kochtopf ausgelaufen war.

Bald nach Mittag verliessen wir unser Plateaulager und kehrten zum Lent'schen Lager am oberen Urwald zurück. Vom «einsamen *Senecio*» an kamen uns wallende Nebelschleier entgegen und als wir im Lager ankamen, waren wir im dichtesten Nebel und Sprühregen. Hier fanden wir ein ganzes Dorf von Hütten vor, welche die Träger inzwischen errichtet hatten. Noch einen Tag blieben wir in Nebel und Regen hier oben und benutzten die Zeit, um an diesem bevorzugten Lagerplatze eine Schutzhütte zu bauen, welcher ich einen Zettel folgenden Inhaltes anheftete:

Zum Gedächtniss.

Am 18. September ward ich erbaut,
Auf Lent's Namen bin ich getraut.

Bei einer Grösse von $2\frac{1}{2} : 3\frac{1}{2}$ m Grundfläche und 2 m Höhe an den Langseiten gab sie mehreren Menschen zum Schlafen und Essen bequemen Platz (s. Abbildung). Die Wände bestehen aus einem Stangenfachwerk, das mit *Erica*-Büschen ausgestopft ist, ausserdem wurde aussen Gras in dicker Schicht aufgebunden und innen Moos in die Fugen gesteckt. Freilich kann man solcher Hütte kein langes Leben prognosticiren, da sie immer in Gefahr ist, abgebrannt zu werden. Es wäre wohl zu wünschen, dass hier eine Steinhütte nach Art der alpinen Schutzhütten erbaut würde.

Am 19. September kehrten wir getrennt auf unsere Stationen Moschi bez. Marangu zurück. Wenige Tage später musste ich vom Kilimandscharo, wohl auf immer, Abschied nehmen.

Die Sprache der Wahehe.

Von C. VELTEN.

Mit dem siegreichen Feldzug des früheren Gouverneurs von Deutsch-Ostafrika General von Schele im Jahre 1894 war die Macht der im Innern wie an der Küste so gefürchteten Wahehe grösstentheils gebrochen. Zwar lebte ihr Oberhaupt, der als gewaltsamer Despot bekannte Kwawa Mahinya (der Schlächter), noch, und solange dieser noch lebte, war die Beruhigung des Landes nicht vollständig. Den in Uhehe stationirten Abtheilungen der Kaiserlichen Schutztruppe unter Hauptmann Prince gelang es jedoch, nach mühevollen drei Jahre sich hinziehenden Verfolgungen und Kämpfen mit Kwawa und seinen Anhängern, endlich das Land von dieser Geissel zu befreien. Damit ist dasselbe der von dem Kaiserlichen Gouvernement wie von Seiten Privater in's Auge gefassten Cultivirung und eventuellen Besiedelung durch deutsche Einwanderer erschlossen.

Über die früheren Wahehe geben uns die Reisewerke von Elton-Cotterill, Thomson und Giraud nur kurze Bemerkungen. Es folgen die Berichte des Gouverneurs von Schele in den Mittheilungen aus den Deutschen Schutzgebieten Band IX, S. 67 und des Hauptmanns von Elpons ebenda selbst S. 75. Stabsarzt Arning giebt uns dann in den Mittheilungen aus den Deutschen Schutzgebieten Band IX, S. 233 und X, S. 46 an der Hand fleissig und sorgsam gesammelter Aufzeichnungen einen geschichtlichen Rückblick über die politischen Verhältnisse der letzten 25 Jahre. Über die letzten Ereignisse in Uhehe unterrichten uns der jetzige Gouverneur Ostafrikas General Liebert in seinem »Neunzig Tage im Zelt«, sowie die Berichte des Colonialblattes.

An sprachlichen Sammlungen über Kihehe existirt meines Wissens nur eine ganz kurze von J. T. Last in seiner Polyglotta Afric. Orient. S. 101 bis 104 und S. 227, ferner eine noch unedirte Sammlung der in Uhehe seit 1895 thätigen Missionare der Benedictiner-Mission. Elpons, in oben angeführtem Band IX, S. 75, und Andere hielten die Wahehe für einen Zulusamm, der in den fünfziger Jahren sich auf dem Uhehe-Hochland niederliess und die Wassangu verdrängte; Prince, Arning u. A. halten dies für ausgeschlossen. Arning sagt in seiner angeführten Schrift S. 236: »Ich bemerke, dass weder all die anderen Stämme des Hochlandes, noch vor Allem die Wahehe Zulu oder von Zulu-Abstammung sind. Mit Entrüstung weisen die ersteren jedwede Stammesgemeinschaft mit ihren Erbfeinden, den Wapoma des Schabruma oder den anderen Wangoni des Südens, von sich.

Ihre Sage führt auf die Wassagara zurück, und ihre Sprache reiht sich durchaus in die nächste Verwandtschaft der Stammesgruppe Wanyamwezi-Wagogo-Wassagara ein. Ich kann nach meiner sprachlichen Untersuchung dieser Ansicht nur beipflichten. Neuere Reisende stimmen alle darin überein, dass die Wassangu und Wabena nach Sprache und Abstammung den Bewohnern des Landes, das wir Uhehe nennen, verwandt sind.

Was nun den Namen »Wahehe« anbelangt, so verdanke ich den privaten Mittheilungen Arning's Folgendes: Sicher ist, dass der Name Wahehe nur einem kleinen Theil der Bewohner des Hochlandes zukommt; mit Wahehe safi (reine Wahehe) werden nur sehr wenig Leute bezeichnet, fast nur die Grossen des Reiches. Auch die ausserhalb des eigentlichen Uhehe sitzenden Häuptlinge Kiwanga, Rupembe, Mbejera sind Wahehe safi. Kwawa Mahinya z. B. verlangte einst die Herrschaft über Kiwanga, wie er durch eine Gesandtschaft nach Perondo mittheilen liess, weil Kiwanga von seiner Familie stamme und alle Wahehe safi ihm, dem Kwawa, unterthan wären.

Es scheint, dass der Name in seiner vollen Bedeutung lediglich der Herrscherklasse zukommt und, wenn er überhaupt ein alter Name ist, lediglich einer Familie oder Dorfgemeinschaft zugesprochen werden kann; denn man hört den Ausdruck Mhehe safi immer mit besonderem Nachdruck geäussert, dies allerdings wohl auch mit Rücksicht auf die unzähligen, von allen benachbarten Stämmen im Laufe der Zeit geraubten und in Uhehe nun lebenden Weiber und deren Nachwuchs.

Arning glaubt annehmen zu dürfen, dass der Name »Wahehe« den Leuten in ihrer Gesammtheit von den umwohnenden Stämmen gegeben worden sei. Ebenso wie auch die Wanyamwezi ihren Namen von Anderen bekommen haben; diese nennen sich selbst anders und sagen ausdrücklich, dass sie diesen Sammelnamen von den Küstenleuten erhalten haben, weil sie aus der Richtung kämen, von wo das erste Viertel des Mondes (mwezi) erscheine; wohin der Mond gehe, gingen auch sie nach Verlassen der Küste.

Die Bedeutung des Namens »Wahehe« kann von ihrem Warnungsruf genommen sein. Von Berghöhe zu Berghöhe, von Thal zu Thal tönte der Ruf »ahēē«, wenn in früheren Jahren Feinde sich dem bis dahin noch unbezwungenen Lande nähern wollten.

Die Möglichkeit also, dass die Leute diesen Ruf gewissermaassen als das Wahrzeichen des Bergvolkes auffassten und es danach benannten, liegt nahe. Prince sagt z. B. in den Mittheilungen aus den Deutschen Schutzgebieten Band VII, S. 215: »Der von der Partei der Hawai gebrauchte Erkennungsruf »hu hu« verschaffte denselben den Namen Mahuhu, der heutigen Tages noch vielfach Specialbezeichnung der Magwangwara geblieben ist.«

Elton und Cotterill, welche Ende 1878 in Merere's Uténgule sich befanden und den alten Merere durch ihre thatkräftige Beihülfe vor der Vernichtung durch Kwawa Mujinga, den Vorgänger des jüngst durch Selbstmord geendeten Sultans Kwawa Mahinya, bewahrten, kennen anscheinend den Namen Wahehe überhaupt nicht. Sie nennen die Leute des Kwawa Mujinga die Machinga oder Majinga, und zwar brauchen sie diesen Ausdruck entschieden als Stammesnamen. Gleichbedeutend ist dies jedenfalls

mit Wainga oder Wajinga, wie sich die Soldaten der Kwawa-Familie nannten. Auch Livingstone erwähnt, so weit mir bekannt, den Namen der Wahehe nicht, obwohl er in Berührung mit denselben gekommen ist.

Zum ersten Male finden wir den Namen bei Stanley in »How I found Livingstone«, und auch nur an einer Stelle. In Ugogo trifft er irgendwo »die Wahehe, die Römer Ostafrikas«.

Die Entstehung dieser sprachlichen Sammlung verdanke ich in erster Linie Hrn. General von Schele. Als derselbe 1894 nach dem erfolgreichen Zuge nach Uhehe zur Küste zurückkehrte, führten seine Truppen eine Anzahl Wahehe als Gefangene zur Küste. Unter den nach Daressalaam gebrachten Leuten befanden sich nur drei Wahehe safi, und zwar drei Frauen des Sultans Kwawa. Dieselben hiessen Málingamāne, Mūāga und Kámūāli. Durch das freundliche Entgegenkommen des Herrn Gouverneurs wurde es mir ermöglicht, täglich meine sprachlichen Studien mit diesen Leuten zu betreiben. Kámūāli, die hübscheste unter ihnen, war Dank ihrer Dummheit wenig zu sprachlichen Aufnahmen geeignet. Die beiden anderen jedoch, die ich in erster Zeit mit Hülfe eines aus Kilossa früher von den Wahehe geraubten und nach Iringa verschleppten jungen Mannes Namens Songoro ausfragte, waren für meine Zwecke sehr geeignet. Sie waren beide intelligent zu nennen, besonders Mūāga, auch waren sie stets zur Arbeit bereit. Später sind sie, wie die meisten anderen Kriegsgefangenen, wieder nach ihrer Heimat zurückgeschickt worden.

Obwohl die Sammlung sorgfältig angelegt ist, dürften Versehen sicherlich nicht ausgeschlossen sein. Die Arbeit soll daher auch hauptsächlich dazu dienen, den in Uhehe wirkenden Deutschen ein Mittel in die Hand zu geben, durch weitere Sammlungen die Kenntniss sowohl des Kihehe wie anderer verwandter Dialekte des Uhehe-Hochlandes zu fördern.

Zur Lautlehre.

A. Vocale.

a, e, i, o, u werden wie im Deutschen gesprochen. Betontes e klingt meist wie unser ä, z. B.: muhéhě (gespr. muhähä), ēna (āna), dēmula (dāmula) u. s. w. In der betonten Silbe ist der Vocal lang zu sprechen, sonst kurz. Diphthonge kennt das Kihehe nicht; folgen zwei Vocale aufeinander, so sind dieselben getrennt zu sprechen, z. B.: mirāu, nyiāu, sāu.

B. Consonanten.

ñg = nasalem n mit kaum hörbarem g; s = weiches s; ss = scharfes s; z = unserem z, und zwar weich gesprochen; y = j. Die übrigen Consonanten werden wie im Deutschen gesprochen.

C. Wortton.

Im Allgemeinen liegt der Wortton auf der ersten Stammsilbe. Bei viersilbigen Worten ist erste Stammsilbe und letzte Silbe betont, z. B.: kifūnguliró Schlüssel, kīśāmuliró Kamun u. s. w. Abweichungen sind besonders gekennzeichnet.

I. Das Substantiv.

Die Grammatik des Kihehe beruht wie in allen Bantu-Sprachen auf folgenden zwei Principien:

1. Alle Substantiva werden durch bestimmte Vorsilben in eine Anzahl Classen eingetheilt.

2. Alle von Substantiven abhängigen Redetheile werden in bestimmter Übereinstimmung mit demselben gebildet. Ausgenommen hiervon sind nur die Adverbien, Praepositionen, Conjunctionen und Interjectionen.

Classen der Substantiva.

Die Substantiva werden im Kihehe nach ihren Vorsilben in neun Classen eingetheilt, deren jede eine Vorsilbe für den Singular und eine für den Plural hat. Die Vorsilben für die einzelnen Classen sind folgende (vergl. Tabelle am Ende):

Classen....	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Singular...	mū, m	mū, m	ki	—	li, i	lu	ka	u	pa
Plural.....	wa	mi	fi	—ma	ma	ma	tu	ma	pa

I. Classe. Der Singular hat die Vorsilbe mū oder m, der Plural wa. Die Wörter dieser Classe bezeichnen lebende Wesen, z. B.: mūnu Mensch, pl. wānu; mūdālla Frau, pl. wadālla; mūgēnzi Fremder, pl. wagēnzi; mūlagūssi Zauberer, Arzt, pl. walagūssi; mpōnsi Schmied, pl. wapōnsi.

Eine Anzahl Wörter, die Lebewesen bezeichnen, gehören ihrer Vorsilbe nach anderen Classen an, z. B.: ŋginna Mutter, pl. wan̄ginna; dade Vater, pl. wadade; kūkwe Grossvater, pl. wakūkwe; pape Grossmutter, pl. wapape; funde Handwerker, pl. wafunde; imofu Buckliger, pl. mápofu; kiāli Säugling, pl. fiāli; kironḡōzi Führer, pl. firongōzi u. s. w. Von diesen abhängige Redetheile richten sich jedoch meist nach der ersten Classe.

II. Classe. Der Singular hat die Vorsilbe mū oder m, der Plural mi. Es ist die Classe der Bäume und leblosen Wesen, z. B.: mūgoda Baum, pl. mīgoda; mūrānzi Bambus, pl. mirānzi; muhingo Ebenholz, pl. mihingo; mkōndo Affenbrodbaum, pl. mikōndo; ferner mūlómo Lippe, Mund, pl. milómo; mūgūnda Pflanzung, pl. migūnda; mūtina Herz, pl. mitina; mūnego Holzlöffel, pl. minego; mudēke Ladestock, pl. midēke; mūtēguló Last, pl. mitēguló; mūgāmba Brett, pl. migāmba; mūgōha Speer, pl. migōha.

III. Classe. Der Singular hat die Vorsilbe ki, der Plural fi. ki ist die Vorsilbe der Verkleinerung, z. B.: mūēnda Tuch (II), kīēnda kleines Tuch u. s. w., kiāla Finger, pl. fiāla; kissiro Krug, pl. fissiro; kīnu Ding, pl. fīnu; kīūma Eisen, pl. fiūma; kihimbi Messer, pl. fihimbi; kidēgu Schemel, pl. fidēgu u. s. w.

Viele Wörter dieser Classe können den Plural auch je nach der Grösse des Gegenstandes mit der Vergrösserungsvorsilbe *ma* bilden, z. B.: *kitāmbi* Baumwollstoff, pl. *fitāmbi* und *matāmbi*; *kissina* Baumstumpf, pl. *fissina* und *mássina*; *kirovōko* Uebergangsstelle, pl. *firovōko* und *marovōko*; ebenso *kidindiro* Schloss, *kipeke* Kern, *kifünguliró* Schlüssel, *kifāgiriró* Besen, *kisámuliró* Kamm u. s. w.

IV. Classe. Die Wörter dieser Classe haben keine Vorsilbe im Singular und Plural, können jedoch im Plural die Vorsilbe *ma* annehmen, z. B.: *kofiōlo* Mütze, pl. *ngofiōlo* oder *makofiōlo*; *bógollo* Sack, pl. *bógollo* und *mabógollo*; *nyumba* Haus, pl. *nyumba* und *manyumba*; *hute* Gewehr, pl. *hute* und *mahute* u. s. w.

In diese Classe gehören die meisten Thiernamen, die sämtlich im Plural die Vorsilbe *ma* annehmen und meist mit den Pronomina u. s. w. der vierten Classe stehen, z. B.: *ndēmbüé* Elephant, pl. *madēmbüé*, *madēmbüé* *igá* diese Elephanten; *somba* Fisch, *masomba* *maki* was für Fische? *māmba* Krokodil, pl. *mapāmba*; *dūma* Leopard, pl. *madūma*; *nyarūpala* Löwe, pl. *manyarūpala* u. s. w.

Auch die aus dem Suaheli durch den Karawanenverkehr direct übernommenen Wörter werden dieser Classe zugetheilt, z. B.: *safari* Karawane, *bāruti* Pulver, *hāt* Brief, Papier, *bakuli* Schüssel, *fataki* Zündhütchen, *sabuni* Seife, *nsupa* Flasche, *būēta* Kistchen u. s. w.

Eine Anzahl Wörter dieser Classe beginnen, wie bei der *nyumba*-Classe im Suaheli, mit *n* und folgendem Consonanten. In der Mehrzahl fällt dieses *n* meist fort, nur in einigen Worten bleibt es erhalten, z. B.: *ngeti* Augenwimper, pl. *mágeti*; *ngufi* Augenbraune, pl. *mágufi*; *ndevu* Bart, pl. *malevu*; *ndera* Ader, Wurzel, pl. *mádera*; *nyēngo* Sichel, pl. *mahēngo*; *ngāzi* Weg, pl. *magazi*; aber *nyōwe* Nagel, pl. *manyōwe*; *nyumba* Haus, pl. *manyumba*.

V. Classe. Die Wörter dieser Classe haben im Singular die Vorsilbe *i* oder *li*, im Plural *ma*. Die Vorsilbe *li*, welche wohl die ursprüngliche war, haben nur wenige Wörter noch, z. B.: *liwoko* Arm, pl. *máwoko*; *ligullu* Bein, pl. *magullu*; *liho* Auge, pl. *mīho*; *lino* Zahn, pl. *mēno*; *liüssi* Rauch, pl. *muissi* Rauchwolken; *lizowa* Sonne; *lihēma* Zelt, pl. *mahēma*; *liwotu* Krallen, pl. *mawotu* u. s. w.

Andere kommen mit beiden Vorsilben vor, z. B.: *limbede* und *imbede*, *lifuffu* und *ifuffu*, *litawa* und *itawa*, *liwala* und *iwala*, *lizwi* und *izwi*.

Die meisten Wörter dieser Classe haben jedoch die Vorsilbe *i*, z. B.: *iwega* Schulter, pl. *máwega*; *irémme* Bauch, pl. *maremme* (*malemme*); *iwére* Brust, pl. *mawére*; *ikānga* Ei, pl. *makānga*; *ituli* Mörser, pl. *mátuli*; *itango* Gurke, pl. *matango*; *iringa* Befestigung (daher der Name *Iringa*, *Kwiringa*, der Hauptstadt von Uhehe); *itáwa* Name, pl. *matawa* u. s. w.

VI. Classe. Die Wörter dieser Classe haben im Singular die Vorsilbe *lu*, im Plural *ma*, jedoch können dieselben im Plural auch nach der vierten Classe behandelt werden, also ohne Vorsilbe stehen, z. B.: *lúlimi* Zunge, pl. *málimi* und *ndini*; *lusēze* Wange, pl. *masēze* und *nsēze*; *luāho* Fusssohle, pl. *māho* und *nzāho*; *lúgoda* Stock, pl. *mágoda* und *ngoda*; *luēgo* Leiter, pl. *mēgo* und *nzego*; *lúsissi* Strick, pl. *másissi* und *nsissi*; *luwāfu*

Rippe, pl. mawáfu und mbáfu; luhēlo Korb, pl. mahēlo und nyēlo; lugássi Perle, pl. magassi und ngassi u. s. w.

VII. Classe. Die Vorsilben dieser Classen sind für den Singular *ka*, Plural *tu*, und zwar sind dies Vorsilben der Verkleinerung, z. B.: *kássiro*, pl. *tússiro* kleiner Wasserkrug (von *kissiro*); *káwega*, pl. *túwega* kleine Axt (von *wēga*); *kagāmba*, pl. *tugāmba* Brettchen (von *mūgāmba*); *kahāga*, pl. *tuhāga* Bettchen (von *uhāga*); *kadūnda*, pl. *tudūnda* kleiner Berg (von *kidūnda*); *kássima*, pl. *tússima* kleiner Brunnen (von *kissima*); *kágoda*, pl. *túgoda* Bäumchen (von *múgoda*); *kahāmba*, pl. *tuhāmba* Blättchen (von *ihāmba*); *kalúwa*, pl. *tulúwa* Blümchen (von *lulúwa*); *kahízi*, pl. *tuhízi* kleiner Dieb (von *muhízi*); *kadēmbūé*, pl. *tudēmbūé* kleiner Elephant (von *ndēmbūé*); *kagūnda*, pl. *tugūnda* kleine Pflanzung (von *mūgūnda*); *katágala*, pl. *tutágala* Zweiglein (von *itágala*); *kadēgu*, pl. *tudēgu* kleiner Schemel (von *kidēgu*), u. s. w.

VIII. Classe. Der Singular hat die Vorsilbe *u*, der Plural *ma*. Alle Abstracta gehören in diese Classe. Von Adjectiven lassen sich durch Vorsetzung der Vorsilbe *u*, der in der Aussprache vielfach noch *w* vorgeschlagen wird, Substantiva dieser Classe bilden, z. B.: *wuzitu* Schwere, *wúnofu* Schönheit, *ugāzu* Breite, *ukommi* Grösse, Dicke, *utáli* Länge, *wupēfu* Leichtigkeit, *ukángafu* Schwierigkeit, *ukállí* Strenge, *ukavu* Trockenheit, *úpuwa* Dummheit, *utítu* Dunkelheit, *utámmūa* Krankheit, *úsugu* Schlaueheit, *udōdi* Feuchtigkeit, *ugógollo* Alter, *udōdo* Kindheit, *wífu* Faulheit u. s. w.

IX. Classe. Die Vorsilben für diese Classe sind *pa* für Singular und Plural, und zwar gehört nur das Wort *pāno* Ort, Stelle hierher, das wie *paḥali* oder *maḥali* im Suaheli eine Classe für sich bildet.

Die Infinitive der Verba können substantivisch gebraucht werden, jedoch kommt dies selten vor. Die Vorsilbe *ku* ist alsdann anzuwenden, z. B.: *Songollo ndi mūpōnsi hiro ku kīūma*, *kuponda kūākwe kúnofu hiro*. *Songollo* ist ein tüchtiger Eisenschmied, seine Schmiedearbeit ist sehr schön. *kúpiga kūētu kutállamu* unsere Arbeit ist schwierig.

Das Substantiv hat keinen Artikel. Falls erforderlich kann das pronomen demonstrativum an seine Stelle treten, z. B. *mūnu uyó* der Mann.

Ein grammatisches Geschlecht wird nicht unterschieden, *mūgōgollo* kann der alte Mann und die alte Frau heissen, *mūgēnzi* der und die Fremde, *mūalābu* der und die Araberin. Ebenso ist es bei den Fürwörtern; *yuyu* kann er und sie heissen. Ist die Bezeichnung der Geschlechter nothwendig, so fügt man bei Personen die Wörter *mūkūamissi* für männlich und *mūhinza* für weiblich und bei Thiernamen *ngāmbugwá* für männlich und *mbóguma* für weiblich hinzu, z. B. *múnyawinge* der Slave und die Slavın, *múnyawinge mūhinza* das Slavenmädchen und *múnyawinge mūkūamissi* der Slavenjunge; *senga* Rindvieh, *senga ngāmbagwá* männliches Thier, *senga mbóguma* weibliches Thier.

Declination.

Eine eigentliche Declination ist nicht vorhanden. Nominativ und Accusativ sind gleich; letzterer ist durch seine Stellung hinter dem regie-

renden Zeitwort zu erkennen. Das Dativ-Verhältniss wird am Zeitwort bezeichnet.

Die Bezeichnung des Genitivs geschieht durch das Genitivprae-
fix (vergl. Tabelle am Ende), das sich in Classe und Numerus auf das Nomen
regens bezieht und wie im Suaheli dem im Genitiv-Verhältniss stehenden
Nomen vorgesetzt wird. Gebildet wird dasselbe mit Hülfe der weiter unten
zu besprechenden charakteristischen Silben, und zwar in der Regel durch
Anhängung von a an den ersten Buchstaben derselben. Den einzelnen
Classen entsprechen nun folgende Genitivprae-
fixe:

	sing.	plur.		sing.	plur.
I. Cl.	wa	wa	VI. Cl.	lūa	gya
II. "	gūa	gya	VII. "	ka	tūa
III. "	kya	fya	VIII. "	wa	gya
IV. "	ya	za oder gya	IX. "	pa	pa
V. "	lya	gya			

z. B.: mükūamissi wa mūgēnzi der Junge des Fremden, wāna wa mūdālla
die Kinder der Frau, mūnego gūa mūhīnza der Löffel des jungen Mädchens,
mitēgulo gya wānu die Lasten der Leute, kidindiro kya mūlāngo das Schloss
der Thür, fisāmuliyo fya mūdālla die Kämme der Frau, sāyu ya mūnya-
mūānsa der Tabak des Aufsehers, fūiri za kīālī die Haare des Säuglings,
makofīōlo gya wanyawīnge die Mützen der Slaven, īnbwa ya mūsūngu der
Hund des Europäers, mábwa gya wasūngu die Hunde der Europäer, liho
lya mūnu das Auge des Menschen, miho gya wānu die Augen der Leute,
lulēnga lūa mūkoga das Wasser des Flusses, makwēgo gya mūlagūssi die
Krückstöcke des Zauberers, kágoda ka mūgūnda das Bäumchen der Pflan-
zung, tugōha tūa wawānda die Speere der Speerträger, ūsso wa mūalābu
das Gesicht des Arabers, māsso gya wagógollo die Gesichter der alten
Leute, pāno pa mūkwāfi der Platz des Kaufmannes.

Der Locativ wird durch Anhängung eines i gebildet und im Deutschen
je nach dem regierenden Verb durch die Praepositionen in, an, bei, aus,
auf, unter, nach wiedergegeben, z. B.: nyumbai in, bei, am Hause; mūko-
gai im, am, zum Flusse; mūgodai beim, am, auf dem Baume.

II. Das Adjectiv.

Das Adjectiv steht wie in allen Bantu-Sprachen hinter dem Sub-
stantiv und nimmt die Vorsilbe desselben an, z. B.: mūnu mūfūpi ein
kleiner Mensch, pl. wānu wáfūpi; mūgoda mūtali ein grosser Baum, pl. mi-
goda mitali; kihimbi kikalli ein scharfes Messer, pl. fihimbi fikalli; kofīōlo
inofu (i ist Vorschlag vor n) eine schöne Mütze, pl. makofīōlo mánofu und
kofīōlo zinofu; lihēma likommi ein grosses Zelt, pl. mahēma makommi; lu-
pembe lūnofu schönes Elfenbein, pl. mapembe mánofu; káwega kakálli eine
kleine scharfe Axt, pl. túwega tukálli; usso ūnofu ein schönes Gesicht, pl.
māsso mánofu; pāno padōdo ein kleiner Platz, pl. pāno padōdo. Das Ad-
jectiv mit der Vorsilbe pa genügt auch allein, ohne vorgesetztes pāno, z. B.:

pakommi ein grosser Platz, pánofu ein schöner Platz, pēru eine weisse Stelle, paduŋgu ein rother Fleck, patitu eine schwarze Stelle u. s. w.

Das Kihehe ist wie alle Bantu-Sprachen arm an eigentlichen Adjectiven. Es sind die folgenden:

kommi gross, dick	kalli streng, scharf
tali gross, lang	kavu trocken
dōdo klein	dúgifu stumpf
fūpi kurz	deke weich, biegsam
nōfu schön, gut, gesund	kángafu hart
anángifu hässlich, schlecht	tállamu schwierig
zīto schwer	lugi unfruchtbar
pefu leicht	gayu arm
lówera alt, abgetragen	nōno süss
pyá neu, frisch	séssamo fett
gāzu breit	nákōfu mager
nyēhe spitz, schmal	piffu muthig
wovu schlecht, verdorben	hēra leer
mūāzi offen, hohl	hāvu schmutzig
sūgu schlau	duŋgu roth
pūwa dumm	ēru weiss
dōdi unreif, nass, feucht	tītu schwarz
tūŋgunu reif	

In der vierten Classe erleidet der Consonant am Anfang bei einigen von diesen durch Vorschlag eines n Veränderungen, z. B.: ngommi (kommi), myá (pyá), ndówera (lówera), ndugi (lugi), ngafu (kafu) u. s. w.

Dem Mangel an Adjectiven wird auf folgende Weise abgeholfen:

1. Eine Reihe von Substantiven der I. Classe schliesst adjectivische Bedeutung in sich, z. B.: mūgógollo ein Alter, mūtāmmūa ein Kranker, mūbóffu ein Blinder, mūdibāfu ein Tauber, mūūmi ein Geizhals, mūgúllufu ein Verrückter, mūhēzigo ein Lustiger, mūkátufu ein schweigsamer Mensch, mūhagúsi ein wählerischer Mensch, mūlōnzi ein Schwätzer, mūdēke ein freigiebiger Mensch.

2. Durch Substantiva im Genitiv, z. B.: móndero ya mūgoda ein hölzerner Hammer, mapóndero gya kīūma eiserne Hämmer, lulēnga lūa ŋgāla kaltes Wasser, lulēnga lūa moto warmes Wasser.

3. Durch -enya, besitzend, mit folgendem Substantiv, z. B.:

-ēnya lulēnga saftig	-ēnya ūpuwa dumm
-ēnya male vermögend, reich	-ēnya luiwu verständig
-ēnya rúdali kräftig	-ēnya mōnyo salzig
-ēnya ikāla pockennarbig	-ēnya rúdama widerspenstig
-ēnya uhwēhwe feig	-ēnya kitéwe gelähmt
-ēnya ludūdi hinkend	-ēnya malēzo schielend
-ēnya iwala farbig	-ēnya ūlowa aussätzig
-ēnya wivu faul	-ēnya itukya geschlechtskrank
-ēnya kípoko einäugig	

4. Durch Zeitwörter, z. B.: mūdālla i-na irémme die schwangere Frau (hat Schwangerschaft), kissiro ki-lipinga der halbvoller Krug, ngāzi i-gōl-wike ein gerader Weg, ngāzi i-nyāmunyōnge ein krummer Weg.

Über die Steigerung der Adjectiva siehe weiter unten.

III. Die Pronomina.

1. Die persönlichen Fürwörter.

Die selbständigen persönlichen Fürwörter, welche auch zur Verstärkung der conjugativen Fürwörter angewandt werden, sind:

nene ich	hwēhwe (h fast wie unser ch) wir
wēwe, bēwe du	nyēnyu, nyēnye ihr
yuyu, uyu er	wawo, iwa, iwo sie

Diese ergänzen das Zeitwort »sein« im Praesens, z. B.: nene mūsūngu ich bin ein Europäer, nyēnyu Wahéhé ihr seid Wahehe, hwēhwe walówi som-ba wir sind Fischer, yuyu mūfūimi er ist Jäger.

Die conjugativen Fürwörter für lebende Wesen lauten:

n, ndi ich; u du; a, i er; tu wir; wa ihr; wa, wi sie.

Dieselben stehen immer am Anfang der Verbalform, auch wenn das Subject schon durch ein anderes Wort bezeichnet ist, z. B. munu a-tófire der Mann (er) hat geschlagen.

Dativ und Accusativ derselben sind gleichlautend:

n, ni mir und mich	tu uns
ku dir und dich	wa euch
mu ihm, ihn; ihr, sie; ihm, es	wa ihnen, sie

Dieselben werden vor dem Verbalstamm eingeschoben, z. B. er giebt heisst a-pera oder i-pera:

i-méra (n-pera) er giebt mir	i-nówa (n-towa) er schlägt mich
i-ku-pera er giebt dir	i-ku-towa er schlägt dich
i-mu-pera er giebt ihm	i-mu-towa er schlägt ihn
i-tu-pera er giebt uns	i-tu-towa er schlägt uns
i-wa-pera er giebt euch	i-wa-towa er schlägt euch
i-wa-pera er giebt ihnen	i-wa-towa er schlägt sie

Für Substantiva, welche leblose Dinge bezeichnen, treten die sogenannten charakteristischen Silben für die einzelnen Classen auf, die im Nominativ und Accusativ gleiche Formen aufweisen. Dieselben lauten (vergl. Tabelle am Ende):

	sing.	plur.		sing.	plur.
II. Cl.	gu	gi	VI. Cl.	lu	ga
III. "	ki	fi	VII. "	ka	tu
IV. "	i	{ zi	VIII. "	u	ga
		{ ga	IX. "	pa	pa
V. "	li	ga			

z. B.: mūlōmo gu-i-wawa der Mund schmerzt, mitēgulo gi-lémmire die Lasten sind zu schwer, kiāla ki-wawa der Finger schmerzt; mulla i-wawa

die Nase schmerzt, ligúllu li-wawa der Fuss schmerzt, lúlimi lu-i-wawa die Zunge schmerzt, usso u-i-wawa das Gesicht schmerzt.

Enthält ein Satz mehrere Subjecte von verschiedenen Classen, so lautet das Fürwort beim Verb fi (zu ergänzen finu Dinge), z. B.: kihimbi kyangu na bógollo yangu na müēnda güangu na lupembe lüangu fi-gwe mein Messer und meine Tasche und mein Tuch und mein Elfenbeinzahn sind heruntergefallen.

2. Die hinweisenden Fürwörter.

Dieselben werden mit Hülfe der charakteristischen Silben I. Cl. i (yo) — wa, II. Cl. gu — gi, III. Cl. ki — fi, IV. Cl. i — zi oder ga, V. Cl. li — ga, VI. Cl. lu — ga, VII. Cl. ka — tu, VIII. Cl. u — ga, IX. Cl. pa — pa gebildet, und zwar das hinweisende Fürwort »dieser« durch Vorsetzung des Vocals der charakteristischen Silbe vor dieselbe. Ist der Vocal derselben ein a, so wird i vorgesetzt. Danach lautet »dieser« für die einzelnen Classen (vergl. Tabelle am Ende):

	sing.	plur.		sing.	plur.
I. Cl.	uyó	iwá	V. Cl.	ili, iri	igá
II. "	ugú, ugó	igí	VI. "	ulú	igá
III. "	iki	ifi	VII. "	iká	utú
IV. "	iyé	{ izi igá	VIII. "	uó	igá
			IX. "	ipá	ipá

Die Stellung desselben ist hinter dem Substantiv, z. B.: mūnu ugó dieser Mensch, wānu iwá diese Menschen; mūgoda ugó dieser Baum, migoda igí diese Bäume; kihimbi iki dieses Messer, fihimbi ifi diese Messer; kofiōlo iyé diese Mütze, ngofiōlo izi oder makofiōlo igá diese Mützen; ligullu irí dieser Fuss, magullu igá diese Füße; lupembe ulú dieses Elfenbein, mapembe igá diese Elfenbeinzähne; káwega iká diese Axt, túwega utú diese Äxte; usso uó dieses Gesicht, masso igá diese Gesichter; pāno ipá diese Stelle.

Um das hinweisende Fürwort »jener« zu bilden, wird la an die charakteristischen Silben angehängt. Hat letztere den Vocal i, so haben wir in der Aussprache ra statt la:

	sing.	plur.		sing.	plur.
I. Cl.	yulá	walá	V. Cl.	lirá	galá
II. "	gulá	girá	VI. "	lulá	galá
III. "	kirá	firá	VII. "	kalá	tulá
IV. "	irá	{ zirá galá	VIII. "	ulá	galá
			IX. "	palá	palá

Die Stellung desselben ist gleichfalls hinter dem Substantiv, z. B.: mūdalla yulá jene Frau, pl. wadalla walá; mūgūnda gulá jene Pflanzung, pl. migūnda girá; kinu kirá jenes Ding, pl. finu firá; kaye irá jene Stadt, pl. kaye zirá; senga irá jene Kuh, pl. masenga galá; issāla lirá jener Stosspeer, pl. massāla galá; lútego lulá jene Falle, pl. mátego galá; kapinde kalá jener kleine Bogen, pl. túpinde tulá; ubāga ulá jene Suppe, pl. mabāga galá.

3. Die fragenden Fürwörter.

Wer? heisst nani. Die Stellung desselben ist am Anfang oder Ende des Satzes, z. B.: litáwa lyako u-i nani wie heisst du? (dein Name du bist wer?); mūnu nani wer ist der Mann? nyēnyu nani wer seid ihr? nani i-hērwiki wer ist gekommen? nani a-pigegēge mūlino wer hat die Arbeit gemacht?

»Wessen« sowie das Zeitwort »gehören« werden mittels des Genitivpraefixes und nani gebildet, z. B.: mukūamissi wa nani wessen Junge, wem gehört der Junge, wapagāzi wa nani wessen Träger, mūgoda gūa nani wessen Arznei, miēnda gya nani wessen Stoffe, kihēro kya nani wessen Calabasse, fisōnyo fya nani wessen Pfeile, bōgollo ya nani wessen Tasche, singānno za nani wessen Nadeln, mapenne gya nani wessen Ziegen, liwoko lya nani wessen Arm, mábigi gya nani wessen Gräber, lūimbo lūa nani wessen Lied, mainbo gya nani wessen Lieder, kabānda ka nani wessen Hüttchen, tutēgulo tūa nani wessen kleine Lasten, wūssé wa nani wessen Mehl, pano pa nani wessen Platz, fiwya ifi fya nani wem gehören diese Töpfe?

Was? heisst kiki. Seine Stellung ist am Ende, z. B.: ki kiki was ist das? u-i-liá kiki was isst du? u-lóngere kiki was hast du gesagt? mūnu yulá a-kā-fwé kiki woran ist jener Mann gestorben?

Welcher? wird durch ki ausgedrückt, das wie ein Eigenschaftswort die Vorsilben des zugehörigen Substantivs annimmt (vergl. Tabelle am Ende), z. B.: mūnu mūki welcher Mensch? pl. wānu wáki; mūliāngo mūki welche Thür? pl. miliāngo miki; kihēro kiki welche Calabasse? pl. fihēro fiki; ngāzi īngi welcher Weg? pl. magāzi máki; idāma liki welcher Stall? pl. madāma máki; lūāfu lūki welches Netz? pl. māfu máki; kakimbo káki welcher kleine Becher? pl. tukimbo túki; uhāga wúki welches Bett? pl. nyāga ziki und mahāga máki; pāno paki welcher Platz?

ki kann auch allein stehen ohne Vorsilbe, z. B.: mūāna ki welches Kind? lugówo ki welche Stange? kihimbi ki welches Messer?

Was für ein? wird durch das Zeitwort »sein« mit folgendem ndauli (was? wie?) ausgedrückt, z. B.: mūnu ilindauli (i-li er ist, ndauli was?) was für ein Mensch? pl. wānu windauli; mūgōha gulindauli was für ein Speer? pl. migōha gilindauli; kissege kilindauli was für ein Knochen? pl. fissege filindauli; hūla ilindauli was für ein Buschmesser? pl. hūla zilindauli; litáwa lilindauli was für ein Name? pl. matáwa galindauli; lukansi lulindauli was für eine Mauer? pl. ŋgansi zilindauli; kafuniko kalindauli was für ein kleiner Deckel? pl. tufuniko tulindauli; wunūngo ulindauli was für ein Geruch? pano palindauli oder pindauli was für eine Stelle?

ndauli kann auch dem Verb angehängt werden, wie im Suaheli »je« wie? was? z. B.: u-i-róngandāuli was sagst du? u-i-pigandāuli was machst du?

Ferner kann was für ein? durch kiki mit vorgesetztem Genitivpraefix ausgedrückt werden, z. B. máfuta gya kiki Öl von was?

4. Die besitzanzeigenden Fürwörter.

Der Stamm derselben lautet:

-āngu mein	-ētu unser
-āko dein	-ēnyu euer
-ākwe sein, ihr	-āo ihr (vergl. Tabelle am Ende)

Diesen Formen werden die charakteristischen Silben vorgesetzt, so dass sie für die einzelnen Classen folgendermaassen lauten: mūdālla wangu meine Frau, pl. wadālla wangu; mūkēka gūangu meine Matte, pl. mīkeka gyangu; kihānga kyangu mein Korb, pl. fihānga fyangu; nyēngo yangu meine Sichel, pl. nyēngo zangu und mahēngo gangu; ŋgollo yangu mein Schaf, pl. makollo gangu; lino lyangu mein Zahn, pl. meno gangu; lūiko lūangu mein Löffel, pl. miko gangu und ŋsikó zangu; kalúwa kangu mein Blümchen, pl. tulúwa tūangu; uina wangu meine Fallgrube, pl. mīna gangu; pāno pangu mein Platz.

Das besitzanzeigende Fürwort hat wie die hinweisenden Fürwörter seine Stelle hinter dem Eigenschaftswort und Zahlwort, z. B. meine drei kleinen Kinder wāna wadōdo wādatu wangu.

Auch im Kihehe kommt wie im Suaheli bei Verwandtschaftsbezeichnungen die Zusammenziehung des besitzanzeigenden Fürworts mit dem zugehörigen Substantiv vor, z. B.: mūanangu (mūana wangu) mein Kind, mūanakwe (mūana wakwe) sein Kind, wanetu (wāna wetu) unsere Kinder, mūlāmuwe (mūlāmu wakwe) sein Gefährte u. s. w.

Soll das besitzanzeigende Fürwort besonders hervorgehoben werden, so wird es durch das persönliche Fürwort verstärkt, z. B. mienda igi gyangu nene diese Tücher sind meine.

Die Wörter »Vater« und »Mutter« nehmen keine besitzanzeigenden Fürwörter an, sondern haben wie in vielen anderen Bantu-Dialekten besondere Formen, welche dies Fürwort in sich schliessen:

dade mein Vater	yowa meine Mutter
isso dein Vater	nyoko deine Mutter
isse sein Vater	ŋginna seine Mutter

5. Die bezüglichlichen Fürwörter.

Belegt sind nur einige Formen derselben, und zwar: migoda igi, tугye-gi wiāla, si-gi-la-wēreka na wūluwa diese Bäume, welche wir pflanzten, haben noch nicht geblüht; fihimbi fira u-fye-fi-gulla ku Iringa, fi-ka-fwe mbēfiri die Messer, welche du in Iringa kauftest, sind alle verdorben. (vergl. ferner Steigerung der Adjectiva beim Superlativ.)

Hiernach ist wohl anzunehmen, dass das bezüglichliche Fürwort durch Anhängung von e an die charakteristische Silbe gebildet wird und folgende Formen wahrscheinlich vorkommen:

	sing.	plur.		sing.	plur.
I. Cl.	ye	we	III. Cl.	kyé	fyé
II. "	gūé	gyé	IV. "	ye	zyé

	sing.	plur.		sing.	plur.
V. Cl.	lyé	ge	VIII. Cl.	we	ge
VI. "	lŭé	ge	IX. "	pe	pe
VII. "	ke	tŭé			

Im Allgemeinen dürften dieselben jedoch sehr wenig in Gebrauch sein, vielmehr in folgender Weise umgangen werden: a-li-kwiya mūnu a-ka-hizire kihimbi kyangu wo ist der Mann, er hat mein Messer gestohlen? walūzi wa-ka-hizire si-wa-l'ibātwa die Diebe, sie haben gestohlen, sie sind nicht ergriffen worden; mūnu a-m-tófire mūdōdo, a-ka-wŭllige kirōle Der Mann hat das Kind geschlagen, es hatte den Spiegel zerbrochen; sāge mpagāzi, a-tēgule mūtēgulo ugó suche einen Träger, er trage diese Last; wānu wa-ka-m-sindie die Leute und sie bewachten ihn; n-mu-iwuke mūnu yulá tu-mu-wófire erinnerst du dich des Mannes, wir hatten ihn gebunden? ndi-saga mūnu a-ka-ponde kiūma ich will Jemand und er schmiede das Eisen.

6. Unbestimmte Fürwörter.

•Ein anderer• heisst -yagwe, das wie ein Eigenschaftswort behandelt wird, also die Vorsilben des zugehörigen Substantivs erhält, z. B.: mūnu mŭyagwe ein anderer Mensch, pl. wānu wáyagwe; funde mŭyagwe ein anderer Handwerker, pl. wafunde wáyagwe; mŭbaka mŭyagwe eine andere Grenze, pl. mibaka mŭyagwe; kipóllopóllo kiyagwe anderer Schrot pl. fipóllopóllo fiyagwe; lŭēgo lŭyagwe eine andere Leiter, pl. mēgo máyagwe; kabogóllo káyagwe ein anderes Täschchen, pl. tubogóllo túyagwe; uhāga ŭyagwe ein anderes Bett, pl. mahaga máyagwe; páyagwe (ohne pano) heisst •anderswo•.

•Ein gewisser• hat den Stamm -ya- mit einer dem Relativ ähnlichen angehängten Form, die jedoch auf o endigt. Die ganze Form wird wie ein Adjectiv behandelt, so dass dieselbe für die einzelnen Classen lautet:

	sing.	plur.		sing.	plur.
I. Cl.	mŭyāwo	wayāwo	V. Cl.	liyālyo	mayāgo
II. "	mŭyāgo	miyāgyo	VI. "	luyālŭó	mayāgo
III. "	kiyākyo	fiyāfyo	VII. "	kayāko	tuyātŭó
IV. "	nyāyo	{ nzāyo mayāgo	VIII. "	uyāo	mayāgo
			IX. "	payāpo	payāpo

Die näheren Bestimmungen •selbst• und •allein• werden durch -ēne und iyēna bezeichnet.

-ēne nimmt die charakteristische Silbe doppelt vor sich, nur in der I. Classe treten die Vorsilben mu und wa auf, vor welche die charakteristische Silbe gesetzt wird, z. B. yumŭēne und wawēne:

nene yumŭēne ich selbst
wewe yumŭēne du selbst
yuyu yumŭēne er selbst

hwēhwe wawēne wir selbst
nyēnyu wawēne ihr selbst
wao wawēne sie selbst

Für die übrigen Classen lauten die Formen:

	sing.	plur.		sing.	plur.
II. Cl.	gügüēne	gigiēne	VI. Cl.	lulüēne	gagēne
III. "	kikiēne	fifiēne	VII. "	kakaēne	tutüēne
IV. "	iyēne	{ zizēne gagēne	VIII. "	uwēne	{ zizēne gagēne
V. "	liliēne	gagēne	IX. "	papēne	

•Allein• iyēna, z. B.:

nene iyēna ich allein
wewe iyēna du allein
yuyu iyēna er allein

hwēhwe wiyēna wir allein
nyēnyu wiyēna ihr allein
wawo wiyēna sie allein

•Jemand• wird durch mūnu ausgedrückt, z. B. sāge mūnu suche Jemand, a-ku-za mūnu es kommt Jemand.

•Niemand• wird gleichfalls durch mūnu mit verneintem Verb ausgedrückt, z. B.: si-ndi-m-wēne mūnu ich habe Niemand gesehen; s'a-ku-za-mūnu es ist Niemand gekommen; s'a-la-za mūnu es ist noch Niemand gekommen.

IV. Die Zahlwörter.

1. Die Grundzahlen.

1 -mūi	18 ikyumi na mūnāne
2 -wiri	19 " " igonza
3 -datu	20 mákyumi gáwiri
4 -téi	30 " gádatu
5 -hāno	40 " gátéi
6 mūtānda	50 " gahāno
7 mūfūngate	60 " mūtānda
8 mūnāne	70 " mūfūngate
9 igonza	80 " mūnāne
10 ikyumi	90 " igonza
11 ikyumi na -mūi	100 iganna
12 " " -wiri	101 iganna na mūi
13 " " -datu	200 maganna gáwiri
14 " " -téi	300 maganna gádatu
15 " " -hāno	400 maganna gátéi
16 " " mūtānda	1000 imbirima
17 " " mūfūngate	

Die Stellung des Zahlwortes ist hinter dem Substantiv bei vorhandenem Adjectiv auch hinter diesem. Die Zahlen von 1 bis 5 richten sich stets nach den zugehörigen Substantiven und nehmen als Vorsilben die charakteristischen Silben an, z. B.: I. mūnu yumūi, wānu wáwiri, wānu wádatu, wānu watéi, wānu wahāno; II. mūgoda gūmūi, migoda giwiri; III. kihimbi kīmūi, fihimbi fiwiri; IV. kofiōlo imūi, kofiōlo ziwiri oder makofiōlo gáwiri;

V. ligullu limüi, magullu gáwiri; VI. lupembe lumüi, mapembe gáwiri oder mēembe ziwiri; VII. kawega kāmüi, tuwega túwiri; VIII. usso umüi, masso gáwiri; IX. pāno pamüi, pāno páwiri.

Die übrigen Zahlen stehen meist ohne Vorsilben, können dieselben jedoch annehmen, z. B.: wānu mutanda neben wānu wimutanda, wānu müfūngate neben wānu wimufūngate, wānu ikyumi neben wānu wikyumi, migoda mutānda neben migoda gimutānda, fihimbi ikyumi neben fihimbi fikyumi u. s. w.

2. Die Ordinalzahlen.

Dieselben werden durch Vorsetzung des auf das Hauptwort bezüglichen Genitivpraefixes vor die Grundzahlen gebildet. Für »der erste« haben wir die Ausdrücke longwe, -ēnya ulóngollo (von lóngolla vorausgehen) und paútaló. Bei den Zahlen »der zweite«, »dritte«, »vierte« und »fünfte« kann den Grundzahlen auch ein ka oder u vorgeschlagen werden.

Die Ordinalzahlen lauten demnach:

I. mūnu wa longwe

- müēnya ulóngollo
- wa paútaló

mūnu wa káwiri der zweite Mann, mūnu wa kádatu oder údatu der dritte, mūnu wa katéi oder utéi der vierte, mūnu wa kahāno oder uhāno oder bloss hāno der fünfte, mūnu wa mūtānda der sechste, mūnu wa müfūngate der siebente, mūnu wa ikyumi der zehnte, mūnu wa ikyumi na yumüi der elfte.

II. mógoda gūa longwe

- müēnya ulóngollo
- gūa paútaló

mógoda gūa káwiri der zweite Baum, mógoda gūa ikyumi na gūmüi der elfte Baum, mógoda gūa ikyumi na giwiri der zwölfte Baum.

III. kihimbi kya longwe

- kiēnya ulóngollo
- kya paútaló

kihimbi kya káwiri das zweite Messer u. s. w.

3. Wiederholungszahlen.

Dieselben werden gebildet, indem man den Grundzahlen ka oder ki vorsetzt, z. B.: kamüi einmal, káwiri zweimal, kádatu dreimal, katéi viermal, kahāno fünfmal, kimūtānda sechsmal, kimūfūngate siebenmal, kimūnāne achtmal, kigonza neunmal, kanikyumi zehnmal, kanikyumi na kimüi elfmal u. s. w.

4. Unbestimmte Zahlwörter.

Wie viele? -linga mit Vorsetzung der charakteristischen Silbe gebildet, z. B.: watu walinga wieviele Leute? migoda gilinga wieviele Bäume? fihimbi filinga, kofiōlo zilinga oder makofiōlo galinga? u. s. w.

Viel, viele, -ōlofu, wird wie ein Adjectiv behandelt, nimmt also die Vorsilben des zugehörigen Substantivs an, z. B.: wānu wōlofu viele Leute, migoda miōlofu viele Bäume, fissōnyo fiōlofu viele Pfeile, kofiōlo nzōlofu und makofiōlo mōlofu viele Mützen u. s. w.; viel heisst nyōlofu.

Alle hängt an den Stamm mbē- die charakteristischen Silben mit darauffolgendem li (ri) an, z. B.: wānu mbēwali alle Leute, mitēgulo mbēgiri alle Lasten, fiāmbō mbēfiri alle Gefässe, mbungō mbēziri oder mabungo mbēgali alle Krankheiten, masenga mbēgali alle Kühe u. s. w.

Wir Alle heisst hwēhwe mbētuli, tu-zire mbētuli wir sind Alle gekommen; ihr Alle nyēnye mbēmuli, sie Alle wawo mbēwali.

Etwas, wenig heisst kidōdo.

Einige wird durch zwei, drei ausgedrückt, z. B. ndi-ku-za firo fiwiri fidatu ich komme in einigen Tagen (2 — 3 Tagen).

V. Das Verbum.

Die Verba im Kihehe endigen im Infinitiv auf a, z. B. ku-pulika hören. Die Flexion derselben geschieht theils durch Praefixe, theils durch Endungen. Die Personen werden durch die conjugativen Fürwörter bezeichnet, die bei der dritten Person je nach der Classe des Hauptwortes wechseln (vergl. charakteristische Silben). Die conjugativen Fürwörter lauten demnach:

sing. 1. n, ndi	plur. 1. tu
2. u	2. mu
3. a (i), gu, ki, i	3. wa (wi), gi, fi, zi (ga),
li, lu, ka, u, pa	ga, ga, tu, ga, pa

Für die verneinenden Formen werden dieselben Fürwörter bzw. charakteristischen Silben mit vorgesetztem si gebraucht.

Betrachten wir nun die einzelnen Tempora und Modi, so ergibt sich auf Grund der belegten Formen Folgendes für das

Activ.

Eine unserem Praesens entsprechende, durch viele Beispiele belegte Form wird durch Vorsetzung von i¹ vor den Verbalstamm gebildet, z. B.:

bejaht:	verneint:
ndi-pulika ich höre	si-ndi-pulika ich höre nicht
u-i-pulika du hörst	{ si-u-i-pulika du hörst nicht
	{ s'u-pulika
{ a-i-pulika er hört	{ s'a-i-pulika er hört nicht
{ oder i-pulika	{ s'a-pulika
tu-i-pulika wir hören	si-tu-i-pulika wir hören nicht
mu-i-pulika ihr hört	si-mu-i-pulika ihr hört nicht
{ wa-i-pulika sie hören	{ si-wa-i-pulika sie hören nicht
{ wi-pulika	{ si-wi-pulika

¹ Ursprünglich wohl li, gleich li im Kinyamwezi und Kissukuma, wie die erste Person ndi, aus n-li entstanden, noch zeigt. Vor Vocalen verschwindet dies i zuweilen.

Neben der Form *si-ndi-púlika* ist belegt:

si-múliki ich höre nicht
s'ú-púliki
s'a-púliki
si-tu-i-púliki u. s. w.

Eine dritte Form für das Praesens verneint kann bei Belassung der Verneinung *si* durch Einfügung von *-nda* nein- gebildet werden, z. B.:

si-nda-ndi-púlika (ich nicht, nein ich höre) ich höre nicht
si-nda-u-i-púlika
si-nda-i-púlika
si-nda-tu-i-púlika
si-nda-mu-i-púlika
si-nda-wi-púlika

Eine dem Imperfect entsprechende Narrativ-Form wird durch Vorsetzung von *ka* vor den Verbalstamm gebildet; in der ersten Person wird *k* nach *n* zu *g*, z. B.:

bejaht:	verneint:
<i>n-ga-púlika</i> ich hörte	<i>si-nga-púlika</i> ich hörte nicht
<i>u-ka-púlika</i>	<i>si-u-ka-púlika</i>
<i>a-ka-púlika</i>	<i>s'a-ka-púlika</i>
<i>tu-ka-púlika</i>	<i>si-tu-ka-púlika</i>
<i>mu-ka-púlika</i>	<i>si-mu-ka-púlika</i>
<i>wa-ka-púlika</i>	<i>si-wa-ka-púlika</i>

Eine unserem Perfect entsprechende Form wird durch Veränderung der Endung *a* in *ire*, *ite*, *ine*, *ige*, *wike*, *ere*, *ene* gebildet. Genaue Regeln über die Bildung dieser Formen lassen sich nicht geben. Nach dem vorhandenen Material lässt sich jedoch Folgendes mit ziemlicher Wahrscheinlichkeit annehmen:

1. Die am häufigsten vorkommende Endung dieser Form ist *ire*. Alle Verba, deren End-*a* ein *m* vorausgeht, nehmen diese Endung für das Perfect an, z. B.: *hōma* — *hōmire*, *ima* — *imire*, *tēma* — *tēmire*, *zima* — *zimire*, *lima* — *limire*, *hūma* — *hūmire*, *komma* — *kōmmire*, *fihāma* — *fihāmire*, *mulēmma* — *mulēmire*, *hēma* — *hēmire* u. s. w. Auch eine Anzahl anderer Verba nehmen diese Endung an, ohne dass sich eine bestimmte Regel geben liesse, z. B.: *tuna* — *túnire*, *púlika* — *púlikire*, *konyola* — *konyólire*, *hiza* — *hizire*, *gūza* — *gúzire*, *zenga* — *zēngire*, *towa* — *tófire*, *hafa* — *háfire*, *ōpa* — *ófire*, *wawa* — *wáfire*, *sanga* — *sanzire*, *longa* — *longire* u. s. w.

2. Die Endung *ite* nehmen Verba auf *ala* und solche, bei denen dem End-*a* ein *d* oder *t* vorausgeht an, z. B.: *vuāla* — *vuālite* neben *vúite*, *gala* — *gālite*, *hāla* — *hālite*, *lāda* — *lāдите*, *senda* — *sendite*, *yenda* — *yendite*, *ita* — *itite* u. s. w.

3. Die Endung *ine* ist nur zwei Mal belegt: *taŋga* — *taŋgine*, *gulla* — *gūlline*.

4. Die Endung *ige* nehmen allem Anschein nach die relativen Verbal-Formen auf *ira* an, z. B.: *sōpira* (*sōpa*) — *sōperigé*, *zēngira* (*zenga*) — *zēngirigé*, *longira* (*longa*) — *lōngirigé*, *fiāgira* — *fiāgirigé*; ferner folgende Verba: *wūza* — *wūzige*, *sāga* — *sāgige*, *suka* — *sukige*, *kānza* — *kānzige*, *hemēra* — *hemērige*, *kalla* — *kállige*, *wullāga* — *wullāgige*, *wemba* — *wēmbige*.

Einige Verba weisen nebeneinander die Endungen *ire* und *ige* auf, z. B. *lima* — *limire* und *limige*, *hūma* — *hūmire* und *hūmige*, *komma* — *kómmire* und *kómmige*, *pagāta* — *pagātire* und *pagátige*, *pēnga* — *pēngire* und *pēngige*, *tōwa* — *tōfire* und *tōwige*.

5. Die Endung *wike* nehmen Verba auf *uka* an, z. B.: *hēruka* — *hēr-wike*, *gullūka* — *güllwike*, *dēmuka* — *dēm-wike*, *fiēruka* — *fiēr-wike*, *lāmuka* — *lām-wike*, *tika*, *itika* — *twike*, *itwike*.

6. Die Endung *ēne* ist nur ein Mal in *wēne* von *wona* belegt, z. B. *si-ndi-mu-wēne* ich habe ihn nicht gesehen.

7. Die Endung *ere* findet sich bei folgenden Verba: *pa* — *pere*, *za* — *zere* neben *zire* und *zige*, *dēnya* — *dēnyere*, *gonna* — *gónnere*, *nansa* — *nansere*, *piga* — *pizere* neben *pigite* und *pigegēge*, *uweza* — *uwezere*, *geza* — *gezere*, *fika* — *fissere*, *longa* — *lonzere* und *longire*.

8. *sunsa* hat *sunsire* und *sunsise*, *pona* — *ponire* und *poneze*.

Die Perfect-Form würde also folgendermaassen lauten:

bejaht:	verneint:
<i>ndi-pulikire</i> ich habe gehört	<i>si-ndi-pulikire</i> ich habe nicht gehört
<i>u-i-pulikire</i>	<i>s'u-i-pulikire</i>
<i>i-pulikire</i>	<i>s'i-pulikire</i>
<i>tu-i-pulikire</i>	<i>si-tu-i-pulikire</i>
<i>mu-i-pulikire</i>	<i>si-mu-i-pulikire</i>
<i>wi-pulikire</i>	<i>si-wi-pulikire</i>

Daneben findet sich die Form:

<i>mulikire</i>	<i>si-mulikire</i>
<i>u-pulikire</i>	<i>s'u-pulikire</i>
<i>a-pulikire</i>	<i>s'a-pulikire</i>
<i>tu-pulikire</i>	<i>si-tu-pulikire</i>
<i>mu-pulikire</i>	<i>si-mu-pulikire</i>
<i>wa-pulikire</i>	<i>si-wa-pulikire</i>

Die Formen sind sehr häufig belegt; hier seien nur einige Beispiele angeführt:

i-n'ōwige (*n-tōwige* von *towa*) er hat mich geschlagen, daneben auch *a-n'ōfire* (*n-tōfire* von *towa*); *n'gá-zere* und ich bin gekommen, *si-tu-hūmire* wir sind nicht ausgegangen, *si-ndi-mū-wēne* ich habe ihn nicht gefunden, *mīfūa gi-ni-hómire* die Dornen haben mich verletzt, *u-lōnzere kiki?* was hast du gesagt? *wōlofu wi-hēr-wike* viele sind gekommen, *si-tu-wēne* wir haben sie nicht gesehen, *moto gu-zimire* das Feuer ist ausgegangen, *ñgingo iyé i-dēm-wike* das Trommelfell ist zerrissen, *tu-mu-tūmire* wir haben ihn ausgeschickt, *wa-ka-hansir'inyi* sie haben das Land verwüstet,

n-gu-wēne ich habe dich gesehen, liwoko li-tūnire der Arm ist angeschwollen, liwoko si-li-wáfire der Arm hat nicht geschmerzt, mtēgulo gu-mu-lémmire die Last hat gedrückt, ndi-ki-wēne ich hab's gefunden, a-fissere yūlino er ist soeben gekommen, nani a-pígegēge mūlimo? wer hat die Arbeit gethan? nani i-hērwike? wer ist gekommen? u-ká-zere niri? wann bist du gekommen? u-mu-wēne kwi? wo hast du ihn gesehen? kissonyo ki-ni-hōmire der Pfeil hat mich getroffen, pa-n-sēndite der Platz hat mir gefallen, tu-sōperige mahūte wir haben die Gewehre geladen, u-ka-dēnyere mapinde? hast du die Bogen zerbrochen? n'ga-mu-wūzige ich habe ihn gefragt, a-n'dongirige (n-longirige) er hat zu mir gesprochen, wa-ka-m-ságige sie haben ihn gesucht, tu-mu-wōfire wir haben ihn gebunden, kyé kiki s'u-ka-zere? warum bist du nicht gekommen? wa-hāfire sie sind zu spät gekommen, tu-ka-wūzige wir haben gefragt, wa-ka-lānwike und sie sind erwacht, u-sinsire? bist du fertig? si-n'ga-zer'igollo ich bin gestern nicht gekommen, Mūaga s'a-ka-zige Muaga ist nicht gekommen, mōnire (n-pōnire) ich bin gesund geworden, tu-sēmirwe wir haben vergessen, fiāla fi-tūnire die Finger sind geschwollen u. s. w.

Eine unserem Futur entsprechende Form wird durch Vorsetzung von sa vor den Verbalstamm gebildet:

bejaht:	verneint:
n-sa-púlika ich werde hören	si-n-sa-púlika ich werde nicht hören
u-sa-púlika	s'u-sa-púlika
a-sa-púlika	s'a-sa-púlika
tu-sa-púlika	si-tu-sa-púlika
mu-sa-púlika	si-mu-sa-púlika
wa-sa-púlika	si-wa-sa-púlika

Diese Form ist sehr häufig belegt, z. B. n-sa-ku-za ich werde kommen, si-n-sa-ku-za ich werde nicht kommen, n-sa-mu-wōna ich werde ihn sehen, tu-sa-héméra wir werden fouragiren gehen, u-sa-tūmbikua du wirst gehängt werden, tu-sa-ku-za wir werden kommen, n-sa-kōngomalla ich werde mich setzen, tu-sa-wona wir werden sehen, si-tu-sa-dūmula wir werden nicht fällen, a-sa-kanza er wird waschen, tu-sa-wūza wir werden fragen, a-sa-ku-sindika er wird dich begleiten, n-sa-ku-pēra ich werde dir geben, a-sa-tu-towa er wird uns schlagen u. s. w.

Im Imperativ haben wir für die zweite Person der Einzahl die Endung e an Stelle des End-a und für die Mehrzahl age oder ange:

bejaht:	verneint:
púliké höre	si-púlike höre nicht
púlikáge, púlikänge hört	si-púlikáge, si-púlikange hört nicht

z. B.: róngollé geh voraus, pírugé geh zurück, ki-same hebe es auf, hēzaife räume ab, n-gówogé leih mir, bite ka-gulle geh und kaufe, sāge suche, gire miss, longe sage, nege schöpfe, sope thue hinein, tole nimm, hēzige spiele, lēde bringe, wa-dagge jage sie fort, mu-kémere rufe ihn, ngátabe versuch's, dēnye schneide, mēgule schäle, wa-hūngirāge begrüsst sie,

n-sindiräge wartet auf mich, ka-wikáge legt es hin, iróleränge passt auf, tu-pērage gebt uns, mērage (n-pērage) gebt mir, bitáge geht eurer Wege, sagange sucht, mu-ibátage greift ihn, mu-wōpage bindet ihn, wa-towange schlägt sie u. s. w.

Ein Conjunctiv für alle Zeiten wird gebildet durch Abänderung des End-a in e und Vorsetzung der conjugativen Fürwörter. Diese Form wird sehr oft an Stelle des Imperativs gebraucht:

bejaht:	verneint:
múlike (n-púlike) und ndi-púlike	si-múlike und si-ndi púlike
ich möge hören	ich möge nicht hören
u-púlike	s'u-púlike
a-púlike	s'a-púlike
tu-púlike	si-tu-púlike
mu-púlike	si-mu-púlike
wa-púlike	si-wa-púlike.

Der Conjunctiv ist durch folgende Formen belegt: u-yape kangi mach es noch einmal, u-bíte u-katōle ligimiro geh und hole die Hacke, tu-lié lasst uns essen, wike na kipembe i-hume danda setz den Schröpfkopf auf, damit das Blut herauskomme, tu-pēre tu-pepe gieb uns, damit wir rauchen, u-n'dāngule (langula) zeige mir, mūdalla a-gi-kanze miēnda das Mädchen soll die Tücher waschen, u-n'gānzire wasche mir, u-n'dámse (lamusa) wecke mich, n-yúe damit ich trinke, n-gululle (kululla) damit ich verstehe, u-yape biro bringe es gut in Ordnung, tu-ze niri? wann sollen wir kommen? wa-n-sāgige sie sollen mich suchen, mu-hēre gereht, m-lōngire a-nege lulēnga sage ihm, er möge Wasser holen, tu-gonne lasst uns schlafen, ndi-bite? soll ich gehen? tu-angülle lasst uns pflücken, tu-tenge máfigá lasst uns einen Feuerplatz machen, Songollo i-ka-ze Songollo soll kommen, n-gēze ich möchte kosten, ndi-rolēre ich möchte nachschauen, mēre (n-pēre) gieb mir, u-ze komme, mu-ze kommt, u-hēgerēre u-ka-kōngomalle komm näher und setz dich, u-n'dōngire (n-longire) sage mir, u-irire ku kiānya klettere hinauf, u-wa-lōngire sage ihnen, u-wa-lóleságe gieb auf sie Acht, mu-m-kēmere ruft ihn, u-mirulire (pirula) bringe mir zurück, s'u-mēgule schäle nicht, si-mu-rolēre schaut nicht hin, s'a-tóle er soll nicht nehmen, si-mu-nēge lulēnga ihr sollt kein Wasser schöpfen, u-n'gānzire miēnda wasche mir die Tücher, n'dōngire n-gululle sage mir, damit ich verstehe, longe káwiri múlike sage es zum zweiten Mal, damit ich es höre.

Das Passiv

wird für alle Formen durch Vorsetzung eines ũ vor das End-a gebildet:

bejaht:	verneint:
ndi-púlikūa ich werde gehört	si-ndi-púlikūa ich werde nicht gehört
	si-múlikūi
	si-nda-ndi-púlikūa

bejaht:	verneint:
n-ga-pulikūa ich wurde gehört	si-n-ga-pulikūa ich wurde nicht gehört
{ ndi-pulikirūe ich bin gehört worden	{ si-ndi-pulikirūe ich bin nicht ge- hört worden
{ mulikirūe	{ si-mulikirūe
n-sa-pulikūa ich werde gehört werden	si-n-sa-pulikūa ich werde nicht gehört werden
{ mulikūe ich möge gehört werden	{ si-mulikūe ich möge nicht gehört werden
{ ndi-pulikūe	{ si-ndi-pulikūe

Das Zeitwort ku-wa -sein-.

Das Praesens von -sein- kann in einfachen Sätzen wie im Suaheli ganz in Wegfall kommen, in der Verneinung wird es durch si ausgedrückt, z. B.: mūnu uyo mūtáli dieser Mann ist gross, mūnu uyo si mūtáli dieser Mann ist nicht gross.

Ferner können die alleinstehenden Fürwörter nene, wewe, yuyo, hwēhwe, nyēnyu, wawo das Zeitwort -sein- im Praesens vertreten, z. B.: nene mūtáli ich bin gross, hwēhwe watáli wir sind gross.

Auch die conjugativen Fürwörter können allein stehen, z. B.: ndi mūtáli, u mūtáli, tu watáli u. s. w. Besser ist jedoch zu sagen:

nene ndi mūtáli ich bin gross	nene si-ndi mūtáli ich bin nicht gross
wewe u mūtáli	wewe s'u mūtáli
yuyo { ^a _i mūtáli	yuyo { ^{s'a} _{s'i} mūtáli
hwēhwe tu watáli	hwēhwe si-tu watáli
nyēnyu mu watáli	nyēnyu si-mu watáli
wawo { ^{wa} _{wi} watáli	wawo { ^{si-wa} _{si-wi} watáli

Schliesslich haben wir noch die Form

ndi ich bin (eigentlich n-li)
u-li
a-li
tu-li
mu-li
wa-li

Für die Verneinung wird am besten si für alle Personen oder aber nda (nein) gebraucht, z. B.: nyumba nda ngommi das Haus ist nicht gross, miho gākūe nda mēru seine Augen sind nicht hell.

Die übrigen Formen dürften wohl lauten:

n'ga-kúwire ich war	si-n-ga-kúwire ich war nicht
ndi-kúwire ich bin gewesen	si-ndi-kúwire ich bin nicht gewesen
n-sa-kuwa ich werde sein	si-n-sa-kuwa ich werde nicht sein
u-we sei	s'u-we sei nicht
mu-we seid	si-mu-we seid nicht
ndi-we ich möge sein	si-ndi-we ich möge nicht sein.

Das Zeitwort kuwa na »haben«.

Hiervon ist nur Praesens und Imperfect belegt:

Praesens:

bejaht:	verneint:
ndi-na ich habe	si-ndi-na ich habe nicht
u-i-na	s'u-i-na
i- a-i- } na	s'i- s'a-i- } na
tu-i-na	si-tu-i-na
mu-i-na	si-mu-i-na
wi- wa-i- } na	si-wi- si-wa-i- } na

Z. B.: mūnu i-na māvoko gāviri der Mensch hat zwei Hände, kissōnyo iki si-ki-na wūgi dieser Pfeil hat keine Spitze, mūgoda ugo gu-i-na mahāmba dieser Baum hat Blätter, ndi-ki-na kisseru ich habe einen Ring, u-i-na migoha giwiri du hast zwei Speere, i-na mitēgulo gidatu er hat drei Lasten, si-tu-i-na mahūte wir haben keine Gewehre u. s. w.

Imperfect:

bejaht:	verneint:
nd'ali-na ich hatte	si-nd'ali-na ich hatte nicht
u-ali-na	s'u-ali-na
ali-na	s'ali-na
tu-ali-na	si-tu-ali-na
mu-ali-na	si-mu-ali-na
w'ali-na	si-w'ali-na

Z. B.: nd'ali-na mitēgulo giwiri ich hatte zwei Lasten, s'ali-na sayu er hatte keinen Tabak, si-w'ali-na sabuni sie hatten keine Seife, tu-ali-na ngowo wir hatten Bananen, si-nd'ali-na kissōnyo ich hatte keinen Pfeil.

ku-za kommen:

Von diesem einsilbigen Verbum sind folgende Formen belegt:

Praesens:

bejaht:	verneint:
n-gu-za ich komme	si-n-gu-za ich komme nicht
u-ku-za	s'u-ku-za
a-ku-za i-ku-za } .	s'a-ku-za
tu-ku-za	si-tu-ku-za
wa-ku-za	si-mu-ku-za
wa-ku-za wi-ku-za } .	si-wa-ku-za

Perfect:

bejaht:	verneint:
ndi-zere ich bin gekommen	si-ndi-zere ich bin nicht gekommen
ū-zere	s'ū-zere
ā-zere	s'ā-zere

bejaht:	verneint:
tú-zere wir sind gekommen	si-tú-zere wir sind nicht gekommen
mú-zere	si-mú-zere
wá-zere	si-wá-zere
und si-n-gá-zige und ich bin nicht gekommen	
s'u-ká-zige	
s'a-ká-zige u. s. w.	

Futur	
bejaht:	verneint:
n-sa-ku-za ich werde kommen	si-n-sa-ku-za ich werde nicht kommen
tu-sa-ku-za	si-tu-sa-ku-za

Ferner: i-ka-ze und er möge kommen, wu-ze komm und mu-ze und zage kommt, s'a-la-za er ist noch nicht gekommen.

Während bei ndi-zere das Infinitiv-ku fällt, ist es bei -sein- in Perfect ndi-kúwire erhalten geblieben. In den übrigen Formen stimmt die Beibehaltung des ku mit dem Suaheli überein.

Die reflective Form wird durch se für alle Personen ausgedrückt. Dasselbe kommt vor den Verbalstamm zu stehen, z. B.:

ndi-se-fihama ich verstecke mich
u-i-se-fihama
i-se-fihama
tu-i-se-fihama
mu-i-se-fihama
wi-se-fihama

Die reciproke Form wird durch Anhängung von anna an Stelle des End-a gebildet: ku-tówa schlagen, towáanna einander schlagen; kuwona sehen, wonáanna einander sehen; púlika hören, pulikáanna einander hören; linganna einander parallel laufen, taŋganna einander treffen u. s. w.

Die -noch nicht,-Form wird durch Einschabung von -la- vor den Verbalstamm gebildet, z. B.: s'a-la-za er ist noch nicht gekommen, si-wa-l'ibátwa sie sind noch nicht ergriffen worden, s'a-la-fika er ist noch nicht angekommen, si-wa-la-fika sie sind noch nicht angekommen, si-gi-la-wēreka (die Bäume) haben noch nicht geblüht, s'a-la-supu er hatte noch nicht ausgeruht.

Abgeleitete Verbal-Formen.

Auch im Kihehe finden sich wie in den anderen Bantu-Sprachen die gewöhnlichen Classen der abgeleiteten Zeitwörter.

1. Die angewandte Form endigt auf ira (zum Theil ire gesprochen) und ié (wohl aus ire entstanden), z. B.: longa sprechen, lóngira zu Jemand sprechen, a-ka-wa-lóngira und a-ka-wa-longié und er sprach zu ihnen; n'dóngire sage mir, a-n'dóngié er sprach zu mir, ndi-m-lóngié ich sagte ihm; zenga bauen, zéngira für Jemand bauen, mágoda ga ku-zéngira Bauholz; lóngolla vorausgehen, lóngollirá Jemand vorangehen, a-n'dóngolié er ging

mir voran; lēda bringen, lēdira für Jemand etwas bringen, a-ka-n'dētira und er brachte mir; lāngula zeigen, lāngulirā Jemand etwas zeigen, tu-wa-lāngulirā wir zeigten ihnen, a-ka-mērié er gab mir; a-m-tēgulié mitēgulo gyakwe er trug ihm seine Lasten; wēga wa ku-dūmulira migoda Axt zum Bäumefällen.

2. Die causative Form hat die Endung sa, z. B.: genda gehen, gēndasa schicken; tānganna einander treffen, tāngannisa treffen, Begegnung herbeiführen; dēmula zerreißen, dēmulasa abreißen; sunsa schaukeln, sūn-sisa schaukeln machen; lōwa fangen, lōwosa fangen machen; dūmula abhauen, dūmulasā kürzen; nyūā trinken, nyūēsa tränken.

Die Verba auf ka verwandeln dies in sa: iwuka sich erinnern, iwusa Jemand erinnern; lámuka aufwachen, lámusa Jemand wecken; lōwoka übersetzen (über Fluss), lōwosa Jemand übersetzen; pūlika hören hat jedoch pūlikisa horchen.

3. Einige Verba bilden mittels der Endung ula an Stelle des End-a eine neue Form, welche eine der Grundform entgegengesetzte Bedeutung hat, z. B.: dinda schliessen, dindula öffnen; wisa suchen, wisula finden; pa geben, pula bekommen.

VI. Die Steigerung der Adjectiva.

Der Comparativ wird durch kuli (wo ist), rūtira kuli (rūtira über-treffen) oder kiba ausgedrückt, z. B.: mūnu uyo mūtāli kuli yulā dieser Mann ist grösser als jener; wimiriz/iwā wakālli kiba walā diese Aufseher sind strenger als jene; mūgoda ugō mūtāli gu-i-rūtira kuli migoda gulā dieser Baum ist grösser als jener; migoda igi mitāli gi-rūtira ku miyāgio diese Bäume sind grösser als die andern; ligūllu iri likommi li-rūtira kuli lirā dieses Bein ist dicker als jenes; iramba ili igazu kuli lira dieser Graben ist breiter als jener, plur. maramba igā magazu kuli galā; tuwēga tulā tudodo kuli utu jene Äxte sind kleiner als diese; pāno ipā pagazu pa-i-rūtira kuli palā dieser Platz ist breiter als jener; uhāga uō ugazu kuli ulā dieses Bett ist breiter als jenes, plur. mahāga igā magāzu kiba galā.

Der Superlativ wird durch hīro (sehr) ausgedrückt, z. B.: mūnu uyō mūtāli hīro dieser Mann ist sehr gross, der grösste; kihimbi iki kikalli hīro dies Messer ist das schärfste.

Ferner kann der Superlativ ausgedrückt werden durch rūtira mit hinzugefügtem mbēwali (I. Cl.) alle, oder wāyagwe (I. Cl.) andere, oder wōlofu (I. Cl.) viele, z. B.: mūnu uyō mūtāli i-rūtira kuli mbēwali dieser Mann ist lang, er übertrifft alle; wānu iwō watāli wi-rūtira ku wāyagwe diese Leute sind gross, sie übertreffen die anderen; mūana uyō mūsugu i-rūtira ku wōlofu dies Kind ist schlau, es übertrifft viele; mūgoda ugō mūzito gu-i-rūtira kuli mbēgili dieser Baum ist schwer, er übertrifft alle; kihimbi iki kikalli ki-rūtira ku mbēfiri dieses Messer ist scharf, es übertrifft alle; kofiōlo iyé inofu i-rūtira kuli mbēziri diese Mütze ist schön, sie übertrifft alle; ibūa iri likommi li-rūtira ku mōlofu dies Zuckerrohr ist dick, es übertrifft viele; lupembe ulu lūnofu lu-rūtira kuli mbēgali dies Elfenbein ist

schön, es übertrifft alle; kahāga iká kagāzu ka-i-rútira ku tūōlofu dies Bettchen ist breit, es übertrifft viele; usso uwó únofu u-rútira kuli mbēgali dies Gesicht ist schön, es übertrifft alle; pano ipa pánofu pi-rútira ku mbēpali dieser Platz ist schön, er übertrifft alle.

Der Superlativ kann ferner durch einen Relativsatz ausgedrückt werden, z. B.: mūnu a-li-ye mūtāli der Mann, welcher gross ist (der grösste), pl. wānu wa-li-we watāli; mīgoda gu-li-gyé muniyēhe der Baum, welcher dünn ist, pl. migoda gi-li-gyé miniyēhe; kihimbi ki-li-kyé kikālli das Messer, welches scharf ist, pl. fihimbi fi-li-fyé fikālli; nyarūpala i-li-ye inḡalli der Löwe, welcher wild ist, pl. manyarūpala ga-li-gyé makalli; hērerāge ṅgazi i-li-ye inzipi geht den nächsten Weg.

VII. Adverbien.

1. Adverbien des Ortes und Ortsbestimmungen.

Um den örtlichen Sinn des Suffixes i beim Locativ näher zu präzisieren, werden die Praefixe mu, pa, ku angewandt, und zwar:

1. mu, um das Innere des Ortes zu bezeichnen, z. B. nyumbái mūāngu in meinem Hause.
2. pa, um die Nähe des Ortes zu bezeichnen, z. B. nyumbái pāngu bei meinem Hause.
3. ku, um eine bestimmte Entfernung oder eine Bewegung von einem Ort zum andern auszudrücken, z. B. nyumbái kūāngu nach meinem Hause hin.

Von diesen Praefixen abgeleitet haben wir die Ortsadverbien umo hier (-drin), ipó oder palá da (-bei) und uku dort (-her oder -hin).

»Wo« wird durch iya oder blosses i mit vorgesetztem mu, pa oder ku ausgedrückt, je nachdem es »wodrin, wobei oder wohin« heissen soll, z. B.:

mūnu a-li mūiya wo ist der Mann (drin) oder mūnu a-li mūi
 mūnu a-li piya wo ist der Mann (bei) » mūnu a-li pi
 mūnu a-li kūiya wo ist der Mann (hin) » mūnu a-li kūi

Die Antwort würde lauten:

a-li mumo mu nyumba er ist hier im Hause
 a-li palá pa nyumba er ist da im Hause
 a-li kuko ku nyumba er ist dort im Hause
 a-si mumo mu nyumba er ist nicht hier im Hause
 a-si palá pa nyumba er ist nicht da im Hause
 a-si kuko ku nyumba er ist nicht dort im Hause

Ferner: mīgoda gu-li	{ mūiya	Antwort: gu-li mumo mu mīgūnda
	{ mūi	gu-li palá pa mīgūnda
	{ piya	gu-li kuko ku mīgūnda
mīgoda gu-li	{ pi	gu-si mumo mu mīgūnda
	{ kūiya	gu-si palá pa mīgūnda
mīgoda gu-li	{ kūi	gu-si kuko ku mīgūnda

Am gebräuchlichsten ist die Form *kūiya* oder *kūi* für wo, wohin, z. B.: *u-i-bitá kūi* oder *kūiya?* wo gehst du hin? *u-mu-wēne kūi* oder *kūiya?* wo hast du ihn gesehen? *uko kūētu kūi tu-i-bitá* dort bei uns, wohin wir gehen.

Weitere Ortsbestimmungen sind:

uku na uku hin und her
pakianya oben
panyi unten
pipi nahe
mugatti drinnen
kūiwalla draussen
longolle vorn, vorwärts
ipa kulóngolló dort vorn
kumbēre zurück, hinten
ipa pambēre dort hinten
mbēpali überall

ku luṅgata auf dem Rücken
páyagwe anderswo
kutāli weit, fern
lúballi lumūi auf einer Seite
máballi gáwiri auf beiden Seiten
gálla palá dort drüben
bāha ipá hier an Ort und Stelle
nyēke ipa von hier, z. B. *nyēke ipa u-ka fike Tabora* von hier bis du nach Tabora kommst

2. Adverbien der Zeit und Zeitbestimmungen.

pamirāo Morgens früh
lifūkye (zu ergänzen *lizowa* Sonne) die Zeit nach Sonnenaufgang
kimūnyi Mittags
lisēdwike (zu ergänzen *lizowa*) Nachmittag
lisota (zu ergänzen *lizowa*) Sonnenuntergang
pēmihé Abend
pēkiró Nacht
nyeke pakiró mbite pamirāo von Abends bis Morgens
nyeke pamirāo mbite pakiró von Morgens bis Abends
pamassi simuko Mitternacht
néṅguni heute; *Kamūāli ka-lede kiākulya néṅguni Kamūāli* bringe du heute das Essen
igóllo gestern; *igollo n-ga-zi-gúzire* *ndatu ánofu izi* gestern habe ich diese schönen Schuhe verkauft
issūzi vorgestern; *na issūzi na inéṅguni si-n'da-gónnire* von vorgestern bis heute habe ich noch nicht geschlafen
imirāo morgen; *tu-zé'imirāo?* sollen wir morgen kommen?
páwukya übermorgen; *mirāo ndi-na*

fipigo, zage *páwukya* morgen habe ich Arbeit, kommt übermorgen
néṅguni pamirāo heute Morgen
néṅguni kimūnyi heute Mittag
néṅguni lisēdwike heute Nachmittag
néṅguni lisota heute gegen Sonnenuntergang
néṅguni pāmihé heute Abend
néṅguni pākiró heute Nacht
firo fiwiri fidatu in einigen Tagen
firo mbēfiri immer
firo fiōlofu oft
firo ifi dieser Tage, z. B. *ndōnya nzōlofu*
firo ifi es ist viel Regen dieser Tage
mūēzi ugó diesen Monat
mūēzi gu-sissire vergangenen Monat (der übrig ist)
mūēzi gu-wóneke nächsten Monat (der in Sicht ist)
mūaka ugó dieses Jahr
mūaka mlóvera vergangenes (altes) Jahr
mūaka gu idāha ein früheres Jahr
mūakai nächstes Jahr
pagatti pākiró mitten in der Nacht
yūlino }
linó } jetzt, sofort

idāha	früher, z. B. n-gu-wēn'idāha	men? tú-zere niri wann sollen wir kommen?
dāha	n-gu-kagulla yūrino ich habe dich früher gesehen, jetzt erkenne ich dich	tandi erst
idāha hiro	vor Zeiten	pamüānde später, dann, z. B. mēgule tandi, pamüānde dūmulase fidōdo
niri wann, steht am Ende, z. B.: u-ká-zere niri wann bist du gekom-		fidōdo schäle erst, dann schneide in ganz kleine Stücke

3. Adverbien der Art und Weise, Vergleichung und Menge.

ānofu	gut, schön	maki	wie
kianāngifu	schlecht	wānguſiāge	schnell
hiro	sehr	pamūi	zusammen
molāmola	langsam	mūddere	mehr, noch mehr
nyatige	leise	kidodo	wenig, etwas
swe	nur (steht hinter dem Wort, auf welches es sich bezieht)	nyōlofu	viel
swēra	= suah. bassi genug, basta	enauli	vielleicht

4. Adverbien der Bejahung und Verneinung.

ēna, hēna, gēna	ja	nda, ndāla	nein
ōgo	ja doch	si	nicht (beim Verb)

VIII. Praepositionen.

1. Einfache Praepositionen.

mu	in und aus, z. B.: mu nyumba ya yowa wangu im Hause meiner Mutter, wi-mu-taſſine mu nyumba yangu sie trafen ihn in meinem Hause, tu-gōnne ipá mu igigi lasst uns da im Schatten schlafen, ndi-huma mu nyumba ich gehe aus dem Hause	Iringa ich kam nach Iringa, ndi-hérera kŕctu ku Uhehe ich gehe in meine Heimat nach Uhehe, tu-i-bitá ku nsagalla gehen wir zum Brennholz (holen)
ku	zu, auf, nach, z. B.: ndi-kalla ku mŕgūnda ich wohne auf dem Lande, ndi-hāmira ku mŕgūnda ich ziehe auf's Land, ndi-bitá ku Benderes-salaama ich gehe nach Daressalaam, u-n-dāngule űgazi ya ku-bitira ku Bagamoyo zeige mir den Weg nach Bagamoyo zu gehen, n-ga-zere ku	pa bei, z. B. pa nyumba beim Hause na mit, z. B.: i-n'ófire na lufimbo er hat mich mit dem Stock geschlagen, nene ndi-gēnda na Malingamāne ich gehe mit Malingamane kwa für, mit, z. B.: tu-gŕlline haruti kwa miēnda gimutānda wir haben Pulver für sechs Stück Zeug gekauft, u-ibāte lŕgoda lŕāngu kwa liwoko lya kŕndyo ergreife meinen Stock mit der rechten Hand

2. Zusammengesetzte Praepositionen.

pakiānya pa	auf, oben auf, z. B.: pa-kiānya pa uhāga auf dem Bette, kiānya ku ipuli auf der Mauer	pānyi pa	unter, z. B.: pānyi pa ipuli unter der Mauer
kiānya ku		mifungo pa	unter (wenn ein hohler Raum unter dem betreffenden Ge-

genstand vorhanden), z. B. mifungo	küiwalla ku ausserhalb
pa uhāga unter dem Bett	pamūi na zusammen mit
mügātti mu	kifuku kya wegen, z. B.: tu-i-hāmire
kugātti ku	kifuku kya űghondo wir sind wegen
zwischen, mitten in, z. B.: mügātti mu mü- gūnda mitten in der Pflanzung, mügātti mu űgazi mitten auf dem Wege	des Krieges ausgezogen, si-tu-hū- mire kifuku kya ndōnya wir sind nicht ausgegangen wegen des Regens
kumīho ku vor, z. B. kumīho kūāngo	ku hāliza pa
vor mir, oder auch kumīho kuli nēne	ku hām̄ya pa } anstatt
kumbēre ku } hinter, z. B. kumbēre ku	pipi pa nahe bei, z. B. pipi pa nyumba
pambēre pa } nyumba	nahe beim Hause
ku mūgōngo ku hinter, z. B. ku mū- gōngo kūangu oder kuli nene	kwa luballi pa abseits, z. B. kwa lu- balli pa űgazi abseits des Weges
ku lōngollo ku vor, z. B. ku lōngollo	luballi ku neben, z. B. luballi lūa űgazi
ku mūēzi gumūi vor einem Monat	neben dem Wege

IX. Conjunctionen.

na und	kumbi doch, indessen
innó oder	nambi so
enē wenn, ob, z. B.: enē u-i-pizere	mabiye aber, z. B.: ndi-hérera ku-m-
kipigó iki hīro wenn du diese Ar- beit gut machst; n'dēte mūgōha	hongera, mabiye si-ndi-mu-wēne
ndi-rolēre, enē gu-i-na űgāngaká	ich ging, um ihm zu danken, aber
bringe mir den Speer, damit ich sehe, ob er Rost hat	ich habe ihn nicht gesehen

Classen der Substantiva	Substantiva		Adjectiva		Charakte- ristische Silben		Pronomen demonstr. „dieser“	
	Sing.	Plur.	Sing.	Plur.	Sing.	Plur.	Sing.	Plur.
I. Classe	Vorsilben mũ, m munu	wa wanu	Vorsilben mũ, m mütáli	wa watáli	i (yo)	wa	uyó	iwá
II. Classe	Vorsilben mũ, m mũgoda	mi migoda	Vorsilben mũ, m mütáli	mi mitáli	gu	gi	ugú ugó	igi
III. Classe	Vorsilben ki kihimbi	fi fihimbi	Vorsilben ki kikáli	fi fikáli	ki	fi	iki	ifi
IV. Classe	Vorsilben — kofiōlo	oder ma ngofiōlo makofiōlo	Vorsilben — inofu	oder ma inofu (zinofu) mánofu	i	zi ga	iyé	izi igá
V. Classe	Vorsilben li, i ligullu	ma magullu	Vorsilben li linofu	ma mánofu	li	ga	ilí (irí)	igá
VI. Classe	Vorsilben lu lupembe	ma mapembe mēmbe	Vorsilben lu lúnofu	ma mánofu	lu	ga	ulú	igá
VII. Classe	Vorsilben ka káwega	tu túwega	Vorsilben ka kánofu	tu túnofu	ka	tu	iká	utú
VIII. Classe	Vorsilben u usso	ma masso	Vorsilben u únofu	ma mánofu	u	ga	uó	igá
IX. Classe	Vorsilben pa pāno	pa pāno	Vorsilben pa padōdo	pa padōdo	pa	pa	ipá	ipá

Pronomen demonstr. „jener“		Pronomen interrogat. „welcher?“		Pronomen relativum „welcher“		Pronomina possessiva		Genitiv - Praefix	
Sing.	Plur.	Sing.	Plur.	Sing.	Plur.	Sing.	Plur.	Sing.	Plur.
yulá	walá	múki	wáki	ye	we	wangu wako wakwe wetu wenyu wao	wangu wako wakwe wetu wenyu wao	wa	wa
gulá	girá	muki	miki	güé	gyé	gũangu	gyangu	güa	gya
kirá	firá	kiki	fiki	kyé	fyé	kyangu	fyangu	kya	fyá
irá	zirá galá	ĩngi	ziki maki	ye	zyé ge	yangu	zangu gangu	ya	za gya
lirá	galá	liki	maki	lyé	gé	lyangu	gangu	lya	gya
lulá	galá	luki	maki	lŭé	ge	lũangu	gangu	lŭa	gya
kalá	tulá	kaki	tuki	ke	tŭé	kangu	tũangu	ka	tŭa
ulá	galá	wuki	maki	we	ge	wangu	gangu	wa	gya
palá	palá	paki	paki	pe	pe	pangu	pangu	pa	pa

Gespräche.

sāwu oder sāu

u - kuāli?

ndi - lipāha (li ipaha)

ka - u - wēne?

ka - mu - wēne?

kūnofu

sāu! ku - hūmige?

makanni ku - hūmige?

kūnofu

hégerēre, kōngomālle

ku - herāge!

ka - wa - hūngirāge

āzi - senga!

ki kiki?

ki kirá

i - li - kuiya oder i - li - kui

i - li pipi

wi - li - kuiya oder wi - li - kui

u - ze

mu - ze

mere (ni - pere)

tu - pērage

mērage

{ n - dangule (ni - langule)

{ n - dānguliré

hégé!

lóngollé

pīrugire

n - sindirāge

irólerānge

1.

dient als Gruss und entspricht gleich-
zeitig dem suah. hodi (= anklopfen)
und qaribu (= herein).

bist du da? (ebenfalls = hodi).

ich bin da (= qaribu).

wie befindest du dich?

wie befindet ihr euch?

gut.

tritt näher! (wie geht's) dort wo du
herkommst?

Nachrichten (Worte) wo du her-
kommst?

dort ist's gut.

komm näher, setze dich.

adieu!

grüsst sie (wörtlich: besucht sie).

Gruss der Wahehe dem Sultan gegen-
über.

2.

was ist das?

das ist es.

wo ist er?

er ist in der Nähe.

wo sind sie?

komm.

kommt.

gieb mir.

gebt uns.

gebt mir.

zeige mir.

Achtung! Platz gemacht!

geh voraus.

geh zurück.

wartet auf mich.

schaut nach! passt auf!

hēzaife	räume weg.
u - ibāte	halte fest, greif zu.
bitānge	geht eurer Wege.
n - gōwoqe	leih mir
n - dongire	sage mir.
wa - longire	sage ihnen.
n - dēdere (leda)	bringe mir.
n - damse (lámusa)	wecke mich.
pige wángufyé	mache schnell.
longa molámolá	sprich langsam.
longe kamui	sag's noch einmal.
{ si - ndi - púliká	ich verstehe nicht.
{ si - múliki	
si - tu - i - púliká	wir verstehen nicht.
ndi - púliká	ich verstehe, höre.
{ u - lonsere kiki?	was sagtest du?
{ u - i - ronga ndauli?	
longe káwiri, si - múliki	sag's zum zweiten Male, ich verstehe nicht.
nani i - púliká?	wer hat es gehört?
nakiēne, u - i - ronga hīro?	wirklich, redest du die Wahrheit?
i - ronga hīro, si mūdessi	er spricht wahr, er ist kein Lügner.
Simalinga i - li - kuiya?	wo ist Simalinga?
asupali	er ist nicht hier.
a - fisire yúlino	er ist soeben angekommen.
a - ka - fisire, s'a - la - supa	er ist angekommen, er hat noch nicht ausgeruht.
munya lússale wangu a - kuza neṅuni	mein Freund kommt heute.
bite uku	geh dorthin.
n - kuza yúlino	ich komme sofort.
nda, si - nsuza	nein, ich komme nicht.
n - kuza firo fiwiri fidatú	ich komme in einigen Tagen.
m - lóngire, nene n - húmire	sage ihm, ich sei ausgegangen.
a - sa - píruqa mirāo	er wird morgen zurückkommen.
si - wa píruqi neṅuni	sie kehren heute nicht zurück.
u - i - bita lússiku ku - mu - wona?	gehst du Abends hin, ihn zu besuchen?
ndi - mu - táṅganna	ich treffe ihn.
a - húmire	er ist ausgegangen.
tu - mu - túmire	wir haben ihn ausgeschickt.
si - ndi - mu - zeri litáwa lyakwe	ich kenne seinen Namen nicht.
ndi - mu - wēne	ich habe ihn gesehen.
si - tu - m - wēne	wir finden ihn nicht.
tu bitāge	lasst uns gehen.
tu - i - huma	wir gehen aus.
nene, ndi - kulúlla	ich weiss es.
ka - wike uko	lege es dorthin.

ka-wikáge mugatti	legt es da hinein.
u-i-piga ndauli?	was machst du da?
u-pigete iki?	hast du dies gethan?
Simbuēni, ki-sawe kihimbi	Simbuēni, hebe das Messer auf.
si-ndi-ki-zēri kihimbi kyako kōkiri?	ich weiss nicht, wo dein Messer ist.
munu uyó a-yázire kihimbi kyakwe	dieser Mann hat sein Messer verloren.
i-ka-ze niri Songollo?	wann kommt Songollo?
ndi-géndasá pāmui na Songollo	ich bin mit Songollo zusammen gegangen.
bita ku-m-keméra	gehe ihn rufen.
a-hōzere kiki?	warum ist er traurig?
ni-mu-lōngié bitáge	ich habe ihm gesagt: geh deiner Wege.
mbēwali wi-hérera, yuyo i-kállige	Alle sind gegangen, er ist hier ge-
ipāha	blieben.
si puali munu, i-uzere kihehe?	ist nicht Jemand da, der Kihehe kann?
s'u-la-kululla Kiswaheli n-gu-igisa nene	wenn du noch kein Suaheli verstehst,
	werde ich es dir erklären.
n-dóngire, kui u-i-lērwa ēnyi ki?	sage mir, wo, in welchem Lande bist
	du geboren?
ndi-lērwa Uhehe	ich bin in Uhehe geboren.
a-sáwirwe Ubena	sie ist in Ubena gefunden worden.

3.

itáwa lyako u-i nani?	wie heisst du? (dein Name du bist
	wer?)
itáwa lyangu Málekerá	ich heisse Málekerá
matawa gēnyu mu-i nani?	wie heisst ihr?
a-li kuiya nyōko?	wo ist deine Mutter?
yōwa wangu a-kā-fwé	meine Mutter ist gestorben.
dade wangu, manyi a-li kuiya	mein Vater, ich weiss nicht, wo er ist.
muāna muki nyó?	was ist das für ein Kind?
si-ndi-m'ūzeri	ich kenne es nicht.
a-li kuiya ŋginna wakwe?	wo ist seine Mutter?
muāna uyo mūhāvu hīro	das Kind ist sehr schmutzig.
m-kémère mūdodo, m-pēre miēnda	rufe das Kind und gib ihm andere
miyagwe	Kleider.
a-bihiye ku-za	es weigert sich zu kommen.
ndāla, s'a-ku-za, kié kiki u-i-mu-	nein, es kommt nicht, weil du es
tófír(e)igollo	gestern geschlagen hast.
i-róngirá firo mbēfiri udessi	es lügt immer.
muāna múyagwe i-púlika ŋgánni	das andere Kind hört auf meine Worte.
zangu	
n-sa-m-pagāta	ich werde es auf den Schooss nehmen.
u-i-pagátige mūdodo	hast du das Kleine auf den Schooss
	genommen?
ēna, i-heká i-kié	ja, es lacht und freut sich.

s'a-i-riá kinhu	es isst nichts.
kié kiki s'a-i-liá?	warum isst es nicht?
u-i-liá kiki?	was isst du da?
a-li-küiya Kidalá?	wo ist Kidalá?
a-si-puali panyi?	ist sie nicht da unten?
a-si-puali	sie ist nicht da.
enauli, a-li ku kiānya ku nyumba	vielleicht ist sie oben im Hause.
ni-bite ku kiānya?	soll ich hinaufgehen?
bite ka-m-sindike	geh und bringe sie her.
Kidalá wēē, u-i-kēmerwa na nyoko,	du, Kidalá, du wirst von deiner Mutter
a-tike u-m-sindikire kihimbi	gerufen; sie sagt, du sollest ihr ein
	Messer bringen.
u-wime tandi, tu-géndase pamui	warte doch, damit wir zusammen
	gehen.
waana wáyagwe si-wa-la-fika	die anderen Kinder sind noch nicht
	angekommen.
müana uyó a-ká-zere niri?	wann ist dies Kind gekommen?
a-ká-zer(e)igóllo	es kam gestern.
s'a-ku-za nénguni?	ist es nicht heute gekommen?
ndāla, a-ká-zer(e)igóllo pakiro	es ist gestern Nacht gekommen.
bite kwa wadodo wáyagwe mu-hēzige	geh zu den anderen Kindern, damit
	ihr spielt.
müana i-wemba	das Kind weint.
kié kiki wadodo wi-wemba?	warum weinen die Kinder?
liwoko lyākwe li-ka-hómirwe na	seine Hand wurde von einem Pfeil
kissōnyo	getroffen.
fiāla fyākwe fi-tūnire	seine Finger sind geschwollen.
kissōnyo kirá ki-ni-hómire issikisa	der Pfeil da hat mein Ohr getroffen.
lyangu	
kissōnyo iki si-ki-na wūgi	dieser Pfeil hat keine Spitze.
wadodo wa-wémbige mbēwali	die Kinder haben alle geweint.
swēra, ka-bihirāge yúlino	genug, hört jetzt auf.
wāna wa-li-kūi?	wo sind die Kinder?
wawo si kuko ku nyumba	sie sind nicht im Hause.
yumūi i-se-fihámira mu nyumba	eins hat sich im Hause versteckt.
u-wa-loleságe wadodo, wi-dákulle	gieb Acht auf die Kinder, dass sie
kilió kyāo	ihr Essen essen.
mudālla yulá i-mü-wénda müanākwe	jene Frau liebt ihr Kind.
wa-wéndite wanāo	sie liebten ihre Kinder.
a-li-puiya Massānya?	wo ist Massānya?
s'a-la-za tandi	er ist noch nicht gekommen.
u-húmire kuiya?	wo kommst du her?
wadodo iwá wa-hāfire	diese Kinder sind zu spät gekommen.
tú-zere mbētuli	wir sind Alle gekommen.
tu-i-bitá kungi	wir gehen nach Hause.
tu-i-tikira ku-gendagenda nénguni	wir wollen heute spazieren gehen.

u - ki - zēre iki?	kennst du dies?
u - i - na fiala filinga?	wieviel Finger hast du?
liwoko limūi li - na fiāla fihano	eine Hand hat fünf Finger.
ndi - na māvoko gāwiri	ich habe zwei Hände.
u - i - m - wēne Muāga?	hast du Muāga gesehen?
Muāga s' a - ká - zere néñguni kifuku	Muāga ist heute krankheitshalber nicht
kya utámmūá	gekommen.
nani a - wúllege zupa, wewe iwó	wer hat die Flasche zerbrochen, du
wewe?	oder du?
ēne u - wúllege zupa nyayo, u - tówawa	wenn du eine andere Flasche zer-
ngoda	brichst, wirst du geschlagen werden.
mu - húmire kuīya?	wo kommt ihr her?
tu - i - wēne usulya uenya makañga	wir haben ein Vogelnest mit Eiern
	gesehen.
tu - i - súnsise mbangu uko na uko	wir haben uns hin und her geschaukelt.
mūdalla a - m - tófire mūana, a - ka -	die Frau hat das Kind geschlagen,
wúllige kirole	welches den Spiegel zerbrochen hat.
mukūamissi wenyu a - ka - wúllagigé	euer Junge hat unsere Selavin ge-
munyawinge wetu	tödtet.

4.

u - ze, lete nsagalla na maganga tu -	komm, bringe Brennholz und Steine,
tenge máfigá	damit wir einen Feuerplatz machen.
lete kiwya kirá, ka - ki - hiriwe	bringe den Topf da und reinige ihn.
n - ka - fi - hiriw(é) igollo	ich habe sie gestern gereinigt.
fiwya ifi fya nani?	wem gehören diese Töpfe?
kosse moto	mache Feuer.
ñgala i - pérula moto	der Wind bläst das Feuer aus.
moto gu - zímire	das Feuer ist ausgegangen.
mūliāngo ugo gu luizi	diese Thür ist offen.
sage lidindiro lya luizi, li - yāsire, si -	suche den Riegel der Thür, er ist
ndi - li' zeri (li - uzeri) li - li - kuiya	verloren gegangen; ich weiss nicht,
	wo er ist.
mūliāngo gulá mūdinde	jene Thür ist geschlossen.
dīndula mūliāngo kidodo	öffne die Thür etwas.
tóle mūkūsole ugú, gutope mu kiwya	nimm diesen Reis und thue ihn in
	den Topf.
mērage na lulenga	gebt mir auch Wasser.
fissiro ifi fi - mémire lulenga	diese Gefässe sind voll Wasser.
lulenga ulú si lúnofu, lu - na manángifu	dies Wasser ist nicht gut, es ist
	schmutzig.
bite ku íwalla u - ká - nege lulenga	geh hinaus und schöpfe frisches
lúnofu	Wasser.
tóle indówo indodo ira, ku - nega lu -	nimm den kleinen Eimer, um Wasser
lenga	zu schöpfen.

lete na lulenga lüá ndōnya ka-m-pere	bringe auch Regenwasser und gieb
mudalla uyó	es dieser Frau.
sope lulenga mu kiwya, tu-tereke	giesse Wasser in den Topf, damit
	wir kochen.
lulenga lu-lülluma	das Wasser kocht.
lete fingamba ifi, tu-fi-tereke	bringe diese Bataten, damit wir sie
	kochen.
mēre kihimbi kiūgi	gieb mir ein scharfes Messer.
kihimbi iki kyāni? (kya nani)	wem gehört dies Messer?
si kyangu	es ist nicht meins.
li-li-kuiya libuēta lyangu?	wo ist mein Kasten.
li-limo in'uhaga	dort auf der Bettstelle.
lete kihimbi kyangu	bringe mein Messer.
wik'ipāha	lege es dahin.
nyonge ŋguku imūi nēnguni, ŋguku	schlachte (drehe den Hals um) ein
ya wúwiri mirāu	Huhn heute, das zweite morgen.
mere mōnyo	gieb mir Salz.
si-ndi-na monyo ipa	ich habe kein Salz hier.
mō-gu-li monyo mōlofu mugatti mu	da ist viel Salz in dem eisernen
kibuēta kya kiūma	Kasten.
u-héreré ku kiānya, kōmole monyo,	geh nach oben, hole Salz und thue
u-hāte mu muhūzi	es in die Sauce.
tu-liá kiki nēnguni?	was essen wir heute?
kiákulya kinóno hiro, ugalli na mu-	sehr gutes Essen, Brei und Gewürz-
huzi	Sauce.
nani i-sansire (von sanga) ugalli?	wer hat den Brei gekocht?
nene n-ka-térike issūzi mukússole	ich habe vorgestern Reis gekocht.
kiákulya ki-pié?	ist das Essen gekocht (fertig)?
tu-liáge	lasst uns essen.
ka-lete kiákulya	bringe das Essen.
kiákulya we-ki-pié, tu-lié	wenn sie das Essen fertig haben, lasst
	uns essen.
nene i-waw'insálla	ich bin hungrig (es schmerzt der
	Hunger).
tu-i-na nsalla hwehwe mbētuli	wir haben Alle Hunger.
tu-fwé mússale	wir sterben vor Hunger.
nene i-wawa ŋgeru	ich bin durstig.
mere lulenga kidodo n-yúe	gieb mir etwas Wasser, damit ich
	trinke.
wi-na ŋgeru wawo mbēwali	sie haben Alle Hunger.
mudalla a-ka-mērié ugalli ni-kā-liá	die Frau gab mir Brei und ich ass.
mūana uyó i-kā-liá ugalli wēnyu	das Kind hat euren Brei gegessen.
yu kuāli ku nyumba?	ist er zu Hause?
s'a-la-fika, tu-lié tu wiyēna	er ist noch nicht gekommen; essen
	wir allein.
inyulúllu iŋí u-ku-wenda?	was für Suppe willst du?

inyulúllu izi mío hiro	diese Suppe ist sehr heiss.
ka-n-dētere inḡowo n-gēzé	bringe mir Bananen, damit ich koste.
inḡowo izi núḡunó	diese Bananen sind reif.
inḡowo zirá si inofu	jene Bananen sind nicht gut.
m-pere müana inḡowo zirá zinofu	gieb dem Kinde jene guten Bananen.
nyanya izi nōnno hiro	diese Tomaten sind süss.
firo mbēfiri muteréssi i-m-terekera	der Koch kocht ihm alle Tage Bataten.
ḡingamba	
wi-li-kūiya Malingamāne na Muāga?	wo sind Malingamane und Muaga?
wa-li uku panyi pa mḡoda	sie sind dort unter dem Baum.
wa-kémere	rufe sie.
u-i-suka mbúngala?	willst (bittest) du Zuckerrohr?
u-i-hāge mbúngala gumūi pa mibún-	nimm ein Zuckerrohr von diesen.
gala igi	
hongēre	danke.
dēnye libérege lya mbúngala	brich eine Stange Zuckerrohr ab.
u-gu-wēne munōnno?	findest du es süss?
mbúngala ḡūangu si munōnno	mein Zuckerrohr ist nicht süss.
ḡiako mukávu	deins ist trocken.
lete mbúngala muyāgo n-gēzé	bringe ein anderes Zuckerrohr, damit ich koste.
ugo munōno; ifundo indodo m-pere	dies ist süss; ein kleines Stückchen
müana	gieb dem Kinde.
s'a-gu-wende mbúngala	es hat Zuckerrohr nicht gern.
a-i-yēndite wuki wa ḡsuki	es hat Bienenhonig lieber.
mḡule tandi, pamūande dūmulaze	schäle es erst, dann schneide es in
tudōdo tudodo	ganz kleine Stückchen.
a-bihiye ifundo ngommi	es verweigert ein grosses Stück.
i-yenda ulasi múddere kwa lulenga	es liebt berauschende Getränke mehr als Wasser.
ndi-ḡutē	ich bin satt.
ndi-na tullo	ich habe Schlaf.
si-n-ku-wenda ku-gonna	ich will nicht schlafen.
si-tu-pefi sāyu	wir rauchen nicht (Tabak).
lino lete kihéro, u-sōpe mugatti	bringe eine Schüssel und thue es hinein.
kihéro ki?	was für eine Schüssel?
kihero kirá kidodo	jene kleine Schüssel.
fihero mbēfiri fi-rinḡēne	alle Schüsseln sind gleich.
u-sinsire?	bist du fertig?
n-ga-sinsire pipi	ich bin bald fertig.
mukūamissi uyó i-piga kipigo kyakwe	dieser Junge arbeitet fleissig.
kwa upiffu	
{u-ka-here kūiya?	wo gehst du hin?
{u-i-bitá kūi?	
nene ndi-kall'ipá	ich wohne hier.

bite ku kaye ka'-gullá máfutá	gehe in die Stadt und kaufe Öl.
{ máfutá maki?	was für Öl?
{ máfutá ga kiki?	
kié kiki u-i-gúlla máfutá?	warum kaufst du Öl?
ndi-tikira n-hiriwe muliāngo	ich will die Thür anstreichen.
muliano muki?	welche Thür?
kubülle hiro, pa- { u-hiriwe máfutá	reibe sehr ab, dann schmiere mit
müānde { u-báke	Öl ein.
lete mūgotha ndi-rolēre, ēne gu-i-na	bringe den Speer, damit ich schaue,
ngāngaká	ob er Rost hat.
gu-i-na ngāngaká nzólofu	er hat viel Rost.
munu uyo i-kulúlla ku-hōngola lu-	dieser Mann versteht Speerschäfte
kwande	zurecht zu machen.
i-li kūiya isho wako?	wo ist dein Vater?
dade wangu a-hūmire	mein Vater ist ausgegangen.
a-hēre kūiya?	wo ist er hingegangen?
a-hēre ku kikaye ku-guzá ngūku	er ist in den Ort gegangen, um Hühner
	zu verkaufen.
ngūku ziringa ze-inwe (zi-a-inwa)?	wieviel Hühner hat er mitgenommen?
manyi, enauli ikyumi	ich weiss nicht, vielleicht zehn.
ngūku izi ikyumi mbēziri zakwe?	sind diese zehn Hühner alle sein?
ndāla, imūi yakwe swe	nein, nur eins ist sein.
nyumba iyé ya nani?	wem gehört dies Haus?
nyumba iyé nda ngommi	dies Haus ist nicht gross.
nyumba irá inofu i-rūtira ku nzayo	jenes Haus ist schöner als die andern.
i-n-zéngirige nyumba	er hat mir ein Haus gebaut.
wadalla iwá wi-fiāgira mu nyumba	die Mädchen sind im Hause am Fegen.
wa-ka-fiagirig(e) igollo	sie haben gestern gefegt.
u-i-lolēre wanu iwa witow'indussi	schau diese Leute, sie schlagen die
	Trommeln.
ndussi nyiki?	was ist es für ein Tanz?

5.

mienda igi si minofu, ndema mienda	diese Tücher (Kleider) sind nicht schön,
igi, n-ku-enda zirā uku	(ich will) nicht diese Tücher, ich
	habe jene dort lieber.
mienda igi gi-na ikwi	diese Tücher sind schmutzig.
mūenda gu-i-dēmūlāsá	das Tuch ist zerrissen.
mūana a-n-dētié muenda	das Kind hat mir ein Tuch gebracht.
a-hizire mūenda gūangu	er hat mir ein Tuch gestohlen.
a-li kūiya munu, ya-ka-hizire mū-	wo ist der Mann, welcher mein Tuch
enda gūangu?	gestohlen hat?
u-gizire galinga?	wieviel hast du abgemessen?
nani a-kanza kitāmbali iki?	wer wäscht diesen Lappen?
nani a-ka-ki-kānzire?	wer hat ihn gewaschen?
u-n-gānzire mienda miēru igi	wasche mir diese weissen Tücher.

u-kanze müenda ugó na sabuni	wasche dies Tuch mit Seife.
munyawinge muhinsa a-gi-kanze mi- enda gyāngu	die Slavín soll meine Kleider waschen.
wanyawinge wa-ka-kanzige mienda gyāko	die Slavinnen haben deine Kleider gewaschen.
anika mienda igi ku lizowa	trockne diese Tücher in der Sonne.
vūāle mienda linó	ziehe jetzt die Kleider an.
tu-vālide mienda minofu nénguni	wir haben heute schöne Kleider an- gezogen.

6.

a-li küiya fundi Mūányambirá?	wo ist der Meister Muányambirá?
a-l'ipāba	er ist hier.
i-ronga, i-suka ngēse	er sagt, er will Kalk.
lede ngēse, lede maganga	bringe Kalk, bringe Steine.
kō-ga-li maganga mōlofu	dort sind viele Steine.
maganga ga-li küiya?	wo sind Steine?
bāba ipa pipi pako	hier ganz in deiner Nähe.
si kutali?	ist es nicht weit?
si-u-i-na miho wēwe?	hast du keine Augen?
lete maganga wangufiāge	bringe schnell Steine.
lete maganga ku kiānya	bringe die Steine hier herauf.
lete lulenga, ipa lu-supali	bringe Wasser, hier ist keins.
m-kémère mūdodo a-nege lulenga	rufe den Jungen, er soll Wasser holen.
u-irire ku ikinga, kō-lu-li lūēgo	klettere hinauf, dort ist eine Leiter.
ndi-saga munu, a-sa-mōndere (pon- da) klūma iki	ich suche Jemand, der mir dies Eisen schmieden wird.
let(e)iwēga lyangu	bringe meine Axt.
kiāga kya iwēga kihūmire	der Stiel der Axt ist ausgegangen.
u-lembe lūssoni	setze ein Blatt (Stahl) ein.
mirulire (pirula) iwēga lyangu mirāo	bringe mir meine Axt morgen zurück.
n-gu-li-lēdira mirāo	ich werde sie dir morgen schicken.

7.

ndi-tikira n-guze mūgunda gūangu	ich will meine Pflanzung verkaufen.
u-wene ndauli, ni-ku-guze?	wie viel willst du geben (du siehst was, dass ich sie dir verkaufe)?
mūgunda gūangu mūnofu hīro	meine Pflanzung ist sehr schön.
lu-supali lulenga lōlofu?	ist viel Wasser da?
ki-supali kissimá pipi pa nyumba	da ist ein Brunnen nahe beim Hause.
mō-lu-li lulenga lūnofu?	ist gutes Wasser drin?
kō-gu-li na mūkogá, na lulenga lūá	da ist auch ein Fluss, und das Fluss-
mūkoga lunono hīro, lu-i-rūtira lu-	wasser ist sehr gut, es übertrifft
lenga lūá kissimá	das Brunnenwasser.
mu-i-wēne somba mūkogai?	habt ihr Fische im Fluss gesehen?

ku mŭgunda gŭangu mabŭngalá mō-
lofu, na upemba na massébēre na
imboga mbēziri kō-zi-ri

mussēre ugŭ ēna mussēre gŭa mugun-
da gŭako?

nakiēne (ndi-ki-wene), ēna mussēre
gŭa mugunda gŭangu, nene si-ndi-
ronga ūdessí, ndi-ronga nakiēne
migoda giringa gi kō-gi-ri mugunda
gŭako?

mugunda gŭako pipi na mŭkogá?

gu-li kŭiŷa mugunda gŭako?

si kutali, nene ndi-bité mirāo

tu-ka-limige igollo ukó

pano ipa pa-n-senda

si-n'gu-pa-wenda pano ipa

munya migunda igi i-bāgira mugunda
gumŭi

upemba u-pongólla hiro

ku-li ndege, litáwa lyakwe sweswe,
a-i-nyŷa ulasi

u-i-rolēre ímenné kō-i-ri ukó, i-da-
kulla lissolli, i-dakŭlla mabŭngala
getu, i-dakulla mbēgali

firo mbēfiri ímenn'(e)iyé ya-i-ku-za,
i-ka-liá massolli na mabŭngala na
fingamba na finu fiētū mbēfiri

mbēpali a-i-ku-za, a-ka-z'igollo, a-
ka-z'issŭzi, a-ka-zire pakiro ne-
nguni

haya wadodo, bitange m-k'ibáte

ímenne i-li-kŭiŷa lino?

i-li kumbere ku mihogo

u-i-rolēre, pipi pako, u-ibate

u-i-dindisé

lu-li-piya lŭsissi?

lete lŭsissi luyālo

mu-wōpe hiro

mu-wōpe pambēre pa nyumba

lino m-pēre lulenga

enauli i-na ngēru

mu-pēre mahamba, i-na nsalla

i-gŭite linó, s'i-na nsalla

a-li-piya munya'menné iyé?

manyi

auf meiner Pflanzung ist viel Zucker-
rohr und Hirse, und Mais und alle
Gemüse sind dort.

ist das Reis von deiner Pflanzung?

wirklich, ja es ist Reis von meiner
Pflanzung, ich sage keine Lüge,
ich spreche die Wahrheit.

wie viele Bäume sind da auf deiner
Pflanzung?

ist deine Pflanzung nahe am Flusse?
wo liegt deine Pflanzung?

nicht weit, ich gehe morgen hin.

wir haben gestern dort gearbeitet.

der Platz hier gefällt mir.

ich liebe diesen Platz nicht.

der Besitzer dieser Pflanzungen ver-
mietet eine Pflanzung.

die Hirse blüht schön.

dort ist ein Vogel, er heisst Sweswe
und trinkt gern Ulasi.

schau, dort ist eine Ziege, sie frisst
Gras, sie frisst unser Zuckerrohr,
sie frisst Alles.

alle Tage kommt diese Ziege und
frisst Gras und Zuckerrohr und
Bataten und alle unsere Sachen.

überall kommt sie hin, sie kam gestern,
sie kam vorgestern, sie kam heute
Abend.

voran, Kinder, geht und fangt sie.

wo ist die Ziege jetzt?

sie ist dort hinter dem Mohogo.

schau, nahe bei dir, greif sie.

halte sie fest.

wo ist ein Strick?

bringe einen anderen Strick.

binde sie fest an.

binde sie hinter dem Hause an.

gieb ihr jetzt Wasser.

vielleicht hat sie Durst.

gieb ihr Blätter, sie hat Hunger.

sie ist jetzt satt, sie hat keinen Hun-
ger.

wo ist der Besitzer dieser Ziege?

ich weiss es nicht.

tu-sa-mu-wona, s'a-la-piruka	wir werden ihn sehen, wenn er zurückkehrt.
a-i-kalla ukú luballi ku nyumba ya maganga i-ri ngommi hiro; i-na mapenne mōlofu	er wohnt dort neben dem Steinhaus, welches sehr gross ist; er hat viele Ziegen.
wayawo wadodo, wayawo wawinna	die einen sind klein, die anderen gross.
wayawo wēru, wayawo watitu	die einen sind weiss, die anderen schwarz.
wā-zere ipa mbēwali	sie kommen alle hierher.
wanu wa-ka-hizire mūngu ga mugunda gūangu si-wa-l'ibātwa	die Leute, welche die Gemüse auf unserer Pflanzung gestohlen haben, sind noch nicht ergriffen worden.
u-gi-wene mikondo ku mūgodá?	siehst du die Früchte (des Affenbrotbaumes) auf dem Baume?
ēna, kō-gi-li, kumbe si-gi-la mitūngunú	ja, da sind welche, aber sie sind noch nicht reif.
kō-gi-li midōdi swé	da sind nur unreife.
lete gumūi, ndi-gu-wone n-gēze	bringe eine, damit ich sie sehe und koste.
u-i-rolēre mudōdi hiro, liwala lyakwe ndala mahamba	schau, sehr unreif, ihre Farbe ist wie (nein) die Blätter.
u-i-rolēre, ēne kō-gu-li gumūi mutūngunú	schau, ob da eine reife ist.
kō-gu-li gumūi mutūngunu ku kiānya hiro	da ist eine reife ganz oben.
u-iriré ku kiānya	klettere hinauf.
kuike ku mūgodá	steige vom Baum herab.
si-nd'ūzeri ku-irirá	ich kann nicht klettern.
gēze, irira ku mūgodá	versuch's, klettere auf den Baum.
wē Solirémba, lete lugowo	du, Solirémba, bringe eine Stange.
lugowo luki?	was für eine Stange?
lugowo lulá lutali	jene lange Stange.
páwukya tu-angulle miyāgió	übermorgen wollen wir andere pflücken.
bite u-ka-tól'iwēga wa ku-dūmulira migoda	geh und hole die Axt, um die Bäume zu fällen.
ka-hérerá ku-dūmula mūgodá gulá	geh, fälle jenen Baum.
migodá gi-li kūiya, m-ka-dūmule?	wo sind die Bäume, welche ihr fällen sollt?
si-tu-sa-dūmula migodá igi	wir werden diese Bäume nicht fällen.
migodá igi gi-kwālulá	diese Bäume blühen.
bite } héreré }	geh, hole die Hacke und arbeite.
limbēdē ili ndi-konyólire mu mugunda giakwe	diese Gurke habe ich auf seiner Pflanzung gepflückt.

munu uyó mukállí híro	dieser Mann ist sehr roh.
a-tófire munyawinge wakwe	er hat seine Sklaven geschlagen.
i-towa firo mbēfiri wanyawinge wa- kwe	er schlägt alle Tage seine Sklaven.
u-i-rolēre, dūma i-ri panyí pa mu- biki	schau, da ist ein Leopard unter dem Baume.
pákiro ipa i-ka-ku-zire dūma i-ká- liá nguku ziwiri	diese Nacht kam ein Leopard und frass zwei Hühner.
si dūma, i-ka-li nsoka	es war kein Leopard, es war eine Schlange.
nsoka i-patá ku-ingira mu mūēna mudodo híro	eine Schlange kann durch ein sehr kleines Loch kriechen.
ukwetu mūnyi gumūi nsoka yá-dakūē inguku ikyumi na makānga mōlofu	bei uns frass eines Tages eine Schlange 10 Hühner und viele Eier.
u-i-rolēre híro, duma i-rípāho pa fitungulu	schau sehr hin, der Leopard ist dort im Gebüsch.
nene si-ndi-ki-wēne kinu	ich sehe nichts.
nakiēne, ndi-i-wēne linó, lete hute yangu	wirklich, ich sehe ihn jetzt, hole mein Gewehr.
i-su-mu-li issassi, i-su-mu-li baruti	es ist keine Kugel, kein Pulver drin.
issassi mō-li-ri mu ipāpa, na baruti mū-i-ri mu ipembe ya baruti	Blei ist hier im Fass und Pulver im Pulverhorn.
tu-yawe ikándiro, tu-tege lútego	lass uns eine Grube ausheben und eine Falle stellen.
ndi-tēgige uina wa ku-gwirisa ngōko	ich habe eine Falle gestellt, um wilde Thiere hineinfallen zu lassen.

8.

mūāna i-na mbūngó	das Kind hat Fieber.
u-ēl(ē) inyulúllu, m-pere	koche Suppe, gieb sie ihm.
a-bihiye inyulullu, á-tike a-ku- wende ugalli	es will keine Suppe, es sagt, es möchte gern Brei.
ugalli si únofu kwa wanu wenya mbūngó	Brei ist nicht gut für Fieberkranke.
mu-pere mūgoda tandi, pamūānde	gieb ihm erst Arznei, dann gieb ihm
mu-pere lulenga n'inyulúllu	Wasser und Suppe.
mu-kémère nginna wakwe tu-géndaze ku nyumba	rufe seine Mutter, damit wir nach Hause gehen.
mutwe gūangu gu-i-wawa	ich habe Kopfschmerzen (mein Kopf schmerzt).
lino liangu li-mbawa (ni-wawa)	mein Zahn schmerzt mich.
meno gangu gi-mbawa	meine Zähne schmerzen mich.
māmbaga i-wawa	ich habe Brustschmerzen.
mu-iremme mu-i-wawa	ich habe Leibscherzen.
nene mutāmmūa	ich bin krank.

munu uyó { i-na kigérike dānda { i-hūme dānda	dieser Mann hat Dysenterie.
mugōgollo uyó i-na lukohómolá	diese Alte hat Husten.
liwoko lyangu li-túnire	mein Arm ist angeschwollen.
liwoko lyakwe li-wawire	seine Hand schmerzte ihn.
ndi-témire kiāla	ich habe mich in den Finger geschnitten.
si-ngéruik'igollo, ngali ndi mutám-mūá	ich bin gestern nicht gekommen, ich war krank.
nén̄guni mōnire	heute bin ich gesund.
tu-pērage mógoda kwa watámmūá	gebt uns Arznei für die Kranken.
mutámmuá a-pónire	der Kranke ist gesund geworden.
kié kiki u s'u-kā-zere igollo?	warum bist du gestern nicht gekommen?
firo fiōlofu ndi mutámmūá	viele Tage war ich krank.
u-li mutámmūá kiki?	was fehlte dir?
ndi-kúwire na mbūngó	ich habe Fieber gehabt.
u-nyūe mógodá ugú	trinke diese Arznei.
ndi-nyūe sūkumui?	soll ich auf einmal trinken?
sope mógoda kidodo mu lulenga, pamūánde ku-nyūá	giesse etwas Arznei in Wasser, dann trinke.
u-i-saga lulenga lusíssimo, manyi lulenga lupyó?	willst du kaltes oder heisses Wasser?
mógoda ugó mukállí hiro	diese Arznei ist sehr scharf.
wunúngo wakwe wanángifu	ihr Geruch ist schlecht.
wángufyé u-nyūe mbēguli	schnell, trinke Alles.
pamūánde u-nyūe lulenga	dann trinke Wasser.
muhawi yumūēne a-sa-ku-síndika uganga	der Zauberer wird selbst die Arznei bringen.
i-háwira mudalla ugó	er hat diese Frau bezaubert.
i-piga wuhawi wakwe mbēpali	er treibt überall seine Zauberei.
kwetu wa-wullagige wahawi	bei uns tödten sie die Zauberer.
mūtwa a-ka-wa-kémere wakammi wakwe, a-ka-wa-lóngire: »mugōgolo uyó mūhawi, mu-ibátage mu-wōpage; mirāo i-sa-tumbikūa«	der Häuptling rief seine Soldaten und sagte ihnen: »Dieser Alte ist ein Zauberer, ergreift ihn, bindet ihn; morgen wird er gehängt werden.«
wa-ka-mu-wopa	sie banden ihn.
wanu wa-ka-m-síndié wa-ka-fülluge, wa-ka-góna; n-ga-m-füngulié, a-ka-kimbirá	die Leute, welche ihn bewachten, wurden müde und schliefen; ich band ihn los und er entlief.
wakammi wa-ka-lámūiké wa-ka-longa: »muhawi a-kimbié«	die Soldaten erwachten und sagten: »Der Zauberer ist entflohen.«
wa-ka-m-sāgige	sie suchten ihn.
wa-ka-n-tānganna wa-ka-n-dóngira: »u-mu-iwuke munu yulá tu-mu-wófire?«	sie trafen mich und sagten zu mir: »Erinnerst du dich jenes Mannes, den wir festgenommen hatten?«

ni-ka-wa-lóngira: »munu nani?«	ich sagte zu ihnen: »Welchen Mann?«
wa-ka-n-dóngira: »muhawi yulá a-ka-kimbíé; mutwa wetu ēn'a-púlike, a-sa-tu-towa	sie sprachen zu mir: »Jener Zauberer ist entflohen; wenn unser Häuptling das hört, wird er uns schlagen.«
n-ga-wa-lóngira: »n-ga-wa-wóneza enyi yakwe; ninirage tu-m-sage	ich sprach zu ihnen: »Ich werde Euch seinen Ort zeigen; folgt, damit wir ihn suchen.«
n-ga-lóngolla, mbēwali wa-ka-ninirá; tu-ka-lowōka múkogá, tu-k'in-girá mu'nyi (enyi) yakwe tu-ka-mu-wóna	ich ging voraus. Alle folgten; wir setzten über den Fluss, betraten seinen Ort und fanden ihn.

9.

{ mirāo tu-i-bitá safari mirāo tu-hérera ku safari	morgen gehen wir auf Reisen.
tu-i-bitá ku Uhehe	wir gehen nach Uhehe.
ndi-heméra firió néñguni	ich sehe mich heute nach Proviant um.
n-ga-hémerige filígollo (filió igollo)	ich habe mich gestern verproviantirt.
tu-i-bite ku-gwawa mienda	gehen wir, um uns mit Stoffen für die Reise zu versorgen.
a-ka-here ku Bagamoyo a-ka-gúlline mienda mínofu	er ist nach Bagamoyo gegangen und hat schöne Stoffe gekauft.
nyumbai mwa mugēnzi mienda miōlofu	im Hause des Fremden liegen viele Stoffe.
mu-i-wūza kiki mienda igi?	wie verkauft ihr diese Tücher?
gēre utáli wakwe na úsupi wakwe	miss seine Länge und Breite.
bita ku wassāgirá ka-gulla mienda	gehe zu den Unterhäuptlingen und kaufe Stoffe.
n-ga-gúlline finu fiōlofu	ich habe viele Sachen gekauft.
igollo n-ga-gi-gúlline mienda minofu igi	gestern habe ich diese schönen Stoffe gekauft.
n-ga-gūzire mienda mipya gyangu	ich habe meine neuen Tücher verkauft.
n-dangule ñgazi ya ku-bitira ku Bagamoyo	zeige mir den Weg, um nach Bagamoyo zu gehen.
ñgazi ^{i-húmire} } ipa i-ka-fike Ubena nyeke kutáli?	ist der Weg von hier bis Ubena weit?
tu-ka-wūzige wanu mbēwali	wir haben alle Leute gefragt.
kirongozi a-lóngolié ku wapagazi	der Führer geht den Trägern voran.
tów' indússi	schlage die Trommel.
ñgingo i-dēmüiké	das Fell ist zerrissen.
mirāo tu-sa-wóna enyi ngommi	morgen werden wir ein grosses Land sehen.
Wahehe wa-ka-nansir'inyi ku Iringa	die Wahehe haben das Land um Iringa verwüstet.

Wabena wi-nansire kaye zetu

wi-kibete senga zetu mbēziri
mutégulo ugó gu-mu-lémmire
mitégulo igi mipefu na gilá mizito
wapagazi wahano wa-ka-hémire
wa-ka-tégule mibogóllo igi
kitégulo kimūi ki-yássire
kirongozi a-ka-túmire wanu wa-wa-
ságige
wapagazi wa-lündie

sage wanu wa-tégule ñgingo izi
wikasa pa mugongo gūá dógowi
sakange pano penyi kissima
lulenga lu-li-kñiya?
lu-li kuko ku mugunda gulá
lulenga lu-firá ipa
wa-dagge wanu iwó
nani mñénya maperéra?
u-kā-zere niri?
ndi-kā-zer'igollo
mu-lōngié mūtwa n-sa-kuza mirāo

si-n-sa-kuza néñguni
kula ku māmbo ku-li wanu wōlofu
wenya migoha
wi-kōngomalle ku mambo
ka-wa-lōngié wana mbēwali wa-hanse
migoha gyao
ndi-wa-wēne wi-here yúlino
tu-sóperige mahute getu
ndi-mu-wēne munu ukó, mu-kémère
nyumba iyé i-hūma liüssi

tu-ī-bite
kō-zi-li nyumba ñnofu?
pano ipa panángifu hīro, pa-na mífwa
na maganga na makándiro
mífwa gi-tu-ómire mu ligullu

wa-hōpié mugatti mu irāmba
mu-fülluge?
safari i-here kutali néñguni
tu-ku-hiraga tu-ī-bitu kungi

die Wabena haben unsere Orte zer-
stört.

sie haben all unser Vieh weggenommen.
diese Last drückt ihn.
diese Lasten sind leicht und jene schwer.
fünf Träger sind geflohen.
sie trugen diese Säcke.
eine Last fehlt.

der Führer hat Leute ausgesickt,
damit sie sie suchen.

die Träger haben sich vorher be-
rathen.

suche Leute, die diese Felle tragen.
lade sie auf den Rücken des Esels.
sucht einen Wasserplatz.

wo ist Wasser?

dort ist welches auf jener Pflanzung.
hier quillt Wasser hervor.

jage die Leute weg.

wer ist der Nachrichten-Überbringer?

wann bist du gekommen?

ich bin gestern gekommen.

sage dem Häuptling, ich werde mor-
gen kommen.

ich werde heute nicht kommen.

dort auf dem anderen Ufer sind viele
Leute mit Speeren.

sie sitzen am anderen Ufer.

sage allen Leuten, dass sie ihre Speere
niederlegen sollen.

ich sehe, sie gehen jetzt.

wir haben unsere Gewehre geladen.

ich sehe dort Jemand, rufe ihn.

aus diesem Hause steigt Rauch her-
aus.

gehen wir hin.

giebt es da gute Häuser?

der Platz ist sehr schlecht, da giebt
es nur Dornen, Steine und Gruben.
die Dornen haben uns den Fuss ver-
letzt.

sie sind in den Sumpf gerathen.

seid ihr müde?

die Karawane ist heute weit gegangen.
wir bitten dich um Erlaubniss, nach
Hause zu gehen.

10.

nénguni ku-li ngāla hiro	heute ist es sehr windig.
mafuffu mōlofu nénguni	heute ist es sehr bewölkt.
nénguni kwēro	heute ist es klar.
i-su-ku-li ngāla nénguni	es ist heute nicht windig.
lino mafuffu ga-si-ku-li, lizowa ikalli hiro	es ist jetzt nicht bewölkt, die Sonne brennt sehr heiss.
ndonya i-nyululla	es regnet.
firo ifi i-si-ku-li ndonya	dieser Tage fiel kein Regen.

Erzählungen.¹

I.

mūdālla mūdūtu.
bibi mnene
 Die dicke Frau.

a-ka-li kūāli <i>alikwako</i>	mudalla mudutu hiro. <i>bibi mnene sana.</i>	a-ka-li mutāmmūa wa <i>akawa mgonywa sababu ya</i>		
Es war einmal	eine sehr dicke Frau.	Sie war krank wegen		
wudutu wakwe. <i>unene wake</i>	mūnyi gumūi <i>siku moja</i>	a-ka-longa <i>akawambia</i>	na wanakwe: <i>waanaone:</i>	nene <i>mimi</i>
ihrer Korpulenz.	Eines Tages	sprach sie	zu ihren Kindern:	Ich
n-sa-kū-bita kwa mlagūssi, <i>ntakwenda kwa mganga,</i>	n-ga-kóffié mūgoda gūā wudutu. <i>nipato dauca ya unene</i>			
werde zum Arzt gehen, damit ich Arznei gegen die Corpulenz bekomme.				
a-kā-herē kwa mlagūssi. <i>akenda kwa mganga</i>	a-kā-fissere, <i>alipofika,</i>	a-ka-wōna mlagūssi <i>akaona mganga</i>	Sie begab sich zu einem Arzte. Als sie dort ankam, fand sie den Arzt	
a-su-pali. <i>hayupo.</i>	mudalla a-m-sindie', <i>bibi akangoja,</i>	a-ka-kōngomālla, <i>akakaa kitako,</i>	a-ka-hōza <i>akasikitika (sababu ya)</i>	nicht zu Hause. Sie wartete, setzte sich nieder und war betrübt
wutāmmūā wakwe. <i>ugonywa wake.</i>	muganga a-kā-pirwike, <i>mganga akarudi</i>	a-ka-mu-wōna mudalla <i>akamwona bibi</i>	wegen ihrer Krankheit. Der Arzt kehrte zurück und sah die Frau,	
uyū, a-k'itika: <i>huyu, akasema:</i>	hegērere, <i>garifu,</i>	a-ka-mu-wūza: u-i-sāga kiki? <i>akamwuliza: unatafuta nini?</i>	mudalla <i>bibi</i>	und er sagte: Tritt näher, und fragte sie: Was suchst du? Die Frau

¹ Dieselben sind keine ursprünglichen Erzählungen der Wahehe, sondern dem Suaheli entnommen, den Wahehe vorerzählt und von diesen in ihrer Sprache wiedergegeben. Die zweite Zeile enthält den Suaheli-Text.

a-kátwike: n-ga-li n-gu-zere kũāko u-n-dawe (lawa) wutāmmũā
 akasema: nimekuja kwako unitezumie ugonyica
 sagte: Ich bin gekommen zu dir, damit du nach meiner Krankheit

wangu. a-ka-wūza: u-i-na kiki? a-ka-katwike mudalla, a-ka-hōngeza:
 wangu. akauliza: una nini? akasema bibi akajibu:
 schauet. Er fragte: Was hast du? Sie sagte, die Frau, und sprach:

n-sũk'u-mēre mũgoda kwa wudũtu wangu. muganga
 naomba unipe dawa ya unene wangu. mganga
 Ich bitte, dass du mir gibst Arznei gegen meine Corpulenz. Der Arzt

a-ak-m-lōngira: kwandi ūya, mirāo ū-zage n-gu-pēre
 akamucambia kwansa nenda sako, kesho njoo nikupe
 sprach: Geh zunächst deiner Wege, morgen komm, damit ich dir

mũgoda gũāko.
 dawa yako.
 deine Arznei gebe.

mudalla a-kā-bitā, a-ka-piruga mōnyi gumũi kwa mlagussi.
 bibi akenda zake akarudi siku moja kwa mganga.
 Die Frau ging ihrer Wege und kehrte eines Tages zum Arzt zurück.

a-kā-bitā, selāfikā kwa muganga a-ka-mu-fika
 akenda, hajafika kwa mganga akamkuta
 Sie ging, und war noch nicht beim Arzte angekommen, als sie ihn traf

ku lehēnyo, a-ka-m-niātige. muganga a-ka-m-wuza: makānni
 mbele ya nyumba, akamjaribia. mganga akamuculiza: khabari (gani)
 vor dem Hause, und sie näherte sich ihm. Der Arzt fragte sie: Was giebt's

ku-hūmige? mudalla a-k'itikira: kũnofu, n-suzige (suka) u-mere
 unakotoka? bibi akaitikia: njema, naomba unipe
 von wo du kommst? Die Frau antwortete: Gutes, ich bitte, gib mir

mũgoda lino. muganga a-ka-mu-itika n-gē-ku-lagũlla mbizi
 dawa sana. mganga akamjibu: nimelazama raml
 die Arznei jetzt. Der Arzt antwortete: Ich habe nachgesehen in Zauberei

zangu — firo fimufũngati u-kā-fwa, na mũgoda si-gu-lēke.
 zangu — siku sab'a utukufa na dawa hafui.
 meiner — sieben Tage (dann) wirst du sterben und Arznei nützt nichts.

a-ka-pũlika mudalla ingann'izi, a-ka-gogopa hĩro mu mũtima
 akankia bibi maneno haya, akaogopa sana katika moyo
 Sie hörte, die Frau, diese Worte und fürchtete sich sehr in Herzen

gũākwe, a-ka-wipa a-ka-piruga kwakwe kwa wanākwe,
 wake akawaza akarudi kwake kwa waanaare.
 ihrem und überlegte und kehrte zurück nach Hause zu ihren Kindern

a-ka-wemba hĩro. s'a-dakũllige, na lulenga s'a nyēsige, a-hōzige
 akalia sana. asile na maji aanyire, akasikitika
 und weinte sehr. Sie ass nichts, und Wasser trank sie nicht, sie war betrübt

hĩro, a-ka-gansa hĩro firo fimufũngati, kumbi s'a-ku-fwa
 sana, akakonda sana siku sab'a lakini hakufa
 sehr und magerte sehr ab die sieben Tage, aber sie starb nicht

kiro kya mufũngati, s'a-ku-fwa kiro kya munane. a-ka-wōka,
 siku ya sab'a hakufa siku ya nane. akaondoka,
 am siebenten Tage, sie starb nicht am achten Tage. Da stand sie auf,

a-ka-bitá kulu (ku-li) muganga, a-ku-m-longira: nénguni kiro kya
akenda kica mganga akamucambia: leo siku ya
 ging hin zum Arzte und sprach zu ihm: Heute ist der achte

munane nene si-n-gu-fwá. muganga a-ka-m-lóngira: wewe
nane mimi sikufa mganga akamucambia: irewe
 Tag und ich bin nicht gestorben. Der Arzt sprach zu ihr: Bist du

linó u-ka-li mudútu, inno u-ka-li munyehe? a-ka-lóngire: munyehe,
sasa mnene ao murembamba? akasema micembamba,
 jetzt dick oder bist du dünn? Sie sagte: Dünn,

n-ga-gänzire n-gogopige ku-fwa. muganga a-ka-m-lóngira:
nimekonda nimeogopa kufa. mganga akamucambia:
 ich bin abgemagert, ich fürchtete zu sterben. Der Arzt sprach zu ihr:

bit'ūye, lino u-ka-pónire.
nenda sako, sasa umesona.
 Geh weg, jetzt bist du gesund.

II.

ikabiya na somba.
kima na samaki (papa)
 Der Affe und der Fisch (Haifisch).

i-ka-li kūali ikabiya imūi, i-ka-témire lüssale
ilikurako kima moja, akafanya urafiqi
 Es war einmal ein Affe, und er schloss Freundschaft

na isomba. wi-kalla pipi na mubiki.
na papa. wakakaa qaribu na mbuyu.
 mit einem Haifisch. Sie lebten in der Nähe eines Affenbrotbaumes.

ikabiya a-k'irié ku kiānya ku mubiki, a-ka-liá, a-ka-m-tōgize
kima akapanda juu ya mbuyu, akala, akamtupia
 Der Affe kletterte auf den Baum und ass und warf zu

mahamba isomba. a-ka-m-lóngié suku mūi: tu-géndase
majani papa. akamucambia siku moja: tucule
 Blätter dem Fisch. Er sagte zu ihm eines Tages: Lass uns gehen

ukwetu. ikabiya a-ka-tike: n-gu-za, kumbi si-nd'ūzere
kwetu. kima akasema: ntakuja, lakini sijui
 zu uns. Der Affe sagte: Ich werde kommen, aber ich weiss nicht

kōgerá. somba a-ka-m-lóngera: n-sa-ku-kwēnula.
kogelea. papa akamucambia: ntakuchukua.
 zu schwimmen. Der Haifisch sagte zu ihm: Ich werde dich tragen.

a-ka-tikira: tu-hérere. wa-ka-hérerasa wa-fike
akasema: tucende. wakenda zao wafike
 Er sprach: Lass uns gehen. Sie gingen ihrer Wege, bis sie ankamen

gatti ya ngazi. somba a-ka-m-lóngira: uko kwetu
katti la njia. papa akamucambia: kuko kwetu
 auf der Mitte des Weges. Da sagte der Haifisch zu ihm: dort bei uns,

kūi tu-i-bitá. mūtwa wetu mutāmmūā hiro, s'a-poná
tinakokwenda sultani wetu hawezi sana, haponi
 wo wir hingehen, ist unser Sultan sehr krank; er gesundet nicht,

si-a-ku-liá mütima gūá'kábiya. ikabiya a-ka-m-longira:
 (kama) hali moyo wa kima. kima akamucambia:
 wenn er nicht isst das Herz eines Affen. Der Affe sprach zu ihm:

indauli su-ku-n'dongera pamüände? n-ga-gu-lésire
 kwa nini hukunambia samani? nimeacha
 Warum hast du es mir nicht gesagt früher? Ich habe gelassen

mütima gūāngu 'ku mubiki; si-w'ūzeri, inpuwa
 moyo wangu juu ya mbuyu; kujia, mpumbafu
 mein Herz auf dem Affenbrothbaum; weisst du nicht, Dummkopf

wewe, hwehwe ōne tu-i-gendagenda tu-ka-gireka mütima gvētu
 wece, sini kama tunakwenda tukatunika moyo yetu
 du, wir, wenn wir weggehen, hängen wir auf unsere Herzen

ku mibiki, tu-i-gendagenda si-tu-i-na mütima?
 juu ya mibuyu tunakwenda hatuna moyo?
 auf die Bäume, wir gehen ohne (wir haben keine) Herzen?

somba a-ka-m-lóngira: tu-piruge lino, u-winule
 papa akamucambia: turudi sasa, utafute
 Der Haifisch sprach: Kehren wir zurück jetzt. suche

mütima gūāko.
 moyo wako.
 dein Herz.

wa-ka-bitá, wa-ka-piruga, wa-ka-fika ku mubiki.
 wakenda, wakarudi, wakafika kwa mbuyu.
 Sie gingen und kehrten zurück und langten an am Affenbrothbaum.

a-k'irira ku kiānya ira'kabiya, a-ka-m-lóngira somba:
 akapanda juu yule kima, akamucambia papa:
 Er kletterte hinauf, jener Affe, und sprach zum Haifisch:

u-imipāha, n-sa-bitá ku-tōla mütima gūāngu. a-k'irira
 simama hapa, nitakwenda kutwaa moyo wangu. akapanda
 bleibe hier, ich werde hingehen zu holen mein Herz. Er kletterte

ku mubiki, a-k'ikalla kuko. somba a-ka-m-kéméra,
 juu ya mbuyu, akakaa huko. papa akamucita,
 auf den Baum und blieb dort. Der Haifisch rief ihn,

kabiya a-ka-katūka. a-ka-wuira a-ka-m-kéméra a-ka-m-lóngira:
 kima akanyumaza. akalia akamucita akamucambia:
 der Affe schwieg still. Er schrie und rief ihn und sprach zu ihm:

tu-bitáge! kabiya a-ka-bihira: tu-bite kūiya?
 twende! kima akakataa: twende wapi?
 Lass uns gehen! Der Affe weigerte sich: Wo sollen wir hingehen?

a-ka-m-lóngira: tu-bite kwetu. a-k'itikira: wēē
 akamucambia: twende kwetu. akaitikia: wēē
 Er sprach: Lass uns nach Hause gehen. Er antwortete: Du

mpuwa wewe. n-sa-ikall'ipāha na mütima gūāngu
 mpumbafu wece, nitakaa hapa na moyo
 Dummkopf, du, ich werde hier bleiben mit meinem Herzen

ku kiānya.
 juu.
 hier oben.

III.

muēmi.
mtu 'ayari.
Der Betrüger.

ku-a-li inunu ku kaye, muēmi hiro.
alikwako mtu mjini 'ayari sana.
Es war einmal ein Mann in einer Stadt, ein grosser Betrüger.

i-keméraga wanu kwakwe, a-k'itikira: zule, kapige kipigo
akawaita watu kwaka, akawambia: njoo, kafanya kazi
Er rief Leute zu sich und sagte: komm und mache Arbeit

kwangu, n-sa-ku-pēre magimiro. mbonēgo gñá
kwangu, ntakupa majembe. murisho wa
bei mir, ich werde dir geben Hacken (als Zahlung). Am Ende des

mūēzi a-ka-m-lóngira: Bitá ku kaye, katóle finu fiwiri,
mwezi akamwambia: nenda njini, katwas vitu vingili,
Monats sprach er zu ihm: Geh zur Stadt und hole Sachen zwei,

ēne s'u-ledite finu ifi si-n-gu-pera ligimiro lyāko.
kama hukuleta vitu hivi sikupi jembe lako.
wenn du nicht bringst diese Sachen, gebe ich dir nicht deine Hacke.

nāmbi lussiku lunūi a-ka-mu-fika mūāna yumūi, a-ka-m-longira
hiyo usiku moja akamkuta mwanamwa, akamwambia
So eines Abends traf er einen Jungen und sprach zu ihm

inganni ndaul'izi. mūāna a-ka-longa: nnofu. a-ka-ze kwakwe,
maneno kama haya, mwana akasema: njema. akaja kwake,
Worte wie diese. Der Junge sagte: Gut. Er kam zu ihm

a-ka-piga kipigo mūēzi gu-kássira. gu-kássira mūēzi
akafanya kazi mwezi mzima, ulipokwisha mwezi
und arbeitete einen vollen Monat. Als zu Ende ging der Monat,

a-k'itikira: mēre ligimiro lyāngu. mūēmi a-ka-longa: bite
akasema: nipe jembe langu. 'ayari akasema: nenda
sagte er: Gib mir meine Hacke. Der Betrüger sprach: Geh

ku kaye ka-ndēdere haa na hii.
katika mji kaniletee haa na hii.
zur Stadt und bringe mir das und dies.

mūāna a-ka-longa ku mūtima gūākwe: haa na hii ki kiki?
mwana akasema katika moyo wake: haa na hii ni nini?
Der Junge sprach in seinem Herzen: Das und dies, was ist das?

nd'uzera lino! i-lolēra mūēmi uyu. a-k'ibitira
najua sana! ataona 'ayari huyu aknenda,
Ich weiss es jetzt! Er wird es sehen dieser Betrüger. Er ging fort

a-ka-wōna igōziriangi ikomni hiro, a-ka-tola kizupa kititu
akaona taandu kuhira, akatasa chupa nyeusi
und fand einen Hundertfuss, sehr gross, und er nahm eine dunkle Flasche

a-k'i-sopa mugatti. a-ka-bitāga a-ka-wōna ingé, na
akatia ndani. akenenda akaona nye, na
und steckte ihn hinein. Er ging weiter und fand einen Skorpion, und

ingé a-ka-i-sopa mugatti mu kizupa a-ka-funikira
nge akaitia ndani ya chupa akaisiba.
 den Skorpion steckte er in die Flasche und stopfte sie zu.

a-ka-sindika kizupa iki kwa müēmi a-ka-itika: ndā-
akaleta kichupa hiki kwa 'ayari akasema: nime-
 Und er brachte diese Flasche zu dem Betrüger und sprach: Ich habe

fire haa na hii. müēmi a-ka-wuza: ki kiki? a-ka-longira:
pata haa na hii. 'ayari akaniza: i nini? akasema:
 bekommen das und dies. Der Betrüger fragte: Was ist das? Er sagte:

u-ingize kiāla swe, u-i-rolēra. a-k'ingiza
ingiza kidole tu, utaona. akaingiza
 Stecke hinein den Finger nur, (dann) wirst du's sehen. Er steckte hinein

kiala — igoziriangi i-ka-m-luma, a-ka-wemba hiro.
kidole — laandu ikamucuma, akalia saua.
 den Finger — der Hundertfuss biss ihn, und er schrie laut auf.

mūāna a-k'itikira: u-ki-wene iki haa? hii i
mucana akasema: vmeiona hiki haa hii i
 Der Junge sprach: Hast du gesehen dieses haa? Das hii ist (noch)

mugatti. müēmi a-ka-m-lóngira: swēra, i-ndūmire.
ndani. 'ayari akamucambia: bassi. imenimua,
 drinnen. Der Betrüger sagte zu ihm: Genug. er hat mich gebissen.

n-gu-pera lino ligimiro lyāko.
ntakupa sasa jembe lako.
 ich werde dir geben jetzt deine Hacke (Lohn).

Wörterverzeichnis.

Durch den Karawanenverkehr von der Küste sind eine Anzahl besonders auf den Handel bezüglicher Suaheli-Worte, für welche der Begriff im Kihehe bis dahin fehlte, in dasselbe eingedrungen, z. B.:

barūti (suah. baruti) Pulver	mussómali (suah. msomari) Nagel
ipīpa lya baruti (suah. pipa la baruti)	kitambi (suah. kitambi) Stück Zeug
Fass Pulver	lupande (suah. upande) Stück Zeug
safāri (suah. safari) Reise, Karawane	von 4 Unterarmmlängen
issāssi (suah. riṣaṣi) Blei, Kugel	mūkóno (suah. mkono) Stück Zeug
lihēma (suah. hema) Zelt	von 1 Unterarmmlänge
mápeṣṣa (suah. mapesa) Geld	mūdóte (suah. doti) etwa 10 Unter-
ńsupa (suah. chupa) Flasche	armmlängen
sabūni (suah. sabuni) Seife	igora (suah. gora) etwa 30 englische
hāt (suah. khatti) Brief	Ellen
musinga (suah. mzinga) Kanone	mūāka (suah. mwaka) Jahr
múnyolóllo (suah. minyororo) Kette	male (suah. mali) Vermögen, Waare
der Strafgefangenen oder Sklaven	ndatu (suah. viatu) Sandalen

Bei anderen Wörtern hat sich neben dem Kihehe-Wort das Suaheli-Wort eingebürgert, z. B.:

fataki (suah. fataki) Zündhütchen	neben kinenge
bakuli (suah. bakuli) Schüssel	• kifuēda
kirongozi (suah. kirongozi) Karawanenführer	• mūnya ṅgāzi
ugalli (suah. ugalli) Mehlsuppe	• upolo
nsugu (suah. njugu) Erdnuss	• mangogo
bangi (suah. bangi) Hanf	• kirambo
massika (suah. massika) grosse Regenzeit	• kifoko
lufimbo (suah. fimbo) Stock, Hiebe	• lūgoda
mūliāngo (suah. mlango) Thür	• lūizi
muhogo (suah. mhogo) Kasawa	• manindi
bunduki (suah. bunduqi) Flinte	• hūte
mússitu (suah. msitu) Wald	• ikungu
ṅgambi (suah. kambi) Lager	• itinga
upinde (suah. upinde) Bogen	• kidibulo
mikuki (suah. mkuki) Speer	• mūgōha
ibūa (suah. mūa) Zuckerrohr	• mbūngala
imbōga (suah. boga) Kürbis, Gemüse	• liūngu (mūngu)
uganga (suah. uganga) Zauberei, Zauberspruch	• mūgoda
mūganga (suah. mganga) Arzt, Zauberer	• mūlagússi

kalli (suah. kali) scharf	neben ngi
fūwa kiūma (suah. fua chuma) schmieden	• ponda kiūma
himba (suah. chimba) graben	• iyawa
pima (suah. pima) messen	• gira
hinsa (suah. chinsha) schlachten	• komma
guza (suah. uza) verkaufen	• galla
kimbira (suah. kimbia) weglaufen	• héma

A.

āgiká kennzeichnen, markiren
 akká nanu!
 alōngwe ku (ñgazi) vorn auf (dem Weg)
 amba sammeln
 amba lulēnga lūa ndōnya Regenwasser auffangen
 āmbirā pariren
 anāngifu hässlich, schlecht
 angūlla pflücken
 anika ku lizowa } zum Trocknen in die
 • p'izowa } Sonne hängen
 apolla losschnüren
 áwiká an den Strick legen
 āzimíá auf längere Zeit miethen, leihen

B.

badikisa festkleben
 bádula nsagalla Brennholz aussuchen
 bádulla mūgoda Baumstamm behauen
 bāgira vermieten
 bāha da, hier
 .bāha ipá hier an Ort und Stelle
 bakulla nsuki Bienenschwarm einfangen
 bānda zusammenfalten
 bāndula abschälen, schoten
 bāndula likōñgo Wunde aufkratzen
 bānnirissá verbrennen
 banya mūdalla Frau erwerben, heiraten
 baquli (suah.) Schüssel
 bāruti (suah.) Pulver
 bassa miethen
 bēhola aufstossen (Magen)

bihira aufhören, ablassen, verweigern
 • mūlimó von der Arbeit ablassen, Arbeit verweigern
 bitá vorbeigehen, gehen
 bitá ku lóngollo vorwärts gehen
 bita kungi nach Hause gehen
 bógollo Sack
 bota drehen, flechten (mit zwei Strängen)
 būēta Kistchen
 būmisá zerwerfen
 bunduqi Gewehr
 būnsa übervorthen

D.

dade (pl. wadade) mein Vater
 dagga wegzagen, entlassen
 daggadagga verfolgen
 dakulla essen
 dákulla sayo Tabak kauen
 dálrika Recht sprechen, Gerichtssitzung abhalten
 dānda Blut; nene i-huma danda ich habe Dysenterie
 data kidātu Seil flechten
 dēka erbrechen
 deke weich, biegsam
 dēmūika } zerrissen sein
 dēmuka }
 dēmūlá zerreißen
 dēmūlasa abreissen
 dēnya zerbrechen
 deremūlira fuiri Haare scheiteln
 dessi lügenhaft
 deta lügen
 dibola (Bogen) spannen

dima müāna Kind füttern
 dimui das ist gleich (wörtl. ndi müi
 das ist eins)
 dinda schliessen, zuhängen
 dinda müliāngo Thür schliessen
 dinda na idindiro mit dem Riegel
 schliessen
 dinde geschlossen
 dindisa einschnüren, enger machen,
 falten, zusammenschürzen
 dindula müliāngo Thür öffnen
 dōdi nass, feucht, unreif
 dōdo klein, gering, werthlos
 dodo jünger, z. B. müāna müdōdo
 wangu mein jüngerer Kind
 dōgi eine Bohnenart
 dōgowi Esel
 dudira hinken
 duēga fürchten
 dūgifu stumpf
 dūma Leopard
 dūmula abhauen, abschneiden
 dūmula migoda Bäume fällen
 dūmula na wēga mit der Axt abhauen
 dūmulasá kürzen
 dūmulasa ŋgazi Weg abschneiden
 dūmusa wuhāwi Zauberei durch Gegen-
 zauber wirkungslos machen
 duŋgu roth
 dūŋgupé rothglühend
 dūtu dick, fett

E.

ēgika angelehnt sein, z. B. müliāngo
 gu-ēgika
 ēna, hēna oder gēna ja
 enāuli vielleicht
 ēnde eifersüchtig
 ēné wenn, ob
 -ēnya besitzend
 ēnyi Land
 ēru weiss, hell

F.

fataki Zündhütchen
 fiāgirá fegen
 fiāngulá lifūke Schweiss abtrocknen

fibānde Kette aus flachen Muscheln
 als Amulet
 fiēruka gebären
 fifi ndāla dem ist nicht so (wörtl.
 dieses nein)
 fifipá Perlkette, die von den Frauen
 auf dem blossen Leibe getragen wird
 fihāma verstecken
 fīngāuna einhaken
 fīnyo Raum
 fiōla schleifen, schärfen
 fiōliro und ifiōliro Schleifstein
 fīpinga zusammen
 fira hervorquellen
 firo fiōlofu oft
 • mbēfiri immer
 fisa und fika (suah.) ankommen
 fitāmali Widerhaken am Speer
 fitōgoli Reisig
 fitūngulū Dickicht, Gebüsch
 fola nackt
 fuagalālla auf der Erde sitzen
 fūga landen
 fugá zähmen
 fugama knieen
 fugūta Blasebalg drücken
 fugutira für Jemand den Blasebalg
 drücken
 fūika zuhängen
 fūima jagen
 fūiri Haare
 fūllugalla müde sein; nene ndi-fūlluge
 ich bin müde, si-tu-wa-fūlluge wir
 sind nicht müde
 fulūma überkochen
 fūmbatirā an der Hand halten, Faust
 ballen
 funde Handwerker, Meister
 • wa hūte Flintenmacher
 • wa ku-fūima Jäger
 • wa ku-nyulūlla ludódi Armring-
 verfertiger
 funde wa ku-talāssa miēnda Schneider
 • wa lukwānde Speerschaftver-
 fertiger
 funde wa lūwumba Maurer

fündira Jemand zu Gast laden, be-
 wirthen
 fúndo Gelenk
 fúnika { bedecken, schliessen
 funikira {
 funsi Faust
 funulla aufdecken, abdecken, öffnen
 * miho Augen öffnen
 fūnya ausspucken
 fūo Flusspferd; mēno ga fūo Fluss-
 pferdzähne
 fūpi kurz
 fuwá waschen, reinigen
 fuwa kīūma schmieden
 fuwata Ähren treiben
 fūwo Eidechse
 fwá sterben
 * mússale verhungern

G.

gabá schnappen, auffangen, pflücken
 gábissá umstossen, zurückstossen, bei
 Seite stossen
 gafu abgemagert
 gāla sich betrinken; a-gālite er ist
 betrunken
 galinga wie viel? im Sinne wie theuer?
 (ga bezieht sich auf ein Wort mit
 Vorsilbe ma im Plural)
 galla palla dort drüben
 gállusa Braut aus dem Elternhause
 holen
 gānsa abmagern
 gatá faul, langsam bei der Arbeit
 gaúlla kiākulyá Essen auftragen
 * ugalli Brei einschöpfen
 gawá ausgeben, zahlen
 gawánna einander theilen
 gáwasa vertheilen
 gāyu sehr arm
 gāzu breit
 gēna, hēna, ēna ja
 genda gehen
 genda safari reisen
 gendagenda spazieren gehen
 géndasa schicken

gendasa pamūi zusammengehen
 gērula abschöpfen
 gērula lútatu Rahm abschöpfen
 gessá gar sein
 gēza kosten, schnecken
 gimbula gebären (Thier)
 girá messen
 gira fiāla eine Spanne abmessen
 giranna einander zumessen, Poscho
 geben
 girasa abmessen, übereinstimmen
 gireka anhängen, aufhängen
 gōgollo alt, mūgōgollo der Alte
 gogomba biegen
 gogopa sich fürchten
 gohómolá husten
 gole (magole) Ratte
 góllofu gerade, gerade gewachsen
 gollóka sich gerade halten, gerade
 sitzen
 golólla grade machen, glätten, aus-
 richten
 gōmba umherstreifen, patrouilliren
 gonna schlafen
 gonna luwāfu auf der Seite liegen
 gonna lunḡāta auf dem Rücken liegen
 gondamma schief stehen, sich krumm
 halten
 gōñesa mu ṅgambi im Lager schlafen
 gónnira muminga Wachposten aus-
 stellen
 gōnsa zuwickeln, zusammenfalten
 gōnsánna sich ringeln
 gōpola meno Zähne ausziehen
 gullá kaufen und verkaufen
 gullánna übereinkommen
 gúllufu blödsinnig
 gulúga nackt gehen
 gullúka fliegen
 gūza (suah.) verkaufen
 gwá fallen, einstürzen
 gwālinḡasa Beine übereinander schla-
 gen, übereinander legen
 gwawa miēnda sich mit Zeugen, Stoffen
 für die Reise versehen
 gwira hineinfallen

H.

hādika zusammenschlafen
 hafa zu spät kommen
 hāgulla aussuchen, wählen
 hāha loben
 hāla erben
 halāla umhertasten
 ku hāliza pa } anstatt
 ku hāmya pa }
 hālula mahlen
 hama ausziehen
 hāmba Watte
 hāngalla nothleidend
 hangalāmmula abwickeln, abdrehen
 hānginissá säumen, Saum nähen
 hanyirra benetzen, anfeuchten
 hansa durcheinander mischen, zer-
 stören
 hāt (suah.) Papier, Brief
 hāta brausen, zischen
 hāvu, āvu schmutzig
 hāwira Jemand bezaubern, durch
 Zauberei töten
 hégé Achtung! Platz gemacht!
 hégerēra näher kommen
 heka lachen
 hēma davonlaufen, fliehen
 hemēra Stoff gegen Lebensmittel ein-
 tauschen
 hemera fiākulya sich verproviantiren,
 fouragiren
 hēna, ēna ja
 hēngirá schnauben
 hērerá (auch hēra) gehen
 hēra leer, Adv. umsonst
 herūka siedend, kochen (allgemein)
 hēzaipa und hezaga wegräumen
 hēza űgingo Fell abziehen
 hēza idīndiró aufriegeln
 hēziga tanzen, spielen
 hidissá herrschen
 higissa belehren, erklären
 himba graben
 hinsa schlachten
 hiraga Erlaubniss geben wegzugehen,
 verabschieden

hírikiza glauben
 híriwá abspülen, anstreichen
 híro sehr
 hiza stehlen
 hodikissá festlegen
 hogóssa wackeln, los sein, weiter
 schnüren, locker machen
 hōmá verletzen, weh thun
 hōmba um etwas bitten, leihen
 hōmoká aufgehen (von der Sonne)
 hona nähen
 hongá danken
 hongére danke
 hōngéza erwidern
 hōngola schaben, abkratzen
 hōngola lūkwānde Speerschaft zurecht
 machen
 hópera einsinken
 hōta brüllen (vom Esel)
 howa dógowi reiten (Esel)
 hoza traurig sein, trauern
 hubiűgasa heruntergleiten
 hudulla Jemand etwas weismachen
 hūka liziwa buttern
 hūla Buschmesser
 húllula tropfen, sickern
 hūmá ausgehen, herkommen, weggehen
 hūmá űghondo zum Krieg ausziehen
 hūmá máffirá eitern
 humia ausladen
 hūngira besuchen, begrüßen
 hūrulissá beschütten, beschmutzen
 hūte (mahūte) Gewehr
 hūte ya finēge Vorderlader
 hūte ya igānga Steinschlossgewehr
 hūte ya rufinto Hinterlader
 hūtika zubinden
 huwa und ihuwa kratzen
 huza ausdrücken, pressen
 hwēhwe wir

I.

ibādiro Iya sāyo Tabaksdose
 ibande Schale einer Frucht
 ibāni Leiter
 ibanya Heirat

ibata ergreifen, fassen, halten	ihágulla liwoko Arm aufstützen
ibiffigi Leber	ihāmba Blatt
ibiki Iya hūte Gewehrschaft	ihawa Topf
ibumi Käfer	ihawāga Fussspur
ibūmira aufeinander rennen	ihēgamiró Lehne
ibúngala (pl. mbúngala) und mabúngala, auch mbúngala (pl. mibúngala)	ihékéro Schneidezahn
Zuckerrohr	ihikwi Kürbis
ibúa (suah.) Zuckerrohr	ihómeró Amulet
idāha früher	ihómola mēno Zähne reinigen
idāha hīro ehemals, vor Zeiten	ihōngeza Abgabe zahlen
idakó Gesäss	ihūmba Geschlechtskrankh. bei Frauen
idāma Stall	ikabiya Affe
idika ausbessern	ikakālla Schuppe des Fisches
idindiró Riegel	ikāla Pocke
iduēga Furcht	ikāndiro Grube
ifigyá mit Öl einreiben	ikānga Ei
ifimba Cadaver	ikerére Falte
ifuffu Wolke	ikiŋga die obere breite Abdachung einer Mauer
ifugámiró Knie	ikungu Steppe, Wald, Gebüsch
ifūke Schweiss	ikuwālla stolpern, anstossen
iffuló Schaum	ikwawa Thalsenkung
ifundo Stückchen	ikwi Schmutz
ifūngiró Futteral	ilōto Traum
ifūngu Theil	ima stehen, stillstehen
ifuwá Schnupfen, Erkältung	imika aufrecht stehen
igafyá Blase in der Hand vom Arbeiten	imūge kleines Schwert
igānga Stein	inaka (pl. inapaka) Katze
igānsa innere Handfläche	imba singen
igēgwa Backzähne	imbawāla Schmetterling
igīgi Schatten	imbede { kleine Gurke
igimiró Hacke, Spaten (als Zahlung)	limbede {
Lohn	imbigi (pl. mábigi) Grab
igisa erklären	imbōga (suah.) neben liungu Gemüse
igōda migōha im Speerwerfen üben	imenne (pl. mapenne) Ziege
igóllo gestern	imepo Wind
igolōlla ausrecken, ausstrecken	imēra (pl. mapēra) Nashorn
igora Gora Zeug (das unzerschnittene Stück Zeug von beliebiger Länge)	imi geizig
igōzi rya ŋgi Hundertfuss	imirāo morgen
igūta satt sein	imofu (pl. mápofu) bucklig
ndi-gūtē ich bin satt	ināngana Öffnung, Loch, Fenster
igwīngwi Tausendfuss	indāuli, ndāuli warum? was?
igwira umfallen, Fallsucht haben	indówo Eimer
ihāga Abschied nehmen	indussi Trommel
ihāgāna sich scheiden	inemi (pl. mátemi) Wanderameise
	inǵalli Blitz

ĩngata Kopfkringel (zum Lastragen)	issada Frucht, ähnlich wie Pera
ingeregēta summen	issakūhūá Unterhaltung
ingēsi Kalk, Mörtel	issāla Stossspeer mit langer Klinge
ĩngeti (pl. māketi) Augenwimper	Bezeichnungen für die verschiedenen Speere sind:
ĩngĩngi kartoffelähnliches Knollen- gewächs	ngōya (langes Blatt)
ingira hineingehen	idūla (schmales langes Blatt)
ingira mu kipogo in's Boot steigen	kúnika } kleine Speere
ingisa hineinführen	mügōha }
ĩngōnko Händeklatschen	mügōha munya nendere
ĩngowo Banane	nyamágere fitámali kleiner Speer mit Widerhaken.
innó oder	mikuki (dem suah. mkuki ent- lehnt) Speer
inōngwa Berathung	mütōswa kl. Speer mit Haken
inūlla aufheben, wegnehmen	mpalala Wurfspeer
inūngwi Nebel, Thau	issassi Kugel
ĩnūa mitnehmen, aufnehmen	isse sein Vater
inyāgi (pl. māgi) Narbe, Stammesab- zeichen (an der Schläfe)	issikisa Ohr
inyoni Scham; i-won'inyoni er schämt sich	issingo Hals; issingo indūmira ich habe Halsschmerzen
inyulūllu dünne Suppe	ississi Flecken
ipa hier, da	isso dein Vater
ipaka einschmieren, bestreichen	issōli Gras, Stroh, Blätter, die zum Hausbau verwandt werden wie suah. makuti
ipalasso Stirn	issōnso Stock, Knüttel
ipémbe lya baruti Pulverhorn	issūzi vorgestern
ipiko Flügel	ita ausgiessen
ipipa Fass	ita lussigalle halb ausgiessen
ipo Blase, Beule	mbēruli ganz ausgiessen
ipulla vom Feuer nehmen	itágalá Zweig
ipuli Stadtmauer	itango grosse Gurke
ipūma grosse Affenart	itáwa } Name
irālo Brücke	litáwa }
iramba Graben, Sumpf	itawa lya malānga Spitzname
iransi Köcher	itáwa mīra Schimpfname
iremme Bauch (Last hat inda pl. menda); i-na iremme sie ist schwanger; mu iremme mwangu mu i-wawa ich habe Leibschmerzen	itémmerá Küste
iribissi Krämpfe	itigá überfliessen
iriga schimpfen, sich zanken, streiten, schelten	itika } antworten
irīnga Befestigung, Boma	itikira }
irira ku klettern auf	itinga Lager
irōlēra nachschauen, aufpassen	itissi Brett
irōngo Lehm	itukyá Geschlechtskrankheit beim Manne
irōngossá hintereinander gehen	itūla Regenschirm

ituli Mörser
 itūmbiko Haken, Galgen
 itumōndo Flusspferd
 itunda Hügel
 itwāla Act des Heirathens
 itwi (pl. matwi) Ohr
 itwika auf dem Kopf tragen
 • mitēgulo Lasten aufnehmen
 iwala Farbe; -ēnya iwala farbig
 iwāmpa grosse Narbe
 iwāngira rächen
 iwātawāta Ente
 iwegā (pl. mabega) Schulter
 iwēga Axt.
 iwēre Brust
 iwinda müēnda Lendentuch zwischen
 den Beinen durchziehen
 iwindi Canoe
 iwōnnaga übereinkommen
 iwuka sich erinnern
 iwusa Jemand erinnern
 iwūtu Iya ndēmbwe Spur des Ele-
 phanten
 iwuyāpa sich putzen
 iyaga ŋgazi Weg verlieren, irre gehen
 iyānuka übergeben, darreichen
 iyāpa machen, thun
 • hiro in Ordnung bringen
 iyawa graben
 iyēna allein
 iyowa Lärm machen
 iyoyo; i-na iyoyo er stottert
 izwi Stimme

K.

kabānda Hüttchen
 kabātula kneifen
 kabógollo Säckchen
 kadege kleiner Vogel
 kadēgu kleiner Schemel
 kadēmbūé kleiner Elephant
 kadevu kleiner Bart
 kadodo Stückchen
 kadūnda kleiner Berg
 kafiāgiriró kleiner Besen
 kafwā kleiner Dorn

kagāmba kleines Brett
 kagāta auf den Schooss nehmen
 kagēka dünner Draht
 kagimiró kleine Hacke
 kágodā Bäumchen
 kagōha kleiner Speer
 kagulla erkennen
 kagūnda kleine Pflanzung
 kahāga Bettchen
 kahāmba Blättchen
 kahimbi kleines Messer
 kahizi kleiner Dieb
 kakimbo kleiner Becher
 kākōga kleiner Fluss
 kakufi dünne Augenbrauen
 kalāwa waschen, baden.
 kālla }
 ikalla } wohnen, bleiben
 kalla panye sich niedersetzen
 kalli scharf, wild, streng
 kālulā mūgōha Messingdraht vom
 Speerschaft entfernen
 kalūwa Blümchen
 kamma melken
 kamāka kleine Katze
 kamūēne (ka-mu-wēne) wie geht's?
 kāmui einmal
 kāna leugnen, verweigern
 kanānganna kleine Öffnung
 kanda kneten
 kāngafu hart
 kāngarulā loswickeln
 kangazi kleiner Weg
 kānza waschen (Kleider)
 kapano kleiner Platz
 kapogo kleines Boot
 karovōko kleine Furth
 kásiro kleiner Krug
 kasomba kleiner Fisch
 kássira zu Ende gehen
 katāgala Zweiglein
 katēgulo leichte Last
 kátufu schweigsam, dumm
 katūka schweigen
 kaūma kleines Stück Eisen
 kāvu trocken

káwega kleine Axt	kidindiro Schloss
kaye Stadt; die beiden durch einen Fluss geschiedenen Stadtviertel von Iringa heissen Kaye Bagamoyo und Kaye Lunguya	kidodo etwas, wenig
kayeya kleine Kuhglocke	kidōndo männliche Scham
kemera rufen	kidúdulu Maus
kerēngasa einpacken, aufeinanderlegen	kidūnda Berg
kéruká durstig sein	kiegēfu Schlucken; i-na kiegēfu er hat den Schlucken
kiá sich freuen	kiemēmbē Herzgrube
kiāga Griff, Stiel	kifiāgiriró Besen
kiākulyá Essen	kifimba Anschwellung, Elephantiasis
Verschiedene Speisen und Gerichte der Wahehe sind folgende: ngānde , malēnde , matandála (Bohne), dōgi , mūngu (Gemüse), mapi , mangōgo (Erdnuss), mange , maberēge , missombe (Fischgericht), mitowo , missáwola , miliādimi , mi-hūlulenga , mihehēfu , fidōkuli , figōti , migōla , iṅgengi , fidúidui , fuhíwi , fingāmba (Batate), fipozo (Erbsenart), upēmba (Negerhirse), fibābu , mitūndwa , missada , missassāti miwēngwi , mikolle , luhūka , mahūnsu , maberēma , mahimbi	kifoko kya kúlina Regenzeit
	kifuēda kleine Schüssel, Teller
	kifugúto Blasebalg
	kifuku kya wegen
	kifullifūmbi Staub
	kifūngo Knopf
	kifūnguliró Schlüssel
	kifuniko Deckel, Pfropfen
	kigagga Huf
	kigeká Draht
	• kya kiūma Eisendraht
	• kya lúdodi Messingdraht
kiāla Finger	kigérique danda Dysenterie
• kimui ein Finger breit	kigoda Stuhlsitz
• kya ligullu Zehe	kigōga Schlüsselbein
kiāli Säugling	kigohomólla Husten
kiāmbo Gefäß zum Aufbewahren der Milch	kigolyá Haut
kiāna Fingelb	kigudí Hüftknochen, Hüfte
kiāngo Rüssel	kigúnguli Insel
kianya ku oben auf	kihānga Korb
kibande Schorf der Wunde	kihēro Calabasse, Schüssel
kibiki Brettchen	kihimbí Messer
kibupa Wand	kiho (pl. tūiho) kleines Auge
kidātu Seil	kihudiko Knoten
kidēgu Schemel, Stuhl	kihūssi Schwanz (von Federn)
kidete Schreibrohr	kikagúlliró Zeichen auf dem Wege oder an Bäumen zur Auffindung des Weges
kidibulo Bogen	kikēnge eine Sorte Messingdraht
kidindira Aufbewahrungsort, Lager- raum	kikimbo geflochtener Becher
	kikodero Scheibe (zum Speerwerfen)
	kikombe Tasse
	kikōnde Flussbett mit wenig Wasser
	kikōngo Riss, kleine Wunde
	kikūma weibliche Scham
	kikúwikúwi Verschluss

kikwá Brust (der Thiere)	kissassi Patrone
kilió Speise	kissege Knochen
kima lihēma Zelt aufschlagen	kisseru Ring
kimba Vorrathsraum für Getreide	kissima Brunnen
kimbira weglaufen	kissina Baumstumpf
kimirira einschlagen (Nagel)	kissīngāna Ferse
kīnulá mūgōha Speer tief einstossen	kissiro Wasserkrug
kimūnyi Mittags	kississina kleine schwarze Ameise
kīna stossen	kississina kya tūmire ndēmbwe Er- zählung (von der Elephantenjagd)
kināngāna Fenster	kissōfu kleine Schelle
kinēnge Zündhütchen, Messing- schmuck am Speer	kissogo Nacken, Hinterkopf
kingalikwiri Zibethkatze	kissōnyo Pfeil
kingāmba weisse Batate	kissūkussuku Ellbogen
kinnégeressé Rohr, Schlauch	kissūmbo Thürschwelle
kīnu Ding, Sache	kissūngulwa Kaninchen, Hase
kinyānga zerstossen, klein machen	kitala (suah. baraza) Berathungshalle
kīnya úgalli kleiner Korb, als Maass = 1 kibaba (zu ergänzen ist ki- hānga Korb)	kitāmbali Lappen
kinyumba Zimmer	kitāmbi Baumwollstoff
kipákulá Backenknochen	kitēwe Lähmung der Beine
kipanda Pfosten, Säule	kitoka ngalli Zäpfchen am Gaumen
kipéké Kern, Stein einer Frucht	kituli geflochtenes Gefäss für Milch
kipēm̄ba Binde, Bandage	kitumbola Herzklopfen
kipembe Schröpfunghörnchen	kitussi Ecke
kipépé Fischschwanz	kīūla Frosch
kipérá kya lulēnga Wasserquelle	kīūma Eisen
kipigó Arbeit	„ kya hūte Gewehrerschloss
kípogó Boot	-a kīūma eisern
kipóllopollo Schrot, Blei	kiwēro Schenkel
kipōzo Erbsenart	kiwigirri Hühnerstall, Käfig
kipúgiró Fächer	kiwikiró Kasten, Kiste zum Aufbe- wahren von Zeug
kiramba kya mūgōha Speerspitze	kiwūngu Sitz, Platz
kirāmba Hanf	kīwyá Topf
kirema Grübchen	kiyēnsi (pl. mayensi) Grille
kiremba Turban	kobēga Beine übereinander schlagen
kirevu Kinn	kofiōlo (pl. ngofiōlo und mákofiōlo) Mütze
kiro (suah. siku) Tag	kógera schwimmen
kirohéro (suah. roho) Seele, Geist	kohōmollá husten
kirōle Spiegel	kōla heulen, schreien
kirongózi Führer	kólerá fassen, halten
kirovoko Übergangsstelle	kolēra anzünden
kirútiró ein von zwei sich schneiden- den Wegen eingeschlossener Platz	kólloga kipogo rudern
kissāmulió Kamm	kolólla sich räuspern
	kolomma schnarchen

komina na wēga mit der Axt tödten, schlachten	kú-wa sein
kómbogasá auslösen	kuwá blasen, spielen (Instrument)
kómbosa loskaufen	* miyēya läuten, schellen
kommi gross	kūzula mussére Reis stampfen
kōmola herunterholen	kwa zu, auf, für (beim Preis)
kōnga liwerre saugen, Milch trinken an der Brust	kwabiŋgasa mit gekreuzten Beinen sitzen
kōngomalla sich setzen	kwāmira senga Kühe hüten
kōngonna leise klopfen	kwandi zunächst
kóngosá Abgabe von Getreide an den Sultan geben	kwālulá blühen (von Blumen, Bäumen)
kōnya mit der Faust schlagen	kwāpa Achsel
konyola abrupfen	kwawa miēnda sich mit Stoffen für die Reise versehen
kossa moto Feuer machen	kwēga bei der Hand fassen, ziehen
kōwōga leihen	kwēha sāyo (niālule) schnupfen
kōwōŋāna austauschen, vertauschen, wechseln	kwēnga uginbi Pombe (das einheimi- sche Bier) bereiten
kōwosá verleihen	kwēnula aufnehmen, tragen
ku in, nach, zu, auf. Dies ku ist sehr vielen Ortsnamen im Kihehe vorgesetzt, z. B. Kuiringa, der Haupt- ort der Uhehe, wörtlich »in dem befestigten Ort«	kwētula ŋgazi Weg bauen
kubulla reiben, reinigen	kwika ku heruntersteigen von
kuheráge adieu!	kwiwindi Feld in der Nähe des Wassers
kūi / kūiya \ wo	kyé kiki warum
kuika heruntersteigen	
kūiwalla draussen	
kūiwalla kwa ausserhalb	
kūkwe Grossvater	
kūla ausrufen	
kulēka krähen	
kulúlla können, verstehen	
kúmbata umarmen	
kúmbatirá lieblosen	
kumbi aber	
kumbēre ku hinter	
kúmbiŋāna runzelig sein	
kumiho ku vor	
kungi nach Hause	
kūnsa sparen, auf Vorrath legen	
kūpa abwischen	
kutali weit	
si kutali (suah. bado) bald	

L.

lágasá schütteln
lagissa beauftragen
lamátula losreissen
lamkira besuchen
lámuka aufwachen
lámula versöhnen, vermitteln
lámulirá sich in's Mittel legen
lámusa aufwecken
lángulá zeigen
lāula Butter von der Milch sondern
lāwá anschauen
lēda ipá hierher bringen
lēda ináperera Nachricht senden
lehēnyo, ku lehēnyo freier Platz vor dem Hause
leka nützen
lekérissa luwola stechen (Bienen)
lemalla übrig bleiben
lamba lússoni Eisentheil der Axt ein- setzen
lembēka migoda Bäume pflanzen
lēra erzeugen

lērwa geboren werden	litūnu Trommel
lōsa zurücklassen	liūngu (pl. mūngu) Gemüse
liā essen	Gemüsearten: itākali, inyawāhe, issāssa, inyaihewa
libérege Stengel	liussi Rauch (pl. mussi Rauchwolken)
libuēta Kasten	liwala Farbe
lidindiro Riegel	liwoko Arm, Hand
lifuffu Wolke	• liāngeki linke Hand
lifūke Schweiss	• liya kūndye rechte Hand
lifūkye Morgens	• kulira rechte Hand
ligimiro Hacke	liwotu Krallen
ligúllu Bein, Fuss	liwotu liya duma Leopardenkrallen
ligullu liya kūndyé rechtes Bein	• liya nyarúpala Löwenkrallen
• liāngeki linkes Bein	lizowa Sonne
lihēma Zelt	• li-hōmwike Sonne geht auf
liho (pl. mīho) Auge	• li-sotá Sonne geht unter
liko Scepter des Sultans (dünner, langer Elfenbeinstock)	lizwi; li-ka-zere lizwi ich bin heiser
likōngō Wunde	lōkira mugátti mu kipogó mit dem Canoe übersetzen
lima roden, bebauen	lōla schauen
limbawāla Schmetterling	lōlesága Acht geben
limbede Gurkenart	longa sprechen
-linga wie viele	• údessi lügen
liṅgāna parallel laufen	longóllira Jemand vorausgehen
lino (pl. mēno) Zahn; mēno gangu	lóngolla vorgehen, vorausgehen
gi-wāwa ich habe Zahnschmerzen	longolle geh voraus
linó } jetzt	ku lóngolló ku vor
yulino }	lópolis herausziehen
linyādikwá Same	lota träumen
• liya nsūgu Erdnussamen	lōwa } somba Fische fangen
• massēbere Maissamen	lōwosa }
• nāndálla	lōwérá alt, abgetragen
• upēmba Hirsesamen	lōwóká durchwaten
• mangōgo	lōwoka múkoga über einen Fluss setzen
• dōge	lōwosá Jemand übersetzen
• fipōzo Erbsensamen	lūāfu (pl. māfu) Netz
• mūngu Gemüsesamen	luāho (pl. māho und nzāho) Fusssohle
• mihōgo	luāla der untere Stein beim Mahlen von Getreide
• fīngāmba Batate-Samen	lubahira (pl. mabahira und mbahirá) Schamhaare
lipuka in die Luft sprengen	lúballi (pl. máballi und mballi) Seite
lissēdwike (zu ergänzen lizowa) Nachmittag	kwa lúballi lūa } abseits
lissolli Blatt	• pa }
lissota gegen Abend (zu ergänzen lizowa lisota, d. i. wenn die Sonne untergeht)	lúballi ku neben

lubānda Hütte	luizi Öffnung. Thür
lúdali Kraft	lukānni (pl. makanni und ñganni) Wort, Nachricht
ludēke Biegsamkeit	lukansi (pl. makansi und ñgansi) Mauer, Wand
lúdodi (pl. mádodi und ndodi) Arm- ring	lukende (pl. makende und ñgende) Zahnlücke
ludūngu Nabel	lukohómolla Husten
lūēmbe Rasirmesser	lukōmbe (pl. makōmbe und ñgōmbe) Schulterknochen
lūēgo (pl. mēgo und ñzego) Leiter	lukwande (pl. makwande und ñgwande) Speerschaft
lufiāgiró Besen	lukwēgo (pl. makwego und ñgwēgo) Krückstock
lufimbo Stock	lulēnga (pl. malēnga und ndēnga) Wasser
lugássi (pl. magassi und ngassi) Tausch- perle, Perlschnur	lulēnga lusissimo kaltes Wasser • lūa moto warmes Wasser
lu(i)genda (zu ergänzen lulēnga) fliesen- des Wasser	• lupyō heisses Wasser
lugi unfruchtbar	• lunōno süßes, frisches Wasser
lúgoda (pl. mágoda und ngoda) Knüttel, Stock	• lunya mōnyo Salzwasser
lugongo Rückgrat	• lūa ku-nyūa Trinkwasser
• lūa mūgōha Kerbe der Speer- klinge	• ku kalāwa Waschwasser
lúgossi Fettabsonderung in den Ohren	-ēnya lulēnga saftig, wasserhaltig
lugówo Stange	lulēvu Barthaar
lugúllugúllu Freudengeschrei der Wei- ber	lūlimi (pl. málimi und ndimi) Zunge
luhāgi (pl. mahāgi und nyāgi) Stammes- abzeichen	lúllumá sieden (vom Wasser)
luhama (pl. mahama und nyama) irdener Topf	lulūma brüllen (von wilden Thieren), donnern
luhanga Sand	lulúwa (pl. maluwa und nduwa) Blume
luhēlo (pl. mahēlo und nyēlo) flacher Korb	luluzi Pfiff
lúhugúha Aussatz, Krätze	lūma beißen
lúhuwá Termite (Ameise)	lumbalumba irre reden, phantasiren
Andere Ameisenarten sind: kisis- sina kleine schwarze Ameise, mūwāmba kleine rothe Ameise, nyalāfu grosse rothe Ameise, fufussi fliegende Ameise	lumbu Schwester
luifwi Chamäleon	lumbussimbussi Abenddämmerung
luihōzi (pl. mihōzi) Thräne	lunda Berathung abhalten
lūiko (pl. mīko und ñsikó) kleiner Löffel	lungāta Rücken
lūimbo (pl. maimbo und nyimbo) Lied, Gesang	lunsingwe Schwindel; i-na lunsingwe ihm ist schwindelig
luissa Tag (helle Tag suah. mchana)	lunyowe (pl. manyowe und nyowe) Nagel
luiwu Verstand	lupambo (pl. mapambo und mambo) Pfahl
	lupande Maass = 4 Unterarmlängen
	lupembe (pl. mapembe und mēembe) Elfenbein, Horn

lussagalla (pl. massagalla und nsagalla)	máfutá ga muēsa
Brennholz	• ga fūo Flusspferdfett
lússale Freundschaft	magáya Waaren aufspeichern
lussáwolwá (pl. massawolwa und sá- wolwa) Faden, Schnur	mágoda ga ku-zéngera Bauholz
lusēze (pl. masēze und nseze) Wange	mahamba Gras
lússigalle halb	mahossa Gedanken; munu uyo i-na mahossa er denkt nach
lúsimo (pl. simo) Märchen, Erzählung	makiāssi gekochter Reis
lúsissi (pl. másissi und nsissi) Strick	mákomāge (suah. buba) Aussatz
lussito Verhau, Bollwerk	mákulá Kohle
lússoni das Eisenblatt der Axt	malalla ga nsuki Bienenschwarm
lutakānya Perle	malānga Wahrheit
• lutitu schwarze Perle	male Besitz, Waare
• lussiki kleine hellrothe Perle	māmba (pl. mapamba) Krokodil
• lūāni kleine gelbe Perle	mambāfu Leistengegend
• lūēlu weiße Perle	māmbaga Brust
• lufunginsala grüne Perle	māmbo gegenüber liegendes Ufer
• lunya muwāmba gelbe Perle	name (pl. wamame) Tante
lütatu Rahm	manántwa wa mkwawa (mūāna mū- twa Kind des Hauptes) Mitglied der Sultansfamilie
lútego Falle	maugaswēnde geschlechtskrank (Frau)
lútira und rútira vorbeigehen, über- treffen	manindi Kasawa-Wurzel
lútoto (pl. matoto und nnoto) Naht	manni Floh
luwāfu (pl. mawāfu und mbāfu) Rippe	maperera Botschaft
luwalla mūēzi Mondschein	mapessa Geld
luwiro; wi-kimbira luwiro wa-teginne sie laufen zu Zweien neben einander	massébēre Mais
luwóla Stachel	mássika ga kúlima massébēre (wörtl. Zeit des Maispflanzens) Regenzeit
luwūmba (pl. mawumba und mbūmba)	massissi Russ
Ein gangsstieg e im Hause	mátagándwa Baumkrone

M.

mabātu Betrunkenheit	mata ausbreiten
mabiye aber	mati Speichel
mádakó Gesäss	matunsi Urin
madōpe Schmutz	máziwa Milch
mafi Excremente	• magimu gestandene Milch
máfigá Feuerstelle	• māpyo süsse Milch
máffirá Eiter	mbaka Grenze
máfutá Öl	mbāngu Schaukel
Verschiedene Ölsorten:	mbēpali überall
máfutá mátereké	mbēruli ganz
• massirāssi	mbēta (pl. mabeta) Gurgel, Kehle
• ga ŋgollo Schaffett	mbēwa (pl. mabēwa) Maus
• ga ndēmbwe Elephanten- fett	mbēwali alle (I. Classe)
	mbigi (pl. mábigi) Grab
	mbogo Büffel (männlich)

mbóguma (senga) weiblich (Rindvieh)	- enya monyo salzig
mbonēgo gūa am Ende von	moto Feuer
mbūbui } taubstumm	-a moto warm
- enya kibūbui }	mpagāzi Träger
mbūfi (pl. mabufi) Spinne	mpila Gummi
mbugó (pl. mábugó) Wespe	mpinga Schuldner
mbūnde Pfeife	mpōnsi (müpōnsi) Schmied
mbūngala (pl. mabūngala) Zuckerrohr	• wa migóha Speeranfertiger
mbungó Krankheit, Fieber	• kiūma Eisenschmied
mbwa (pl. mábwa) Hund	mpuwa Dummkopf
mēgolossá zerbrechen	mu in
mēgula schälen	mūaka (suah.) Jahr
mémire voll sein	mūalābu (pl. walābu) Araber
mēra wachsen	mūālalirā innerer Hof eines Hauses
mēra mēno zähnen	mūāna (pl. wana) Kind
merimēta glänzen	• mūwēre wangu mein älteres Kind
mēta meckern	mūāna mūkiwa Waise
miēnda Waaren, Stoffe	mūānafyā Sultanskind
miēnda gya ku-kómbogasá Lösegeld	mūankulēnge (pl. wamuankulenge und wankulenge) Zwerg
mifūngu leerer Raum unter dem Bett	mūāruká Jungfrau
• pa unter (wenn ein leerer Platz unter etwas ist)	mūāzi offen, hohl
migolá Welt	mūbiki Baum
mikuūngo Strickleiter	mūbóffu Blinder
minya likōngo Wunde ausdrücken	mūbūbūi Taubstummer
mirá schlucken	mūdālla Frau, Ehefrau; auch mūwīnna
mirāu morgen	mūdālla
mitanda Teich, See	mūddere mehr
mitango Begräbnissfeierlichkeit	• kwa mehr als
miyāwayāwa Knollengewächs, ähnlich der Kasawa-Wurzel	mūdēke freigebig
mkōndo Affenbrothbaum	mūdēke Ladestock
mkonōngo ähnlich gebraucht wie der Suaheli-Ausdruck mshenzi (Wilder) für jeden Nicht-Suaheli	mūdessi Lügner
mkūlima Pflanze	mūdibāfu Tauber
mlagūssi Zauberer, Arzt	mūdoté (suah. doti) = 8 Unterarmmlänger
mlowi somba Fischer	mūēmi Betrüger
moga } rasiren (Kopf)	mūēna Loch
mōgeresa }	muēnda Tuch
molámolá langsam	Die Bezeichnungen für die verschiedenen im Handel vorkommenden Stoffe sind:
mónderó (pl. mapónderó) Hammer	mūēnda mūtūtu ein kaniki Stoff
mōno Ricinusöl	• mūēro (suah. baffa) weisse Stoffe
mōnya Schamhaare ausrupfen	munya láugali
monyi gumui eines Tages	mulāya
mōnyo Salz	

sūwāgira (suah. subahia) Kutch-
 Tücher
 bōla (suah. kitambi bora)
 kitambi (suah. kitambi)
 kikoye (suah. kikoi) Lendentuch
 tossiri (suah. suri) Kopftuch
 lēso buntgedrucktes Tuch
 sūfi Wolltuch
 pemba moto rothes Tuch
 singopatti (suah. bendera)
 mballawāsi
 sōmba
 kungūro (suah. kunguru) Imitation
 von Maskat-Tüchern
 sirirā
 kikingirigitti
 membēye (suah. kaniki ya Me-
 mbéi)
 mūēnya und mūnya besitzend, Be-
 sitzer
 mūnya finu fiōlofu reich
 mūnya fuālira eitler Mensch
 munyāfwi ergraut
 munyākulla akālli Mensch mit
 schlechtem Charakter
 mūēnya kugulla Käufer
 mūēnya ku gullānna } Verkäufer
 mūēnya ku-gūza }
 mūēnya ku-hāla Erbe
 mūēnya ku-hirimisā Lohngeber,
 Arbeitgeber
 mūēnya ku-hōngola Schreiner
 mūēnyitukyā syphilitisch
 mūēnya kiāga Verschwender
 mūēnya kibūbwi taubstumm
 mūnya kikopó einäugig
 mūēnya kipata aussätzig
 mūēnya kitēwe gelähmt (Bein)
 mūnya kiwindi einarmig, ein-
 händig
 mūēnya ku-lāmūlira Vermittler,
 Versöhner
 mūēnya libissa epileptisch
 mūēnya likāla } pockennarbig
 mūnyikāla }
 mūēnya ku lōngollā Bote

mūnya ludūdi hinkend
 mūēnya lūhugūha aussätzig, Krätze
 mūēnya luivu vernünftig
 mūnya lūkolo Schwester, Bruder,
 Verwandter
 mūnya lukwāle verrückt
 mūnya kulūlla Hirt
 mūēnya lūpowa dumm
 mūnya lūssale Freund
 mūēnya lūtogo Feinschmecker
 mūēnya luwiro Deserteur
 mūēnya mabātu betrunken
 mūēnya mabēdu verkrüppelt
 mūēnya makomāge (suah. buba)
 aussätzig
 mūnya māle wohlhabend
 mūnya malēzo schielend
 mūēnya mūgodā Arzt
 mūēnya mitala Mann, der meh-
 rere Frauen hat
 mūēnya mūliāngo Thürsteher
 mūēnya mūāgo Fresser
 mūēnya mūhwēhwe feig
 mūēnya mūtima mūēru Mensch
 mit gutem Charakter (wörtl.
 mit weissem Herzen)
 mūnya mūānsa Aufseher
 mūnyāndolo Sklavenbesitzer
 mūēnya ngāla (suah. mwenyi pe-
 po) vom Teufel besessen
 mūnya ngāzi Karawanenführer
 (wörtl. Besitzer des Weges)
 mūnya ngegi Linkser
 mūnya nginna freier Mann (wörtl.
 Besitzer einer Mutter)
 mūnya nōngwa Gläubiger
 mūnyolēsi Amme
 mūēnyi rissi Quälgeist
 mūnya rūdali kräftig, stark, flink
 mūnya rūdama widerspenstig
 mūēnya ku-sēmwa vergesslich
 mūēnya tūllo nzōlofu Schläfer
 mūēnya uhōllo Kind, das mit
 Zähnen zur Welt kommt
 mūēnya ūlowa aussätzig (suah.
 ukoma)

müēnya ūtwa die erste recht-	-a mügoda hölzern
mässige Frau (wörtl. Besitzerin	mügoda mulūgi Baum, der keine
der Herrschaft)	Früchte bringt
mūnyawinge Slave	mügoda gupé fruchttragend
mūnyawinge muhinza Slav(in)	mügoda Arznei
mūnyawinge mukūamissi Sklaven-	mügōgollo alter Mann und alte Frau
junge	mügōha Speer
müēnya wivu faul	mügōngo Rücken
mūnyiyōyo Stotterer	ku mügōngo ku hinter
muiyangu mein Freund (aus mu-	mügōngo gūa kihimbi Messerrücken
nya wangu zusammengezogen)	mügōnni
mūēzi Mond, Monat	muenya ku-gonna na { Ehebrecher
• mbonyagāngu Neumond	wadalla
• mükōmini Vollmond	mügūllufu Wahnsinniger
• kukānge Halbmond	mügūmba Frühgeburt
• kupāndwe abnehmendes Viertel	mügūnda Pflanzung
muffi Nachbar	mühāgawofū Geizhals, der seinen Mit-
mūffugwā Händler	menschen keinen Bissen Essen ab-
mūfūmba Leichnam	giebt
mūfugūto Blasebalg	mühāgūsi ein wählerischer Mensch
mūfuimi Jäger	mühāluwā Stiefvater
mufwā Dorn	mühāwi Zauberer, Wahrsager
mūfwisā todtgeborenes Kind	mühēhē (muhāhā gespr.) der Mhehe
mūgālulwā Kriegsgefangener	mühēzigo lustig, Spiel
mūgāmba Planke, Brett	mühingo Ebenholz
• gūa lussito Sperrbalken	mühinza junges Mädchen
mūgāsi Säufer	mühizi Dieb
mūgatā faul	mühōfu Strafe
mugātti mu innerhalb	mühōmakūngi Volksstamm
mūgāyu armer Tropf	Stämme der Wahehe sind: Wi-
mūgēnzi Fremder	rongo, Wassūngwa, Wazalu-
mūgingi Bett der Vornehmen	lānga, Wafuāgi, Wabenna, Wa-
mūgoda Baum	kinga, Wapoma, Wapāngwa,
Bezeichnungen für Bäume und	Wanyamadibirā, Wirole, Wate-
Sträucher sind: mpembēza,	mikwiri, Wānyemāge, Wāssa-
msōmbe, mpātita wēhe, mkōndo,	galla, Wakina mbēyira, Wanya
mussassati, mūffudu, mūhuwēsa,	ndēwirwa, Wakina kalinga,
mūkwāte, mikwe, mpātelāwe,	Wenya mirānsi, Wenya mda-
miyōmbo, mirāngali, mūfūmbi,	hira, Wanya mgōwira, Wakina
migēgere, missada, missālala,	kikwāle, Wanya mkalālla, Was-
mūkalālla, mūhērerā, mūpōku-	sāwirā, Wakinamanga, Wenya
lo, mpulūlu, mululūssa, mūbiki,	ngōnde, Wenya malinyi, Wi-
mūpingo, mifolo, mitūndwa,	konde, Wanyikerawūgi, Wa-
mitowo, mhōngole, muwēnge	manga
mūdāissa, mūgōla, mūwerēweré,	mühōmmi Fettbuckel des Rindviehs
mpolūlo	mūhongōzi Schreiner

muhongōzi wa mikiāle	{ Schreiner, der Betten anfertigt	mülóssi Wahrsager
• • uhāga		mülūngu Gott
mühūzi Brülhe		mümōzi Barbier
mūigānni (pl. wiganni) Wittwe		mūnāla Fusstritt
mūini Geizhals		mūnego Wasserlöffel
mūimirizi Aufseher (wörtl. der dabei stehende)		mūngerōsa { Mann, Ehemann
mūina Mauseloch		inungosi {
mūiyāngu mein Freund; mūiyako, mūiyākwe u. s. w.		mūngira kurzes Hemd (der Eingeborenen)
mūkāmni Speerträger, Krieger		inungūffu Messing
mūkāmire Verstopfung		mūngūnga Hebamme
mūkandālla Schwert		mūngūngunó habgierig
mūkātufu ein schweigsamer Mensch		munsāgira (pl. wassāgira) Unterhauptling
mūkēka Matte		mūnu (pl. wānu) Mensch
mukekēra gūa mūkoga Ufer des Flusses		• muēro Weisser
mūkimāno Vorbereitung		• mutitu Schwarzer
• gūa wātawānga Kriegs- rüstung		mūnūnga Wache
mūkimbissi Deserteur		mūnyolōlo Kette (der Gefangenen)
mūkīra Schwanz		mūnyi (suah. mchana) Tag
mūkogā Fluss		mūpolya gūa nsuki Wachs
mūkōno Maass, vom Ellbogen bis zur Fingerspitze		mūpuwa Dummkopf
mikono giringa { wie theuer		mūrānzi Bambus
mapesa galinga {		mūsānsi (von sanga ugalli) Koch
mukūamissi Junge		mūsīndo Knall, Geräusch
mukūsole (suah. mchele) enthülster Reis		mūsinga Kanone
mūkwāfi Händler, Kaufmann		mūsafiri Reisender
mūlāmu Freund, Gefährte		mūssagāmmo Kissen
mulemma drücken, zu schwer sein		mūssale Hunger, Hungersnoth
mūliāngo Thür		mūssēnga Trauertuch (um Kopf oder Brust getragen)
mūlika leuchten		mūssēre Reisstaude
mūlimo Arbeit, Feldarbeit		mussifu (suah.) Lob
mulla Nase		mūssitu Wald
mulli Fresser		mussomali Nagel
mūllolōsi Wärter		mūssongo Eisenschaft des Speeres
mūlōmo Mund, Lippe, Öffnung		mūsūngu Europäer
• gūa pakianya Oberlippe		mūswāgi Zahnbürste von den Zweigen des muswāgi-Baumes
• gūa apānye Unterlippe		mūswahēli der Küstenmann
• gūa ndege Schnabel		mūtāffi Mattenflechter
mūlōngosi der an erster Stelle stehende		mūtāmbale wa mūtwa die Grossen des Sultans
mūlōnzi Schwätzer, Lügner, unzuver- lässig		mūtāmmūa Kranke
		mūtēgulo Last
		mūtēla Holzlöffel

mütēra Ruder
 müteressi (von tereka Reis kochen)
 Koch
 mūtima Herz
 mūtossi Schneider
 mütündwa Tomate
 mutuwāngu Mörserstosser
 mūtwa und mutuwe Kopf, Häuptling
 mūtwa mukwawa Sultan
 mutúwe gwangu gu-i-wawa ich habe
 Kopfschmerzen
 muuwizi Schröpfer
 müwāfi Schuster
 müwāha Mann in mittleren Jahren
 müwāmba kleine rothe Ameise
 müwānda Speerträger
 müwīnna erwachsenes Mädchen
 müwīri Körper
 müwūfi Töpfer
 müwūya reinlicher M.
 müyēnde (pl. wēnde) Freundin
 müyēya Kuhglocke

N.

na und, mit
 náköfu mager
 nákiēne (wörtl. na-ki-wene ich sehe es)
 wirklich
 nandalla (pl. matandalla) Bohne
 nani wer
 nansa verwüsten, zerstören
 nambi so
 nawa ablecken
 ndá { nein
 ndāla {
 ndafi Augapfel
 ndāte ya sāyo Pack Tabak
 ndatu Schuh
 ndauli? was? warum? wie?
 ndege Vogel

Grössere Vogelarten sind: itú-
 mbusi, sūmussi, kikwāngala,
 nyakihēma, nāndala, múalāla,
 mléndire, kibakússe, ningallu-
 ngwāda, mállufi, kullukullu,
 ndudumissi

Kleinere Vögel heissen: tundūlu,
 kihōna, űgwale, kīhiwa, ki-
 hōde, ngwēnde, swēswe, űgā-
 nga, kidúmbalúkolo, finirre
 ndema nein, in der Bedeutung: nein,
 ich will nicht
 ndembēra (pl. madembera) Fahne
 ndēmbūé Elephant
 űndera (pl. mádera) Ader, Wurzel
 ndēte; i-na ndēte er zittert
 ndēvu (pl. malēvu) Bart
 ndōnya Regen
 ndōnya i-nyululla es regnet
 nūndulu Giraffe
 ndussi Trommel, Tanz, Spiel
 nega lulēnga Wasser holen
 nene ich
 nēűguni heute
 nēnula herunternehmen
 - mitēgulo Lasten ablegen
 űngadu Krabbe
 űngāla Wind, Kälte
 - böser Geist
 űűgāmbagwá (senga) männliches Thier
 űűgāmbi Lager
 ngānga (pl. makanga) Perlhuhn
 űűgāngaká Rost, Schimmel
 űűgānsi Mauer des Hauses
 ngátaba versuchen
 ngāzi (pl. magari) Weg
 - ēnya málekānno Seitenweg
 űűgēne eben, gleich
 űűgēűűgenālla verdorren
 űűgēnyasá zermalmen
 űűgēru Durst
 űűgēse Kalk
 űűgeti (pl. mágeti) Augenwimper
 űűghondo Krieg
 űűgi (pl. magi) Skorpion
 űűűngingo (pl. makingo) Fell
 űűginna (pl. māűginna) seine Mutter
 űűginna ku mitala Stiefmutter
 űűgirri (pl. magari) Wildschwein
 űűgoda Hiebe, Schläge
 űűgōko wildes Thier
 űűgollo (pl. makóllo) Schaf

ngoŋgóm̃mi Haarbusch des Zauberers	nsúgu Erdnuss
als Zauberstab	nsúguni Mosquito
ngoŋgonna abnagen	nsuki Biene
ngoŋgone; munu uyo a-ngoŋgone er	nsupa (pl. m̃asupa) Flasche
ist durch Krankheit geschwächt	númbula (pl. matúmbula) Lunge
ngoŋgoñála zittern	nuŋga riechen
ngoŋgwa Kiesel, Steinchen	• kianangifu übel riechen
ngówo Banane	• fiwi stinken
ngozi das Knacken der Finger	núŋguno reif
ngufi (pl. m̃agufi) Augenbraue	núŋgwe Nebel, Thau
nguku (pl. makuku) Huhn	nussa an etwas riechen
ngunda (pl. magunda) Taube	nyakwiwana Spiegel
nguñguni (pl. makuñguni) Wanze	nyalulla aus einander ziehen
ngúwa ya senga } Leder, das von	• kigeke Messingdraht gerade
• • ngollo } alten Leuten	biegen
und Sklaven umgebunden wird, um	nyáluliró oberer Stein beim Mahlen
sich darauf zu setzen	von Getreide
ngwāda junges Kalb	nyamma Fleisch, Thier
ngwēmbē Schild	nyamma ya mu kaye Hausthier
niāta heranschleichen, herankommen	nyamma ya ngõko wildes Thier
niazi (pl. mahazi) Fliege	nyamuibato Zange
nihengera zusammenrollen	nyānda Hütte
nihēssigo kleines Beil	nyānya brennen, rösten
ninira nachfolgen	• nyamma mu moto Fleisch
niri wann	rösten
nkedēke (pl. makedēke) kleine Affenart	nyānya somba Fisch braten
nōfu schön, gesund	nyarúpala Löwe
nonēra küssen	nyassata böse braune Ameise
nongwa strafen	nyatage leise
noŋgwe; munu uyo i-na noŋgwe die-	nyēhe spitz, schmal, schlank
ser Mann ist verschuldet	nyeke ipa von hier bis
nōno süß; si kinono sauer	nyēngera likoŋgo Wunde verbinden
nsagalla (pl. von lusagalla) Brennholz	• mūgōha Speer umwickeln
nsalla } Hunger; nene i-waw'insalla	(mit Draht)
insalla } ich bin hungrig	nyēngere ya hute Gewehrlauf
nsangiko (pl. mangiko) Dach	nyēngo (pl. mahēngo und nyēngo)
nsēguumbi Hyäne	Sichel
nsēnga (pl. masenga) Bau	nyēnyu, nyēnye ihr
nsigi Heuschrecke	nyenyēssi (pl. mahenyessi) Stern
nsissi Flechtwerk	nyēregēnda kitzeln
nsogollo Hahn	nyiāu (pl. manyiāu) Katze
nsoka (pl. mayoka) Schlange	nyoko deine Mutter
Einzelne Schlangenarten sind:	nyōlofu viel
nyaluini, imulālwe, fuira, ipo-	nyonga drehen, auspressen
ma, kissagalla, ngulúkirá, mu-	nyōwe (pl. manyōwe) Nagel
hāndu, inyato, finya ulimi	nyūā trinken

nyüēsa tränken
 nyulúlla lulēnga lūa ndōnya Regen-
 wasser auffangen
 nyumba Haus
 • ya irōngo Lehmhaus
 • • issoli Grashütte

O.

ōgo ja doch, ja wohl
 ōngolla nyowe Nägel schneiden
 ōgolla ñgingo Fell zurecht schneiden
 -ōlofu viele
 ongámma schaukeln
 ōpá binden, schnüren, fesseln
 • nsagálla Brennholz in Bündel
 binden
 opólla ausziehen (Kleider)

P.

pa geben
 pabāte eckig
 pagāta auf den Schooss nehmen
 pagatti pa { zwischen
 • ya {
 pakiānya pa auf
 pákiró Nacht
 palá da, dort
 pallá scharren
 pālulá überübermorgen
 pamalēngo Fettpolster
 pamassi simúko Mitternacht.
 pambēre pa hinter
 pāmihé Abend
 pamirāo morgens früh
 pamūānde dann, nachher
 pamūi na zusammen mit
 pana na munāla Fusstritt geben, aus-
 schlagen
 pándulassá springen
 paŋga gesund
 pāno Ort, Stelle
 pāno pa an Stelle von
 pānyi Fussboden
 • pa unter
 pape (pl. wapape) Grossmutter
 pāta abstauben

páwukya übermorgen
 páyakwe anderswo
 pēfu leicht
 pékeha moto Feuer durch Reibung
 erzeugen
 pékerāna máfuta einander mit Öl
 einreiben
 pēnga sich schneuzen
 pēnya durchgucken
 pepa sāyo rauchen
 pēra Jemand geben, schenken
 peruka wehen
 pērula moto ausgehen (vom Feuer).
 piá verbrühen
 píffu muthig, fleissig
 piga machen, thun
 • kipigó arbeiten
 pilipili Pfeffer
 pima mūēnda Stoff abmessen
 pimanna kilió den Trägern u. s. w.
 Lebensmittel als Vorschuss geben
 pinga halbvoll sein
 pipi nahe
 • pa { nahe bei
 • na {
 pira kirambēle rückwärts gehen
 piriga issingo Hals abschneiden
 pirima umgeben
 piruga zurückgehen, zurückkehren
 pirula zurückbringen
 pītula umdrehen
 piūba erkranken (vom Sultan gesagt);
 Mkwawa Mahinya a-piūfire der
 Sultan M. ist erkrankt
 piūfyá kiākulyá Speisen aufwärmen
 pogá ausblasen
 poka na rúdali mit Gewalt nehmen,
 rauben
 pókerá bekommen
 póllulá Schlinge machen
 poná gesunden
 pōnda kiūna schmieden
 pongo Ziegenbock
 póngolá eingiessen
 pongólla blühen (vom Getreide gesagt)
 pūēpa leise sprechen, flüstern

pugá fächeln
 púigānga ohrfeigen
 puitula moto Feuer anblasen
 pula bekommen
 púlika hören
 púlikisa horchen
 pulikisá lukáni Nachricht einholen
 pululla spitzen
 púllusa einfädeln
 pūndula schiessen
 pupūma zappeln
 puta umblasen
 pūwá dumm
 pyá neu, frisch

R.

ringānna einander gleich sein
 rūtira übertreffen

S.

sabuni (suah.) Seife
 safari (suah.) Reise, Karawane
 sáfwa Wade
 sāga suchen
 sama aufheben
 sanga ngalli Brei kochen
 sāngasānga mūāna Kind einschlāfern
 sapa hinzuzählen
 sassingānna einander verwickeln
 sātira itinga na mifwa Lager mit Dor-
 nen umgeben
 sāu { anklopfen und »herein« rufen,
 sāwu { entsprechend dem suah. hodi
 und qaribu
 sawa sammeln, aufheben
 sāyu Tabak
 segāmna auf der Erde sitzen (ein
 Knie hochnehmen)
 semino (pl. masemino) Säge
 sēmwa vergessen
 senda gefallen
 senga Rindvieh
 sēngère Zebra
 sēresère Spreu
 séssamo fett
 sessēna na lūngo wannen

sigalla verbrauchen
 sīkirá Stirn ausrasiren
 sīkiró Büffel (weibl.)
 simbola ansehen
 sinda warten
 sindira auf Jemand warten, bewachen
 sindiká begleiten, Jemand hinbringen
 sindiká ugalli zum Brei einladen
 sindirá zusammendrücken, festtreten
 sindirisá beendigen
 singānno Nadel
 sinīngasa Stirn runzeln
 sinissá zuwinken
 sinissirá Jemand zunicken
 sinsa fertig sein
 sinyá Wink mit den Augen geben
 sirá im Stich lassen
 siribuka wieder zu sich kommen
 sirika zu Boden schlagen, erschlagen
 sirissa sich verstellen
 sissa übrig lassen
 sissimo kalt (von Speisen)
 sissinaza einschlafen
 sissinisa miho Augen schliessen
 sita versperren
 siwá zustopfen
 sokóma krumm sitzen
 sōla misshandeln
 somba Fisch
 Fische: ngodówi, makúmbuló,
 likōga, kūngiro, ngongōnyo,
 ndenya
 sómola senga Vieh austreiben
 sōna Richtung angeben, zielen
 sōpá eingiessen, hineinthun
 sōpa hūte laden (Gewehr)
 sōpa lumémme voll füllen
 sopega Hemd (zur Erde reichend)
 sōpera hūte für Jemand Flinte laden
 sōpera kaye Stadt in Brand stecken
 sōpera moto Feuer anlegen
 sopera sāyo anrauchen
 sossōli Laus
 sota untergehen; lizowa li-sota Sonne
 geht unter
 sówira sich gewöhnen(?)

subulla reiben
 sügü verständig, schlau, listig
 sūka bitten, betteln
 suza Jemand veranlassen zu bitten
 sukusūlla gurgeln
 sūmbirira springen
 sūme billig(?)
 sūmulu leer
 sunūka verstauchen
 sūnsa wedeln, schaukeln
 sūpa Athem holen, ausruhen, seufzen.
 Halt machen
 sūtirá zurückbleiben
 swé nur (wird nachgestellt, z. B. nyama
 swé nur Fleisch)
 swēra (suah. bassi) genug, basta, es
 genügt

T.

táfunga kauen
 taga wegwerfen
 taga mitēgulo Lasten wegwerfen
 taga mūfimba begraben, d. h. den
 Leichnam wegwerfen
 tállamu schwierig
 tálassú (miēnda) ausgefranst sein
 tali lang, gross
 tama brüllen (Vieh)
 tambála kriechen
 tāmbalissa Beine ausstrecken
 tāmbika Fest feiern
 támiya Kranke pflegen
 támmūa krank
 tandi erst, nur, doch
 tandika uhāga Bett decken
 taŋga treffen
 taŋganna } einander treffen, be-
 taŋgannisa } gegnen
 tawa mūkēka Matte flechten
 táwola Abgabe zahlen und (dadurch)
 Erlaubniss erhalten (durch's Land
 zu ziehen)
 tōga Falle legen, einfangen
 tegāna neben einander gehen
 tēgula tragen
 tēkamirá überfallen, überraschen

tema schneiden, einschneiden
 tema lüssale Freundschaft schliessen
 tema niāge (māge) Stammeszeichen
 einbrennen
 tēmasa nyāmuna Fleisch schneiden
 tēmba Hühnchen
 tenga máfigá Feuerplatz herrichten
 tensi tüchtig
 tēntulá lihōma Zelt abbrechen
 tereka kochen
 tereka pa moto auf's Feuer setzen
 tērula fliehen (alles wegwerfend)
 tetēra gackern
 tika sagen, wollen
 tikira antworten
 tinnasa sich unterhalten, Märchen er-
 zählen
 tita rütteln
 titu schwarz, dunkel
 tiwá flechten (mit drei Strängen)
 toga werfen
 togisa zuwerfen
 tōla nehmen, holen, halten
 tōsa werfen, abwerfen
 tōsa mūgōha Speer werfen
 totōrola auftrennen
 towá schlagen, züchtigen
 towa hūte schiessen
 towa litinu }
 tow'indussi } Trommel schlagen
 towa lulūzi pfeifen
 towa mūyēya schellen
 towa mūsinga Kanone abschiessen
 towa ŋgōŋgo in die Hände klatschen
 tōwerēra hämmern
 tōwesa mu lulēnga in's Wasser werfen
 tugūtira schwitzen
 tuhumbika in die Höhe hängen, auf-
 hängen
 tuhūngulla herunternehmen, herunter-
 lassen
 tula wegrennen
 tullo Schlaf
 tuma schicken
 tumbika Jemand hängen
 tūmbira hin- und herschwanken

tuna anschwellen
 túngunu fertig, reif
 tussá mit Schlägen misshandeln
 tutōgoli ganz dünnes Reisig
 twanga zu Mehl stampfen
 tuíwirra untergehen, versinken, ken-
 tern

U.

nbāga dicke Suppe
 udeke Freigebigkeit
 ndessi Lüge
 udibáfu Taubheit
 udōdi Feuchtigkeit
 udōdo Kindheit, Jugend
 udūgifu Stumpfheit
 udugirro Ende
 udūtu Korpulenz
 uēro Helligkeit
 úfukú Morgendämmerung
 ufūpi Kürze, Breite
 ugáli Brei
 uganga (suah.) Arznei, Zaubersrank
 ugāyu Armuth
 ugāzu Breite
 ugi scharf, spitz
 ugimbi (suah. pombe) Gerstenbier
 ugōgollo Altar
 uguzi ukāngafu theuer(?), z. B.: kihimbi
 hiki uguzi ukāngafu dies Messer
 ist theuer (wörtl. harter Verkauf)
 uhāga (pl. mahāga und nyāga) Bett
 uhāngalla Noth
 uhimbwa Graben
 uhwēhwe Feigheit
 uimi Geiz
 uina (pl. mina) Fallgrube
 ukálawá Krebs (Krankheit)
 ukáli Strenge
 ukāngafu Schwierigkeit
 ukāta eine Hirseart
 ukātafu Schweigsamkeit
 ukavu Trockenheit
 ukommi Grösse
 uku dort
 uko na uko hier und da, hin und her

ulasi berauschendes Getränk
 ulimbo Vogelleim
 úlowa (suah. ukoma) Aussatz
 umó hier hinein, hier drin
 unēnge Zwicke am Speer
 ungorótima Gemüth
 unyēhe Schlankheit
 upēmba (suah. matama) Negerhirse
 upiffu Fleiss
 upinde Bogen
 ūpolo Mehlbrei
 úpuwa Dummheit
 ussiho Schweif
 ússo Gesicht
 úsugu Schlaueit
 ussūlya wa ndege Vogelnest (aus Erde
 utáli Länge, Grösse
 utāminūa Krankheit
 utitu Schwärze, Dunkelheit
 uvika na kipembe schröpfen
 uwinna Mannbarkeit
 ūya senga Vieh heimtreiben
 uzēra wissen, können

V.

vāla }
 vuāla } anziehen
 vāla kiremba Turban wickeln

W.

wafu Schmutz
 wāga bellen
 wainga Krieger des stehenden Heeres
 wálla zählen, rechnen
 wáleká verlassen
 wamba űgingo Trommelfell aufziehen
 wāmbula űgingo Trommelfell abnehmen
 wanangifu Schlechtigkeit
 wandika máziwa Milch in Töpfen auf-
 stellen
 wāngufye } schnell, beeile dich, be-
 wāngufyāge } eilt euch
 wassāmula niesen
 wasso wa ndege Vogelnest aus Gras
 u. s. w.
 wawa schmerzen

wawo, iwa, iwo sie
 wáyayúlla gähnen
 wēga grosse Axt
 wegálla Kind im Tuch tragen
 wehēra athmen
 wemba weinen
 wenda, enda und yenda lieben, wün-
 schen, wollen
 wensāgira } wa kaye Stadtälteste,
 wassāgira } Unterhäuptlinge des
 Landes
 wēnya wendānni Zwillinge
 wēreka blühen
 wewe, bewe du
 wiāla pflanzen, säen
 widaha leben
 wīfu Faulheit
 wiga krähen
 wika mugatti hineinlegen
 wika mu kípogo in's Boot laden
 wikasa pa aufladen
 wikirirá nsagálla Brennholz auflegen,
 zurechtlegen, anzünden
 wima warten
 winna erwachsen
 winula holen
 wīpa überlegen, nachdenken
 -wiri-datu einige
 wisa suchen
 wisula finden
 wivu Faulheit
 woka aufstehen, weggehen, abreisen
 wōna sehen
 wōna inyoní sich schämen
 wonanna einander sehen, treffen
 wóneka sichtbar sein
 wongōngo Gehirn
 wōpá fesseln, zubinden
 wōpá mitēgulo Lasten fertig machen
 wōpá kitāmbala ein Tuch umbinden
 wovu schlecht, verdorben
 woza verderben (von Speisen)
 wúbito Ausgang

wúfupi Kürze
 wūgi Schneide, Spitze
 wuhāwi Zauberei
 piga wuhawi Zauberei treiben
 wúhumo Abgang, Weggang
 wuira wiederholt rufen
 wuki wa nsuki Honig
 wullāga tödten
 wúlungu rund
 wulúwa (pl. malúwa) Blume
 wunāngifu Schlechtigkeit
 wúnofu Schönheit
 wunōno Süssigkeit
 wunúngo Geruch
 wunyonge Gewinde, Schraube
 wupēfu leichtes Gewicht, Leichtigkeit
 wupiffu Fleiss, Ausdauer, Muth
 wūssé Mehl
 wutāli Länge
 wuwiya Neuheit, Frische
 wūza fragen
 wuzitu Schwere

Y.

yagá verlieren
 -yagwe ein Anderer
 yapa machen, in Ordnung bringen
 yapisa ausbessern lassen
 yassa fehlen, verloren gehen
 yawa ausheben (Erde)
 yiwāga bellen
 yōwa meine Mutter
 yugirra wanken, wehen, flattern
 yúlino sofort, jetzt
 yuyu, uyu er

Z.

za kommen
 zenga bauen
 zenga matinga Lager aufschlagen
 zēmula hauen
 zima mōto Feuer auslöschen
 zīto schwer

Frauenamen der
Wahehe.

Fahirinyi
Gállahōmba
Gámūiniwe
Gámūāli úkiwá
Gangasi hāwirūá
Gápirīne
Hāwangōtūá
Hékerānofu
Ingirōtūá
Kámūāli
Káwalūga
Kiákumōnye
Kiáussiku
Kimbirā fūite
Kulira kōtūa
Kússirá
Lēka yōwage
Liwámalá
Málekerá
Málingamāne
Manigōha
Mawanda mahēsi
Meláme lūsemi
Melosūtūá
Mgōnsu tēngule
Molōsutāngu
Mpōnda
Mūāga
Mūbēna
Mūfiwa limānga
Mugāla magōha
Mūgonsa wānu
Mugongirūtūá
Mūgonsūtūá
Muhāmbótemi
Muhānsodinde
Muhānyutawānga
Mūidatē
Muka mikōtūá
Mukōwa
Mukowira magōha
Mukowirutānga
Mulūmbe magōha
Mūpiri mūtūá

Mūsāmū hērula
Mutāno kúfūa
Mutolōtūá
Mūtima gussiwōla
Mūtūa mūēnya māge
Mūtūa mūēnya wānu
Mūtūa mūānya magōha
Mūtūa sēssaló
Semūāwa
Senga yawēne
Sēwagūe
Simbūēni
Sirunguya
Udāwa
Wawanda
Wuganga sina mákoli
Wúki wikōko
Wútuwa wiumba
Wútuwa ulagēnda

Männernamen.

Falingómola
Folirá kumūānde
Iramtāka
Kamala ŋgombe
Kanyāmala
Katúlli
Káwira mandúnna
Kiatingule
Kiwanga pale mūtūá
Kúlihamāke
Ligūngire
Limembállafu
Limungūnda
Madanda
Makakáwo
Makápa
Makingūmbi
Makikōti
Makiyōmbūe
Malinda
Manámalinda
Manámtawāngu
Massānya
Mbanga sikúmuliá

Mgálimūtūá
Mgerimēmbē
Mgómahēnga
Mkāmbawāno
Mkwékutāngo
Mlóngollerá
Mompōnsi
Mondirémuli
Mpingalitūe
Mūālusirire
Mūāmkumawāna
Mūānyambirá
Mudānnirá
Mūdindūdūá
Mūēnya wahēnza
Mūēnyānofu
Mūēnya gūnguli
Mūnyirāyagūe
Mūēnya ulāambo
Mugéndogiwá
Muhānzawāno
Mūngerāyagūe
Mūssoliwāya
Mwinge
Mtállokúwega
Ngómbewāno
Ngādaiwá
Nsugunāte
Pangamāge
Pangamanga
Sēngo
Simalinga
Solirēmba
Talingūnga
Tēmcrawāno
Towālalike
Wāssenkedūnda

Kindernamen.

Gēndahēra
Ímola
Kidalá
Kinyohēro
Lukimbiró
Mahāli

Málloga	Niállowa	Wamukōnga
Mállulóssa	Nsówó zangiwalla	Wamuwípire
Mlēvi	Wahindi	Wamutíma
Mūangōsi	Wamagange	Wangámbi
Mūcha	Wangēzi	Wangāsi
Mūēnya gallu	Wamuānsala	Wassōngié
Mūigōngo	Wamuginnu	Yawēne
Mutáwonuá	Wamúkanni	
Mutowēga	Wamukimbé	

Râbah.

VON JULIUS LIPPERT.

«**P**ersönlichkeiten machen die Geschichte»; hat dieses Dogma für die abendländischen Staaten nur sehr bedingte Geltung, für die historischen Veränderungen im «dunkeln Erdtheil» und speciell im Sudan gilt es absolut. Gemeinsinn und andere politische Tugenden gehen dem Neger vollständig ab. In demselben Grade, wie ihm der Begriff des Staates fremd ist¹, ermangelt er des Patriotismus und der dynastischen Treue. Es bleibt ihm gleichgültig, für wen er frohndet, wenn er es nur in leidlicher Sicherheit für Leib und Leben thun kann. Nur aus diesen Verhältnissen heraus wird es erklärlich, dass kühne Abenteurer nur gestützt auf eine über die Masse hinausragende Intelligenz und Energie und auf eine Handvoll treu ergebener Anhänger sich mächtige Reiche zusammeneroberten und alte Sultanate über Haufen werfen konnten, deren Jahrhunderte langer Bestand nur durch die gleiche politische vis inertiae der benachbarten Staaten möglich war. So sehen wir, um nur ein paar Beispiele anzuführen, wie zu Anfang dieses Jahrhunderts Otmán dan² Fódio mit seinen numerisch unendlich schwächeren Fulbe die gesammten Haussa-Staaten eroberte und zum Sultanat Sokoto zusammenschweiste, und wie vor anderthalb Jahrzehnten der Mahdi sich die aegyptischen Sudan-Provinzen trotz europäischer Verwaltung im Fluge unterwarf. Nun mag man freilich einwenden, dass diese beiden Männer zugleich als religiöse Reformatoren aufgetreten sind; und religiöser Fanatismus ist ja stets ein mächtiger Factor zu Gunsten des Erfolges. Aber bei Samori, dessen Gefangennahme vor wenigen Wochen die Zeitungen zu melden hatten, war es lediglich die Macht der Persönlichkeit, die ihm, aus einem Territorium vertrieben, in den Stand setzte, sich in kürzester Frist ein neues Dominium von etwa der Grösse Deutschlands zu erobern und seit 1885 selbst der überlegenen französischen Kriegsführung mit mehr oder weniger Glück die Spitze zu bieten³. Und persönliche Tüchtigkeit war es auch, die den Râbah vom Maurersohn zum Sultan des mächtigen Bornu avanciren liess und ihn wohl noch Weiteres hätte vollbringen lassen, wenn nicht das Gift des Meuchelmörders seiner

¹ Das gilt ja für die Völker des Islams überhaupt, insofern sich bei ihnen der Begriff des Staates mit dem des Herrschers identificirt. Für wen es hierfür eines Beweises bedarf, der lese beliebige zwanzig Seiten aus Aug. Müller's Islam Bd. II nach; er wird dann überzeugt sein.

² «dan» im Haussa ist das arabische «ibn» (Sohn).

³ Vergl. G. A. Krause, Samori in Nr. 483 der «Vossischen Zeitung» vom 15. Oct. 1898.

Erobererlaufbahn ein vorzeitiges Ziel gesetzt hätte. Da gerade in den letzten Wochen allerhand Nachrichten über diesen Mann durch die Zeitungen gegangen sind, Nachrichten, die auf einen Brief des französischen Forschungsreisenden Bonnel de Mezières¹ zurückgehend uns Deutsche insofern insbesondere angehen, als der Schauplatz der darin gemeldeten Ereignisse das Hinterland unserer Kamerun-Colonie ist, so dürfte es allgemeinem Interesse begegnen, das Leben und das Ende dieser Persönlichkeit hier kurz dargestellt zu finden.

Als Quellen dienen mir hauptsächlich zwei im Anhang mit Übersetzung publicirte Schriftstücke:

1. eine Biographie Rābah's in Haussa-Sprache von Muhammed Beschir al-Ghati, Lector am hiesigen Seminar für Orientalische Sprachen, für mich niedergeschrieben;
2. ein arabischer Brief an Muhammed Beschir von 'Abd al-Qādir ibn al-Ḥāgg Isa Muzi aus Ghadames über den Tod Rābah's.

Soweit ich andere Quellen benutzt habe, bemerke ich es an den betreffenden Stellen.

I.

Rābah (d. h. der Gewinner) gehörte wie auch Zubair Pascha dem arabischen Stamme der Ga'alijin an, die am oberen Nil, etwa bei Chartum, ihre Wohnsitze haben, aber als Gallāba (d. h. Importeure, Kleinkaufleute) über den gesamten östlichen Sudan, ja bis nach Bornu hin verbreitet sind². Sein Vater war ein armer Maurer, der sich schlecht und recht von seiner Hände Arbeit nährte. Dass Rābah hie und da fälschlich als Slave Zubair's bezeichnet wird, ist wohl darauf zurückzuführen, dass er sich schon in früher Jugend diesem ausserordentlichen Mann, der vor seinem öffentlichen Auftreten das Gewerbe eines Slavenjägers betrieb, anschloss und ihm sehr bald ein ebenso treuer Freund wie brauchbarer Gehülfe bei seinen Unternehmungen wurde. Sicher wird er sowohl bei der Unterwerfung der Bahr-al-Gāzal-Provinz wie bei der Eroberung Darfor's thätigen Antheil gehabt haben. Als dann Zubair auf einer Beschwerdereise zum Chediven in Kairo in Haft behalten und sein von ihm als Stellvertreter zurückgelassener Sohn Sulaimān durch Intriguen zur Rebellion gedrängt ward, war Rābah einer der hervorragendsten Unterbefehlshaber des Rebellenheeres. Doch das Schlachtenglück war den Aufständischen nicht hold. Zu wiederholten Malen auf's Haupt geschlagen, wurden sie von Gessi, dem Führer der Regierungstruppen, aufgefordert, weiteren Widerstand als nutzlos einzustellen und sich ihm gegen Zusicherung von Straflosigkeit zu ergeben. Als in dem Kriegsrath der Rebellen, der diesen Vorschlag discutiren sollte, Sulaimān und die Mehrzahl seiner Unterführer sich geneigt zeigten, auf diese Bedingung hin zu capituliren, wandte sich Rābah energisch gegen den Vorschlag. Seine Ausführungen gipfelten darin, entweder unter Preisgabe des bisherigen Herrschaftsgebietes mit ihrer gesamten, noch immer

¹ S. Le Mouvement Géographique 1898, Nr. 47 (20. Nov.).

² Vergl. Nachtigal, Sahara und Sudan II, 234.

nicht unbeträchtlichen Macht nach Westen zu ziehen, wo es leicht sein würde, sich eine neue Herrschaft zu erkämpfen, oder, wenn man schon des Kampfes müde sei, sich nicht dem Gessi, sondern direct der Regierung in Chartum zu unterwerfen. Sollte keiner von diesen beiden Vorschlägen Annahme finden, so würde er sich genöthigt sehen, sich von seinen bisherigen Kameraden zu trennen und auf eigene Faust zu handeln. Der überaus verständige Rath Rābah's fand weder in der einen noch in der anderen Form Beachtung; Sulaimān mit der Mehrzahl seiner Unterbefehlshaber ergab sich dem Gessi¹, Rābah aber zog, nachdem er von seinen alten Waffengenossen bewegt Abschied genommen hatte, mit seinen Truppen und dem, was sich ihm von anderen Abtheilungen angeschlossen hatte, unter den weithin schallenden Tönen der Kriegshörner zum Lager hinaus — in eine ungewisse Zukunft².

An dieser Stelle dürfte es angebracht sein, ein paar Worte über die Machtmittel, über die Rābah bei seinem Auszuge verfügte, einzuschalten. Ich glaube nicht, dass sein Heer zu irgend einer Zeit viel über 3000 Mann stark gewesen sein wird. Und zwar bestanden diese Truppen zum kleineren Theile aus Gā'alijin und Arabern anderer Stämme, die wohl die Reiterei des Heeres gebildet haben, zum grösseren aus Basingern, d. h. europäisch disciplinirten Negersoldaten, die, aus gefangenen Slaven ausgewählt, nach Belieben ergänzt werden konnten. Man darf sie wohl passend mit den Mameluken Aegyptens oder mit den türkischen Janitscharen vergleichen. Wie ich von Augenzeugen seiner Kämpfe in Bornu gehört habe, soll Rābah auch über eine Artillerie verfügt haben. Dass diese gut bewaffnete und wohldisciplinirte Truppe barbarischen Negerreichen gegenüber, bei denen Feuerwaffen zwar nicht mehr ganz unbekannt, aber doch noch lange nicht in ausschliesslichem Gebrauch waren, trotz ihrer numerischen Schwäche eine beachtenswerthe Macht repraesentirte, ist ebenso selbstverständlich wie durch den Gang der Dinge bestätigt.

II.

Über die ersten zehn Jahre der Abenteuerlaufbahn Rābah's (1880 bis 1890) liegen uns zu vage und spärliche Nachrichten vor, als dass sie uns zu einer sicheren Erkenntniss der Ereignisse gelangen liessen. Nach dem Bericht Muhammed's soll er zunächst in das Gebiet der Dinkas (am Zusammenfluss des Bahr-al-Gāzal mit dem Nil) eingefallen sein und drei Jahre mit diesem Stamme Krieg geführt haben. Dass dieser Angabe eine Verwechslung mit der vorher erwähnten Eroberung der Bahr-al-Gāzal-Provinz durch Zubair zu Grunde liegt, springt in die Augen. Ferryman erzählt in seinem soeben erschienenen Werke³, dass Rābah sich mit seinen Schaaren nordwärts gewandt und, nachdem er den Sultan von Borku zwei-

¹ Sie sollten es bereuen, dem Rathe Rābah's nicht gefolgt zu sein; denn sie wurden trotz der gemachten Zusicherungen auf Verleumdungen und Intriguen hin am 15. Juli 1879 insgesamt meuchlerisch niedergemetzelt (vergl. Slatin Pascha, Feuer und Schwert im Sudan S. 28).

² Vergl. Slatin Pascha, ebenda S. 7—28.

³ Ferryman, Imperial Africa, London 1898, p. 354.

mal besiegt, von ihm die Erlaubniss erhalten habe, sich im südlichen Grenzgebiet seines Reiches festzusetzen. Hier soll er sowohl wie der erwähnte Sultan vom Mahdi, der sich mittlerweile des gesammten aegyptischen Sudans bemächtigt hatte, die Aufforderung erhalten haben, sich der neuen Sache anzuschliessen, was aber beide mit Hohn abgelehnt hätten. In den darauf folgenden langjährigen Kämpfen zwischen den Mahdisten und den zur Senusija gehörigen Stämmen des Grenzgebietes zwischen Darfor und Wadai soll Rābah kräftigen Antheil genommen haben. So Ferryman. — Zu widerlegen vermag ich diese ohne Quellenangabe gebotene Darstellung ebenso wenig, als ich sie aus sachlichen Gesichtspunkten für wahrscheinlich halte. Borku ist eine kleine Oasengruppe südöstlich von Tibesti, deren Bewohner Nachtigal auf 10—12000 angiebt¹. Um dorthin zu gelangen, musste Rābah von Gerra (im südlichen Darfor), wo sich das Lager Sulaimān's zur Zeit der Übergabe befand, entweder das von aegyptischen Truppen besetzte Darfor in seiner ganzen Ausdehnung oder das von wilden Bergstämmen bewohnte nördliche Wadai passiren und ausserdem noch einen nicht unbedeutenden Wüstenmarsch machen. Was ihn unter diesen Umständen veranlasst haben sollte, auf diese kleine und entlegene Oasengruppe loszuziehen, wo zwar viele Kämpfe aber wenig Beute zu erwarten war, vermag ich nicht zu errathen. Slatin Pascha giebt kurz an, dass er nach den fernern Ländern des Südwestens gezogen sei². Und diese Angabe hat die grösste Wahrscheinlichkeit für sich. Auch Ferryman lässt ihn vor seinem Angriff auf Bagirmi in dem Gebiet der Banda und Fertit hausen³. Inmitten dieser und anderer heidnischer Niamniamstämme südlich von Darfor und nördlich vom oberen Uelle fand er, was er brauchte: ein geeignetes Feld für die Erbeutung von Slaven, deren er als Zahlungsmittel für Waffen und Munition ständig benöthigte. Ein volles Jahrzehnt scheint es gedauert zu haben, bevor er diese ehemals so volkreichen und blühenden Gegenden durch die mit Selavenjagden nothwendig verbundene Einäscherung von Städten und Dörfern in eine Wüstenei verwandelt hatte. Es galt jetzt, ein neues Feld für diese in den Augen eines Muslims, soweit Götzendiener in Betracht kommen, durchaus nicht ehrenrührige Thätigkeit zu finden. Weiter südlich zu gehen, wo das Beutemachen am leichtesten gewesen wäre, verbot ihm die Rücksicht auf die Munitionszufuhr, die ja durch seine Stammesgenossen, die Gallāba, von Norden her erfolgte. Er wandte sich deshalb nordwestlich und versuchte das Königreich Wadai zu überrennen. Hier muss er aber energischen Widerstand gefunden haben, wie das ja bei der straffen politischen Organisation dieses aufstrebenden Reiches nicht anders zu erwarten war⁴. So stand er denn schon nach kurzer Zeit von seinem Unternehmen auf Wadai ab und brach mit seinen Schaaren in das südwestlich davon belegene Bagirmi ein. Wie Ferryman⁵ wissen will, soll Rābah wäh-

¹ Saharā und Sudan II, 141.

² Feuer und Schwert im Sudan S. 25.

³ Imperial Africa p. 355 u.

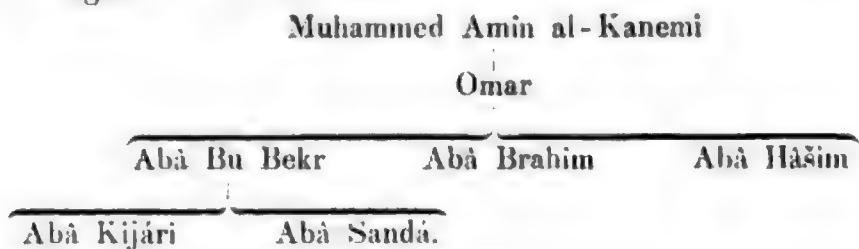
⁴ Vergl. Nachtigal, Saharā und Sudan III, 51 ff.

⁵ Imperial Africa p. 356 ob.

rend seines Aufenthaltes in Dar-Banda und Dar-Fertit an den Sultan von Bagirmi die Bitte gerichtet haben, seinen Händlern zwecks Munitionszufuhr aus Kukaua, der Hauptstadt Bornus, friedlichen Durchgang durch Bagirmi zu gewähren. Da der Sultan diese Bitte unerfüllt gelassen, hätte Rābah ihm Rache geschworen; die Gelegenheit, dieselbe zu befriedigen, war jetzt geboten. Vergeblich suchte der Sultan von Bagirmi bei den Höfen von Wadai und Bornu um Unterstützung nach. Abschläglich beschieden und nicht im Stande, dem gefürchteten Gegner in offener Feldschlacht die Spitze zu bieten, warf er sich in seine befestigte Hauptstadt Massenja hinein, das offene Land dem Feinde preisgebend. Rābah hauste in gewohnter Weise, machte reiche Beute an Sklaven und bemächtigte sich selbst einiger grösserer Städte wie Gulfay und Logone. Aber sich für die Dauer im Lande festzusetzen, war er nicht gesonnen. Dazu waren ihm zu verlockende Schilderungen über den natürlichen Reichtum Bornus wie über seine innere Morschheit zu Ohren gekommen. Den Angriff auf dieses Reich, dessen Prestige trotz aller faulen inneren Verhältnisse bei den Nachbarvölkern noch immer sehr gross war, scheint er von langer Hand vorbereitet zu haben. Zunächst entsandte er geheime Emissäre mit dem Auftrage, die politischen Differenzen, die bei der Schwäche des Königthums hauptsächlich in den gegenseitigen Rivalitäten der Würdenträger bestanden, nach Möglichkeit zu schüren und gleichzeitig für ihn Stimmung zu machen. Dann setzte er sich mit dem Fulbehäuptling Mallam¹ Hajato von Gamaré zwecks gemeinsamen Vorgehens gegen Bornu in Verbindung. Dieser Fürst, der, im Gegensatz zu den schwächlichen Epigonen des grossen Otmān dan Fodio auf dem Throne von Sokoto, einmal wieder etwas von der kriegerischen und staatsmännischen Tüchtigkeit seines Ahnherrn zeigte, war sofort zu dem Unternehmen gegen den Erbfeind der Fulbe bereit. Die vereinigten Truppen rückten in Bornu ein und drangen unaufgehalten bis unter die Mauern von Kukaua vor. Hier erst stellte sich ihnen der Sultan² Abā Hāschim ent-

¹ Das Haussawort *Mallam* (oder auch *Mallami*) ist natürlich das arabische معلم Lehrer. Es wird gebraucht wie das arabische *Imam* (im Magrib *Faqih*) für die „Schriftgelehrten“.

² *Sultan* hier im weiteren Sinne; die Herrscher der letzten (Kanemiden-) Dynastie in Bornu begnügten sich mit dem officiellen Titel *Scheich*. Ihre Namen sind der Reihe nach: Muhammed Amin al-Kanemi, Omar, Abā Bu Bekr, Abā Brahim, Abā Hāschim, Abā Kijāri und Abā Sandā. Ihre Verwandtschaftsverhältnisse gehen aus folgender Tafel hervor:



Abā entspricht in diesen Zusammensetzungen dem arabischen سيد. Vergl. Nachtigal, Sahara und Sudan I, 582.

gegen, und es gelang ihm, dank seiner Übermacht, die Angreifer zurückzuwerfen. Rābah verbrachte nun mehrere Monate im Gebiet von Bornu in schwieriger Lage, indem ihm besonders die Verproviantirung seiner Truppen grosse Sorgen verursachte. Gerade in dieser grössten Bedrängniss sollte die Saat zur Reife kommen, die er durch seine Sendboten hatte ausstreuen lassen. Rābah erhielt von einem bornuesischen Grosswürdenträger die Aufforderung, nach Kukaua zurückzukehren, wo ihm dieser zur Erlangung der Herrschaft behülflich sein würde. Er liess sich das natürlich nicht zweimal sagen; sofort rückte er von Neuem auf die Hauptstadt los. Wieder kam es vor den Thoren der Residenz zur Schlacht, und diesmal siegte Rābah hauptsächlich durch seine Artillerie, der die Feinde etwas Ähnliches nicht entgegenzustellen hatten. Abā Hāschim selbst blieb auf dem Schlachtfelde¹. In den noch folgenden Kämpfen, die zur Eroberung der Hauptstadt führten, fielen auch seine beiden Neffen und Nachfolger, Abā Kijāri und Abā Sandā². Der Sieger zog als neuer Sultan in Kukaua ein³.

III.

Dieses Ereigniss bildet einen Wendepunkt in der Geschichte Rābah's. Während er bis dahin doch mehr oder minder blosser Abenteurer gewesen war, war er jetzt mit einem Schlage der Herrscher eines der mächtigsten Sultanate im Sudan geworden. Bei seinem praktischen, auf das Reale gerichteten Sinn durfte man erwarten, dass er sich der Aufgaben und Pflichten seiner neuen Stellung alsbald bewusst sein und energisch an ihre Erfüllung gehen würde. Und diese Erwartung hat er nicht getäuscht. Den wegen der Unruhen der letzten Jahre in's Stocken gerathenen Karawanenhandel mit Tripolis suchte er dadurch wieder zu beleben, dass er den Händlern die Zusicherung vollkommenster Sicherheit sowie sonstige Concessionen machte. Seine Bemühungen in dieser Hinsicht sind denn auch von Erfolg begleitet gewesen⁴. Auch zur britischen »Niger Company« soll er in Handelsbeziehungen getreten sein⁵. Seine Residenz verlegte er von dem namentlich in der Regenzeit äusserst ungesunden Kukaua⁶ nach dem reizend gelegenen Dikaua (am Jaloefluss südöstlich vom Tsadsee belegen)⁷. Zum besseren

¹ Nach Ferryman, *Imperial Africa* p. 356 soll Abā Hāschim nicht gefallen, sondern nach verlorener Schlacht nach Sinder geflohen sein.

² Sandā ist das arabische Omar.

³ Nach meiner Berechnung fällt die Eroberung Bornu's in das Jahr 1894.

⁴ Vergl. Grothe, *Tripolitanien und der Karawanenhandel nach dem Sudan*, Leipzig 1898, S. 22 oben.

⁵ Ferryman, *Imperial Africa* S. 356.

⁶ Vergl. Nachtigal, *Saharā und Sudan* I, 732 ff.

⁷ Dikaua, das schon früher einmal Residenz der Bornukönige gewesen war, liegt in der deutschen Interessensphaere. Über die günstige Lage der Stadt vergl. Barth, *Reisen und Entdeckungen* III, 122 ff. Als Grund für den Wechsel der Residenz geben die Eingeborenen in ihrem abergläubischen Wesen an, dass die Geister der hingemordeten Sultane Rābah des Nachts im Königsschloss von Kukaua geängstigt hätten. Dieses Motiv ist nicht neu: so soll Muhammed Scherif, Sultan von

Schutze der Grenzen seines neuerworbenen Gebietes legte er starke Garnisonen in Gulfay am Schari sowie in Kussuri und Logone am Logonefluss. Um sich eine Dynastie zu gründen, deren Legitimität auch bei den Herrschern benachbarter Reiche Anerkennung fände, verheirathete er sich mit einer Tochter seines Bundesgenossen Mallam Hajato, der seinerseits wieder eine Tochter Rābah's zur Frau nahm.

Dass mit dieser innerpolitischen Thätigkeit das Streben nach Erweiterung seines Gebietes Hand in Hand ging, lag in seinem energischen, nimmer rastenden Wesen begründet. Zunächst liess er sich die Züchtigung des im Süden von Bornu wohnenden Bergstammes der *Mandara* angelegen sein, der sich schon von je durch gelegentliche Plünderungszüge im südlichen Reichsgebiet lästig gemacht hatte. Bei der Strafexpedition fiel ihm der greise König der Mandara selbst in die Hände. Aber während Rābah menschlich genug dachte, den alten Mann ungefährdet in seine Heimat zu entlassen, liess dessen Sohn und Nachfolger einen in Gefangenschaft gerathenen Sohn Rābah's hinrichten. Eine andere Expedition nach *Bade* führte zwar nicht zur Occupation dieses Gebietes, wohl aber zur Erbeutung zahlreicher Sklaven, die als willkommene Beute nach Bornu weggeführt wurden. Denselben glücklichen Erfolg hatte ein Zug in das Gebiet von *Miga*. Dagegen misslang eine Expedition gegen *Katagum*; der tapfere Widerstand, den der König dieses Landes leistete, zwang Rābah zu eiliger Umkehr nach Bornu. Von einem gegen *Misso* geplanten Unternehmen erhielt der König dieses Landes vorzeitig Wind und beeilte sich, um der drohenden Gefahr zu begegnen, mit den benachbarten Herrschern von *Schira* und *Gombe* ein Schutz- und Trutzbündniss zu schliessen. Vereint fühlten sie sich stark genug, angriffsweise gegen Rābah vorzugehen. Die beiderseitigen Heere stiessen auf dem Marsche zusammen. In dem darauf sich entspinneuden Kampfe trug nach erbittertem Ringen die überlegene Schlachtkunst Rābah's den Sieg davon. Ganz ausserordentlich waren die Verluste der Verbündeten; der König von Gombe selbst befand sich unter den Gefallenen. Aber auch für den Sieger muss der Tag sehr verlustreich gewesen sein; denn er kehrte ohne weitere Resultate nach Bornu zurück.

So lange Rābah seine Angriffe auf die zwischen Bornu und Sokoto hausenden kleinen Stämme — Pufferstaaten würde man sie mit moderner Bezeichnung nennen — beschränkte, ging Alles sehr glatt. Dass aber mit dem Moment, wo er auf das Gebiet des grossen Nachbarreiches übergriff, Complicationen von unabsehbarer Tragweite eintreten mussten, liegt auf der Hand. Und das geschah mit einem Einfall in *Adamaua*¹, dem grossen

Wadai, die Residenz von Wära nach Abesche verlegt haben, weil, wie der Volksmund sagte, »böse Geister die alte Königsburg unbewohnbar« gemacht hätten (Nachtigal, Sahara und Sudan III, 77). Natürlich ist im Ernst nicht daran zu denken. Neue Herrscherfamilien pflegen sich ja häufig neue Residenzen zu wählen, um das Andenken an die alte Dynastie nach Möglichkeit zu verwischen, wie ja Kukaua selbst erst von den Kanemiden zu Anfang dieses Jahrhunderts gegründet war (Nachtigal I, 586 unten).

¹ Mit seinem grössten Theil zur deutschen Interessensphäre gehörend.

südöstlichen Vasallenstaat von Sokoto, bei dem er grosse Beute besonders an Sklaven heimbrachte. Jetzt rafften sich die Statthalter der benachbarten Haussastaaten aus der Indolenz, mit der sie bisher den Erfolgen Rābah's zugesehen hatten, zu energischem Handeln auf. Mussten sie doch darauf gefasst sein, dass es ihnen demnächst selbst an den Kragen gehen könnte. Was politische Einsicht nie vermocht hätte, bewirkte die Furcht: sie vereinigten sich zu einem Bunde zwecks gemeinsamer Abwehr im Falle des Angriffs auf einen der Verbündeten. Besonders gefährlich war für Rābah der Umstand, dass sich sein Schwiegervater und bisheriger Bundesgenosse Hajato der Liga anschloss. Obwohl dieser sein Reich Ġamārè in politischer Rivalität zum Hofe von Wurno gegründet hatte¹, fühlte er doch in seinem Herzen fulbisch genug, als dass er nicht die Interessen seiner Stammesgenossen, wo es sich um Sein oder Nichtsein handelte, zu den seinigen gemacht hätte. Zunächst versuchte er es mit diplomatischer Intervention. Als aber Rābah im Vollgefühl seiner Macht diese stolz zurückwies, trat Hajato als Führer an die Spitze des Bundes. Sei es nun, dass Rābah die Streitkräfte dieses Bundes selbst, sei es, dass er die dahinter stehende britische Macht oder was sonst fürchtete, gewiss ist, dass er einstweilen von weiteren Versuchen auf Sokoto abstand — geplant soll noch ein Unternehmen auf Kano gewesen sein — und sich einer Aufgabe zuwandte, die noch in seinem eigenen Reichsgebiet ihrer Erledigung harrete: der Wiederoberung des unbotmässigen *Sinder*. Der Herrscher dieser nordwestlichsten Provinz von Bornu, der sich schon zur Zeit von Scheich Omar häufig aufsässig gezeigt², hatte die Wirren der letzten Jahre dazu benutzt, sich auch nominell unabhängig zu machen, und auch das östlich davon belegene *Munio* seinem Gebiete einverleibt. Nach sorgfältiger Vorbereitung machte sich Rābah gegen Mitte 1897 auf den Marsch; er sollte lebend in seine Hauptstadt nicht wieder zurückkehren. Mallam Hajato, der nach dem Muster orientalischer Despoten die List für den besseren Theil der Tapferkeit erachtete, liess ihm durch seine Tochter, die, wie oben erwähnt, mit Rābah verheirathet war, auf dem Wege nach Sinder Gift reichen, das den noch rüstigen Krieger inmitten seiner Thätigkeit im Alter von 58 Jahren dahinraffte.

Bei der Beurtheilung Rābah's müssen wir uns hüten, uns auf den Standpunkt christlicher Humanität zu stellen; er muss aus dem Charakter seines Volkes und seiner Religion heraus begriffen werden, die Manches für erlaubt erklären, was uns als scheussliche Grausamkeit gilt. Nach Tausenden zählen die Unglücklichen, die, durch ihn zu Sklaven gemacht, entweder im Sudan selbst oder nach Norden verkauft worden sind. Ich selbst habe in Tunis und Tripolis eine ganze Anzahl Individuen gesehen, die die bekannten drei schrägen Narben auf jeder Wange als Rābah-Sklaven kenntlich machten. Und wie der Kenner der Verhältnisse weiss, kommen auf jeden an das Ziel gelangten Sklaven etwa fünf andere Individuen, die

¹ Hajato war der Sohn des Prinzen Saïdu, Enkel des Sultans Muhammed Bello und somit Urenkel des Reichsbegründers Otmān dan Fodio.

² Vergl. Nachtigal, *Saharā und Sudan* I, 730.

in dem der Erbeutung der Sklaven vorausgehenden Kämpfe oder beim Transport oder auch durch Krankheiten in Folge von Klimawechsel zu Grunde gegangen sind. Bildet diese Unsumme von Elend und zerstörtem Familienglück eine furchtbare Anklage für den Urheber derselben, so müssen wir uns doch auch wiederum bewusst werden, dass diese Sklavenjagden bei Râbah nicht Selbstzweck, sondern nur Mittel zum Zweck gewesen sind, dass er es nicht nur verstanden hat, zu zerstören, sondern auch aufzubauen. Wenn wir bedenken, wie er, Sultan von Bornu geworden, thatkräftig bemüht war, durch eine ganze Reihe von friedlichen Maassnahmen den Wohlstand des Landes zu heben, so söhnt das einigermaassen mit seinen Missethaten aus, und wir können unser Urtheil in die Worte zusammenfassen: er war ein ganzer Mann. In gewisser Hinsicht kann man ihn als den Sauerthaug des Sudan bezeichnen; für Bornu speciell war seine Mission ebenso historische Nothwendigkeit wie für das römische Weltreich die Völkerwanderung. Ob seine »Dynastie« Bestand haben wird, wer kann es wissen? Geht sie mit ihm zu Grunde, so liegt die Schuld nicht an ihm, sondern an der Ungunst der Verhältnisse.

Was ich über die Ereignisse nach seinem Tode habe in Erfahrung bringen können, ist, dass einer seiner Freigelassenen im Namen seiner unmündigen Kinder die Regentschaft übernommen und die Integrität des Reiches bis jetzt auch zu wahren gewusst hat. Wenn nun Herr Bonnel de Mezières und nach ihm die Zeitungen melden¹, dass »Râbah« den König Gaurang von Bagirmi vertrieben und dessen Hauptstadt Massenja eingenommen habe, so kann es sich nur um diesen Regenten handeln, falls die Nachricht in dieser Form überhaupt zutrifft. Nicht unmöglich nämlich ist es, dass der Eroberer der König von Wadai ist, der ja im Verhältniss eines Suzerains zu Bagirmi steht². Und einmal ist ja früher schon, da der Vasallenfürst Abu Sikkin sich unbotmässig zeigte, Massenja vom König Ali von Wadai nach mehrmonatlicher Belagerung eingenommen worden³. In jedem Falle aber ist es eine köstliche Ironie des Schicksals, zu sehen, wie die Acteure des hier vorgeführten Dramas einander in den Haaren liegen und sich gebärden, als ob es ausser ihnen keine Welt mehr gäbe, während doch die Würfel über sie längst gefallen und sie unter die europäischen Colonialmächte aufgetheilt sind.

¹ Siehe die Einleitung.

² Vergl. Nachtigal, Sahara und Sudan II, 712 ff.; III, 281.

³ Ebenda II, 726.

Anhang.

I. Geschichte Râbah's nach Muhammed Beschir.

عُوصِلَ رَابِحُ عُوْبَسَ مَتْمَ جَلَبَهْ شِي
 دَبَاشَا الزُّيْرُ مَتَانِي جَلَبَهْ عُوْبَنَ رَابِح
 شَنِئِي غَنِي كَسَ تَلَكَّ نَبِي بَابُو شَنِ دَكُوْمِي
 رَابِحُ يَتَفِي وَرَنَ بَاشَا الزُّيْرُ يَدْمَا
 غَلَادِيْمَسَ سُنْفِي دَارْفُورُ سُنْفِي يَاكِي
 دُسُو شِكْرُ يَارَ سُوْجِي لَبَارَنَ مَتَانِي
 مَصْرُ سُو دَانْغَلِيْزُ سُوْكَتَنِي اَنْكَنَ
 دَارْفُورُ سُوِي مَسَ حِيْلَ وَايُو سُوْكَتَنِي
 كَتَفُو يَدُو بَاشَا الزُّيْرُ سُوْكَامَشَ غَلَادِيْمَسَ
 رَابِحُ يَغْدُو يَتْفِي اَغْرَنَ جَنْكِي يَتْفِي
 شِي دَدَكْرَنَسَ شَنِئِي يَاكِي اَنْكَنَ جَنْكِي
 شَبَكْرَنَسَ عُوْكَو يَتَاشَ يَتْفِي اَغْرَنَ وَاْدِي
 شَنِئِي يَاكِي كُوَانَسَ غُوْمَا شَبُكُوِي
 اَنْكَنَ كُوْبِي يَتْفِي اَغْرَنَ بَغْرَمِ شَنِئِي يَاكِي
 دَسْرِكَنَ بَغْرَمِ شَبَكْرَنَسَ يُوْ اَنْكَنَ بَغْرَمِ

Ursprung Râbah's. Sein Vater war ein Mann von den Gallâba wie auch Zubair Pascha; er war Maurer und ein armer Mann. Râbah schloss sich an Zubair an und wurde sein Lieutenant. Sie gingen nach Darfor und führten Krieg mit den Bewohnern des Landes 5 Jahre hindurch. Da erhielten sie die Nachricht, dass die Aegypter und Engländer nach Darfor gekommen wären. Die stellten ihm (dem Zubair) eine Falle und sprachen zu ihm: Komme zu uns. Da kam der Pascha, und sie bemächtigten sich seiner. Sein Lieutenant Râbah aber entfloh und zog mit seinen Truppen in das Land der Dinka, mit denen er 3 Jahre hindurch Krieg führte. Dann brach er auf und zog in das Land Wadai, und er kämpfte dort 17 Tage. Dann zog er weiter nach Bagirmi und kämpfte mit dem König von Bagirmi 2 Jahre. Er schickte

شَيْئًا يَكْبُوا أَتَكُنْ زُرْنُوحٌ^١ دَسَمُو شَيْئِي
 مَاغْنِي دَكِيُو دُومِي بَكِنْسُو شِي بَنِينِ شَيْئِي
 فَدَا يَرْبُوتُ غَمَالْمُ حَيَاتُو لَا يَهْ يَثِي مَسْ
 أَنْسَنَكْ دَابُوتَ مَالْمُ حَيَايُو يَثِي كُو
 نِيْمَا أَنْسَنَكْ أَمَّا كَدُو مُوِي شَاوَرَا
 دَامُوِي بَرْنُوحِ رَابِحِ يَثِي تُو مُوْغَمُو
 أَتَكُنْ حَيَا يَتَاشِ سُوْغَمُو سُوْكَثِي مُوْجِي
 أَتَكُنْ بَرْنُوحِ مُوِي بَرْنُوحِ سَرِكِنْ بَرْنُوحِ
 يَحْيِي لَبَارِ سَتَارُوا دِيُو يَثِي كُوِي شِرِي
 دَكِيُو رَابِحِ يَدُو بَرْنُوحِ أَتَكُنْ كُوْفَنْ
 غَرِي سَرِكِنْ بَرْنُوحِ يَفْتِ شَيْئِي فَدَا
 سَرِكِنْ بَرْنُوحِ يَكُورِي رَابِحِ يَتِي أَكُوِي
 يَدْمَنَا شَيْئِي يَنْعُوا وَاتَسَ تَارَ أَتَكُنْ
 أَنْكَلِيُوا سَنْدَمْنِي وَرِ دِيَا دَا سُوْسَمُو
 نِيْمَكْ سُوْكَوْمُو أَتَكُنْ بَرْنُوحِ شَيْئِي يَاكِي
 سَرِكِنْ بَرْنُوحِ دَكْرَنْسَ سُوْغَدُ سَنْبَرْشِ
 شَيْئِي فَدَا سُوْكَشِشِ أَبَا هَاشِمِ دَقْرِي أَبَا

aber Zaubermittel, die er bereitet
 hatte, nach Bornu, weil sie uneinig
 waren und sich gegenseitig befehde-
 ten. Er schrieb an Mallam Hajato
 einen Brief, in dem er sagte: Ich bin
 dir in Freundschaft ergeben. Mallam
 Hajato antwortete: Auch ich bin dir
 zugethan; komme aber, damit wir uns
 berathen, wie wir Bornu erobern.
 Rābah sagte: Gut, treffen wir uns
 auf dem Wege. Er machte sich auf.
 sie trafen sich und sprachen: Lasst
 uns nach Bornu ziehen und dieses
 Land erobern. Als der König von
 Bornu die Nachricht erhielt, dass sie
 sich zahlreich versammelten, sprach
 er: Rüstet euch gut. Als Rābah bis
 vor die Thore der Stadt gekommen
 war, zog der König heraus (ihm ent-
 gegen); sie kämpften, und der König
 von Bornu verjagte den Rābah. Der
 zog in das offene Land und blieb
 9 Monate in Angelewa, mit seinen
 Truppen Hunger leidend. Als sie
 dann in den Besitz von Lebensmitteln

¹ Diese Schreibweise, auf die Etymologie -Bornu = بَرْنُوح (Land des Noah)- zurückgehend, findet sich häufig.

كَارِي دَابَا صَنْدَه دَنْ عُونُ أَبَا كِيَارِي
 سُمُوتُ يَشَغَ بَرْنُوحَ يَذْمَنْ شَبَكَرَنْسَ
 عَوَكُو دَشَاشِ يَتَقِي أَغْرَنْ سَرِكِنْ مَنَدَرِ
 يَكِي يَاكِي أَئِكِنْ مَنَدَرِ يَكَامَ سَرِكِنْ مَنَدَرِ
 زُوفُو نِي يَكُوشِ أَئِكِنْ بَرْنُوحَ يَارُ
 سَرِكِنْ مَنَدَرِ يَكَامَ يَارُنْ رَاخِ رَاخِ يَتِي
 دُمَانَسَ كَدَ كُوكَشِيشِ وَنَنْ زُوفُو نِي
 يَتِي مَسَ يَارُنْ سَرِكِنْ مَنَدَرِ أَيَكُو مَنِي
 دُعُونِ يَتِي مَسَ ذَنْكَشِيشِ زُوفُو يَتِي
 كَدَنْ نَمُوتُ دَسَافِي كِي كُوكُوتُ دَاذَفَرِ
 يَسَكَبِشِ يَتَقِي أَغْرَنْسَ مَنَدَرِ

gekommen waren, kehrten sie wieder
 in den Kampf zurück. Die Soldaten
 des Königs von Bornu ergriffen die
 Flucht und liessen ihren Herrn im
 Stich. Der kämpfte, bis er getötet
 wurde; Aba Hāšim zuerst, dann Aba
 Kijāri und Aba Sandā, der Bruder
 des Aba Kijāri. Sie fanden ihren Tod.
 Rābah zog in Kukaua ein und blieb
 daselbst $3\frac{1}{2}$ Jahre. Er zog in das
 Gebiet des Königs von Mandara und
 brachte den Krieg in ihr Gebiet; er
 nahm den König von Mandara, der
 ein alter Mann war, gefangen und
 führte ihn nach Bornu. Der Sohn
 des Königs von Mandara aber fing
 einen Sohn des Rābah. Rābah sprach
 zu seinen Leuten: Tödtet ihn nicht;
 dieser ist ein Greis. Der Sohn des
 Königs von Mandara liess ihm sagen:
 Schicke mir meinen Vater. Er liess
 ihm sagen: Ich werde ihn tödten. Da
 sagte der Alte: Wenn ich am Morgen
 sterbe, wirst du am Mittag sterben.

سَوْرَا مَغْنَنْ رَاخِ بَاشَا مَالَاكْرِيمَ نَكَنْ
 بَرْنُوحَ يَاتَكِي وَرَنْ رَاخِ يَتِي كَدُوكَشَغَ
 أَئِكِنْ غَرَنْ بَرْنُوحَ يَتِي اِنْ دِينَعُو بَابُ
 ابْنِي سَنْتَفُو سُوَشَغَ أَئِكِنْ غَرِي يَدَمَّا
 سَرِكَنْسُو يَذُونِ وَاتَنْسَ فُودُو يَتَاشِ يَتَقِي
 أَئِكِنْ غَرَنْ بَدِي شَنِي يَاكِي دَسُو اللّٰه
 يَبِشَ نَصْرَا يَكَامَ مَتَانِي بَدِي يَدَمْرَسُو

ائڤن ساسرى يكو سو ائڤن
 برنوح يكو ما يتي اغرن ميك سني
 ياكى دسركن ميك الله ييش نصرا يكبسو
 يتي اغرن كتقوم سني فدا دكيو سركن
 كتقوم يگوريش يغدو يگومو ائڤن
 غرنس برنوح يذما واتس ييار يتاش
 يتي اغرن مسو سركن مسو يفت سني
 ياكى شي دراج سركن مسو يايكي ورن
 سركن شيرا دورن سركن غونبي سوتارو
 ائڤن غرن مسو سوتاش سوتاريش
 ائڤن حيا سني ياكى دكيو يكبشي مسو
 متاني ديو راج يي نصرا دكيو سركن
 غونبي يموت ائڤن ياكى راج يگومو
 ائڤن برنوح يذما واتس ترا يتي
 غماتس كوي شري كوتفي ائڤن ادموا
 دياكي سوتفي سوي ياكى ائڤن ادموا
 سوكام متاني ديو سودمريسو ائڤن
 ساسرى سوكوسو دغ برنوح مالم حياتو

Da entliess er ihn, und er kehrte in sein Land Mandara zurück.

Fortsetzung der Geschichte Rābah's. Der Grosswezir von Bornu schickte zu Rābah und liess ihm sagen: Komme und ziehe in die Stadt Bornu ein. Rābah sagte: Wir leiden Hunger, da es nichts zu essen giebt. Dann kamen sie und zogen in die Stadt ein, und er wurde ihr König. Nachdem er vier Monate gerastet hatte, brach er auf und zog in das Gebiet Badè und bekämpfte sie. Allah gab ihm den Sieg. Er fing die Leute von Badè und fesselte sie mit Ketten und führte sie gefangen nach Bornu. Er kehrte dann zurück und zog in das Gebiet Miga und kämpfte mit dem König von Miga. Allah gab ihm den Sieg, und er tödtete sie. Dann zog er gegen Katagum. Die kämpften tapfer. Der König von Katagum vertrieb ihn, so dass er fliehend in seine Hauptstadt zurückkehren musste. Da verweilte er fünf Monate; dann brach er auf gegen Misso. Der König von Misso zog heraus und kämpfte mit Rābah. Der König von Misso schickte an den König von Schira und an den König von Gombe; die versammelten sich bei der Stadt Misso. Sie brachen auf und trafen Rābah auf dem Wege. Sie kämpften tapfer. Rābah tödtete viele ihrer Leute und trug einen herrlichen Sieg davon. Der König von Gombe fiel in dem Kampfe. Rābah kehrte nach Bornu zurück und verweilte neun Monate daselbst. Dann sagte er zu seinen Leuten: Macht euch bereit und

سَرِكُنْ جَعْبَرِي يَحْ لَبَارِ يَتِي مَسْ دُومِي
 كَتَنِي أَتْكُنْ كَسْنْ كَاكِينَا رَايَحْ يَمَسَا
 مَسْ تَتِي مَالْمْ حَيَاتُو يَتِي دَكِيُو يَأْيَكِي
 مَسْ دَمَغْنِي وَرْنْ مَاتَا تَسْ يَارِنِيَا مَالْمْ
 حَيَاتُو شَكَوَرْتْ أَمَّا رَايَحْ شِيكَرَنْسْ
 تَكُوسْ دَحْسِينْ يَمُوتْ

zieht gegen Adamaua zu Felde. Sie zogen nach Adamaua und erbeuteten viele Menschen, legten sie in Ketten und führten sie nach Bornu weg. Mallam Hajato, der König von Gamare, hörte die Nachricht und sagte zu ihm: Warum bist du in das Land meiner Ahnen eingefallen? Rābah antwortete ihm: Ich bin eben eingefallen. Mallam Hajato sagte: Gut. Er schickte ihm Gift an seine Frau, die Tochter Mallam Hajato's, die er geheirathet hatte. Rābah war 58 Jahre alt, als er starb.

II. Aus einem Briefe des 'Abd al-Qādir ibn al-Hāgg Isa Muzi von Ghadames an Muhammed Beschir vom 17. Regeb 1315 [d. i. 12. Dec. 1897].¹

... فان سئلتهم عن اخبار السودان
 لا سو ولا سوى² غير جاء جواب من
 السودان الى بلد غدامس وكتبوا لنا
 جواب بان رايح قتلوه بالسم صحيح السلطان
 امتاع الجمار قال لموا السلاطين امتاع بر
 العبيد قالوا نوضوا نتحزمو وتعاركو
 على خاطر رايح وسلطان امتاع مندر
 وسلطان بافرم وسلطان كنوا وسلطان
 قدسن وسلطان دورى وسلطان كزورى
 وسلطان امتاع زارى وسلطان امتاع
 بوتشى وسلطان بدى وسلطان دمرف

... Und wenn du dich nach den Verhältnissen des Sudan erkundigst, so wisse, dass da Alles in Ordnung ist; nur ist ein Brief aus dem Sudan nach Ghadames gelangt, in dem sie uns mitgetheilt haben, dass man Rābah wahrhaftig durch Gift getödtet hat. Der Sultan von Gamare sprach: Versammelt euch, ihr Sultane des Sudan. Sie sprachen: Auf, rüsten wir uns und kämpfen wir wider Rābah. Und der Sultan von Mandara und der Sultan von Bagirmi und der Sultan von Kano und der Sultan von Kadsena und der Sultan von Daura und der Sultan von Kasaure und der Sultan von Zaria und der Sultan von Bautsi und der Sultan von Baddē und der Sultan von Damergu und der Sultan von Tanamari und der Sultan von

¹ Ich drucke diesen im tripolitanischen Dialekt geschriebenen Brief mit allen seinen Fehlern ab. Meine Auffassung geht aus der Übersetzung hervor.

² *La sau wa-la sauije*; stereotype Formel in Tripolis, wenn man nach dem Befinden fragt. *Sauja* ist doch wohl substantivirte Nisbe von *Sau*, die Redensart also Verbindung von Concretum [*Schlechtes*] und Abstractum [*Schlechtigkeit*].

وسلطان تنمارى وسلطان جاجدون
 وسلطان امتاع ازن كلهم لموا بعضهم
 ويمشوا الى راج ونقتلوه ونسب معلم
 حيات هو الى قتل بالسم هو بيت
 السم الى بنته وقال لها عطيه لرجلك
 لما قال لنسب ليش تاخذوا ارض جدودنا
 هو قال لراج [sic!] انا خديتها مشى دار
 السم وقال لها عطيه لزوجك وتوا مات
 راج لما رايت فى الجواب امتاع السودان
 له ست اشهر ...

Ġaġiduna und der Sultan von Abzen, sie alle versammelten sich [und sprachen]: Lasst uns gegen Rābah ziehen und ihn tödten. Sein Schwiegervater Mallam Hajato war derjenige, welcher ihn durch Gift getödtet hat. Er schickte das Gift an seine Tochter und liess ihr sagen: Gieb es deinem Manne, nachdem er zu seinem Schwiegersohn gesagt hatte: Warum nehmt ihr das Land unserer Väter? und Rābah ihm geantwortet hatte: Ich habe es genommen. Da ging er hin, bereitete das Gift und sprach zu ihr: Gieb es deinem Gatten. Und jetzt ist Rābah todt. Sechs Monate sind es her, dass ich es in dem Briefe aus dem Sudan gelesen habe.

¹ Lies ^{تاوا} *taua*, das gewöhnliche Wort für -jetzt- im tripolitanischen und tunesischen, aber auch in den Dialekten von Omān und Syrien gebräuchlich (hier gewöhnlich mit Personalsuffixen).

Die Königsgräber der Wahehe.

Von Oberarzt Dr. STIERLING.

Mit dem Tode des Quawa, des letzten Sultans der Wahehe, hat — hoffentlich endgültig — der schon siebenjährige Krieg dieses kühnen und trotzigten Bergvolks gegen die deutsche Herrschaft seinen Abschluss gefunden. Leider ist damit zugleich der Untergang jenes Volkes als solchen besiegelt. Die geringen Reste von Männern reinen Wahehe-Stammes, die noch vorhanden sind, werden sich in ihrer Eigenart nicht halten können. Sie werden sich mit anderen Stämmen mischen und statt tapferer Krieger und Jäger blosse Träger werden wie die meisten anderen Neger unserer Colonie. Ihre staatlichen Einrichtungen, vor Allem die Monarchie, sind überhaupt unter deutscher Herrschaft unmöglich — und wäre die letztere beibehalten, wie es im Anfang beabsichtigt war, so würde sie nur ein trauriges Zerrbild alter Macht und alten Glanzes dargestellt haben. Die alten Stammsitze des Quawa und seiner grossen Wassagira liegen fast ausnahmslos in Trümmern. Der Reichthum und Stolz der Wahehe, die Elfenbeinvorräthe und die Viehherden sind vernichtet. Und vor Allem der Krieg ist zu Ende, für den jeder Muhehe erzogen wurde und für den er lebte.

Unter diesen Umständen erscheint es die Pflicht eines Jeden, der das Glück hatte, über jenen denkwürdigen Krieg und die vielfach eigenartigen Einrichtungen und Gebräuche der Wahehe Erfahrungen zu sammeln, dieselben der Geschichte zu übermitteln.

Von allen Autoren, die bisher über Uhehe geschrieben haben, ist schon hervorgehoben, dass sich seine Bewohner fast in Allem und Jedem von edlerer Art zeigen als die anderen faulen und feigen ostafrikanischen Negerstämme. Und in der That findet man viele Züge, die die Wahehe ganz besonders auszeichnen, so die festere Fügung der Familie und die grosse Autorität des Ältesten, die Vaterlands- und Freiheitsliebe und vieles Andere, so auch die Pietät, mit der Verstorbene behandelt werden und deren Andenken gewahrt bleibt.

Während andere Stämme meist ihre Todten einfach in das Pori tragen und Hyänen und Geiern die Bestattung überlassen, begraben die Wahehe meist die ihren; nur von den ärmeren, und ausserdem in Kriegszeiten, wird jenes einfachere Verfahren bevorzugt. Ganz einzig dastehend für Ostafrika ist auch die Art, wie die Gräber angelegt und geschmückt werden, so vor Allem das Erbbegräbniss der Quawa-Familie bei Rungemba.

Rungemba, der alte Stammsitz des Wahehe-Sultans liegt am östlichen Abhange eines riesigen flachen Thalkessels, des Haupt-Quellgebiets des Ndembera, eines Nebenflusses des grossen Ruaha. Die alte Tembe ist jetzt vollständig zerstört. Sie lag 12 Stunden südwestlich von der Residenz Iringa, war mittelgross, rechteckig in gewohnter Weise angelegt und enthielt auf dem inneren Hof wieder mehrere Häuser, darunter ein ungewöhnlich hohes, dessen Dach von drei Säulenreihen getragen wurde, dem Sultan selbst gehörig. Nach Norden und Osten umgab der für Uhehe typische krüppelige Buschwald die Tembe, nach Westen und Süden erstreckten sich weite Mais- und Hirsefelder bis hinunter zur sumpfigen Thalsole, der Heimat des grauen Riedbocks.

Hier von Feldern rings umgeben, wenige Minuten von Rungemba entfernt, lag die nunmehr auch zerstörte Begräbnisstätte des Quawa. Ganz überraschend, wie eine Oase in der Wüste, wirkte hier in der kahlen, baumlosen Umgebung die prächtige Gruppe frischgrüner Bäume, die sie begrenzten. Die Bäume waren angepflanzt, und zwar in ovaler Anordnung unmittelbar an einer Umpfählung. Diese war grösstentheils wieder entfernt, nachdem die Bäume gross genug geworden waren, um selbst das Innere zu schützen. Es war nun eine lebende Palissade, gebildet von eng an einander gewachsenen Stämmen, deren Kronen das Innere dicht beschatteten. Nur eine Lücke befand sich darin, die als Thüröffnung diente und gewöhnlich durch quere Balken verschlossen war. Betrat man durch diese das Innere, so war man überrascht durch die schattige Kühle, die zu der draussen glühenden Sonnenhitze im angenehmsten Gegensatze stand. Als ich die Begräbnisstelle im November 1896 zum ersten Mal betrat, waren alle Bäume dicht belaubt, und ein feierliches Dunkel herrschte im Innenraum. Als ich später die Bilder anfertigte, war ein Theil der lebenden Umzäunung kahl, und es fiel daher genügend Licht hinein, um eine photographische Aufnahme zu ermöglichen.

Die Form dieses, die eigentliche Grabstätte darstellenden, Innenraums ist die eines etwas unregelmässigen Rechtecks von etwa 20 m Länge und einer Breite, die in der Mitte etwa 7 m, an den Enden etwas weniger beträgt. Eine Anzahl älterer und jüngerer Bäume helfen mit ihren Kronen das grüne Dach vervollständigen, das die der ringsherum gepflanzten Stämme bilden. Besonders durch Schönheit ausgezeichnet ist darunter ein wilder Feigenbaum, vielleicht der einzige, der an dieser Stelle bereits vor Anlage des Begräbnissplatzes sich befand und der wohl Veranlassung zur Wahl des Platzes gegeben hat. Die Grabhügel sind flach, alle annähernd parallel mit den Schmalseiten angeordnet und zwar sind im Ganzen 16 vorhanden, wobei es sich bei einem jedoch nicht entscheiden liess, ob es durch Wegschwemmen eines Streifens in der Mitte getheilt war, oder ob es 2 neben einander angelegte Kindergräber darstellte; im letzteren Falle wären also 17 Gräber vorhanden. Die Mehrzahl derselben waren nämlich zweifellos ohnehin Kindergräber.

Geschmückt waren die einzelnen Hügel ausnahmslos mit je einem aufrecht in die Erde gesteckten Elephantenzahn; jedoch ein Theil derselben

war unten verwittert und abgebrochen und lag nur lose dabei. Bei meinem ersten Eintreffen in Rungemba war mit Sicherheit anzunehmen, dass in



Aussenansicht der Begräbnisstätte der Quawa-Familie bei Rungemba.

böswilliger Absicht noch nichts zerstört war, es scheint demnach, als ob die Zähne doch mehr als ein Todtenopfer zu betrachten sind und nicht etwa

einen dauernden Schmuck bilden sollten. Sonst war nur noch ein Stück weisses Zeug vorhanden, welches über der Gruft des alten Quawa, des

Innensicht der Begräbnisstätte der Quawa-Familie bei Rungenba.



Mjugumba an Bäumen aufgehängt war und wahrscheinlich ebenfalls nur ein Opfer darstellte. Möglich wäre es jedoch auch, dass letzteres als ein

Rest eines ganzen Zeugdaches aufzufassen ist, welches einer unverbürgten Mittheilung nach die ganze Grabstätte beschattet haben soll, solange die Bäume noch klein waren.

Die Form der einzelnen Grabhügel ist aus dem Bilde ganz gut ersichtlich; eine Anzahl war etwa mannslang und 50—60 cm breit; die meisten viel kürzer und schmaler, offenbar Kindergräber, was auch durch Erkundigungen bestätigt wurde. Es führt mich das gleich darauf, wer hier überhaupt begraben wurde. Mit genügender Sicherheit wird das wohl kaum je festgestellt werden können, es sei denn, dass jetzt nach dem Tode des gefürchteten Mahinja die Rungemba-Leute noch Manches erzählen, was sie zu seinen Lebzeiten aus abergläubischer Furcht verschwiegen. Aber so viel steht schon fest, dass nur Angehörige der Quawa-Familie hier bestattet wurden; der Msegira von Rungemba, Mbanamutua, ein vornehmer Muhehe, versichert, dass selbst seine eigenen Ahnen nicht dort liegen. Nach dem Zustande der einzelnen Gräber zu schliessen, war eine Anzahl älter als das Grab des Mjugumba; immerhin dürften diese auch dessen Kinder und Weiber beherbergen, denn es ist von vorn herein anzunehmen, dass erst Mjugumba die Grabstätte anlegen liess, er, der doch der Begründer der Quawa-Dynastie ist.

Nachdem auch wir, die deutschen Eroberer des Landes, noch lange diese schöne, wahrhaft eines Fürsten würdige, Begräbnisstätte pietätvoll geschont hatten, wurde leider später zunächst das Elfenbein weggeschleppt, und darauf auch Befehl gegeben, die ganze Umzäunung niederzulegen. Es war dies veranlasst durch die Absicht, das Ansehen des flüchtigen Quawa empfindlich zu schädigen und vor Allem auch den Schein zu vermeiden, dass wir uns scheuten, Hand an das Familienheiligthum zu legen. So bedauerlich die Vernichtung der eigenartigen Stätte auch sein mag, so gestattete sie mir doch eine genauere Untersuchung der Gräber. Ich liess eins öffnen und zwar das des Mjugumba, das übrigens äusserlich nicht besonders von der Mehrzahl der anderen abwich. Die Arbeit war durchaus nicht leicht, da die Gruft mit Lehm und Steinen ausserordentlich fest zugestampft und dabei über brusttief war. Das Gerippe lag nicht direct unter dem Hügel, sondern in einer kleinen Seitengruft. Es ist das dieselbe Art, wie unsere Sudanesen-Askari ihre Todten beerdigen, und lässt darum vielleicht schon auf arabischen Einfluss schliessen. Es ist überhaupt eine recht interessante Frage, wie weit arabischer Einfluss neben dem der südlichen Sulu-Stämme stattgehabt hat bei der Errichtung des Quawa-Reiches und der vielen Gebräuche in demselben, von denen man mit Sicherheit weiss, dass sie den Stammvätern der Wahehe, den Wassagara, unbekannt waren.

Das Skelett des alten Quawa lag allein, mit dem Kopf etwa nach N. O. gerichtet. Irgend welche Waffen oder Schmuckgegenstände fanden sich nicht, ebenso wenig daneben Gerippe von Weibern oder Slaven, die beim Tode des Sultans mitgeopfert wären. Über den Schädel hatte Hr. Prof. v. Luschan die Güte, mir mitzutheilen, dass derselbe einem etwa 40jährigen Manne gehört habe; die Merkmale und Maasse stimmten gut überein mit denen der ebenfalls von mir mitgebrachten Schädel einiger

Halbbrüder des jetzt regierenden Quawa — so dass es als äusserst wahrscheinlich zu bezeichnen sei, dass der betreffende Schädel wirklich der des alten Mjugumba wäre. Der Grabhügel desselben war mir auch mehrfach als der richtige bezeichnet worden; jedoch die meisten Wahehe behaupteten stets, nichts davon zu wissen. Eine abergläubische Scheu war es zweifellos, die ihnen die Zunge verschloss. So oft auch ich und Andere versucht haben, Genaueres über die Ceremonien bei den Beerdigungen u. s. w. zu erfahren, so hartnäckig hörte man als einzige Antwort: »ich weiss nichts«. Ich selbst war über einen Monat in Rungemba Befehlshaber eines Militärpostens, trotzdem ist es mir nicht gelungen, die halsstarrigen Wahehe zum Reden zu bringen. Es hiess, dass alle Monat bei Neumond der flüchtige Quawa Mahinja nach Rungemba komme, um am Grabe seines Vaters Opfer zu bringen; ja selbst während ich noch dort war, soll dies geschehen sein. Andere danach Befragte, besonders der schon erwähnte Banamutua, leugneten das. Sicher ist nur, dass die Unternehmungen des Quawa zeitlich meist mit dem Neumond zusammenfielen. Wenn also die Anwesenheit des Sultans beim Grabe seiner Väter jedesmal um diese Zeit auf Wahrheit beruht, so dürfte er wohl um Erfolg für seine kriegerischen Unternehmungen gebetet haben.

Dieser Erfolg, der so oft dem blanken Stossspeer der Wahehe geblüht hat, ist endlich ausgeblieben. Quawa Mahinja hat durch eigene Hand geendet, nachdem er fast zwei Jahre lang, ein gehetztes Wild, in seinem Reiche umhergeirrt ist. Sein Bruder Mpaugire und vier seiner Halbbrüder starben am Galgen. Seine Söhne sind zur Küste geschickt, wo das Heimweh und das heisse ungesunde Klima die Söhne des Hochgebirges bald hinraffen wird. Furchtbar ist der Tod Zelewski's und seiner Getreuen gerächt, furchtbar ist der mehrfache Verrath des Quawa bestraft. Das Wahehe-Reich mit seiner barbarischen Herrlichkeit ist zu Ende. Ueher aber wird unter deutscher Herrschaft zu neuem Glanze gedeihen, wenn deutsche Ansiedler die ungeahnten Schätze zu heben beginnen, die jenes herrliche Hochland noch verbirgt!

Aus einem Briefe von Herrn HANS RESENER, Chef- Redacteur des »Ägyptischen Kuriers«, an die Redaction der »Mittheilungen«.

... Herr Julius Lippert schreibt in seinem kürzlich in Ihrer geschätzten Zeitschrift erschienenen Aufsätze über Rābah¹, den vielgenannten Herrscher der Reiche des mittleren Sudan: »Sein Vater war ein armer Maurer, der sich schlecht und recht von seiner Hände Arbeit nährte. Dass Rābah hier und da fälschlich als Slave Zubair's bezeichnet wird, ist wohl darauf zurückzuführen, dass er sich schon in früher Jugend diesem ausserordentlichen Mann, der vor seinem öffentlichen Auftreten das Gewerbe eines Slavenjägers betrieb, anschloss und ihm sehr bald ein ebenso treuer Freund wie brauchbarer Gehilfe bei seinen Unternehmungen wurde ...«

Dem gegenüber möchte ich mir zu bemerken gestatten, dass Sobehr (Zubair) Pascha mir mehr als ein Mal sein Verhältniss zu Rabah folgendermaassen dargestellt hat: Rabah's Vater war Slave von Sobehr's Vater. Das Loos des in festen Händen befindlichen Slaven ist in Afrika im grossen Ganzen kein hartes, er speist mit seinem Herrn aus einer Schüssel u. s. w. Rabah wurde gemeinsam mit Sobehr erzogen, ohne dass ein Unterschied der Bevorzugung gemacht wurde, was indessen die Thatsache, dass auch Rabah der Slave von Sobehr's Vater war, nicht hindert. Sobehr hatte zu Rabah, der auch gleichzeitig sein Milchbruder war, stets grosse Zuneigung und gab ihm, als sein — Sobehr's — Vater starb, die Freiheit. ...

¹ Zur Namensform, die erst kürzlich in der »Vossischen Zeitung« (1899 Nr. 151) Gegenstand der Erörterung war, bemerke ich noch nachträglich, dass sie, wie das ja auch aus der Schreibung in den von mir in meinem Artikel »Rābah« publicirten

Documenten hervorgeht, فَاعِل von راج Gewinnen ist. Wenn ich diese Form mit Rābah (statt mit Rābih) transscribirt habe, so geschah das darum, weil فَاعِل bei den verbis med. u. alt. guttural. in der neuarabischen Aussprache zu فَاعِل wird. Abweichende Schreibungen des Namens (wie Rabi, Rabe u. s. w.) erklären sich aus dem Unvermögen der Neger zur Wiedergabe der arabischen Gutturale. Dass die im Januar 1899 im hiesigen Passage-Panoptikum gezeigten Darforaner den Namen Rābik aussprachen, hat schon M. Hartmann in der »Orientalist. Litteratur-Zeitung« (Jahrg. 2 Nr. 3) constatirt. — Der Name ist zwar nicht häufig, findet sich aber doch hier und da, z. B. *Tarih as-Sudan* 289, 9 وقائدهم يومئذ راج بن عيسى الكوش.

Lippert.

Bibliographische Anzeigen.

P. Alfons M. Adams, Im Dienste des Kreuzes, oder, Erinnerungen aus meinem Missionsleben in Deutsch-Ostafrika. Commissionsverlag: Michael Seitz, Augsburg. 154 S.

Der Verfasser, Mitglied der St. Benedictus-Missionsgesellschaft St. Ottilien (Bayern), welcher in den Jahren 1896 und 1897 in verschiedenen Gegenden des Südens von Deutsch-Ostafrika als Missionar gewirkt hat, giebt eine lebendige und anziehende Darstellung alles Dessen, was er während seines Aufenthaltes erlebt und beobachtet hat.

Das erste Feld seiner Thätigkeit war Iringa, die Hauptstadt der Wahehe, deren Land, Sitten und Gebräuche der Verfasser eingehend schildert. Besonders interessant ist der Abschnitt, welcher ausführliche Angaben über die fast legendäre Person des Sultans Mkwawa enthält, welcher seinen unüberwindlichen Hass gegen die deutsche Herrschaft nach langen Kämpfen schliesslich mit dem Tode durch eigne Hand büsste. Von Iringa ging P. Adams weiter nach Westen, legte in Usango die Missionsstation Madi-bira an und zog von dort nach Süden durch das Land der Wakonde, Wanyassa und Wangoni zur Missionsstation Issongo in Upogoro. Diese musste jedoch kurz darauf ungünstiger Verhältnisse wegen aufgegeben werden, und der Verfasser kehrte zur Küste zurück, die er in Kilwa erreichte.

Das Buch, welches neben Kartenskizzen auch eine grosse Zahl interessanter Darstellungen nach Photographien und Zeichnungen enthält, gewährt ein lebendiges Bild des Lebens und Wirkens eines frommen und thatkräftigen Mannes, dessen selbstloses Streben darauf gerichtet ist, seinem Glauben und zugleich auch seinem Vaterlande durch Wort und Werk zu dienen.

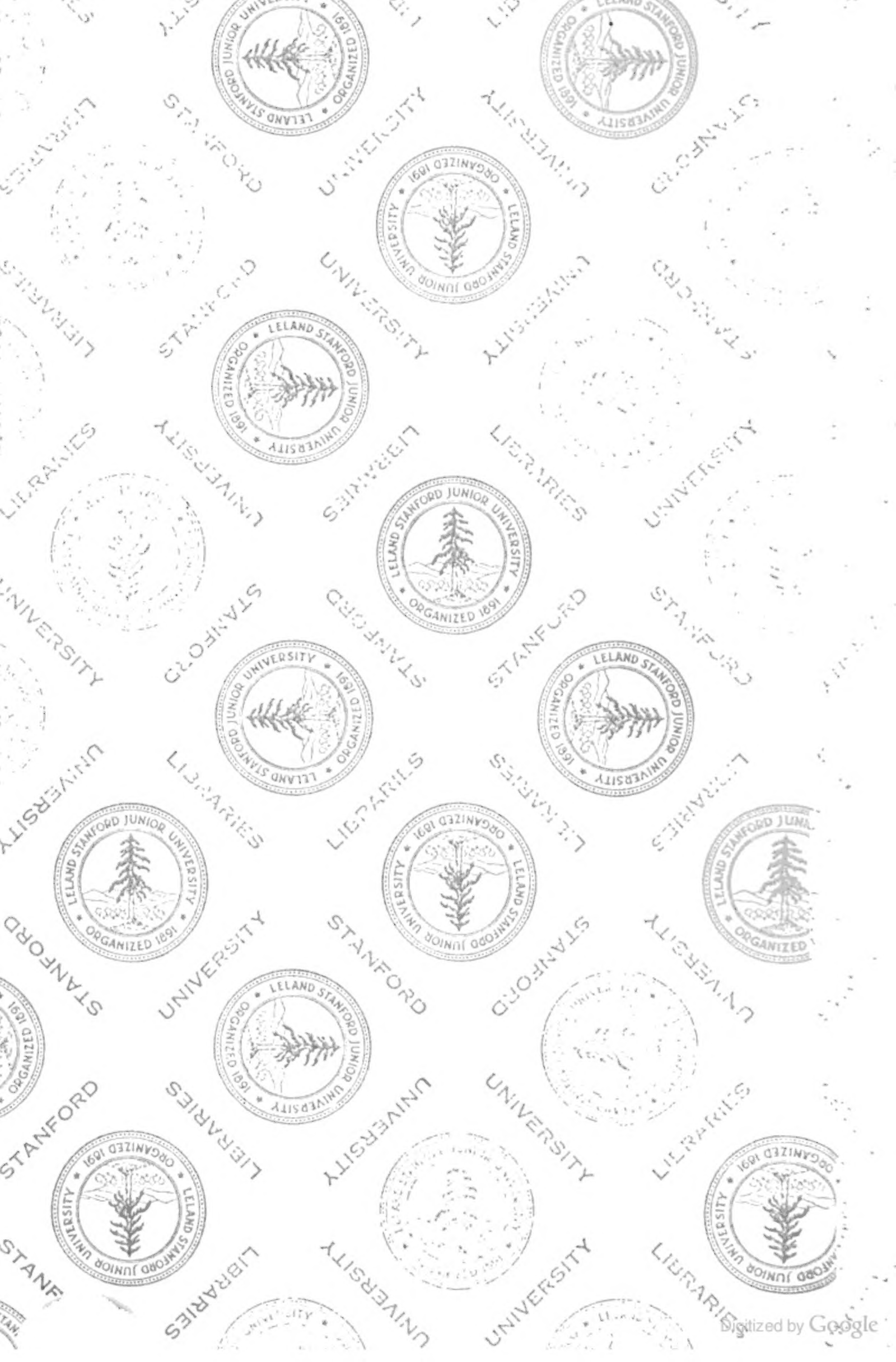
Auf das Angenehmste berührt die Art und Weise, in welcher der Verfasser sich über die Person und Thätigkeit derjenigen seiner Landsleute, seien es Organe des Kaiserlichen Gouvernements, anderer Missionsgesellschaften oder Privatpersonen, mit denen er in Deutsch-Ostafrika in Berührung gekommen ist, ausspricht.

Dr. L. Heinke.

Geschäftliche Mittheilung.

1. Der Preis jedes Jahrganges der »Mittheilungen« (bestehend aus drei Abtheilungen: 1. »Ostasiatische Studien«, 2. »Westasiatische Studien«, 3. »Afrikanische Studien«) beträgt 15, der Preis der einzelnen Abtheilung 6 Mark.
2. Die »Mittheilungen« sind durch alle Buchhandlungen des In- und Auslandes zu beziehen.
3. Die für die »Mittheilungen« bestimmten Zuschriften, welche in Deutscher, Französischer, Englischer oder Italienischer Sprache abgefasst sein können, wolle man an die Seminar-Direction, Berlin C., Am Zeughause 1, oder an die einzelnen Redacteurs adressiren.





PJ
25
B53
1898-1899



Stanford University Libraries
Stanford, California

Return this book on or before date due.



